## हें वीर सेवा मन्दिर दिल्ली

247,

कम मन्या (02) 2 (28) अ

वण्ड

 $oldsymbol{x}$ 



TREE B. N. 7

जैनियांके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखाँसे विभूपित

### मासिकण्त्र ।

सम्बादक और प्रकाशक- भ्रीनाथुराम प्रेमी ।

आर भा	ध्वाँ ∤ मा गा∫ श्रीवीरनि	गेशिर ० संद्रन	२४३८	{ दृस	रा अंक
	विषयर	पुची ।	<del></del>		Aß
9	अकारनिरूपण	***			18 R
7	विषया भ्रमर			* * *	ωĘ
3	भग्रद्वः	***	***		و, پئ
8	जैनहितिपीके विषयमे स	हिन्दियाँ।	का सम्मिति	ייי וֹיִי	190
ta	जैनेतर सहयोगियोर्व न	T 82 6-19	द समाले	चना	514
Ę					96
19	सत्यकी हार्		***		66
6	विविध विषय		***	•••	4,9
٩,	जैन धर्मकी उन्नति कैरे	ते हो।	***	• • •	94
90	बंगालियोंमें जैनधर्मका	परिचय	• • •	4 4 4	९६
		जस्र	 न		

कविवर दानतरायजी कृत दानतविलाम वा धर्मविलासकी दो तीन इस्तलिखित शुद्ध प्रतियोंकी जरूरत है। यदि कोई सज्जन भेज-नेकी कृपा करें तो हम उनके बड़े आभारी होंगे। प्रतियोंके बदलेमें हम डिपार्जिट रुपिये भेजनेके लिये तयार हैं।

मैनेजर-श्रीजैनप्रन्धरत्नाकरकार्यालय,

हीरावाग, पो० गिरगांव-बम्बई ।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7,

Girgaon Back Road Ramba-

### जैनहितैषीके नियम।

- जैर्नाहरैतेषीका वार्षिक मृत्य डांकखर्च सहित १॥) पैशागी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते है और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसीहत २) है
- इसके प्राहक सालके शुरूहींसे बनाये जाते है, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालींसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा काई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा । दो दो महिने बाद लिखने वालोंको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे ।
  - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरह "सम्पादक, जैनहि-तैषी, पो० गिरगांव-बम्बई"के पतेसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकरका-योलय पो० गिरगांव, बम्बईसे करना चाहिये।

## भद्रवाहु चरित्र।

इस प्रन्थमें अन्तिम धुतकेवली भद्रबाहुका चरित्र तथा द्वेताम्बर, यापनीय हूंढक आदि संघोंकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रन्थ आचार्य रतनान्दिका बनाया हुआ है, और भाषाटीका पं० उदयलालजी काशालीवालने बनाई है। मूल खोक नीचे बारीक टाइपमें दिये हैं और भाषा मोटे टाइपमें ऊपर दी है। प्रारंभमें द्वेताम्बर और दिगम्बरोकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमें लगभग २० प्रमुका एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेभ्यः

# जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥ १ ॥

### आठवाँ भाग ] मार्गिशिर श्रीवीर नि० सं० २४३८ [दृसरा अंक

#### आकार निरूपण ।

[ मि॰ गांधी, बी. ए., एम. आर. ए. एस. के वाशिगटनमे दिए हुए एक अंग्रेजी व्याख्यानका अनुवाद. ]

( ? )

एक और आकार सात अंघे आदिमयों और एक हाथीका है। सात अंघे आदमी यह जानना चाहते थे कि, हाथी कैसा होता है। वे उस स्थानपर गये जहां हाथी था। किसीने उसके कानपर हाथ रक्खा, किसीने टांगपर और किसीने दुम आदि स्थानोंपर। जब लोगोंने पूछा कि, हाथी कैसा होता है, तो एकने कहा—हाथी ऐसा होता है जैसा छाज अर्थात् सूप। दूसरेने कहा—नहीं महाशय, तुम असत्य कहते हो—हाथी थंम जैसा होता है। तीसरेने कहा—नहीं, तुमने घोखा खाया—वह गावदुम कैसा होता है। औरोंने भी इसी तरह बताया। तब उसके मालिकने कहा—मित्रो, तुम सब-हीने गलती खाई। तुमने हाथीको सब तरफसे नहीं देखा। यदि

ऐसा करते, तो एक तरफी बात न कहते। इस आकारसे जैनी यह बात सिद्ध करते हैं कि, किसीको ऐसा उपदेश नहीं देना चाहिये कि (वस्तुका) धर्म इसी प्रकार (एकान्तरूप) हैं और प्र-कार नहीं। जैनियोंकी एक कहावत है, जिसका यह भाव है कि, छहदर्शन एक ही पूरे (यथार्थ) दर्शनके भाग हैं। यदि उनको अलग अलग लो, तो वे असत्य हैं।

जैनियोंका एक और आकार यह है-एक आमका वृक्ष है और छह मनुष्य हैं। वे मनुष्य एक ही सभाके सभासद थे। उन्होंने आम चखना चाहा, इसलिये वे एक आमके बागमें गये। एक आमके वृक्षके पास पहुंच कर उनमेंसे एकने कहा, --इस झाडके फल बडे मुहावने और स्वादिष्ट हैं। हमको चाहिये कि, इस सारे झा-डको काट डार्ले और आम खावें। दूसरेने कहा,-हमको सत्र आ-मींका क्या करना है / एक बडी शाखा काट लें। उससे कान चल जायगा । तीसरेने कहा.-नहीं, छोटी शाखा काफी होगी । चौथेने कहा,-छोटीसे भी छोटी शाखा हमको सन्तुष्ट कर देगी। पांचवेंने कहा.-केवल खानेलायक आम गिरा लेने ही से काम चल जायगा। अन्तिम मनुष्यने कहा, - इन सत्र बातोंसे हमको क्या करना है ! वृक्षको काटने या शाखा काटनेसे क्या प्रयोजन ! जो आम नीचे गिरे हैं, वे ही काफी हैं। लोग समझते हैं कि, यह आकार आलस्यकी शिक्षा देता है। परन्तु वास्तवमें ऐसा नहीं है। यह जीव रक्षाका उपदेश देता है। इससे यह भी सीख मिलती है कि, थोडेसेके लिये बहुतको हानि नहीं पहुंचाना चाहिये।\*

<sup>\*</sup> वास्तवमें यह आकार जीवके कषायानुरंजित परिणामोंकी तरतमताको प्रगट करता है। समग्रादक.

हम आपको और भी जैन आकारोंके सम्बन्धमें बतलाते। परन्तु इससे हमारा सारा समय एक ही ओर लग जायगा। इसलिये अब हम कुछ ब्राह्मणोंके आकारोंका वर्णन करेंगे। उनमें कोई २ हमारे भी होंगे जैनियोंके भी होंगे,—

भारतवर्षके कुल धर्मीमें ॐ शब्दका प्रयोग होता है।यह शब्द अ, उ और मृ इन तीन अक्षरोंसे बना हुआ है। नव इन तीनोंकी संधिकी जाती है, तब ॐ वा 'ओम्' होना है। बाह्मण कहते हैं कि. ये तीन अक्षर उत्पत्ति, रक्षण और विनाश तत्त्वको प्रगट करते हैं। जब अ का उचारण किया जाता है. तब कण्डसे स्वास आती है। इसलिये वह 'उत्पत्ति'को प्रगट करता है। उ के उच्चारणर्मे थोडी देरके लिये स्वास रुकती है-स्थिर होती है इस कारण वह 'रक्षण' तत्त्वको वतलाता है। मुके उच्चारणमें कुछ समयके लिये वायु रुकती है और फिर नासिकामेंसे निकलती है। इससे इसको 'विनाश'और 'पुनर्जन्म'का सूचक मानते हैं । जैनी ओम् को अ, अ, आ, उ और म् इन पांच अक्षरोंसे बना हुआ मानते हैं। इनमें चार स्वर है और पांचवाँ व्यंजन है। सत्रकी संधि होकर **ओम्** बनता है। ये पांच अक्षर पंचपरमेष्ठीके द्योतक हैं। पहिला अक्षर अ अर्हत् शब्दका पहिला अक्षर है। जब तक वे इस संसारमें रहते हैं, अपने सम्प्रदायके गुरु होते हैं। दूसरा अक्षर आ अशरीरी अर्थात् सिद्ध-का वाचक है। तीसरा अक्षर आ आचार्यका वाचक है, जो कि अरहंतके बराबर तो नहीं होते, परन्तु साधुओंके नायक होते हैं, नो मोक्ष प्राप्त करेंगे वा सिद्ध होंगे। चौथा अक्षर उ उपाध्याय वाचक है, जिनके कि साधु शिष्य होते हैं। पांचवाँ अक्षर मृ मुनि शब्दका सूचक है। नव हम ओम् शब्द कहते हैं, तव हमारे ज्या-

नमें पंचपरमेष्ठी आजाते हैं। इस प्रकार हमारा अर्थ 'आध्यात्मिक' है और ब्राह्मणोंका 'भौतिक' है। पंचपरमेष्ठीके गुण विलक्षण हैं। प्रथम परमेष्टीके गुण १२ दूसरेके ८ तीसरेके १६ चौथेके २९, और पांचवेंके २७ होते हैं। यदि किसी मनुष्यमें १२ गुणपाओ तो वह श्रीअरहंत है। यदि २९ गुणपाओ, तो उपाध्याय है। इसी प्रकार २७ पाओ, तो वह मुनि है। ये सब गुण मिलाकर १०८ होते हैं। इसीलिये मालामें १०८ दाने होते हैं। माला फेरते समय हम अपने ध्यानमें इन पंचपरमेष्ठियोंका और उनके गुणोंका विचार करते हैं, जो कि हमको मोक्षके मार्गमें सहायता देते हैं।

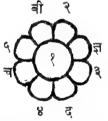
हिन्दूओं के मन्दिरों में बहुतसी देवी और देवताओं की प्रतिमाएं होनी हैं। कलकत्तमें आपने सुना होगा कि, एक ऐसी मूर्ति है जिसके साम्हने बहुतसे पशु वध किये जाते हैं। यह पशुवधका रिवाज अभी तक उक्त शहरसे छप्त नहीं हुआ है। साधारण मनुष्यको वह शकल बहुत डरावनी मालूम होती है। देवी के मुंहसे लम्बी लाल जीम निकली हुई दर्शक के दिलमें होल पैदा कर देती है। इसके इघर उधर कई छोटे २ देवी देवता हैं और इसके सिरपर शिवकी मूर्ति है। इसका अर्थ आत्मिक और भौतिक दोनों अभिप्राय लिए हुए है। देवीकी जो दश मुजाएं हैं, वे सब उत्पादक शिक्त योंको प्रगट करती हैं। पांच एक प्रकारकी और पांच उनके विरुद्ध। दक्षिण ओरकी मुजाएं एक प्रकारकी शिक्तयोंको। प्रगट करती हैं और वाम ओरकी उनसे उन्हीं शिक्तयोंको। दाहिनी और एक देवताकी सूरत है, जिसका आकार मनुष्यका-सा परन्तु सिर हाथीकासा है। दाहिनी ओर लक्ष्मी देवी है। पशुके सिरवाले मनुष्याकारसे समझना चाहिये कि मनुष्य पशुकी

इच्छाएँ रखनेवाला है, इस लिये उसके पास लक्ष्मी अर्थात् दौलत है। बाई ओर इससे उल्टी शक्ति आत्मिक है और इस कारण इस ओर मनुष्यका आकार सम्पूर्ण है, तथा ज्ञानदेवी सरस्वतीकी मूर्ति है। उसको (आत्मज्ञ मनुष्यको) दौलतकी इच्छा नहीं है। वह मूर्ति एक प्रकारसे बड़ी अच्छी मूर्ति है, परन्तु पीछेसे लोग उसके असली मतलको मूल गये और संसारमें फँम गये। उन्होंने यह समझा कि, संसारकी शक्ति एक भावरूप नहीं है, बल्कि एक व्यक्ति विशेष है। जिसकी वे शक्तियां हैं, उसको हम प्रसन्न करना चाहते हैं। इसलिये वे देवीके साम्हने पशुका बलिदान करते हैं। यह हिन्दुओंके लिये जो कि बड़े दयावान् और शान्तिप्रिय हैं, बड़े शोककी बात है। वे सत्यताको मूल गये हैं। उन्होंने धार्मिक लेखोंको मटियामेट कर डाला है। बहुतसे नये वाक्य मिला लिये हैं। अक्षर बदलकर सतीका होना भी शास्त्रोक्त बनला दिया है।

भारतवर्षकी सब संप्रदायों और जातियोंके लोग अपने मस्तक पर किसी सुगन्धित वस्तुसे जुदे र प्रकारके तिलक लगाते हैं। इसके लिये जैनी संदल (चन्दन) को काममें लाते हैं। बहुत थोड़े लोग इन तिलककोंके लगानेका मतलब समझते हैं। जैनी अपने तिलककों हदयके आकार—भोंहोंके बिलकुल बीचमें बनाते हैं \* हमारे शरीर विचारके अनुसार वह रगोंका केन्द्र है जो कि प्रकाश या दिव्य दृष्टीका स्थान है जब हम वत पालते हैं, तब हमको वे बहुतसी बातें इस केन्द्रमें होकर दिखती हैं, जिनको हम ऐन्द्रीय चक्षुसे नहीं देख सकते हैं। जब हम तिलक लगाते

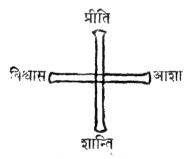
<sup>\*</sup> दिगम्बर संप्रदायमें तिलकका आकार मानस्तंभाकार माना है।

हैं, तब हमारा आभिप्राय इस बातका होता है कि हम इस केन्द्रसे प्रकाश प्राप्त करेंगे। मन्दिरोंमें जानेसे हमारा यह अभि-प्राय नहीं होता कि, हमें वहां सम्पदाकी प्राप्ति हो। किन्तु यह प्रयोजन रहता है कि, हमको वह शक्ति प्राप्त हो जाय जिससे बहुत अधिक ज्ञानकी प्राप्ति हो। हम केवल धार्मिक सम्पत्ति चाहते हैं। ब्राह्मण अपने मस्तकपर तीन लकीरें बनाते हैं। ब्राह्मण अपने मस्तकपर तीन लकीरें बनाते हैं। ब्राह्मण इससे तीन शक्तियोंका मतलब लेते हैं। येशक्तियां उत्पादन रक्षण और नाशन हैं। परन्तु जैनी इन मातिक शक्तियोंका कुछ भी विचार नहीं करते हैं। वे कहते हैं कि, हमारा हृदय अच्छे आचार विचारोंके द्वारा हमको उच अवस्थापर ले जा सकता है। अपने मन्दिरोंमें हम पूजन करते समय चाकी या तिपाईपर जो आकार बनाते हैं, उनमेंसे एक आकार आठ पँखुरीवाले कमलका होता है—



इस कमलकी पँखुरियों में हम बड़े २ तत्त्वों वा विचारोंका स्थान बांघते हैं। जैसे पांच परमेष्ठी हैं। पहिले अर्थात् अर्हत् (१) को हम बीचमें विचार करते हैं। सिद्ध (२) उपरके सिरेपर, आचार्य (३) दाहिनी ओर, उपाध्याय (४) तलीमें और अन्य साधु (९) बाई और। बीचमें कोणोंकी पँखुरियों में सम्यक् ज्ञान (इ) सम्यग्दर्शन (द) सम्यक्चारित्र (च) और वीर्य (वी) हैं। जब माला हमारे हाथमें होती है, तब हम श्रीअरहंतका वि-चार करते हैं और उनके गुणोंका ध्यान करते हैं ! इसी प्रकार सि-द्धोंके गुणोंका ध्यान करते हैं और इसी प्रकार औरोंका । जब हम इन गुणोंका विचार करते हैं, तब हमारा ध्यान और कहीं नहीं जाता और मनको दृढता मिलती है ।

कईएक प्रकारके आकार पारसी यूनानी और रूमी लोगोंमें भी प्रचलित हैं। मिश्रके लोगोंमें सर्पका आकार माना नाता है, जिसका अर्थ अनादि है। और विद्याक्षिता आकार मानते हैं. जिसका अर्थ चन्द्रमा बतलाते हैं। रूमी और यूनानी हनरत ईसासे बहुत पहिले कॉमको मानत आये हैं। इसका कोई गृढ अर्थ होगा। कॉसका प्रयोग सब मुल्कोंमें पाया जाता है। रोजीकृशी' भी कॉमको रखते हैं। वे यह अर्थ लगाते हैं—



रोजीकृशी लोगोंका यह कहना है कि यदि मनुष्य प्रीति आशा शान्ति और विश्वासपर अमल करे तो वह केन्द्रपर पहुंच जायगा इसका असली अभिप्राय यह था कि, अपने उसी अंगका बलिदा-न करदेवे । पारसीलोग अभिकी पूजा करते हैं। अभिका मूल सूर्य है। सूर्य आत्मिक शक्तिका आकार है। वह आत्मिक शक्तिका मूल समझा जाता था। पारमी पूजनके समय यह आकार बनाते हैं.—



चेतनदास बी. ए. एस. सी. ।

### विषयी भ्रमर

(8)

होकर अति अनुरक्त, किया रातोंकी रातें।
महा मधुर मधुपान, भूलि अति वे सब बातें॥
अब हिमतें लखि क्रांति, कमलिनीकी मुरझाई।
स्वार्थ साधु उस ओर, न देखें आंख उठाई॥
(२)

आज पान करके कमलिनके, सुमधुर रसका।
कल होता बेकल अलि अखि, बकुलनकी कलिका॥
नित नित नव अभिलाष, मिलन—मानस जो करता।
पक प्रीतिवत' उससे कहु, कैसे संघ मकता॥

कमलनिके सहवास रह्यो, पर तोष न पायौ ॥ बकुल चमेलनिह्कौ संग, न जिसे सुहायौ ॥ उस मधुकरको देखि, रीझते नीम सुमनपर । कौतुक होता है विषयी, जीवोंकी रुचिपर ॥

8)

मधुपराम मत शोक करौ छूटे झंझटसे। विचरो जाय करीरनके, फूलनपर सुखसे॥ सारहीन कीनी तुपारने. शोभा छीनी। अबन कामकी रही मालती जाय न चीनी॥

> शिवसहाय चौंबे, देवरी ( सागर )

#### भट्टारक।

(8)

(भाग ७ अंक १०-१३ से आगे) ये गृहस्थ हैं या मुनि ?

पूर्वके और वर्तमानके भट्टारकोंका स्वरूप दिखलाया जा चुका। अब यह सोचना चाहिये कि, जो धर्मके साक्षात और परम्परारूप दो मार्ग हैं—सुनिमार्ग और गृहस्थमार्ग, उनमेंसे ये किस मार्गमें

गिन जा सकते हैं।

दिगम्बर सम्प्रदायमें मुनियोंका और गृहम्थोंका जो स्वरूप कहा है और जिसे बीमपंथी तेरहपंथी सब ही स्वीकार करते हैं, उसके अनुसार यदि किसीसे पूछा जाय कि, भट्टारक कौन हैं, मुनि या गृहस्थ वा अनगार या सागार ? तो वह विचारके यही उत्तर देगा कि, ये एक प्रकारके गृहस्थ हैं। क्योंकि इनका परिग्रहसे

१ चीनी न जाय अर्थात् पहिचानी नहीं जाती ।

संसर्ग नहीं छूटा है, बड़े भारी परिग्रहके ये स्वामी होते हैं। यद्यपि पहिलेके भट्टारक केवल वस्त्रादि मात्र ही परिग्रह रखते थे और अबके भट्टारक लक्षाधीशों सरीखा परिग्रह रखते हैं, इस अपेक्षा इनके परिग्रहमें न्यूनाधिकता अवश्य हुई है, परन्तु जब केवल एक लंगोटी मात्र परिग्रह रखने वाला और प्रायः सब आचरण मुनियों सरीखे पालनेवाला ऐलक, श्रावकोंमेंही गिना जाता है, तब इन्हें श्रावक वा गृहस्थ क्यों न कहेंगे ? ये तो साक्षात् गृहस्थ हैं। हां, यह बात दूसरी है कि, सामान्य श्रावक वा गृहस्थ और ये एक-हीसे नहीं हो सकते हैं साधारण गृहस्थोंकी अपेक्षा इनका पद उंचा माना जा सकता है और इनके आचरणोंके अनुसार पहिलीसे लेकर सातवीं आठवीं प्रतिमा तककी कल्पना इनके पद सम्बन्धमें की जा सकती है।

अच्छा मानिलया कि, ये एक प्रकारके श्रावक वा गृहस्थ हैं। परन्तु इनसे भी तो पृछ लीनिये कि, आप कीन हैं ! इनसे विना पृछे एकतरफा फैसला कर देना भी तो ठीक नहीं है। ये तो कहते हैं कि, "हम दिगम्बर सम्प्रदायके मुनिही नहीं बिल्क आचार्य हैं और भगवान कुन्दकुन्दादि आचार्यों के पृष्टके परम्पराधिकारी हैं। पंचम कालके दोपसे हमने वस्त्रादि परिग्रहको धारण कर लिया है, विवश होकर हमने वस्त्र धारण किये हैं, परन्तु वास्तवमें हैं हम दिगम्बर मुनि।" इनकी बहुतसी कियाएँ भी ऐसी हैं, जिनसे इन्हें गृहस्थोंकी पंक्तिमें विठाना ठीक नहीं जान पड़ता है। जब किसी पुरुषको भट्टारककी दीक्षा दी जाती है, तब उसे केशलोंच करना पड़ता है और नम्न भी होना पड़ता है। कोई २ भट्टारक प्रतिवर्ष एक बार नम्न होनेकी किया करते हैं। भोजनके समय

भी बहुतसे भट्टारक नग्न होते हैं। इससे यों मुनि ही माल्म होते हैं और हमेशासे ये अपनेको सुनि ही समझते आये हैं। ईंडरके भंडारमें एक प्राचीन तथा नीर्ण पुस्तक है, उसमें भट्टारक दीक्षाकी विधि लिखी है। उसका थोडासा अंश जो हमारे पास पं० नन्दनलालजी अध्यापक ने क्रपाकरके मेजा है, उससे मालूम होता है कि, पहिले गृहस्थ या श्रावकको भट्टारककी दीक्षा नहीं दी जाती थी किन्तु किसी योग्य मुनिको तलाश करके उसे भट्टारक पदपर प्रतिष्ठित करते थे । उसे सूरिमंत्र देते थे और उसमें आचार्यके गुणोंका आरोपण करते थे। इसके सिवाय उसमें भट्टार-कके लिये धर्माचार्याधिपति, मुनि लञ्घाचार्यपद, जिनधर्मोद्धरण-धीर, आदि विशेषण भी दिये हैं। इससे साफ मालुम होता है कि. भद्वारक वास्तवमें गृहस्थ नहीं हैं, मुनि तथा आचार्य हैं। और कम से कम उस पंथके लोग जिसने भट्टारकोंको अपने धर्मगुरुके रूपमें स्वीकार किया है, प्रारंभने अबतक उन्हें मुनि वा आचार्य ही मा-नते आये हैं। निन्दसंघ, सेनसंघ आदिका जो गुर्वावली वा पट्टावली है, उनमें भी पूर्व गुरुओंकी परम्परासे भद्वारकोंकी परम्परा मिलाई गई है और उनका जो नामकरण होता है, वह भी पूर्व गुरुओं के समान होता है। जैसे गुणचन्द्र, रत्नकीर्ति, वीरसेन, सुरेन्द्रभूषण आदि ।

भट्टारक दीक्षा विधानमें और भट्टारकों के इतिहासमें इस बातका आभाम तो नरूर होता है कि, देश कालकी अनुकूलता नहीं हो नेसे ही मुनियों वा आचार्यों के स्थानमें भट्टारकों की स्थापना की गई थी और समाजके बहुत बड़े भागने इस सुधार वा रिफार्मको स्वीकार कर लिया था। परन्तु इस विषयका प्रतिपादन वा विवेचन

किसी भट्टारकका वा अन्य विद्वानका किया हुआ देखनेमें नहीं आया कि, यह मार्ग शास्त्रोक्त कैसे हो सकता है। जिस तरह स्वेताम्बरा चार्योंने वस्त्रादि सहित अवस्थामें भी मुनिपना सिद्ध किया है और इस विषयके अनेक खंडन मंडन युक्त प्रन्थ रच डाले हैं, उस तरह मट्टारकोंने अपने परिग्रह युक्त वेषमें निर्मन्थपनेकी सिद्धिका कोई प्रन्थ बनाया हो, ऐसा अभीतक मुननेमें नहीं आया है। यदि बनाया हो, तो मुझे माळूम नहीं है। इस समय हमारे सम्प्रदायमें जिन ग्रन्थोंका विशेषतासे प्रचार है और जिनकी विशेष मान्यता है, उनमें तो जगह २ ऐसे ही वाक्य मिलते हैं। जिनसे भट्टारक पदकी भशास्त्रोक्तता ही सिद्ध होती है। बल्कि यह पद गृहस्थोंके साधा रण पदसे भी नीचा और अपृज्य उहरता है। कुछ प्रमाण यहां उद्धत किये जाते हैं:—

बालग्गकोडिमत्तपरिग्गहगहणो ण होई साहूणं।
भुंजेइ पाणिपत्ते दिण्णण्णं एक्कठाणिम्म ॥१७॥
जहजायरूबसरिसो तिलतुसमितं ण गहदि अत्थेसु।
जइ लेइ अप्पबहुअं तत्तो पुण जाइ णिग्गोदं ॥१८॥
जस्स परिग्गहगहणं अप्पं बहुयं च हवइ लिंगस्स।
सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ निरायारो ॥१९॥
[सूत्र पहुड]

अर्थात्—साधुओं के पास बालकी नोंकके बराबर भी परिग्रह नहीं होता है। वे एक स्थानहीं में खड़े होकर श्रावकों द्वारा दिये हुए भोजनको अपने हाथमें रखकर खा लेते हैं ॥ १७॥ जन्मते बालकके समान नम्न दिगम्बररूप धारण करनेवाले साधु तिलके छिलके बराबर भी परिग्रहको ग्रहण नहीं करते हैं। यदि वे थोड़ा बहुत परिग्रह ग्रहण कर लें, तो निगोद गतिको जाते हैं॥१८॥

जिस लिंग वा वेषमें थोड़ा बहुत भी परिग्रहका ग्रहण किया जाता है, जिन वचनमें उस लिंगको गर्हित अर्थात् निन्दनीय बतलाया है। क्योंकि परिग्रहरहित ही निरागार वा मुनि होते हैं॥ १९॥

णवि सिज्झइ वच्छधरो जिणसासणे जहवि हो ६ तिच्छयरो। जग्गो वि मोक्समग्गो सेसा उम्मग्गया सद्वे ॥ २३ ॥

अर्थात्—चाहे तीर्थंकर भी हो, परन्तु वह भी यपि वस्त्र सहित अवस्थामें हो, तो मुक्त नहीं होता है। क्योंकि नम्न दिगम्बर ही एक मोक्षमार्ग है, शेष सबही उन्मार्ग हैं॥ २३॥

सूत्तत्थपयविणद्वो भिच्छादिद्वी मुणेयव्वो । खेडे वि ण कायव्वं पाणियपत्तं सचेलस्स ॥ ७ ॥ णिच्चेलपाणिपत्तं उत्रद्दद्वं परमजिणवरिदेहि । एक्को वि मोक्खमग्गो सेसा य अमग्गया सव्वे ॥ १०॥ (सूत्र पाहुड )

अर्थात्—जो कोई सूत्रके अर्थ और पदमे विनष्ट है, अर्थात् उसके विपरीत प्रवर्तता है, उसको मिध्यादृष्टि जानना चाहिये। इस कारण वस्त्रघारी मुनिको कौतुक मात्रसे भी दिगम्बर मुनिके समान हाथपर भोजन न कराना चाहिये॥ ७॥ वस्त्रको न धारण करना, पाणिपात्र अर्थात् हाथपर रखकर भोजन करना यही अद्वि-तिय मोक्षमार्ग जिनेन्द्र देवने बतलाया है। शेष सबही अमार्ग हैं।

जे जिणालिंगधरे वि मुणि, इष्टुपरिग्गह लिंति । छिद्देकरे वि णु तेवि जिय, सो पुण छिद्दं गिलंति ॥ २१७॥ केणबि अप्पा वंचियड, सिरलुंचिव छोरेण । सयलवि संगह परिहृरिय, जिणवर्रालगधरेण ॥ २१६॥ [परमात्माप्रकाश] अर्थात् हे जीव, जो मुनिलिंगका धारण करके इष्ट परिग्रहको ग्रहण करते हैं, वे कै (छर्दि) करके फिर उसी कैको खाते हैं॥ २१७॥ किस जीवसे आत्मा ठगा गया १ जिसने जिनवरका लिंग धारण करके और राखसे मस्तकका लोंच करके समस्त परिग्रहका त्याग नहीं किया ॥ २१६॥

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाही य जायणासीला । आधाकम्ममि रया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥ ७९ ॥ [मोक्षपाहुड )

जो पांच प्रकारके वन्त्रोंमें आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहण करनेवाले हैं, याचना सहित हैं, और अध कर्म आदि दोपोंमें रत हैं, वे मोक्ष मार्गसे भ्रष्ट हैं।

विषयाशावशानीतो निरारम्भोऽपरिश्रहः। ज्ञानध्यानतपारकस्तपस्वी स प्रशस्यते॥

(रत्नकरड था०)

जो विषयोंकी आशासे गहित है, आरंभ और परिग्रह जिसके नहीं है और जो ज्ञान ध्यान तथा तपमें रत गहता है, वह तपस्वी प्रशंसाके योग्य है। (जो आरंभ परिग्रहादि सहित है, वह निंच है)।

इत्यादि प्रमाणोंसे स्पष्टतया प्रगट होता है कि, दिगम्बर सम्प्र-दायकी धर्मपद्धितके अनुसार भट्टारक मुनियोंकी वा आचार्योंकी गणनामें कभी नहीं आ सकते हैं। बल्कि श्रष्ट लिंगियोंकी श्रेणीमें आकर उनका पद गृहस्थोंसे भी नीचा हो जाता है और उनका मानना पूजना भी दृषित ठहरता है।

कई लोग कहते हैं कि, भट्टारक मुनि नहीं किन्तु गृहस्थाचार्य हैं। परन्तु यह केवल एक कल्पना है और इसकी उत्पत्ति बहुतसे भट्टारकोंको प्रतिष्ठादि कार्य कराते व्रतिधानादि बतलाते तथा श्राव-कोंके पंचायनी अगड़ोंमें पड़ते देखकर हुई है। वास्तवमें गृहस्वा-चार्यके लक्षण भट्टारकोंसे घटित नहीं होते हैं। इन्द्रनंदिकृत नीति-सार्में गृहस्थाचार्यका लक्षण हमने देखा है; परन्तु इस समय उक्त प्रन्थके न रहनेसे हम उसे यहां नहीं लिख सक्ते।

### अब भद्दारकोंकी जरूरत है या नहीं?

अब इस बातका विचार करना चाहिये कि, वर्तमान समयमें भट्टारकोंकी जरूरत है या नहीं। मेरी समझमें जिस तरह राष्ट्रशकट-को सुखपूर्वक चलानेके लिये राजकार्य पुरंधर संचालकोंकी हमेशा जरूरत रहती है. उसी प्रकारसे धर्मरथको सञ्यवस्थित पद्धतिसे चलानेके लिये धर्मोपदेशकोंकी वा धर्मज्ञोंकी आवश्यकता रहती है। पृथ्वीमें इस समय जितने धर्म प्रचलित है उन सबहीमें धर्मोपदेशक वा धर्मगुरु मौजूद हैं और वे ही अपने २ धर्मीके प्रधान संचालक समझे जाते हैं। गुरुओंकी नियुक्ति जिस तरह प्रत्येक धर्ममें प्राचीन कालसे आवश्यक समझी आ रही है. उसी तरहसे अब भी है। समयमें और जैन समाजमें असाधारण परिवर्तन हो जानेपर भी उनकी आवश्यकता कम नहीं हो गई है। यदि कोई यह समझता हो कि. जिस धर्मक अनुयायियों में शिक्षित कम हो, अशिक्षितोंकी संख्या अधिक हो, उसीमें धर्मवाहक गुरुओं उपदेशकोंकी जरूरत रहती है शिक्षितोंमें नहीं, तो यह भूल है। इंग्लेंड अमेरिका जर्मनी आदि पाश्चात्य देशोंमें अशिक्षितोंका प्रायः नाम शेप हो चुका है शिक्षित दिखलाई देते हैं, तो भी वहांके ईसाई धर्ममें पादरियोंकी आवश्य-कता कम नहीं हुई है। अब भी वहां ईसाई धर्मकी बागडोर पाद-रियोंके हाथमेंसे किसीने छीनी नहीं है। और आगे छीनी जायमी इसके कोई लक्षण नहीं दिखलाई देते हैं।

भाविक प्रवृत्ति संसारकी ओर रहती है। पीछे जीविकादिके प्रपंच ऐसे लगे हैं कि, उन्हें चलानेके लिये उन्हें अपने जीवनका सबसे बड़ा भाग खर्च करना पड़ता है उन्हें इतना अवकाश नहीं मिल सकता है कि वे ऐहिक प्रपंचोंके समान पारलौकिक कार्योंमें भी अपने समयको न्यय करें। मुख्यतासे वे ऐहिक कार्योहीके सम्पादक हैं। और यह नियम है कि, जब तक किसी कार्यकी ओर कोई पूरा २ लक्ष न लगावे, तब तक उस कार्यका सम्पादन सम्यक रीतिसे नहीं हो सकता है। इसलिये साधारण जैनसमाज कोई इस बातकी आशा करे कि, वह ऐहिक कार्योंके सामान धार्मिक कार्योंका भी भली मांति सम्पादन कर लेगा, तो उसका भ्रम है।

धार्मिक कार्यों के सम्यक् प्रकार चलाने के लिये ऐसे लोगों की जरूरत है, जो अपना खास समय धर्मत्तत्त्वों के अनुसंधान तथा सम्पादनमें ही ज्यय कर सकें। जिस तरह ज्योतिष, वैद्यक, विज्ञान, आदि विषयों का पारंगत विद्वान् होने के लिये इस बातकी आवश्यकता है कि, एक पुरुष एक ही विषयमें अपनी सारी शक्तियों को तथा सारे समयको लगादेवे, उसी प्रकारसे धर्म विद्याका ज्ञान प्राप्त करने के लिये भी यह आवश्यक है कि, उसमें पुरुष अपना सारा जीवन ज्यय कर दे। इससे सिद्ध हुआ कि प्रत्येक धर्ममें एक इस प्रकारका वर्ग होना चाहिये जो केवल धानिक हो और जिसका जीवन केवल धर्मसे सम्पर्क रखनेवाला हो।

नैन धर्मकी शिक्षाका प्रचार करनेके लिये नैन समाजकी ओरसे इस समय बहुत कुछ यत्न हो रहा है, और उससे बहुतसे नैन धर्मके ज्ञाता तयार हो रहें हैं। परन्तु ज्यों ही वे पढ़िल्किकर तयार होते हैं, त्योंही सांसारिक चिन्ताएं उनका गला आ दवाती हैं, और आगे उन्हें अपना समय जो केवल धर्मविचारमें ही खर्च करना चाहिये था, जीविकादिके कार्यों में लगाना पड़ता है, इससे उनका धर्मज्ञान कमालियत पर नहीं पहुँच सकता है और उनसे धर्मका उपकार भी यथेष्ट नहीं हो सकता है। इसलिये ऐसे लोगोंकी बहुत आवश्यकता जान पड़ती है, जो जीवन भर जैनधर्मका अध्ययन मनन तथा परिशालन करें और साधारण जनसमुदायको जो केवल ऐहिक-प्रपंचोंमें उलझा रहता है, धर्मका उपदेश देते रहकर उनके जीवनको अधर्ममय न होने दें। वे लोग चाहे महारक हों, चाहे मुनि हों चाहे उपदेशक हों और चाहे इनसे जुदे और किसी नथे नामके ही धारक हों।

एक बात और है, वह यह कि, साधारण जन समुदाय पर जितना इस वर्गके लोगोंका प्रभाव पड़ता है, उतना उन लोगोंका नहीं पड़ सकता है, जिनका जीवन केवल प्रवृत्तिमय होता है। और ऐसे प्रभावके विना जिन धार्मिक संस्थाओंकी प्रत्येक समयमें आव- स्यकता रहा करती है और जिनसे धर्म प्रचारमें असाधारण सहा- यता मिलती है, उनकी स्थापना नहीं हो सकती है। हमारे सम्प्रदायमें जो धार्मिक संस्थाओंकी सब सम्प्रदायोंसे अधिक कमी है, इसका एक कारण यह भी है कि, हमारे यहां इस प्रभावशाली वर्गकी सबसे अधिक कमी है, बिलक ऐसा कहना चाहिये कि एक प्रकारसे अभावही है।

#### स्वरूप परिवर्तन।

यह तो निश्चय हो गया कि, जैनसमानके लिये भट्टारकोंकी अथवा उनके समान एक वर्गकी आवश्यकता है। परन्तु इस बात का विचार करना बाकी ही है कि, वर्तमानमें जो मट्टारक हैं,

उन्होंसे हमारी धार्मिक आवश्यकताएं पूरी हो नावेंगी या उनके स्थानमें कोई नई नियुक्ति करनी पड़ेगी।

हमारी समझमें यह बात संभव नहीं जान पडती है कि. भट्टा-रकोंको लोग उनके वर्तमान स्वरूपमें धर्मगुरु स्वीकार कर लेंगे। क्योंकि दिगम्बर सम्प्रदायमें जिन ग्रन्थोंकी मान्यता है, उनके अनु-सार जैसा कि पूर्वमें कहा जा चुका है, भट्टारकका पद न तो गृहस्थोंकी श्रेणीमें आ सकता है और न मुनियोंकी में। यद्यपि वीसपंथके अनुयायी जिनकी संख्या लाखोंकी है. अब भी इन्हें अपना धर्मगुरु मानते है. परन्तु यह नहीं समझना चाहिय कि वे इनके चरित्रोंसे सन्तुष्ट है। वे यह जरूर चाहते है कि, इनके स्वरू-पमें कुछ परिवर्तन हो जावे। इसके सिवाय बीमपंथियों में जो समझ-दार है, धर्मक जानकार हैं, मोल भक्त नहीं है, वे महारकोंको सुनि समझकर अपना गुरु नहीं मानते हैं अर्थात् वे गुरुके स्वरूपको अन्यथा कल्पित नहीं करते हैं किंतु धर्मके एक मंचालक, प्रचारक वा उपदेशक ममझकर उनका सत्कार करते हैं। इसमे यादि भट्टारकों के स्वरूपमें उचित परिवर्तन किया जाय, और शांतितामे उसका अभि प्राय सर्वसाधारणपर प्रगट कर दिया जाय तो हमारी समझमें उसे तेरहपंथी जो कि. इन्हें भेषी वा कुछिगी समझते हैं और बीसपंथी जो कि इन्हें शास्त्रोक्त नहीं किन्तु कान चलाऊ गुरु समझते हैं. दोनोंही म्बीकार कर हेंगे।

अत्र प्रदन यह उपस्थित होता है कि, यह स्वरूप परिवर्तन कैसा किया नाय ? इसके लिये हमें एक यह युक्ति सूझ पड़ती है कि, ये लोग अपनेको मुनि नहीं किन्तु सातवीं या आठवीं प्रतिमाके धारी गृहस्थही स्वीकार करें और सब लोग भी इन्हें यही समझकर आदर सत्कारादि करें। इनकी दीक्षाके ममय जो केशोत्पाटनके तथा नम्नादि होनेके ढोंग किये जाते है, वे नहीं किये जावें। केवल ब्रह्मचर्य्य प्रति-माकी दीक्षा दी जावे और साथहीं जो इनका परिग्रह बेहद बढ़ गया है, यह बतुतहीं मामूली कर दिया जाय तथा जो प्रवृत्ति विशेष हो गई है, वह संकुचित कर दी जाय। नाम इनका भद्दारक ही रक्षवा जाय और लोग इन्हें अपने गृहीगुरु समझें। इम पदकी दीक्षा उसीको दी जाय, जो विद्वान् हो, जिसे संसारमे विरक्ति होगई हो और जो मुक्तभोगी हो। अविवाहित और अनुभवहीन बालक तथा युवा इस जोग्विमके पदके लिये नहीं मुड़े जावें।

इस परिवर्तनका हमको विश्वास है कि कहर तेरहपंथी और भोले बीसपंथी दोनोंही अनुमोदन करेंगे। बल्कि यह मार्ग चल गया, तो बीसपंथ और तरेहपंथमें जो बमनस्य बढ़ गया है, वह कम होने लगेगा और धीरे २ दोनों एक हो जार्वेगे।

इस विषयमें एक शंका यह हो सकती है कि, जब परिवर्तन ही करना है तब ऐसा क्यों न किया जाय कि, ये भट्टारक फिरसे दिगम्बरमुनि बना दिये जावें। परन्तु समयके झुकावको देखते हुए यह बात साध्य नहीं जान पड़तीं। अब पूर्वके समान दिगम्बर मुनियोंका फिरसे प्रादुर्भाव होना कठिन जान पड़ता है, और यदि हुआ भी तो वे इस भट्टारकके पदको क्यों स्वीकार करेंगे। जिसे हम अपने लाभके लिये संस्कारित करना चाहते हैं। दूसरी शंका यह हो सकती है कि, अभी हमारे नाम मात्र दिगम्बर गुरु तो हैं, इस परिवर्तनसे उनका भी लोप हो जायगा और फिर हम निगुरा रह जावेंगे। इसका समाधान यह है कि, यदि परिग्रही पुरुषोंको ही गुरु मानना है, तो ये जो सातवीं आठवी प्रतिमाके धारी होंगे क्या

बुरे हैं ? इन्हें गुरु माननेके लिये किसने रोका है ? और यदि प्रत्यक्षमें हमारे दुर्भाग्यसे दिगम्बर गुरु नहीं हैं तो हमारे प्रन्थोंमें तो उनका स्वरूप लिखा है। फिर हम निगुरा कैसे ? प्रत्यक्ष किन्तु अपश्रष्ट आदर्शकी अपेक्षा तो परोक्ष किन्तु सच्चा आदर्श कई गुणा अच्छा है। उस परोक्षसे भी हम अपना बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं। तीसरी शंका यह है कि, भट्टारकोंके इस परिवर्तित स्वरूपका पहिले जैसा प्रभाव नहीं पड़ेगा, परन्तु यह भ्रम है। जिन्होंने ऐलक पन्नालालजीकी प्रभावना देखी है, उनके चित्तमें यह शंका कभी स्थान नहीं पा सकती। जो लोग भट्टारकोंके परिवर्तित स्वरूपको धारण करेंगे, यदि उनका चरित्र निर्मल, शास्त्रोक्त होगा और उनमें पांडित्य तथा परोपकारदक्षता होगी तो निश्चय समझिये कि, उनका वर्तमान भट्टारकोंसे कई गुणा प्रभाव पड़ेगा और सब लोग उनके आगे मस्तक झुकावेंगे।

### स्वरूप परिवर्तनसे छाभ।

- १. संस्कारित भट्टारकोंके प्रयत्नसे जितने पट्टस्थान हैं, वे सब जैनि-योंके विद्यापीठ बन जावेंगे, जितने पट्ट हैं प्रायः उन सबके अधिकारमें बड़े २ प्राचीन पुस्तकालय हैं, वे सब पुस्तकालय व्यवस्थित प्रबन्ध-युक्त होकर जैनियोंका अपार उपकार करेंगे। प्रत्येक पट्टके आधीन लाखोंका धन है और हजारों रुपया की आमदनी होती है। यदि उद्योग किया जायगा और संस्कारित भट्टारक चाहेंगे तो वे उसके द्वारा प्रत्येक पट्टस्थानपर विद्यालय और ब्रह्मचर्याश्रमादि स्थापित करके विद्याका आज्ञातीत प्रचार कर सकेंगे।
- २. गुजरात बागड़ आदि प्रान्तोंमें भेषीभद्वारकोंने अपनी स्वार्थ-साधनाके लिये घोर अंधकार फैला रक्खा है, इन पट्टोंके संस्कार

होनेसे वहां ज्ञानका प्रकाश फैलेगा और धर्मकी जागृति हो कर वहां वर्तमान समयके अनुरूप अनेक संस्थाओंका बीजारोपण हो जायगा।

- ३. उत्तर हिन्दुस्थानके कई एक प्राचीन पट्ट जो अनुपयोगी समझ कर उठा दिये गये हैं अथवा खाली पड़े है, वे भर जावेंगे और उनके द्वारा उक्त प्रान्तोंमें धर्मीपदेश आदि होने लगेंगे।
- ४. तेरहपंथ और बीसपंथका खिंचात इन विद्वान भट्टारकोंके शास्त्रोक्त उपदेशोंमे तथा निष्पक्ष प्रयत्नोंसे कम हो जायगा और दोनों पंथके लोग एक होकर धर्म सम्बन्धी कार्य करने लगेंगे।
- ५. वर्तमानकी सभा सुसाइटियोंको विद्यालयोंको सरस्वतीभंडारों-को, अनाथालयोंको, गरज यह कि सबही उपयोगी संस्थाओंको इनके प्रयत्नसे मब प्रकारकी सहायता मिलने लगेगी।
- ६. वर्तमानके भट्टारक लोग जो बहुतसे भोले भाइयोंपर बेतरह अन्याय कर रहे हैं, मनमाना मार्ग चला रहे हैं, मनमाने अत्याचार करते हैं, उनसे समाजका पिंड छूट नायगा और लोगोंको आर्थिक हानि उठानी पड़ती है वह नहीं उठानी पड़ेगी।

#### उपसंहार ।

आशा है कि, हमारे पाठकोंने इस लेखको आद्योपान्त पढ़ा होगा। जिन्होंने न पढ़ा हो उनसे प्रार्थना है कि, एकवार पिछले सब अंक एकत्र करके अवस्य पढ़ें, और इस विषयमें अपनी सम्मति निश्चित करके सर्वसाधारणमें प्रकाशित करें, यदि इस लेखमें कोई विचार अनुचित प्रगट किया गया हो तो उसका सप्रमाण खंडन लिखें, नहीं तो अनुमोदन करके इस उपयोगी प्रस्तावका अनुमो-दन करें। सुना है कि, ईडरका भट्टारकपट्ट जो कि बहुत समयमे खाली है, शीघ्रही भरा जानेवाला है। ईडरके पंच सज्जन उसके भरनेके लिये यहां तक व्याकुल हैं कि, यदि कोई सुयोग्य पुरुष न मिलेगा तो किसी मूर्खानन्दको ही गद्दी नशीन कर देंगे! इसी प्रकारमे मलखेड़की और अन्य एक स्थानकी गद्दीके भरे जानेके लिये भी यत्न हो रहा है। क्या ही अच्छा हो, यदि इस समय यह स्वरूप परिवर्तनका प्रस्ताव सर्वानुमोदित हो जाय और समाजके मुखिया इन खाली पट्टोंको नवीन प्रकारके महारकों द्वाराही अलङ्कृत करके जैनधर्मका हितसाधन करें। एवमस्तु।

### जैनहितैषीके विषयमें सहयोगियोंकी सम्मतियां।

हितवात्ती, कलकत्ता (भाग ८, मंख्या ४४)— नैनहितैंपीमें विचारपूर्ण गहन लेखोंके मिवाय किम्मे कहानियों और कविता-ओंकी सहायतासे भी नैनधर्मके तत्त्व समझाये जाते हैं। भाषा सरल और सरस होती है।

लक्ष्मी, गया (भाग ८, संख्या १०)—इस पत्रके लेख जैनि-योंके लिये विशेष हितकारी होते हैं। कुछ लेख सर्वसाधारणके पढ़ने योग्य भी होते हैं। जैन महात्माओंके जीवनचरित्र बहुत विचारपूर्ण रीतिसे लिखे जाते हैं। प्राकृतिक विषयोंपर कविताएं भी बहुत अच्छी निकलती हैं। जैनधर्मावलम्बी सज्जनोंको इस पत्रको अवश्य अपना देना चाहिये।

विहारबन्धु, बांकीपूर (भाग ४, अंक २२)—यद्यपि जैनहि-तैषी सातवर्षोंसे प्रकाशित होता है तथापि गत वर्षसे इसने बहुतही उन्नित की है। इसमें जो लेख प्रकाशित होने हैं, वे केवल जैनियोंके लिये ही नहीं बल्कि अन्य धर्मावलिक्योंके लिये भी शिक्षाप्रद और कामके होते हैं।

भागतिमत्र, कलकत्ता (भाग २४, संख्या २४)—जैनहितैपीकी चेत्रकी संख्यामें कई लेख सुलिखित और सुपाठ्य हैं। बुड्डेका विवाह 'नामकी कविता समयानुकूल हो रही है। विवाहलोलुप बुद्धोंके पढने योग्य है।

शिक्षा, आरा ( खंड १४, संख्या ११) — जैनहितैपी नाम होनेपर भी यह सबके हितकी बातें लिखता है। इस अंकर्में 'शिष्य-की परीक्षा 'शीर्पक लेख बड़े कामका है।

सरम्बती, प्रयाग (सितम्बर १९११)— नैनहितैपीभे जन धर्मावलिक्योंके सिवाय अन्य लोगोंके लिये भी हितकर लेख रहते हैं। कभी २ इसमें ऐतिहासिक लेख बहुत अच्छे निकलते हैं।

सनाड्योपकारक, आगरा (भाग १८. अंक १८-९)—जैन-हितेपीमें जैनमतके अनुसार अच्छे २ लेख रहते हैं। टाइप भी अति उत्तम है। जैनी महाश्रय प्रेमीजीसे मलीभाति परिचित होंगे । जैसे आप योग्य हैं, बसे आपके लेख भी अच्छे होते हैं। जैन महाश्रायोंके सिवाय और महानुभावोंके लेख भी इसमें होते है।

अभ्युद्रय, प्रयाग (भाग ५, अंक ४०)—राष्ट्रधर्म और वर्ण-व्यवस्था शीर्षक छेलका कथन यद्यपि बहुत थोड़े मनुष्य करेंगे, फिर भी कुल लेलके सुपाठ्य होनेमें कुछ सन्देह नहीं। शिष्यकी परीक्षा शीर्षक लेख अत्युत्तम तथा मनन योग्य है।

साधु, बड़ौदा (पंचम भाग, अंक १२)—जैनहितैषीके प्रथमां-कमें आरोग्यतावाला लेख अच्छा है। बुहुका ब्याह गृहस्थमात्रके पढने योग्य है। 'खुली चिट्ठी 'मनन करने योग्य है। दूसरे अंकमें अन्योक्तिपंचक और जिनसेन गुणभद्राचार्यका अपूर्ण लेख बहुत बढ़िया है। विद्या और बड़प्पन भी उत्तम लेखोंमें है। तीसरे अंकमें गांधी वीरचंद B. A. का व्याख्यान आध्यात्मिक आख्या-ियकाएं काल इत्यादि लेख बढ़िया हैं और संपादकीय विचार श्रेष्ठ हैं।

मारवाड़ी, नागपुर (वर्ष ३, अंक २९)—जैनहितेषी अपने ग्राहकोंसे अनुरागके साथ खरीदा जायगा। मीर कविका ''बुड्ढेका ब्याह '' अच्छा लिखा गया है। 'अन्योक्तिपंचक' भी उत्तम है। 'खुली चिट्ठी' भी बड़े मौकेकी और सारगर्भित है। पत्रकी भाषा खरी है।

मारवाडी, कलकत्ता (भाग २, अंक २२) जैनहितेषीके ७ वें भागका छठा अंक हमारे साम्हने है। इसमें छोटे बड़े कुल ६ लेख हैं। लेख प्रायः सभी अच्छे हैं। कई लेख ऐसे हैं, नो जैनियोंके सिवाय अन्यान्य लोगोंके लिये भी लाभदायक है। 'बुड्देका ब्याह' शीर्षक कविता अत्युक्तम है।

नागरी प्रचारक, लखनो (भाग ५, अंक ५)—यह मासिकपत्र जैनियों के उपकारार्थ प्रकाशित होता है। जैनधर्मसम्बन्धी विषयों की इसमें आलोचना होती है और साधारण पाठकों के ज्ञातन्य विष-यों का भी इसमें अभाव नहीं होता है। जैनधर्मका मूलतत्त्व ज्ञान-ने के अर्थ इस पत्रका पाठ करना उचित है। इसके लेख बड़े सु-पाठ्य हैं। इसकी गणना नागरी के उच्च कोटिके सामायिक पत्रों में है। इस पत्रकी भाषा गंभीर भावपूर्ण और विशुद्ध नागरी है। जैनसमाजमें जिनसेनाचार्यका नाम बहुत प्रसिद्ध है। हेमाचार्यके समान जिनमेन भी बहुत यन्थोंकी रचना कर गये हैं। विद्वानोंके अनुसंधानमे जिनमेनाचार्यका समय खिष्टकी अप्टम शताब्दीका शेष और नवम शताब्दिका प्रारंभ निश्चित किया गया है और उनके रचित आदिपुराण और पार्श्वकाव्य बहुत प्रचिति हैं। जिनमेनाचार्यकी जीवनी इस पत्रमें बड़े अनुसंधानके साथ प्रकाशित हो रही है, जिसके लिये प्रकाशकको धन्यवाद देना चाहिये। साधारण रूपमे जिनमेन आचार्य जैनहिनंशके भी निर्माता प्रख्यात थे, पर प्रबन्ध लेखकने बहुत अनुसंधान करके यह प्रमाणित कर दिया है कि हिन्वंशका प्रन्थकार जिनसेन नामक कोई दृसरा हो गया है। जैनप्रन्थोंके अधिक आविष्कार होनेसे और प्राचीन जैनविद्वानोंकी जीवनी प्रकाशित होनेसे भारतके लुस इतिहासका भी पता लग सकता है. ..जैनप्रन्थोंके और जैनमतक प्रकाशक सब सज्जन भारत इतिहासके प्रधान सहायक हैं। इस निमित्त जैनहितेषीको हम भारतिहतैषी मानते हैं और इसके प्रकाशकको धन्यवाद देते हैं।

जैनिमित्र, बम्बई (वर्ष१२, अंक १७)— नैनहितेपीका सम्पादन नबसे प्रेमीनिक हस्तगत हुआ है, तबसे इस पत्रके लेख नैनसमानके लिये बहुत ही उपयोगी हो गये हैं। नैनसमानमें इस पत्रकी सानी कोई नहीं रख़ता भविष्यमें इस पत्रके द्वारा नैनसमानको बहुतसे नवीन२ उपयोगी विषय मिलनेकी आज्ञा है। कविवर प्रेमीनी नैनसमानको एक लेखकरता हैं। आपके द्वारा संपादित पत्रके लिये अधिक क्या लिखें। प्रत्येक नैनी भाईको इस पत्रका ग्राहक होकर प्रेमीनीके लेख, विचार एवं कविताका लाभ उठाना चाहिये।

दिगम्बरजेन सूरत (वर्ष ४, अंक ८) जैनहितैषीके सम्पादक उत्साही, अनुभवी और विद्वान हैं, इसलिये सारे जैनसमाजमें यह मासिकपत्र एक नमूनारूप ही है। प्रत्येक जैनीको इसका याहक होना चाहिये।

जैनगजट, जलेमर—ता. २८ मई, ९ जून (सन् १९११ अंक २९–३०) हमारे समाजमें जैनसमाचारपत्र आज दिन कितनेही निकल रहें हैं, कोई मासिक है, कोई पाक्षिक है, और कोई साप्ताहिक भी है परन्तु जैसी शान जैनहितैपीकी बन रही है वैसी कदाचित् दूसरेकी न होगी। यह पत्र हिन्दीमें किव नाथूरामजी प्रेमी द्वारा सम्पादित होता है, और बम्बईके कर्नाटकप्रेसमें मुद्दित होता है।

यह पत्र लेखोंकी उत्तमत्तासे चित्तको आर्कापंत करनेवाला है। इसके संपादक श्रीयुत नाध्रामजी प्रेमी हिन्दीके रिसक जैनसमाजमें क्या हिन्दीमाजमें अपिनित नहीं है, ये महात्तमा हिन्दीके एक अच्छे लेखक आर किव हैं, इन्होंने कई पुस्तकोंका संस्कृत प्राकृत भाषाओंसे हिन्दीमें अनुवाद किया है, और कई नवीन भी रचना की है। इनके लेख जैनसमाजमें तो उत्तम श्रेणीके हैं ही किन्तु हिन्दी समाजमें भी बहुत उत्तम गिने जात हैं। पहिले इन्होंने बहुत दिनत्तक प्रसिद्ध पाक्षिकपत्र जैनिमत्रका भी उपसम्पादन किया है। जैनिमत्रकी अवस्था अब भी अच्छी है परन्तु इनके समयमें कुछ और ही बात थी। इसमे आप समझ मक्ते है कि इनके द्वारा सम्पादित होनेवाले पत्रमें कितना अच्छापन होगा।

इस पत्रमें कागज स्याही टाइप बहुत अच्छे होने पर भी पत्रकी उत्तमताके प्रधान हेतु नहीं कहे जा सक्ते हैं। सर्वत्र लेखोंकी उत्त-मतासेही पत्रकी असली शोभा बढ़ती है, बुद्धिमान जनोंको प्राद्य होता है। यह भी कारण इस पत्रमें न हो ऐसा नहीं है। इसके लेख सदाके लिये संगृहीत करनेलायक निकलते हैं। भाषाकी यो- स्यताका तो कहना ही क्या है हिन्दीके पत्रोंमेंसे अभीतक या तो सर-स्वतीकी लेखनी सर्वोत्तम समझी जाती है या इसकी समझनी चाहिये। इसके प्रत्येक अंकमें एक लेख जैनशास्त्रीय विषयपर ऐसा रहता है जिसका पड़ना क्या किन्तु बार बार मनन करना प्रत्येक जैनका कर्तव्य होना चाहिये। उसके पड़ने और उसपर मनन करनेसे शास्त्रीय ज्ञानमें बहुत कुछ फेरफार तथा योग्यता पात हो मक्ती है। इसके बहुतसे लेख ऐसे होते हैं जो सर्वमामान्यकेलिये भी बहुत कुछ उपयोगी हो सकें, लेखकका उद्देश्य जान पड़ना है कि जैन-मंत्तव्यके अनुकृत लिखते हुए भी हमारा पत्र, सर्व संमत तथा प्रवको आदरणीय हो।

# जैनेतर सहयोगीयोंकी की हुई

जैनहितेषिके गतवर्षके उपहारग्रन्थ उपिम्नि मवत्रपचाकथाकी निम्निकासित समालाचनाकी है—

नागरी प्रचारक-लखनक सम्पाटक--प. रूपनारायण पांडेय लिखते हैं कि--

उपमितिभवप्रपचाकथा---प्रथम प्रस्ताव । नाथ्रामेप्रमी द्वारा मूल सम्कृतसे अनुवादित । नन १९११, पृष्ट २०४ " जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय गिरगांव बम्बई ।

मूल प्रनथ संस्कृतमे है। कलकत्तेकी एशियाटिक सोमायटी नाम विद्रत्ममाज-ने इस प्रनथका एक सस्करण प्रकाश किया है। अध्यापक पिटरसन और हर-मान जाकोवी साहबने उस प्रनथका सम्पादन किया है। उस प्रनथमें आठ प्र-स्ताव है, उनमेंसे प्रथम प्रस्तावका भाषानुवाद सेठ (१) नाथूराम प्रेमांने किया है और जैनहितैषिणी (१) पित्रकाने इस अनुवादको उपहार स्वरूपमें अपने प्राहकोंको वितरण किया है। मूल प्रनथ बड़ा माांमिक है और जैन सिद्धान्तोंका आकार है। जैन सिद्धान्तोको सगमतासे समझनेके लिये यह प्रनथ वडा सहायक है। जेनोंको इस प्रन्थका स्वाध्याय करना अवश्यही कर्तव्य है। साधारण पाठक भी इस अन्थका पाठ करके बहुत लाभ उठा सकते हैं। अन्थकर्ता का नाम सिद्धिषे है। खः की नवम शताब्दिमें उनका समय विद्वानोंने निश्चय किया है। बौद्ध और अन्यान्य साम्प्रदायिकोके प्रन्थोको उन्होंने बढे यत्नसे अध्ययन किया था, पर उनकी दीक्षा इवेताम्बर मतके अनुसार हुई थी। इस अपूर्व प्रन्थसे प्रन्थकारके समयकी सामाजिक अवस्थाका आभास मिलता है। उस समयमें भिन्न धम्मावलाम्बियोको जैन लोग प्रातिकी दृद्मि नहीं देखते थे. उनके प्रति असाधवचनोंका प्रयोग भी करते थे । इस प्रन्थकारने भी वर्णाश्रमी विद्वानोको " दुर्विदम्ध " शब्दमे स्मरण किया है. उस समयम संस्कृत और प्राकृत दोनो भाषाये प्रचलित था। पर वर्णायमी विदान लोग संस्कृतमें व्यत्पन्न होते थे और प्राकृत साधारण प्रजाकी सापा थी । संस्कृतन विदान लोग उस भाषाको नहीं समझते थे आंर उनका अनुराग उस भाषापर नहीं था इस निमित्त प्रन्थ-कारने अपना प्रन्थ संस्कृतमे ही रचा है। प्रन्थक नीने सांसारिक जीवींकी अवस्थाके। रूपक कथाके द्वारा यहे प्रभावरी वर्णन किया है। सद्गरु की प्राप्तिमे जीव अपने कर्मजन्य दोपोंसे मुक्त हो। कर किस प्रकार परमपदको प्राप्त हो। सकता है- इसकी एक चित्तप्राही स्वक कथा इस प्रन्थमें हैं और प्रन्थ कत्तीने प्रस्तावके अन्तमें कथामे उल्लिखित सब पात्रोंका विक्लेषण करके आन्तरिक वृत्तियोंसे उनकी साम्यता दिखाकर पाठकोंके चित्तको सुग्ध किया है और प्रन्थ पाठ करते समय जितनी शंकायें उत्थित होती है उनको दूर किया है। इस प्रकारके सुपाठय यथ वहुत कम देख पड़ते है। इसका अनुवाद भी बहुत अच्छा हुआ है। प्रन्थकत्तीके भावको अनुवादकने बडी कुशळतासे प्रकाश किया है। हमने कई स्थानपर प्रन्थसे मिलाकर अनुवादको पाठ किया है जिससे अनुवादककी कार्यदक्षत्ताका परिज्ञान हुआ है। इस प्रन्थमें समुद्रयात्रा, जहाजका फटना, टूटना जलमे हुबना आदि विषयोंके उल्लेख होनेसे उस समयमें समुद्र यात्राका प्रबन्ध इस देशमें प्रचलित था-ऐसा जान पडता है। उस समयमे कौन २ से दार्शनिक और पौराणिक मत भारतमें प्रचित्रत थे उनका संक्षिप्त सिद्धान्त कुविकल्पके नामसे इस प्रन्थमें बताया गया है। " यह संसार एक अंडेमेंसे उत्पन्न है (स्मार्तमत) अथवा ईखरका बनाया हुआ है (नैयायिक) अथवा ब्रह्मा विष्णु आदिने इसे बनाया है (पौराणिक) अथवा यह एक प्रकृतिका विकार है (सांख्य) अथवा क्षण क्षणमें क्षय होनेवाला है ( बोद्ध ) अथवा रूप, वेदना, विज्ञान, संज्ञा और संस्कार पांच स्कन्धात्मक जीव. पांच भतोंसे उत्पन्न हुआ है अथवा विज्ञान मात्र है ( बीद ) अथवा यह जो कुछ है सो सब शून्य रूप है (माध्यमिक मत) अथवा कर्म कोई पदार्थ ही नहीं है ( चार्ज्याक ) अथवा यह सब जगत महादेवके अंशसे नाना रूपका होता रहता है (पाश्रपत दर्शन) "-इस वर्णनसे यह अनुभव होता है कि उस समयमें बौद्ध दर्शनोंका अधिक प्रभाव था-वेदान्त दर्शन वा उपनिषदका उस समय गौरव नहीं हुआ था। कारण उनका नाम प्रन्थकारने नहीं लिखा है। इन दर्शनोंका उल्लेख करनेसे यह भी स्पष्ट हो गया कि प्रन्थकारका सिद्धान्त इन दर्शनोमे भिन्न है। संसार अनादिकालसे है, इसका बनानेवाला कोई ईश्वर नहीं है, सद्गुरुके उपदेशसे मलीन वामनाओके दूर होनेसे जीव उच्च अवस्थाको पहुंच सकता है और जैन शास्त्रोंमें उन उपदेशोका संप्रह है-यह प्रत्यकारका आशय पाया जाता है। प्रत्येक मनुष्यको अपने धर्मकी प्रशंसा करनेका अधिकार है और अपने धर्म सिद्धान्तोकी प्रशंसा करते हुए धर्मान्तरके विषयमे यदि कोई विरुद्ध यक्ति वा कल्पनाकी अवतारण कीजाय ती उस निमित्त वह प्रस्ताता कटाक्षका पात्र नहीं होता है। कारण उसका विरोध द्वेषात्मक नहीं है, अपने धर्म मार्गमे आरूढ होनेके कारण अन्य धर्म उसको श्रम संकुल जान पडते हैं। प्रन्थकर्त्ताने गनातन धामयोको क्राविकल्पी समझा है. पर प्रन्थकर्ता पाठकोंके विराग भाजन नहीं हो सकते है. क्योंकि उन्होंने अपने विस्वासके अनुरूप यदि दूसरे मतावलिम्बयोको विधममी कहा तो उस वचनको दोष दृष्टिस नहीं देखना चाहिये। इसी प्रकारसे चीन देशीय बाँद यात्रियोंने भी सनातन धर्मिसयोको विधम्मी लिखा है। इस प्रकारके शब्दोको सुननेसे जिन वर्णार्थामयोके चित्तमे विकार उत्पन्न न होता हो उनको इस अनु-वादके पट्नेसे बहुत आनन्दं प्राप्त होगा और जैनशास्त्रके सिद्धान्तासे अनायास परिज्ञान लाभ होगा । तम अनुवादकको बहुत धन्यवाद देते हैं और आशा करते हैं कि वह सम्पूर्ण अन्थका अनुवाद करके साहित्यका उपकार साधन करेंगे, और जैन लोग इस अमृत्य ग्रन्थके अनुवादको जी लगाके पढकर अनु-वादकको उत्साह प्रदान करेगे । प्रन्थका छापा और कागज अच्छा है और भाषा भी सरल है, इस प्रकारके ग्रन्थ पाठ करनेमें सबको श्रीति होती है।

1

( नागरी प्रचारक सितम्बर १९१२ )

महावीरप्रशादजी द्विवेदी उपमितिभवप्रपंचाकथा-विक्रमके दशवे शतकमें गुजरातके श्रीमालनामक नगरमे वर्मलाभ नामका एक राजा था। उसके मंत्री सुप्रभदेवके दो पुत्र थे:--दत्त और ग्रुभकर । दत्तके पुत्र माघकविने शिञ्चपालवध नामक महाकाव्य बनाया और शुभड्करके पुत्र सिद्धर्षिने उपमितिभवप्रपचाकथा और भी कई प्रथ सिर्द्धापने बनाये। यह संस्कृतमे हैं, इसमें १६ हजार इलोक हैं। वे आठ प्रकरणोंमें विभक्त हैं। इसमे कथाओंके वहाने सांसारिक प्रपचोंकी उपमिति दिखाई गई है। जैन धर्मके गढसे गृढ सिद्धान्तोका सरल भाषामे कहानियोक द्वारा बडी ही योग्यतास प्रतिपादन किया गया है। इसी पुस्तकके पहले प्रस्तावका यह हिन्दी अनुवाद है। अनुवादकर्ना है-श्रीयुत नाथरामजी प्रेमी यह दो सामे अधि क पुष्टोंकी सुन्दरता पूर्वक छपी हुई पुस्तक बम्बईके जैनअन्थरत्नाकर काबीलय, गिरगांवस मिलता है। यह कार्यालय जैनधर्म सम्बन्धी अन्छी अच्छी पुस्तके प्रकाशित करके अपने धर्मकी उन्नीत और हिन्दी साहित्य भाण्डारकी पृतिकर रहा है ॥ जनातिरिक्त जनोकों भी इस पुस्तकको दैसनेसे लाग हो सक्ता है और जनधर्म थिपयक बहुतसी बाते मालुम हो सकता है पुस्तककी भाषा बोधगम्य और प्राजल है। (सरस्वती नवा पर सन्१९११.)

### विद्वद्रत्नमाला ।

(30)

### भगवज्ञिनसंन और गुणभहाचार्य। समकालीन राजाओंका परिचय।

अमोघवर्ष—जिनसेन और गुणभद्रम्वामीके समयमें जितने शजा होगये हैं, उन सबमें महाराजा अमोघवर्ष जैनधर्मके परम श्रद्धालु सहायक और उन्नायक समझे जाते हैं! जिनसेनस्वामीके ये परम भक्त थे, जैसा कि, गुणभद्रस्वामीने लिखा है—

> यस्य प्रांशुनखांशुजालविसरद्धारान्तराविर्भव-त्पादाम्भोजरजःपिशङ्गमुकुटप्रत्यव्ररत्नद्युतिः ।

संस्मर्ता स्वममोघवर्षनृपतिः पूतोऽहमद्यंत्यलं स श्रीमान् जिनसेनपूज्यभगवत्पादो जगनमङ्गलम् ॥८॥

इसका अभिप्राय यह है कि, महाराजा अमोधवर्ष जिनसेन-म्वामीके चरणकमलोंमें मम्तकको रखकर आपको पवित्र मानते थे और उनका मदा स्मरण किया करते थे। अमोधवर्षकी बनाई हुई प्रश्नोत्तररत्नमाला नामकी एक छोटीमी पुस्तक है। उसके अन्तमें जो निम्न लिग्वित श्लोक है, उससे मालूम होता है कि, उन्होंने— विवेकपूर्वक यह समझकर कि संसार मारहीन है, राज्यका त्याग कर दिया था।

विवेकास्यक्तराज्येन राज्ञेय रत्नमालिका । राज्ञितामाध्रवर्षेण सुधियां सदलंङ्कृतिः ॥ इस पुम्तकके प्रारंभमें जो निम्न लिखित श्लोक है----प्रणिपत्य वर्धमानं प्रद्नोत्तरत्नमालिकां वर्ध्य । नागनरामरवन्द्यं देवं देवाधिपं वीरम् ॥

इससे यह भी शंका नहीं रहती कि, उन्होंने किम धर्मके विवेकमें राज्यका त्याग किया था। इसमें म्पष्टतः मालूम होता है कि, वे महावीर भगवानके अनुयायी थे और उनके मच्चे उपदेशने उनके चित्तपर इतना प्रभाव डाला था कि, वे संसारके झगड़ोंमें मुक्त हो कर धर्मका मेवन करने लगे थे।

<sup>9</sup> प्रश्लोत्तररत्नमालाको अभी तक देवताम्बरी माई विमलदाम कविकी बनाई हुई. और वैष्णव शंकराचार्यकी बनाई हुई कहते थे, परन्तु ईसाकी ग्यारहवी सदीम इसका जो तिब्बर्ता भाषामें अनुवाद हुआ था, उसके प्राप्त होनेमें अब यह बात निश्चित हो गई है कि, यह राष्ट्रकृटवंशी अमोघवर्षकी ही बनाई हुई है उक्त तिब्बती अनुवादमें स्पष्ट शब्दोमें लिखा है कि, इसे अमोघवर्ष प्रथमने सस्कृतमे बनाई थी।

प्राचीन लेखों और पुस्तकोंमें अमोघवर्षका उल्लेख तीन नामोंसे मिलता है—अमोघवर्ष, नृपतुंगदेव और शर्वदेव । अपनी उदारता, दानशीलता और न्यायपरायणतासे अमोघवर्षने अपने अमोघवर्ष नामको इतना प्रसिद्ध किया कि, पीछेसे यह एक प्रकारकी पदवी समझी जाने लगी और उसे राठौरवंशके तीन चार राजाओंने तथा परमारवंशीय महाराज मुंजने भी अपनी प्रतिष्ठाका कारण समझकर धारण की । इन पिछले तीन चार अमोघवर्षोंके कारण इतिहासमें ये अमोघवर्ष प्रथमअमोघवर्षके नामसे उछिखित होते हैं।

अमोघवर्ष राष्ट्रकूट वा राठौरवंशके राना थे। राष्ट्रकूटवंशीय राजा तृतीय कृष्ण, ध्रुवरान, कर्करान, द्वितीय कर्करान, और द्वितीय प्रमृतवर्ष आदिके दानपत्रों तथा शिलालेखोंसे इनके पूर्व राजाओंकी परम्पराका पता इस प्रकार लगता है—१ गोविन्दरान, २ कक्करान (पहिलेका पुत्र), ३ इन्द्ररान (पुत्र), ४ दिन्तदुर्ग अपर नाम वहुमरान (पुत्र), ९ कृष्णरान अपर नाम ग्रुभतुंग (चाचा, कक्करानका द्वितीय पुत्र), ६ गोविन्दरान द्वितीय, अपर नाम वहुमरान (पुत्र), ७ ध्रुवरान अपर नाम निरुपम (छोटा माई ) ८ नगतुङ्ग अपर नाम गोविन्दरान तृतीय वा प्रमृतवर्ष और इनके पुत्र ९ अमोघवर्ष प्रथम । अमोधवर्षने शक संतत् ७३७ से ८०० तक राज्य किया है। उस समय राष्ट्रकूटोंका राज्य सारे महाराष्ट्र और कर्नाटक प्रान्तमें फैला हुआ था। सिवा इसके राठौर राजा दन्तिदुर्गने सोलंकी राजा कीर्तित्रमां (द्वितीय) का महाराज्य छीन लिया था, वह तथा

अर्थिषु यथार्थतां यः समभीष्टफलाप्तिल्ब्धतोषेषु ।
 वृद्धि निनाय परमाममीधवर्षाभियानस्य ॥
 ( ध्रुवराजका दानपत्र इंडियन एंटिक्वेरी १२-१८१ )

गुनरातमें नो सोलंकी (चालुक्य) राज्यका शाखाराज्य स्थापित हुआ था, वह भी राठौरोंके हाथमें आ गया था। इस तरह ये दोनों राज्य भी राठौर राज्यके अन्तर्गत हो गये थे और दन्तिदुर्गसे लेकर खोहिगदेवके राज्यकाल तक (शक संवत् ८९४ तक) राठौर वंशके ही अधिकारमें रहे थे। शक संवत् ८९४ में मालवाके परमारराजा श्रीहर्षने राठौरोंपर विजय प्राप्तकी थी, और मान्यखेट नगरीको लूटी थी और उसी समय खोहिगदेवका देहानत हुआ था। खोहिगदेव अमोधवर्ष प्रथमके 'प्रपौत्रका पुत्र था। इसीके समय राठौरोंकी राज्यलक्ष्मी प्रभाहीन हुई।

अमोघवर्ष प्रथमके समय राष्ट्रकृटवंशकी स्वतंत्र राज्यलक्ष्मी उन्निते शिखरपर विराजमान थी, और अन्य राजाओंकी लक्ष्मीका परिहास करती थी। निम्नलिखित क्षोकोंसे मालूम होता है कि, अमोघवर्ष बड़े भारी प्रतापी वीर थे, बली थे, सोलंकी राजाओंके लिये वे प्रलयकालकी अग्निके समान थे, अन्य शत्रुओंकी क्षियोंको वैघन्यकी दीक्षा देनेवाले थे, उनकी सेना इतनी अधिक थी कि, उसके भारसे शेषनाग दवा जाता था। उन्होंने वेंगीमें किसी चालुक्यराजाको मारकरके उसके अपूर्व मुस्वादु खाद्यसे यमराजको सन्तुष्ट किया था। शत्रुओंको उनके मारे कहीं भी ठहरनेका अवकाश नहीं मिलता था, उनका निर्मल यश सब ओर फैल रहा था, और उनकी राजधानीका नगर मान्यखेट इतना विशाल और सुन्दर था कि, उसके साम्हने इन्द्रपुरीकी हैसी होती थी। मानों उन्होंने उसे

<sup>9</sup> अमोधवर्षका पुत्र अकालवर्ष उसका जगतुंग (दूसरा) और उसका अमोधवर्ष द्वितीय। इस अमोधवर्षके तीन पुत्र थे — १ कृष्ण, २ निरुपम और ३ सोक्षिगदेव।

देवोंके गर्वको खर्ब करनेके लिये अपनी राजधानीका स्थान बनाया था—

> तस्य श्रीमदमोघवर्पनृपतेश्चालुक्यकालानलः सृनुर्भूपतिरूजिताहितवधूवैधव्यदीक्षागुरुः । आसीदिन्द्रपुराधिकं पुरमिदं श्रीमान्यखेटाभिधं येनेदं च सरः इतं गुरुकरुपासादमन्तःपुरम्॥

( इंडियन् आण्टिक्वेरी १२|२६४-६७ )

तत्स् नुरानतनृषो नृषतुङ्गदेवः सोऽभूत् स्वसंन्यभरभङ्गरिताहिराजः। यो मान्यसेटममेरन्द्रपुरोपहासि गीर्वाणगर्वमिव सर्वयितुं व्यधत्त ॥

( एपियाफिआ इण्डिका ५19९२-९६)

तस्माच्चामोघवर्षोऽभवदतुलबलो येन कोपादपूर्वे-श्चालुक्याम्यूपखाद्येर्जनितरितयमः ग्रीणितोविङ्गवहयाम् । वरिश्चाण्डोदरान्तर्बहिरुपरितले यन्न रुद्धावकाद्यं तोयव्याजाद्विग्रुद्धं यश इव निहितं तज्जगतुङ्गसिन्धोः॥ चतुर्थं गोविन्दराजका दानपत्र।

( इंडियन आंटिक्वेरी १२|२४९-५२ )

अमोधवर्षके एक शिलालेखमें लिखा है—" वङ्गाङ्गमगधमाल-ववेंगीशेरचिंतो " (इंडियन एण्टिक्वेरी नि०१२ एछ २१८) जिससे मालूम होता है कि, वंग अंग मगध, मालव और वेंगीके राजा उनकी सेवा करते थे। अर्थात् अपने समयके वे एक महान् सम्राट थे।

अमोघवर्ष जैसे वीर तथा उदार थे, उसी प्रकारसे विद्वान् भी थे। उन्होंने संस्कृत और कानड़ी भाषामें अनेक प्रन्थोंकी रचना की है, जिनमेंसे एक प्रक्रनोत्तररत्नमाळाका उल्लेख तो ऊपर हो चुका है—जो छप नुकी है, दुसरा प्राप्य प्रन्थ किव-राजमार्ग है। यह अलंकारका प्रन्थ है, और कानड़ी भाषाके उत्कृष्ट प्रन्थोंमें गिना जाता है। इनके सिवाय और भी कई प्रन्थ अमोघवर्षके सुने जाते हैं. परन्तु वे अप्राप्य हैं।

इतिहासज्ञोंने अमोघवर्षका राज्यकाल शक संवत् ७३६ से ७९९ तक निश्चय किया है। जिनसेनस्वामीका स्वर्गवास शक मंवत् ७६९ के लगभग निश्चित किया जाचुका है। इससे समझना चाहिये कि, जिनसेनके शरीरत्यागके समय अमोघवर्ष महाराज राज्यही करते थे। राज्यका त्याग उन्होंने शक संवत् ८०० में किया है जब कि आचार्रपद्पर गुणभद्रस्वामी विराजमान थे। यह बात अभी विवादापन्न ही है कि अमोघवर्षने राज्यको छोड़कर मुनिदीक्षा लेली थी, या केवल उदासीनता घारण करके आवककी कोई उत्कृष्ट प्रतिमाका चिरत्र प्रहणकर लिया था। हमारी समझमें यदि उन्होंने मुनिदीक्षा ली होती, तो प्रश्नोत्तरस्त्रमालामें वे अपना नाम 'अमोघवर्ष न लिम्बकर मुनि अवस्थामें घारण किया हुआ नाम लिखते। इसके सिवाय राज्यका त्याग करनेके समय उनकी अवस्था लगभग ८० वर्षकी थी, इसलिये भी उनका कठिन मुनिलिंग धारण करना संभव प्रतीत नहीं होता है।

अकालवर्ष—अमोधवर्षके पश्चात् उनका पुत्र अकालवर्ष जि-मको कि ' द्वितीयकृष्ण ' भी कहते हैं, सार्वभौम सम्राट हुआ था, जैसा कि द्वितीय कर्कराजके दानपत्रमें अमोधवर्षका वर्णन करनेके पश्चात् लिखा है:—

> तस्मादकालवर्षोऽभूत्सार्वभौमक्षितीश्वरः । यत्प्रतापपरित्रस्तो व्योम्नि चन्द्रायते रविः ॥

परन्तु अकालवर्षका राज्यकाल शक ८११-८३३ तक निश्चित किया गया है। इससे मालूम होता है कि, अमोघवर्ष और अकाल-वर्षके वीचमें १०-११ वर्ष तक किसी दूसरे राजाने राज्य किया है और वह बहुत करके अमोघवर्षका पितृन्य (काका) इन्द्रराज था, जैसा कि ध्रुवराजके दानपत्रके निम्नलिखित श्लोकसे विदित होता है-

> राजाभूत्तित्पतृष्यो रिपुभवविभवोद्ध्यभावैकहेतु-र्छक्ष्मीवानिन्द्रराजो गुणिनृपनिकरान्तश्चमत्कारकारी। रागादम्यान्व्युदस्य प्रकटितविषया यं नृपान्सेवमाना राज्यश्चीरेव चक्रे सकलकविजनोद्गीततथ्यस्वभावम्॥

शायद अमोघवर्षके राज्य त्याग करनेके समय अकालवर्ष बालक था, इस कारण राज्यका कार्य इन्द्रराज देगता होगा और इसीलिये अमोघवर्षके पश्चात् कहीं इन्द्रराजको और कहीं अकाल-वर्षको राजा माना है।

अकालवर्षभी अपने पिताके समान वड़ा भारी वीर और परा-कमी राजा था। तृतीय कृष्णराजके दानपत्रमें जो कि वर्धा नगरके समीप एक कुएमें प्राप्त हुआ है—इसकी इस प्रकार प्रशंसा लिखी है—

तस्योत्तर्जितगूर्जरो हतहटल्लासोद्धटश्रीमदो गौडानां विनयवतार्पणगुरुः सामुद्दनिद्राहरः। द्वारस्थाङ्गकलिङ्गगाङ्गमगधेरभ्यर्चिताङ्गश्चिरं सुतुः सुनृतवाग्भुवः परिवृदः श्रीकृष्णराजोऽभवत्॥

इसका अभिप्राय यह है कि, उस अमोघवर्षका पुत्र श्रीकृष्ण-राज हुआ जिसने गुर्नर, गौड, समुद्र, अंग, कल्लिंग, गंग, मगध

९ इन्द्रराजकी सन्तानने गुजरात देशमें राष्ट्रकूटवशका एक शाखाराज्य स्था. पित किया था।

आदि देशोंके राजाओंको अपने वशवर्ता वा आज्ञानुवर्ता किये थे।
गुणभद्रस्वामीने भी उत्तरपुराणके अन्तमें इस राजाकी बहुत प्रशंसा
की है। दो श्लोक यहां उद्धृत किये जाते हैं—

यस्योत्तंगमतंगजा निजमदस्रोतस्विनीसंगमाद्राङ्ग वारि कलिद्धतं करु मुद्दः पीन्वाप्यगच्छन्तृषः !
कौमारं घनचन्दनं चनमपां पन्युस्तरंगानिलेमन्दान्दोलित (!) भास्करकरच्छायं समाशिश्रियन् ॥ २६ ॥
दुग्धाव्धौ गिरिणा हरौ हतसुखागोपीकुचोद्घहनैः
पप्लं भानुकरैभिदेलिमदले वासायसंकोचने ।
यस्योरः शरणे प्रथीयासि भुजस्तम्भान्तरोत्ताम्भितस्थेये द्रारकलापतोरणगुणे श्रीः सोख्यमागाश्चिरम् ॥ २७॥

यह नहीं कहा जा सकता है कि अमोधवर्षके ममान अकाल-वर्ष भी जैनधर्मका श्रद्धालु था या नहीं । क्योंकि इस विषयका हमें अभी तक कोई उल्लेख नहीं भिला है । पर उसका मामन्त लोकादित्य जो कि वनवासदेशका राजा था और बंकापुरमें जिसकी राजधानी थी, जैनधर्मका भक्त रहा है, ऐसा जान पड़ता है । क्योंकि—

पद्मालयमुकुलकुलप्रविकासकसत्प्रतापततमहसि।
श्रीमित लोकादित्ये प्रध्वस्तप्रथितशत्रसंतमसे॥ २९॥
चेल्लपताके चेल्लध्वजानुजे चेल्लकेतनतन्जे।
जैनेन्द्रधर्मेबुद्धिविधायिनि स्वविधुवीध्रपृथुयशासि॥ ३०॥
इत्यादि श्लोकामें गुणभद्रस्वामीने लोकादित्यको ''जैनेन्द्र धर्मवृद्धिविधायिनि विशेषण देकस् कम्सेकम इतना तो भी स्पष्ट कर
दिया है कि, वह जैनक्रमेका शुभिषन्तक तथा उसकी वृद्धि करनेवाला था।

जिनसेनस्वामीका जन्म समय शक संवत् ६७९ और मृत्युसमय शक सं० ७७० निश्चित किया जानुका है और उनके पश्चात् गुणभद्रस्वामी निदान शक संवत् ८२० तक जीते रहे हैं। इस वीचमें अर्थात् शक ६७९ से ८२० तकके समयमें राष्ट्रकृटवंशके चार पांच राजा राज्य कर चुके हैं। जिनमेंसे तीनका ममय तो निश्चित है— अविद्धभ शक संवत् ७०९से ७३६ तक, अमोघवर्ष ७३६ से ७९९ तक और अकालवर्ष ८००से ८३३ तक। श्रीवह्य-भसे पहिले शुभतुंग, दन्तिदुर्ग आदि राजा हुए हैं, परन्तु उनका निश्चित समय विदित नहीं है।

# पूर्वके कवि वा आचार्यः

जिनसेनस्वामीने आदिपुराण वा महापुराणकी भूमिकामें जिन बहुतसे कवियों तथा आचार्योका स्मरण किया है, यहां हम उनका उल्लेख कर देना भी ऐतिहासिक दृष्टिसे उपयोगी समझते हैं;—

१ सिद्धसेनकि — इन्हें 'प्रवादिकरि केसरी' विशेषण दिया है, जिससे मालूम होता है कि, ये बड़े भारी नैयायिक वा तार्किक विद्वान् होंगे। कई लोगोंका अनुमान है कि, ये प्रसिद्ध स्वेताम्बर तार्किक 'सिद्धसेनदिवाकर'ही होंगे, जिन्होंने अनेक न्यायके प्रन्थोंकी रचना की है।

२ समन्तभद्र—इनकी कवियोंके, वादियोंके, गमकोंके और वाग्मीजनोंके शिरोमणि कहकर स्तुतिकी है। गन्धहस्तिमहाभाष्य, रत्नकरंड—श्रावकाचार और देवागम आदि ग्रन्थोंके कर्ता यही गिने जाते हैं। न्यायशास्त्रके ये अद्वितीय विद्वान् हुए हैं।

१ इस राजाके समयमें इरिवंशपुराणकी रचना हुई थी।

- ३ श्रीदत्त—इन्हें बड़े भारी तपस्वी और वादिक्षपीसिंहोंके भेदन करनेवाले बतलाये हैं।
- ४ यशोभद्र इनके विषयमें कहा है कि, विद्वानोंकी सभामें इनका नाम सुनते ही वादियोंका गर्व गलित हो जाता था।
- ५ प्रभाचन्द्रकवि जिन्होंने चन्द्रोदय (न्यायकुमुद्रचन्द्रोदय) करके जगतको आल्हादित कियां। प्रभेयकमलमार्तडके कर्त्ता भी येही समझे जाते हैं।
- ६ शियकोटिभुनी खर जिसके आराधनाचतुष्टय ( भगवती आराधना ) का आराधन करके यह मंसार शांतीमृत वा शान्त हो गया।
- अत्राचार्य—काव्यका अनुचिन्तन करते समय जिनकी जटाएं चंचल होकर ऐसी माल्म होती थी, गानों अर्थका व्याख्यान कर रही हैं। जटाचार्यका दूसरा नाम मिहनन्दि भी है। ऐसा आदि-पुराणकी टिप्पणीमें लिखा है।
  - ८ काणभिक्षु-कथालंकारके भवानेवाले ।
- ९ देव-किवयोंके तिर्धकर । बहुत करके यह आचार्य देवन-न्दिका संक्षिप्त नाम होगा।
- ४० भट्टाकलंक—-११ श्रीपाद,-१२ पात्रकेसरी—इनके
   अतिशय निर्मलगुण विद्वानोंके हृदयमें हारके भावको प्राप्त होते हैं।
- १३ वादिसिंह—किवत्व, वाग्मित्व, और गमकत्वकी सीमापर पहुंचे हुए। आश्चर्य नहीं कि, 'वादिसिंह 'यह 'वादिभसिंहका ही नामान्तर हो जिस तरह वादिभसिंहके किवत्वको प्रगट करनेवाले गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूडामणि दो प्रन्थ प्रगट हो हुके हैं, उसी प्रकारसे अपने नामानुसार तार्किकत्वको प्रगट करने वाली

उन्होंने आप्तमीमांसाकी भी कोई टीका लिखी है। जिसका उछेख अष्टसहस्रीकी उत्थानिकामें (श्रीमतावादीभसिंहनोपलालिना माप्तमीमांसां ) मिलता है।

१४ वीरसेन — जिनसेनस्वामीके गुरु प्रसिद्धकवि और सिद्धान्त-यन्थोंके टीकाकार ।

१९ जयसंन—तपम्बी, शान्तमूर्ति, शास्त्रज्ञ, पंडितायणी।

१६ **कविपरमेश्वर**—कवियोंद्वारा पृज्य और वागर्थसंब्रह पुरा-णका रचनेवाला !

#### समाप्त ।

### सत्यकी हार।

जैनहितेपीक पिछले अंकके ' भत्यकी जय ' शीपिक लेखको भैने विचारपूर्वक पड़ा। उसमे मुझे एमा भाम हुआ कि लेखको इस बानका हद विश्वास है कि, सत्यको द्वानेका चाहे जितना प्रयत्न किया जावे, परन्तु सत्य छुपता नहीं। आखिर मत्यकी ही जीत होती है। सत्यके प्रचारकोंको चाहे जितना कष्ट दिया जाय. उनका चाहे जितना अपमान किया जाय, परन्तु उनके पक्षकी जीत अवश्य होती है। परन्तु मेरी समझमें सर्वथा यह समझ लेना कि सत्यकी सदाही जीत होती है, ठीक नहीं है। यह एक प्रकारका भ्रम है। सत्यकी हार भी होती है। इस विषयमें प्रसिद्ध पाश्चात्य विद्वान् जॉन स्टुअर्टमिल्डने अपनी स्वाधीनता (लिबर्टी) नामक सर्वमान्य प्रन्थमें बहुत अच्छा विवेचन किया है। उसे मैं यहां प्रकारित कर देना उचित समझता हं—

"कुछ बातें ऐसी हैं, जो वास्तवमें हैं झूठ, पर देखेनमें सच मालूम होती हैं। उनको एकने सच कहा, दूसरेने सच कहा, तीसरेने सच कहा, इस तरह धीरे र बहुत आदमी उन्हें सच मानने लगते हैं। यहां तक कि वे कुछ दिनोंमें सर्वमम्मत हो जाती हैं। परन्तुः तज्रक्तेसे उनकी सचाई नहीं सिद्ध होती। यह सिद्धान्त कि सत्यका प्रचार करने वालोंको सतानेसे मत्यका लोप नहीं होता, इसी तरहका है। अर्थात् लोगोंने उसे सच मान लिया है, पर दरअसलमें है वह झूठ, द्वेप, द्रोह और विरोधके कारण सत्यका उच्छेद हो जानेके अनेक उदाहरण इतिहासमें भरे पड़े है। इन उदाहरणोंसे यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि, सत्यका प्रचार करनेवालोंको सतानेसे यदि सत्यका समूल नाद्य न भी हुआ, तो भी वह सैकड़ों वर्ष पछि पड़ जाता है। अर्थात् वह सत्य इतना दब जाता है कि मो मो दो दो से। वर्ष तक फिर वह सिर नहीं उठा सकता। यहांपर मैं सिर्फ धर्म मम्बन्धी उदाहरण देना चाहता हं।

''नर्मनीमें 'मार्टिन लूथर' नामका एक धार्मिक विद्वान् हो गया है। उसकी गिनती बहुत बड़े सुधारकों में है। रोमनकेथिलक सम्प्र-दायके धर्माचार्य गाप और उसके अनुयायी धर्मोपाध्यायोंपर उसकी अश्रद्धा होगई। उसने बाइबलका अनुवाद पहलेपहल नर्मन भाषामें किया और यह सिद्धान्त निकाला कि निस बातको अक्क कब्ल करे, उसीको सच मानना चाहिये। इस सिद्धान्तके प्रचारमें उसे कामयाबी भी हुई, परन्तु लूथरके पहिले इस सुधारके बीनका अंकुर कमसेकम बीस दफा तो ऊगा होगा, पर बीसों दफा राग-द्वेषके कारण इन अंकुरोंका उच्छेद ही होता गया। लूथरके बाद भी जहां जहां द्रोह और द्वेषसे काम लिया गया और नये सिद्धान्तके

प्रचारकोंका जोर शोरसे विरोध किया गया, वहां वहां सत्यकी हार ही हुई: नीत नहीं हुई। यह एक प्रकारकी भारी भूल है, यह एक तरहकी झूठी कल्पना है कि, सच होने हीके कारण, सचमें कोई ऐसी विलक्षण शक्ति है कि सच बोलनेवालोंको या सचे सिद्धान्तोंको प्रचार करनेवालोंको कालकोठरीमें बन्द करने अथवा मूलीपर चढा-नेसे भी सचकी जरूर ही जीत होती है। आद्मी झुठके अकसर जितने अनुरागी या अभिमानी होते हैं उससे अधिक सचके नहीं होते; और कानृनहीको नहीं, किन्तु सामाजिक प्रतिवन्य या दंडको भी काफी तौरपर काममें लानेसे, झुठ और सच दोनोंका प्रचार बहुत करके रोक दिया जासकता है। हां सचमें एक यह विशेषता है, एक यह प्रधानना है कि कोई एक बार, दो बार, तीन बार या चाहे जितने बार उसका छोप करे, तो भी ममय ममयपर उसका पुनरुज्जीवन करनेवाले उसका फिग्मे पता लगानेवाले बहुत करके पैदा हुआ ही करते हैं। ऐसे पुनरुज्जीवनके समय समाज और देशंकी दशाको कुछ अधिक अनुकृष्ठ पाकर मच बात या सच सम्मंति निर्मूल होनेमे बच जाती है। इस तरह कुछ दिनोंमें वह इतेनी प्रवल हो उठती है कि, उसके विरोधी उसका लोप करनेके लिये चाहे जितना सिर उठावें तथापि वे उसका कुछ भी नहीं कर सकते। उसका प्रचार हो ही जाता है।"

इससे जो लोग सत्यके अनुयायी हैं, उन्हें केवल इस विधास पर कि सत्यकी सदा जीत होती है, चुप नहीं बैटे रहना चाहिये। यदि वे अपने सत्यका प्रचार करना चाहते हैं सत्य सिद्धान्तको असत्यपर विजयी देखना चाहते हैं, तो उन्हें अदम्य साहससे और अश्रान्त परिश्रमसे आन्दोलन करना चाहिये। सत्य प्रचारके जितने साधन हैं—व्याख्यान, लेख, शास्त्रार्थ, उपदेश आदि उन सकते काममें लानेका तन मन धनसे प्रयत्न करना चाहिये और अपने विपक्षियोंके प्रयत्नोंसे द्विगुण चतुर्गुण प्रयत्न करना अपना कर्तव्य समझना चाहिये। क्योंकि डा०मिलके कथनानुसार असत्य पक्षके जितने अनुरागी वा अभिमानी होते हैं उतने सत्यपक्षके नहीं होते। यदि सत्यपक्षके अनुयायी यह समझकर बेठे रहेंगे कि, सत्यकी जीत अवहय होगी, कुछ उद्योग नहीं करेंगे, तो विपक्षियोंका प्रवल आन्दोलन उनके पक्षका गला घोंट डालगा और इस तरह जब सत्यकी हार होगी, तब उस सत्यके सिरपर गतानुशतिक लोग असत्यकी पगड़ी बांघ देंगें अर्थात् सत्यको असत्य टहरा देंगे। सत्यको धनत्य

### विविधविषय।

जीवद्याप्रचारक सभा-फीरोजपुर (पंजाव) में इस नामकी एक सभा स्थापित हुई है। वह इस समय जीवद्याके प्रचारके लिये बहुत कुछ उद्योग कर रही है। अंग्रेजी हिन्दी उर्दू आदि भाषाओं में छोटे र ट्रेक्ट छपाकर और उन्हें सर्वसाधारणमें वितरण करके तथा समाचारपत्रों में मांसभक्षण निषेधादिकके लेख प्रकाशित कराके वह खूब आन्दोलन कर रही है। इस सभाके मंत्री बाबू अमोलकचन्दजी जैन उडेसरनिवासी हैं। जीवद्याके सच्चे अनुयायी जैनियोंको इस प्रकारकी एक नहीं सैकड़ों संस्थाएं स्थापित करके आपने मन्तव्यका प्रचार करना चाहिहे।

पदवीकी खरीद-यह बात प्रायः सबही लोग जानते हैं कि, काशीके पंडित पदवियों और व्यवस्थाओंके दूकानदार हैं। आप तैसा रुपया खर्च की जिये वैसी ही पदवी और व्यवस्था है ही जिये! काशी के जैनशासन द्वारा मालूम हुआ कि, एक श्वेताम्बर यित महाश्य ' जैनाचार्य' की, पदवी प्राप्त करने के लिये काशी के बाह्यण पंडितों से दर ठीं क कर रहे हैं। और यित महाराजके भक्त कोई धिनक महाशय अपने गुरुको यह मूर्खों के रिझानेवाला चमकदार हार खरीद देनेके लिये रुपयों की श्वेली देनेके लिये तयार हैं। धन्य काशीपुरी! और धन्य यितमहाराज!!

नवीन शिक्षापद्धति-अमेरिकाके विद्वानींने एक ऐसी शिक्षाप्र-णालीका आविष्कार किया है, जिसके द्वारा वय प्राप्त होनेके पहिले ही बालक बालिकाओंकी बुद्धि आध्यर्यजनक रूपमें विकसित हो इस प्राणलीके द्वारा शिक्षा देनेमें 'लीना राईटवार्ली' नामकी एक लडकी केवल तीनवर्षकी अवस्थामें अंग्रेजी, लाटिन, श्रीक और हिब्र इन कई भाषाओं में प्रार्थनाषाठ करना सीम्य गई थी। 'विनिक्रेड ष्टोनार ' नामकी एक और लड़की तीनवर्षकी अवस्थामें कविता पाठ करने लगी थी, टाइपराइटरका काम सीम्वने लगी थी और कविताकी तुकैं जोड़ने लगी। इस समय उक्त लड़की ९ वर्षकी है। इस अल्प-वयमें ही वह पांच भाषाओंमें बातचीत करना सीख़ गई है। ' एडल्प वार्ली ' नामका एक लडका इस शिक्षाप्रणालीसे १३ वर्षकी अव-स्थामें प्रवेशिकोत्तीर्ण होकर 'इयेल विश्वविद्यालय' की प्रसिद्ध तर्क सभाका मेम्बर होगया है, और राष्ट्रनीति तथा इतिहासका अभ्यास करता है। एक और बालक जिसकी अवस्था १४ वर्षकी है, टाफ-टस कालेजसे उपाधि प्राप्त कर चुका है। बालकका नाम नोबार्ट है। इस शिक्षाप्रणालीका मुख्य सिद्धान्त यह है कि, बालकोंकी सोती हुई मानिसक शक्तियोंको कौशल पूर्वक छोटी ही उमरमें विकसित करना चाहिये। उन्हें अपने विषयमें म्वाधीन भावसे विचार करने देनेका अभ्यास करना चाहिये और इसलिये उन्हें बराबर उत्साहित करते रहना चाहिये। हमारे देशके बालकों की बुद्धि रटा रटाकर नष्ट कर डाली जाती है और लोग उसपर निष्प्रयोजन दबाव डालकर विकासित नहीं होने देते हैं।

ग्रन्थवाचनका महत्व-गिबन नामक ग्रन्थकर्ताने अपने इति-हासमें कार्डोबाके खलीफोंका वैभव वर्णन करते हुए लिखा है कि, "अब्दुलरहमान नामके एक खलीफाने ५० वर्षतक राज्यैश्वर्यके अनन्त सुख भोगे थे। उसके मांसारिक युर्खोका वर्णन नहीं हो सकता। उसके मरनेके बाद उसके खास सन्दूकमें एक कागज मिला था, जिसमें उसने लिखा था कि, जब मैंने हिसाब लगाया कि, मेरे राज्यैश्वर्यके ५० वर्षोमेंसे सुखके दिन कितने गये, तब मालूम हुआ कि, जिन २ दिनोंमें मैंने विद्याप्ततका पान किया था, बही सच्चे सुखके दिन थे और उनकी संख्या केवल १४ थी।" अभिप्राय यह कि, विद्याप्ययनका सुख ही सच्चा सुख है, विषय-सामग्रियोंकी प्राप्ति और उनका सेवन नहीं।

हिन्द्विश्वविद्यालयका चन्दा—एक स्वतंत्र हिन्दृ विद्य विद्यालयके स्थापित करनेके लिये माननीय पं० मदनमोहन मालवीय अविश्रांत परिश्रम कर रहे हैं। उनके उद्योगसे अवतक २६ लाख रुपयेसे उपर चन्दा हो चुका है। विश्वविद्यालयका पूरा खर्च निर्वाह करनेके लिये तीन करोड़ रुपये की जरूरत बतलाई जाती है! इस समय देशमें विद्याके लिये जैसा उत्साह प्रगट हो रहा है, उसे देखते हुए इतना चन्दा होना कोई बड़ी बात नहीं है। उद्योगींके लिये सब कुछ थोडा है।

प्राथमिकशिक्षा सामिति-लाहोरमें हिन्दुओंकी ओरसे एक समा स्थापित हुई है, जो उस नगरमें ३० हजार रुपया वार्षिक खर्च करके कई प्रायमरी स्कूल स्थापित करेगी जिनमें फीस न लगेगी और नीच जातिके बालकोंको भी शिक्षा देनेक लिये स्कूल खोले जावेंगे। ऐसी एक समिति बंगालमें पहिलेही स्थापित हो चुकी है।

अमेरिकामें विद्यादान—हिसाब लगाया गया है कि, अमे-काके सर्व साधारण लोगोंने पिछले ३० वर्षोमें ६० करोड रुपये विद्यादान किया है। वहां सब मिलाकर १२४ विश्वविद्यालय हैं। हमारे भारतमें केवल ५ ही हैं।

भारतमें विद्यार्थी—हमारे देशके छोटे बड़े सब स्कूलों और कालेजोंमें ६२ लाख विद्यार्थी विद्याध्ययन कर रहें हैं, जिनमें ५२ हैं लाख लड़के और ८ ैं लाख लड़िक्यां हैं। दूसरे देशोंसे मिलान करनेसे यह संख्या बहुत ही कम मालूम होती है, तौभी पहिलेकी अपेक्षा अब लोगोंका ध्यान विद्याध्ययन करानेकी ओर विशेष हो जाता है।

साहित्य समृद्धि-धीरे २ भारतमें पुस्तक प्रचारके साधनोंका और पुस्तकोंके प्रकाशनका कार्य बढ़ता जाता है। सन् १८७९ – ८०में इस देशमें केवल ५५१ द्वापेग्वाने थे, परन्तु सन्१९०९ – १० में उनकी मंख्या बढ़कर २१७२६ पर पहुंच गई है। समाचार पत्रोंकी तथा मासिकपत्रोंकी संख्या ६५६से १५५५ हुई है और देशीभाषाकी पुस्तकोंका प्रकाशन ४,३४६से बढकर ९,९३४की संख्यापर पहुंचा है। आगे यह कार्य बढता ही जायगा और इसीकी वृद्धिके अनुसार देशमें ज्ञानका प्रसार बढ़ेगा।

# जैनधर्मकी प्रभावना कैसे हो ?

- १ जगह २ पाठशालाएं और स्क्रल खोलनेसे तथा जनमें धर्मशिक्षाका प्रवन्ध करनेसे ।
- २ जैनग्रन्थोंको छपाकर उनका वहुत थोडे मूल्यमें अथवा मुफ्तमें घर घर प्रचार करनेसे ।
- ३ असमर्थ जैनवालकोंको पारितोपिक वा स्कालिशेंपें देकर पाठशालाओं स्कूलों वा कालेजोंमें पढ़ानेसे ।
- ४ प्रत्येक नगरमें पुस्तकालय वा वाचनालय स्थापित करनेसे ।
- ५ जैनधर्मके जानकर उपदेशक रखकर जगह जगह उपदेश दिलानेसे और हरिकसीको जैनी बनानेका उद्योग करनेसे।
- ६ विद्वानोंको त्यागी ब्रह्मचारी और साधु वनानेका यत करनेसे।

### वंगालियोंमें जैनधर्मका परिचय।

यह सबही लोग जानते है कि, इस सयय बंगालियोंमें शिक्षाका सबसे अधिक प्रचार है और उनमें निष्पक्ष सत्यशोधक विद्वानोंकी भी अधिकता है। परन्तु जैनधर्मका जो कि संसारका एक सर्वोत्तम धर्म है और जिसका तत्त्वज्ञान सबसे अधिक समीचीन है, बंगालियों-को विलकुल परिचय नहीं है ! क्योंकि उनकी बंगभाषामें जो कि एक बहुत ही प्रौढ भाषा है, अभीतक नैनधर्मका ज्ञान करानेवाला एक भी यन्थ नहीं है। यह देखकर हमने जेनधर्मेरिकिचित परिचय और जैनसिद्धान्तदिग्दर्शन नामकी दो पुस्तकें बंगभाषामें बना-कर तयार की हैं। इन्हें हमने कई बंगाली सज्जनोंको दिखलाई तो बहुत पसन्द की है और कहा है कि, इन्हें शीघ्रही छपाकर प्रकाशित करो तो हम लोगोंको जैनधर्मसम्बन्धी ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत सुविधा हो जाय । तदनुसार हम इन दोनों पुस्तकोंको बंगाछी विद्वानोंमें मुफ्त बांटनेकेलिये छपानेका प्रयत्न कर रहे हैं। पहिली पुस्तक तीन फार्मकी है, उसकी दो हजार प्रतियोंकी छपवाई १००) लगेगी और दूसरी चार फार्मकी है, उसकी दो हजारकी छपाई १५०) लगेगी। इस तरह दोनों पुस्तकोंमें २५०) खर्च पड़ेगा। यदि जैनधर्मका प्रचार चाहनेवाले केवल २५ सज्जन हमारे पास दश २ रुपया भेज देनेकी कृपा करें, तो यह शास्त्रदानका कार्य शीघही हो जावे । आशा है कि, हमारे भाई इस कार्यमें अवश्यही उदारता दिखलावेंगे।

> पन्नालाल बाकलीवाल, ठि० भेलूपुरा जैनमंदिर-बनारस।

# नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह — जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, दर्शना-एक, दौलतकृत दर्शनपाठ, भूधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पद, आदिनाथ-स्तोत्र नाथूरामप्रमीकृत, आदिनाथस्तोत्र हेमराजजाकृत, विषापहारस्तोत्र, कल्याणमादिरस्तोत्र, एकीभावस्तोत्र, भूपालचौबीसी, आलोचनापाठ, सामा-ियकपाठ, वैराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वती-स्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके है। निर्णयसागर प्रेसमे छपा है। मनोहर रेशमी जिल्दका आठ आना । रेशमी पट्टोवाली जिल्दका मृल्य छह आना है।

सामायिकपाठ-अमितगतिआचार्यकृत मूल और शीतलप्रसादजी ब्रह्म-चारीकृत भाषाटीका, प्रथमावृत्ति हाथोहाथ बिक जानेसे फिरसे छपाया गया है।

मूल्य एक आना।

मोश्रद्यास्त्र—बालबोधिनी भाषाटीका । सशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अपेक्षा मोटे और पुष्ट कागजपर यह संस्करण छपाया गया है। मूल्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका चौदह आना।

अनुभवप्रकाश--पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यातमका वचनिकामय प्रथ। खुले १२० पत्रोंपर छपा हुवा। मूल्य सिर्फ छह आना।

ज्ञानदर्पण -यह भी पं. दीपचन्दजीशाहकृत अध्यात्म विषयका छन्दो-बद्ध मनोहर प्रंथ है। मूल्य चार आना।

मुक्तागिरि तर्थिक्षेत्रका रंगीन चित्र--देखने योग्य है। मूल्य पांच आना।

गणरत्नमहोद्धि--व्याकरणका अपूर्व प्रंथ है । इसकी कुछ कापीयें इसने विक्रियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

धन्यकुमारचरित्र-पुष्ट कागजपर बनारसका छपा हुया है। मूल्य गरह आना।

पुस्तकोंका विशेष हाल जानना हो तो बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर-श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्याख्य, हीरानाग, पो० गिरगांव-वस्त्री।

# नये वर्षका उपहार । पंडित प्रवर टोडरमळनी कृत मोक्षमार्गप्रकाश ।

नो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोंहाथ विक गया है, वहीं महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितैपीके ग्राहकोंको केवल डांक खर्चादिक लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जनहित्यी मरीचा एक छोटामा मामिक पत्र इसमें अधिक और क्या माहम कर मकता है :

भाषावचित्रतामं अभीतक कॅनचर्मकं जितने प्रत्य बने हे, मोक्ष मार्गप्रकाश उनमं मतौंपिर है। यह किथा मृल्यन्थका अनुवाद अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बड़े धार्मिक अनुभवींका स्वतंद्र संपह है। गहन से गहन विषयोंका जितनी मार्मिकतासे इस यन्थां निक्षण किया है, वैसा शायद ही किसी यन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस यन्थंक विराजमान होनेकी जकरत देखकर हमने इस वर्ष इसे उपहारमें रक्षा है। पहिली बार जब यह लाहोरमें छपा था. तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया था, परंतु अबकी बार हमने अन्यकर्ताकी स्वास भाषामें ज्योंका त्यों बहुत ही शुद्धतापृत्यक पुष्ट काराजींपर छपाया है। सब मिला-कर ९०० एएका पूरा यंथ है। पिछले वर्षोंके उपहार यन्थांमें इस वर्षका यन्थ दाई गुणा बड़ा है।

### ग्रंथ नयार हो गया है।

जिन २ ग्राहकोंकी ती. पी. भेजनेकी मंजूरी आगड़ हैं। उन्हें बी. पी. भेजे जा रहे हैं। जिन्होंने अभीतक बी. पी. भेजनेकी मंजूरी नहीं लिखी है, उन्हें शीघ्र लिखना चाहिये। पुराने ग्राहक अपना ग्राहक नम्बर या पुराना ग्राहक, और नये ग्राहक नया ग्राहक इतना शब्द जरूर लिख देवें।

मैनेजर-श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कायर्लियं,

Reg. B. N. 719.

#### જિંદ

# जैनहितैषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्यादक और प्रकाशक-श्रीनाथृराम प्रेमी।

शाठवाँ ।					तीसरा अंक	
	विप्र	।सूची ।		*	<b>5</b> 8	
9	कर्नाटकजैन-कवि		* * 4	***	80	
۶,	एक प्रस्ताव	***	* # *	• • •	900	
3	जन्महत्या	* * *	* * *	* *	192	
ď	भाषा-मीमांसा	***	***	***	922	
1.00	मधुकरी	***	***		939	
ŝ	जयमती		* * *		१३७	
v	विविध विषय	* 4 5	***	***	983	
۷	एक न्यार्थत्यागीकी ज	ारूरत	1666	***	988	
		-				

#### जस्दन

कीवर यानतरायजी कृत यानति ग्राम वा धर्मिविलासकी दो तीन हस्तिलिखित शुद्ध प्रतियोकी जरूरत है। यदि कोई सजन भेज-नेका हमा करे तो हम उनके बड़े आभारी होगे। प्रतियोके बदलेमें हम ।डेपाजिट रुपिये भेजनेके लिये त्यार है।

> मैनेजर-श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्याख्य, शराबाग, पो० गिरगांव-बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaou Back Road, Bombay, for the Proprietors,

# जैनहितैषीके नियम।

- १. जेर्नाहरीषाका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है ।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ ग्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भा लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्चे ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है
- 3. इसके ब्राहक सालके शुरूमें ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें ब्राहक | बनतेवालोंको पिछले सब अक शुरू सालमें मगाना पड़ेगे, साल दिवालीमें शुरू होती हैं।
- ४. जिस साल जो अन्य उपहारके लिय नियत होगा वही दिया जायगा । उसके बदले दूसरा कोई अन्थ नहीं दिया जायगा ।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेवालोका पहिलेक अक फी अंक दो आना मृत्यग्रे प्राप्त हो सकेगे !
  - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये ।टकर भेजना नाहिये ।
- वदलके पत्र,समालीचनाकी प्रम्तके, लेख वर्गरह "सम्पादक, जैनहिः तैपी, पो० मोरेना जिला ग्वालियग"क पतेमें मेजना बाहिये।
- ८ प्रयथ सम्बर्धा सब बातोका अन्नव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंश्वरत्नाकरकार योलय पो० गिरमांव. वम्बईसे करना बाहिये।

# भद्रबाहु चरित्र।

इस प्रन्थमे अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहुका चरित्र तथा वेताम्बर, यापनाय हंडक आदि संघोकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रन्थ अवार्थ रतनान्दिका बनाया हुआ है, और भाषाठीका पं० उदयलालजा काशलीयालने बनाई है। मूल श्लोक नीचे बारीक टाइपनें दिथे है और भाषा मीट टाइपनें उत्पर्त दी है। प्रारंभमं इवेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमे लगभग २० प्रष्टका एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेभ्यः

# जैनहितेपी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

## आठवाँ भाग ] पाँष श्रीवीर नि० सं०२४३८ [ तीसरा अंक

## कर्नाटक-जैन-कवि।

जैनाहितेपिके पाठकोंने कर्नाटकी अथवा कनड़ी भाषाका नाम अवश्य युना होगा। द्राविड़ीय भाषाओंमें यह एक श्रेष्ठ भाषा समझी जाती है। जिस तरह हिन्दी, गुजराती, मराठी, बंगला आदि भाषाएं संस्कृतजन्य गिनी जाती हैं. उसी तरह कनड़ी भाषा नहीं गिनी जाती। बहुतसे भाषाकोविदोंके मतसे यह द्रविड़ जातिकी भाषाओंमें अन्यतम है। तामिलभाषाके समान यह भी बहुत प्राचीन भाषा है और इसका व्याकरण भी संस्कृतके समान सर्वागपूर्ण है। जिस समय हिन्दी, बंगला, मराठी आदि भाषाओंका जन्म भी नहीं हुआ था, उस समय कनड़ी भाषाका साहित्य हजारों अन्थरत्नोंसे परिपूर्ण हो रहा था। ईसाकी नवमी शताब्दिमें इस भाषाका फैलाव उत्तरमें गोदावरीके तीरसे लेकर दक्षिणमें कावेरी नदीतक हो रहा था। अर्थात् उस समय मध्यप्रान्त, बरार, महाराष्ट्र, उड़ीसा, निजाम, दक्षिण, मैसूर, कुर्ग, कनारा, उत्तरमलेबार

आदि अनेक प्रदेशोंमें इस भाषाका प्रमार और प्राक्तय था। यद्यपि इस समय वह बात नहीं रही है तो भी यह भैरूर, कुर्ग. निजामराज्य, मध्यप्रान्त और बरारके पश्चिमभागमें, बर्द्ध्यान्तके दक्षिणी जिलोंमें और मदासके उत्तर पश्चिम तथा दक्षिणके अनेक निलोंमें बोर्ड जाती है।

कनडी भाषाको उन्नन प्रौड और परिपूर्ण करनेका प्रथम क्षेत जैनाचार्यो और जैनकवियोंको दिया जाता है। यद्यपि ईमार्का दुसरी तीसरी सदीमें वनवास देशके कदंववंशीय राज्यओंके दरवारमें बुद्धधर्मके उपदेशक जाया करते थे और उस भनय है कनडीभाषाका ज्ञान सन्पादन करके उसमें ग्रन्थ रचना भी करते थे--ऐसा पता लगा है, बल्कि उनके बनाये हुए कई ग्रन्थ भी उपलब्ध हुए हैं। तो भी यह विधिवाद है कि. जैनियोंके हाथमे ही कनड़ी भाषाका उद्धार हुआ है और उन्हीने इस भाषाके माहित्यको एक उच्छोणीकी भाषाक योग्य बनाया है। ऐसा अनु संधान किया गया है कि, ईसार्का तेरहवी सदी तक कनडी भाषामें जैन्यन्थकारोंके मित्राय अन्य धर्मके यन्यकार ही नहीं हुए है। अर्थात् तेरहवी शताब्दि तक कनदी भाषाके जितने प्रत्यकर्त्ता हुए है, वे सब जैनी ही हुए है। इससे इस बातका भी अनुमान होता है कि, उस समय कनडी भाषाभाषी प्रदेशों में जैनपर्भका कितना अधिक प्रावल्य । था । गंगवंदीय, राष्ट्रकृटवंदीय ( राठौर ), चालुक्यवंदी(य, 🕧 सीलंकी ), और हथमालवंदी(य राजाओंके दरबारोंमें तथा मौदत्ति, विजयनगर, मैसूर और कारकलके राजा-ओंके यहां जैनकवियोंका बड़ा भारी सन्मान रहा है। उस समय जैनकवियोंके मुयशके गीत सार कर्नाटक देशमें गाये जाते थे।

परन्तु आगे यह बात न रही । रामानुजाचार्यके वैष्णवमतका प्रसार होनेसे और उसके पश्चात् बसवेश्वर (बसप्पा ) के 'लिगा-यत' मतका प्रचार होनेसे तथा कलचुरि राजवंदाके नए ोनेसे जैनधर्मका व्हास होने लगा और इसके साथ ही कनड़ीमें जैनकदि-योंका होना भी कम होने लगा। तो भी उसके पीछेके कनड़ी साहित्यसे जैनकवियोंका सर्वथा नाम शेप नहीं हो गया। फिर भी सेकड़ों जैनकवि कनड़ी साहित्यकी शोभा बहाते रहे ! कनड़ी साहित्यके जितने प्राचीन अबोचीन काव्य, उपन्यास, नाटकादि प्रन्थ इस समय उपलब्ध हैं, उनेमेंसे लगभग दो तिहाई प्रन्थ चैन पिद्रानोंके बनाये हुए हैं, यह बात निःशंक होकर कही जा सकती है!

इस बातको सुनकर सब ही आइचर्य करेंगे कि. दिग-बरमस्य-दायक नितने प्रधान ? आचार्य इस समय प्रसिद्ध हैं. वे प्रायः सब ही कर्नाटक देशके निवासी थे लीर वे न केवल संस्कृत प्राकृतके ही प्रत्यकर्ता थे-नैसा कि उत्तर सण्वके लेका समझते हैं, किन्तु कर्नाड़ोंके भी प्रसिद्ध प्रत्यकार थे। सनन्तमद्ध पृत्यपाद, वीरसेन, जिनसेन, गुणभद्ध, अकलंकभट्ट, नेमिचन्द्र सिद्धान्तचकतर्ती, भूतवादि, पृष्पदन्त, वर्जीभिम्ह, पुष्पदन्त (यशोधरचितके कर्त्ता), श्रीपाल आदि अध्वायं नी दिगम्बर सम्प्रदायके र्तंभ समझे नाते हैं, और जिनके सम्कृत प्राकृत प्रत्योंका हमारे उत्तर भारतमें बहुत प्रचार है, प्राया कर्णाटकी ही थे।

यद्यपि कनड़ी भाषाके जैनकवियों और ग्रन्थकारोंके समयादिकः निर्णय करनेके लिये जितने साहित्यकी आवश्यकता है, इस समय उतना साहित्य उपलब्ध नहीं है और यह एक बड़े भारी खेदका विषय है, तो भी विद्वानोंके प्रयत्नमे जितना साहित्य प्राप्त हुआ है, उसके द्वारा थोड़ेमे कवियोंका परिचय हम इस लेखके द्वारा हिन्दीके पाठकोंका करा देना चाहते हैं।

ईसाकी आठवीं, नवमी और दशवीं सदीके किवयोंने जिन प्राचीन जैनकिवयोंकी भूरि भूरि प्रशंमा की है, उनमें समन्तभद्र किवपर-मेष्ठी और पूज्यपाद ये तीन मुख्य हैं। पिछले प्रन्थकारोंने इनकी जिन शब्दोंमें स्तुति की है, उमसे मालूम होता है कि, ये बहुत ही उच्च श्रेणींके विद्वान थे और इन्हें लोग बहुत ही पूज्यहिं धे देखते थे।

१. असमन्तभद्र इनका जीवनकाल निश्चित नहीं है। 'कर्नाटक्कि विचरित्र' नामक कनड़ी अन्थके रचियताका अनुमान है कि,
ये शक पंवत् ६० (ईस्वी सन् १६८) के लगभग हो गये हैं,
परन्तु महामहोपाध्याय पंचसतीशचन्द्र विद्याभूपण, एम.ए. ने अपने
History of the Mediceval School of Indian Logic
नामक अन्थमें इन्हें ईसाकी छठी शताब्दिका अन्थकर्ता बतलाया है।
हरिवंशपुराणमें जिनसेनाचार्यने इनकी स्तुति की है, इससे यह तो
निश्चय है कि, ये जिनसेनस्वामीमे पहिले हो गये हैं (जिनसेनने
ईस्वी सन ७८३ में हरिवंशपुराणकी रचना की है।) इनका जन्म
कृष्णा, वेणा और भीमा निद्योंके मध्यवर्ती उत्कलिका नामक
प्रदेशमें हुआ था।

<sup>9.</sup> जैनहितैपी अक २-३ भाग ६ में समन्त गद्रस्वामीके विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित हो चुका है।

२. जीवसिर्ाद्धविधायीह कृत युक्तयनुशासनम् । वच. समन्तभद्रस्य वीरस्येव विज्ञासने ॥२९॥ ( हरिवंशकः प्रथम सर्ग )

३. श्रुतावतारकथामे शुभनान्द र्रावनीद मुनियोका स्थान उत्कालका प्रदेश बतलाया है, समन्तभदका कोई दूसरा प्राम है।

उक्त प्रदेशके मणुवक नामक प्राममें इनका बहुत समय तक निवास रहा था। ये बड़े भारी विद्वान् और सचिरित्र थे। वृद्धावस्थामें इन्हें पांडुगेंग तथा भस्मकरोंग हो गया था। इन्होंने नैनधर्मका प्रसार करनेक लिये नाना देशोंमें भ्रमण करके अनन्यसाधारण कीतिं भग्यादन की थी। गन्यहस्तिमहाभाष्य, जीवसिद्धि, युक्तयनुशान्मन, वृहत्त्वयंग्स्तवन, रत्नकंग्डश्रायकाचार आदि कई मंग्कृत प्रत्योंकी इन्होंने गचना की है। मिद्धान्तशास्त्रोंपर भी इन्होंने एक ४८ हजार श्रोक परिमित सरल मंग्कृत टीका बनाई है। इनके रत्नकगंडपर कनड़ी भाषाकी एक प्राचीन टीका भी है। परन्तु अभितक स्पर्य इनका बनाया हुआ कोई कनड़ी प्रस्थ प्राप्त नहीं हुआ है।

- २. कविषयमेष्ठी—इनका नीवनकाल भी आनिद्यत है। कनर्नके सुप्रसिद्ध कवि आदिष्यने इनकी बई। प्रदांसा की है। अ वियुगण के कत्ता जिनसेनने भी इनकी स्तुति की है और उन्हें वागर्थसंग्रह नामक पुराणका कर्ता वतलाया है, 'कवि परभेडवर' वा 'कवीना परमेश्वर' भी उनका नामान्तर भारान पहुता है। इनके बनाये हुए किसी ग्रन्थक आधारमें जो कि सद्यम्य है, जिनसेनस्वामीने आदि-पुराण की राजनाकी है।
- ३. प्रयपाद यतीन्द्र-नामुंडराय, वृत्तविलाम, नेमिनन्द्र और पार्व पहित इत्यादि कनड़ी कवियोंके प्रन्थोंमें और जिनसेन आदि संस्कृत कवियोंके प्रन्थोंमें इनकी स्तुति की गई है। देयचन्द्र कविके राजावली नामक प्रन्थसे और श्रवणवेलगुलके शिलालेखोंसे मालूम होता है कि, ये महात्मा कर्नाटकके कोलंगाल नामके प्राप्तमें एक ब्राह्मण कुलमें शककी चौथी शताब्दिके लगभग उत्पन्न हुए थे। इनके पिताका नाम भाधवभट्ट और माताका नाम श्रीदेवी था।

अनगार-जीवनमें इनका प्रथम नामकरण देवनन्दी हुआ था। पीछे जब इन्हें धर्मके विषयमें कुछ शंका हुई और उसका समाधान कर-नेके लिये जब ये जिनेन्द्रदेवके समवसरणमें (विदेह) गये और वहां बोधको प्राप्त हुए, तब इन्हें लोग जिनेन्द्रबुद्धि कहने लगे। समयसरण समासे लौटकर इन्होंने इतना घोर नपश्चरण किया कि, उसके कारण इनके नेत्र चले गये। वनवास देशकी राजधानी वंकापुरमें उम समय शान्तीश्वर वा शांतिनाथका एक सुप्रमिद्ध मन्दिर था। कहते हैं कि, पूज्यपाद यतीन्द्रने उक्त मंदिरमें जाकर शांतिस्तोत्रको इस तरह तन्मय होकर पट्टा कि, इनकी दृष्टि किर पूर्ववत् हो गई। इमके पश्चात् उन्होंने जैन धर्मका प्रमार करनेके लिये नाना स्थानोंमें विहार करना और उपदेश देना प्रारंभ किया । उनके उपदेशके प्रभावमे सैकडों प्रसिद्ध पुरुष उनके शिष्य हो गये। गंगकूलका दुविनीत नामका राजा जिसका शामनकाल ईस्वीसन् ४७८ से ९९३ तक माना जाता है, इनका प्रधान शिष्य था। इनके एक शिष्यका नाम वज्रनन्दी था, जिसने मद्रा वा 'दक्षिणमथुरा' में ४७० ईस्वीमें वद्राविड्संघकी स्थापना की थी। कहते हैं कि, तप-स्या करते समय वनदेवता इनके चरणोंकी पूजा किया करते थे, इस कारण इनका नाम 'पुज्यपाद' पडु गया था । एक आख्या-यिका ऐसी भी प्रसिद्ध है कि, इनके पादतीर्थस्पर्शसे लोहा भी सोना हो जाता था। राजावली ग्रन्थमें लिखा है कि, मुंडिगुंड नामक श्राम निवासी <sup>र</sup>पाणिन्याचार्य इनके मातुल थे। वे अपने न्याकरण

९ देवसेनसृरिने अपने दर्शनसारमे द्वाविडसंघको पाच जैनाभासोमे गिनाया **६** और उसका स्थापक वज्रनदिको ही बतलाया है।

२ पाणिनि व्याकरण बहुत ही प्राचीन प्रन्थ समझा जाता है। इतिहासक्षोंने उसका समय ईस्वी सन्से कई सौ वर्ष पहिले निश्चय किया है, कह नहीं सकते, उसके विषयमें यह आस्थायिका कहां तक सत्य होगी।

ग्रन्थको पूर्ण करनेके पहिले ही कालके ग्रास बन गये थे और इनसे उक्त ग्रन्थको पूर्ण करनेका अनुरोध कर गये थे। तदनुसार इन्होंने उसे पूर्ण करके अपने मातुलकी आज्ञाका पालन किया था। 'गण-रत्नमहोदधि' के कर्त्ताने इनका एक नाम 'चन्द्रगोमि' भी लिखा है। इन्होंने पाणिनि सूत्रवृत्ति, जैनेन्द्रव्याकरण सूत्र, सर्वार्थसिद्धि टीका-शब्दावतार, समाधितंत्र, इष्टोपदेश आदि ग्रन्थोंकी रचना की है। कन्धी भापामें भी इन्होंने ग्रन्थोंकी रचना की होगी, परन्तु अभी तक इनका कोई भी कन्धी ग्रन्थ उपलब्ध नही हुआ है। ये बडे भारी निष्णात वेद्य, सुप्रसिद्ध वैयाकरण, प्रतिभाशाली नैयायिक और पूज्य तपन्वी थे।

- ४. श्रीवर्धदेव ये तुम्पुलूर नामके याममें उत्पन्न हुए थे. इस कारण इनका एक नाम तुंचुलूर्गचार्य भी है। इनका जीपनकाल इंसाका मातवा शतक है। बहुतसे यन्यकारों के लेखने मालूम होता है कि, इन्होंने पट्खंड स्त्रोंपर ( छटे महाक्य खंडको छोड़कर ) एक 'चूड़ामणि' नामकी टीका जिपका कोकसंख्या ८४ हजार है, रची है परंतु इस सभय इनका कोई भी यन्थ उपलब्ध नहीं है। चामुंडराथ, भट्टाकलंक. दंडी आदि महाकवियोंने इनकी स्तुति की है, जिससे अनुमान होता है कि, कनड़ीके समान ये संस्कृत यन्थोंके भी कर्ता होंगे। इनकी बनाई हुई एक पंजिका टीका भी पट्खंड स्त्रोंपर है, जो सात हजार क्ष्टोक प्रमाण है।
- ५. विमल्रचन्द्र—दिगम्बरजैन—वादिश्रेष्ठके नामसे इनकी ख्याति है। ये प्रासिद्ध प्रन्थकर्त्ता हुए हैं। श्रवणबेलगुलके शिला-शासन नं० ५४ में जो कि संवत् ११२८ का लिखा हुआ है, इनकी बहुत प्रशंसा की है।

- ६. उद्य यह चोलदेशके राजा सोमनाथका पुत्र था। इसका उद्यादित्य नामका ग्रंथ सुप्रसिद्ध है, इसका पूरा नाम उदयादित्य था। ईस्वी सन् ११५० के लगभग इसका अस्तित्व माना जाता है। यह जैनवर्मका उपासक था।
- ७. वागार्जुन वैद्यकशास्त्रके पारंगत और रसायनशास्त्रके अद्वि तीय विद्वान् नागार्जुनका नाम किमने न सुना होगा ' ये जैनेन्द्र व्याकरणके कर्त्ता पूज्यपादके मानजे थे। कर्नाटकमें एक किंवदन्ती प्रामिद्ध है कि, इन्होंने अपने रामायनिक ज्ञानमे बड़े २ पहाड़ों को सुवर्णमय कर दिये थे। यंत्र, मंत्र, तंत्रादिमें इनकी कीर्ति दिगन्तव्यापिनी हो रही थी। शैलिशानरपर इन्होंने मल्लिकार्जुन (१) प्रतिष्ठा कराई थी। कहते हैं, जब ये उत्तर भारतमें भ्रमण कर रहे थे, तब दो स्त्रियोंने भुलाकर इनके प्राण ले लिये। इन्होंने ने नागार्जुन कल्पादि अनेक वैद्यक यन्थोंकी रचना की है। नन्दिस्त्र और आवश्यकस्त्रके प्रारंभमें 'नागार्जुनकक्षपुट' नामक वैद्यक प्रन्थके बनानेवाले नागार्जुनकी बड़ी भारी प्रशंसा और स्तुति की गई है। विद्वानोंका अनुमान है कि, वह स्तुति इन्हीं नागार्जुनकी होगी।
- ८ जयवन्धुनन्दन—यह यन्थकर्ता ईस्वीसन् ८०० में हुआ है। मद्रासके प्राच्यकोशालयमे इमका बनाया हुआ एक 'सूपशास्त्र' नामका गद्यपद्यमय ग्रन्थ मीजूद है।

१ श्रीयुक्त त्रयम्बक गुरुनाथकालेने नामार्जनके विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित किया है। वारान्तरमे हम उसका मारभाग प्रकाशित करनेका यत्न करेंगे।

- ९. दुर्विनीत—इस नामके राजाने ईस्वीमन् ४७८ से ५१२ तक राज्य किया है। यह गंगनामके राजवंशमें उत्पन्न हुआ था। 'हेठबूर'के ताम्रलेखमें इसका वृत्तान्त लिखा है। यह पूज्यपाद यतीन्द्रका शिष्य था। कनड़ी प्रन्थकारोंमें यह बहुत प्रसिद्ध है। इसने महाकवि भार्तिके 'किरातार्जुनीय काव्यकी'प्रथम मर्गसे लेकर पन्द्रहवें सर्ग तककी कनड़ी टीका बनाई है।
- १०. श्रीविजय—इस नामका कवि महाराज नृपतुंग वा अमोघवर्षके ममयमें हुआ है। चन्द्रप्रभपुराण, और चन्पुकाव्य नामक प्रन्थ इसके बनाये हुए हैं। बहुतमे विद्वानोंका कथन है कि नृपतुंगके 'कविराजमार्ग'नामक प्रन्थकों भी इसीने बनाया था। दृर्गिसिंह (कातंत्रव्याकरणका टीकाकार). किशिराज और मंगरम आदि विद्वान् कवियोंने इसकी बहुत प्रशंमा की है। श्रवणवेलगुलके शिलाशामनमें भी इसका उद्धेख है।
- ११. पंडितार्थ—ईमाकी १४ वीं शताब्दीमें वृक्करायके ममयमें हुए हैं। श्रवणवेलगुलके शिलाशामन नंद ४२में इनकी 'वाम्मीश्रेष्ठ' कहकर बड़ी प्रशंसाकी है।
- १२. नृपतुंग<sup>3</sup>—(ईस्वीमन ८१४ से ८७७ तक) यह राष्ट्र-कूट वा राटीर वंशका राजा था। अमीघवर्ष, अतिशयधवल, श्रवदेव आदि इसके नामान्तर हैं। इसकी राजधानी मान्यवेटपुरमें थी, जिसे कि इम समय मलखेड़ कहते है। प्रश्नोत्तररत्नमाला संस्कृत और कविराजमार्ग कनड़ी ये दो यन्थ इसके बनाये हुए कहे जाते हैं। कविराजमार्गको कोई २ श्रीविजयका बनाया हुआ भी बतलाते हैं।

<sup>9</sup> जैनहितपीके गतांकमें इनके विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित है।
चुका है।

- १३. गुणनन्दी—(ईस्वीसन् ९००) ये बलाकिपच्छके शिष्य थे। तर्क व्याकरण और माहित्य शास्त्रके बहुत बड़े विद्वान् थे। इनके ३०० शिष्य थे। आदिपंपके गुरु देवेन्द्र भी इन्हींके एक शिष्य थे। अनेक ग्रन्थकारोंने इन्हें कई काव्योंका रचियता बतलाया है, परन्तु अभी तक इनका कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हुआ है। श्रवणबेलगुलके ४२-४३ और ४० नम्बरके शिलालेखोंमें इनका उद्घेष मिलता है।
- १४. आदिपंप—इसका जन्म इस्वी सन् ९०२ में ब्राह्मणकुलमें हुआ था। पिनाका नाम अभिगमदेवराय था, जो पहिले वेदानु
  यार्या था, परन्तु पीछे जैनधर्मका उपासक हो गया था। यह
  पुलिगेरीके चालुक्य राजा अरिकेमरीका दरवारी किव और मेनापिन था। कनड़ी भाषाका यह सर्वश्रेष्ठ किव समझा जाता है।
  इसके बनाये हुए दो यन्थ उपलब्ध है. एक आदिपुराण और दूसरा
  भारत (चम्पू)। आदिपुराणमें ऋषभदेवकी और भारतमें महाभारतकी कथा वर्णित है। इसने भारतमें अपने आश्रय देनेवाले
  राजा अरिकेसरीका अर्जुनक साथ जो साम्य दिख्वलाया है, वह
  बड़ा ही पाडित्यपूर्ण है। इसने भारतको छह महीनेमें और
  आदिपुराणको तीन महीनेमें रचकर पूर्ण किया था! उस समय
  इसकी अवस्था ३९ वर्षकी थी। प्रायः प्रत्येक जैन विद्वानन इसकी
  प्रशंसा की है। सुनते हैं, इस किवका एक प्रन्थ मद्रास युनीवर्सिटीके एम. ए. के कोर्समें भरती है। (अपूर्ण)

#### एक प्रस्ताव।

(परवार जातिके विचार करने योग्य)

परवारजातिमें एक बात सबसे अनीखी है। वह यह कि, विवाह-मम्बन्धमें इसे आठ सांकें टालनी पड़ती है। दूसरी जातियोंमें जिस ंतरह गोत्र होते हैं, उसी तरहमे परवारोंमें सांकें होती हैं। 'सांकें' शब्द 'शाखाओं का अपभ्रंश है। परवारोंमें कुल १**२** गोत्र हैं और प्रत्येक गोत्रके बारह २ अन्तर्गीत्र वा 'मूर' हैं। इस तरह सब मिलाकर १४४ सांकें होती हैं। और जातियोंकी अपेक्षा परवारोंने यह विशेषता है कि. इसके गोत्रोंके भी और भेद होते हैं। जब किसी लड़का लड़काका सम्बन्ध होता है, तब लड़केकी ओरकी आठ और लड़कीकी ओरकी आठ मांकें मिलाई जाती है। प्रथम कुलका मृर और गात्र, दूसरे- आजे (पितामह) के मामाका सूर, शासरे-वापके मामाका भूर, चौथे- आजीके भागाका सूर. पाचवें-लड्का या लड्कीके मामाका भूर, छठे-नाना (सारामह्) के मासाका मूर, सातवें-मतारीके मामाका भट और आठवें नानी (माता-मही ) के मामाका मूर । इन आठ साकेंग्मेंस पहिला सूर और गोत्र तो ऐसा है कि, यह सर्वत्र ही खंद देता है अर्थात् एक पक्षमें जो मूर और गोत्र है, वह दूसरे पक्षकी आठों ही माकोंमें नहीं होना चाहिये। और शेप मूर विषम विषम अर्थात् तीसरे पांचवें. पाचवें तीसरे, पांचवें मातवें, मातवें तीसरे आदि परस्पर विवाह सम्बन्ध नहीं होने देते है। इस तरह एक बड़ेभारी गोरखधंघेके सुलझनेपर परवार जातिका विवाह सम्बन्ध निश्चित होता है।

इस गोरखधंधेके कारण परवारजाति बड़ी बड़ी हानियां सह रही है। उनमेंसे यहांपर हम दो चार बातोंका उछेख कर देना उचित समझते हैं;—

- १. इच्छानुसार वर और कन्याका सम्बन्ध नहीं मिल सकता है। यदि घर वर आदि अच्छा मिलता है, तो सांकें नहीं मिलती हैं और सांकें मिल जाती हैं, तो योग्य वर नहीं मिलता है। तब लाचार जैसा तैसा सम्बन्ध जोड़कर बालक बालिकाओंको जन्म-भरके लिये, दु: खमें दकेल देना पड़ता है।
- ५. सांकें मिलाना सम्बन्ध करनेका सबसे प्रधान कर्तव्य हो जाता है, इसलिये उसके मिलनेपर फिर ज्योतिष आदिकी विधि मिला-नेकी ओर कुछ भी लक्ष्य नहीं दिया जाता है, जो कि भविष्यके ख्यालसे बहुत आवश्यक बात है।
- ३. सांकें नहीं मिलनेके कारण मैकड़ों युवाओंको बलात् अवि-वाहित रहना पड़ता है, जिसमें कि उनका चिन्न्न मलीन हो जाता है, और उनमेंसे अधिकांश बिनैकयों वा दस्सोंमें मिलकर अपनी जातिकी संख्याको घटाते हैं।
- ४. इन सांकोंके सत्कारके कारण परवारजाति विवाहके सम्ब-न्धमें उत्तम सदाचारमंपन्न और नीचको, विद्यावान् और मूर्वको, रूपवान् ओर कुरूपको, रोगी और निरोगीको सबको बराबर सम-झती है और इसके कारण परवारजातिसे गाईस्थ्य सुख एक प्रकारसे बिदा ले चुका है।
- 4. इन आठ सांकोंके कप्टके मारे बाल्यविबाह और वृद्ध विबाह भी बहुतायतसे होते है। ज्यों ही कहीं सांकें मिल जाती हैं, त्यों ही लोग अपनी छोटीसे भी छोटी सन्तानका ब्याह कर डालते हैं। इस डरसे कि, आगे फिर कहीं सांकोंका योग नहीं जुड़ा तो मुश्किल होगी। इसी तरहसे किसी २ को इसीके कारण अपनी कन्याओंको

रु। होकर चालीस २ वर्षके पुरुषोंके साथ ब्याह देना पड़ता है।

इन मब हानियोंपर विचार करके इस जातिके वे लोग जिनके चित्तोंपर कुछ शिक्षाका संस्कार हुआ है और जिन्हें जातिकी उन्त्रित अवनितकी चिन्ता है, यह प्रस्ताव उपस्थित करते हैं कि, परवारोंमें इस समय जो आठ सांकें मिलाई जाती हैं, उनके स्थानमें चार सांकें मिलाई जाया करें। आजेके मामाकी, आजीके मामाकी, नानाके मामाकी और नानीके मामाकी, इस तरह चार सांकें मिलाना बन्द कर दी जावें। ऐसा करनेसे सम्बन्ध मिलनेमें बड़ा भारी सुमीता हो जायगा और गृहस्थोंके सिर परसे एक असद्य बोझा उतर जायगा।

इस प्रस्तावको सुनते ही बहुतसे लकीरके फकीर आपेसे बाहिर हो नावेंगे और बापदादोंके पांडित्यकी दुहाई देने लगेंगे। परन्तु यदि विचार करके देखा जाय, तो इस प्रस्तावको पास कर देनेसे न तो धर्मकी कोई हानि होवेगी और न लौकिकमें ही कोई इस कार्य को बुरा कहेगा। स्थोंकि—

१. परवारोंको छोड़कर खंडेलवाल, अग्रवाल, गोलापूरव, हमड़ आदि कोई भी जाति ऐसी नहीं है, जिसमें आठ गोत्र टालकर सम्बन्ध किये जाते हों। और तो क्या परवारोंका ही एक भेद ऐसा है, जिसमें चार सांकें मिलाई जाती हैं और इस कारण वे चौसके कहलाते हैं। परवारोंका उनके साथ भोजन व्यवहार भी है। यदि आठ गोत्र मिलाना ही कोई उच्चताका कार्य होता, तो परवारोंका चौसकोंके साथ और गोलापूरव आदि जातियोंके साथ भोजन व्यवहार नहीं होना चाहिये था। और चार गोत्र मिलानेवालों

को लैकिकमें कोई बुरा भी नहीं कहता है। बुरा तो उन्हें भी कोई नहीं कहता है जिनके यहां गोत्रोंका झगड़ा ही नहीं है। परवारोंकी एक शाखामें 'दुसखे' है और एकमें 'पद्मावती पुरवार' हैं। सुनते हैं कि, दुसखोंमें दो ही सांकें मिलाई जाती हैं और पद्मावती पुरवारोंमें तो गोत्रही नहीं हैं। सम्बन्ध मिलाते समय वे केवल रिश्तेदारीका विचार कर लेते हैं।

- २. धार्मिक दृष्टिसे तो इस विषयमें कोई आक्षेप ही नहीं आ सकता है। क्योंकि हमारे प्रथमानुयोगके प्रन्थोंमें दो चार नहीं सैकडों कथाएँ ऐसी हैं, जिनमें चार साकें और आठ सांकें तो बड़ी बात है, मामाकी बेटीके साथ भी विवाह होनेका जिकर है। और कर्णाटक प्रान्तकी जैन नातियोंमें तो अभी तक यह प्रथा प्रचित्त है। वहां मामाकी लड़कीके साथ विवाह करनेका प्रधान अधिकारी मानजा ही समझा जाता है।
- ३. जितनी लोकऋदियां हैं, वे अपने २ समयकी आवश्यकता-ओंके कारण नारी हुई हैं। परवार नाति एक समय इतनी बड़ी थी, उसमें इतनी अधिक मनुष्य संख्या थी कि, उसपर विचार करके इस नातिके पूर्वनोंने सोलह सांकोंके मिलानेकी प्रथाका प्रचार किया था। परन्तु आगे जब परवार नातिकी क्षीणता हुई, तब लोगोंको इससे कप्ट होने लगा और एक बार यह कप्ट लोगोंके लिये इतना असहा हो गया कि, उन्होंने आन्दोलन करके सोलह सांकोंकी नगह आठ सांकोंके मिलानेकी पद्धतिका प्रचार कर दिया। दुराप्रही लोगोंकी कमी कभी किसी समानमें नहीं रही है, तदनुसार बहुतसे लोगोंने इस नवीन चालको पसन्द नहीं की और उन्होंने अपनी सोलह सांकोंकी लीक पीटनेमें ही धर्मा-

चारताकी शिखा समझी। फल यह हुआ कि, इस दुष्कर पद्धितके जारी रखनेमें सोलह सांकों वा 'सोरिडिया' परवारोंका धीरे र क्षय होने लगा और इस समय तो शायद उनके दश वीस घर भी शेष नहीं हैं। अब आगे चिलये। एक समय जो आठ सांकें सुभीते-वाली दिखनी थीं, कालान्तरमें वे भी कठिन दिखने लगीं। फिर लोगोंको कप्ट होने लगा और उन्होंने आठकी नगह चार सांकोंके नारी रखनेमें अपनी रक्षा समझी। परन्तु इस दूसरी मुहीममें पहिली बारके समान सफलता नहीं हुई। रूडीका सत्कार करनेवाले बहुत हो गये थे, इसिलये बहुत थोड़े लोगोंने चौसका होना अच्छा समझा। यदि उक्त दूसरी मुहीममें सब लोग चौसके हो जाते, जो आज हमको यह प्रस्ताव पेश करनेकी ही आवश्यकता न पड़ती। जिस समय चौसके हुए थे, उस समयकी अपेक्षा इस समय आठ सांकोंके कारण परवारोंको कई गुना कप्ट है, इसिलये अव तो इस पर अवश्य ही विचार करना चाहिये।

४. जितनी लोकरुदियां और जानीय पद्धतियां हैं, उन सबको नारी करनेवाले जानिके ही अगुए होते हैं। अपनी आवश्यकता- ओंको देखकर वे उन्हें धर्मकी अविरुद्धताका विचार करके जारी कर देते हैं और इसी प्रकारमे उन्हें बन्द भी कर देते हैं। परवार नातिकी इन सांकोंको परमेश्वरने नहीं बनाई थीं, जानिके अगुओंने ही बनाई थीं, और उनके मिलानकी न्यूनाधिकता भी समयको देखकर अगुओंने ही की थी। तब यह बात सिद्ध है कि, इस समयके अगुए भी उनमें अपनी आवश्यकतानुसार कुछ घटा बढ़ी कर सकते हैं। जिन्हें खंडेलवाल जातिका इतिहास मालूम है, वे जानते होंगे कि, उस जातिके अगुओंने एक बार बीजाविंग्योंके

१२ गोत्र मिलाकर खंडेलवालोंके ७२ के स्थानमें ८४ गोत्र कायम कर दिये थे! जब जातिके अगुओंको दूसरी जातिके गोत्रोंके मिलानेका भी अधिकार है, तब आठके स्थानमें चार सांकोंकी पद्ध-तिका प्रचलित करना तो एक जरासी बात है।

हम जैनहितैपीके पाठकोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे इस आव-इयक प्रस्तावको परवार जातिकी प्रत्येक पंचायतीमें उपस्थित करें और पंचायतीकी जो राय विरुद्ध वा अनुकूल हो उसे समाचार-पत्रोंमें प्रकाशित करनेके लिये भेजें। पत्रसम्पादकों से भी निवेदन हैं कि, वे भी अपने २ पत्रोंमें इस विषयकी चर्चा करें।

> नाथूराममेमी-देवरी और मौजीलाल सिंगई-नरसिंहपुर।

#### जन्महत्या।

"नरजन्म पाके मरण पाया लोकर्मे जिसने सदा, सुख शान्तिकी सौहार्द्र छायामें न बैठा जो कदा। योंही बिताया जन्म उसने, व्यर्थ ही झगड़ा लिया, पा जन्म जिसने इस जगतमें 'जन्म-घात' नहीं किया''॥ सिद्धान्त,

रेक्सपीयरके सब नाटकों में हेम्लेट उत्तम गिना जाता है इस नाटकी उत्तमता इसकी उत्कृष्ट रचनाके कारण नहीं किन्तु उसके नायकके अनुपमेय औन्नत्यके कारण है। रोक्सपीयरका हरएक नाटक 'दुसरी विश्वामित्रकी मायाविनी मृष्टि है' यह कहनेमें कोई अत्युक्ति न होगी किन्तु उसके और नाटक ऐसे नहीं हैं, जो कृतिमें हेम्लेट कि बराबरी कर सकें। रोक्सपीयरके और नाटक देखनेसे. यह बोघ होता है कि

वह एक उत्तम किन थाः किन्तु हेम्लेटके देखनेके कारण तो उमे एक बड़ाभाग तत्त्वज्ञानी मानना पड़ता है। हेम्लेटको उत्तम कहनेका कारण यह है कि, उसका खेल एक प्राकृतिक जीवके दुः ल और निराशाका सच्चा चित्र है। वह जीवनकी तरङ्गमालाओं में एक वेग आनेके कारण जगतके गृइतत्त्वोंकी शोधको उद्यत हुआ था। पर जब उसके प्रयासका परिणाम 'हीरें 'की जगह 'पत्थर' निकला; तब वह पश्चात्तापकी प्रज्वालित ज्वालामें रात दिन जलने लगा। यह म्थिति अकेले हेम्लेटकी ही नहीं हुई थी, किन्तु हरएक मनुष्यकी एक बार होती है। जब मनुष्यकी यह हालत होती है, तब वह मुक्तिमार्गके द्रश्वानेपर होता है। ऐसे समय जो धैर्य रक्खेगा, वह पार होनेका प्रयास कर सकेगा, किन्तु जिसने धैर्यका अवलम्बन लोड़ दिया, वह फिर जगतके दुःखोंमें लिस हो जायगा। मनुष्यकी ऐसी म्थिति हो जाने पर वह यह जतलाता है कि, जगतके दुःखसे छुट-कारा मिलनेके लिए, और अपनी सची स्वतंत्रता प्राप्त करनेके लिये मुझे तीत्र इच्ला हुई है।

एक फेश्र तत्वज्ञानीका कथन है कि-

" जिस मनुष्यके मस्तिष्कमें मनके द्वारा कभी जन्महत्या करनेका अर्थात् संसारसे मुक्त होनेका विचार न ममाया, वह मनुष्य नीवनके लिये अयोग्य है।"

सचमुल इस अपश्चपूर्ण बाजारमें – जहां पहिले सब चीजें उत्तम और सत्य दिग्वाई देती है – किन्तु बादमें खराब और झूठी हो जाती हैं – सन्तोष मानके बैठ रहना विचारशील मनुष्यका काम नहीं है।

संसारमें चारों ओर फँसानेवाला जाल बिछ रहा है। जिस २ वस्तुके मायापाशमें हम पड़ते हैं, वही वस्तु हमें गिरिफ्तार कर- लेती है। जिस प्रकार पतङ्ग दीपकके प्रकाशमें मूलके—उसीपर धावा मारता है और उससे खुदको जला मारता है; उसी प्रकार हम लोग सुखकी आशासे नाशवान्, मिथ्या वस्तुओं के पीछे अपनी आयुका हरएक अमूल्य क्षण अपने ही नाशके लिये ज्यतीत करते हैं। एक भांग्ल काविका कथन है कि —

" हे सुख ! तू सचमुच सत्य हैं, किन्तु तेरी प्राप्तिके लिये मनुष्य अपने मानवीय जीवनको भ्रष्ट कर देते हैं यह भी सत्य है।"

हम सब इतने स्वार्थी और क्षद्र हृदयके जीव हैं कि. यदि एक प्रामाणिक और उच हृदयके पुरुषकी तलाश की जाय, तो दिनमें ही मशाल जलाके ढूंढ़नेकी नीवत आजाया दुष्ट, लुचे और अभि-मानी लोग, सम्पत्ति और ऐशमें अपने दिन गुनारते हैं; पर सचे सद्गणी, सत्यवादी, और सीधे साधे लोग उपवासपर उपवास करके अपने दिन निताते हैं और द:खका दर्देव उनके पीछे नरानर लगा फिरता है। सत्यके आश्रित लोगों पर एक बार विपत्तिका पहाड टूट पड़ता है। दुर्दिन सिर्फ उन्हें ही ढूंढता फिरता है। संसा-रके असंख्य प्राणियोंका दुःखसे रोना और उनका हताश होना देखके चित्तकी विचित्र दशा हो जाती है। जहां भयंकर लड़ाइएँ शुरू हो रही हैं, वहां मनुष्य कहते हैं कि-" तू मुझे मारता है या मैं तुझे मारूं ?" एककी मौतसे दूसरेका जीवन चल रहा है। संसाररूपी समुद्र नित्य नई २ लहरें लेता है और जन-समाज उनके स्वागतके लिये एक एक पांव आगे बढ़ता है। पर एक लहरसे कुछ परिचित नहीं होने पाना कि, दूसरी लहर आ दवाती है। सचमुच जीवन एक इन्द्रजाल है। एक मार्मिक कवि कहता है कि--

"हम यहीं बावले होके इधर उधर घूमते हैं; और जो कुछ मी नहीं. उसकी खोज करते हैं। बाहरसे हँसते हैं, बोलते हैं, और दूमरोंको चिन्तासे छूटनेका उपदेश देते हैं; किन्तु हमारे हद-यमें एक प्रकारके दुःखका विचार चला ही करता है। जिस समय हम अति बलित स्वरसे मीठा गान गाते हैं; उस समय भी हमारा अन्तःकरण दुःखसे भरा होता है।"

वहीं कवि आगे चलकर कहता है;—

'' हे परमात्मन् ! मैं आयुके कांटेपर टिक रहा हूं । रात दिन शरीरसे खूनका सोता जारी है; और कालके बड़े भारी जड़ बोझने मुझे उसपर दवा रक्खा है । ''

यह कहना बहुत ही आसान है कि, "हरएक बातमें सन्तोष और सुख मानना; मनुष्यका मुख्य कर्तव्य है।" किन्तु इस नियमका पालन करना सहन नहीं है। अधिक मनुष्योंकी बानके अनुसार यह नियम पेट भरनेके बाद याद आता है। उनके हृदयसे ये प्रश्न कभी नहीं निकलते हैं कि मनुष्यनम किम लिये हैं! इसका मुख्य कर्तव्य क्या है! संकट और दुःख दोनों राक्षस हमारे हर एक मार्गमें टकरा जाते हैं। केवल फॅसानेवाला, अस्वस्थ, अनिश्चयी, और सत्यस दूर ले जानेवाला 'मन' हमारे पास है। हम जिसका बोलना, चलना, आकार, सर्वथा उत्तम और सर्वथा सुन्दर समझते हैं, वह शरीर वास्तवमें खराब, ग्लानियुक्त, और हनारों लिद्रोंनवाला है। जिस ज्ञानको ज्ञान नहीं कह सकते, ऐसा हमारा ज्ञान है। जो संसार एक बार लुटेरोंके राज्य जैसा लगता है, एक बार मुले हुए कैदियों जैसा भासता है, ऐसे संसारमें हमारा रहना है। ऐसी स्थित होने पर भी अपनेको संसारका आधारस्तम्भ मान बैठना

कितना अविचारपूर्ण और कितना असमर्थतापूर्ण विचार है। उसमें बैठे २ आनन्द गीत गाना, संसारमें स्वस्ति चाहना. क्या अपनी तरफ आते हुए सांपको पकड़नेवाचे बालककी तरह नहीं है किसी विद्वानके कैसे उद्वार निकल पड़े है कि '' मैं जन्म ही नहीं पाता, तो कैसा अच्छा होता ?''

जैसे शेक्सिपियरके उक्त नाटकका पात्र अपने पहिले ही प्रवेशमें अपने स्वभावको जना देता है, उसी तरह मनुष्य प्राणी इस संमार नेमें रोता आता है। वह जानता है कि. यह संमार नाशवान् शोकोंसे भरा पड़ा है। संसारके सब मनुष्य रोते जान पड़ते हैं। कोई बिरले आत्मवादी यह खेल सूक्ष्मदृष्टिमें देखा करते हैं। मनुष्यका श्रुद्रत्व उसके मनोविकारोंकी नीचता. और उसका वृथाभिमान ये सब बातें सूक्ष्मदृष्टिवालोंको कौनुहृलित कर्ना है।

फोस्ट नामक कविका कथन है, कि-

" नो नो बातें मेरी आत्माको हानि पहुँचानेवाली है पर उपर से सुन्दर जान पड़ती हैं, उनका नाश होओ ! जिस महत्त्वकी अभि-लापाके कारण मेरा मन फँसता है, उस महत्वाभिलापाका नाश होओ! नाम और कीर्तिके खोटे सपनेका नाश होओ! जो जो चीर्के म्वामित्वका नाम पेदा करती हैं, उनका भी नाश होओ और जो जो चीर्के मुझे इस दुनियांमें फिर पेदा होनेका कारण बनती है. उन सबका मूलसे नाश होओ! "

जो अज्ञानी हैं, उन्हें इस जगतका भयंकर स्थिति मालूम नहीं होती और इसी कारण वे सुख या दुखमें परतन्त्रजीवन व्यतीत करते हैं। पर जो विवेकी हें, उन्हें यह संसार नरकके समान दिखाई देता है। वे किसी तरह इसमे छूटनेकी फिक्रमें रहते हैं। मुक्त होनके लिय जन्महत्याको छोड़ और दूसरा रास्ता नहीं है। जितने प्राणी है उनमें से जन्महत्याकी ताकत एक मात्र मनुष्यको ही है; और इसी कारण उसे सबसे श्रेष्ठ पद मिला है। इसी कारण स्वर्गके देव-जन्मकी भी अपेक्षा मनुष्यजन्मपाना अधिक पुनीत माना जाता है। यद्यपि देवताओं में मनुष्यों से सब बातें श्रेष्ठ हैं, उनकी बुद्धि और विचारशक्ति मनुष्यों से बहुत कुछ बढ़ी हुई है, पर वे कम इसीलिए हैं कि, जन्महत्या नहीं कर सकते। जन्महत्या करनेका अधिकार केवल मनुष्यों को ही है कि, जिसके लिए प्राणीमात्रको कभी न कभी मनुष्यजन्म धारण करना ही पड़ता है।

यहां बहुतसे भाई कह सकते हैं कि, जब जन्महत्यासे ही नेडा पार है, तब तो यह बहुत ही सहज बात है। क्योंकि एक मजबूत रम्सी और हुक यही तो चाहिए। पर मैं कहता हूं कि, भाइयो, यह काम आपके विचारसे भी कही सरल है। रम्सी या हुककी कोई जरूरत नहीं है, कष्ट उठानेकी आवश्यकता नहीं है, एक पलकके गिरने और उठनेमें जितनी नकलीफ होती है, उससे भी कहीं कम नकलीफ इसमें है।

"वया डार, छुरी या विषकी सहायताके विना, समुद्र, नदी, अथवा कुवेमें गिरे विना, गलेमें फाँसी डाले बिना, जन्महत्या हो सकती है ! यदि सच मुच ऐसा हो, तो आश्चर्यका विषय है। हमें विश्वास नहीं होता कि, जन्महत्या करनेमें फूल तोड़नेके जितनी आसानी हो। इस प्रश्नके लिए मेरे पास उत्तर मौजूद है कि, सचमुच यह साधन, यह उपाय बहुत ही सग्ल है। परन्तु इसकी रीति गुप्त है — अतिशय गुप्त है। यह रीति अनादि कालमे चली आ रही है। ज्यों ही इसके मिलनेकी योग्यता हुई कि, यह मिली। एक

बार इस कठिनतासे बाहिर निकले कि, स्वाधीन हुए । फिर जरा, जन्म, मृत्युका डर नहीं रहता । पाप, पुण्य, व्याधि, दुःख आदि सबसे छुटकारा मिल जाता है । क्योंकि यह जन्महत्या मर्वदा सम्पूर्ण होती है । इस प्रकार जन्महत्या करनेके बाद आनन्द और शोकका डर नहीं रहता; स्वर्ग, नरक और पुनर्जन्मादि सब मिथ्या होजाते हैं । कोई देव फिर उसे शिक्षा नहीं दे सकता है । उसपर शासन करनेकी किसीकी भी ताकत नहीं रहती है । क्योंकि यह जन्महत्या पृरी है ।

तो ऐसी उत्तम जन्महत्या किम प्रकार करनी चाहिये ! शास्त्रज्ञ कहते हैं कि-"किसी भी प्रकारसे जीव दो, पर कोरी मौतसे छुटकारा नहीं होता । कोरी मौत एक जीवनका परदा है। एक अट्ट्य शाक्तिके द्वारा दूसरा शरीर मिल जाना है। वर्तमान समयके मुख दुख विस्मः रण हो जाते हैं और इनके प्रतिफल नये दुःखोंका सामना करना पड़ता है।" वे ही शास्त्रकार आगे चलके कहते हैं -''कि कोरी मौत करनेवा-लेको अर्थात् शरीरघातकको उसकी कृतिके लिये बहुत दुःख भोगने पड़ते हैं। वह बहुत काल तक उस प्रदेशमें रहता है, नहां उसका दुःख क्षण २ नया होता रहता है। वहां शान्ति और विश्रामका स्वप्नमें भी नाम नहीं होता। गंधकके पहाड रात दिन जला करते हैं, और उसके गळावमें पडे हुए जीवको कुछ समय भी विचारके लिए नही मिलता। परन्तु जो जीव जन्महत्या करता है-ऐसी हत्या करता है कि. फिर जन्मधारण नहीं करने पडते हैं, उसे अनंत सुखकी प्राप्ति होती है। उसे एक ऐसी चीज मिलती है कि, जिसके मिलनेके बाद उसे और कुछ पानेकी इच्छा नहीं होती। उससे पैदा होने वाले अनंत आनन्दसे और आनन्दकी इच्छा उसे नहीं होती। उसे जाननेके बाद फिर कुछ जानना संसारमें शेष नहीं रहता।"

जन्महत्या करनेके बाद क्या होता है, इसके विषयमें एक ऋषिने कहा है कि,—'' आत्मस्वरूपकी प्राप्ति होनेपर इतनी शान्ति हो जाती है कि, पहिलेकी चपल सृष्टि कहां गई, इसका कुछ भी पता नहीं रहता है। वह अदृश्य हो जाती है; अशान्ति भाग जाती है। बस केवल आनन्द, शान्ति, सुख है।''

अब यह बात विचारणीय है कि, शास्त्रविशास्त्र जिस घातको भयानक निंच कहते हैं; उसमें और जिसे श्रेष्ठ बताते हैं, उसमें क्या फरक है। जो हत्या निंच कही गई है, वह जन्महत्या नहीं है वरन शरीरहत्या वा देहघात है और उसके करनेवाले पापी और मूर्ख हैं। और जिस हत्याको शास्त्रकारोंने श्रेष्ठ कहा है, वह वास्त्रविक हत्या और कुछ नहीं, आनन्दप्रद मोक्ष है।

जो लोग इस जन्महत्याके—मोक्षके इच्छुक हैं, उनके भाव बड़े ही विशद और पवित्र होते हैं। वे चाहते हैं कि, संसारमें जितने प्राणी हैं, वे सब सुखी रहें—उन्हें कभी दुःख न हो। वे जानते हैं कि, सब नीव मेरे ही समान हैं। वस्तुतः मुझमें और उनमें कोई अंतर नहीं है।

पूर्वकालिक बौद्ध लोग अपने ऐसे ही भावोंसे विश्वमें मित्रता म्यापित करते थे। हम उनके 'अतिधर्मपिटक' नामक प्रन्थके एक अंशको यहां उद्धृत करते हैं—

" समस्त जीव बैररहित होके, बाधा रहित होके, दुःखरहित होके, सुखी होके, अपनेको अच्छे मार्गमें चलाओ। समस्त जीव, समस्त ज्यक्ति, और समस्त जन्म ग्रहण करनेवाले बैर रहित होके, बाधा रहित होके, दुःखरहित होके, सुखी होके अपनेको अच्छे मार्गपर चलाओ। समस्त स्त्री, समस्त पुरुष, समस्त आर्य, समस्त अनार्य, समस्त देव, समस्त मनुष्य, और समस्त नरकादिमें स्थित जीव बैररहित होके, बाधा रहित होके, दुःख रहित होके, मुखी होके अपनेको सुमार्गपर चलाओ । पूर्व पश्चिम और उत्तर दक्षिण दिशाओं में जो जीव हैं, वे सब वैररहित होके बाधारहित होके दुःख रहित होके, मुखी होके अपनेको आगे चलाओ ।"

जैनी लोग भी सामायिकके समय इसी प्रकारकी भावना किया करते हैं।

विषखाने, और पेटमें छुरी मार लेनेसे जन्महत्या पूरी नहीं होती । इससे हत्यारेकी आत्मा खेद और पापसे खिन्न होती रहती है। उसके कर्मोकी गठड़ी इतनी बोझल हो जाती है कि. वह जीवन-पथमें आरामसे नहीं चल सकता। वह आत्मा इतना खेदित होता है कि, उसका खेद ही उसके लिए ज्वलन्त ज्वालाका काम देता है। बंगलाके प्रसिद्ध लेखक श्रीमणिलाल गंगोपाध्याय, बी. ए. ने एक मेस्मेरोजिनके विषयमें पुस्तक लिखी है। उसमें उन्होंने एक दि-नके वर्णनमें ऐसी ही आत्माका हृदयद्वावक दुःख लिखा है-जिसे पढ कलेना कांपने लगता है। उन्होंने लिखा है कि, एक दिन जब मैंने अपनी सम्मोहनविद्या (मेस्मेरेनिम) के अनुसार एक म्याडम-को अचेत किया, तब मालूम हुआ कि उसके शरीरमें एक दूसरी ही आत्मा आगई है। हमने उमसे कुछ पूछनेका प्रयत्न किया। आत्माने कुछ शब्द कहे-पर वह भाषा ऐसी थी, जिसे हन बिलकुल न समझ सकते थे फिर हमने अंग्रेजी भाषामें प्रश्न किया कि, '' आप काँन हैं !'' उसी भाषामें उत्तर मिला कि,-''एक दृष्य आत्मा । '' हमने उत्युक होके पूछा कि-''आप अपनी आत्माको दग्ध क्यों कहते हैं ?" उसने कहा, "मै हर समय अशान्तिकी आगर्मे जला करता हूं-सदा शून्य आकाशर्मे चक्कर लगाया करता

हूं—में प्यासा हूं, मृखा हूं—मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है। हमने कहा—" क्या आप अपना परिचय देना योग्य समझेंगे?" उसने कहा '' हां, मैं भारतमें आया हुआ एक यूरोपियन हूं। में रेळका गार्ड था। कई कारणोंसे दुग्वी होकर मैंने आत्महत्या कर डाळी थीं, और उसींके कारण अब अनन्त अशान्ति भोगता हूं। मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है।" उस समय उसकी चेष्टासे जान पड़ता था कि, वह बहुत दुःख पा रहा है। हमने पूछा "क्या आप इसका कारण भी बतावेंगे?" पर वह अब न था, चळा गया था। इससे स्पष्ट विदित है कि, शरीरघातीको कितनी अशान्ति है। इसके कई एक जीवित उदाहरण हैं।

जन्मघातकी पहिली सीट्टी आत्मनय है। इस पहिली मीट्टीपर चढ़ते ही मनुष्यकी दृष्टि कुछ दूर पर पड़ने लगती है। मंसारके स्वाभाविक दु.ल उससे हटने लगते हैं। कोघ, मान, माया उसका पछा छोड़ देते हैं।

एक अत्युन्नत जन्मघाती विश्वको शिक्षा दे ग्हा है " स्वर्गमें नाके मत भूलो, वह तुम्हारे पदमे बहुत तुच्छ है। सूर्य, चन्द्रमा, ग्रहगणों ते भा तुम्हारा पद ऊंचा है। अपने अनन्त सुखके बदलें में तुच्छ विषयोंको मत खरीदो, इसमें तुम इतने ठगे जाते हो, जितना एक बचा हीराका देकर और उसके बदलें खिलौना पाकर ठगाया जाता है।"

अन्यका कथन है—'' पुण्य और पापका मुझे डर नहीं है, मेरा आदि और अन्त नहीं है, जन्म, मरण, कल्पना, और इच्छासे मेरा सम्बन्ध नहीं है। पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाशसे मैं भिन्न हू। पर मैं सबसे उन्नत हूं। '' मुक्तिसे अन्य मूल्यवान् कोइ वस्तु संसारमें नहीं है। उसके प्राप्त करनेके बाद आत्मा अखिल विश्वका मालिक होजाता है। मुक्ति प्राप्त कर चुकने पर और कुछ करना शेष नहीं रह जाता है।

मनुष्यका मुख्य कर्तव्य है कि, वह आत्महित करे; और आत्म-हितकी सबसे ऊंची चोटी जन्महत्या है। किन्तु जो भोले माई शरीरहत्या करनेका विचार करते हैं. वे ठहरें और एक बार इसका पूर्ण रीतिसे विचार कर लें कि, क्या करनेमें सुख है। क्यों कि संसारके ज्ञानी और अज्ञानी सभी मनुष्य सुखके लिए सब काम करते हैं।\* शिवनारायण दिवेदी, जयपुर।

## भाषा-मीमांसा।

संसारमें प्रान्त देश द्वीपादिक भेदसे हनारों प्रकारकी भाषाएँ बोली और लिखी पढ़ी जाती हैं। यद्यपि ये सब भाषाएँ एक दूसरीसे भिन्न हैं-एक भाषा दूसरीसे नहीं मिलती है, तो भी जितनी भाषाएँ हैं, उन सबका उद्देश्य एक ही है, उसमें भिन्नता नहीं है। प्रत्येक भाषाका चाहे वह संस्कृत हो, या प्राकृत हिन्दी, अंग्रेजी, ग्रीक, लैटिन आदि और कोई हो, यही उपयोग है कि, मनुष्य उसके द्वारा अपने हृद्यके भाव दूसरों पर प्रगट कर सकता है और दूस-रोंके आप जान सकता है।

इस तरह उद्देश्य और उपयोगके विचारसे सब भाषाओंका दर्जा एक ही है। तो भी किसी भाषाका महत्त्व विशेष होता है और किसीका कम होता है। यह महत्त्व और रुघुत्व भाषामें जो भाव

<sup>\*</sup> इस लेखके लिखनेमें हमें एक पुराने गुजराती समाचार पत्रसे बहुत सहायता मिली है। अतः उसके सम्पादकके हम कृतज्ञ है। लेखक.

प्रगट करनेकी शक्ति होती है, उसकी अधिकता हीनतापर और साहित्यकी कमी ज्यादती पर निर्भर है। जिस भाषाके द्वारा स्क्ष्मसे मृक्ष्म और गृद्देस गृद्द विचार प्रगट किये जा सकते हैं और जिसका माहित्य बट्टा चट्टा होता है अर्थात् जिसमें विविध विपयोंके हजारों लाग्वों ग्रंथ मिलते हैं, वह उत्कृष्ट भाषा कहलाती है और जिसमें ये बातें नहीं हैं, वह निकृष्ट भाषा कहलाती है।

हमारे देशमें संस्कृत भाषा बहुत पूज्य गिनी जाती है। भाषासंसारमें इसका बहुत बड़ा महत्त्व है। इसका कारण यही है कि, संस्कृतमें हृद्यके सृक्ष्मसे सृक्ष्म विचारोंको याथातथ्य प्रगट करनेकी शक्ति है, उसका साहित्य बहुत बड़ा है, और उसके ह़ारा हमको तीन चार हजार वर्ष पूर्व तकके विद्वानोंके विचार मण्डूम हो सकते हैं। इसके मिवाय संस्कृतकी पृज्यताका सबसे बड़ा कारण यह है कि, उसमें धार्मिक ग्रन्थोंकी अन्य सब भाषाओंसे अधिकता है और धर्म इस भारतवर्षकी सबसे पूज्य वस्तु है। परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि, मंस्कृतके भिवाय अन्य किसी भाषाको यह पूज्यत्व और महत्त्व प्राप्त ही नहीं हो सकता है। संस्कृतने किसी परमेश्वरके यहांसे कोई ऐसा पट्टा नहीं लिखवा लिया है कि, उसे छोड़कर और कोई भाषा उन्नति कर ही नहीं सकेगी। जो खूबियां संस्कृतमें हैं, यदि उन्हें और कोई भाषा प्राप्त कर सके, तो लोग उसके सम्मुख अवश्य मस्तक नवावेंगे। इसमें कोई सन्देह नहीं है।

र्जेनियोंने मागधी वा प्राकृत भाषाको और बौद्धोंने पाली भा-षाको अपनी प्रधान भाषा बनाके सिद्ध कर दिया है कि, प्रत्येक भाषाको महत्त्व प्राप्त हो सकता है, यदि उसका साहित्य बढा- या जाय और उसमें सुक्ष विवेचनशक्ति हो जाय तो। वैदिकमतोंमें जितना आदर तथा महत्त्व संस्कृतका है, उतना ही बल्कि उससे भी अधिक आदर महत्त्व बाद्धोंमें पाली भाषाका और जैनियोंमें मागधीका है। जिस तरह हिन्दू छोग संस्कृतको देववाणी वा देव-भाषा कहते हैं. उसी प्रकार बौद्ध लोग इसी प्रकारके किसी पूज्यता-द्योतक नामसे पार्ठाका उल्लेख करते हैं और जैनियोंमें तो केवर्जा भगवानकी दिव्यध्वनि ही मागधी भाषारूप परिणत होती है। अर्थात् वह एक प्रकारसे तीर्थंकर भगवानकी ही वाणी समझी जाती है। पाली और मागधीको इस प्रकारका प्रज्यत्व प्राप्त होनेका भी कारण वही है, जो संस्कृतके विषयमें कहा गया है। इन भाषा-ओंमें भी ऊंचेसे ऊंचे भावोंको प्रगट करनेवाले लाखों प्रन्थ मौजूद हैं। अन्यत्र जो 'कर्नाटकजैनकवि' नामक लेख प्रकाशित किया गया है, उससे मालम होगा कि, कनड़ी भाषाका साहित्य भी बहुत बड़ा है। जैनियोंके उक्त भाषामें हजारों ग्रंथ हैं और इसके कारण कनड़ी भाषा भी जैनियोंकी एक पूज्य भाषा समझी जाती है। पाठकोंको मालम होगा कि, गोम्मटसारकी संस्कृत टीकाकी रचना एक कनडी टीकाका अनुवाद करके तथा **आदिप्राण**की रचना कविपरमेष्ठीके किसी गद्यमय कनड़ी यन्थके आधारसे हुई है। इसके सिवाय और भी बहुतसे संस्कृत ग्रन्थ कनड़ी ग्रन्थोंके आधारसे बनाये गये हैं। यदि कनडीका साहित्य उत्क्रष्ट और विपुल न होता. तो उसके आश्रयसे संस्कृत साहित्यकी वृद्धि कभी न की जाती। कनडीके समान मागधी और पाली भाषाके भी

इस समय संसारमें जितनी भाषाएं प्रचितत वा जीवित हैं, उनमें सबसे अधिक महत्त्व अंग्रेजी-भाषाको प्राप्त है। इस भाषाका सा-

सैकड़ों यन्थोंका अनुवाद संस्कृतमें किया गया है।

हित्य यद्यपि प्राचीन नहीं है, परन्तु इतना बड़ा है कि, सनकर आश्चर्य होता है। प्रत्येक विषयके हमारों ग्रन्थ इस भाषामें मिलते हैं । आज जिल सर्वोत्कृष्ट पांडित्य प्राप्त करनेकी टच्छा होती है. उसे . अग्रेजी भाषा अवस्य पढ़नी पड़ती है।ऐमा कोई भी विषय नहीं है, जिसका साहित्य इस भाषामें नहीं है। हम इस भाषाको पुज्य भले ही न कहें, क्यों कि इसमें हमारे धर्मके यन्थोंकी विपुलता नहीं है, और हम धर्मप्रिय हैं तथा ऐहिक विषयोंको हम जितना चाहिये उनना महत्व नहीं देते हैं. परन्तु महती भाषा नो अवस्य ही कहेंगे। मत्कारके विषयमें तो कुछ पृछिये नहीं, सर्वत्र इसीकी ही तृती बोलती है। इस भाषाके विना इस समय प्रतिष्ठाकी सम्पत्तिकी और ममयोपयोगी विद्याकी प्राप्ति एक प्रकारमे असंभवमी समझी जाने लगी है। एक दिन वह था, जब कहा जाता था कि, 'न पठेचा-विनीं भाषां प्राणे: कण्टगतेरिप' परन्तु आन यह दिन है कि. इस 'याविनी'वा 'म्लेच्छभाषा'के पटे विना किसीका निस्तार ही नहीं है। तात्पर्य यह है कि, कोई भी भाषा हो, यदि उसका साहित्य बढाया जाय, तो वह महती और प्रजनीया अवस्य हो सकती है। भाषाएं दो तरहकी होती हैं। एक वे प्राचीन भाषाएं जो इस समय किसी देश या जातिके मनुष्योंकी बोलचालकी भाषाएं नही है केवल प्राचीन ग्रन्थोंके अध्ययनमें ही वे समझी ना सकती हैं-हां. यह अवस्य है कि, वे किसी प्राचीन समयमें बोलचालकी भाषाएं रह चुकी हैं। और दमरी वे अर्वाचीन भाषाएं जो इस समय किसी प्रदेश देश या जातिमें बोली जाती हैं और उन्हें विना पटे लिखे मनुष्य भी समझ सकते हैं। संस्कृत, मागधी, पैशाची, पाली. लैटिन, अरबी आदि पहिले प्रकारकी भाषाएं हे और हिन्दी,

बंगला, गुजराती, मराठी, अंग्रेजी, जर्मन, फ्रेंच आदि दूमरे प्रका-रकी भाषाएं हैं। यद्यपि प्राचीन सभ्यता साहित्य और इतिहासा-दिकी दृष्टिमे प्राचीन भाषाओंका महत्त्व कम नहीं है और विद्वा-नोंको उनका अध्ययन करना भी कम आवश्यक नहीं है: तो भी मुखबोध्यता, सर्वजनोपयोगिता, और प्रचारबहुलताके ख्यालसे वर्तमानमें जो भाषाएं प्रचलित हैं, उनका महत्त्व कुछ निराले ही प्रकारका है। प्रचलित भाषाओं में सबसे अधिक महत्त्वकी बात यह है कि, उनके द्वारा उन बालक युवा वृद्ध पुरुषों और स्त्रियोंमें जिनकी कि वे मातृभाषाएं हैं, मनमाना ज्ञानका विस्तार किया जा सकता है। यह लाभ प्राचीन भाषाओं से नहीं हो सकता है। संस्कृत प्राकृत आदि भाषाएं केसी ही उत्कृष्ट और पूज्य क्यों न हों, परन्तु उनके द्वारा बहुत थोड़े लोगोंका उपकार हो सकता है और सो भी जस्दी नहीं हो सकता है-उसके लिये बहुत समय चाहिये। परन्तु मातृभाषाओं के द्वारा करोड़ों मनुष्यों में मनुष्यता लाई जा सकती है। इंग्लेंड, जर्मनी, फ्रांस, अमेरिका, जापान आदि देशोंने जो अपनी आश्चर्यकारिणी उन्नति की है और अपने यहांसे अज्ञानांधकारको जो एक प्रकारसे विदा ही कर दिया है, इसका कारण मातृभाषाएं ही हैं। यदि उपर्यक्त देश अपनी वर्तमान प्रचलित भाषाओंका अर्थात अंग्रेजी जर्मन फ्रेंच जापानी आदि भाषाओंका आदर नहीं करते. केवल अपनी प्राचीन भाषाओंके वा विदेशी भाषाओंके ही भक्त बने रहते, तो इसमें कोई भी सन्देह नहीं है कि, आज वे भी हमारे समान परतंत्रताका निर्धनताका और घोर अज्ञानताका दुःख भी-गते दिखलाई देते। मातुभाषाओंके इसी महत्त्वको लक्ष्य करके मारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्रने कहा है:---

#### निजभाषा उन्नति अहै. सब उन्नतिको मृल । विन निजभाषाज्ञानक, मिटत न हियको शुल ॥

लगभग आवी शताब्दीसे हमारे देशमें शिक्षाविस्तारके लिये बहुत कुछ यत्न हो रहे हैं। परन्तु उनमें जितनी सफलता होनी चाहिये, उतनी नहीं हुई है। बहुत ही कम—अष्टमांश दशांश भी नहीं हुई है। इसका कारण और कुछ नहीं—मातृभाषाओं के उक्त महत्त्वको न समझना ही है। हमारे देशमें नो लोग शिक्षाविस्तार करनेवाले है, उनमें सबसे बड़ा दल उन लोगोंका है, नो अंग्रेजी शिक्षाके प्रचारको ही सारी उन्नतियोंका मूल समझता है। इस दलमें हमारी गवर्नमेंट भी शामिल है। इस दलकी सारी शाक्ति उक्त मात समुद्र पारकी विदेशी भाषाके प्रचारमें ही खर्च हो रही है।

इस दलको हम बुरा नहीं समझते हैं। कुछ समयके लिये हमको इसकी आवश्यकता थी, इसमें सन्देह नहीं है। क्यों कि इस समय जो संसारकी सर्वोत्कृष्टसाहित्यसम्पन्न भाषा है. उसके ज्ञानके विना देशी भाषाओंका साहित्य हमारी आवश्यकताओंको पूर्ण करनेवाला नहीं बनाया जा मकता था। परन्तु इस दलकी कृपासे अब देशों अग्रेजी जाननेवालोंकी संख्या यथेष्ट हो गई है। उनके द्वारा अंग्रेजीके सब प्रकारके उपयोगी ग्रन्थ हमारी भाषाओंमें अवतिर्ण किये जा सकते हैं। और धीरे २ वे सब गुण भी हमारी भाषाओंमें लाये जा सकते हैं। और धीरे २ वे सब गुण भी हमारी भाषाओंमें लाये जा सकते हैं, जो अंग्रेजी संस्कृत आदि भाषाओंमें हैं। इसलिये अब उक्त दलको अपने प्रयत्नकी गति बदल देना चाहिये। उसे हिन्दी बंगला मराठी गुजराती आदि मुख्य २ माषाओंमें उन सब ग्रन्थोंकी शिक्षा देनके लिये उद्योग करना चाहिये, जो अंग्रेजीके उच्चसे उच्च श्रेणीके कालेजोंमें पढाये जाते

हैं। इस प्रयत्नसे दश ही वर्षमें शिक्षाका इतना निस्तार हो जायगा, जितना अंग्रेजीके द्वारा सौ वर्षोंमें भी संभव नहीं है। त्योंकि देश-भाषाओंमें जितने थोड़े व्ययसे, जितने कम पश्चिममे, और जितने कम समयके व्ययसे शिक्षा दी जा मकती है, उससे कई गुना व्यय बल और समय अंग्रेजीके लिये खर्च करना पड़ता है। इसके सिवाय देशभाषाओंमें उच्च श्रेणीके ग्रन्थ हो जानेसे उनके जारा साधारण पढ़े लिखे पुरुषोंमें भी जो कि स्कृतों और कालेजोंमें नहीं पढ़ेंगे, उच्च प्रकारके ज्ञानका जितना अधिक निस्तार होगा, उसका तो अनुमान भी नहीं हो सकता है।

शिक्षाविस्तार करनेवालों में एक दल पुराने टंगके लोगोंका है। उक्त दलका सिद्धांत यह है कि, प्राचीन संस्कृतभाषाके ज्ञानके विस्तारसे ही देशका उद्धार होगा। उसका कथन है कि, जिस दिन न्याय, व्याकरण, काव्य आदि विषयोंके जाननेवाले घर घर हो जावेंगे, उस दिन भारत उल्लिके शिखर पर जा पहुँचेगा! इस दलके लोग अपनी मारी शक्ति संस्कृत पाठशालाओंके स्थापित करनेमें व्यय करते हैं। यद्यपि अंग्रेजी दलके समान इस दलमें कर्तृत्व-शक्ति नहीं है और इसलिये इसके द्वारा संस्कृतका ऐसा एक भी विद्यालय प्रतिष्ठित नहीं हो सका है, जो अंग्रेजीके एक साधारण कालेजकी भी बराबरी कर सके, तो भी छोटी छोटी सेकड़ों पाठशालाएं इसके द्वारा चल रही हैं और नित्य नई नई खुलती तथा बन्द होती रहती हैं। हम संस्कृत शिक्षाके विरोधी नहीं, परन्तु इस दलकी पाठशालाओंको देखकर हमको दया आती है और दुःख भी होता है। ये छोग पहाड़ खोदकर चृहा निकालनेमें ही आनन्द मानते हैं। कोरी व्याकरण, न्याय और काव्यकी शिक्षा देकर ये

लोग ऐसे 'पंडित' तयार करते हैं, जो सिवाय 'पंडिताई' करनेकें और कुछ भी नहीं कर सकते हैं। इनके महत्परिश्रमके ये महाप्र-सादस्वरूप पंडित व्यवहारज्ञानसे एक प्रकारसे श्न्य ही होते हैं। अंग्रें जीकों तो ये म्लेच्छ भाषा कहते ही है, किन्तु बेचारी देश भाषाओं के लिये भी इनके मुंहसे कम युन्दर शब्द नहीं निकलते हैं। कोई इनमे हिन्दीमें बातचीत करना प्रारंभ करे. तो ये डांट करके कहते हैं—भाषा रण्डायाः किं प्रयोजनम्। मानो माताके गर्भसे बाहिर होते ही ये संस्कृत बोलने लगे थे। और मातृभाषाने इनपर कुछ उपकार ही नहीं किया है। यदि इस दलके लोग देशभाषाका महत्त्व समझें और कमसे कम इतनी ही छपा करें कि. संस्कृतके साथ साथ देशभाषाओं में भी शिक्षा देने लगें तथा व्यवहारोपयोगी विषयोंका ज्ञान भी अपने विद्यार्थियोंको कराने लगें, तो बहुत बड़ा लाभ हो। इस पद्धितमें संस्कृत नो कि आजकल एक प्रकारसे भिक्षकोंकी वा पोपलोगोंकी भाषा कहलाने लगी है, नहीं कहलाने और इसके जाननेवाले भी देशका कल्याण साधन करने लगें।

इस दलके लोग हमारे जैनसमानमें भी बहुत है। यद्यपि जैन-धर्मका साहित्य संस्कृतमें कम नहीं है, तो भी यह समझना बड़ी भारी मुल है कि, जैनियोंकी प्रधाननापा संस्कृत ही है। जिस समय देशमें जैनियोंका प्रभाव कम हो गया था, वैदिकमतोंका फिरमे उत्थान हुआ था, और प्राकृतभाषा बोलचालकी भाषा नहीं रही थी—उसके स्थानमें परिवर्तन होते होते नई भाषाएं बन गई थी, उस समय जैन विद्वानोंने संस्कृतकी अन्यधिभयोंमें विशेष प्रतिष्ठा देखकर तथा उसे स्थायी और देशव्यापी समझकर उसमें प्रन्थ रचना करना प्रारंभ किया था। इसके पहिले जैनियोंके प्रन्थ प्रायः प्राकृत वा मागधी भाषामें ही थे। फिर यह समझमें नहीं आता है कि. नैनी अपनी सारी शक्ति संस्कृतके ही प्रचारमें क्यों व्यय कर रहे हैं ? यदि उन्हें अपनी प्राचीन भाषासे ही मोह है, तो प्राकृत वा मागधीमें शिक्षा देनेका उद्योग क्यों नहीं करते हैं और यदि मोह नहीं है, तो देशभाषाओंने क्या त्रिगाड़ा है ! हमारी समझमें तो नैनियोंमें भाषासम्बन्धी आग्रह होना ही नहीं चाहिये। क्यों कि हमारे पूर्वा-चार्योंकी सदासे यह पद्धति रही है कि, वे अपने उपदेशोंको उन्हीं भाषाओंमें लिखते तथा प्रचार करते थे कि. जिन्हें सर्व साधारण लोग समझ सकते है। उनका ध्यान भाषाओंपर कभी नहीं रहा है–विशेष लाभपर म्हा है। जिस समय देशमें प्राकृत बोलचालकी भाषा थी. उस समय उन्होंने प्राक्रतमें यन्थ रचना की थी. जिस समय सब जगह मंस्कृतकी तृती बोटती थी, उस समय संस्कृतमें रचना की थी ऑर अब जब वर्तमान भाषाओंका प्रचार हुआ, तब जयपुर आगरा आदिके विद्वानोंने भाषावचनिकामें सेकडों प्रत्थ बना डाले। इसी लाभकी और उपयोगकी बुद्धिसे प्रेरित होकर पूर्वाचार्योंने कनडी नामिल आदि भाषाओंमें भी हनारों प्रन्य बनाये थे। यदि उन्हें किमी भाषाका ही आयह होता. उपदेशके प्रचा-रका ख्याल नहीं होता, तो इन नाना भाषाओं में वे क्यों प्रन्थ रचना करते ! वे यह नहीं चाहते थे कि, हमारे विचारोंको केवल विद्वान लोग ही समझ सर्के-उनका हृदय इतना संकीर्ण नहीं था। उनके विशाल हृदयमें निरन्तर यही वासना रहती थी कि, जिस तरह हो मनुष्यमात्रमें हमारे उदार धर्मजानका विम्तार हो। श्रीहरिभद्र मृरिने सिद्धान्त शास्त्रोंको प्राकृतमें बनानेका प्रयोजन देखिये क्या बतलाया है--

### बालस्त्रीदृद्धमूर्खाणां नृणां चारित्रकांक्षिणाम्। अनुग्रहार्थे तत्त्वज्ञैः सिद्धान्तः माकृतः स्मृतः॥

अर्थात् चारित्र धारण करनेकी इच्छा करनेवाले बाल स्त्री वृद्ध और मूर्ज पुरुषोंके उपकारके लिये तत्त्वज्ञानियोंने सिद्धान्तशास्त्रोंकी रचना प्राकृतमें की। इसीके अनुसार हमें भी चाहिये कि, अपने हृदयमें इस आग्रहको स्थान न दें कि, अमुक भाषा ही अच्छी है, इसिलिये उसीके प्रचारका यत्न करना हमारा कर्तव्य है। हमें सदा उपकारकी दृष्टि रखनी चाहिये। जिम भाषासे बहुजनसमाजका अल्पपरिश्रमसे उपकार हो, इस समय हमें उसीकी शरण लेनी चाहिये। उसीमें अपने धर्मग्रन्थोंका अनुवाद करना चाहिये, उसीमें अन्य पुरानी और नई भाषाओंके साहित्यका अवतरण करना चाहिये, उसीको प्रौट पुष्ट और साहित्यमम्पन्न बनानेका यत्न करना चाहिये और उसीके द्वारा अपनी मन्तानको विद्वान् बनाना चाहिये।

## मधुकरी।

प्राचीन समयमें विद्याध्ययन तथा ज्ञानलाभ करनेकी जो परि-पाटी थी, वह बहुत ही सुलभ और स्वाधीन थी। उस समय छात्रा-लयोंका, छात्रवृत्तियोंका और स्कालिशिप देनेवाली संस्थाओंका अभाव था। तो भी लाखों विद्यार्थी ज्ञानसंपादन करके अपने धर्मकी और राष्ट्रकी उन्नति करते थे। वह परिपाटी विद्यार्थियोंकी भिक्षावृत्ति वा मधुकरीवृत्ति थी। जिस प्रकार मधुकर अर्थात् ध्रमर नाना फ्लोंसे एक एक चिंदु मधु संग्रह करके मधुचकको पूर्ण करता है, उसी प्रकारसे मधुकरीवृत्तिके धारण करनेवाले विद्यार्थी अनेक गृहस्थोंके घरसे थोड़ी २ भिक्षा लेकर अपना जीवन निर्वाह करते थे। एक बिन्दु मधुके दानसे जिस प्रकार फूलोंको किसी प्रकारका कष्ट नहीं होता है, उसी प्रकारसे गृहस्थोंको अपने मोजनालयमेंसे थोड़ीसी भिक्षा दे देनेमें भी किसी प्रकारका कप्ट अनुभव नहीं करना पड़ता था, बल्कि जब वे देखते थे कि, हमारी थोड़ीसी भिक्षासे अनेक विद्यार्थी अपार ज्ञानसमुद्रमें अवगाहन कर रहे हैं, तब उन्हें बड़ा भारी आनन्द होता था।

सागारधर्मामृत तथा आदिपुरान आदि मन्योंमें ब्राह्मण,क्षत्रिय, और वैश्य वर्णके विद्यार्थियोंको ब्रह्मचर्य पूर्वक रहकर विद्याध्ययन करनेका तथा भिक्षासे जीविका निर्वाह करनेका विधान मिलता है। राजपुत्रोंको छोड़कर अन्य सम्पूर्ण द्विज्ञजातिके बालकोंको भिक्षा मांग-कर उदरपोपण करनेकी उस समयकी मामान्य परिपाटी थी। और खूबी यह कि, इस प्रकारकी भिक्षावृत्ति कोई नीचकर्म नहीं समझा जाता था। भिक्षा मांगनेवाल विद्यार्थियोंको न तो कोई दूसरा अनादरकी दृष्टिसे देखता था और न विद्यार्थी स्वयं ही इममें अपने गोरवकी हानि समझते थे। उस समय मुनियों तथा आचा-योंके संघके साथमें सकड़ों विद्यार्थी रहते थे और जिस नगरके समीप मुनियोंका संघ ठहरता था, उसमें जाकर भिक्षासे अपना उदरपोपण करते थे। इस तरह सहज ही हनारों लाखों विद्यार्थी स्कालर्शिप आदिकी चिन्तासे मुक्त रहकर ज्ञानार्जन करते थे।

वैदिकमतों में विद्यार्थियों के लिये इसी प्रकारकी भिक्षा परि-पाटी प्रचलित थी। वैदिक ऋषि वा गुरु वनों में रहते थे। विद्यार्थी उनसे विद्याध्ययन करते थे और भिक्षा मांगकर उससे केवल अपना ही नहीं किन्तु गुरुका भी उदरपोषण करते थे। यह प्रथा उस समय भी अच्छी तरह प्रचलित थी, जब भारतमें सब ओर बौद्धधर्मकी विजयपताका फहराती थी। नालन्दा, तक्ष-शिला, आदि स्थानोंके प्राचीन विश्वविद्यालय जिनमें कई २ हजार विद्यार्थी पढ़ते थे, इसी मधुकरीवृत्तिके सहारे चलते थे।

यह परमोत्तम परिपाटी यद्यपि इस समय लुप्तप्राय हो गई है, तो भी यह वडी प्रसन्नताका विषय है कि, अभीतक इसका नाम-रोष नहीं हुआ है। दक्षिणके बहुतसे ब्राह्मण विद्यार्थी अब भी इस वृत्तिसे अपना उद्र निर्वाह करके विद्याध्ययन करते हैं और अपने पूर्वजोंकी एक अनुकरणीय पद्धतिकी ग्क्षा कर रहे हैं। पूना शहर दें इस समय सौसे अधिक विद्यार्थी ऐमे है, जो इस मधुकरीवृत्तिकी सहायतासे विद्यार्जन कर रहे हैं। ये विद्यार्थी प्रातःभ्नान और सन्ध्यान्हिक समाप्त करके हाथमें भिक्षाकी शोली लेकर मधुकरीके लिये निकलते है। एक चौखूंटे कपडेके चारों खूंट एकत्र बांघ लेनेसे झोली बन नाती है। इस झोलाके बीचमें एक गहरी थाली रक्खी जाती है, जिसमें भिक्षा संघह की जाती है। विद्यार्थी झोली लेकर गृहस्थोंके घर जाता है और गृहिणीको सम्बोधन करके कहता है, आं भवाति भिक्षां देहि । गृहिणी यह शब्द सुनते ही घरमें जो कुछ रंधा हुआ भोजन होता है, उसमेंसे थोड़ासा लेकर वाहर आती है और विद्यार्थीकी थालीमें रख देती है। मेहूं या ज्वारकी रोटीका आधा चौथाई दुकडा, भात, दाल, तरकारी आदि जो कुछ थोंडा बहुत वह देना चाहे, दे सकती है। यह आवश्यक नहीं है कि, बहुतसा होवे, तब ही देवे । कभी कभी एक ग्रास भात और एक चमची दाल ही एक घरकी यथेष्ट भिक्षा होती है। विद्यार्थी उसके लेनेमें भी किसी प्रकारके खेदका अनुभव नहीं करता है। एक बात और भी विशेष ध्यान देने योग्य है कि, ये विद्यार्थी उच्च ब्राह्मणकुलके हैं, तो भी अब्राह्मणकुलकी स्त्रीके हाथके पकाये हुए भोजनको यहण करनेमें आनाकानी नहीं करते हैं। वे समझते हैं कि, छात्रानां अध्ययनं तपः अर्थात् छात्रोंके लिये विद्याध्ययन ही बड़ाभारी तप है। इस तपस्याके समक्ष जाति भेदको वे अर्किचित्कर समझते हैं।

इस मधुकरीवृत्तिसे विद्यार्थियोंको जो ज्ञानार्जनका सुभीता होता है, वह तो होता ही है, इसके सिवाय एक बड़ा भारी लाभ यह होता है कि, उनके हृदयसे तुच्छ अभिमानका तथा मिथ्या मर्यादागर्वका कुसंस्कार नष्ट हो जाता है और वे विनयशील, सरल, नम्र तथा स्वावलम्बी वन जाते हैं। उन्हें उस स्वाधीन-वृत्तिका अभ्यास भी पहिलेसे हो जाता है, जो आगे क्षुह्नक ऐलक, अवस्थामें तथा अनगारावस्थामें धारण करनी पड़ती है और जिसके धारण करनेकी इच्छा प्रत्येक मुमुक्षको होना चाहिये।

इस समय हमारी जितनी पाठशालाएं, विद्यालय और बोर्डिंग आदि संस्थाएं हैं, उन मबके प्रबन्धकर्ताओं से प्रायः यही शिका-यत सुनेनें आती है कि, क्या करें विद्यार्थियों की अर्जियां तो बहुत आती हैं, परन्तु स्कालिशिपों की गुंनाइश नहीं होने से वे भरती नहीं किये जा सकते हैं। यदि ये सब प्रबन्धकर्ता अपने छात्रों को मधुकरी-वृत्तिका महत्व समझा देवें और स्थानीय गृहस्थों को इस सहज आहा-रदानका स्वरूप बतला देवें, तो हमारी समझमें संकड़ों विद्यार्थ-यों का निर्वाह होने लगे और विद्याप्रचारका एक उत्तम मार्ग फिरसे प्रचलित हो नाय।

यद्यिप हमारे यहां उत्कृष्ट श्रावकों अर्थात् क्षुल्लकोंके लिये अनेक घरोंसे बनाया हुआ भोजन लेकर एक स्थानमें बैटकर खानेका विधान है, तथा मुनियोंको भी गृहस्थनन अपने घरकी कची रमोई बनमें हे जाकर तथा चौकसे बाहर हाकर आहार कराते थे। इसिलिये वास्तवमें देखा जाय, तो चौका चृल्हेका प्रपंच जो कि आजकर भारतवर्षकी प्रायः प्रत्येक जातिक पीछे संकामक रोगकी तरह लग गया है, कोई धर्मका तत्त्व नहीं है। तो भी इस विचारसे कि, अभी हमारे समाजमें आशिक्षितोंकी संख्या बहुत है और अपनी हृदियोंको वे धर्मसूत्रोंसे कम महत्व नहीं देते हैं; हमें वर्तमानमें कुछ समयके लिये अनेक घरोंसे सिद्ध भिक्षा मांगनेकी परिपाटीको तो बन्द रखना चाहिये परन्तु विद्यार्थी किसी आवकरे घर जाकर भोजन कर आया करे, इस परिपाटीको अवस्य चला देना चाहिये और प्रयत्न करनेसे इसमें मफलता भी अच्छी हो सकती है। एक कुटुम्बमें एक विद्यार्थीका भोजन विना किमी कप्रवोधके सहन ही हो सकता है। शहरोंमें सेंक हो नैनियोंक कुटुम्य ऐसे होते हैं, जिनमें एक दो विद्यार्थीका निर्याह यों ही हो सकता है।

वंगालप्रान्तके शहरोंमें जितने वकील वंगिष्टर जज जमींदार आदि प्रतिष्ठित पुरुष हैं, उन मक्के घरोंमें एक एक दो दो विद्यार्थी रहते हैं, और उनकी मोजनशालामें मोजनकरिक हाईस्कुलों तथा कालेजोंमें पढ़ते हैं! विद्यार्थियोंको भोजनकी सहायता देना वहां पर एक प्रतिष्ठाका कार्य समझा जाता है। जिस धनी कुटुम्बसे एकाव विद्यार्थाको सहायता नहीं मिलती है, साधारण लोग उसकी निन्दा करते हैं। गरज यह कि, वहांके प्रतिष्ठित पुरुषोंका यह कर्तव्य हो गया है कि, वे एक दो विद्यार्थियोंको अधिक नहीं तो कमसे कम भोजन अवस्य करावें। यही कारण है कि, आज बंगा-लोंमें शिक्षाका विस्तार अन्य सब प्रान्तोंकी अपेक्षा बहुत अधिक हो

गया है। बंगाली धनिकोंकी यह प्रथा भी हमारे समानके धनि-कोंके अनुकरण करनेके योग्य है।

इस समय हमारे देशके सैकडों विद्यार्थी दूसरे देशोंमें जाकर विद्याध्ययन कर रहे हैं। उनमेंसे अमेरिकामें त्रीसों विद्यार्थी ऐसे हैं, जो इस भिक्षावृत्तिसे हजारों गुणे कष्टके और अपमानके कार्य करके नाना प्रकारके ज्ञान प्राप्त कर रहे है। ये विद्यार्थी सडकोंपर गिट्टी फोडते हैं, होटलोंमें बुहारी लगाते हैं, झुठे वर्तन मांजते हैं. हल जोतते है, बचोंको खिलाते हैं, मिशीनें चलात है: गरज यह कि छोटेसे छोटे कार्य करनेमें भी व किसी प्रकारका संकोच नही करते हैं, और इन कामोंमे जो रुपया कमाते हैं, उनमे अपना उदर निर्वाह करके कालेजोंमें उच्च श्रेणीकी विद्याएँ पहते हैं। वे समझते हैं कि. न्यायसंगत कर्म करनेमें लजाकी आवश्यकता नहीं है और विद्या ऐमा बहुमुन्य पदार्थ है कि, उसके प्राप्त करनेके लिये मरणतुल्य कष्ट भी सहन करना पडे, तो सहन करना चाहिये । जिम समय हमारे देशके विद्यार्थियोंमें ऐसी बुद्धि उत्पन्न होगी, उस समय वे मधुकरीवृत्तिको धारण करनेमें कभी संकोच नहीं करेंगे और तब देशका उद्धार होनेमें कोई मन्देह नहीं रहेगा। नो छात्र छात्रावस्थामें नातिके झुठे अभिमानसे अभिभूत रहते हैं और यह कार्य छोटा है, हम कैसे करें: इस बातका ख्याल रखते हैं, वे हमारी समझमें विद्याध्ययन करनेके पात्र ही नहीं हैं, उनसे देशका और नातिका कल्याण होनेकी आशा नही रखना चाहिये।

बर्म्बईमें एक ऐसी विद्यार्थी—संस्था है, जो असमर्थ विद्यार्थियोंको सहायता देनेके लिये अन्न संग्रह करती है। उसके मेम्बर (विद्यार्थी प्रत्येक रविवारको झोलियां लेकर निकलते हैं और गहस्थोंके रसोई घरोंके द्वारोंपर एक २ झोळी टांग आते हैं और गहस्वामि-नीसे प्रार्थना कर आते हैं—माता, निस समय रसोईमें चावल ले जाने लगो, उस समय एक मुठी इस झोळीमें भी डाल दिया करो। इसके पश्चात दृसरे रिववारको जाते हैं और पहिली झोळियां लेकर दूसरी खाळी झोळियां टांग आया करते हैं। इस तरह सहज ही उक्त विद्यार्थी प्रति सप्ताह कई मन चावल इकट्ठा कर लेते हैं और उससे लगभग ९० असमर्थ विद्यार्थियोंके उद्रुपोपणका प्रबन्ध कर लेते हैं। यह भी एक प्रकारकी मधुकरीवृत्ति है। इससे भी हमारे समाजके एकडों असमर्थ विद्यार्थी विद्यालाभ कर सकते हैं।

इस समय जब कि हमारे ममाजके धानिक विद्यासंस्थाओं में सहायता देनेमे प्रायः उदासीन हैं, इस स्वाधीन उपायको काममें लानेकी बड़ी भारी आवश्यकता है। निन्हें जाति धर्मकी उन्नति करनेकी सची रुचि हुई हो, उन्हें चाहिये कि, इम मधुकरी वृत्तिकों अवलम्बन करनेके लिये छात्रोंको उपाहित करें गृहस्थोंको उपदेश देवें और इसमें सफल प्राप्त करके धनामत्त पुरुपोंको बतला देवें कि, तुम्हारे कुपाकटाक्षके विना भी करनेवाले सब कुछ कर सकते हैं।

### जयमती।

आसामके इतिहासका अध्ययन करनेसे स्त्रीचारित्रका एक उच-आदर्श प्राप्त होता है। शिवसागर जिलाकी प्रातःस्मरणीया रानी जयमती सत्रहवीं शताब्दीमें साहिष्णुताका और पातित्रत्य धर्मका जो उज्ज्वल दृष्टान्त दिखला गई है, वह जगतके इतिहासमें अतुल नीय है। जयमतीरानीकी अपूर्व कहानी भूतकालकी सीना द्मय-न्ती राजीमती आदि सतीस्त्रियोंके पतिप्रेमकी कथाओंको स्मृति-पटपर जागरूक कर देती है।

इस्वी सन् १६७९ में ' चामगुरीया ' राजवंशका चुलिकफा नामक राजा आहोमके राजसिंहासनका अधिकारी हुआ। यह राजा अरुपवयस्क और क्षीण शारीर था, इसलिये लोग इसे लराराजा कहते थे। आसामकी भाषामें लग शब्दका अर्थ बालक वा शिशु होता है। उमरमें कम होने पर भी लगराजा बुद्धिमान् था। उस समय राज्यकी जैसी दशा थी और मंत्रियोंकी शक्ति जैसी बढी चढी थी, उसका विचार करके इसने राजा होनेके योग्य जो राजकुमार थे, उनको गुप्त घातकोंके द्वारा अंगहीन वा प्राणहीन कर डालनेका निश्चय किया। इसे भय था कि, यदि मंत्रियोंकी मुझसे न बनेगी तो ये मुझे सिंहासनभे च्युत करके किसी दूसरे राजकुमारको राजा बना देंगे। लराराजाका नशंस कार्य चलने लगा। अनेक वंशोंके अनेक राजकमारोंको उसने विकलांग वा विकल प्राण डाले। दुर्बल राजा स्वभावसे ही भीरु कापुरुप और अत्याचारी होते हैं। लराराजा म्वयं दुर्बल था, इस लिये उसने इस प्रकार कापुरू-पता और निर्दयनाका आश्रय लेकर अपनी राजभोगकी नृष्णाको पूर्ण करनी चाही।

तुंगग्वुंगीयवंशके गोवर राजाके गटापाणि नामक पुत्रने जो कि देवतुल्य तेज्म्बी, असाधारण बलशाली, और असीम माहसी था, लराराजाके हृदयमें भय उत्पन्न किया। गदापाणि ऐसा बली था कि, उसने एक दिन तीन मत्त हाथियोंके द्वांत पकड़कर उन्हें हिलने चलने नहीं दिया था। दो चार गुप्त धातकोंके द्वारा ऐसे पुरुषिंहको अंगहीन करना असंभव समझकर लराराजाने उसके वध करनेके लिये विपुल आयोजन किये। किसी तरह यह संवाद गदापाणिको भी मालूम हो गया परन्तु इससे उसका साहसी हृदय

जरा भी विचलित नहीं हुआ। गदापाणिकी स्त्री रानी जयमती बर्डी ही सचिरित्रा और पतित्रता थी। वह अपने स्त्री—सुलभ स्वभावसे पतिकी रक्षाके लिये व्याकुल हो कर उससे कहीं भाग जानेके लिये विनय अनुनय करने लगी। गदापाणि पत्नीके प्रस्तावसे किसी प्रकार सहमत नहीं हुए। उन्होंने कहा, ''मैं मृत्युमे डरनेवाला मनुष्य नहीं हूं। तुम्हें और अपने दुघुँहे बच्चोंको छोडकर मैं यहांसे कभी नहीं भागूंगा।" जयमती कातर होकर बोली "नाथ! आपका वीर हृहय मृत्युभयसे कंपित नहीं हो सकता आप मृत्युके भयको तुच्छ समझते हैं, यह मैं अच्छी तरहमे जानती हूं, किन्तु यह तो सोचिये कि, राजसेवक अपको पकडकरके है जावेंगे और तथकर डालेंगे, तो हम लोगोंकी क्या दशा होगी ! आपके जीवनप्रदीपके निर्वाण होनेपर आपकी यह दासी तो एक घडीभर भी जीती नही रह सकती है, तब अपने इन सोनेमर्गावे बालकीकी क्या व्यवस्था होगी हं इसलिये मेरी प्रार्थना यह है कि. आप इस पापराज्यको छोड़कर कुछ कालके लिये गुप्त हो जावें। यदि कभी जगदीश्वरके अनुप्रहमे द्युभदिन आवेगा और भाग्यचक्रका परिवर्तन होगा, तो आप लोटके आ संकेंगे । आपका जीवन अमृह्य है। उसकी रक्षाके लिये अवस्य ही कोई उपाय करना चाहिये।" निदान गदापाणि पत्नीके कातर अनुरोधके आगे पगजित हो गये। गुप्तवेश धारण करके वे नागापर्वतकी और पञायन कर गये।

इधर गदापाणिके पकड़नेके लिये लगराजाने बहुतसी सेना भेजी। सेनाने लोटकर राजासे उसके भागजानेका समाचार सुनाया। दुर्बल और कापुरुष राजा गदापाणिके भागजानेसे शंकित होकर उसका पता लगानेके लिये ज्याकुल हो उठा। उसकी पत्नी जय- मतीके पास दूत भेजकर उसने गदापाणिका पता पुछवाया, परस्तु जयमतीने अपने पतिके सम्बन्धमें कोई भी बात नहीं बतलाई। उसने कहला भेजा कि, स्वामीका पता उसकी स्त्रीके द्वारा कदापि नहीं मिल सकेगा है। दृतके मुंहमे यह बात सुनकर लराराजा कोधसे पागल हो गया। उसने आज्ञा दे दी कि, जयमतीको इसी समय केंद्र करके ले आओ। आज्ञा पाते ही राजसेवक दौड़े गये और जयमतीको केंद्र करके राजाके समीप ले आये। लराराजाने पूछा "तेरा पति कहां छुप रहा है, शीच बतला दे नहीं तो बेतोंकी मारसे तुझे यमलोकका रास्ता बतला दिया जागया।" जयमतीने हढताके साथ उत्तर दिया;—

"यह मैं पाहिले ही दूतके द्वारा आपसे कहला चुकी हूं कि, अपने स्वामीका पता मैं कभी नहीं बतलाऊंगी, फिर आप मुझसे बार बार क्यों पृछते हैं? मेरी प्रतिज्ञा अटल तथा अचल है। आप मेरे शरीरपर यथेच्छ अत्याचार कर सकते हैं, परन्तु मेरे मनके उपर मेरा ही सम्पूर्ण अधिकार है—अन्य किसीका नहीं है। यह नश्चर शरीर चिरस्थायी नहीं है, यह मैं अच्छी तरहसे जानती हूं, इसिलये आप मेरेद्वारा पितके पता पानेकी आशाको छोड़ दीजिये।" लराराजाने कोधसे हिताहित विवेक शून्य होकर आज्ञा दी कि, "जयमतीको ले जाओ, और इसे राजमहलके सम्मुख बांध-करके विना विराम लिये बेतोंकी मार मारो। इतना याद रक्खो कि, यह मरने न पावे, केवल मारसे इसके शरीरको यंत्रणा पहुंचती रहे। जब तक यह अपने पितका पता नहीं बतलावे, तब तक बराबर इसे इसी प्रकारकी शास्ति देते रहो। जैसे बने तैसे इससे गदापाणिका पता पृछ लेना है।"

मृद् राजाने अपने क्षुद्र, दुर्बल और पशुहृद्यको आर्दश मान-कर संसारके समस्त मानवहृदयोंका अनुमान किया था। उसने सोचा था कि, जयमती वेतोंकी मारके कष्टसे अपने पतिका पता बतला देगी। किन्तु दिनपर दिन जाने लगे, जयमतीने असह्य अत्या-चारोंको सहन करके भी गदापाणिके राम्बन्धमें एक शब्द भी ओठों-से बाहिर नहीं निकाला। देशकी सारी प्रजा राजाके पैशाचिक अत्याचारको देखती हुई जयमतीके लिये चुपचाप आँस् बहाने लगी। उस समय देशमें शाक्तिशाली पुरुषोंका अभाव था, मंत्रीगण भी अपनी आपसी कलहके कारण दुर्बल हो रहे थे, अतएव राजाके अत्याचारका निवारण नहीं हो सका।

जयमतीके उपर जो अत्याचार हो रहा था, उसका समाचार क्रमसे नागापर्वतपर गदापाणिके कानों तक भी पहुंच गया। उसे सुनते ही वे लराराजाकी पापपुरीकी ओर रवाना हो गये और वेष छुपाकर जयमतीके पास आकर बोले;—''राजकुमारी तृ व्यर्थ ही क्यों इतना कष्ट महन कर रही है है स्वामीका पता बतलाकर इस यातनासे अपना पिंड क्यों नहीं छुड़ा लेती है है" जयमती उस समय नेत्र बन्द किये हुए ईश्वर ध्यान और स्वामीके चरणोंका ध्यान करती हुई चुपचाप बेत खा रही थी। इसलिये गदापाणिकी बात उसके कर्णगोचर नहीं हुई। गदापाणि इसके पश्चात् एकवार फिर जयमतीके पास आकर बोले;—''हे देवी, स्वामीका पता बतलाकर अपनी छुट्टी क्यों नहीं करा लेती है व्यर्थ कष्ट पानेसे क्या लाम है हैं" अबकी बार जयमतीने गदापाणिको देख लिया और पहिचान भी लिया। वह शंकित-चित्त होकर सोचने लगी, जिसके लिये इतना कष्ट और इतना अपमान सहन कर रही हूं, और जिसकी

रक्षाके लिये मैंने अपना जीवन भी उत्सर्ग कर दिया है, वह यदि यहां स्वयं ही आकर अपनेको पकड़ा देगा, तो सब ही व्यर्थ गया समझना चाहिये। जयमतीको रुलाई आ गई। असहनीय अत्याचार और पाँडनसे जिसकी शान्ति नष्ट नहीं हुई थी, घोर-तर वेत्राघातमे जर्जरित होकर भी जो प्रशान्त मूर्ति धारण करके स्वामीके पवित्र चरणोंका ध्यान करती हुई दिन काटती थी, उसका अबकी बार धैर्यच्युत हो गया । मेरा सारा ही उद्देश्य विफल हो गया, यह देखकर वह अस्थिर हो उठी और बोली,-"नब मैं कई बार कह चुकी हूं कि, मैं अपने स्वामीका पता कभी नहीं बतला-ऊंगी तब फिर यह पुरुष मुझे बार र पुछकर क्यों तंग करता है ? वह यहांसे चला क्यों नहीं जाता ! सती स्त्री अपने स्वामीके लिये सब कुछ सहन कर सकती है। स्वामीके कल्याणके लिये अपना प्राण दान कर देना भी सती नारीका कर्तव्य है।" इन वाक्योंके उचारण करते समय जयमती गदापाणिकी ओर अतिशय कातर दृष्टिसे देखकर उन्हें उस स्थानसे शीघ चले जानेके लिये सकरूण प्रार्थना करती थी। गदापाणि इस समय भी सतीके सकरण अन-रोधकी उपेक्षा नहीं कर सके, वहांसे उसी समय चले गये। जय-मतीपर नेतोंकी मार नरानर पड़ती रही।

गदापाणिके चले जानेपर लराराजाके निर्दय अनुचर और मी १४-१५ दिन जयमतीपर अत्याचार करते रहे। इस तरह सब मिलाकर २१-२२ दिन दुस्सह अत्याचार सहन करके और उस यंत्रणापर भूक्षेप मात्र भी नहीं करके उस परम साध्वीका प्राण-पर्सेक अपने लोह्लुहान हुए शरीरको छोड़कर उड़ गया और संसारके इतिहासमें अतुलनीय सहिष्णुता और पातित्रत्यका एक जाज्वस्यमान उदाहरण अंकित कर गया।

अपनी साध्वी पत्नीका स्वर्गारोहण संवाद पाकर गदापाणिसे फिर स्वस्थ नहीं रहा गया। वह शीघही लराराजाके दुष्कर्मोंका प्रतिफल देनेके लिये कटिबद्ध हो गया और एक बलशालिनी सेनाको एकत्र करके लराराजापर चढ़ गया और उसे राज्यच्युत करके आप सिंहासनका अधिकारी हो गया। इसके पश्चात् उसने लराराजाको मारके उसके पापोंका उपयुक्त प्रायश्चित्त दिया।

गदापाणिने गदाधरिसह नाम धारण करके इस्वी सन् १६८१ से १६९९ तक राज्य किया। पिताकी मृत्युके अनन्तर उसके पुत्र रुद्रसिहने राज्यिसहासनको सुशोभित किया। रुद्रासिंह आसामका एक सुप्रसिद्ध राजा हुआ। उसने अपनी माताकी कीर्तिको चिर-स्मरणीय करनेके लिये जिस स्थानपर जयमतीपर अत्याचार किया गया था, वहीं 'जयसागर' नामका विस्तृत तालाव खुदवाकर और उसीके समीप 'जयदोल्ल' नामका एक देवमन्दिर निर्माण करवाकर निजमातृभक्तिका परिचय दिया। शिवसागर जिलेको जयसागर तालावका निर्मल जल आज भी वायुके झकोरोंसे नृत्य करता हुआ जयमतीकी किर्तिकहानी, रुद्रसिहकी मातृभक्ति और आसामके गतगौरवका प्रचार करता दिखलाई देता है। \*

### विविध विषय।

शाही दरबार—अबकी वारका दिलीदरबार अभूतपूर्व हुआ जबसे अंग्रेजी राज्य भारतमें स्थापित हुआ, तबसे यहांकी प्रजाने अपने राजराजेश्वरके दर्शन नहीं किये थे। प्रजाकी यह कामना अबके दर-बारमें पूर्ण हो गई। कहते हैं, महाराज युधिष्टरके पश्चात कई हजार

अंगला प्रवासीमें प्रकाशित हुए श्रीरजनिकान्तरायके एक लेखका संक्षिप्त
 अनुवाद।

वर्षोमें प्राचीन इन्द्रप्रस्थ वा वर्तमान दिल्ली राजधानीको यह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। बीचमें यद्यपि अनेक सम्राट् और बादशाह देहलीके सिंहासनपर आरूढ़ होते रहे हैं, परन्तु उनमेंसे किसीको भी चक-वर्ती नहीं कह सकते हैं। वास्तवमें पूछा जाय, तो धर्मराजके पश्चात महाराज पंचमजार्ज ही इस महान् पदके अधिकारी हुए हैं। आज हमारे महाराज पंचमजार्जका राज्यविस्तार इतना बड़ा है कि, उसमें सूर्यका उदय कहीं न कहीं बना ही रहता है। उनके राज्यकी शीतल छायामें इस समय लगभग ४० करोड़ प्रजा रहती है। १२ दिसम्बरके चिरस्मरणीय दिन महाराजका राज्याभिषेक समा-रंभ हुआ । उस समय महाराजने भारतीय प्रजाके लिये जो सहान-भूति सूचक शब्द सुनाये वे बड़े ही महत्त्वके थे। उनसे भारतको बहुत बड़ा आस्वासन मिला है। उसे आशा हो चुकी है कि, अब मैं जैसा हूं वैसा ही न रहूंगा। महाराजके सुशासनमें मैं उन्नतिकी परमसीमापर पहुंच जाऊंगा । भारतीय प्रजा इस राज्याभिषेकके उपलक्षमें जो बहुतसी बातें चाहती थी, उनमेंसे कई बातें उसे मिली हैं। एक तो महारानने भारतकी आमदनीपर सार्वनिक शिक्षा विस्तारका अधिक सत्व स्वीकार किया है, और शिक्षाके लिये ५० लाख रुपया अधिक देना मंजूर किया है। आगामी वर्षों में इससे भी अधिक दिया जायगा । दूमरे वंगभंग रह कर दिया गया है. जिसके कारण एक बंगालकी ही प्रजाको नहीं सारी भारतीय प्रजाको मर्मभेदी कष्ट हुआ था । इसके सिवाय और भी कई छोटी र दया दिललाई गई हैं। एक मारी परिवर्तन यह हुआ है कि, मारत साम्राज्यकी राजधानी कलकत्तासे उठाकर दिल्लीमें स्थापित की जायगी । बंगालमें एक गवर्नर रहेगा । विहार उडीसा और छोटा नागपुरको मिलाकर एक चीफ कमिश्नरी बना दी नायगी। दरबार बड़े ठाटवाटसे हुआ। भारतके प्रायः सभी राजा महाराजा इस समय दरबारमें उपस्थित हुए थे। कुछ दिनोंके लिये देहली स्वर्ग-पुरी बन गई थी। सारे देश भरमें इस महोत्सवका आनन्द स्रोत वह रहा है। प्रत्येक भारतवासीके मुंहसे यही शब्द निकलते हैं कि, राजराजेश्वर पंचम जार्ज और महाराणी मेरीकी जय हो।

जैनसिद्धान्तपाठशाला, मोरेना—इस पाठशालाका विशेष परिचय देनेकी आवश्यकता नहीं है। क्यों कि प्रायः समही धर्मात्मा इससे परिचित हैं। इस समय इसका कार्य बडी खूबीके साथ चरु रहा है। १४-१५ विद्यार्थी गोमहसारसिद्धान्त, पंचाध्यायी, प्रमेच-कमलमार्तेड, परीक्षामुख, आदि महान् महान् प्रन्थोंका अध्ययन कर रहे हैं। जैनसिद्धान्तकी सुक्ष्मसे सुक्ष्म बातें यहांके विद्यार्थ-योंको बतलाई जाती हैं। विद्यार्थियोंके लिये स्थान भोजनादिका भी उत्तम प्रबन्ध है। धार्मिकतत्त्वोंके सिवाय छोकोपयोगी ज्ञान प्राप्त करानेकी भी यहां कोशिश की जा रही है। गणित, अंधेजी, मुनीमी आदिकी शिक्षाका भी प्रवन्ध किया जा रहा है। प्रति अष्टमी चतुर्दशीको सभा की जाती है और उसमें विद्यार्थियोंको व्याख्यान देनेका अम्यास कराया जाता है। ब्रह्मचारी मोतीलाळ-जीने इस पाठशालाकी उन्नतिके लिये अपना जीवन दान कर दिया है। वे इस समय बडे उत्साहके साथ पाठशालाकी उन्नति करनेका यत्न कर रहे हैं। गतवर्ष पाठशालाने जो कार्य किया है, उसकी रिपोर्ट छपकर प्रकाशित हो चुकी है। जिन भाइयोंको देखनेकी इच्छा हो वे पाठशालाके मंत्रीसे मंगा लेवें। पाठशालाकी उत्तम पढ़ाईकी कीर्ति सुनकर जैनसिद्धान्त पढनेकी इच्छा रखनेवाले कई विद्यार्थियोंके प्रार्थनापत्र आये हैं, परन्तु धनाभावके कारण लाचार हो कर उन्हें आनेकी स्वीकारता नहीं दी जा सकती है। जैनधर्मकी

उन्नित चाहनेवालोंको इस ओर अवश्य ध्यान देना चाहिये। जिन स्थानोंमें जैनधर्मके जाननेवाले विद्वानोंका अभाव है, उन्हें चाहिये कि, अपने यहांके एक २ दो २ मुबोध विद्यार्थियोंको स्कालशिष देकर यहां भेज देवें और अपनी इच्छा पूर्ण करे। ऐसा अच्छा अवसर फिर नहीं मिलेगा। स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासजी सरीखे विद्वान् सब जगह नहीं मिल सकते हैं। गत अगहन मुदी १४ को पाटशालाका वार्षिकोत्सव किया गया। जिसमें पाटशालाकी रिपोर्ट सुनाई गई और अनेक विद्यार्थियोंके ज्याख्यान हुए। नाध्राम प्रेमी, सम्पादक जैनहितैषीने विद्यार्थियोंका कर्तव्य क्या है, इस विषयमें ज्याख्यान देकर विद्यार्थियोंको स्वावलम्बन, स्वार्थत्यागादिकी आवश्यकता वतलाई। मधुकरीवृत्तिका प्रचार करनेके लिये भी उन्होंने जोर दिया।

# एक स्वार्थत्यागीकी जरूरत।

जैनसिद्धान्त पाठशाला मारेनाके लिये एक ऐसे सज्जनकी जरू-रत है, जो कमसे कम एण्ट्रेंसतक अंग्रेजी पढ़े हों और जैनसिद्धान्तके अध्ययन करनेकी इच्छा रखते हों। उन्हें स्वयं जैनसिद्धान्तका अध्ययन करना पड़ेगा और पाठशालाके विद्यार्थियोंको अंग्रेजी तथा गणितकी शिक्षा देनी पड़ेगी। पाठशाला उनको पूरा वेतन तो नहीं दे सकती है, केवल उनके निर्वाहके योग्य १०) मासिककी एक वृत्ति देगी। आशा है कि, इस स्वपरोपकार कार्यके लिये कोई न कोई महाशय अवस्य तयार होंगे। इस पाठशालाकी इसी प्रकार नि:स्वार्थवृत्तिसे कई सज्जन सेवा कर रहे हैं।

मंत्री जैनसिद्धान्तपाटशाला, मोरेना, (ग्वालियर)

# नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह जिसमें नमस्कारस्तवन, युप्रभाताष्टक, दर्शना-एक, देलितकृत दर्शनपाठ, भृधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पर, आदिनाथ-स्तोत्र नाथुरामप्रेमीकृत, आदिनायस्तात्र हेमराजजीकृत, विषापहारस्तोत्र, कल्याणमंदिर्स्तौत्र, एकीमावस्तोत्र, भृण्लचीत्रीसी, आलीचनापाठ, सामा-यिकपाठ, देशस्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वती-स्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके हैं। निर्णयसागर प्रेसमें छपा है। मनोहर रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पद्दीवाठी जिल्दका मूल्य छह आना है।

सामाधिक गाठ-अमितगतिआचार्यकृत मूल और शीतलप्रसादजी महा-चारीकृत भाषाठीका, प्रथमावृत्ति हाथोंहाथ विक जानेसे फिरसे छपाया गमा है। मूल्य एक आना ।

मोश्रद्भास्त्र—वालबोधिनी भाषाटीका । संशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अपेक्षा मोटे और पुष्ट कागजपर यह संस्करण छपाया गया है। मूल्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका बौदह आना।

अनुमयप्रकाश--पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यात्मका वचनिकामय प्रय। खुले १२० पत्रीपर छपा हुवा । मूल्य सिर्फ छह आना ।

क्कानद्रिण -यह भी पं. दीपवन्द्रभीशाहकृत अध्यातम विषयका छन्दो-बद्ध मनोहर प्रथ है। मृत्य चार आना।

मुक्तागिरि तीर्थक्षेत्रका रंगीन चित्र--देखने योग्य है। मूल्य पांच आना।

गणरत्नमहोद्धि--व्याकरणका अपूर्व प्रेय है । इसकी कुछ कापीसे हमने विकियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

धन्यकुमारचरित्र—पुष्ट कागजपर बनारसका छपा हुया है। मूस्य बारह आना।

पुस्तकोंका विशेष हाल जामना हो तो बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर-श्रीजैनप्रंथरत्नाकर कार्यालय, श्रीरानाम, भो विक्तांव-सम्बद्धी

## पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत मोक्षमार्गप्रकाश ।

जो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोहाथ बिक गया है, वहीं महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितेषीक ग्राहकोंको केवल डांक म्वचीदिके लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जैनहितेषी सैरीम्बा एक छोटामा मासिक पन्न इससे अधिक और क्या साहस कर सकता है?

भाषावचिनकामें अभीतक जैनधर्मके जितने ग्रन्थ बने हैं, मोक्षमार्गप्रकाश उनमें सर्वोषिर है। यह किसी मूलग्रन्थका अनुवाद
अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बड़े
धार्मिक अनुभवोंका स्वतंत्र संग्रह है। गहनमे गहन विषयोंका
जितनी मार्मिकतासे इस ग्रन्थमें निक्ष्पण किया है, वैमा शायद ही
किसी ग्रन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस ग्रन्थके विराजमान होनेकी
जहरत देखकर हमने इस वर्ष इमे उपहारमें रक्ष्या है। पहिली बार
जब यह लाहोरमें छपा था, तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया
था, परंतु अवकी बार हमने ग्रन्थकर्चाकी खास भाषामें ज्योंका
त्यों बहुत ही शुद्धनापूर्वक पृष्ट कागजोंपर छपाया है। मब मिलाकर ९०० एष्ठका पूरा ग्रंथ है। पिछले वर्षोंक उपहार ग्रन्थोंमे इस
वर्षका ग्रन्थ ढाई गुणा बड़ा है।

#### ग्रंथ तयार हो गया है।

जिन २ प्राहकोंकी बी. पी. भेजनेकी संजूरी आगई है। उन सबको बी. पी. भेजे जा चुके है। जिन्होंने अभीतक बी. पी. भेजनेकी मंजूरी नहीं लिग्बी है, उन्हें शीघ लिखना चाहिये। पुराने प्राहक अपना प्राहक नम्बर या पुराना प्राहक. और नये प्राहक नया प्राहक इतना शब्द जरूर लिख देवें।

> मैनेनर-श्रीनेनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पो० निरगांव वस्वई।

## जैनहितेषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंने विभूषित

## मासिकपत्र।

सम्गदक और प्रकाशक- श्रीनाथूराम प्रेमी।

गाउवाँ । भाग ⊧∫ श्रीवीर वि	माघ ने॰ संब	न् २४३८	न	धा अंक
विषय	<b>ग्सूची</b> ।			Sã
१ अपराजिता	***		• • •	180
् किकामकर्म				963
🖟 पुस्तकावलोकन और	पुरनकाल	P <sub>4</sub>	***	900
४ हर्दबोहार	8 * 4	* #		960
५ मेघान्योसि अएक		***		963
६ मोरेनामे सरस्वती भवनकी स्थापना				968
७ एक और सरस्वती :	भवन			964
८ कर्नाटक-जैन-कवि	***	4 # 4		966
९ पुरुवक समालोचन	***		444	989
० विविध विषय	***	***	***	153

नियम् विद्यास्य विद्या

मैनेजर-शिजनप्रन्थरत्नाकर कार्याख्य, दौरावाग, पो० गिरगांव-वस्बई।

finted by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Dan-

## जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार फुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चमहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो अन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई अन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा। दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहिलेके अंक फी श्रंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो संकेंगे।
  - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट मैजना चाहिये।
- बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बंगरह "सम्पादक, जैनिहि-तैषी, पो० मोरेना जिला ग्वालियर"के प्रतेस भेजना चाहिये।
- ८ प्रवध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्नंथरत्नाकर कार्याळय पो० गिरगांव, यम्बर्से करना चाहिये।

## श्रीसम्मेद शिखरपर बंगले।

ता. १६ जनवर् के इंग्लिशमैनमें प्रकाशित हुवा कि—बिहार के नये लेफ्टे-नेंट गवर्नरको गर्भीको दिनोंमें अपने रहनेका स्थान पारसनाथ पाहाड़ रखना होगा।

जैनी भाईयो जागो और पूज्य सम्मेदशिखरको इस अपवित्रतासे बचानेका उपाय करो ।

# नई पुस्तके।

#### प्राणप्रिय काव्य.

यह मुन्दर और मरम काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितेषीं प्रकाशित हुआ था। अब जुदा पुम्तकाकार हिंदी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इमे पदना चाहिये। भक्तामर्थे चौथे चरणोंकी समस्या पृति की गई है और उसमें निमनाप और राजीमतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मृन्य दो आना.

#### कियामं जर्गः

इम पुस्तककी कई वर्षीमे मांग थी। श्रावकीक करने योग्य नित्य कियाओंकी इममें हिंदीमें विधि लिखी है। सध्या वंदन, यज्ञापवीत धारण, आदि सब विधियोंका तथा संत्राका इसमें संग्रह है। मृल्य दो आना।

#### इन्द्रियपराजयशतकः

मूल प्राकृत गाथायें और उसके नीचे भाषा कविता है । बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराम्यमय ग्रन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेकिलये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये। हिन्दी कविता कठ करने योग्य है। मूल्य दो आना।

दियातले अंधेरा यह छे।टामा शिक्षा मम्बंबी उपन्यास टूमरी-बार फिर छपाया गया है। बड़ा ही दिलचम्प है। मृल्य डेढ़ आना।

एकसामाजिकिचित्र-यह छोटामा उपन्याम जैनहितैषींमं निकल नुका है। अब फिर छपाया है। इसमें जयपुरके एक मेटनी की नटपटी कहानी है। मृल्य एक आना.

#### ज्ञानदर्पण.

पं० दीपचन्दर्जी शाह एक अच्छे आध्यात्मिक पिटत और किव हो गये हैं। यह ग्रन्थ उन्हींका बनाया हुआ है। किविता बनारमी-दामजीके नाटक समयसारके दगकी है। शुद्धनयका कथन है। प्रत्येक अध्यात्मप्रेमीको मंगाना चाहिये अभीतक यह ग्रन्थ बिलकुल अप्रसिद्ध था। मूल्य चार आना।

#### अनुभवप्रकाश.

यह उक्त पंडितजीका ही बनाया हुआ प्रन्थ है। यह वचिनका-मय है। इसमें शुद्धात्मानुभवका विवचन है। इसके स्वाध्यायमे आत्माको बड़ी ही शान्ति मिलर्ना है। एक दक्षिणी धर्मात्माने प्रकाशित कराया है। मूल्य प्रायः लगतके लगभगका अर्थान् छह आना है। आर्थमनलीला.

जैनगजटके भृत पूर्व सम्पादक बावृ जुगलिकशोरजीकी लिखी हुई यह पुस्तक बहुत ही अच्छी बनी है। इसमें आर्यसमाजमें और उसके भहामान्य ग्रन्थ वेदोंमें क्या २ लीलाये है. सो दिखलाई है। जहां आर्यसमाजका जोर है, वहांके जैनियोंको यह पुस्तक जरूर मंगाना चाहिये। समाजियोंक पोच मतकी इसमें खूब खबर ली गई है। मूल्य। न्,

नित्य नियम पूजा-र्तासरी आवृत्ति छपकर तयार हुई है। मूल्य।) रविव्रत कथा.

भाऊ कविकृत चीपाई बद्ध हाल ही लपकर तयार हुई है मूल्य ) खंडेलवाल इतिहास-श्रीयुक्त राजमलजी बड़जात्या कृत /) इसमें खंडेलवाल जातिकी उत्पत्तिका वर्णन लिखा है। मृल्य अटाई आना.

#### धन्यकुमारचरित्र.

श्रीमकलकीर्ति आचार्यके बनाये हुए संस्कृत धन्यकुमारचरित्र-का यह हिन्दी अनुवाद पं० उदयलालजी काशलीवालने किया है। कथा बहुत राचक है । इसमें दानकी महिमा दिखलाई है। भाषा मत्रका ममझमें आने याग्य है । मृल्य नाग्ह आना ।

भद्रबाह् चरित्र -इस ग्रन्थमें अन्तिम श्रुतकेवली भट्रबाहुका चारित्र तथा इवेताम्बर, यापनीय दृद्ध आदि मंत्रोंकी उत्पत्तिका वर्णन है। मृत्य ग्रन्थ आचार्य रत्नननिद्का बनाया हुआ है। और भाषाटाका पं० उद्यवालनी काशलीतालने बनाई हैं। मृलश्वीक नीचे बारीक टाइपमें दिये हैं और भाषा मीटे टाइपमें उत्पर दी है । प्रारंभमें र्वताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अर्वाचीनताके विषयमें लगभग २० प्रष्टका एक निबन्ध है। मृल्य चौदह आना।

#### बाल आरब्यापन्यासः । मनित्र ।

आरेबियन नाइट्म् अलिफेलेलाकी कहानियां कैसी दिलचम्प हैं, मो मना जानते हैं. उनमेंमें कुछ अयोग्य कहानियोंको निकाल कर यह उत्तम पुस्तक तयार की गई है अब स्त्री पुरुष मत्र इसे पढ़ सकते हैं । बंगलाके एक नामी छेखकने इसे लिखी है. उमपरमे हिन्दी अनुवाद की गई है। बड़ी ही मनोरंजक पुम्तक है । मृल्य चारों भागका दारुपया प्रत्येकका भागका आठ आना ।

बालभोजप्रबंध-सस्कृत भोजप्रबंधक आधारमे यह पुस्तक सरल भाषामें लिख़ी गई है। राजा भाजकी दानक्षीलता और विद्या रुचि कैसी थी यह जाननेके छिये इमे जरूर पढ़ना चाहिये मूल्य आठ आना ।

#### गारफील्ड.

अमेरिकाके एक प्रसिद्ध प्रेसिडेंटका जीवन चरित। गारफील्डने

एक माधारण किमानके घर जन्म लेकर अपने उत्माह माहम और संकल्पके कारण अमेरिकाके प्रेमिडेंटका पद पाया था। नवयुवकोंक लिये यह ग्रंथ एक अच्छे शिक्षकका काम देगा। मुल्य आठ आना।

इन्साफसंग्रह—इसमें प्राचीनराजाओं बादशाहों और मरदारांके किये हुये अद्भुत न्यायोंका ऐतिहासिक मंग्रह है। प्रत्येक इन्साफ बड़ी बड़ी बतुराइयोंसे भरा है. पढ़ने लायक है। मृल्य छह आना। पार्वती और यशोदाः

स्त्री शिक्षाका बिलकुल नया और मुन्दर उपन्यास | हिन्दीके नामी लेखक पं व कामनाप्रमाद गुरुका लिखा हुआ | प्रत्येक स्त्रीको यह उपन्याम पदकर शिक्षा प्राप्त करनी नाहिये | मुल्य छह आना |

हिन्दी मेघद्व मेघद्वका समश्चेकी खड़ी हिन्दीका अनुवाद सचित्र हाल ही छपकर तयार हुआ है। पदने योग्य है। मूल्य छह आना । सम्राट पंचमजार्जका जीवन चरित्रः

इस प्रत्यको वनारसको ना० प्रचारिणी सभाने हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। प्रत्येक भारतवालीका धर्म है कि, वह अपने सार्वभोम महाराजका चरित्र वांचे, इस प्रत्येम सेकड़ा शिक्षायें मिल नकती हैं। पढ़नेवालोंको इसके पाठमें यह मालूम होगा कि, हमार देशके राजाओंके लड़के आलमी आरामतलब और नालायक क्यों हो जाते हैं. और इस्लेंडमें एमा नहीं होनेका कारण क्या है। मृल्य आठ आना,

> मिलनेका पता—-श्रीजैनग्रन्थग्दनाकर कार्यालय। हीरानागः पो० गिरगांव-वस्वई.



नमः सिद्धेभ्यः

# जैनहितैपी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवाँ भाग ] माघ श्रीवीर नि० सं०२४३८ [ तीसरा अंक

### अपराजिता ।

(9)

कुछ दिनोंसे काशीराजके अन्त पुरके उद्यानमें एक नवीन माली आया है। वह अपना नाम वसन्त बतलाता है। सचमुच ही वह रूप और गुणोंमें ऋतुराज वसन्तमे किसी प्रकार कम नहीं है।

एक दिन वमन्तऋतुके प्रभातमें जब एक बेजान पहिचानका तरुण पुरुष राजाकी सभामें नौकरीकी इच्छामे आकर खड़ा हुआ, तब उसे देखकर सभासदोंका इंपीकुटिल मन प्रीतिरसमे अभिषिक्त हो गया। वृद्ध मंत्रीका संदिग्ध पर गंभीर चित्त स्नेह—स्पर्शसे चंचल हो उठा। राजाके नेत्र प्रशंसापुलकमे विस्फारित हो गये और राज-सभाकी एक ओर चमकीली चिकोंकी आड़में बैठी हुई युवातियोंके चंचल चक्षु स्थिर हो रहे।

राजाने उसे आदरपूर्वक सभामें बिठा कर पूछा है युवक, तुम कौन हो ! तुमने किस देशके किस परिवारको अपने जन्मसे सुखी किया है ! तुम्हारा शरीर कुसुमके समान सुकुमार और सुन्दर है, तुम क्या काम करोगे ! तुम्हें कोई भी काम न करना होगा, तुम हमारी राजसभाको ही निरन्तर आनन्दित किया करो।

वसन्तने मूर्तिमान् विनयके समान मस्तक नवाकर धीरता और दृदतासे कहा — महाराज, जिस पुरुपको कोई काम नहीं हैं, उसके क्रेशका ठिकाना नहीं है। कृपा करके उस क्रेशसे आप मेरी रक्षा करें। मेरी सामान्य शाक्तिको आप अपनी ही किसी सेवामें लगावें।

राजाने प्रसन्न होकर कहा- अच्छा युवक, कहो तुम्हें कोनसा काम अच्छा लगता है ? मंत्री, सेनापति, सभाकित, आदि नो कोई तुम सरीखा सहकारी पायगा, सुखी होगा। बतवाओ, तुम्हें कौन काम पसन्द है !

वसन्तने हाथ जोड़कर कहा -महाराज, मैं अममर्थ हूं। किसी बड़े कार्यके भारको मैं नहीं उटा मकूंगा। मेरी इच्छा है कि, मैं महाराजके खाम बगीचेका माली होऊं, नित्य नई नई फ्लोंकी मालामे महाराजकी पृजा करूं, और शाम सबरे वीणाके स्वरसे स्वर मिलाकर महाराजकी विरद गाऊं। और मैं कुछ नहीं चाहता हूं।

सर्वोंने समझा कि, इसका रूप तो सुन्दर है, परन्तु यह पागल मालृम होता है। राजाने दया करके पागलकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। वह उसी दिनसे राजाके खास बर्गाचेका माली हो गया।

बर्गाचेके एक कोनेमें वसन्तकी जीपड़ी है। वह लताओंसे चिरी हुई है, और पत्तोंसे ढकी हुई है। उसके भीतर फ्लोंका फर्श बिछा रहता है। वहांकी मूक वृक्षश्रेणी फ्लोंके मनोहारी दर्शनसे वाचाल होकर मानो कोकिल कंठसे बातें करती है। वसन्त सांझ सबेरे वीणांक सुरमे सुर मिलाकर नो गाना गाता है, उसके सुरसे वासु उन्मत्त हो नाता है और वह राजमहलके प्रत्येक कमरमें जाकर आनन्दका खोत बहा देता है। संबेरे और संध्याको वसन्त नाना प्रकारके फूल जुनकर नो सुन्दर सुन्दर हार बनाता है, वे हृदयको पुलकित करने हैं, दम्पतियोंके मिलनको मधुर तथा हृद करते हैं। और नो युक्क युवती अविवाहित हैं, उनके प्राणोंको अपने अपरि-चित प्यारोंकी प्रणय-वेदनामे पीड़ित ऑर विरह-व्यथामे व्याकुल करने हैं।

सांझ मेंबेरे नवीन मालीका भक्तिपूर्ण उपहार पानेके लिये जब राजकुमारियां गुलाबकी क्यारियोंके किनारे, बकुलवीरियोंके नीचे और मणिशिलाओंके ऊपर अपने अरुण नवरण चरण रखती हुई मालीकी झोपड़ीके पास एकत्र खड़ी होती थीं, तब मारा उद्यान प्रसन्त हो उठता था, वृक्षोंके पुणमुखोंमें हाम्य प्रस्फुटित होता था और कोकिलों तथा पपीहाओंके कंठ खुल जाते थे। उस समय वसन्त हरे पत्तोंके दोनोंमें ओसमे भीगे हुए तांच फुलोंकी मालाओंकी भेंट लाकर अपनी सेवावृत्तिको सार्थक करता था।

वमन्त नो मालाएं गूंथता था, वे अतेक प्रकारके फूर्लोकी होती थीं । वह कुमारी इन्दिराके लिये उज्ज्वल इन्दीवरों (कमलों ) की, कुमारी ग्रुक्लाके लिये विकसित गुलाबोंकी, और कुमारी आनन्दि-ताके लिये अनिन्दित बेलाकी माला अर्पण करता था ।

इन सबके पीछे एक और युनती आनी थी। वह काली भीर कुरूपा थी और तदनुसार उसका नाम भी रानकन्या यमुना था। सब ही नानते हैं कि, यमुनाका जल काला है।

चन्द्रमाके शरीरमें जैसे कलंक होता है, उसी प्रकार उन सुन्द-रियोंमें यसुनाकी रूपहीनता थी। कलंक होकर भी चन्द्रमाका कलंक

भला जान पडता है. तदनुसार यमुनाका कुरूप भी उन रूपवती कलनाओं में बुरा नहीं जँचता था। यमुना जानती थी कि, मैं कुरूप हूं, इसलिये मलमलकी गुलाबी साडीके अंचलको निविड करके वह आपको छुपाना चाहती थी और सबकी दृष्टिसे बचनेके लिये सबसे पीछे रहती थी। उसके नेत्रोंके पलक मदा ही लजित और त्ररण कुंठित रहते थे। कंठ उसका मृद और हृदय भीरु था। वह रूप-हीना थी. इसलिये लजा उसका पदपदपर गला दबाती थी। विधा-ताने उसके अंगअंगमें दुर्निवार पराभव अंकित कर दिया था। उसको छुपानेका उसमें सामर्थ्य नहीं था। अन्य मन राजकुमारियां अपने रूपगर्वसे उन्मत्त होकर हँमती, गाती और नाचती थीं। उनकी गति अकुंटित थी, और व्यवहार स्वाधीन था। वे वसन्तके मन्मुख हँसनी थीं, बोलनी थीं, माला पहिननी थीं, फुल उछालनी थीं, और एक दूसरीमे उलझती थीं। वसन्त प्रमन्न चित्तमे उनके चरणोंमें फू-लोंकी अंजलि क्षेपण करता था, वीणाका मधुर नाद करता था और सलित छन्दोंमें उनके रूपका स्तवन करता था । और यमुना क्या करती थी ? यमुना उस समय लजा और भयके मारे एक ओर चपचाप खड़ी रहकर अपोको छपाना चाहती थी परन्तु कोई उसकी भोर मृलकर भी नहीं झांकता था।

उमे इतनी अधिक लजा थी और उमकी इतनी अवहेलना होती थी, तो भी वह आती थी। वसन्तने अपने पुष्पहारोंमें, गीतोंमें, वीणामें, वातोंमें, हाम्यमें, रूपमें और योवनमें मिलाकर जो विचित्र रागिनी उसके चारों ओर न्याप्त कर दी थी, उसके अदृश्य स्पर्शने उस रूपहीनाके अन्तःकरणमें एक ऐसा भुलानेवाला छुर भर दिया था कि, उसकी मादकता भारी लजा और दारुण अवहेलनासे भी दमन नहीं हो सकती थी। अन्य सन युवतियां तो हंसने गाने और खेलनेको आती थीं, परन्तु यमुना केवल अपनी प्यास बुझानेके लिये आती थी। सन आती थीं, वसन्तकी सेवा, स्तुति और माला- एँ प्राप्त करनेके लिये; पर यमुना आती थी अपने यमुनाके समान स्याम, सजल और उज्ज्वल नेत्रोंकी तरल दृष्टिमें भक्तिभाव भरकर वसन्तके रूपकी पूजा करनेके लिये।

यद्यपि उस रूपहीना, संकुचिता और शब्दशक्तिविरहितापर दृष्टि डालनेको वसन्तको अवकाश नहीं था, तो भी वह उसकी दृष्टिमें इमिलिये पड़ गई थी कि, वह अन्य मत्र युवातियों के साथ अपने जीवनके तारको बजा नहीं सकती थी। अर्थान् उसकी यह विपमता ही वसन्तके दृष्टिनिक्षेपका कारण थी। अन्यथा वसन्त अपने रूपके प्यासे नेत्रोंको उसपर क्यों डालता ! उम समय उसके यौवनका तस रक्त रूपके नशेमें चूर हो रहा था।

स्पर्हानाको उस स्पकी हाटसे निकाल देनेका उपाय नहीं था, इमिलिये वसन्त केवल सभ्यताके नियमका पालन करनेके ख्यालसे अन्य राजकुमारियोंके लिये माला गृंथकर उनमें बचे हुए जैसे तैसे गंधिहान फ्लोंकी एक माला बना रखता था और उसे यमुनाको इस तरह अवहेलनाके साथ देता था जैसे राजाओंके द्वारपर भिखा-रीको भिक्षा दी जाती है। परन्तु यमुना उस मालाको देवताके प्रसादके समान बड़ी श्रद्धाके साथ अपने गलेमें पहिन लेती थी। जिस दिन कुमारी इन्दिरा एक विदेश प्रकारकी प्रीवामंगी करके लीलायुक्त कटाक्षसे मुसकुरा जाती थी, कुमारी शुक्ला जाते जाते एक आध बार द्यापूर्वक लोटकर देख लेती थी। कुमारी आनन्दिता प्राणोंको उन्मक्त कर देनेवाला मधुर परिहास कर जाती थी; उसी दिन वसन्त यमुनाके छिये भी गंधहीन और काले रंगके अपराजिता नामक फूलोंकी एक माला बना देता था। वसन्तका यह अपूर्व प्रसाद पाकर यमुनाका मन आनन्द और कृतज्ञतासे इतना भर जाता था कि, उसमें उसे अपनी लज्जाको रखनेका स्थान नहीं रहता था।

वसन्तका बगीचा घरके फूळोंसे और वनके फूळोंसे शोभित रह-ता था, चन्द्रमाकी चांदनी और ऋपकी चांदनीसे श्लवित रहता था, पिसयोंके कलकूजनसे और युवितयोंके कलहास्यकौतुकसे ध्वनित रहता था, फञ्चारोंकी अनस्त्र धाराओंसे और हृदयकी अनम प्रीति-से सींचा जाता था, मणिदीपोंके प्रकाशसे और बडी बड़ी आंखोंकी चितवनसे उज्वल रहना था । दिनके बाद दिन, रातके बाद रात, संबेरेके बाद संध्या, और संध्याके बाद सबेरा इस प्रकार धीरे धीरे एक मुखके सोनेके समान समय वहा चला जाना था। उसमें वह युवतियोंका झुंड वमन्तको घेरे हुए आनन्दमग्न और प्रणयोन्मत्त रहता था। वसन्त कुमुमके फ्लॉके गाट्टेरमसे उनकी ओट्नी रंग देता था, रुखमंडलीके फूलोंको मसलकर चरण रंग देना था—में, हदीके पत्तींके रससे हाथ रंग देता था और मधुर हास्य, प्रियव-चन, तथा चाह भरी चितरनसे उनके हृदयको रंगनेकी चेष्टा करना था। उन मुन्दिरयोंका हृदय उससे रंगता था कि नहीं, कौन जाने। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि, उन युवतियोंके अफीमके फूलके समान लाल मादक दोनों ओंठ दाड़मके फूल सददा गाल कुसुमरंगके वस्त्र, और मेंहदीरंतित चरण अपनी सारी लालिमा एकत्र करके वसन्तके कोमल हदयको रुधिरके रंगसे रंग देते थे। तरुणियां वसन्तसे जितनी अन्तरंगता बढ़ाती थीं, वसन्त अपने अन्तरके मध्यमें उतनी ही शूट्यता अनुभव करता था। और धीरे धीरे उस सारी शूट्य-

ताको पूर्ण करके वह किसी एकको अपने जीवनमन्दिरमें आव्हान करनेके लिये अधीर हो जाता था।

(३)

एक दिन जब संध्याके समय प्रत्येक दृक्षपर फुलोंके चंदोने तन रहे थे, दक्षिण बायु विरहमूर्छितोंकी निश्वासके समान रह रह कर फुलोंके वनमें शिहरन उत्पन्न करती थी, फुलोंकी गंधसे मत्त, होकर कोकिल और पपीहा प्रलाप करने थे, हजारों दीपोंकी शिखा- आंके बीच फब्बारोंका जल हीरेकी मालाओंके समान पड़ता था, तब वसन्तके प्रेमसंगीतको बन्द करके राजकुमारी इन्दिरा साक्षात् लक्ष्मीके समान उसकी झोपड़ीके द्वारपर आकर खड़ी हुई। व-सन्त तत्काल उठ खड़ा हुआ और फुलोंसे मरे हुए एक दौनेको उसके चरणोंके आगे लौटाकर बोला—इन्दिरा, तुम बाहिरके फुलोंको ही नित्य ले जाती हो, मेरे अन्तरका अतुलनीय फूल क्या तुम्हारे चरणोंमें स्थान नहीं पायगा : यह फुलोंका वन विवाहो- स्सवमें क्या और विशेषरूपसे प्रफुछिन नहीं होगा!

कुमारी इन्दिरा भैंहिं चढ़ाकर और फ्लोंको घृणापूर्वक पैरोंसे दुकराकर विजलींके समान कड़ककर बोली—एक नीच मालीका इतना बड़ा साहस ! क्यों रे, अनुग्रहको तू प्रणय समझता है ! तुझे एक राजकन्याको मोपड़ीमें रखनेका शौक चर्राया है । क्या तू नहीं जानता है कि, कर्णाटकाधिपति स्वयं मेरे पाणिग्रहणके लिये याचक हुए हैं ! तेरा यह सब साहस कल उस समय नष्ट होगा, जब राजाकी आज्ञासे तू शूलीपर चढ़ाया जायगा !

वसन्तके हृदयमें इससे जो अपमानजन्य वेदना हुई, वह शूलके आधातसे किसी प्रकार कम नहीं थी। जिस इन्दिराके श्रीचरणोंमें वह अपने हृदयभांडारके श्रेष्ठसे श्रेष्ठ बहुमूल्य अर्घ एकके बाद एक भर्मण करके खाली हो गया था, आज उसीने उसे तुच्छसे तुच्छ समझकर पैरोंसे दुकरा दिया! संसारमें क्या प्रेम और भक्तिका बदला इसी प्रकार दिया जाता है !

वसन्तने इन्दिराके पैरोंमें पड़कर कहा—शूलीपर चढ़ाना हो, तो चढ़वा देना, मैं रोकता नहीं हूं। परन्तु राजकुमारी, विचारके देखो, बाहिर दीन होकर मैं अन्तरमें दीन नहीं हूं। तो ऐश्वर्य मैंने तुम्हारे चरणोंपर निछावर कर दिया है, उसे तुम किसी महारा- जाके भांडारमें भी खोजनेसे नहीं पाओगी। कंगालको सब प्रकारसे कंगाल करके मत मारो।

इन्दिरा हँम पड़ी। उसका वह उपहास करोंतके समान करकर करता हुआ वसन्तके हृदयको इस पारसे उस पार तक चीर कर चला गया।

वसन्तने विनतीके स्वरसे कहा- सेरी इतने दिनोंकी ज्यर्थ पृजाके उपहारस्वरूप मेरा एक अन्तिम अनुरोध मान लो, तो अच्छा हो। कल संबरेसे पहिले यह बात तुम किमीके आगे प्रकाशित नहीं करना। में एकबार कुमाी शुक्ला और आनन्दिताके साथ और भी अपने भाग्यकी परीक्षा करना चाहता है।

इन्दिराने गर्वमे कहा — अच्छा, तुम्हारी प्रार्थना मंजूर है। मैं स्वयं ही उन्हें बुलाये देती हूं। पर मै यह भी कह देती हूं कि, तुम्हारी यह केवल दुराशा है। विश्वाम रक्को, कोई भी राजकुमारी मालीके गलेमें प्रणयकी माला नहीं डालेगी और तो क्या काली यमुना भी नहीं डालेगी, माली चाहे जितना सुन्दर और मनो-हर क्यों न हो!

इन्दिराने आकर शुक्लाको भेन दिया । शुक्ला भी उसी प्रका-रसे वसन्तके प्रणयनिवेदनका निरम्कार करके लौट आई। उसके पीछे आनन्दिता गई और वह भी व्यथित मालीको ज्वालामय शब्दोंसे और भी दुग्वी करके चली आई। आनन्दिताने यमुनासे हँसकर कहा अरी यमुना, जा तुझे वसन्त बुलाता है।

वसन्त बुलाता है ! मुझे ? आनन्द्रसे उल्लाससे, लज्जासे, संकोचसे, आशासे और आशंकासे यमुनाका हृद्य धकधक करने लगा । वह अपनी बहिनोंकी ओर नहीं देख सकी। उसने उनके कृर परिहासपर ध्यान नहीं दिया। वह तीर्थयात्री भक्तके समान परम आनन्द्रसे, प्रथममिलनभीता नवोड़ाके समान कस्पित हृद्यसे, लज्जासे, संकोचसे धीरे २ जाकर वसन्तके मम्मुख चुपचाप मस्तक झुकाये जा खड़ी हुई। वसन्त उस समय जमीनपर पड़ा हुआ रो रहा था। उसने यमुनाकी ओर देखा भी नहीं।

वसन्तको रोते देखकर यमुनाका हृद्य फटने लगा । वह नहीं समझ मकी कि, मेरी निर्मोही बहिने वसन्तको कौनमी दारुण त्यथा दे गई हैं । यमुना अपने उम व्यथित बन्धुकी ओर सजल और द्यापूर्ण दृष्टिमे देखते देखते कांपते हुए कंठसे सान्त्वना करनेके लिये बोली — वसन्त !

वमन्त उच्छ्वासित गर्ननमे बोला -दृर हो, ना नहादको बुला ला ! वह मुझे अभी शूलीपर चढ़ा दे ।

लजिता, व्यथिता और मितभाषिणी यमुना समल नेत्रोंसे अपनी व्यर्थ सान्त्वनाको लेकर वहांसे धीरे धीरे चली गई। उमे वसन्तकी वेदना वसन्तसे भी द्विगुणित व्यथित करने लगी। यदि वह अपनी सारी शाक्तिके, सारी शान्तिके, मारे भाग्यके और सारे मुखके बदले संसारको छानकर वसन्तको सान्त्वना दे सकती, तो देनेको तयार थी। परन्तु उसका कहीं सम्मान नहीं था। वह कुरूपा थी। अपनी असमर्थतासे वह आप ही पीडि़त होने लगी।

सुन्दरी कुमारियोंने हँसकर पृछा--क्यों री यमुना, माठीने तुझसे क्या कहा ?

इस बातका उत्तर वह रूपहीना क्या दे सकती थी ! उसने नीचेको सिर किये हुए केवल यह कहा कि—कुछ नहीं।

मुन्दरियां अपने अइहासमे वृक्षोंपरके पक्षियोंको भयभीत करती हुई बोली—बाह रे शौकीन माली, तुझे काली कुरूपा पसन्द न आई? यसुना, तू हमारी बहिन है, इस बातका विचार करनेसे भी हमको लजा आती है। सामान्य माली भी तुझमे घृणा करता है। हमारे पीछे पीछे छायाके समान लगे रहनेमे तुझे लजा नहीं आती है?

इस अपमानने यमुनाको स्पर्श भी नहीं किया। क्योंकि यह तो उसको प्रतिदिन मिलनेवाला पदार्थ था—उसका आभरण था, किन्तु उमकी बहिनें जो वसन्तके दुःखमें हँमती थीं, और उसको पीड़ा देनेका परामर्श करती थीं, उममे यमुनाके हृद्यमें हजारों कांटोंके छिदनेके ममान पीड़ा होने लगी। वह उनके अमानुषिक आनन्दको देखकर जीते रहनेकी अपेक्षा मर जाना बहुत अच्छा समझती थी। यमुना यदि अपने श्रोणिताश्रुओं में भीगे हुए हृद्यमें हँककर वमन्तको इम महती निष्ठुरतामे बचा सकती, तो बचा लेती। परन्तु क्या करे, बेचारी असमर्थ थी।

उस पुष्पवनकी मन्दमन्द पवनमें भी यमुनाके हृदयसरोवरमें आन जो ऊंची २ लहरें उठती थीं, वे बड़ी ही दुःखमय थीं। आन इस बगीचेके जीवनस्वरूप माठीकी वेदना देखकर फूठोंका विक- सित होना, पक्षियोंका कलस्व करना, श्रमरोंका गुंजन करना, चाँद-नीका खिलना और पवनका पत्तेपत्तेके साथ अठखेलियां करना बड़ा बुरा मालूम होता था। यमुना बगीचेके इस निष्ठुर और निर्लज्ज न्यव-हारको यदि अंधकारका काला पर्दा डाल कर ढँक सकती, तो अवश्य ढँक देती। उसे ऐसा भास होता था कि, यह सारा बगीचा मेरी बहिनोंके पड्यंत्रमें शामिल होकर वसन्तकी वेदनासे आनन्दित हो रहा है। आज यमुनाकी लज्जा उसीके वेदनाहत हृदयमें तीक्ष्ण दुरीके समान लगती थी।

(8)

दूसरे दिन मेथेरे राजकुमारियोंने राजाके निकट जाकर वमस्तकी अवज्ञाका वर्णन किया और निवेदन किया कि, इस असम्य माली-को शूलीपर चढ़ाना चाहिये। राजकुमारियोंने बहुत दिनोंसे नरह-त्याका दृश्य नहीं देखा था।

राजाकी आज्ञासे वसन्त राजमभामें कैद करके लाया गया। उसने विना किसी प्रकारकी आनाकानी किये अपना अपराध स्वीकार कर लिया। यदि वह झूठ बोलकर भी अपराध अस्वीकार करता, तो राजमभा सुखी होती। परन्तु नहीं, वसन्त अपने उस निराशाके जीवनसे मरना अच्छा ममझता था—इसलिये उसने किसी भी तरहसे अपने अपराधको अस्वीकार नहीं किया। वसन्त-को देखकर कठोर कवचको धारण करनेवाले पहरेदारके भी नेत्रोंमें आंसू आ गये। वाह! कैसा सुकुमार रूप है। इस कोमल और मधुरस्वभावी वसन्तको क्या शुलीपर चटकर प्राण देने होगें!

राजाने राजकन्याओं से अनुनयके स्वरसे कहा—बेटियो, यह तो पागल है। इसको न हो, तो राजधानीसे निकाल दो। बस, इतने-हीसे सब बखेड़ा मिट जायगा। परन्तु राजकुमारियां अपनी प्रतिज्ञासे नहीं हटीं। सेवकके रक्तसे वे अपने नेत्रोंमें आनन्दका अंजन अवश्य लगावेंगीं। उसके हृदयको दलित करके वे अपने पैरोंको रंगे विना न मानेंगीं।

अन्तर्मे राजाने बड़े कष्टसे आज्ञा दी कि-वसन्त जीवन भर कैद-में रक्खा जाय।

कुमारियोंने कहा—अच्छा, यदि कैद ही की आज्ञा है, तो यह अन्तःपुरके कारागारमें रक्ष्वा जाय । वहां रखनेसे इसके कारण हमारा कुछ समय आनन्दसे कटेगा।

राजाने कहा-तथास्तु ।

अनतः पुरकी द्यामयी देवियोंका जिनपर कोप होता था, उन अभागियोंके लिये यह अन्ध कारागार बनाया गया था। यह कारागृह अपने लोह कपाटक पी दन्त मिलाकर निमे प्राप्त बनाता था, उसे जीर्ण वा सत्त्वहीन किये विना बाहर नहीं निकालता था। इन कपाटोंमें कहीं थो ड़ीसी भी मंधि नहीं थी, जिसमेंसे बाहरका थोड़ा बहुत प्रकाश भीतर आ जाय। केवल थोड़ी हवा आनेके लिये दीवाल और छतकी नोड़में दो चार छोटे छोटे छिद्र थे। और भोजन देनेके लिये एक पात्र जाने योग्य छोटामा ताम्ब था। मरण जलदी नहीं हो नाय, इसके लिये यह थोड़ामा सुभीता था, रोगीको आराम देनेके लिये नहीं। द्यामयी देवियोंकी आज्ञा थी कि, प्रकाश, हवा, भोजन जितना जा सके, इन सब द्वारोंसे बेखटके चला जाय। परन्तु आज्ञा होनेपर भी उक्त द्वारोंसे प्रकाश और हवा असंकोच भावसे नहीं जा सकती थी। क्योंकि जिस स्थानमें छिद्र थे, उसके आगे एक और पत्थरकी उंची दीवाल खड़ी थी और जो भोजन देनेका द्वार था, उसमें एक साधारण कटेरेसे बड़ी कोई चीज जा नहीं

सकती थी। इसके भीतर जो अभागी पहुंच जाता था, उसे धैर्यके साथ मरनेकी प्रतीक्षा करते रहनेके सिवाय और कोई शान्तिका उपाय नहीं था। खानेको देनेका द्वार इतनी ऊंचाईपर था कि, उसमेंसे बाहिरका मनुष्य मीतर और मीतरका मनुष्य बाहिर नहीं देख सकता था। केवल हाथ डालकर मोजन देना और लेना बन सकता था। मोजनका पात्र खाली करके ताखके उपर रख देनेकी व्यवस्था थी। जिस दिन पात्र खाली नहीं होता था, उस दिन समझ लिया जाता था कि, केदी पीड़ित है। और सात दिन बराबर इसी तरह पात्र खाली नहीं होनेसे विश्वाम कर लिया जाता था कि, कैदी भवयंत्र-प्रणासे मुक्त हो चुका है।

वसन्त इसी भीषण कारागारमें रक्तवा गया। उसकी सारी आशा आकांक्षाओंकी जननी पृथ्वी, उसके प्रेमके म्यान सारे युन्दर मुख और उसके चन्द्र, सूर्य, प्रकाश, आकाश, पृष्प, पवन आदि मंपूर्ण प्यारे पदार्थ सदाके लिये लोहकपाटोंकी आड़में लुप्त हो गये। बाहिरका हर्पकोलाहल अवश्य ही उमके कानोंतक पहुँचता था, परन्तु उमकी और उसका उपयोग नहीं रहता था। वह अपने निष्कल प्रणयके शोकमें इस प्रकार मग्न रहता था कि, उसका उक्त कोलाहलकी और लक्ष्य ही नहीं जाता था।

मुन्दरी गनकुमारियां कारागारके समीप आकर ताखके पाससे हैंस हँसकर कहती थी,—क्यों जी वर महाराज, ससुगलमें आन कैसा आनन्द आ रहा है ? रिमक मालाकर, हम तुम्हारे लिये वरमाला लेकर आई हैं, लो इसे ग्रहण करो ! इसके पश्चात् वे कां-टोंकी मालाको वसन्तके आगे फेंककर खूब खिल खिलाकर हँसती थीं। उनकी वह काटोंसे भी अधिक तीखी और निष्ठुर हँसी उनके पीछे रहनेवाली यमुनाके हृदयमें शूलसी चुमती थीं। परन्तु राजकुमारियोंका यह दुर्व्यवहार वसन्तको अधिक पीड़ा नहीं दे सकता था। क्योंकि उनका प्रथम व्यवहार ही ऐसा मर्म-भेदी हुआ था कि, उसके पीछेकी इस नूतन वेदनाका उमे अनुभव ही नहीं होता था।

वसन्त बहुत कुछ विनय अनुनय करके कारागारमें अपनी वीणा को भी ले आया था। अंधकारमें बेटकर जब वह अपनी उस एक मात्र प्रणियनीको हृदयसे लगाकर उसके प्रत्येक तारसे अपनी हार्दिक वेदना व्यक्त करता था, तब सारी राजपुरी विपादसमागरमें मझ हो जाती थी। उम राजमहलमें एक राजकुमारियां ही ऐसी थीं, जो उस समय हंस हंस करके वसन्तसे कहती थीं कि देखो, वर महाराज आज ससुरालमें गाना गा रहे हैं।

राजकुमारियोंका आनन्द और उत्माह दो ही दिनमें थक गया। वसन्तके माथ एक ही प्रकारके आमोद प्रमोदमे अब उनका जी ऊब उटा। उन्होंने नृतन आमोदका अनुमंधान करनेके लिये कनोट कलिंगादि देशोंके राजाओंकी ओर अपने चित्तकी वृत्तिको बदली।

राजकुमारियों के नहीं आनेसे वसन्त अपने जीवनके चारों ओर कुछ प्रसन्नताका अनुभव करने लगा। उमने देखा कि, राजकुमा-रियां तो अब नहीं आती हैं, परन्तु उसके भोजनका पात्र दोनों वक्त नियमित रूपसे ताखों आ कर उपस्थित हो जाता है। जो उसके लिये आहार लाती है, उसके हाथ सुकुमार तथा कोमल हैं। वह कोई करुणामयी रमणी है। यह अब एक कटोरा भर सन्तू लाती है और गुलाब जल तथा दूधमें साने हुए उस सन्तू के नीचे नाना प्रकारके व्यंजन छुपे रहते हैं। कटोरा एक सुगन्धित फ्लोंकी माला- से लिपटा हुआ रहता है। इससे वसन्तने समझा कि, इस पाषाण-हृदय राजमहरूके मीतर भी एक आध कोमल हृदय व्यक्ति है। उसके हृदयमें प्रश्न उठने लगा कि यह करुणामयी कौन होगी!

कम कमसे वसन्तका हृदय इस करुणामयी सेविकाकी ओर आक-र्षित होने लगा। वसन्त भोजन आनेके द्वारकी ओर टक लगाये रहता था कि. कब उस करुणामयीके कोमल हाथ भोजन पात्रको रख-नेके लिये आते हैं। देखते देखते वमनतको उन हाथोंके दर्शन कर नेका समय एक प्रकारसे निश्चित हो गया। जिस समय नाखके मुंहपर दीवालकी छाया कुछ फीकी पडती थी, घरका अन्धकार कुछ कम होता था और हवा आनेके छिट्टोंमे जब सूर्यकी थोड़ीसी किरणें मीतर आती थीं, उमी ममय उम करुणामार्तिका आविर्भाव होता था । उस ममय बाहिरकी हवाकी सरमराहट, पत्तोंकी खर-खराहट, और आने जानेवाठोंके पैरांकी आहट वसन्तको क्षणक्षणमें आतर करती थी ! उस ममय वह अपने मारे मनोयोगका केन्द्र कानों और नेत्रोंको बना कर बैठा रहता था। इसके पश्चात जब वह रमणी अन्नपूर्णाके ममान भोजनके कटोरेको ताखमें रखकर मृद मधुर कंडसे पुकारती थी--" वसन्त ! " उम मगय वसन्त प्रफु-न्तित होकर एक ही छलांगमें निकट पहुंचकर दोनों हाथोंमे उस कटेरिको पकड़ लेता था, किन्तुं अपने उस अपरिचित और अद्दित प्रेमीके हाथोंसे कटोरा लेनेमें उसे बहुत समय लगता था।

वे हाथ वसन्तके जीवन सर्वस्व थे। उन्हें नह अपनी सारी आ-शाओं और आकांक्षाओंका अवलम्बन समझता था और नेत्रभरकर उन्हें ही देखता था। उन हाथोंके विशेष आकारको, अंगुलियोंकी विशेष भंगीको, नखोंकी विशेष गठनको, हथेलियोंकी रेखाओंकी रचनाको और दाहिने हाथकी पहुंचीपरके एक छोटेसे काले तिलको निरन्तर देखते देखते वसन्त इस तरह परिचित हो गया था। हनारेंगिं भी वह उन हाथोंको ढूंडके निकाल सकता था। उन हाथोंकी अंगुलियोंके स्पर्शमात्रसे वसन्तके रारीरमें नो रसरोमांचका ज्वार आ नाता था, वह स्पष्ट कह देता था कि, जिसकी ये अंगुलियां हैं, वह तरुण लजालु और दयालु है। वसन्त सोचता था कि, ये हाथ जिस रारीरको अलंकृत करते हैं, यह मन जिस रारीरका संचालक है, और यह दयाई कंठस्वर जिस रारीरका श्रृंगार है, वह रारीर न जाने कितना सुन्दर, कितना दिव्य और कितना प्रशंसनीय होगा।

एक दिन वसन्तिसे न रहा गया। उसने उक्त दोनों हाथोंको दवा कर कहा—देवी, मेरे ऊपर यह ऋणका बोझा किसकी ओरसे बढ़ाया जा रहा है! तुम कौन हो, जो इस बँधुएको और भी गाढ़े बन्धनोंसे कस रही हो! क्या मैं ऋणी ही होता नाऊंगा! यहां चुकानेका तो कोई उपाय नहीं दिख्लाई देता है।

युवतीने स्नेहपूर्ण स्वरसे कहा--मालाकार, तुम डरो मत। नो तुम्हारे बड़े भारी ऋणसे दब रही है, वही इस समय अपनी कृतज्ञता-का एक अंश मात्र प्रकाश करनेकी विष्ठा कर रही है।

वसन्तने विस्मित होकर पूछा—ंभेरे ऋणसे दब रही हो ! तुम कौन हो ।

तरुणीने कहा-मेरा नाम सुभदा है।

वसन्त नम्र स्वरसे बोला — भद्रे, तुम कीन हो, यह तो मैं नहीं जानता हूं। परन्तु तुम्हारी दयाको देखकर मुझे अब फिर नरलोकर्में ऑनेकी इच्छा होती है। (अपूर्ण।)

## निष्काम कर्म।

स्व० स्वामी विवेकानन्दजीके एक व्याख्यानका सारांश ।

आज तक भेंने जितनी सर्वोत्तम शिक्षाएँ प्राप्त की हैं, उनमें एक यह भी है कि, कार्यकी ओर जितना लक्ष्य देना चाहिये। उतना ही कारणकी ओर भी देना चाहिये। यह शिक्षा मैंने एक महात्मासे पाई थी। उक्त महात्माका जीवनकम मानो उसकी इस शिक्षाका उदाहरण वा स्पष्टीकरण था। सारी अच्छी बातें मैं इसी शिक्षासे सीखता आया हूं। और मेरा विश्वास हो गया है कि, यश प्राप्तिका यही मूलमंत्र है कि, फलकी ओर जितना लक्ष्य देना अवश्य है, उतना ही उसके साधनोंकी ओर वा उपायोंकी ओर देना चाहिये।

हम सदा अपनी कल्पनाओं में वा अपने मनोराज्यमें मस्त रहा करते हैं, यह हमारी बड़ी भूछ है। हमें अपना ध्येण इतना मोहक मालूम होता है—अपने अन्तिम माध्यकी ओर हमारा चित्त इतना गड़ जाना है कि, हम उसके साधनोंकी ओर लक्ष्य देकर कार्यकी पूरी पूरी तयारी करना एक प्रकारसे मूल ही जाते है।

अब नब हनारा कोई कार्य बिगड़ता है अथवा किसी कार्यमें हमें सफलता प्राप्त नहीं होती है, तब तब 'सफलता क्यों प्राप्त नहीं हुई 'इसका बारीकीसे विचार करनेसे उन्नीस विस्वे यही प्रतीत होता है कि, उस कार्यकी तपारी ही हमने ठीक नहीं की थी। सब ओरसे पूरी पूरी तयारी करना—सारे जोड़ तोड़ मिलाना यही बड़े भारी महत्त्वकी बात है। यदि पहिलेकी तयारी ठीक होगी, तो कभी संभव नहीं कि, कार्य बिगड़ जायगा। उसमें सफलता होनी ही चाहिये। कारणसे ही कार्य होता है, यह बात हम मूल

जाते हैं। अकारण ही कोई बात हो जायगी, यह संभव नहीं। जैसा साध्य हो, वैसा ही साधन होना चाहिये। साध्य यदि बडा हो, तो उसके साधन भी बड़े होने चाहिये। जाना तो हो पूर्वको और चलने लगे पश्चिमको, तो सफलता कैसे मिल सकती है ! माध्यके लिये साधन उचित प्रकारके होने चाहिये. अन्यया उन साधनोंका कुछ फल नहीं होगा । एकबार साध्य निश्चय कर लिया और विचार करके उसके साधन वा उपाय भी निश्चय कर लिये, फिर यदि हम साध्यकी ओर लक्ष्य भी न रक्षें. तो भी चल जा-यगा। क्योंकि योजित किये हुए उपाय जैसे जैसे प्रणीताको प्राप्त होंगे, तैसे तैसे कार्य भी सिद्ध होता जायगा, इस विपयमें कोई शंका नहीं हो सकती। माधन यथायोग्य नहां के तहां मिलाये नार्वेगे. तो सा-ध्यसिद्ध होनेमें कोई बाधा उपस्थित नहीं हो सकती। हमारा काम केवल प्रयत्न करना, उद्योग करके माधनोंका नोड तोड मिला देनाः इतनाही है। फलकावाइष्टिसिद्धिका विचार हम करें ही क्यों ? इष्टिसिद्धि यह कार्य है और पूर्वकी नयारी कारण। इसीलिये पूर्वत्यारी जैसी चाहिये वैसी करना, योग्य उपार्योकी योजना करना. साधनोंकी ओर ही विशेष लक्ष्य रखना यही यशःप्राप्तिका मूलमंत्र है। भगवद्गीनामें भी यही तत्त्व सिम्बलाया गया है। " कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कटाचन । " हर्मे अपना कार्य शक्तिके अनुसार निरन्तर करते रहना चाहिये. वह कार्य चाहे जो हो, हमें अपना सर्वस्व उसीके लिये अपेण कर देना चाहिये और 🛭 इतना करके भी उससे अलिप्त रहना चाहिये। फलकी आशा रखना अच्छा नहीं है। अपने कर्तव्यसे कभी पराङसुख नहीं होना चाहिये। इसके सिवाय, यदि कभी काम छोड़नेका मोका

आ पड़े तो एक क्षणभरमें उसे छोड़ देनेके लिये तयार हो जाना चाहिये।

आप यदि थोड़ी देरके लिये स्वस्थ होकर विचार करेंगे, तो दु:खका यथार्थ कारण आपके ध्यानमें तत्काल ही आ जावेगा। आप जिस कामको अपने हाथमें छेते हैं, और उसके लिये **जी** तोड परिश्रम करते हैं; यदि दुर्भाग्यसे उसमें सफलता प्राप्त नहीं हुई, तो उसे छोड़ देनेके लिये आपकी इच्छा नहीं होती है। यह आप जानते हैं कि. इस मार्गसे जानेमें हानि है और इससे अधिक मोह करेंगे, तो परिणाममें उलटा दुःख होगा; तो भी आप उससे परावृत्त नहीं हो सकते हैं। मधुमक्ती आई तो थी मधुका स्वाद केनेके लिये. परन्तु बेचारीके पैरमें फूल उलझ गये और उसे वहांसे भपना पिंड छुटाना कठिन हो गया। पद पदपर हनारी मधुमक्खी सरीखी ही दशा होती है। यास्तवमें देखा नाय, ते हम यहां . भधुका आस्वाद लेनेके लिये आये थे, परन्तु उलटे हमारे हाथ पैर उलझ गये। हम पकड़नेके लिये आये थे, परन्तु उलटे स्वयं ही ्रमकड़े गये। सुख भोगनेके छिये अथवा सुख भोक्ताके नातेसे यहां आये थे, परन्तु उलटे स्वयं भोग्य वस्तु बन गये। स्वामी बनकर आये 🖣, परन्तु अपने पेर अपने ही गलेमें आ पड़े। घोड़ेपर सवारी करनेके लिये विले थे, परन्तु यहां घोड़ाही लौटकर सवार बन बैठा। यह हमारा आपका अदाका अनुभव है। व्यवहारमें पद पदपर इस बातका विश्वास होता है। अपनी पगड़ी दूसरोंपर जमानेका निरन्तर प्रयत्न किया करते हैं, तो भी अपने पर ही दूसरोंकी पगडी आ जमती है। संसारमें सुख भोगनेकी मारी इच्छा रहती है, परन्तु वही छौटकर हमारा नाश करती है। ष्टिष्रि अपना अधिकार चलाकर हम उसे अपनी सेविका बनाना चाहते हैं, परन्तु हम ही उसके पंजेमें फँस जाते हैं, नहीं हमारा सर्वस्व हरण करके हमारी धिज्ञयां उड़ा देती है। यदि संसारमें ऐसी घटनाएँ न होती, तो यह दूसरा स्वर्ग ही बन जाता । परन्तु इससे हमें हताश नहीं होना चाहिये। यद्यपि यश अपयश सुख-दुःख आदिके द्वन्द्व जाल सारे जगमें बिछ रहे हैं, तोभी हम उनसे बच सकते हैं और यदि हम ऐसा कर सकें अर्थात् इन जालोंमें नहीं फैंसें, तो फिर हमें और कुछ नहीं चाहिये। हम स्वर्गके नन्दनवनमें ही आ पहुंचे हैं, ऐसा समझेंगे।

हम जो विषयोंमें आसक्त हो जाते हैं-विषयाधीन हो जाते हैं, यही द:खका मूल है। और इसी लिये भगवद्गीतामें कहा है कि. अपने कर्म बराबर करते रहो, न फलकी आशा रक्खो और न विप-यासक्त होओ। कोई भी विषय हो, उससे अलिप्त रहनेकी शक्ति प्रत्येक मनुष्यको रखना चाहिये। प्रत्येक वस्तुको, चाहे वह कित-नी ही प्यारी क्यों न हो. उसके विषयमें हृदयकी उत्कंठा चाहे जितनी प्रबल नयों न हो, और उससे सम्बन्ध छूटनेपर चाहे जितना दुःख होनेकी संभावना क्यों न हो-चाहे जब पैरोंसे दुकरा देनेके लिये हमें तयार रहना चाहिये। इस नगर्नमें अथवा अन्यत्र कहीं भी आसक्तोंके रहनेके लिये स्थान नहीं है। यदि कोई मनुष्य अशक्त है; तो समझो कि उसके भाग्यमें दासत्व लिग्वा ही है। शारीरिक और मानसिक दोनों ही प्रकारके दु:खोंका कारण अशक्तपना है। बल्कि यदि ऐसा कहा जाय कि अशक्तता ही मृत्यु है, तो कोई अत्यक्ति नहीं होगी। हमारे चारों ओर हवामें अगणित रोगो त्पादक जीव भरे हुए हैं, परन्तु जब तक हम अञ्चल्त नहीं होते हैं हमारा शरीर शक्तिहीन होकर ननतक उन्हें अपने भीतर प्रवेश

नहीं करने देता है, तब तक उनकी मजाल नहीं कि, वे हमें कुछ हानि पहुँचार्वे। इस संसारमें चाहे जितने दुःख क्यों न हों, जब तक हमारा हृद्य दुर्बल नहीं होता है, तबनक वे हम पर अपना शासन नहीं चला सकते हैं। शरीरमें सामर्थ्यका होना ही जीवि-ताका लक्षण है और उसका चलाजाना दुर्बलताका होना ही मरण है। जिसमें शक्ति है, उसे मर्वत्र आनन्द है—उसे कहीं भी मरण नहीं है, परन्तु अशक्त पुरुषको सब जगह दुःच ही दुःच है उसे एक प्रकारसे मरा हुआ ही समझना चाहिये।

मनमें आमक्ति अथवा प्रेम होना, यही मर्व मांसारिक स्वींका साधन है। हमें मित्रोंसे, सम्बन्धियोंसे, वार्मिक कमेंसे, बाद्य सृष्टिके विषयों से अथवा इसी प्रकारके और भी कार्यों में में सुख होता है, वह इसी लिये होता है किं, हमारा उनपर प्रेम रहता है, आसक्ति रहती है। इसी प्रकार दुःखोंका कारण भी यही प्रेम वा आसक्ति 🖁 । जिन्हें वास्तविक आनन्द चाहिये, उन्हें प्रत्येक विषयसे अलिस सहना चाहिरो अथवा अलिभ रहनेकी शक्ति रखनी चाहिये। यदि में चाहे जिस विषयसे अलिप्त रहनेकी शक्ति है, तो निरचय भैंभिक्षिये कि, हमें इस संसारमें कहीं भी दुःख नहीं है। जिस पुरुष-🧃 यह मामर्थ्य है कि, विषयोंपर अपरिमित आसक्ति होनेपर 🕯, जब जी चाहं तब उनमे विरक्त होकर अलिप्त हो सकता है, सि एक अलाकिक पुरुष समझना चाहिये। परन्तु इसमें शर्त यह 🖣 कि, आसक्ति और विरक्ति दोनों ही अतिशय तीत्र परन्तु 👣 न होनी चाहिये। संसारमें ऐसे भी कुछ छोग हैं, जिनकी **क**सी भी विषयपर किसी भी पदार्थपर आसक्ति नहीं होती है। 🖷 क्या पदार्थ है, यह वे जानते ही नहीं हैं। वे निष्ठर और निरुत्साह होते हैं। उन्हें अगतमें दुः खकी बहुधा कल्पना ही नहीं होती है। परन्तु इसी प्रकारसे हमारे मकानकी एक भींतको भी दुः ख क्या पदार्थ है, इसका अनुभव नहीं है। वह भी न कभी किसीसे प्रेम करती है और न किसीके लिये शोक करती है। परन्तु भींत तो भींत ही है जड़ ही है। संसारमार्गमें विषयासक्त होना एक प्रकारसे अच्छा है, परन्तु भींत सरीखे निर्मीव जड़ हो जाना कदापि अच्छा नहीं है। चूल्हेके पास छुपकर बैठे रहनेकी अपेक्षा अधावस्थामें भी झाँड़ेपर चड़ना हनार गुणा अच्छा है। ऐसे मनुष्यको जिस प्रकार दुः क्वा ज्ञान नहीं होता है, उसी प्रकार सुख भी कभी प्राप्त नहीं होता है। इस स्थितिकी हमें आवश्यकता नहीं है। इसे ही अशक्तपना कहते हैं। मृत्यु भी यही है। जिसे दौर्बल्यकी दुः खन्की कल्पना ही नहीं होती है, उसे जीवित कैसे कह सकते हैं। यह एक प्रकारकी जड़ावस्था है। इसे हम दूरहीमें नमस्कार करते हैं।

यह बलवनी आसक्ति, कि निसके योगसे मन एक ही विपयमें तिल्लीन होकर निनत्वको भूल जाता है और यह विषयोंपरका प्रेम जो देवादिकोंका गुण है, हममें होना ही चाहिये। परन्तु केवल इतनेहीसे संतुष्ट होकर बैठे रहनेसे काम नहीं चलेगा। हमें देवोंसे भी श्रेष्ठ बनना है—हमें देवोंपर भी ताना मारना है। नो जीवनमुक्त हैं, वे विषयोंपर अपरिमित प्रेम करके भी उनसे अलिप्त रहते हैं और इसीमें उनकी विशेषता है। यह बात देवोंमें नहीं है।

सुख क्या चीज है, इसका भिखारीको कभी स्वप्नमें भी अनुभव नहीं होता है। उसे जब मुट्टीभर भिक्षा मिलती है, तब देनेवालेके मनमें उसके विषयमें घृणा और तिरस्काररूप विकार उत्पन्न होते हैं। और नहीं तो, इतना विचार तो उसके जीमें अवस्य आता है कि, भिलारी एक क्षुद्र प्राणी है। इससे भिलारीको जो मिलता है, वह उसके अंग कभी नहीं लगता है। हम सब ऐसे ही भिलारी हैं। हमने कुछ भी किया कि, उसका बदला चाहते हैं। हम सब न्या-पारी हैं। प्रतिदिनके काम कार्जोंके विषयमें किहये, सद्गुणोंके विषयमें किहये अथवा धर्मके विषयमें किहये, हम सदा ही लेन देनका तत्त्व अपने साम्हने रखते हैं। और तो क्या प्रेमके विषयमें भी हम इस तत्त्वको नहीं भूलते हैं। अर्थात् प्रेम भी हम मतलबके लिये करते हैं। यह न्यापारका -खरीद विक्रीका -लेन देनका तत्त्व हमने एकवार स्वीकार किया कि, किर हमें बराबर इसी तत्त्वके अनुसार चलना पड़ता है। कभी समय अच्छा होता है, कभी बुरा होता है। कभी भाव तेज होता है और कभी मंदा हो जाता है। व्यापारमें घाटा लगनेका डर भी हमेशा रखना पड़ता है। यह दर्पणमें मुंह देखनेके समान है। आपने मुंह मरोड़ा कि, दर्पणमें उसका प्रतिबिन्त्र तथार है। आप हमें कि, दर्पण भी हँसता है। यह सब लेनदेनका परिणाम है। जैसा दिया, वैसा लिया।

हम नो उलझते हैं, सो काहेसे ! हमः नो देते हैं, उससे नहीं उलझते हैं किन्तु नो फलकी आशा करते हैं, उससे उलझते हैं। हम प्रेम करते हैं, तो भी उसका परिणाम दुः खकारक होता है। यह क्यों ! हम प्रीति करते हैं, इसलिये दुखी नहीं होते हैं, किन्तु अपनी प्रीतिके बदलेमें प्रीतिकी आशा करते हैं। इसलिये दुखी होते हैं। यदि हम दूसरोंसे प्रेमकी आशा नहीं रक्खें, तो फिर दुः ख क्यों होगा ! आशाकी प्रतीक्षा करते रहना ही दुः खका मूल है। आशायाः परमं दुः खं नेराइयं परमं सुखम्। आशा की, कि दुः ख आया ही समिसये।

वास्तिवक यश-वास्तिवक सुख प्राप्त करनेका मूलमंत्र भी यही है। जो मनुष्य अपने कृत्योंका बदला नहीं चाहता है, और जिसके हृदयमें स्वार्थकी वासना नहीं है, वही मनुष्य संसारमें यशस्वी हो सकता है। उपरा उपरी देखनेमे यद्यपि यह बात ठीक नहीं मालूम होती है। क्योंकि हम देखते हैं कि, जो मनुष्य अपनी चिन्ता नहीं करता है स्वार्थहिए नहीं रखता है, उमे लोग फँमा लेते हैं और उसको बहुत हानि पहुंचाते हैं। यीशू खिएने स्वार्थस्थाग किया, इमी लिये वह शूलीपर चड़ाया गया। परन्तु विचारपूर्वक देखा जाय, तो स्वार्थस्थाग ही यशःप्राप्तिका कारण है। खीए शूलीपर चड़ाया गया, यह सब है: परन्तु यह भी तो मुप्रमिद्ध है कि. स्वार्थन्यागके कारण ही आज पृथ्वीमें उसका यशोगान होता है। अपना नि स्वार्थ चिन्न ही वह लाखी मनुष्योंको वास्तविक यशःप्राप्तिका मार्ग बतला गया है।

न किमी पश्की याचना करो और न फलकी अपेसा रहानी। दाक्तिके अनुसार को पर्म करना हो. करो। उसका फल पुर्हें मिल्लेगा ही। परना पुर्हें उसके मिल्लेन मिल्लेकी झंडरों पड़नेकी आवश्यकता नहीं है। दिये हुए का फल पुर्हें हनार गुणा मिलेगा परना तुन्हें उमपर लक्ष्य नहीं रावना चाहिये। तुन तो देते जाओ। जब तक जीओ, तब तक तुन्हें देते रहना चाहिये। यह समरण रक्ष्यों कि, यदि तुम स्वयं नहीं दोंगे, तो तुमसे जबर्दस्ती वस्ल किया जायगा। इससे तो अच्छा यही है कि, सुख्यमाधानमें स्वयं वेते जाओ। आब दो या कल दो, पर तुन्हें सर्वस्व दे डालना चाहिये। तुम संसारमें आये हो संचय करनेकी बुद्धिसे, इसलिये तुन्हें सदा अपनी सुट्ठी गरम करनेकी ही पड़ी रहती है, परन्तु

काल कलाई पकडकर तुम्हारी मुट्टी खोल देगा। तुम्हारे मनमें हो चाहे न हो, परन्तु तुम्हें त्याग करना ही पड़ेगा। तुमने "न ' कहा कि, प्रहार हुआ। कोई भी हो, उसे इस संसारमें एकके बाद एक सर्व बस्तुओंका त्याग करना ही पड़ता है। लोग यतन करनेके लिये जितने तडफडाते हैं, उतने ही दुखी होते हैं। सृष्टिनियमके प्रति-कूल चलनेका प्रयत्न ही दुः नदायक है। जंगल जलकर खाक हो जाता है, पर हमें उससे उप्णवा मिलवी है। सूर्य समुद्रका पानी मोख लेता है, परन्तु हमें उससे पानी मिलता है। इसी प्रकार तुव भी एक लेनदेनके यंत्र हो। दे सको, इसी लिये तुम लेते हो इस लिये कुछ वापिम मत मांगो। जितना जितना तुम देते जाओगे, उतना उतना तुम्हें ही अधिक वापिम गिलना जायगा। कोठरीकी हवा तुम जितनी जल्दी निकालोगे, उतनी ही जल्दी बाहिरकी म्बच्छ हवा भीतर आवेगी । यदि तः उपके झरोखे और खिड-कियां बन्द कर दोगे, तो फिर बाहिरकी हवा भीतर नहीं आवेगी और भीतरकी हवा इकटी होकर दृषित हो नायगी। नदीका पानी समुद्रकी और बराबर बहता जाता है, तो भी नदी भरी ही रहती है। बंधान बांध कर उसके धानीको रोकना नहीं चाहिये। यदि उसके प्रवाहको रोकोगे तो समझ लो कि, अनिष्ट हए विना नहीं रहेगा।

इसी लिये कहता हूं कि, भिग्वारीकी वृत्तिकोड़ छो दो और फलासक्ति मत रक्तो। यह बात बहुत ही कठिन है। इस मार्गपर जो कठिनाइयां हैं, उनका अनुमान सहनहीं नहीं हो सकता है और प्रत्यक्ष अनुभव किये विना उन कठिनाइयोंका वास्तविक महत्त्व भी नहीं समझा जा सकता है। यद्यपि इस मार्गमें कठिना- इयां बहुत हैं, तोभी हताश नहीं होना चाहिये। चाहे जितनी बार असफलता हो, और चाहे जितना शारीरिक कष्ट उठाना पड़े, पर उत्साहको नहीं गिरने देना चाहिये। हमें संकटोंमें पड़नेपर अपने शरीरका दिव्य तेज प्रगट करना चाहिये। पुरुषार्थी संकटोंको बहुत ही तुच्छ समझते हैं।

विषयोंपरकी आसक्ति छोड़कर उनसे अलिस रहनेके लिये हम प्रतिदिन नये नये नियम करते हैं। जिन पदार्थांपर हम पहिले प्रेम करते थे और जिनपर हमारी भक्ति थी, उनकी ओर देखा कि, प्रत्ये-कसे हमें कितना दुःख हुआ है, इसका स्मरण आता है। यह भी याद आता है कि, उस प्रेमसे हम कितनी बार निराशाके समुद्रमें गोते खाते थे, कितने पराधीन होकर नीचे नीचे गिरते जाते थे। फिर एक बार नवीन निश्चय करते थे कि, आजसे किसीके भी आधीन न होकर आत्मसंयमन करते रहेंगे, परन्तु ज्यों ही मौका आता था फिर वही पहिला पहाड़ा पदना शुरू कर देते थे। और फिर उससे बाहर निकलना कितन हो जाता था। जालमें फँसकर तड़फड़ानेवाले पक्षीसरीखी दशा हो जाती थी।

यह मैं जानता हूं कि, किटनाइयां बहुत हैं और ऐसे मौकोंपर सैंगिंसे नब्बे लोग निराश हो जाते हैं और फिर दु: सैंकवादी होकर वे यह समझने लगते हैं कि, सत्य प्रेम आदि उच्च गुण संसारमें हैं ही नहीं। इसी लिये वे जो अपनी पूर्व वयमें समाशील दयाल सरल और साथे थे, आगे ऐसे हो जाते हैं कि, उन्हें मनुष्य कहनेमें भी संकोच होता है। वे कोधित नहीं होते हैं, किसीको गाली गलोंज नहीं देते हैं, परन्तु इसकी अपेक्षा यदि वे कोधित होकर गाली गलोंज करते होते, तो अच्छा था। निर्जीव होनेकी

अपेक्षा गालियां देना अच्छा। परन्तु उनका अन्तःकरण मृत हो जाता है, ऐसा कि मानों ठंडसे जमकर पत्थर हो गया है। उन विचारों में गालियां देने योग्य भी चेतना नहीं रहती है।

परन्तु हमें इन सब बातोंको टालना चाहिये। और इसी लिये मैं कहता हूं कि, हममें ईश्वरसे भी अधिक शक्ति होना चाहिये। केवल अमानुषिक शक्तिसे काम नहीं चलेगा; अतिदैविक शक्तिकी आवश्यकता है। इन सब दुःखोंसे छूटनेका यही एक मार्ग है। इस अलौकिक सामर्थ्यके योगसे ही हम इस दुःखसागरसे पार हो सकेंगे। हम पर चाहे जितने शारीरिक संकट आवें, परन्तु हमें अपने यन अपने अन्तःकरणको बराबर उदार और उदात्त बनाते जाना चाहिये।

यह बात कठिन अवस्य है, परन्तु यदि बराबर प्रयत्न करते जांवेंगे, तो इसमें सफलता मिल सकती है। विना हमारे तयार हुए हमारे लिये कुछ नहीं होगा। रोगोंको प्रवेश करने देनेके लिये जब तक हमारे शारीरकी तयारी नहीं होगी, तब तक रोग हमारे पास फटक भी नहीं सकते। रोगोंका होना न होना केवल रोगोत्पादक जन्तुओंपर ही अवलम्बित नहीं है, शारीरपर भी है। अपनी योग्य-ताके अनुसार ही फल मिलता है। इसलिये अहंपनाको छोड़कर स्मरण रक्खो कि, अपात्रके पास दुःख कभी नहीं आते हैं। मनुष्यको देखकर संकट आते हैं। अपने कमोंसे ही मनुष्य अपनेपर संकटोंको लाता है। अचानक विना जाने हुए कभी संकट नहीं आता है।यह हमें अच्छी तरह स्मरण रखना चाहिये कि, उसकी पूर्व तयारी अपने द्वारा ही होती है। आप स्वयं विचार करके देखेंगे, तो आपको निश्चय हो जायगा कि, हमारी तयारी हुए विना

संकट कभी आते ही नहीं हैं। जब दु: खका प्रारंभ होता है, तब आधी तयारी हमारी होती है और आधी बाहिरकी होती है। उसी समय दु: खका अचूक निशाना लगता है। इस प्रकारके विचारों से बुद्धि ठिकानेपर आ जायगी और कुछ कुछ आशाके चिन्ह दिखाई देने लगेंगे। वे इस प्रकार कि—" यद्यपि परिस्थिति मेरे हाथकी नहीं है; परिस्थितिपर मेरा कुछ जोर नहीं चलता है। परन्तु अपने आपपर मेरा पूर्ण अधिकार है। कोई भी कार्य हो, उसके लिये अपनी स्थिति और बाह्य परिस्थिति दोनोंकी आवश्यकता रहती है। और जब ऐसा है, तब मैं अपने अधिकार को बातको तो जाने नहीं हुंगा। फिर देखूंगा कि, संकट कैसे आते हैं? यदि मेरा अपने आपपर पूर्ण अधिकार है, तो फिर संकट कभी नहीं आ सकते।"

प्रत्येक वानका दोष दूसरोंपर टालनेकी छोटेपनसे ही हमारी आदत पड़ जाती है और हम निरन्तर अपने युधारनेके बदले लोगोंको सुधारनेका प्रयत्न किया करते हैं। अपनेपर यदि कोई दुःख आता है, तो हम कहते हैं —''हाय! जगत् कितना बुरा है।" और दूसरोंको ही गालियां देकर उन्हें मूर्ख तथा बुद्धिश्रष्ट कहने लगते हैं। परन्तु यह नहीं सोचते हैं कि, यदि हम अच्छे हैं तो इस जगतमें आये ही क्यों! यह जगत यदि श्रष्ट लोगोंका है, तो समझना चाहिये कि तुम भी श्रष्ट होगे, नहीं तो यहां आते ही नहीं। तुम कहते हो —''हाय! हाय! जगतमें लोग कितने स्वार्थ-साधु है।" ठीक है। परंतु यदि तुम अच्छे थे, तो इस जगतमें कैसे राह मूल पड़े! इन बातोंका प्रत्येक पुरुषको विचार करना चाहिये। हर किसीको उसकी योग्यताके अनुसार ही पुरस्कार

मिलता है। हम जो यह कहा करते हैं कि, "जगत बुरा है, केवल हम ही अच्छे हैं" सो हमारी मूल है। ऐसा कभी नहीं है। यह विचार बहुत हानिकारक है। हमें सीखना चाहिये कि लोगोंको कभी नाम न रक्वें। उन्हें दोष न देकर वीरोंके समान स्वयं आगे आना चाहिये और दोषोंका खप्पर अपने ही सिरपर फोड़ लेना चाहिये। क्योंकि सदा अपनी ही गलती होती है। हमें स्वतः चाहिये कि, सर्वदा सावधान रहें—खबरदार रहें।

हम अकसर घमंडकी बातें किया करते हैं कि, हम सरीखे इस हम ही हैं, प्रत्यक्ष देव और सर्वज्ञ भी हम ही हैं, हम चाहे जो कर सकते हैं, हम निष्कलंक चन्द्र हैं, संसारमें यदि किसीने स्वार्थ-पर लात मारी है, तो केवल हमने ! हम इस तरह अकड़बेगों जैसी बातें करते अवस्य है; परन्तु यह कितनी लजाकी बात है कि, एक जरासा पत्थर ही हमारी खोपडीपर आकर पडता है तो हम चिल्ला उठते हैं, एक क्षद्र आदमी हमपर की धित होता है, तो हमारी मान-हानि हो जाती है, और एक रास्ता चलता हुआ साधारण आदमी भी हमारा नाकों दम कर डालता है। यदि हम वास्तवमें अपनेको नैसा कहते हैं. वैसे होते. तो उक्त जरा जरासे कारणोंसे कभी अधीर नहीं होते। इन लक्षणोंसे साफ मालूम होता है कि, हमपर बाह्यवस्तुओंका बडाभारी परिणाम होता है। और जब बाह्यमृष्टिका हमपर इतना असर होता है, तब स्पष्ट ही है कि, हम अपनेको जैसा बतलाते हैं, वास्तवमें वैसे नहीं हैं। एक तो यों ही हमारे दुःख बहुत हैं, और फिर ऊपरसे बाह्यसृष्टि भी हमें त्रास देती है ! फिर दु:लोंका क्या ठिकाना है ? यह रोना रोकर कि, 'नगत कितना बुरा है, अग्रुक हमें दुख देता है, और अग्रुक त्रास देता है' हम अपने पहिले दुःखोंमें नये दुःख और भी शामिल कर लेते हैं।

प्रत्येक पुरुषको अपनी ही चिन्ता करनी चाहिये। दूसरोंकी चिन्ता करनेकी अभी जल्दी नहीं है। हमने यदि अपने साधनोंकी ही पूरी पूरी तयारी कर ली, तो बस है। कार्य आप ही आप सिद्ध हो जायगा। हमें उसकी चिन्तासे मतलब नहीं। यदि हमारा वर्ताव अच्छा और गुद्ध होगा तो हमें जगत भी अच्छा और गुद्ध दिखेगा। जगतका अच्छा होना कार्य है और स्वयंका अच्छा होना कारण वा साधन है। इसलिये आओ, हम सब अपनी गुद्धिकी और ध्यान दें और अपनेको पूर्णत्य प्राप्त करनेका प्रयत्न करें।

नोट—यह लेख मराठी मासिक मनोरंजनमें प्रकाशित हुए एक लेख का अनुवाद है। इसके सब सिद्धान्त जैनधर्मके अनुकूल नहीं हैं, तो भी उपयोगी और शिक्षाप्रद समझकर यह प्रकाशित कर दिया जाता है। सम्पादक।

# पुस्तकावलोकन और पुस्तकालय ।

(स्वदेशबान्धवसे उद्भत)

संसारमें आकर ज्ञान बढ़ाना मनुष्य मात्रका धर्म्म है। क्योंिक ज्ञानसे ही मनुष्य अपना कल्याण और दूसरोंका मला करनेमें साम-ध्यवान् होता है। ज्ञान बढ़ानेके दो ही मुख्य उपाय है—प्रथम सत्संगित दूसरा पुस्तक अध्ययन। सत्संगित प्रतिस्थान और प्रति समय मिलनी कठिन है, परन्तु पुस्तकाध्ययनका अवसर सत्संगितिकी अपेक्षा सुगमतासे प्राप्त हो सकता है। अच्छे पुस्तकोंका अध्ययन करना भी एक तरह सत्संगित करनेके समान ही है। कि मिल्टन कहता है कि,

" पुस्तकों में एक विशेष शक्ति है जो कि ठीक उसी शक्ति समान होती है, जैसी कि प्रन्थकर्त्तामें होती है।" किसी विद्वान्ने सचकहा है कि, पुस्तकोंकी संगति ही मनुष्योंमें मनुष्यत्व लाया करती है।

हमारा स्कूलमें पटना केवल इसी लिये नहीं है कि, हम वहां जा-कर किसी भाषामें या ज्याकरणमें पारंगत हो जांय और फिर कुछ न करें। हमारा पढ़नेका उद्देश्य यही होना चाहिये कि, हममें लिखने पढ़नेका शोक पैदा हो जाय। और जन्मभर हम संसारकें और २ कामों में लगे हुए भी अपने ज्ञान भाण्डारको बढ़ाते रहें। चाहे कोई धनाळाहो वा दरिद्र, एक मनुष्य बहुतसे विषयोंके प्रन्थोंका : संग्रह नहीं कर सकता । क्योंिक किसी भी व्यक्तिके पास न इतना समय है और न इतना द्रव्य। इसी छिये सर्व साधारणके छाभके छिये विद्वानीने पुस्तकालयकी स्थापना करनेकी प्रणाली चलाई है। सब सम्य देशोंमें इस प्रणालीसे बडा लाभ उठाया जा रहा है। यूरोपके एक २ देशमें कितने ही बड़े २ पुस्तकालय हैं। यदि भारतपासी चाहें, तो भारतमें बड़े २ पुस्तकालय बनाकर बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं। हम सूदके लाभके लिये लोगोंको रूपया ऋण देते हैं, लेन देनका व्यवहार करते हैं; परन्तु याद रिखये नो रूपया हम पाठशाला, पुस्तकालय, प्रदर्शनी इत्यादिमें लगाते हैं, उससे मामूली सूद ही नहीं मिलता, सूद दरसूद ही नहीं मिलता, किन्तु मूल धनसे अगणित अधिक लाम होता है। किसी विद्वान्ने कहा है कि " जो पुरुष पक स्कूलका द्वार वोलता है, वह जेलवानेका फाटक वन्द करता है।" किन्तु हम कहते हैं, जैसे क्षात्रिय-कुल-मूषण राजा भगीरथ अपनी सन्तान और प्रजाके कल्याणार्थ गंगाजीके प्रवाह-को लाये थे, उसी प्रकार नो मनुष्य एक पुस्तकालय लोलता है। समें मेल जोल बढ़ता है। एक अंग्रेज विद्वान्का कथन है कि, यदि मनुष्यको कोई शौक लगाना हो, तो वह शौक लिखने पढ़नेका होना चाहिये। उससे अधिक आनन्ददायक और कोई शौक नहीं है। इस शौकके कारण पुरुष भाग्यवान् और सुखी हो जाता है और उसे ऐसा आनन्द प्राप्त होता है कि, संसार मेरे लिये ही है। भारतवासी भी पुस्तकालयके लागोंको समझें और पुस्तका-ध्ययनसे लाभ उठावें, यही हमारी मनोकामना है।

> पुस्तक प्रेमियोंका दास— पूर्णचन्द्र वजाज, सागर

### हृदयोद्रार 🏶 ।

(१)

आनन्द आज मनका, मनमें न माता । स्वच्छंद रोमपथसे, सब ओर जाता ॥ देखो, यहां विचरता, सुवही वही है । स्वर्गीय भूमि उससे, यह हो रही है ॥

(?)

इच्छा अपूर्व उत्साह अपूर्व ही है। उद्योग और ग्रुभ भाव अपूर्व ही है॥ प्रत्येक सम्यजनके, मनमें समाये। ये भाव ही दिख रहे, न छुपें छुपाये॥

सम्पादकने यह कविता मोरेनाके सरस्वती भवनकी स्थापनाके समय रच-कर पढ़ी थी।

(1)

जो जीर्ण श्रीर्ण अतिदीन मलीन होके। सुख्याति और बहुमान-निधान खोके॥ माता सरस्वति पड़ी, चिरकालसे थी। अत्यन्त ही व्यथित जो निज हालसे थी॥

(8)

हस्तावलम्ब उसको, सब दे रहे हैं। हो नम्र आज उसके पद से रहे हैं॥ सद्भक्ति पूर्ण ग्रुचि अर्घ चड़ा रहे हैं। उत्साह और नव चाह बढ़ा रहे हैं॥

(٩)

आलोच्य दोष पहिले, पछता रहे हैं। सोये 'सुपुत्र' पदको, अकुला रहे हैं॥ सेवा सदा करिहंगे, प्रण ले रहे हैं। सर्वस्व और निज जीवन दे रहे हैं॥

( )

सन्मान मंगलमयी यह शारदाका। आदर्श उत्तम उदार उदारताका॥ गंभीर नींव यह, उन्नति—हर्म्यकी है। चेष्टा सुचारुफलदा, शुभकर्मकी है॥

(0)

श्रीजी सुबुद्धि सबके, मनमें जगावें। सेवा सुमातु निजकी, सब सीख जावें॥ इस्से समुन्नत स्वदेश जरूर होगा। अज्ञानभाव हमसे, हट दूर होगा॥ (()

ये पुस्तकालयः, दिनों दिन वृद्धि पाने । निस्स्वार्थ पंडित बनाय, मुकीर्ति छाने ॥ कल्पान्तलों थिर रहै, यह ज्ञान दाता । आशीष मंगलमयी, किन है सुनाता ॥

#### मेघान्योक्ति अष्टक

[ ? ]

को नहीं जानत मेघ ! एक अवलम्ब तिहारे। धार रहे हैं जीवन ये चातक बेचारे॥ इतने पर भी चाह दीन वचनोंकी भाई। करता है तू इनसे, है इसमें कौन बड़ाई॥

[२]

हे लेकर जल अंश, हुआ जिससे तू भारी। औ होकर मदमत्त, चपल चपला उर धारी। उसी जलिध पर, जा जाकर गर्जत तर्जत है। रे रे काले मेघ, तुझे क्या यही उचित है ?

[3]

गिरि उसर भूगर्त , गुहादिकपर मन मानी । हे जलघर, कर वृष्टि, किया है पानी पानी ॥ पर खेतोंपर एक, बूंद भी नहीं बरसाया । यह तूने कुछ न्याय, अनौखा ही दरशाया ॥ [8]

'नलद, तुम्हारी अनुकम्पासे, सन रतरू-राजी। रंग विरंगे नव पल्ठव,-दलसे है साजी॥ पर बेचारे <sup>श</sup>आक, इसीको तरस रहे हैं। बने रहें पहिलेके ही, जो पत्र रहे हैं॥

हे जलधर निहं स्वयं इसे तू भोग सकेगा। कहीं ज्यर्थ ही विना विचार, बरसा देगा॥ तब इसको फिर वहां, नहीं तू क्यों बरसाता। <sup>४</sup>मुक्त किया जल "जहां, रूप "मुक्ताका पाता।

[६] जग है अति बेचैन, ब्रीप्म आतपसे जो यह। जल बरसा हे मेघ, उसे कर शांत सुयश लह॥ नहिं तो हो जा दूर, ब्यर्थ क्यों तपा रहा है। होने दे शशि दरश उसे क्यों छुपा रहा है॥

दा शनलमे दग्ध, तृषित चातक चिर दिनके।
देकर जल हे जलद, करहु शीतल हिय उनके॥
नहीं तो यदि चल पड़ा पवनका प्रवल झकीरा।
तो कहँ तुम, कहँ नीर कहाँ यह दीन निहोरा॥
[८]

सुन करके हे पथिक भयंकर इस गर्जनको । मत विव्हल हो नेक, देह धीरज निज मनको ॥

९ बादज। २ वृश्लिकी राजी अर्थात् पंक्ति। ३ आकके वृक्ष। ४ मुक्त किया हुआ अर्थात् छोड्। हुआ। ५ जहां अर्थात् जिस सीपमें । ६ मोतीका।

नहीं मुना है सुयश विमल, क्या सखे जलदका।
जो निज जीवन देय, हरत संताप जगतका ॥
शिवसहाय चौबे—

देवरी ( सागर )

#### मोरेनामें सरस्वती भवनकी स्थापना।

गत पौषसुदी १०को जैनसिद्धान्तपाठशालाके कार्य्यकर्ताओंने यहांके स्थानीय लोगोंके और विद्यार्थियोंके लामके लिये एक सार्वज-निक सरस्वती भवनकी स्थापना की है । इस सरस्वती भवनमं ऐहिक और पारलैंकिक उन्नति ज्ञान करानेवाले सब प्रकारके हिन्दी संस्कृत. भादि भाषाओं के प्रन्थ और मासिकपत्र तथा अन्य समाचारपत्र संप्रह किये जांयगे और उन्हें जैन और जैनेतर सन लोग सुभीतेके साथ पढ सकें, ऐसी व्यवस्था की जायगी। प्रारंभमें श्रीयुक्त वास-देवजी उपाध्यायने विधिपूर्वक सरस्वतीदेवीकी पूजा की, और फिर स्थानीय म्यूनीसिपालिटीके चेअरमैन श्रीयुक्त लालाराम जीवनजीने अपने करकमलोंसे प्रसन्नताके साथ सरस्वतीभवनको खोला। इसके पश्चात् एक सभा की गई, निसके सभापतिका आसन उक्त लाला साहबको दिया गया । प्रारंभमें मंगलाचरण और उत्साहवर्धक भजन गाये गये, पश्चात् श्रीदेवकीनन्दन विद्यार्थीका लगभग १॥ घण्टे तक व्याख्यान हुआ, जिसमें भारतकी वर्तमान दशाका खाका खींचा गया और देशके कल्याणके लिये शिक्षाप्रचारकी आवश्यकता बतलाई गई। इसके वाद श्रीयुक्त नाथुरामजी प्रेमी सम्पादक नैनहितैषीने एक सारगर्भित व्याख्यान देकर पुस्तका-ळयकी आवश्यकता दिखळाई और एक स्वरचित कविता पढ़कर

इस सरस्वतीभवनकी स्थापनासे जो उन्हें हार्दिक आनन्द हुआ था, उसे प्रगट किया तदनन्तर पूज्यवर पं० गोपाळदासजी स्या-द्वादवारिथिने थोड़ेसे शब्दोंमें पूर्व व्याख्यानोंका सारांश कहकर उनका अनुमोदन किया। यद्यपि इस समय सरस्वतीभवनके लिये कुछ अपील नहीं की थी, तौभी व्याख्यानोंका इतना अच्छा असर हुआ कि, उपस्थित सज्जनोंने उसी समय अनुमान ७५) के चन्दा लिख दिया और पीछे यह रकम लगमग १२०) के हो गई। \* इस विषयमें द्रव्यदाताओंको नितना घन्यवाद दिया नाय उतना थोड़ा है। बहुतसे सज्जनोंने सरस्वतीभवनके लिये पुस्तकें देनेकी भी कुपा दिखाई। जैनसिद्धान्त पाठशालामें जो पहिले लग-मग २०० पुस्तकोंका संग्रह था, वह भी इस सरस्वतीभवनमें शामिल कर दिया गया है।

अन्तमें सम्पूर्ण विद्योत्साही धर्मात्मा भाइयोंसे प्रार्थना है कि, वे नगद द्रव्य भेन कर तथा पुस्तकादि भेंट करके इस सरस्वतीभव-नको सहायता पहुंचावें और ज्ञानवृद्धिके इस परमोपयोगी साध-नको विशाल बनानेकी कृपा दिखावें।

> मोतीलाल ब्रह्मचारी— मोरेना ( ग्वालियर )

### एक और सरस्वती म न्दर ।

गाठक! आराके देवकुमार सरस्वती भवनके स्थापित होनेका समा-चार बहुत पहिले पढ़ चुके हैं। आज हम जैनसमाजद्वारा स्थापित किये हुए एक और सरस्वती मन्दिरकी स्थापनाका समाचार छुनाते

<sup>\*</sup> स्थानामावके कारण चन्देकी सूची प्रकाशित नहीं हो सकी। सम्पादक .

हैं। इसे जानकर पाठक यह अवश्य समझेंगे कि, जिन बातों के लिये अविराम आन्दोलन किया जाता है, उनकी आवश्यकता लोगोंपर अवश्य विदित हो जाती है और समय पर उन आवश्यकता काओं की पूर्ति काना भी लोग प्रारंग कर देते हैं। जो लोग पहिले केवल मन्दिरों के बनवाने और प्रतिठाओं के करवाने में ही अपने किन्यकी इति श्री समझने थे, उन्हें अब विद्या मन्दिरों की प्रतिठा करने की ओर प्रवृत्त देखकर वचनातीत आनन्द होता है।

इस सागर शहरने एक बालबोध ैनपाठशाला तो पहिलेमे ही थी। दुसरी संस्कृतकी पाठशाला तथा भीजनशाला लगभग तीन वर्षसे चल रही है। जिसका कि, ढाईसी रुपया मासिक का खर्च है और निसर्ने लगभग पत्तीस विद्यार्थी संस्कृतका अध्ययन करते हैं। अब यहांके समया भाइयोंने जिनमें श्रीयक्त जवाहरलालनी बनान. नन्न गलनी सराफ, कालूरामनी दलाल, आदि मुख्य हैं, विद्वर्वर्य पंडित गणेशपसाद मी तथा मनाचर मी तामियाके उत्साह दिला-नेसे और श्रीयुक्त नाथूरामत्री प्रेनी सम्मादक 'नैनहिं। वे उ-परियत होकर प्रेरणा करनेसे अगहन गुक्क सप्तनीको एक सरस्वती-मन्दिरकी स्थापना करनेका इढनिश्चय किया है। आगामी अक्षय तृतीय।को उसका शुभ मुद्भर्त किया नायना । लगभन पांच हजार रुपया दान किया गया है, निसर्ने तीन या चार ह गर रुपयोंके लगभगका मन्दिर बनाया नायना और १२७३॥।) की छपी तथा हरतिङ्क्तित पुरतकें मंगाई जार्वेगी, इसके सिवाय श्रीचैत्याङ्गीकी औरसे प्रतिवर्ष दोसा रुपयोंके मन्य और भी मंगाये जाया। करेंगे। इसके अतिरिक्त जो दानी महाशय इस फंडमें दान करेंगे उन रूप-योंके भी प्रन्थ मंगाये जावेंगे। जिन सज्जनेंनि इस कार्यके लिये

उद्योग करके यह सफलता प्राप्त की है, उनके उत्साहको देखकर यह भी आशा होती है कि आगे यह कार्य बहुत विशाल हो जायगा, और ऐसे कई पांच हनार रुपये इसमें दान किये जावेंगे। श्रीनिनेन्द्रदेव इन महाशयोंकी इच्छा शीघ पूर्ण करें। यहांके समया भाई बड़े उत्साही और धर्मात्मा हैं। उनके चैत्यालयमें लग-भग हनार रुपया सालकी आमदनी है। और खर्च बहुत ही मामूली है। ये लोग निनवाणिके उपासक हैं। इस लिये ऐसा मालूम होता है कि, प्रयत्न होता रहेगा, तो उक्त सारी रक्तम सरस्वतीमिन्द्रमें ही व्यय होने लगेगी और उस समय यहां एक भारी सरस्वती भंडार हो जावेगा।

अन्य स्थानें। के सप्तया तथा चरनागे आदि भाईयों को भी इसमें सहायता देकर अपनी सरस्वती भक्तिको प्रगट करना चाहिये। जैनधर्नकी उन्नतिके लिये सरस्वती भंडार बड़े भारी साधन हैं। इस भंडारमें जो धर्मात्मा भाई नगद्रसे अथवा पुस्तकादिसे सहा-यता करेंगे वह सहर्ष स्वीकार की जावेगी।

यदि कहीं कोई प्राचीन ग्रन्थ विकीके लिये हों अथवा प्रयत्न करनेसे निल सक्ते हों तो उनकी सूचना सरस्वती मन्दिरके प्रवन्थक श्रीयुक्त नन्नु शलगी सराफ सराफा बनार सागरको करना चाहिये।

पूर्णवन्द्र बजाज-सागर।

<sup>\*</sup> इस लेखमें जो चन्देकी सूची थी, वह स्थानाभावसे प्रकाशित नहीं की जा सकी। सम्यादक।

## कर्नाटक-जैन-कवि।

(7)

पंपकितिका आदिपुराण गद्यपद्यमय (चम्पू) है। कनड़ीर्में काव्य रचनाका यह लक्ष्य प्रन्थ है। इसमें १६ परिच्छेद हैं। कर्नान्टिककित्विदित्रके कर्त्ताका कथन है कि, "इसका गद्य लिलत, हद-यंगम, गंभीराशय और भावपूर्ण है और पद्य तो मोतीकी लड़ि-योंके समान है। भाषाशैली सर्वोत्कृष्ट है इस कित्रको कलड़ किव-योंका राजा कहनेमें कोई अन्युक्ति नहीं होगी।" इस प्रन्थके आदिमें समन्तभद्र ,कविपरमेष्ठी, पूज्यपाद, गृद्धिपच्छाचार्य, जटा चार्य, श्रुतकीर्ति, मलधारिसिद्धान्तमुनीश्वर, देवेन्द्रमुनि, जध-नंदिमुनि और अकलंकदेवकी स्तुति की गई है।

पंपका भारत अथवा विक्रमार्जुनविजय भी कनड़ी साहित्यमें अपनी शानी नहीं रखता। यह भी चन्पू ग्रन्थ है। इसमें १४ आधास हैं। इसमें पांडवों के जन्मसे छेकर कीरवों के वच तककी कथा है। अन्तेम राज्याभिषेक हो चुकनेपर ग्रन्थ समाप्त किया गया है। इस ग्रन्थकी रचनासे प्रसन्न होकर अरिकेशरीने कविको ' बचेसा-सिर' प्रान्तका एक धर्मपुर नामका ग्राम पुरस्कारमें दिया था।

पंपके गुरुका नाम देवेन्द्रमुनि था। वे बड़े भारी विद्वान् थे। श्रवणभेलगुलके ४२ वें शिलालेखनें उनका 'भारतीय भालपट' कहकर उल्लेख किया है। कवितागुणार्णव, पुराणकिव, सुकविननमनो-मानसोत्तंसहंस, सरस्वतीमणिहार, संसारसारोदय आदि पंपकिवके उपनाम थे, निनसे उसके एक अद्वितीय कवि होनेका अनुमान किया ना सकता है।

१५ पोस-यह भी कनड़ी भाषाका एक अतिशय प्रसिद्ध कवि है। पोन्निग, पोन्नमय्य, सवण, आदि इसके नामान्तर हैं और क-विचक्रवर्ती, उभयकविचक्रवर्ती, सर्वदेवकवीन्द्र, सौजन्यकन्दांकर आदि इसकी पदिवयां हैं। इसके गुरुका नाम इन्द्रनन्दि था। यह राष्ट्रकूटवंशीय राजा कृष्णराजके समयमें (ईस्वी सन ९५०) हुआ है। कृष्णराजने इसे ' उभयकविचक्रवर्ती' का सम्मान सूचक पद दिया था, ऐसा नन्नकाविके यशोधर चरित्रसे जो कि ईस्वी सन् १२०९ में बना है मालूम होता है। दुर्गिसिंह (सन ११४५) के एक पद्यसे भी इस बातकी साक्षी मिलती है। इसके बनाये हुए शान्तिपुराण और जिनाक्षरमाला नामक दो प्रन्थ उपलब्ध हैं। शान्तिपुराण चम्पृ रूप काव्य है । इसके १२ आश्वास हैं । इस प्रन्थ-को कविपुराणचुडामणि भी कहते हैं। इसकी कविता बहुत ही युन्दर है । वेंगी देशके कम्मेनाडिकापुंगनूर नामक प्रामके रहनेवाले कौंडिन्यगोत्रोद्भव नागमय्य नामक जैन ब्राह्मणके म्लप और पुश्चिमय्यने जो कि पीछे तेलिपदेवके सेनापति हो गये थे। अपने गुरु जिन चन्द्रदेवको परोक्षविनय प्रगट करनेके लिये कवि पोस्ते शान्तिनायपुराणके रचनेका अनुरोध किया था, ऐसा ग्रन्थकी प्रशस्तिसे विदित होता है। जिनाक्षरमाला छोटीसी स्तवनात्मक कविता है, जो वर्णानुक्रमसे बनाई गई है।

शान्तिनाथपुराणके अन्तके एक पद्यसे मालूम होता है कि, इस कविके बनाये हुए दो प्रन्थ और हैं—एक रामकथा वा अवने-करामाभ्युदय और दूसरा गतप्रत्यागतवाद । दूसरा प्रन्थ संस्कृतमें है। कोई र विद्वान् इनका बनाया हुआ एक अलंकारका प्रन्थ और भी बतलाते हैं। परन्तु इस समय ये तीनों ही प्रन्थ प्राप्त नहीं है। अजितपुराणके एक पद्यसे मालूम होता है कि, पंप, पीस और रस ये तीन कवि कनड़ी साहित्यके रत्नत्रय हैं।

पौनकी पार्क्पंडित (ईस्वी सन् १२०६), नयसेन (१११२) नागवर्म (११४५), ऊद्रभद्द (११८०) केशिराज (१२६०) मधुर (१३८०) आदि जैन और जैनेतर कवियोंने बहुत प्रशंसा की है। और केशिराज आदि लक्षणप्रन्थकर्त्ताओंने इसके प्रन्थोंसे उदाहरण उद्धृत किये हैं।

१६ रन्न — यह किव वैश्य वर्णका था। इसके पिताका नाम जिनवछ भेन्द्र और माताका अञ्चलक्वे था। इसका जन्म ईस्वी सन् ९४९ में मुदुबोल नामक ग्राममें हुआ था। किवरत्न, किव-चकविं, किवकुंतरांकुश, उभयभाषाकित आदि इसकी पदिवयां थीं। यह राजमान्य किव था। राजाकी ओरसे सुवर्णदंड, चँवर, छत्र, हाथी आदि इसके साथ चलते थे। इसके गुरुका नाम अजित-सेनाचार्य था। सुप्रसिद्ध जैन मंत्री चार्गुडराय इसके पोषक थे। इस समय इसके दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं, एक अजितपुराण और दूसरा साइसभीमितज्ञय ना गदायुद्ध। पहिले ग्रन्थमें दूसरे तीर्थकर अजितनाथका चरित्र १२ आश्वामोंमें वर्णन किया है। यह चन्यू ग्रन्थ है। इसे काव्यरत्न और प्राणितलक भी कहते हैं यह शक संवत् ९१९ (ई० सन् ९९:) में रचा गया था। इस ग्रन्थके विषयों किव कहता है कि, जिस तरह इस ग्रन्थसे रज्ञ ( अर्थात् में ) 'वैश्य वंशव्वन' कहलाया गया।

#### पुस्तक समालोचन ।

कमलाकान्तका इजहार—लेखक नावू वजान्दनसहाय वकील, आरा और प्रकाशक हिन्दी ट्रैन्सलर्टिंग कम्पनी वडावाजार कलकना। मृत्य दो धाना। बंगलाके सुप्रसिद्ध लेखक बावू बंकिमचन्द्रने 'कमलाकान्तर दफ्तर, नामका एक अपूर्व निवन्ध लिखा है, जिसमे हास्यरसको प्रधान करके सामाजिक धार्मिक और तात्त्विक विषयों की मर्मस्पर्शी आलोचना की है। यह पुस्तक उसी निवन्धके एक अंशका अनुवाद है। इसमे अदालतमें जो हलफ दिलाया जाता है उसकी, और बकीलों तथा जजोंका मीटा उपहास किया गया है। अनुवाद अच्छा हुआ है। कहीं र गोरू, साध, आदि बंगलांके शब्द ज्यों के त्यों रह गये है। अंग्रेजी बाक्योंका अनुवाद भी हिन्दीमें कर दिया जाता तो अच्छा होता। पुस्तक पहने योग्य है।

इन्द्रियपराजयशतक — अनुवादक और प्रकाशक श्रीयुक्त बुद्ध्याल श्रावक, देवरी (सागर) मून्य दो आना। मूल प्रन्य प्राकृत भाषामें है और अनुवाद हिन्दी पद्यमें किया गया है। यद्यि इसके मून्कत्ती कोई खेताम्बराचार्य है परन्तु प्रतिपाद्य विषय ऐसा है कि, उसे प्रत्येक मतका अनुयायी प्रमम्म पद् सकता है और अपनी आत्माका कत्याण कर सकता है। इन्द्रियोंपर आत्मा कैसे विजय प्राप्त कर सकता है, यही इस वैराग्यपूर्ण प्रन्थमें बतलाया गया है। किवता सरल और अनुद्धी है। यदि प्राकृतकी छाया और हिन्दी भावार्य और भी इसमें लिख दिया जाता और अनुवाद एक ही छन्दमे किया जाता तो प्रस्तक और भी लाभशयक हो जाती। छपाई और कागज दोनों उत्तम हैं। पुस्तक जैनग्रन्थरत्नाकर कार्योलय तथा मेपजी हीरजी कम्पनी बम्बई से मिल सकती है।

शिवप्रयोध प्रथम भाग—लेखक श्रीयृत शिवजी देवशी और प्रकाशक मेससं मेचजी हीरजी कंपनी, वस्बई। मूल्य आठ आना। इस गुजराती भाषाकी पुस्तकमें सत्पुरुवार्ध, मिताहार, मितभावण, आदि ६ निवन्धोंका और विद्या हृदिकी आवश्यकता, युक्तका वास्तविक स्वरूप आदि १५ व्याख्यानोंका संप्रह है। निवन्ध और व्याख्यान प्रायः सब ही शिक्षाप्रद हैं। प्रत्येक गुजराती जाननेवालेको चाहिये कि, इस पुस्तकको पढ़े। पुस्तकके आकार और परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है। छपाई भी अच्छी है।

चैच्य-यह मासिक पत्र अभी हाल ही इलाहाबादसे निकला है। इसका पहिला अंक हमारे साम्हने हैं। जैनहितैषीके आकारमें २० पृष्टोंपर निकलता है। वार्षिक मृत्य सवा रुपया है। संपादक हैं इसके लाला संगमलालजी अप्रवाल। वैदय जातिकी उन्नति करनेके लिये यह पत्र निकला है। लेख लाभ दायक और उपयोगी हैं। भाषा भी अच्छी है। पत्र होनहार मास्म होता है। पृष्टसंख्या कुछ और बढ़ानी चाहिये। वैदय भाइयोंको चाहिये कि, इसपत्रको साक्ष्य देवें।

पंचम वार्षिक रिपोर्ट-दिगम्बर जैन बोर्डिंग हाउस जबलपुरकी यह पांचवें वर्षकी रिपोर्ट है। इसके पढ़नेसे माल्म होता है कि, सन् १९१०-११ में इस बोर्डिंगसे १८ विद्यार्थियोंने लाभ उठाया जिनमें दो कालेजके, ७ हाई-स्कूलके और शेष मिडिलस्कूलके थे। परीक्षामें १५ विद्यार्थी उत्तीण हुए। धार्मिक शिक्षा बहुत ही मामूली न होनेके बराबर दी जाती है। यह बड़ी कमी है। लगभग १६०० रुपये इस सालमें खर्च हुए है, पर आमदनी बहुत ही कम हुई है। यह बड़े खेदकी बात है कि, जबलपुर जैसे धनी जैनियों के शहरमें होनेपर भी इस संस्थाकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। लोगोंका ध्यान भी इसकी ओर बहुत कम दिखता है। वर्षोंका चन्दा बकाया पड़ा है। लजा-की बात है।

पंचम वार्षिक विवरण-जैनशिक्षाप्रचारक समिति जयपुरकी यह सन् १९१० की रिपोर्ट है। समितिका परिचय प्रायः सव ही भाइयोंको है। कार्य पूर्ववत् उत्तमतामे चल रहा है। १९१० में लगमग ६५००) की आमदनी हुई और इतना ही खर्च हुआ। मिमितिके श्रीवर्धमान विद्यालयमें विद्यार्थियोंकी संख्या १९०९ की अपेक्षा ४४ अधिक होकर १९७ हो गई। जिनकी औसत हाजिरी ९१ रही। छात्रालयमें विद्यार्थियोंकी संख्या ३० हो गई। जयपुरमें समितिके अधीन जो तीन कन्याशालाए है। उनमें १२८ बालिकाओंने शिक्षा पाई। परीक्षाफल विद्यालय और कन्याशालाओंका संतोषजनक रहा।

वन्दे जिनवरम् –इस मराठी मासिक पत्रका सम्पादन अब श्रीयुक्त आर-शार. बोबंडे करने लगे हैं। नये वर्षसे इसमें चित्र निकालनेका भी प्रबन्ध किया गया है। पहिले अंकमें तीर्थराज सम्मेदिश खरका चित्र और उसका वर्णन है। लेख और कविताएँ अच्छी रहती हैं। मराठी जाननेवाले माइयोंका चाहिये कि इसके प्राहक वने। श्रीयुक्त कृष्णाजी रामचन्द लाटकर, पो॰निपाणा, जिला बेल-गांव इसके प्रकाशक हैं। सामायिकपाठ-श्रीयुक्त ज्ञहाबारी शीतलप्रसादजीके बनाये हुए सामा-यिकपाठका यह गुजराती अनुबाद है। अन्तमें पं॰ महाचंद्रजी कृत सामायिक पाठ और आलोचनापाठ भी छपा है। इसके प्रकाशक शा॰ मूलचन्द कशनदा-सजी कापड़िया सूरत हैं। मूल्य डेड् आना।

#### विविध विषय।

आठ लाखका दान—महाराज पंचम जार्जके भारतागमनके स्मरणार्थं बम्बईके प्रियद्ध धनी सर साधुन डेबिडने छाठ लाख एक हजार रुपयोंका महान् विद्यादान किया है। इस रकमके ज्याजसे देहातों में खेतीकी शिक्षा देनेवाली पाठशालाएं खोली जावेंगा। खेतीमें धुधार करनेके प्रयोग किये जावेंगे और खेतीके नये उपयोगी ओजारोंका प्रचार किया जायगा और विद्यार्थियों के रहनेक लिये बोर्डिंग हाउस बनाये जावेंगे। इसमें जातिधर्मका भेद नहीं रक्खा जायगा। प्रत्यक भारतवासी इससे लाभ उठा सकेगा। ऐसे दानों में परोपकार पुण्य और राष्ट्रांहत तीनोंका समावेदा होता है। भारतमें ऐसे दानोंकी प्रवृत्तियें होती देखकर बड़ी प्रसन्नता होती है।

झगड़ेका अन्त--दस्सों और बीसोंके मामले परसे समाजमें जो अशान्ति हो रही थी वह शान्त हो गई। रानीवालोंकी ओरसे इस विषयमें जे। एक लेख प्रकाशित हुआ है, यदापि उसमें भी दूसरे पक्षवालोंको थेए। बहुत प्रसाद देनेकी कृपा दिखलाई गई है-जिसकी कि जरूरत नहीं थी, तो भी मालूम होता है कि, अब यह झगड़ा तय हो गया। और यह एक तरहसे अच्छा ही हुआ। इस झग-डेका प्रारंभसे अन्ततकका इतिहास यदि कोई लिखे तो वह नवयुवकोंके लिखे जिन्हें कि आगे ऐसे बहुतस प्रवाह पारकरके उन्नतिके मैदानमें पहुंचना है, बहुत ही लाभदायक होगा।

कोध हा दारीरपर प्रभाव — डाक्टर मारिस डीफ्ल्र्रीनें डाक्टरी तहकी-कात आंर तजरुवेसे दरयाफत किया है कि, कांध करनेसे दिमागकी ऐसी हालत हो जाती है, जैसी आँधी आनेपर समुद्रकी । कोध जितना तीव होता है और जितने अधिक समय तक रहता है, उतनी ही शरीरक्षिक कम हो जाती है। यदि कोई व्यक्ति कोधको प्रगट न होने दे-मन ही मनमें घुटता रहे, तो और भी अधिक हानि होती है। शरीरशिक्त कम होती जाती है और कमकमसे मृत्यु हो जाती है। कीधके परमाणु प्रति समय आयुको सीण करते हैं। कोध करना वैसा ही बुरा है, जैसा कि आत्मधान । अन्तर केवल इतना ही है कि, आत्मधानके कारणोसे तो मृत्यु जल्दी हो जानी है, परन्तु कोधमें देरमें होती है। कोध उस विषके समान है, जिसका असर अहत्य और धारे धारे होता है। किन्तु उसके विषके समान आत्मधानी होनेमें सन्देह नहीं है। \*

बंगीय सार्वधर्म परिषर्-बनारसमे जैनसमाजके सुपरिचित धीयुक्त पंडित पत्रालालजीके उद्योगमे इस नामकी एक संस्था स्थापित हुई है। इसके सभापति लखनीके बाबू अजितप्रसादजी, एम्. ए., मंत्री बाबू देवेन्द्रप्रमादजी, आरा और सहायक मत्री उक्त पंडिनजी है। इस संस्थाका उद्देश बंगालमें और बंगाली विद्वानोमें लेखों पुस्तकों और ट्रेक्टोंद्वारा जैनधमेके तत्त्वोंका परिचय कराना है । हर्षका विषय है कि, संस्थाक द्वारा 'जैनधर्म' नामका एक बंगला ट्रेक्ट भी जो कि लोकमान्य पं॰ बाल गंगाधर तिलकके एक व्याख्यानका अनुवाद है, प्रकाशित हो गया है। महाकलंक चरित्र साहित्य मासिकपत्रकी वर्तमान-संख्यामें छप चका है। जैनवमेंर किंचित परिचय, जैनतत्त्वज्ञान चारित्र, और अठारहनातंकी कथा, नामक लेख बंगलाके उद्दोधन, प्रवासी, भारती आदि प्रसिद्ध पत्रों में में जे जा चुके है, जो शांघ्र ही छपकर प्रकाशित हो जावेगे । जैनसिद्धान्त प्रवेशिकाका बगानुवाद हो चुका है और तत्त्वार्थसुत्रके अनुवादका प्रयत्न हो रहा है। गत पौप सुदी प्रतिपदाको परिषदका एक आधिवेशन भी हुआ था, जिसमें उक्त सब बातोंपर विचार किया गया। परिषद बनारसमें एक पुस्तकालय भी खोलना चाहना है, जिसमे जैतधर्मके ग्रन्थ और मर्वमा-धारण बंगला आदि भाषाओं की प्रस्तकें और समाचारपत्र रक्खे जावेंगे । इसमें जो बंगाली सज्जन आवेंगे उन्हें व्याख्यानादिके द्वारा जैनधर्मका परिचय कराया जायगा। इन सब कामोंके लिये धनकी बहुत आवस्यकता है, इस लिये संस्थाके संचालक अपील करते है कि. प्रत्येक जैनीको इस धर्मप्रचारके काममें अपनी २ शक्ति अनुसार सहायता देना चाहिये। हमको आशा है कि, जो आई अपने प्यारे धर्मको प्रत्येक जीवका कल्याण करनेवाला उदार, पवित्र और सर्वोपरि समझते हैं. वे इस पुण्यकार्यमें अवस्य ही सहायता देंगे। बंगालियोंमें निष्पक्ष विद्वानोंका बाहुल्य है। यदि जैनी उद्योग करेंगे, तो एक बार बंगालप्रान्तमें जैनधर्मका इंको बज जावगा।

<sup>\*</sup> यह नोट श्रीयुक्त बाबू अजितप्रसादजी एम्. ए. एस. एस. एस. वी. लखनीने भेजनेकी कृपाकी है। सम्पादक

#### भारतिक्रमानस्यः।

Telephone de la companie de la compa

# सुचीपत्र।



नेजर-श्रीजेनधन्यरत्नाकर कार्यालय शासम, पो० विस्मांत सम्बर्ध। श्रीपरमात्मने नमः।

श्रीजैनग्रंथरत्नाकरकार्यालय बर्म्बइमें मिलनेवाले शुद्ध छपे हुए जैनग्रन्थोंका

# सूचीपत्र

जैनधर्मकी उन्नति एक मात्र जैनग्रंथोंके घर घर विराज्ञमान होनेसे होगी और

जैनग्रंथ घर घरमें विराजमान तब होंगे, जब वे शुद्धतापूर्वक छपकर थोड़ी न्योछावरमें सरलतासे सब स्थानोंमें मिल सकेंगे।

अत एव

श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्याख्य वम्बईद्वारा प्रकाशित हुए शुद्ध जैन ग्रंथोंको मंगाकर पढ़िये

क्योंकि

" न स्वाध्यायात्परं तपः "

अर्थात्

स्वाध्यायके समान कोई तप नहीं है। अगस्त सन् १९११.

रिक्त स**. देवळे** यांनी मुंबईवैभव स्टीम प्रेसमध्ये छापिले.

# जरूरी सुचनाएँ।

 इस कार्यालयकी तरफसे छपी हुई एक ही प्रकारकी एकषाथ पांच पुस्तक लेनेसे पांचके मृल्यमें छह भेजा जाती हैं। द्सरोंकी छपाई हुई नहीं।

२ हमारे यहां देवबन्द, लाहोर, मुगदाबाद, देहली आदि स्थानोंकी छपी हुई पुस्तकें भी विकीके लिये रक्खी जाती है, परन्तु उनकी छुद्धता, अञ्चद्धता, बा बदस्रतीके हम उत्तरदाता नहीं है। केई भाई इस स्वीपत्रमे लिखी हुई सब ही पुस्तकोंको हमारी पुस्तकों नहीं समझ लेवे।

३ कई भाई संस्कृतकी पुस्तकोंको भाषा समझकर अथवा किसी विष-षकी पुस्तकको किसी विषयकी समझकर हमसे मंगा लिया करते हैं. और किर समझमे न आनेसे अथवा पसन्द न आनेसे वापिस कर देते हैं। परन्तु ऐसा करनेसे पुस्तकें आने जानेमे इतनी खराब हो जाती है कि फिर विकाक कामकी नहीं रहती है। सो जो भाई पुस्तकें मंगावें, बहुत सोच समझकर मगावे। मंगाई हुई पुस्तक किर वापस नहीं ली जावेगी।

पृ आठ आनेमे कमका विल्यपेविल हमार यहांसे नहीं भेजा जाता है। सो जिन भाइयोंको इससे कमकी पृश्तकें मंगाना हों, उन्हें पहले ही टिकट भेज देना चाहिये और डांकलचंके लिये एक आनाका टिकट ज्यादा रख देना चाहिये।

पृक्षदं एक आई पुस्तकें मंगाकर बहुत छोटेसे भी बहातेके मिल जानेसे वी. पी. वािपस कर देते हैं, जितसे हमें नाहक डांकखर्चका नुकसान उठाना पड़ता है। सो ऐसा न करके यदि हिसाब वैगरहमें कुछ भूल हो, तो यी. पी. को पोष्टमास्टरसे कहके डिपाजिट (अमानत ) रखना देना चाहिये। वी. पी. २९ दिनतक डिपाजिट रह सकता है। और फिर हमकी चिट्ठी लिखकर जो गलती हो, उसे दुरुस्त करा लेना चाहिये। साहकारी हिसाबमें भूलचूक केनी देनी होती है, इसके लिये वी. पी. वािपस न करना चािहये।

६ मंगाई हुई पुस्तकोमेंसे जो पुस्तकें न भेजी जीवें, समझ लेना चाहिये कि, वे पुस्तकें पुस्तकालयमें मौजूद नहीं है अथवा खतम हो चुकी हैं। यह भी याद रखना चाहिये कि, मंगाई हुई पुस्तकोंमेंसे जो पुस्तकें मौजूद नहीं होंगी, उन्हें छोड़कर बाकी जितनीं होंगी, भेज दी जावेगी । गैरमीजूदा पुस्तकोंके लिये बाकी पुस्तकें भेजना नही रकेंगी ।

७ डांकखानेमें आधा आना पाव आनाका वी. पी. नहीं होता है पूरे आनोंका होता है। इसिलिय यदि किसी वी. पी. की रकम पूरे आनोंकी नहीं होती है, आनाके किसी हिस्सेकी होती है तो उसमें आधाआना पाव आनाकी कोई पुस्तक रखकर रकम पूरे आनोंकी कर दी जाती है। ऐसी पुस्तकको विना मंगाई हुई भेजी समझकर प्राहकोंको हमसे नाराज नहीं होना चाहिये।

८ पत्र लिखते समय प्रत्येक पत्रमे अपना नाम, याम, डांकखाना और जिला साफ २ अक्षरोमें सही २ लिखना न भूलना चाहिये । कई लोग रियासत, तहसील, परगना आदि फिजुल बातें तो लिखे देते हैं और टांकसाना बगैरह लिखने ही नहीं है । ऐसा न करके ठिकाना स्थालसे सही लिखना चाहिये ।

## तीर्थोंके बढ़ियाँ नकशे।

१-श्रीसम्मद्शिखरजी, पाबापुरीजी, चम्पापुरीजीक नक्शे खुदे खुदे रंगीन ग्हेज मोटा कागज. दर की नक्शा आठ आना.

२-ऊपरके तीनो नकशे रंगांन ग्लेज कागजपर की नकशा चार आना. ५-सोछह सुपनके नकशे—आठ आना, चार आना.

श्रमावणिकं कार्ड—जिन भाइयोको चाहिये, हमसे भादोंसे पहले मंगा लिया कर, अबका बार हमने ऐसे कार्ड छपाये हैं; जो कई वपांतक काम दे सर्वेग, अर्थात् उनमे मिना वगरहकी जगह छोड़ देवेंगे, इसलिये माहकोंको एक साथ बहुतसे कार्ड भंगा लेना चाहिये। सैकड़ेको दर चार आना. डांकसर्च अलग । एक सेकड़ा तक कार्ड मंगानेवालोको पहलेसे रिकिट मेज देना चाहिये।

# सर्वसाघारणकी पुस्तकें।

बम्बईमे मिलनेवाली, ब्येंकटेश्वर, ज्ञानसागर, लक्ष्मीब्येंकटेश्वर, निर्णयसागर, गुजरातींग्रेस, भीमसी माणिक, मेघजी हीरजी कम्पनी आदिकी हिन्दी, मराठी, गुजराती संस्कृतकी सब प्रकारकी पुस्तके भी हमारे द्वारा बाजिब स्वीपत्रके मूल्यपर मिल सकती है। जिन ब्राहकोंको जरूरत हा, हमसे मंगा लिया करें।

# जैनहितैषी मासिकपत्र।

हमारे पुस्तकालयसे इस नामका बाँटया मासिकपत्र मां निकलता ह, जिसम सामाजिक, धार्मिक तथा ऐतिहासिक उत्तमात्तम लेख कविना मनोरंजक बुट-कुल, शिक्षाप्रद हृदयप्राही उपन्यास, जीवनचिरित्र, आदि अनेक विषय हर महीने छपा करते हैं। बडी भारी खर्ब यह है कि इसके प्राहकोको प्रतिवर्ष उपहारमें (भटमे) बाँद्यां २ प्रन्थ दिये जाते है, जिनका मृत्य अलग लेनेस वार्षिक मृत्यके ही बराबर होता है। अर्थात् मासिकपत्रके मृत्यमें उपहार मिल जाया करता है और जैनहिंतिशी मालपर मुफतमे आया करता है।

जैनसिहित्यकी सर्वोत्तम सेवा करनेके लिये इस पत्रका जन्म हुआ है। अबतक इसमें ऐसे अनेक एतिहासिक वा धार्मिक लेख निकल चुके है जैसे किसीभी जैनपत्रमें नहीं निकले है। सरस्वती, भारतिमत्र, शिक्षा, नागरी-जनारक, बिहारबन्धु, जैनगजट, जैनिमत्र, वेदेजिनवर आदि सब हो समाचार-पत्रोने जैनहितेषीकी मुक्तकंठसे प्रशासाकी है। प्रत्येक धर्मात्माको इस पत्रके प्राहर बनना चाहिय। वार्षिक मृल्य उपहार डाकखर्व बगैरह सहित १॥] डेड् रु. है।

इसपत्रकी साठ दिवालीसे गुरू होर्ना है। पहिले अंकने सबको ग्राहक बनना पड़ता है। आगेकी साल लगभग ५०० पृष्टका एक विराट ग्रन्थ उपहारमें दिया जायगा।

हमारा पत्ता---

मैनेजर श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्याळ्य, हीराबाग पो० गिरगांव, बस्बई।

#### श्रीवीतरागाय नमः।

## श्रीजैनयन्थरताकर कार्यालय-बम्बईका

# सूचीपत्र ।

## खासकी छपाई हुई पुस्तकें।

रत्नकरंडश्रायकाचार यन्तिका बड़ा—यह महान् प्रन्थ दृस्री. बार बम्बईके जगत्प्रसिद्ध निर्णयसागर छापखानेमें चिकने और पुष्ट कागजपर छपकर तयार हुआ है । दो तीन मूल प्रतियोपरमे इनका सशोधन किया गया है । प० सदासुखर्जाने जिस भाषावचनिकामे लिखा था, वैसाका वैसा ही है, एक अक्षरमाचमें भी फेरफार नहीं करके छपाया है। न्योछावर गते वैष्टनसहित १) चार हपया।

जाकटायन प्रक्रियासंग्रह—ससारमे जितने व्याकरण अवतक मिले हैं उनमें श्रीश्रृतकेचिलिंद्शीयाचार्यशाकटायनका शब्दानुशासन व्याकरण सबसे प्राचीन है। पाणिनीय व्याकरण इसके पीछे बना है। शाकटायन-व्याकरण केवल प्राचीन ही नहीं है, किन्तु समस्त व्याकरणोंसे उत्तम, अल्प-परिश्रमसाध्य, बहुफल्द, मुगम, स्वल्प, और सर्वीगपिष्णि है। इसके मुलकनी महिष शाकटायन और प्रक्रियाक कर्ता श्रीअभयचन्द्रमूरि परम दिगम्बर जैनी थे। मूल्य केवल अ। सवातीन रुपये।

पद्मम्नचिरित्र भाषा वचिनिका—इस प्रन्थमें श्रीकृष्ण नारायणके पुत्र प्रद्युम्नकुमारकी मनोहर कथा बड़ी ही सरल और सुन्दर भाषामें वर्णन की गई हैं। एक बार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। शृंगारादि सभी रसोंसे यह प्रन्थ परिपूर्ण है। इसके आगे उपन्यास झक मारते हैं। मूल्य २॥॥ पौने तिन रुपया।

पार्श्वपुराण चौपाईबद्ध-किविवर भूधरदास जीका बनाया हुआ यह प्रंथ सर्वत्र प्रसिद्ध है। किविता बड़ी ही सुहावनी है। इस प्रन्थमें कथा-भाग तो थोड़ा है परन्तु जैनधर्मके तत्वोंका बड़े विस्नारमें वर्णन है। न्योछावर १।। सवा रूपया।

चनारसीविलास—इसमें आगरानिवासी स्वर्गीय कविवर बनारसी-दासजीके ज्ञानबावनी, सूक्तमुक्तावली आदि अनेक प्रंथरत्नोंका संप्रह है। इसके प्रारंभमें १९३ पृष्टोंमें प्रंथक क्षी कविवर बनारसीदासजीका सविस्तर जीवनचरित्र भी दिया गया है। हिन्दीमें इतना सचा और बड़ा जीवनचरित्र आजतक किसी भी कविका प्रकाशित नहीं हुआ है। न्योछावर १॥ इत्या ।

कविवरवृन्दावन इत चौर्वासीपाठ — सास कविवर वृन्दावन जिले हायकी लिखी हुई प्रथम पुस्तक परसे जो हमें काशीमें उन्हों के भंडार से प्राप्त हुई थीं, इसे छपवाया है। कागज पुष्ट और छपाई निर्णयसागरकी हैं। इसमें भी मत्येक अष्टकमें जगह २ आंचली और प्रत्येक पदमें ॐन्हीं आदि शुद्ध भंत्र लगाये गये है, जिससे पूजा करनेवालोंको यथेष्ट कलकी प्राप्ति हो। न्योछावर १) हन।

प्रयानसार परमागम अीकुन्दाकुन्दाचार्यके नाटकसमयसारकों किविता करके जिस तरह कविवर बनारसिदासजाने यश प्राप्त किया है, उसी प्रकारसे काशीनिवासी किविवर वृंदावनजीने प्रवचनसार परमामागम [कुन्द-कुन्दकृत ] की कविता करके नाम कमाया है। इसमें कवित्त सर्वेया आदि छन्दोंमें अध्यात्मके गूढ़ तत्वोंका बड़ी सुन्दरतासे वर्णन किया है। कविवरकी खास हाथकी लिखी हुई प्रतिसे संशोधन करके यह प्रंथ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ १॥ ३०।

वैदावनविलास—इस अन्थमें काशीनिवासी कविवर बाबू बृन्दावनजीके संकटमोचन कल्याणकल्पद्भम आदि मनोहर स्तोन्नों, अनेक प्रकारके पदों, फुटकर कविताओं, जयपुरके पंडित जयचन्द्रजी दीवान अमरचंद्रजी आदि महाशयोंके साथ किये हुए प्रश्नोत्तरों और गद्यपदाबद्ध चिहियोंका संग्रह है। साथ ही हिन्दीके एक अद्वितीय पिंगल प्रन्थका संग्रह है, जो कि छन्द

शतकके नामसे प्रसिद्ध है । धन्थके प्रारंभमें कोई ३२ पृष्ठोंमें किविवरका जीवनचरित्र ओर उनके धन्थोंका परिचय दिया है। न्योछावर ॥) आने।

धर्मपरीक्षा वचिनका—यह एक बड़ा ही विचित्र प्रन्य है ! इसमें बड़ी ही मधुर हृदयप्राही भाषामें एक विलक्षण कथाके द्वारा सम्पूर्ण धर्मों की परीक्षा करके जैनधमकी उपादेयता सिद्ध की गई है । पुराणोंकी पोलोपर सम्यताके साथ बड़े ही बढ़ियां कटाझ किये हैं। एक बार पढ़ना प्रारंभ करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है । यों तो यह नवोंरसोका भंडार है, परन्तु हास्य और शृंगारकी प्रधानता है। मृत्य १। ६०।

मनोरमा उपन्यास—हिंदीके प्रसिद्ध लेखक आरानिवासी बावू जैने-न्द्रिकशोरजीन शीलकथाके आधारते उपन्यासकी सुन्दर रसीली भाषामें यह पुस्तक लिखी है। प्रत्येक स्त्री पुरुष, और बालकके पढ़ने योग्यहै। पतित्रता स्त्रीका सुन्दर चरित्र है। मू० ॥

नित्यनियमपूजा संस्कृत तथा भाषा—इसमें नांचे लिखे पाठ छपे हैं;—लघु अभिषेकपाठ संस्कृत, नित्यपूजा संस्कृत प्राकृत, देवगुरुशास्त्रकी भाषापूजा, बीसर्तार्थंकर पूजा, अकृत्रिमंचित्यालयों के अर्घ संस्कृत प्राकृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा मावाष्टक, सोलहकारणादिक अर्घ, पंचपरमेष्टीको जयमाला प्राकृत, शन्तिपाठ संस्कृत, विसर्जन संस्कृत और भाषास्तुतिपाठ। प्रायः बहुतसे लोग इनके उलटे सीधे पाठ वा द्रव्य चढानेके मंत्र अशुद्धनासे पढ़ने थे। इस कारण इमने बहुत शुद्धनासे अनेक प्राचीन प्रतियों से शुधवाकर इसे दूसरीबार छपवाया है। न्योछावर चार आना।

भाषापूजासंग्रह—अवकी बार इसमें जितनी पूजाएं और शान्ति विसर्जन अभिषेक आदि पाठ हैं, वे केवल भाषामें रक्खे हैं। संस्कृत प्राकृतका कोई भी पाठ नहीं है। विशेष ख्बी यह है कि, प्रत्येक स्थानमें स्थापना आव्हानादिके मंत्र शुद्धतापूर्वक लिख दिये गये हैं। क्योंकि पूजाका सचा फल तबही मिलता है, जब वह शुद्ध मंत्रोचारण सहित की जावे। नीवे लिखे भाषापाठ हैं—अभिषेक पाठ, पंचामृताभिषेकपाठ, देवशाक्ष गुरुपुना समुचय, वीस

विहरमानपूजा, जिनेन्द्रपूजा, सरस्वतीपूजा, गुरुपृजा, अकृत्रिमचैत्यालयपूजा, सिद्धचकपूजा, पंचमेरुपृजा, नन्दीश्वर, सोलहकारण, दशलक्षण, रत्नत्रय और निर्वाणक्षेत्रपूजा, समुचयचौवीसीपूजा, स्वयंभूस्तोत्र, सप्तिषिपृजा, शान्तिपाठ विसर्जनपाठ, स्तुतिपाठ आदि सब भाषाके पाठ हे। न्यो० ॥

हानस्योदयनाटक - श्रीवादिचन्द्रिस्ति संस्कृत प्रन्थका सुन्दर सरल हिन्द्राअनुवाद जैनहितेषांके सम्पादक श्रीनाथूराम प्रेमीने गयका गयमें और पयका पयमें किया है। यह अध्यात्मका नाटक है। इसमें पुरुषके सुमित और कुमिति खियोंसे उत्पन्न हुए प्रचोध, विवेक, संतोष, तथा मोह, कोप, लोम खादि पुत्रोंकी लड़ाई हुई है और अन्तमें प्रचोधकी विजय होकर आत्मा मुक्त हो गया है। न्यो०॥) आठ आना।

तत्त्वार्थसूत्रकी बालबोधिनी भाषाटीका—यह टीका जैनधर्मके विद्यार्थियोके लिये बनवाई गई है। यह भादींमें वांचनेके लिये भी बड़े कामकी है। साधारण भाई भी इससे स्त्रोंके अर्थ बाचकर समझ सकते हैं। रानकरंडके समान इसमें भी पद पदके अर्थ किये हैं। तीसरी बार छपी हैं। न्योछावर मात्र ॥। आणे।

जैनपदसंग्रह प्रथमभाग—किविवर दाँलतरामजीके पदोकी प्रशंसा करनेकी जरूरत नहीं है। सब ही बाल गोपाल उनके भजनोके प्यासे रहते हैं। उनके एक ही पदके पाटसे चित्त सब दुःख भूलकर आनन्दसमारमें गोता लगाने लगता है। तीसरी बार मोटे टाइपमें पुष्ट कागजपर छपाया है और बहुतसे नवीनपद भी संग्रह किये गये है। मुल्य सिर्फ छह आने ।

जैनपद्संग्रह दूसराभाग—इम दृसरे भागमें स्वर्गाय कविवर भागचंदजी कृत जितने पद हमको मिले वे सब छपे हैं। इस दूसरी भावतिमें टाह्प बड़ा कर दिया है। मू० चार भाना।

जैनपदसंग्रह तीसराभाग—इसमें किववर भूधरदासजीके पद जकड़ी भौर विनातियोंका संग्रह है। सब मिलाकर ८० पद हैं। ये पद बड़ी किठिनाईसे संग्रह किये गये हैं। मूल्य पाच आना। जैनपद्संग्रह चौथा भाग—इस भागमें कविवर द्यानतरायर्जाके २२२ भजनोंका संग्रह है। पदोका इतना बडा संग्रह आजतक और कोई नहीं छपा है मूल्य ॥ ﴿

जैनपद्संग्रह पांचवां भाग—इस भागमें कविवर बुधजनजीके २५० के कराब पदोंका संग्रह हैं। बहुत शुद्धता पूर्वक छपाया है। मूल्य छह आना.

संस्कृत दशलक्षणपूजा प्राकृतजयमाला सार्थ—दशलक्षण पर्वके समय स्त्रजीके पहले यह बांची जाती है और एक २ धर्मका वर्णन प्रति-दिन सुनाया जाता है। दशलक्षणवत करनेवाले इसकी एक एक जयमाला रोज बांचने है। प्रत्येक मंदिरजीमें इसकी एक एक प्रति अवस्य रहनी चाहियं। मूल्य वार आना।

रत्नकरंडश्रायकाचार सान्ययार्थ— प्रत्येक जैनी विद्यार्थीको सबसे पहले यही धर्मशास्त्र पढ़ाया जाता है। इस प्रन्थेक सिर्फ १५० मूल श्लोक है। पहले मूल श्लोक, पीछे अन्वयपूर्वक संस्कृत पदोक्को कोष्टकमें रसकर भाषामें अर्थ किया है। कठिन श्लोकोंका भावार्थ भी दिया है। न्योछावर चार आना।

द्रव्यसंग्रह मृलगाथा, संस्कृतछाया, हिन्दी अन्वयार्थ और किविषर यानतरायजीकृत भाषाकिततासिहत वीर्था वार छपाया गया है । पहली बार प्रत्येक गाथाकी संकृत छाया नहीं थी, वह अब-की बार लगा दी गई है। चतुर विद्यार्थी इसे विना गुरुके भी पढ़ सकता है। इस प्रत्यमे जैनधर्मके मृलभृत छह द्रव्य नवपदार्थीका बड़ी उत्तमतासे वर्णन किया है। मृल्य चार आना।

भक्तामरस्तांत्र—अन्वय, हिन्दी अर्थ, भावार्थ और नवीन भाषापद्या-नुवाद सिंहत । इसमें रत्नकरंडके समान पहिले प्रत्येक श्लोकका अन्वयानुगत पदार्थ लिसकर फिर प्रत्येकका भावार्थ लिखा है। पश्चात् हैरिगीतिका और नरेन्द्रछन्दमें उसकी सुन्दर कविता बनाई गई है। अभीतक ऐसी कोई भी टीका नहीं छपी थी। सूमिकामें श्लीमानतुंगसूरिका १०-१२ पेजका जीवनचरित्र है। दूसरी बार फिर संशोधित और परिवर्धित करके छपवाया है। न्योछा । सिर्फ चार आना। अकलंकचरित्र—अकलंकस्त्रीत्र और अकलंकदेवका जीवनचरित्र दूसरी बार निर्णयसागरमें छपकर तयार हुआ है। अवकी बार अकलंकस्तीत्रका हिंदी पद्यानुवाद भी करवाके साथमें लगवा दिया है जो कि खड़ी बोलीकी कवितामें हरएकके समझमें आने योग्य और सुन्दर है। मृल्य तीन आना।

श्रुतावतारकथा—श्रुतपंचमी पर्व किसतरह चला, इसकी विस्तारपूर्वक कथा इस पुस्तकमें लिखी गई है। साथ ही महावीर मगवानके पश्चात् जो २ प्रासिद्ध आचार्य हुए है, उनका संक्षिप्त इतिहास भी लिखा है। इसके सिवाय संस्कृत श्रुतस्कंघपूजा और भाषासरस्वतीपूजा तथा सरस्वतीजीकी स्तुतियां भी इसम संग्रह कर दी गई है। जेठसुदी पंचभीको श्रुतपंचमोका उत्सव करके इस पुस्तकके अनुसार पूजन विधानादि करना चाहिये और अपने पूर्वाचायों के अनन्त उपकारोका स्मरण करना चाहिये। मृत्य तीन आना।

भूधरजैन्द्रातक —किवितर भूधरदासजीके यों तो सब ही प्रनथ उत्तम हैं, परन्तु इस जैनशतकमें तो उन्होंने कमाल कर दिया है। इसका एक एक किवित्त सवैया अमृल्य और प्रत्येक पुरुषके कैठ करने योग्य है। टीकाके स्थानमें किटन २ शब्दोंकी टिप्पणी दी है। मृल्य मात्र अढाई आने।

क्षत्रचूडामणि काट्य — क्षत्रचूडामणि सरीखा बालकोंके पढ़ने योग्य, सुपाठ्य, नानाप्रकारकी नीतिशिक्षाओं में भरा हुआ, और व्युत्पन्न करनेवाला काव्य संस्कृतमें और दूसरा नहीं है। उसीका हिन्दी अनुवाद अंग्रजी संस्कृत और हिन्दीके प्रसिद्ध विद्वान् लाला सुंशीलालजी एम्. ए. गवर्नमेंट पेन्शनर लाहोरसे कराके हमने प्रकाशित किया है। साथमें मूल श्लोक भी लगा दिये है। इस प्रनथमें जीवधरस्वामीका चरित्र बहुत सुन्दरतासे वर्णन किया है। भाषा इतनी सरल है कि, हर कोई समझ सकता है। मूल्य ॥।

उपिमितिभवप्रपंचाकथा—महातमा सिद्धिकं अद्वितीय मूळ अन्ध-का शुद्धिहिन्दी अनुवाद छप करके तयार है । अनुवाद बहुत ही अच्छा हुआ है । कठिनसे कठिन विषयोंका सरस्तासे समझानेवाला यह अपूर्व प्रन्थ है । काव्यका काव्य है सिद्धान्तका सिद्धान्त है और संसारका एक कथारूप चित्रका चित्र है । मूल्य एक रुपया ।

जैनविवाहपद्धति-अवकी बार यह पुस्तक इस ढंगसे छपाई गई

कि मामूली पढ़ा लिखा भादमी इसके जिरियेसे जैनविधिके अनुसार विवाह करा सकता है। प्रत्येक गृहस्थको यह पुस्तक मंगाकर रखना चाहिये। मूल्य पहिलेकी भपेक्षा चौथाई अर्थात् सिर्फ तीन आना रक्खा है।

वारस अणुवेक्स्वा — कुन्दकुन्दाचार्यका बनाया हुआ यह अन्य अभी तक अप्राप्य था। एक प्राचीन जीर्ण शीर्ण पुस्तक परसे उद्धारकरके और भा-घाटीका सहित तयार करके इसकी छपाया है। इसमें बारह अनुप्रेक्षाओंका वर्णन है। मूल्य लागत मात्र सवा आना।

दि० जैन प्रन्थकत्ता और उनके प्रन्थ—इसमें संस्कृत और भा-षाके लगभग ६२० आचार्यों कवियों महारकों और पंडितों के नाम तथा उन्होंने कौन २ प्रन्थ बनाए है, इसका वर्णन दिया है। बड़े परिश्रमसे यह पुस्तक तथार हुई है। मूल्य तीन आना।

बुधजनसतसाई—किविष बुधजनजीके ७०० दोहे प्रत्येक पुरुष खिंडे कंठ करने लायक इस पुस्तकमें है। मूल्य तीन आना।

भाषानित्यपाठसंग्रह-इसमें नाथूरामप्रेमीकत भक्तामर और विषापहार-स्तोत्र भाषा, हेमराजजीकतं भक्तामर भाषा, भूधरदासजीकत एकीमाव और भूषाल चौवीसी, और बनारसीदासजीकृत कल्याणमंदिर स्तीत्र इस तरह छह स्तोत्र और आलोचनापाट, सामायिकपाट, जोगीरासा, बारहभावना जकडांपद आदि हररोजपाट करनेलायक बहुतसे विषयोंका संग्रह किया है। संस्कृतके निन्यपाटसंग्रह सरीखा रेशमी गुटका बनवाया है। मूल्य आठ आनाके लगभग होगा। एक महीनेमें तथार हो जायग ।

#### इमारी छोटी २ प्रस्तकें।

8	जैनबालबोधकप्रथमभाग—	• • •	***	•••	ij
२	<b>रालिकथा</b> —भारामञ्जाकृत	•••	***	•••	门
-	दानकथा-वस्तावरमलजीकृत	•••	***	•••	7
8	वृर्शनकथा—		•••	***	门
4	निशिमोजनकथा—दोतरहकी		•• •	•••	7
Ę	वियातले अधेरा कीशिक्षाकी मनोहर कहानी			***	اال
O	सदाचारीवालक-एक बालकको दुसभरी कहानी			***	JII

<b>८ अरहंतपासाकेवली</b> पांसा ढालकर शुभ अशुभ जानने	की रीति =]
९ भक्तामर-हेमराजकृत भाषा और मूल संस्कृत	
<b>१० पंचमंगल—ह</b> पचन्द्रजोकृत शुद्धपाठ	]
११ दर्शनपाठदौलत और बुधजनकृत दर्शनसहित	j
<b>१२ मृत्युमहोत्सव</b> —सदामुखजीकृत वचिनकासिहत	JII
१३ शिखरमाहात्म्य भाषा—वचिनका	··· 寸
१४ निर्वाणकांड-पाकृत भाषा और महावीरपूजा सहित	3
१५ सामायिक पाठ—तथा आलोचनापाठ	]
<b>१६ सामायिक पाठ-</b> अमितगतिकृत मूल भाषाटीका और विधि	
१७ कल्याणमन्दिर—तथा एकीभाव भाषा	ااالي
१८ आरती संग्रह—जिसमें ११ आरती हैं	∫⊞
१९ छहढाला—दालतरामकृत बड़े अक्ष्रोंमें	]
२० छहटाला—बुधजनकृत बङ्गे अक्षरोंमे	··· J
२१ छहढाला बावनअक्षरी द्यानतगयजी कृत	1
२२ इष्टल्लीसी—अर्थसिह्त	اآل …
२३ मोक्षशास्त्र—( तत्वार्थसूत्र ) मृल शुद्ध पाठ	∃∥
२४ मुनिवंशदीपिका-नयनसुखजाकृत प्राचीन आचार्योका च	वरित्र ॥
२५ जकड़ी संग्रह-पुराने कवियोंकी १५ जकड़ियां	−JII
२६ सामाजिक चित्र—एक शेटजीकी दिलचस्प कहानी	J
२७ विनतीसंग्रह—इसमे छोटी बड़ी २४ विनातियां है	🤧
२८ जिनेन्द्रगुणानुवाद् पञ्चीसी— कवि चुत्रीलालजीकृत	기
नोट-हमारी छपाई सब पुस्तकें एक ही किस्मकी एक साथ	पांच मंगा.
नेसे पांचकी न्योछावरमें छह भेजी जाती है।	



# दूसरोंकी छपाई हुई पुस्तकें।

सप्तभंगीतरंगिणी — जैनधमंके मूलभूत सप्तभंगीनयका इसमें नव्यन्या-यक्ती रीतिसे विवेचन किया गया है। प्रत्येक भंगको ऐसी विस्तृत रीतिमें और चमत्कारिक युक्तियोंसे सिद्ध किया है, कि प्रशंसा करते नहीं बनता। जैनधमंका स्याद्वाद क्या है, यह जाननेके लिये यह प्रथ अवश्य पढ़ना चाहिये। न्योछावर १) एक रूपया।

बृहद्द्व्यसंग्रह सरल हिन्दीभाषाटीका तथा संस्कृतटीका सहित । छोटा द्रव्यसंग्रह जो छप चुका है, उसीकी यह संस्कृत और बड़ी भाषाटीका है। मूलगाथाके नीचे उसकी संस्कृतच्छाया, और फिर श्रीत्रह्मदेवसृरिकृत संस्कृत टीका, तत्पश्चात् पं जवाहरलालजीकृत भाषाटीका इस कममे यह प्रन्थ छपा है। मूल्य दो रुपया।

पंचास्तिकायसमयसार—मूळ गाथा संस्कृतच्छाया संस्कृतचीका और सरल भाषाटाकासाहन । इसमें जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, और आकाश इन पांच अस्तिकायोका सामान्य तथा विन्नारपूर्वक निश्चयनयसे वर्णनिकिया गया है, जिसे पढ़कर हृद्यकं कपाट खुळ जाते है । बड़े २ किलासफर इस प्रनथको देखकर जैनिच्छें के तत्विनिकाणपर दांताम अंगुळी द्वाते हैं । आचार्यवर्य श्रीअमृतचन्द्रजीका संकृत व्याख्यान (टीका ) भी देखने ही योग्य है। न्यो. १॥) डेड़ रुपया।

आत्मख्यातिसमयसार — प्रसिद्ध अध्यात्मका प्रन्थ पं • जयचन्द्रजिक्कत वचनिकासहित । इसमें शुद्ध निश्चय नयका वर्णन है । न्यो • वार रुपया ।

भगवती आराधनासार—यह प्रन्थ पं॰ सदासु खदासर्जीकृत वच-निका सहित ज्योंका त्यों खुले पत्रोंपर छपा है। इसमें भान्तिम सहेखनाकां अपूर्व शान्तिदायक वर्णन है। न्यों ० चार रुपया।

पुण्यास्त्रवकथाकोशा—इसमें छोटा बड़ी सब मिलाकर छप्पनकथाओंका संप्रह है। कोई २ कथायें तो इतनी बड़ी हैं कि उनके छुदे २ कई प्रन्य बन सकते हैं, जैसे सुक्रमाल्यास्त्र, नागकुमारचस्त्रि, भविष्यदत्तचरित्र, चारुदत्तचरित्र, अभयकुमारचस्त्रि आदि। न्यो॰ भुतीन हपंया।

The Jain Philosophy:—श्रीयुत गांधी वीरचन्द राघव जी. बी.ए. बॉरिशर ॲट टॉ के अमेरिकामें दिये हुए जैनधर्म सम्बन्धी अंग्रेजी व्याख्यानींका संग्रह । प्रत्येक अंग्रेजीपड़े हुए जैनीको मंगाना चाहिये । मूल्य १॥

जैनसिद्धांतदर्पण—जैनसिद्धांतके रहस्योंके ज्ञाता पं गोपालदासजीने इस प्रन्थको नई शैलीसे लिखा है और बड़ी ख्बीसे लिखा है । इस एक ही प्रन्थके पढ़नेसे जो रहस्य माल्स होत है, वे दूसरे अनेक प्रन्थेकि अव-लोकन करनेसे भी नहीं माल्स हो सकते है। न्यो । ॥। बारह आना ।

सुशीला उपन्यास—जैनियोंके साहित्यमें यह बिलकुल ही नई चीज है। एकबार पटना शुरू करनेसे फिर भूखप्यास भूल जाती है। विशेष खुबी यह है। कि; यह केवल उपन्यास ही नहीं है किन्तु इसमें जैन सिद्धान्तका रहम्य भी कहा है। मृत्य 1] एक रुपया।

सर्वार्थसिद्धि भाषावचित्रका—तत्त्वार्थसूत्रका पूज्यपादस्वामी-कृत सर्वार्थसिद्धितका बहुत प्राचीन और प्रामाणिक टीका है। यह उसीकी पं॰ जयचन्द्रजी कृत भाषावचित्रका है। प्रत्येक सूत्रका ख्ब विस्तारक साथ अर्थ किया है। बड़े टाइपमें खुले पत्रोंपर छपी है। सब पृष्ठ ९०० के लग-भग है, तौ भी मूल्य भु रु०।

ष ट्पाहुट् श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके वनाये हुए द्शन, सूत्र, चारित्र, बाध, भाव और भावलिंग इन छह पाहुज़ेंकी मूल गाथा और संस्कृतछायास्रहित भाषार्टीका छपके तयार है। मूल्य १। ६०।

जैनसम्प्रदायशिक्षा--इसे श्रीपालचन्द्रजी नामके एक अनुभवी यातिने बनाई है। यो तो इसमें ज्योतिष, सामुद्रिक, संस्कार, नीति, आचार विचार आदि सबही विषय है. परन्तु मुख्यतः इसका वैश्वक प्रकरण बहुत बद्दा और अच्छा है। प्रत्येक गृहस्थके घरमें यह पुस्तक रहना चाहिये। जिल्द बहुत बढ़ियां कपड़ेकी बंधी है। मूल्य अ॥ इ०

जैनसिद्धान्तप्रवेशिका-यह अपूर्व पुस्तक मान्यवर पं गोपालदान

सजीने रची है। जैनियोंको न्याय तथा सिद्धान्तीमें प्रवेश करनेके लिये यह पुस्तक विद्यार्थियोंके लिये बहुत ही उपयोगी होगी। सरलतासे समझमें आनेक लिये सारी पुस्तक प्रश्नोत्तररूपमें लिखी गई है। धर्माविशाका प्रचार करनेकी गरजसे यह पुस्तक केवल लागतके दामोंपर बेची जाती है। १९६ पृष्ठकी पुस्तकका दाम ही तीन भागा।

हितोपदेश भाषाटीकासहित—यदापि इसमें कब्बे कबूतरें द सियाल वगैरह जानवरोकी कल्पितकथायें हैं परन्तु उनमें नीतिका उपदेश ऐसा दिया है कि उसका जानना मनुष्योंके लिये भी परमोपयोगी है। इसकी संस्कृत भाषा बड़ी सरल है, इसके पढ़नेसे विद्यार्थीको संस्कृत पढ़नेका शौक हो जाता है। प्रत्येक प्राणीके लिये बड़ा ही लाभदायक अन्य है। मूल्य मुख प्रयक्त ॥ और भाषाटीका सहितका ॥ ﴿

धर्मसंग्रहआवकाचार—अनुमान चार साँ वर्ष पहिले मेधावी नामके एक बढ़े भारी बिद्वान हो गये हैं। उन्होंने अपने समय तकके विविध आचा. योंके रचे हुए श्रावकाचार श्रंथोका अध्ययन एवं मनन करके और वर्तमान देशकालके अनुसार आचारविषयक अनुभव भपादन करके विस्तारके साथ इस प्रन्थकी रचना की है। भा• टी॰ उदयलालजी काशलीबालने की है। मृल्य॰ २। इ.

हरिवंशपुराण—यह जनसमाजमें प्रसिद्ध प्रस्थ है। इसमे हरिवंशके प्रसिद्ध पृष्ठव नेतिमनाथ, वासुदेव, बलभद्द, श्रीकृष्ण, पांडव, प्रयुम्नकुमार आदि महान् पृष्ठवांकी मनोमोहिनी कथायें है। भाषा वचनिका मोटे कागज व मोटे अक्षरोंमें छप कर तथार है। न्यों थे। पांच रुपया.

पद्मपुराण—इसमें रामचंद्र, लक्ष्मण, सतीसीता, पवनंजय इनुमान आदिं पराणपुरुषोंकी बड़ी ही रोचक कथायें है। यह प्रन्थ एक बार छप कर बिक चुका था। कई वर्षोंसे न मिलनेके कारण देवबन्दमें द्वितीयबार छपाया गया है। न्यों० ६) छह रूपया।

स्याद्वाद्मञ्जरी-इस प्रथमें स्याद्वादको बड़ी ही बिद्वत्ताके साथ दरशाया है। अमितक इसकी हिन्दी माषाटीका कही पर नहीं हुई थी। अब भाषा-

टीका सहित यह प्रन्थ तयार है । स्याद्वादका रहस्य जाननेवालोंके लिये संग्रह करनेयोग्य प्रंथ है। न्यो० ४) ६०।

सोमसेनाचार्यकृत त्रैवार्णिकाचार—मराठी भाषानुवाद. बहुत दिनोंसे हमारी समाजमें त्रैवार्णिकाचारके विषयमें आन्दोलन हो रहा है। किंतु प्रन्थकी प्राप्ति न होनेसे लोग इस बातके जाननेके लिये तरसते ही थे, कि ब्राह्मण क्षत्रिय वैद्योंके आचार विचार क्या हैं ? म्तकिविधि, पातकविधि, रजखला, प्रायिश्वत, दायभाग, विवाह आदि संस्कार विधियोंका इस प्रन्थके बिना हमारी समाजमें प्रायः लोपसा हो गया था। जो संस्कृत जानते है, अथवा जिन्हें मराठी आती है, उन्हें फिलहाल यह प्रन्थ अवद्य मंगाकर रखना चाहिये। इसमें प्रातः-कालसे रात्रितक क्षीर जन्मसे मरणपर्यन्त एवं व्यापारादि क्रियाओंका विस्तारपूर्वक वर्णन है। न्यो० ३) ६०।

अध्यातमसंग्रह—इस पक्की कपडेकी सुन्दर जिल्द बंधी हुई ३२२ पृष्ठकी पुस्तकों नीचे लिखी २८ पुस्तकोंका संग्रह है—

१ विद्याकी लावनी, २ निर्वाणकांड भाषा, ३ धर्मपर्वासी, ४-५-६ बारह भाषना तीन तरहकी; ७ वैराग्यभावना, ८ आलोचनापाठ, ९ बारहमासा वज्रदन्त, १० नवकारमहिमा, ११ शिक्षाजकड़ी, १२ परमार्थजकडी, १३ ममाधिमरण द्यानतळन, १४ अध्यात्मपंचामिका, १६ हुक्कानिषेध, १६ छहढाला वुधजन, १७ निशिभोजन कथा, १८ चार्वासदंडक, १९ दशलक्षण धर्म, २० बाग्हखड़ी सूरत, ११ छहढाला दीलत, २२ तस्वार्थसूत्र मूल, २३ भक्तामर भाषा, २४ परमार्थ जकडी दीलत, २५ बाईमपरीषह, २६ पंच. मगल, २७ मृधरशतक और २८ कक्तीखंडनका फोटू। न्यो० ॥।

तरहद्वीपपूजाविधान लालकविका धनाया हुआ, मूल्य २॥ ६०। पांडवपुराण यह कविवर बुलकोलालजीका नाना प्रकारके सुन्दर छन्दोंन बनाया हुआ प्रन्थ है । इसमें वीररसकी कविता बहुत अच्छी है। मूल्य २॥। पौन तीन रुपया।

नरकदुः सचित्रादर्श-मञुष्य जिन २ पापोंको करके नरकोंमें जिन जिन दुःकीको पाता है, इस पुस्तकमें उनका दोहोंमें वर्णन किया है. और प्रत्येक पाप करते हुए मनुष्यका तथा दुःख भोगते हुए नारकिका रंगीन चित्र दिया है। सब मिलकर ५८ चित्र हैं। मूल्य (৮) दश क्षाना।

आदर्शदरपति—यह सुन्दर उपन्यास व्येकटेश्वर समानारके पूर्व सम्पादक पं॰ लजारामजीका बनाया हुआ है। इसमें एक ऐसी पतिवता ली और एक ऐसे सदाचारी पुरुषकी आदर्श कहानी लिखी है, जिससे और अच्छी खें तथा अच्छा पुरुष हो नहीं सकता। यदापि यह पुस्तक जैनधर्मसे कुछ सम्बन्ध नहीं रखती है, तो भी सबके पढ़ने योग्य है। मूल्य सिर्फ ॥=) है।

#### द्सरोंकी फुटकर पुस्तकें।

१ संशयतिमिरपदीप-पं॰ उदयलालजी कृत ( दूसरी बारक	r) ng
२ वारभटालंकार—हिन्दी और संस्कृत भाषाधीका अंलकारः	पन्थ १।
३ परमात्माप्रकादा-भाषाटीकासहित अध्यात्मग्रंथ	[=]
४ पुरुषार्थिसद्धपुपाय—संक्षिप्त अर्थसिहत	]]
५ नित्यपूजा अर्थसहित( देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ )	늴
६ सुखानन्द मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेळने योग्य	III
<ul> <li>अंजनासुंद्री नाटक—बाब्र् कन्हैयालाल श्रीमालकृत</li> </ul>	1
८ सोमासती नाटक — बाबू जैनन्द्रिकशारजी कृत	J11
९ श्रावकवनिताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई	13
१० बारहभावना — बाबू-जैनेन्द्रिकशोरजी कृत नई तर्जकी	1
११ बालबोध न्याकर्ण-संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें न्याकरण	iii
१२ चौवीसठाणचर्चा—(गुरका)	1
१३ कातंत्रपंचसंधि-भाषाटीकासहित "	··· 5
१४ सम्मेदशिखरपूजाविधान—माहात्म्यसहित	リ
१५ प्रश्नोत्तररत्नमाला—भाषा अर्थसहित दो तरहको	الة
१६ अमरकोश मूल—	터
,, भीर भाषाटीकासहित	1II
१७ हिंदीकी पहिली पुस्तक-पन्नाललगढलीवालकृत	الو

१८ हिंदी की दूसरी—पन्नालालयाकलीवालकृत	***	IJ
१९ हिंदीकी तीसरी "	•••	15
२० नारोधर्मप्रकाश- ,,	•••	뒨
२१ जैननित्यपाठसंग्रह—सोलइ पाठींका रेशमी मनोहर	गुटका	1=1
२२ जैनतीर्थयात्रा—दृसरीगार छपी	• • •	ij
२३ जैनवनितारागिनी —बुंदेलखडकी स्नियोंके लिये	***	1
२४ जैनगीतावली—	•••	
२५ राजुलनोपाठ-व्याहला बारहमासा आदि नौ पाठ	•••	コリ
२६ बाईस परीषहसंग्रह—चार तरहकी		=]
२७ अठारह नातयितनयनसुखजी कृत		ゴ
२८ बारहभावनासंग्रह—पांच तरहकी	•••	7111
२९ श्रीपालचरित्र—कवि परमहकृत	•••	4111
३० ज्योतीप्रसाद भजनमालानये भजन		= 1
<b>३१ शीलकथा</b> —ज्योतांप्रसाद कृत		き
३२ मंगतराय भजनमाला—	•••	-111
<b>३३ जील और भावना</b> —मुंशीलालजी एम्. ए. कृत	•••	711
३४ चार चौवीसीपाठ	•••	4)
३५ वसुनन्दिश्रावकाचार—भाषाटीका साहित	•••	IJ
३६ सज्जनचितवल्लभ—सटीक	• • •	<b>=</b> J
३७ जिनदत्तचरित्र—छन्दोबद	•••	ııı
३८ स्त्रीशिक्षा प्रथम भाग-पत्रालालजी कृत		ال-"
३९ स्त्रीशिक्षा दूसरा भाग	***	팅
४० छात्रोंक लिये उपदेश—मुंशीललजी एम्. ए. छत	•••	1311
४१ आराधनासार कथाकोष—छन्दोबद		કામ
<b>४२ यशांधर चरित्र</b> —प्राकृत और भा॰ टीका		ચ
४३ बालबोध जैनधर्म प्रथम माग	***	اال
४४ बालबोध जैनधर्म-दूसरा भाग	• • •	
४५ जैनबालगुटका ( बड़ा )	•••	15
४६ जैननियम पोथी	•••	ار

४७ पंचस्तोत्र भाषा	•••	~J
४८ पंचस्तोत्र संस्कृत-	•••	-J
४९ माणिकविलास—माणिकचन्दजीके १२५ पद	•••	ij
५० समाधिमरण-पूरचन्दर्जाके कत	***	1
५१ द्रव्यसंग्रह—बाबू स्रजभानरुत टीका	•••	ij

## संस्कृत यन्थोंका व्योरा।

सुभाषितरत्नसंदोह यह प्रंथ धर्मपरीक्षाके कर्ता अमितगत्याचार्य-करत मूलसंस्कृत है। इसमें सांसारिकविषयनिराकरण, कोपनिराकरण, माया-हंकारित्राकरण, लोभितराकरण, इन्द्रियनिप्रहोपदेश, स्वागुणदोपविचार, सदसत्स्वरूपनिरूपण, ज्ञानिकरूपण, चरित्रनिरूपण, जातिनिरूपण, जरानिरूपण, मृत्युनिरूपण, सामान्यनिस्यतानिरूपण, देवनिरूपण, जठरनिरूपण, जीवसंबोधननिरूपण, दुर्जनिन्रूपण, सज्जनिरूपण, दानिरूपण, मृश्विधेध-निरूपण, मासनिर्पधनिरूपण, मृश्विधेधनिरूपण, कामिनिरूपण, वेद्यासंगनिरूपण, ग्रासनिर्पधनिरूपण, अप्राविवेचन, ग्रुर्स्वरूपनिरूपण, धर्मनिरूपण, श्रोकिरिरूपण, श्रोविवेचनिरूपण, आसविवेचन, ग्रुर्स्वरूपनिरूपण, धर्मनिरूपण, श्रोकिरिरूपण, श्रोविवेचनिरूपण, आवक्धमीनिरूपण, प्राविवेचन, ग्रुर्स्वरूपनिरूपण, प्रायः १२५ श्लोकोमें और द्वाद्शतप १५ श्लोकोमें हैं. श्रेष विषय वीस २ श्लोकसे कोई कम नहीं हैं। प्रत्येक विषयका निरूपण ऐसा विस्तृत किया है कि प्रत्येक श्लोक कंटाग्र रखनेकों जी चाहता हैं, उपदेशकोंके बड़े ही कामका है। मूल्य । हा आने।

जीवन्धरचम्पूकाटय—क्षत्रचूडामणिमं जो कथा है, वही कथा इसमें भी है। परन्तु वह नीतिरूपमें है और यह शृंगाररूपमें है। इसके कर्त्ता महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी हैं। मूल्य १)

निर्मिनिर्वाणकाटय-यह काव्य महाकवि वाग्मरकृत है। इसमें निर्मिन नाथ राजुलका चरित्र है। इसकी काव्यशैली बहुत अच्छी है। मृत्य ॥-

चन्द्रमभचरित—इसमें चन्द्रप्रमतीर्थकरका पानित्र चरित्र है। महाकिन वीरनन्दि निरिचित देखने योग्य महाकान्य है। इसकी रचना रधुवंशके ढंगकी है। मूल्य ॥॥ मात्र । धर्मशर्माभ्युद्य महाकाट्य—महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी विरचित । प्रत्येक साहित्यप्रेमीके देखने योग्य काव्य है । काव्यमालाके संपादकने लिखा हैं, कि यह काव्य माघादि महाकवियोंके काव्योंसे किसी बातमें काम नहीं हैं । मूल्य १ ]

हिसंधान महाकाव्य स्तिक—यह काव्य महाकिव धनंजयश्रेष्ठि-विरिचत है। इसके प्रत्येक श्लोकसे दो दो कथाओका अर्थ निकलता है। अर्थात् एक अर्थमें रामचंद्रजीकी कथा और दूसरे अर्थमें पांडवॉकी कथा।

थह महाकाव्य संस्कृतटीकासहित छपा है। मूल्य १॥ रुपया ।

यशस्तिलक्षचम्पूकाव्य—यह नीतिवाक्यामृतके कर्ता श्रीसोमदेव मूरि विरावित महाकाव्य है। इसमें यशोधर महाराजका पवित्र चरित्र है। इसमें यशोधर महाराजका पवित्र चरित्र है। इसमा गद्य भा कांदबरीके गद्यको टक्कर लगानेवाला है। आचार्यवर्थ श्रुतसागर-कृतविस्तृत टीकासहित निर्णयसागरकी जगतप्रसिद्ध काव्यमालामें छपा है। परंतु संस्कृतटीका उत्तरखंडके सरल भागकी नहीं है। उत्तरखंडमें जैनधर्मका व्याख्यान भी बहुत उत्तम रीतिसे वर्णन किया गया है। मूल्य प्रथम खंडका ३॥।) उत्तरखंडका २॥।

काट्यमाला सप्तमगुच्छक इसमें भक्तामर कल्याणमंदिर सिंदूरप्रकर आदि २३ स्तोत्र है। प्रत्येक स्तोत्र एकसे एक बढ़ियां हैं। मृत्य १ । रू.

काट्यमाला तेरहवां गुच्छक — इसमे वादिचन्द्रसूरिकृत पवनदृत काव्य (जेंन) बहुत ही उत्तम है, जिसमें मुशीव और उसकी स्नी मुताराके विरहका वर्णन है। इसके सिवाय धनदराज कवि (जैन) के शुंगार नीति और वैरा-ग्यशतक तथा अन्य वैष्णव कवियोंके बिल्हणकाव्य आदि कई काव्य है। मूल्य १)

वारभटालंकार सटीक महाकविवारभटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसकी संस्कतटीका भी अच्छी है। मृत्य ॥) आने ।

काच्यानुशासनसर्टाक यह भी बाग्भटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसमें सब लक्षण गद्यमय सूत्रोंमें दिये है। इसकी टीका भी सविस्तर है। मृत्य 1%

अलंकारचिन्तामणि ( संस्कृत )—अजितसेन नामके आचार्यका बनाया हुआ अलंकारका ग्रंथ है। इस ग्रन्थमें जो अलंकारके उदाहरण दिये है, वे अनेक प्राचीन जैनकार्थ्योंसे उद्धृत करके दिये गये हैं;जिनका कि कभी नाम भी सुननेमें नहीं आया था। न्यो॰ ॥। सनातन जैनग्रन्थमाला प्रथमगुच्छक इस एक ही गुटकेमें रतन-करंडश्राकवाचार, पुरुषार्थसिद्ध्युपाय, आत्मानुशासन, समाधिशतक, नयविव-रण, युक्त्यनुशासन, तत्त्वार्थसूत्र, तत्त्वार्थसार, अध्यात्मतरंगिणी (समयसार-कलशे), वृहत्त्वयंभूस्तोत्र, आप्तपरीक्षा, परीक्षामुस, आलापपद्धति ये १३ मूल प्रन्य और आप्तमीमीसा (देवागमस्तोत्र) सटीक इसप्रकार १४ प्रन्य छपीय हैं। यह गुटका पाठ करनेवालोंके सुभीतेके लियं बडा उपयोगी है। न्यो० १। रु.

पाइर्वाभ्युद्यकाव्य सटीक — आदिपुराणके कर्ता मगवजिनसेनने इस अपूर्व प्रन्थकी रचना की है। इसमें कालिदांसकिवका बनाया हुआ मेघदूतकाव्य सबका सब वेष्टित है। अर्थात् नेघदूतके क्लोकोंके प्रत्येक पाइकी समस्यापूर्ति करके यह प्रन्थ बनाया है। इसतरह यह मेघदूतसे लगभग चौगुना हो गया है। बडी भारी ख्वी यह है कि, इसमें श्रीपाइर्वनाथ और कमठका चिरत्र वर्णन किया है। रिसकताकी इसमें हह हो गई है। श्रीयोगिराट् पंडिताचार्यकी बनाई हुई सुगम संस्कृत टीका भी इस प्रन्थके साथमें है। मूल्य केवल लागतके करीब अर्थात् ॥।। बारह आना है।

आप्तपरीक्षा—मूल पाठमात्र ... ... ... -) आप्तमीमांमा— ,, ,, ... ... ... -] परीक्षामुख प्रमेयरत्नमाला टीकासहित—मूल प्रन्थ श्रीमाणिक्यनन्दिकृत और टीका श्रीअनन्तवीर्यभाचार्यकत । मूल्य॥

पंचाध्यायी—यह जैनसिद्धान्तोंका बडा ही अपूर्व और सुन्दर प्रन्थ है. इसमें द्रव्य और गुणका स्वरूप ऐसा उत्तम और विलक्षण कहा है जो अन्य प्रन्थोंमें नहीं देखा जाता। मूल मात्र छपा है.मूल्य ॥

जीवंधरचरित्र—भगवद्गुणभद्राचार्यराचित । यह प्रन्थ उत्तरपुराण मेसे जुदा निकालकर छपवाया गया है, मूल्य १ ) एक रुपया ।

गीम्मटसार ( जीवकांड )—उत्थानिका मूलगाथा और संस्कृत छायास-हित । मूल्य ।>)

## मराठी पुस्तकें।

१ आत्मानुशासन—यह प्रन्थ हिन्दी भाषापरसे मराठीमें अनुवाद किया गया है. और बहुत उत्तमतासे सोलापुरमें छपा है। मूल्य २।

२ जैनकथासुमनावली भाग १ ला—शेठ हीराचन्द धर्माचन्द स्रोलापुरनिवासीकृत । इसमें सम्यग्दर्शनके अंगोंकी ८, पांच अणुवर्तोकी १३, दानके माहात्म्यकी ४ और पूजा माहात्म्यकी १ इस तरह सब मिलकर २६ सुन्दर सुन्दर कथाये हैं । नर्वान ढंगसे लिखी गई हैं । मूल्य ॥॥ बारह आना ।

२ तत्वार्थसूत्राचा मराठी अर्थ—शेठ जीवराज गाँतमने इसे हमारी हिन्दी टीकाके आधारसे मराठीमें लिखा है । मृत्य ॥।)

४ जैनव्रतकथासंग्रह—प्रसिद्ध विद्वान् शेट हीराचन्द नेमीचन्दजीकी हिखी हुई इसमें २४ कथाय है। मृल्य ॥ चार आना।

५ पंचास्तिकायसमयसार—इसमें पहले मूल कुन्दाकुन्दाचार्यकी प्राष्ट्रत गाथा फिर उनकी छाया और गांचे संस्कृत वड़ी टांकाके आधारसे मराठी अर्थ लिखा है। मूल्य १॥

६ आप्तर्मामांसा ( देनागमस्तोत्र )—यह न्यायका ग्रन्थ वसुनन्दि आचार्यकत संस्कृतवृत्ति और मराठीअर्थसहित पं॰ कल्लापा भरमापा निटवेने पं॰ जयचन्दजी छावडाकृत भाषा वचनिकाके आधारसे तयार किया है। बहुत ही उत्कृष्ट ग्रन्थ है। मृ्ल्य १॥) डेड रुपया।

**ও वसुनन्दिश्रावकाचार**—मल, प्रारुतगाथा, संस्कृतछाया और मराठीटीकासहित । मृल्य ॥৯]

८ षोड्याकारणभावना-पं० सदासुखजीरुत रत्नकरंडश्रावकाचारके आधारसे शेठ हीराचन्द्र नेमचन्द्रजीने मर्राठा भाषामें वनाई है । इसमें भावनाओंका स्वरूप खूब विस्तारसे लिखा है । मृत्य चार आना ।

९ रत्नकरंडश्रावकाचार—शेठ हीराचन्द नेमीचन्दजीकृत मराठी भौर हिन्दी टीकासहित छोटेसाइजमें छपा है। मूल्य ।। चार आना ।

१० रत्नकरंडश्रावकाचार पं कलापा भरमापा निटवेने अन्वय अर्थ और मराठी कविता सहित छपाया है । मराठी कविता बहुत ही अच्छी है। मृत्य ॥ चार आना ।

११ दशलाक्षाणिक धर्म--पं० सदासुखजकित रत्नकरंडके आधारसे श्रीमित कंकूबाईने मराठीमें अनुवाद करके छपाया है। इसमें उत्तमक्षमादि धर्मोका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। मूल्य नु

१२ श्रायकप्रतिक्रमण-मूल प्राकृत और मराठी अर्थ सहित । इसकी म-राठी टीका शेठ हीराचन्दजीन की है । मूल्य ॥ चार आना.

१३ तीर्थकरचरित्रं — अजितनाथतीर्थकरसे लेकर मिल्लनाथतीर्थकरत-कका चरित्र इस पहिले भागमें छपा है। बीचमें अनेक चक्रवर्ता और नारायण प्रति नारायणोके चरित्र भी इसमें आये हैं। पुस्तक इतनी अच्छी बनी है कि, बड़ौदा सरकारने इसके लेखक श्रीतात्यानीमनाथ पांगलको १५०) रूपया इ-नाम दिया था। मूल्य ॥।

१४ जीवंधरचरित्र—यह क्षत्रचूडामणिका मराठी अनुवाद पं० कलापा भरमापाने करके छपवाया है। मृत्य IIII]

१५ रयणसार — कुन्दकुन्दाचार्यकी मुल प्राकृत गाथा और मराठी अर्थस-हित । इसमें दर्शन ज्ञान और चारित्रदूप रन्नोंक। सार कहा है । मूल्य अ तीन आना ।

१६ जैनधर्माची हिन्दुस्थानी आणि मराठी सुरस पदं—इसमें कांप हीराचन्द अमोलक फलटणकरके बनाये हुए हिंदीके ९४ और मराठीके १४ पद छपे हैं। मूल्य ॥) आठ आना ।

१७ पुण्यास्त्रवपुराण (ओवीबद्ध)-इसमें सब मिलाकर ७९ अध्याय हैं और वस्रदंत, नागकुमार, वस्रजंघ, कुबेरप्रिया, प्रभावती, नीलावती, रेा-हिणी आदिकी ५० बडी २ कथायें हैं। यह प्रन्थ हिदी पुण्यास्त्रवसे बहुत बड़ा हैं। मूल्य २॥]

१८ आदिपुराण-भगविज्ञनसेनाचार्यकृत मूल संस्कृत और मराठो अ-नुवाद सिंहत छहवर्षमें छपके तयार हुआ है। मूल्य २५) पश्चीस रुपया।

#### मराठी छोटी २ पुस्तकें।

कन्याविकय—(भरतखंडांतील बाख् गुलामाचा घंदा) ... हु भजन सङ्घोषमालिका—रावजी नाना कोलेकर रचित ... ॥

पंचपरमेष्ठीगुण	•••	••		••	•••	丁
जैनधर्मनियम	•••	•••	,	•••		-jn
आवणप्रतिऋमण लह	न	• • •		• • •	• • •	7
गजकुमारचारित्रद	तात्रय भीम	गर्जा रण	देवे रुत म	राठी कवि	ता	ij
कुन्दकुन्दाचार्यचरित्र	r—( <b>ऐ</b> ति	हासिक )	•••	***	•••	وح
पुज्यपादंकृत, श्रावक	<b>चार</b>		••		***	IJ
जैनविवाहपद्धति—	••		••	• • •		J
ग्रजराती	भाषाव	ही जै	नपुस्त	कें।		
१ जैनव्रतकथासंग्रह	गुजरार्त	Ì	***			11-1
२ कल्याणमंदिर स्ता	त्र गुजरा	ती पद्य अं	ोर अर्थ	•••		IJ
३ <b>धर्मपरीक्षा</b> अमितः	<mark>पतिक</mark> ्रत–गु	जराती अ	नुवाद	• • •		ป
४ सुकमाल चरित्र		• • •	•••			1=1
५ सुदर्शन सेठ		***	•••	•••		ij
६ श्रावकप्रतिक्रमण	•••	•••	•••	•••		-j11
७ महावीर चरित्र शे	ठ प्रेमचन्द	मोतीचन	दजी रुत	400		틸
८ रत्नकरंडश्रावकाच	ार मूल	और गुजर	ाती अर्थ	• • •		ij
९ श्रुतपंचमीमाहात्म्य	•••		•••			5
१० अनित्यपंचाशत	***	* * *	•••	• • •		ij
११ जैनधर्म अने तेनी	माहिती			• • •		J"
१२ विद्यालक्ष्मीसंवाद्		***	• • •	•••		-)
१३ रविवारव्रतकथा	•••	• • •	• • •	•••		J
१४ सहिद्यना मृत्युमहोत	सव	0.0-0	***	•••		ij
१५ दिगम्बरजेनज्ञानसं।	पह	• • •	***	***		7
१६ किंगुगनी कुलदेवी	r	•••	***	•••		Jin
१७ जैननियम पौथी		•••	•••	•••		)II
१८ जैनसारपदसंग्रह		•••	***	•••		-JII
१९ नित्यनियमपूजा		•••	•••	•••		ij
	-					_

# नया उद्योग।

हम चाहते हैं कि, जैनियों में जैनधर्मसम्बन्धी पुस्तकों सिवाय ऐसी भी पुस्तकों का प्रचार होवे, जिनसे लौकिक ज्ञानकी वृद्धि होवे । दुनियां में क्या हो रहा है, और कैसी २ किस २ विषयकी पुस्तकें लिखी जा रही हैं, इस बातका ज्ञान हमारे भाइयोंको बहुत कम होता है और इससे वे अपनी ऐहिंक उन्नीत नहीं कर सकते हैं। यह सोचकर हमने हिन्दीमें जितनी अच्छी २ पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं और हो रही हैं, उन सबको मंगाकर विकीके लिये रखनेका प्रयत्न किया है। उपन्यास, डातिहास, नाटक, नीति, राजनीति, विज्ञान आदि सब विषयोंकी चुनी हुई पुस्तकें हम मंगानेका प्रबंध कर रहे हैं। फिलहाल हमने नचि लिखी पुस्तकें मंगाई हैं। आशा है कि, हमारे भाई इन्हें मंगाकर अपने ज्ञानकां वृद्धि करेंगे

#### उपन्यास ।

रार्जाय — बंगलाभाषाके लेखकशिरोमाणि रवीन्द्रनाथ ठाकुरके राजिये उपन्यासका यह हिन्दी अनुवाद है। इसके पढ़नेसे हृद्यकी आखें खुल जाती है, युरी बासनाएं दूर हो जाती है; हिसा द्रेषकी बातोंसे घृणा होने लगती है, ऊंचे २ ख्यालोंसे दिमाग भर जाता है, और अपना कर्तथ्य क्या है, यह सूझ पड़ता है। पुरुष और स्त्री दोनों इसे पढ़ सकते हैं। मूल्य २६५ पृष्ठकी पुस्तकका चौदह आना।

मुकुट—यह भी रवीन्द्रबाबूके बंगला उपन्यासका अनुवाद है। भाई भाईमें परस्पर वैमनस्य होनेसे उसका परिणाम क्या होता है, यही इस छोटेसे उपन्यासमें दिखलाया गया है। मूल्य चार आना।

दो अंग्रुठियां—बंगलाके प्रसिद्ध उपन्यासलेखक बंकिमबाबूके युगलांगु-रीयका अनुवाद । बड़ी ही मनोहर पुस्तक है । मूल्य तीन आना ।

भोरविकी टट्टी--इस उपन्यासमें एक अनाथ छड़केकी नेकनियती नेक-चलनी और एक धनवान्के लक्केकी बदचलनी और बदानियतीका कोटो खींचा गया है। जरा मंगाकर तो देखिये कैसी धोखेकी टट्टी है। छह आना । नूतनचरित्र—प्रयागके जैनी वर्काल बाबूरतनचन्दजी बी. ए. का बनाया हुआ यह उपन्यास बिलकुल ही नूतन है। एकबार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। एक रुपया।

बालआरब्योपन्यास — सहस्ररजनीचरित्र (अरेबियन् नाइट्स्) की दिलचरप कहानियोंका संप्रह । अंग्रेजीके प्रसिद्ध लेखक बाबू रामानन्द चटजों एम्, ए. ने अलिफलेलाकी उन कहानियोंको छोड़कर इस पुस्तकको लिखी है, जो चरित्रको बिगाड़नेवाली है। उसीका यह हिन्दी अनुवाद है। इससे मनोरंजनके सिवाय अच्छी २ शिक्षाय मिलती है, बालक स्त्री पुरुष सबके कामकी है। आठ आना।

सीतावनवास— स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी बंगला पुस्तकपरसे अनुवादित । वंगलामें यह पचासोंबार छप चुकी हैं और बिकचुकी हैं । करुणा-रससे भरी हुई पुस्तक हैं । पढ़ते २ आखोसे आंसुओंकी धारा बहने लगती है । मूल्य आठ आना ।

अथंत्रो — यह यूनानदेशका उपन्यास है। इसके पढ़नेसे माळ्म होता है कि, दुष्टातमा मनुष्य अपनी इच्छा पृरी करनेक लिये कैमे २ अनाचार और पाप करता है। और न्यायी पुरुष कैसे कर्तव्यशाली होते है। मृत्य तीन आना।

**दुः रितनी वाला**—इस छोटेसे रूपकमे बालविवाहका अशुभ परिणाम बड़ी युक्तिसे दिखलाया हैं । मृत्य डेड़ आना ।

निःसहायहिन्दू—हिन्दीके प्रसिद्ध लेखक बाबू राधाकृष्णदासका लिखा हुआ यह वियोगान्त उपन्यास है। मूल्य चार आना।

जीवनप्रभात—स्व॰ रमेशचन्द्रदत्त शी. आई. ई. के लिखे हुए उपन्यासका हिन्दी अनुवाद । इसमें महाराष्ट्र वीर शिवाजीका वर्णन पट्कर भारतके जीव-नका प्रभात याद आजाता है । मूल्य १ रुपया ।

#### कविताकी पुस्तकें।

कुमारसंभवसार — हिन्दीके प्रसिद्ध केखक पं॰ महावरिप्रसादजी दि-वेदीने कालिदासके कुमारसंभवके पांच सर्गोका बड़ा ही सुन्दर पद्यानुवाद किया है। पढ़ने योग्य है। मूल्य तीन आना। किता कुसुममाला—इसमें विविध विषयोंकी अनेक कवियोंकी रची हुई अत्यन्त मनोहारिणी और रसीली कविताओंका संग्रह है। म॰ प्र॰ की टेक्सबुक कमेटीने इसे लायबेरियोंके लिये तथा इनाम देनेके लिये पसन्द किया है। मृल्य दश आना।

रंगमें भंग—राजप्तानेकी एक ऐतिहासिक घटनाको छेकर हिन्दीके नामी किन बानू मैथिलीशरणगुप्तने इस पुस्तकको रची है। किनता हृदयको पीरग्ससे पिग्छुत कर देती है। प्रारंभमें बूंदांके एक बारका सुन्दर चित्र दिया है और पुस्तककी छपाई देखने छायक है। मृत्य चार आना।

किविताकलाप-पं महावीरप्रसादजी द्विवेदी द्वारा सम्पादित । इसमें हिन्दींक नामी २ कवियोंकी ४६ कविताओंका संग्रह है और इतने ही चित्र है। अधिकांश चित्र प्रसिद्ध चित्रकार राजारिववमींके चनाये हुए है। पुस्तक देखते ही आप मोहित हो जावेगे। मृल्य टाई रुपया।

हम्मीर हठ — चन्द्रशेखर नामके एक पुराने कविका बनाया हुआ यह किवताका प्रनथ है। इस वीरकाव्यमे इतिहासप्रीसिद्ध हाड़ा वीर हम्मीर और दिल्लांक वादशाह अल्लाउद्दीनके युद्धका वर्णन है। बहा ही आजर्बद्धक और चित्ताकर्षक काव्य है। मृत्य आठ आना।

छत्रप्रकाश—इसमें बुन्देलवंशिशोर्माण महाराज छन्नशालका इति-हास वर्णन किया गया है। लड़ाइयोंका हाल वीररसरे भरा हुआ है। लाल कविका बनाया हुआ बड़े महत्वका प्रन्थ है। मृल्य सवा रुपया।

### इतिहासकी पुस्तकें।

जपानदर्पण जिम महाबली जापानने भयंकर शत्रु इसको पछाड़कर सार संसारमें अपनी विजयदुंदुमि बजाई है, उसी वीरशिरोमणि देशके भूगोल भाचरण, शिक्षा, उत्सव, धर्म, व्यापार, राजा, प्रजा, सेना और इतिहास आदि बातोंका इस पुस्तकमें विस्तारके साथ वर्णन किया है। ३५० प्रष्ठकी पुस्तकका दाम बारह शाना।

जर्मनीका इतिहास—पं व्यामविहारी मिश्र एम्. ए. और पं व्यामविहारी मिश्र बी ए. लिखित। इसके पढ़नेसे माल्म होगा कि जर्मनीकी उन्नति किन र कारणोंसे हुई है। मूल्य छह आना।

ईंग्लंडका इतिहास—भारतवार्सियोंको अपने राजाके देशका यह इतिहास अवस्य बांचना चाहिये। मुल्य दश खाना।

फ्रांसका इतिहास—यह भी उक्त विद्वानोंका लिखा हुआ है। सात आना कसका इतिहास—रूसका नकशा भी इसमें है। छह आना।

हिन्दी भाषाकी उत्पत्ति—भारतमें पहिले कौन २ भाषाएं थीं, उनस किस प्रकार और कब हिन्दीकी उत्पात्ति हुई है, इसका इतिहास बड़ी खोजेंक साथ सरस्वतीके सम्पादकने लिखा है। मुल्य चार आना।

अशोकका जीवनचरित्र—-प्रसिद्ध बौद्धराजा अशोकका बौद्धधर्म श्रहण करना, उसकी उन्नति करना, उसके समयका इतिहास, राजाशासन-प्रणाली, शिलालेख आदि बार्ते विस्तारके साथ इस पुस्तकर्मे लिखी हैं। प्रत्येक इतिहासप्रेमीको इसे पढ़ना चाहिये। मुल्य चार आना।

नेपालका इतिहास स्वतंत्र हिन्दूराज्य नेपालका परिचय इस पुस्तकमें बहुत अच्छी तरहसे दिया है। मृल्य पांच आना।

महाराणा प्रतापसिंह यह एक वीररसका नाटक है। जिसने अपनी वीरता और धीरतासे भारतका मुख उज्जवल किया था, इस पुस्तकमें उसी राजपूर्तवीरका प्रतापसिंह राणाका और अकबरबादशाहका बृत्तान्त बड़ी युक्ति और कौशलके साथ लिखा है। मूल्य बारह आना।

## विविधविषयोंकी उत्तमोत्तम पुस्तकें।

ऋदि कीन नहीं चाहता कि, में ऋदिवान् अर्थात् धनी होंछ । परंतु धनवान् होने के उपाय जाने विना लोग सफल मनोरथ न होकर भाग्यको दोष देत हैं। जो लोग भाग्यके भरोसे रहकर दिग्द्रताका दुख झेलते हुए ऋदिशाप्तिके लिये कुछ उद्योग नहीं करते, उनके लिये यह पुस्तक कल्पवृक्ष वा चिन्तामणि है। एक बड़े नामी विद्वान्की लिखी हुई यह पुस्तक है। इसमें उदाहरणके लिये उन अनेक उद्योगशील निष्ठावान् कर्मविरोंका संक्षिप्त चरित्र भी दिया है, जिन्होंने स्वावलम्बनपूर्वक व्यवसाय करके करोड़ोंकी दौलत कमाई है। यादिया जिल्दसहित पुस्तकका दाम सबा रुपया।

चरित्रगठन-कैसा ही कोई बुरे आचरणोंवाला क्यों न हो, जो इसे एक-बार पढ़ेगा वह उसी घडींसे अपने आचरण सुधारनेके लिये तथार हो जायगा। इतना ही नहीं, उसे अपने बुरे आवरणोंपर घृणा हो जायगा और फिर वह कभी उनका नाम भी न लेगा। लोग अपनी सन्तानको शिक्षित और सब-रित्र बनानेके लिये हजारों रुपया खर्च कर डालते हैं तो भी सफल मनोरथ नहीं होते है। ऐसे लोगोंको अपनी सन्तानको यह पुस्तक दंकर परीक्षा करनी चाहिये। जो नवयुवक विद्यार्थी अपना चरित्र उत्तम बनाना चाहते हैं, उन्हें यह पुस्तक अवस्य पढ़ना चाहिये। जिस कर्तव्यसे मनुष्य अपने समाजमें आदर्श बन सकता है, उसका इस पुस्तकमें विशेषह्रपसे वर्णन किया गया है। हिन्दीमें यह पुस्तक एक रतन है। २३२ पृष्ठकी पुस्तकका मूल्य बारह आना।

दिश्या — यूरोपके सुप्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ट स्पेन्सरकी बनाई हुई अंग्रेजी पुस्तकका यह सरस्वतीसम्पादकका किया हुआ बहुत बढ़ियां अनुवाद है। जो अपनी सन्ततिको अच्छी बनाना चाहते हैं और यह जानना चाहते हैं कि, शिक्षाका स्वरूप क्या है, वे इस विद्वान्की लिखी हुई मीमांसाको पढ़ें। मूल्य ढाई रुपया।

सन्तिरत्न — इस पुस्तकमें पुरुष स्त्रीके प्रश्नोत्तररूपमें यह बतलाया है कि, ख्रीको जब गर्भ धारण हो, तबसे लेकर अपने चरित्रादि कैसे रखना चाहिये, कैसे विचार रखना चाहिये, और बालक उत्पन्न हो जावे, तब उसके साथ कैसा वर्ताव करना चाहिये, उसके झानको कैसे बढ़ाना चाहिये, उसका चित्र कैसे सुधारना चाहिये। जो लोग बालबबोंवाले हैं अथवा जो शीघ्र ही माबाप होनेवाले हैं, उन्हें यह पुस्तक मंगाकर अवश्य पढ़ना चाहिए। प्रसिद्ध २ अंग्रेजी प्रन्थोका मनन करके यह उत्तम पुस्तक लिखी गई है। इसके अनुसार चलनेसे प्रखेक गृहस्थका घर थोड़े ही दिनोंमें स्वर्ग बन सकता है। मृल्य साढे छह आना।

सम्पात्तिशास्त्र- - जर्मन अमेरिका इग्ठंड आदि देश दिन परिदेन धनी क्यो होते जाते हैं और हिन्दुस्थान दिर क्यों होता जाता है! इसका कारण इस सम्पत्तिशास्त्रके ज्ञानका अभाव ही है। इसी के न जानने से भारत भूखों मर रहा है। अतएव इस शास्त्रको पढ़कर हमें अपनी दशा सुधारना चाहिये। मूल्य ढाई रुपया।

परिचर्याप्रजास्त्री—रोगीको सेवा सुधूषा वर्या आदि किसतरह करना चाहिये इसका ज्ञान हमारे कुडम्योंमें नहीं होनेसे सेकड़ों रोगी बेमीत मर जाते हैं। इस पुस्तकके पढ़नेसे यह बात न होगी। इसमें रोगीकी परिचर्याकी सब विधि लिखी है। प्रत्येक घरमें यह पुस्तक होनी चाहिये। इसका ज्ञान बहृ बेटियोंको सबको करा देना चाहिये। मृल्य चार आना।

सुघड़ दर्जिन—कपडोंकी काट छांट सिलाई कैसे करना चाहिये, इसकी इस पुस्तकमें बहुत अच्छी तरहसे समझाया है। जगह जगह चित्र भी दिये हैं। स्त्रियोंके बड़े कामकी चीज हैं। बारह आना।

मनोविज्ञान मनःशास्त्रके गृढ तत्वींका इसमें बढ़ी सरलतासे वर्णन किया है। यूरोपके नामी २ दार्शिनकोंके ग्रन्थोंके आधारसे यह पुस्तक लिखी गई है। जैनियोंको यह पुस्तक मंगाकर दंखना चाहिय कि, हमारे यहां मनका स्वरूप केसा माना है और दृसरे लोग कैसे मानते है। विद्वानोंके ही कामका यह ग्रथ है। मृब्य आठ आना।

पाकप्रकाश — रोटी, दाल, कड़ी, भाजो, रायता, चटणी, पृरी, कचौरी, मालपृथा आदि जो चाहे चीज इस पुस्तक सहारसे आप बना लीजियेगा। ब्रियोंके पास तो यह जरूर रहना चाहिया। मृत्तीन आना।

ट्यवहारपत्रवर्षण—इसमें अदालतक सकड़ों कामकाजके नमूनों के कागज छाप गये गये है। इसकी सहायतासे अदालतके जरूरी कामांको ना-गरीमें वड़ी सुगमतीसे कर सकते हैं। मृत्य आठ आना।

उपदेशकुसुम—फारसीके प्रसिद्धकृषि शेखशादीरुत गुलिश्तांके आठवे बाबका हिन्दी अनुवाद । पढनेलायक और शिक्षादायक है । मृल्य दो आना ।

सीभाग्यवती—पढ़ी लिखी श्रियोंको यह पुस्तक अवस्य पढ़ना चाहिये । इसके पढ़नेसे वे बहुत कुछ उपदेश घहण कर सकती हैं। मृल्य ढाई आना।

जलिकित्सा — जर्मनीके डाक्टर लुई कूनेनें दुनियांके तमाम रागेको केवल पानीसे आराम करनेकी तरकीब निकाली है। उसीका इसमें सचित्र वर्णन है। मंगाकर पढ़िये और लाभ उठाइये। मूल्य चार आना।

### वालकोपयोगी पुस्तकें।

बालिवनोद-प्रथमभाग । द्वितीयभाग ।। तृतीयभाग । य तीनी-भाग लड़के लड़कियोंके लिये प्रारंभिक शिक्षा देनेमें बड़े उपकारी हैं। रंगीन तसवीरें और उपदेशपूर्ण कविताएं दी हैं। लडकोंका खेल इसमें ८४ चित्र हैं। बचोंको हिन्दी पढ़ानेके लिये बड़े कामकी किताब है। कैसाही खिलाड़ी बालक हो, इस किताबसे पढ़ना लि-खना जरूर सीख लेगा। मूल्य ढाई आना।

खेलतमाद्गा—इसमें सुन्दर सुन्दर तसबीरोंके साथ गद्य और पद्य भाषा लिखी गई है। बालक इसे बड़े चाबसे पढ़कर याद कर छेते हैं। पढ़ानेका पढ़ाना और खेलका खेल। मूल्य दो आना।

बर्चोका खिलाना—इसे लेकर बालक खुशीके मारे उछलने लगते हैं। बर्चोके लिये ऐसी अच्छी किताब अभीतक कहीं नहीं छपी। मूल्य पांच आना।

भाषा पत्रकां ध - इसमें हिन्दों में चिद्री पत्री लिखनेकी रीतियां बड़ी उत्तमतासे लिखी गई हैं। इसे पढ़कर छोटे २ बालक और स्त्रियां पत्रव्यवहार करना सीख लेती हैं। मृल्य डेड़ आना।

बालस्वास्थ्यरक्षा—इसमें बतलाया गया है कि,मनुष्य किस प्रकार रहकर किस प्रकारका भोजन करके नीरोग रह सकता है। प्रतिदिन वर्तावमे आने-बाली खानेकी चीजोंके गुण दोषोका भी इसमें अच्छी तरह वर्णन किया है। बालकोंके समान इद्ध युवा भी इससे लाभ उठा सकते है। प्रत्येक गृहस्थके यहां रहने योग्य पुस्तक है। मूल्य आठ आना।

बार्ल्जातिमाला—शुक, निदुर, चाणिक्य और कर्णिकके नी।तियन्थोंका इसमें सरल अनुवाद किया है। मृत्य आठ आना।

बालोपदेश - भर्तृहरिकत नीतिशतकका पृरा और वैराग्यशतकका सं-क्षिप्त और अतिशय सरल हिन्दी अनुवाद। पाठशालाओं मे पढ़ाने योग्य है। मृत्य चार आना।

**बालपंचतंत्र**—विष्णुशर्माके पंचतंत्र प्रन्थका सरल हिन्दीमें सार । मृल्य भाठ भाना ।

बालहितापदेश-प्रसिद्ध संस्कृत प्रन्य हितोपदेशका अत्यन्त सरल हिन्दीमें सार । मृत्य आठ आना । वालहिन्दीव्याकरण लड़के और लड़कियोंके पढ़ानेके लिये बहुत ही उपयोगी व्याकरण। १३६ पृष्ठकी पुस्तकका मृत्य चार आना।

हिन्दीव्याकरण — याबू गंगाप्रसादकत । यह नये ढंगका हिन्दीव्याकरण जैनपरीक्षालयमें भरती किया गया है । तीन आना ।

प्रबोधचन्द्रिका श्रीमान् राजा उदयप्रतापिसंह सी. एस्. आई भिनगानरेशकी बनाई हुई अंग्रेजी पाठ्य पुस्तकका हिन्दी गद्यपद्यमय अनुवाद है। इस पुस्तकको भी जैनपरीक्षालयने भरती किया है। मूल्य बारह आनः।

## लाला मुंबीलालजी जैनी एम. ए. की

#### बनाई दुई पुस्तकें।

8	छात्रोंकेलिये उपदेश—विवार्थियोंके लिये उत्तम बहुत	उत्तम ॥
२	क्षत्रचूडामणि मूल और हिन्दी अनुवाद	III
Ę	पवित्रजीवन और नीतिशिक्षा—	711
	शान्तिसार—	111
	शीलसूत्र - कैरक्टर बिल्डिंग थीट पीरका अनुवाद	텡
	दितासे श्रेय-[ फिरसे छप रहीहै ]	<b>3-</b> )
૭	<b>जीर भावना—ग</b> रहभावनाओंका स्वरूप	J11

### श्वेताम्बर जैन विद्वानोंके बनाये हुए ग्रन्थ ।

जगत्क तृत्वमीमांसा—यति बाळचन्द्रकी रची हुई इस पुस्तकमें यह सिद्ध किया है कि ईश्वर सृष्टिका कत्ती नहीं है। प्रत्येक जैनीके पढ़ते योग्य पुस्तक है। आर्थसमाजियों और पौराणिकोंसे जिन्हें बातचीत करनेका मौका पड़ता है, उन्हें तो जहर पास रखना चाहिये। मुक्य आठ आना।

जैनतत्विदिग्दर्शन—श्रीविजयधर्मस्रि रिचत । यह निबन्ध श्रीविजय-धर्मस्रिते कलकत्तेके धर्मपरिषदमें सन् १९०९ में पढ़ा था । जैनधर्मका स्वरूप बहुत ख्वाके साथ दिखलाया है । इस व्याख्यानकी बड़ीं प्रशंसा हुई थी। मूल्य चार आना । अहिसादिग्दर्शन-यह पुस्तक भी उक्त आचार्य महारायकी बनाई हुई है। इसमें वेडाविश्रन्थोंके आधारमें अहिसाकी पुष्ट की है। उसभग १०० पणकी मुन्दर पुस्तकका मृत्य चार आना.

हैसाईमत समीक्षा-प्रसिद्ध व्वेताम्बर्गा पिद्वान आत्मारामजाने यह पुस्तक लिया है। विषय नामहींसे प्रयट हैं। इसे पट्डर ईसाईमतकी जांच कर टालिये भूक आट जाना।

The hirst Principles of The Jain Philosophy जा, एरानन्द लीलाबन्दजा जीहरीका बनाई और संदत्तका छवा हुई। मृज्य ११ ह.

महाजनयंत्राम् कावली-इसमें कोई १०० पृष्टमें और बाल जातिकों एलांस और उसके प्रत्येक गोत्रका विस्तारमें बणेन हैं, फिर सम्भाद क एम भीवाल, भागाल, खंगेलवाल, हमद्, बंधरवाल, नगंगापुर, भौत् भगवाल आह अभियों और उनके गोत्रोंका अनदास लिखा है। जैनियोह। उनस्का तह आहेत्यों और दाक्षणका जुदी दर जातियों बनराद गरे हैं। उनकी भाषा ता अन्छी नहीं है, पर जानने योग्य गाने बहुत लखी है। अन्थ-कत्ता बडा अनुमयी है। मूठ पक्षी जिन्दका गवा प्रथम।

अज्ञानविभित्र भारकरः -साष्ट्र भारमध्यमाः कृतः । इसमे वेदाहुः याच्यांकः तथा व्यानंदिरोकः खूब पाल लाज गई है । परिद्ध अन्ध है। भन्य २॥: नप्राः

भामहानिर्मिटिका नाट एक अपूर्व से एस्तर है । पैताबके गुजरा-बाला महस्स में त्रास्त्र करिया और सनायनधर्मियेस जिनमें । के पर आग्रोन मी शर्मा और विशावारिधि पे- ज्यालापसादओं भिष्म सुख्य थे शा-खांथे तुला था। इस ं त्यामे कि वेदोंमें दिला करना दिखा है या नहीं । इसो शास्त्राधिका खुल्यमा इस बड़ी नारी पुस्तकमें (रायक आठ पेजीको ३०० पष्ट) किया है। और तमाम बेद प्रस्त्री बाह्मणप्रस्थी स्मृतिशस्थी तथा पुराण प्रस्थिति मुक्त प्रमाण, साध्यप्रमाण, दयानन्दभाष्यप्रमाण, और अभिजाठीका-क्रीके प्रमाण देखर सिद्ध किया है कि. इन प्रस्थीमें गाय बेंछ, घोडा, गथा उसा आदि जावींका इतन करना, खाना और दूसरे २ पृणित कार्य वरना लिखा है। पंच भीमसेनजीको ती आहे हाथीं क्रिया है। पुरतक बड़े हो परिश्रमसे तथारको गई है। इस एकती प्रत्यसे वेदोंको ईश्वरीय अन्य माननेवालोंका और वैनिन्योंको नास्तिक कहनेवालोंका मुद्द बन्द हो सकता है। इसमें बारहलाकी कमसे ३० पद्य हैं और उनके प्रत्येकके अन्तमें यह पद आवा है। "कहै सदगुरू सुन भीमा झूठा टंटा क्यों तें उठाया है।" और इसी लिये इसका नाम 'भीमज्ञानिशतिका 'हुवा है। इस प्रत्येक पदकी ख्व विस्तृत टोका की है और उसमें बहुतसे प्रन्थोंके प्रमाण दिये हैं। केवल पुस्तकप्रचारके ख्यालसे इस पुस्तक प्रकाशक महाशयने लागतका मृत्य केवल छह आना रकला है।

The Jain Philosophy स्व श्रीयुक्त वीरचन्द् राषवजी गांधी भी. ए. वैरिष्टरके अमेरिकामें दिये हुए व्याख्यानोंका तथा केखोंका अपूर्व संग्रह मूल्य शा। रुपया ।

History and Literature of Jainism श्रीयुक्त यू. डी. बरी-

डिया बी. ए. कृत । मृल्य १७]

## सब प्रकारका पत्रव्यवहार करनेका पता— मैनेजर—श्रीजैनस्तनाकर कार्यालयः

हीरानाग, पो॰ गिरगांव-मुंबई.

#### समाचार ।

एक साहबने सुरत जिलेकी जातियोंकी गणना की थी, तो २०७ जातियों-का पता लगा था।

भारतवर्षमें १९११ की मर्दुमञ्जमारीके अनुसार एक वर्षकी भीतर २ की उमरकी ८५९ विचना उद्वाकियाँ हैं।

सारी दुनियामें श्रीद्वयर्मनाकीकी संख्या ५९ करोड्की अपेक्षा कुछ अधिक हैं।

अमेरिकाके संयुक्तप्रदेशमें १२० वर्षसे अधिक उमरके ८६ मनुख्य है।

इस पत्रकी बर्तमान संख्याका कोङ्पन्न.

## आवश्यकर्ता है।

देतन
१ शिक्षा प्रणालीसे परिचित मेजूबेटकी. ६०) से १००) तक
१ ,, अंडर ,, की. ४०) से ७०) तक
१ ,, अंट्रंस पासकी. ३०) से ४०) तक
१ न्याय व्याकरणसे परिचित धर्म शिक्षककी ३०) से ७०) तक
२ रक्षकों की जो ब्रह्मचारियों के साथ रहकर पड्टिक कार्य कर
सकें २०) से ३०) तक
प्रार्थना पत्र निम्न प्रतेपर आना चाहिये:—

अधिष्ठाता-श्रीऋषम ब्रह्मचर्याश्रम, हस्तनापुर, पोष्ट-बहसुमा-जिला-मेरट।

## दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाका अधिवेशन ।

इस सभाका १४ वाँ वार्षिक अधिवेशन ता. १ मार्च शुक्रवारसे ता॰ ९ मार्च मंगलवार तक बेलगांवमें होगा । सभापतिका आसन श्रीयुक्त स्याद्वादवारिधि पंडित गोपालदासनी बरैया मुशोभित करेंगे। वेलगांव M. S. M रेलवेका छेमन है। पण्डितनीके अपूर्व व्या-। ख्यानामृत पान करनेको सब माईयोंको जकर प्रधारना चाहिये।

## सभाका कार्यक्रम इस. प्रकार है।

ता० १ मार्च शुक्रवार—दुपहरको सभाका प्रारंभ-स्वागतकिमटौके चेअरमैनका भाषण, सभापितका चुनाव, सभापितका च्याख्यान, रिपोर्टवाचन आदि । ता० २ ,, शिनवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें विद्वानोंके धार्मिक विषयोंपर व्याख्यान । ता० ३ ,, रिववार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें धर्मोपदेश । ता० ३ ,, सोमवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें धर्मोपदेश । परिषद ।

ता० ५ ,, मंगळवार--दुपहरको सभाके प्रस्ताव और अंतमें सभाका उपसंहार !

## नई पुस्तकें।

#### पुरुपार्थिसद्भुपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्रोक, और नाश्रामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सहित। यह प्रन्थ एकबार छपकर बिक गया था, कई वर्गीसे यह प्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्थ जैनतत्त्वोंका भण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागज छपाई साईज पूर्ववत् है। न्यो० सवा रुपिया।

#### ज्ञानाणव ।

श्रीशुभनन्द्रानार्यक्वत मूल और पं० पन्नालालमी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका सहिद! यह प्रन्थ भी कई वर्षीसे नहीं मिलता था. इस कारण फिरसे छपाया गया है। न्यो० चार रुपिया

#### स्रष्टिक चूंच्यमीमांसा ।

पं. गोपालदास्तर्गी स्थाद्वाद वारिधिकः सृष्टि कत्तां म्वण्डन विषय -क लेख । न्यो. एक भाना ।

सब प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता---

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावार्ग, पो० गिरगांव-वस्तर्द ।



# जेनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छैखोंने विभूषित

## मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाथूराम प्रेमी।

आटवाँ   फा भाग   श्रीबीर निष	ल्गुन संघतः	रंध३८ {	पाँचव	ों अंक
विष	वस्त्री ।			<u> </u>
१ अपनाजिता (पूर्ण )		e > 0		944
२ कर्नाटक-जैन-कवि		4.4		30€
२ जलके जीवधारी		• •		390
		* 1		२१७
४ नव -युवक- कर्लब्य		4.44	**1	: 90
जातिक विर्य	• (	***	***	224
६ दैन महाकोष ७ एक बोधप्रद आरूगारि	acr	***		२३०
७ एक बायप्रद आख्यात	761 ***			233
८ अम्तक समाछाचन ९ भारतका प्राचीन निव	าสโรล		***	२ ३ ६
९ भारतका प्राचान ।वय १० विविध विषय	1 -1144	144	* * *	३ देख
بىيىرى ئىسلىدا ئەدا خەلگ				

पत्रव्यवद्वार करनेका पता-

मैनेजर—श्रीजैनप्रस्थारत्नाकर कार्योलयः हीश्वास, पो० शिरमाव-वस्वई ।

Printed by G. N. Kulkarni at his Kornstak Press, No. 7.

## जैनहितैषीके नियम।

- 🤨 जैनहितैबीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) वेशगी 🕻 ।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्य उपहारमें दिये जाते है और उसके छोटे बहेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भा लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुछ मूल्य उपहारी खर्चमहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके ग्रुस्से ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक के बनतें बाल्नेंको पिछले सब अक शुरू सालमे मंगाना पढेंगे, साल दिवालीसे शुरू बोली हैं।
- अ. जिस साल जो अन्य उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा ।
   उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा ।
  - ५. त्राप्त अकसे पहिलेका अंक याद न मिला हेगा, तो भेज दिया जायगा । हो तीन महिने बाद लिखनेवासोंको पहिलके अंक दें। आना मूल्यमे प्राप्त हो। सक्केंगे ।
    - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट मेजना चाहिये ।
  - बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुरूतकें, लेख वंगरह "सम्पादक, जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिल्ला व्यालियर"के पतेसे भेजना चाहिये।
  - ८ प्रबंध सम्बद्धी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंशरस्नाकर कार्यास्त्रय पो० गिरमांब, बम्बईमे करना चाहिये।

## दश छात्रोंकी जरूरत।

जो हिन्दीमें अच्छी योग्यता रखते हैं। और जिनकी उमर १२ वर्षने कम और १० से ज्यादा न हो। उनको निम्न लिखित पतेसे पत्र व्यवद्वार करके निश्चय कर लेना चाहिये, विद्यार्थियोंके लिये सब प्रकार सुमीता रहेगा।

> वीस्त्रराम कटरया, मंत्री जैन चटकाला पी॰ बीनोईटावा (सोनर्)



# जैनहितेषी.

श्रीमत्पामगन्भीसस्याद्वादामोपकाञ्चनम् । . जीयात्मर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

#### आठवां भाग] फाल्गुन श्रीवीर नि० सं०२४३८ [पांचवां अंक

#### अपराजिता।

( गताङ्क्से आगे )

तरुणीने कातर होकर कहा—मैं अपने प्राण देकर भी यदि उन्हें मुक्त कर सकती, तो करनेमें आनाकानी नहीं करती। तरुणीकां यह वाक्य आँसुओंसे भीगा हुआ था। वसन्तने अपने हृद्यमें उसका आई कम्पमान स्पर्श किया। उसने मुग्ध होकर कहा—राजकुमारियां क्या इस अभागीका कभी एक बार भी स्मरण नहीं करती हैं?

"नहीं वसन्त, उन्हें ऐसी तुच्छ बातोंके विचार करनेके लिये कहां अवकाश है ! इन्दिरा, शुक्का और आनन्दिता तीनों कर्लाटक कर्लिंग और मद्रदेशके सिंहासनको भाग्यशाली बनानेकी चिन्तामें ज्यम हो रही हैं।"

"और रानकुमारी यमुना !"

"वह बेचारी साहसहीन शक्तिहीन और रूपहीन है। उसके बहि-रंगको तो विघाताने देंक रक्सा है और अन्तरंगको उसने स्वयं देंक रक्खा है। फिर उसका कहां ऐसा भाग्य है, नो तुम्हारी कुछ चिन्ता कर सके। और जिस अन्तः पुरमें एक निरपराधी पुरुष पल पलमें मृत्युके मुखकी ओर जा रहा है, उसको छोड़कर तो वह जा ही नहीं सकती है। उसकी बहिनोंने जो पाप किया है, उसका प्रायश्चित्त उसे भोगना पडेगा।"

वसन्तने विस्मित होकर कहा-नो यमुना मेरा सरण करती है ?

"बसन्त, वह स्मरण ही क्या करती है, रातदिन तुम्हारे ही नामकी माला जपा करती है। तुमने उसे जो इतने दिन पुष्पमालाएँ भेंट करके, गायन युनाकरके और प्रमका पाठ पहाकरके मंतुष्ट किया है, मो आज क्या वह तुम्हें विश्तिके मुंहमें डालकर मूल जायगी : इतना बड़ा माहम करनेकी तो उसमें योग्यता नहीं है।"

वमन्त लिक्कित होकर बोला मेंने तो उमे किसी दिन मंतुष्ट नहीं किया है। मैं तो उसे बचे खुचे मंध्यहीन फूलोंकी एकाध बेडील माला बनाकर अनादरपूर्वक दे दिया करता था।

मुभद्राने विनयपूर्ण कंठमे कहा—वह तो उसीको बड़े भारी आदरसे अपने मस्तक पर चढ़ार्वा थी । उसने अपने जीवनमें और अधिक कभी पाया ही नहीं था. इसिलये तुम्हारे द्वारा वह जो कुछ अल्प म्यल्प पाती थी, उसीको बड़ी प्रमन्नतासे बहुण करती थी।

"यदि ऐसा है, तो उमने मेग प्रणयदान क्यों स्वीकार नहीं किया?"

"इसिलिये कि, वह हतभागिनी है। जिस समय वह आपके पास गई थी, उम समय आपने उममे कुछ भी नहीं कहा था। केवल अपनी न्यथासे न्यथित करके उसे आपने बिदा कर दी थी।" वसन्तका मन मुख और दुःखमें ड्रबने उतराने लगा। उसने उत्ते-जित स्वरसे कहा—तो वह इस समय मुझे देखनेके लिये क्यों नहीं आई?

सुभद्राने कुछ उंचे उठकर अपनी स्वच्छ और सुन्दर दृष्टिको तास्त्रेंमें डालते हुए कहा—वह आपके देखनेके लिये, बराबर आती है। परन्तु वेचारी वड़ी ही लज्जाल और माहमहीन है। इसिलिये अपनेको आपके माम्हने प्रकाशित नहीं कर मकती है। मैं उसीकी इच्छामें आपकी मेवा करती हूं।

वसन्तन प्रफुछित होकर सुभदाके हाथोंको और भी गाल-तामे पकड़कर कहा—भद्रे, तुम्हारी बातें सुनकर सुझ अब फिर जीनेकी ठाठसा होती है। क्योंकि मंसारकी मार्ग वियां इन्दिरा, शुक्ला, आनान्दिता ही नहीं हैं; उनमें यमुना और सुभद्रा जैसी भी हैं। भद्रे, मेंने यमुनाको देखी तो थी, परन्तु यह नहीं समझा था कि, वह ऐसे एक्स मनभावकी होगी। तुम्हें देखा नहीं है, तो भी- समझ लिया है कि, तुम्हारा अन्तरंग कितना मुन्दर है। यमुनाको कुरूप देखकर मैंने जो उसका अनादर किया था, मुझे उसकी लजा आज उसकी दयाके कारण अमध हो गई है। तुम उससे इस रूपठोलुपकी अविनय क्षमा करनेके लिये प्रार्थना करना। और भद्रे, उम यदि मुझे ग्रहण करनेकी कृपा करो, तो मैं बच सकता हूं। इस अन्य कारागृहसे मैं सहज ही बाहिर हो सकता हूं।

सुभद्रा बोली-मैं भी तो यमुनाहीके समान कुरूपा और श्री-विहीना हूं।

वसन्तने उत्तेजित स्वरसे कहा-हो, तुम्हाग रूप काला और शोभाहीन हो, तो भी वह मेरे लिये नयनाभिराम होगा। जिसके

ऐसे दुःखापहारी हाथ हैं, ऐसा सदय हृदय है, और ऐसा विनयनम्र मधुर कंठ है, उसके सौन्दर्यकी सीमा नहीं है—उमकी तुलना सारे जगतमें नहीं मिल सकती।

मुभद्राने कहा--तुमने मेरा कुछ परिचय तो पृछा ही नहीं।

वसन्त बोला—मैं कुछ भी पिनिय नहीं चाहता हूं। एक बार इस बाहिरी परिचयके प्रपंचमें पड़कर में यमुनाका अपरार्था बन चुका हूं। तुम्हारा अन्तरंग परिचय ही मेरे लिये यथेष्ट हैं। इतना ही जानना बम है कि. तुम मुभद्रा हो, तुम मुभपर प्यार करती हो और में तुमपर प्यार करता हूं। यह अन्तिम परिचय ही तुम मुझ दो। कहो. मद्रे, यदि में यहांसे छूटकर बाहिर हो मकूं, तो क्या तुम राजकुमारियोंका संग और राजमहलका ऐश्वर्य त्यागकर मेरी झापड़ीमें रहनेके लिये चल मकोगी ? एक साधारण मालीका हाथ तुम पकड़ सकोगी ?

मुभद्राको बड़ी लजा लगी। वह अपने मुंहसे कैसे कह दे कि, मैं तुम्हें प्राणपणसे चाहती हूं ! उसका हृदय बाहिर आकर कहना चाहता था कि, हां, मैं तुमपर प्यार करती हूं- तुम्हें चाहती हूं सब कुछ छोड़कर मैं तुम्हारी झोपड़ीमें सुखसे रहूंगी। तुम्हें सुखी करना ही मेरा श्रेष्ठ ऐश्वर्य और अन्तिम आकांक्षा है! परन्तु लजा उसको बोलने नहीं देती थी। वह अभीतक जो इतनी बातचीत कर रही थी, सो इस कारण कि एक तो वसन्तके और उसके बीचमें आड़ थी और दूसरे वसन्त उससे पिरचित नहीं था। परन्तु अपिरचिता और ओटमें होनेपर भी वह अपने मुंहसे किसी तरह प्रणय—निवे-दन नहीं कर सकती थी।

उत्तर न पाकर वसन्तने फिर कहा—-कहो सुभद्रा, कहो। इस हतभागीका सुम्बदुःम्ब जीवन मरण तुम्हारे ही उत्तरपर निर्भर है। स्या तुम इस सामान्य मालीको ग्रहण कर सकती हो!

सुभद्रा लजासे सकुचकर बड़ी किटनाईसे मृदु स्वरसे बोली— वसन्त, यदि तुम सामान्य हो, तो मैं भी तो असामान्या नहीं हूं। तुम यदि मुझे काली कुरूपा नानकर भी यहण करोगे, तो तुम्हारी मोपड़ी मेरे लिये अष्टालिकामे भी बढ़ कर होगी।

इन थोड़ेसे वाक्योंको कहकर सुभद्रा अपने आप मानो लाकके मारे मर गई।

वसन्तने उसके हाथ द्वा कर कहा—सुभद्रा, मैं जीऊंगा— तुम्हारे लिये ही जीऊंगा! मेरे लिये कुछ लिखनेका सामान ला दो, मैं अपने मुक्त होनेकी तजवीज कर दूं।

"रात होनेपर ला दूंगी, 'ऐसा कह कर सुभद्रा अपने प्रेमीकी व्यग्र मुद्दीको शिथिल कर उसमेंसे अपने हाथ छुड़ाकर चली गई। कैदीकी आनन्दरागिनीसे आज सारा राजमहल एकाएक चिकत स्तंभित हो गया। उस मोहिनीव्वनिसे प्रत्येक श्रोताके हृद्यमें आनन्दकी लहरें ऊठने लगी। परन्तु यमुना एकान्तमें जाकर रोदन करने लगी!

वसन्तका हृदय आज प्रेमके प्रतिदानसे आनन्दित हो रहा है। प्यारीके कोमल करस्पर्शने उसके मारे शरीरको पुलकित कर दिया है। वह न्याकुलतासे रातकी प्रतीक्षा कर रहा है। उसे ऐसा भास होने लगा कि, इस अंधकारागृहके लोहेके किटन किवाड़ बिलकुल खुल गये हैं और मैं चांदनीके प्रकाशमें पुष्पशच्यापर बैठा हुआ सुमद्राको फूलोंसे सजा रहा हूं।

अंधकारागारके अंधकारको सघन करती हुई रात आ गई। इसके पश्चात् सघन अंधकारको एकाएक प्रसन्न करके प्रकाशमान दीपोंकी सुवर्ण किरणोंने काले रेशमकी जरी बुनना गुरू कर दी। बाहिरसे सुभदाने धीरेसे कहा—वसन्त!

वसन्तने रोमाञ्चित होकर कहा-सभद्रा !

सुभद्राने कागन कलम दावातको ताखमेंसे आगे करके कहा— यह लो।

आनन्दित वसन्तने ताखके मार्गसे आनेवाले नाम मात्र प्रकाशके सहारे आंखें फाड़ फाड़ कर नड़ी कठिनाईसे एक पत्र लिखा और फिर कहा—भद्रे, प्रतिज्ञा करो कि, यह निष्टी तुम नहीं पढ़ोगी और यमुनाको भी नहीं दिखलाओगी। यदि दया करके इसे तुम अवन्ती राज्यके मंत्रीके पास भेन दोगी, तो मैं इस कारागृहसे सहज ही मुक्त हो नाऊंगा।

सुभद्राने कहा—मैं शपथ करती हूं, तुम्हारी आज्ञाकी अक्षरशः पालना करूंगी।

उसी रातको एक दूत चिट्ठी लेकर अवन्तीको स्वाना हो गया। (१)

दूतके अवन्ती जाकर वापिस आनेमें जितने दिन लगना चाहिये, वसन्तने उनका मन ही मनमें अनुमान कर लिया। और फिर वह अपने अंधकारागारमें जहां कि अंधकारके कारण रात और दिनका भेद ही नहीं भालूम होता था, छतके स्राखोंमेंसे जो सूर्यकी इनी गिनी किरणें आती थीं, उनकी घड़ी देख देखकर तथा सुभदासे पृछ पृछ कर दिन गिनने लगा।

एक दिन सुभद्राने आकर कहा — वसन्त, आज अवन्ती राज्यका नंत्री सेनासहित आकर उपस्थित हो गया है। परन्तु वह तो वुम्हारे उद्धार करनेकी कोई भी चेष्टा नहीं करता है।

वसन्तने हँसकर पूछा—तो वह किम अभिप्रायमे आया है! "वह तो विवाहसम्बन्ध नोड़नेके लिये आया है!" "किसका!"

''राजकुमारी यमुनाके साथ अवन्तीके महाराजके भाईका और महाराजके साथ......''

मुभद्रासे इससे आगे और कुछ नहीं कहा गया। रुजासे उसके मुंहकी बात ओठोंमें अटक रही।

सुभद्राको लज्जाके कारण चुप देखकर वसन्तने हँसकर पूछा-और अवन्तीके महाराजके साथ किसका विवाहसम्बन्ध ?

मुभद्राके मुंहपर लजाकी ललाई झलक भाई। उसने नीचा सिरकरके धीरेसे कहा, इस अभागिनी सुभद्राका।

वमन्तने उत्माह दिखलाकर कहा—अच्छा। तब तो बड़ी ग्वुशीकी बात है।

सुभद्रा वसन्तके उत्साहप्रकाशसे खिन्न होकर बोली-वसन्त, यह खुशीकी त्रात नहीं है।

वसन्त विस्मित होकर बोला— सो क्यों अवन्तिके राजा तो सार्वभौम राजा हैं, फिर खुशीकी बात क्यों नहीं है ?

सुभद्राने दृढ़तापूर्वक कहा—अवन्तीनरेश सार्वभौम राजा हैं, परन्तु सार्वमानस तो नहीं हैं!

''तत्र क्या सम्राटकी प्रार्थना व्यर्थ होगी ?"

"व्यर्थ तो वैसे ही होती। यदि सम्राटके भाई यमुनाको स्वयं देखते, तो उनका आग्रह उसके लिये कदापि स्थिर नहीं रहता और सुभद्रा तो इस राजमहलमें ऐसी अपदार्थ है कि, उसे कोई पहिचानता भी नहीं है। सम्राटके चतुरसे चतुर जास्स भी उसको ढूंट्कर नहीं निकाल सकते हैं। और इस अन्तः पुरमें राज्यलोलुप राजकुमारियोंका भी तो अभाव नहीं है। वे राजाकी प्रार्थनाको क्यों व्यर्थ होने देंगी?"

वसन्तने मुसकुराते हुए कहा—सुभद्रा, अब मेरा छुटकारा बहुत शीघ होनेवाला है। आज इस अंधकारमें हमारा तुम्हारा यह अन्तिम मीलन है। कल हजारों स्त्रियों में से तुम्हारे जिन हाथों को देखकर मैं तुम्हें पहिचान सकूंगा, आज उन हाथों से तुम मुझे बाहिर आने के लिये निमंत्रण कर जाओ।

सुभद्राने अपने कांपते हुए हाथोंको नाखर्मेसे आगे बढ़ा दिये। वसन्तने उन्हें अपने आतुर हाथोंसे कसकर जकड़ लिये, परन्तु उसके आकुछ ओष्ट उतनी दृर नहीं जा सके।

(9)

दूसरे दिन संबरे ही वसन्तकी निष्धिन्त निद्रामें व्याघात डालकर कारागारके किवाड़ आर्त्तनाद करते हुए खुल गये। स्वयं काशीरा-जने अवन्तीके मंत्रीके सहित कारागारमें प्रवेश किया।

काशीराजने वसन्तके चरणोंमें पड़कर हाथ जोड़ प्रार्थना की कि, महाराज, मेरे अज्ञात अपराधोंको क्षमा की जिये।

मंत्रीने अभिवादन करके कहा — चक्रवर्ती महाराजकी जय हो। वसन्त राजाको अभयप्रदान करके कारागारसे बाहिर हुआ और स्नानादि करके उसने निर्मल वेष धारण किया। काशीराजने अपनी भयभीत और लिजित कन्याओं को वसन्तके सम्मुख बुलवाई। वे सब एक एक आई और दूरसे प्रणाम करके एक ओर सिर नीचा किये हुए खड़ी हो गई। सबके पीछे यमुना आई। उसने लिजासे सकुचते हुए समीप जाकर प्रणाम किया। उसकी सद्यः स्नाता केशराशिने बिखर कर वसन्तके दोनों पैरोंको दँक लिया। वेशोंकी कोमलता और आईताने वसन्तके हृदयको पानी कर दिया। उस समय उसने यमुनाका मस्तक स्पर्श करके मानों यह चाहा कि, मैं हृदयकी गहरी प्रीतिके जलसे अपने पिछले अन्याय्य आचरणोंको घो डालुं।

काशीराजने कहा—महाराज, इन अनीय नालिकाओंका अप-राघ आपको क्षमा करना पडेगा।

वसन्तने कहा—मैंने इन्हें आपकी इस उपेक्षिता तिरस्कृता कन्याके गुणोंसे प्रसन्न हो कर क्षमा कर दिया है। और मुझे स्वयं इससे क्षमा मांगना है।

यह कहकर वसन्तने अन्य राजकुमारियोंकी ओर न देखकर केवल यमुनाको लक्ष्य करके कहा— यमुना तुम मेरे पिछले अप-राघोंको क्षमा कर दो।

यमुना नीचा सिर किये हुए नखोंसे जमीनपर कुछ लिखने लगी। अपनी गर्वितः बहिनोंके और स्नेहहीन पिताके समक्ष उसे यह लांछना और लज्जा असहा हो गई।

वसन्त यद्यपि उस समय सबसे वार्तालाप कर रहा था, परन्तु उसके नेत्र व्याकुल होकर अन्तःपुरके नारों ओर प्रत्येक किवा-ड़की ओटमें किसीको खोजते फिरते थे। उसकी सुभद्रा कहां है! उसकी सेविका कहां है! उसकी प्यारी कहां है! वह तो उसके मुंहको पहिचानता नहीं है। पहिचानता है, उसके हाथोंको, उसके कंठस्वरको और उसके सदय हृदयको !

अपनी याचनाका उत्तर न पाकर वसन्तके नेत्र यमुनाकी ओर फिर आये। यमुनाके हाथ देखकर उसके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा। ये वे ही हाथ थे, जो उस कारागारके अंधःकारमें प्रकाश करके उसे धीरज बँधाते थे! वे ही अंगुलियां, वे ही हथेलीकी रेखाएँ और वही पहुँचीपरका तिल; सब कुछ वही था।

वसन्तका मुख आनन्दसे खिल उठा। प्रणयकृतज्ञताके मोहन स्पर्शसे यमुनाकी मूर्ति वसन्तकी दृष्टिमें अतुलनीय रूपवती झलकने लगी। एक अतिशय युन्दर, चिरिकशोर और अशरीरी देवताके वरसे वसन्तकी दृष्टिमें जो प्रेमका अंजन अँज गया था, उसके कारण वसन्तको दिखने लगा कि, यमुना अनुपम यौवनसे, आनन्दसे, माधुर्यसे, सौन्दर्यसे और कल्याणसे जगमगा रही है। वसन्तने उस समय काशीराजकी ओर फिर कर कहा—आपसे मैं एक भिक्षा चाहता हूं।

"भिक्षा ? महाराज, आप यह क्या कह रहे हैं ? ऐसे शब्द कह-कर अपराधीके अपराधको और मत बढ़ाइये। मुझे तो आदेश कीजिये — आज्ञा दीजिये।"

''अच्छा, आपने जो मेरा अपराध किया है, उसके दंडस्वरूप मैं आपके भांडारका एक बहमूल्य रतन लेना चाहता हूं।''

"यह तो आपकी कृषा है, और मेरा सौभाग्य है। कोषाध्यक्ष आपकी आज्ञाकी बाट देख रहा है।"

वसन्तने हँसकरके कहा-मैं जिस रत्नकी बात कहता हूं, उस रत्नको आपका कोषाध्यक्ष नहीं पहिचान सकेगा। मैंने उसका बड़ी कठिनाईसे पता लगाया है। वह दूर भी नहीं है। देखिये, यह है—

ऐसा कहकर वसन्तने कुछ आगे झुककर यमुनाके दोनों हाथ थाम िये। और लोगोंके विस्मयकी परवा न करके उसमे हँसकर कहा—क्यों सुभदा, क्यों यमुना, चकवर्ती नरेशके साथ ऐसी ठगाई! ठहरो तुम्हें इसका दंड देता हूं। काशीसे अवन्तीके राजमहलमें तुम्हारा निर्वासन (देश निकाला) किया जाता है क्यों, यह दंड स्वीकार है मालूम होता है, आज अवन्तीकी प्रार्थना व्यर्थ नहीं जाने पावेगी। यदि अवन्तीके राजप्रासादमें तुम्हें अच्छा नहीं लगेगा, तो वहां फ्लेंके वनोंकी भी कमी नहीं है, और अवन्तीके महाराजको उसी वसन्त मालीकी जगह दे दी जायगी। फिर तो प्रसन्न रहोगी? उसकी वीणा तुम्हारी विरद गाया करेगा। तुम्हारे दिये विना वह बाहर जानेके लिये छुट्टी नहीं पा सकेगा।

इस समय यमुनाकी दशा बड़ी ही विलक्षण थी। उसके हृदयमें आनन्दका और लज्जाका द्वन्द्वयुद्ध मच रहा था। लज्जाका बल ज्यादा होनेके कारण आनन्द अपने साथ शरीरको भी लेकर गिरना चाहता था।

काशीरा जने इस विश्वासके अयोग्य घटनासे विस्मित होकर कहा----महाराज, मेरी ये समस्त सुन्दरी कन्याएं इस समय अवि-वाहित हैं।

वसन्त अपने हास्यसे उन समस्त सुन्दरियोंको अतिशय लिजत करता हुआ बोला-नहीं, राजन्, मैंने तो सुना है कि, ये कर्नाटक किलंगादि देशोंके सिंहासनोंको उज्जवल करेंगी। "किन्तु महाराज, इन्हें आपके श्रीचरणोंके समीप स्थान दिया जाय, तो ये प्रसन्नतासे कर्नाटक कर्लिगादिके सिंहासर्नोके त्याग करनेके लिये प्रस्तुत हैं।"

वसन्तने मुसकुराके कहा—काशीराज, मेरा रूपका नशा अब उतर गया है। राजाओं के महलों में हृदय खरीदकर पाया जा सकता है, जय करके नहीं। यह जान करके ही मैं दीनवेपको घारण करके हृदय लय करने के लिये निकला था। सो अब मैंने एक हृदयको पा लिया है, जो हृदयका प्रेमी है, राज्यका नहीं। इस तरह जय करने के लिये आकर मैं बड़े आनन्दसे हार गया। मेरी यह काली बधू ही मेरे राज्यको उज्ज्वल करेगी। यह कौन नहीं जानता कि, यमुना (नदीं) काली है, इसीलिये उसका हृदय गंभीर और शीतल है। यामिनी काली है, इसीलिये उसके शरीरमें अगणित तारागणोंकी मालाएँ चमकती हैं और इसी तरह काले कोयलेके भीतर प्रकाशमान हीरा छुपा रहता है। यमुना, मैं अनादर करके तुम्हें अपराजिताके फ्लोंकी माला दिया करता था। दुःखसे अब फिर मुखमें आकर मैंने समझा है कि, तुम वास्तवमें अपराजिता हो, तुम्हारी तुलना किसीसे नहीं हो सकती।

## कर्नाटक जैन कवि।

( 3 )

उसी तरहसे आदि पुराणके कारण पंप 'ब्राह्मणवंशध्यन' कहलाया था। तेरिलपदेच (९७३ -९९७) के मह्मप और पुण्णमय्य नामके दो सेनापति थे। इनमेंसे पुण्यमय्य तो अपने शत्रु गोविन्दके साथ लड़कर कावेरीनदीके तटपर मारा गया। मल्लय तैलिपदेवके मरनेके बाद आहवमल्छके राजा होनेपर (ई० स० ९९७ से १००८) मुख्याधिकारी हुआ । इसकी एक अत्तिमव्ये नामकी सुन्दर कन्या थी। उसका व्याह चालुक्यचक्रवर्तीके महामंत्री दिल्लिपके पुत्र नागदेवके साथ हुआ। नागदेव वालकपनमे ही वडा साहसी और पराक्रमी हुआ । इसलिये चालुक्यनरेश आहवमल्लने प्रसन्न होकर इसे अपना प्रधान सेनापित बनाया । यह अनेक युद्धोंमें प्रबलपरा-क्रम दिखलाकर विजयी हुआ और अन्तको मारा गया ! इसकी छोटी स्त्री गुंडमञ्त्रे तो इसके साथ सनी हो गई परन्तु अत्तिमञ्जे अपने पुत्र अन्नगदेवकी रक्षा करती हुई व्रतनिष्ट होकर रहने लगी। नैनघर्मपर इसको अगाघ श्रद्धा थी । इसने सुवर्णमय और रत्नजडित एक हजार जिनप्रतिमाएं बनवाकर स्थापित की और लाखों रुपयोंका दान किया। दानमें यह इतनी प्रसिद्ध हुई कि, लोग इसे 'दान-चिन्तामणि' कहते है। इसी दानशीला खीरतनके संतोषके लिये रत्नने अजितपुराणकी रचना की थी, ऐसा घन्थकी प्रशस्तिसे पता लगता है। दूसरा ग्रन्थ साहसभीमविजय अथवा गदायुद्ध, १० आस्वास-का है। यह भी गद्यपद्यमय है। इसमें महाभारत कथाका सिंहाव-लोकन करके चालुक्यनरेश आहवमललका चरित्र लिखा है। अपने पोषक आहवमल्लदेवका भीमसेनसे मिलान किया है। बडा ही विलक्षण ग्रन्थ है।

कर्नाटक कविचरित्रके छेखक इस कविके विषयमें छिखते हैं कि "रन्नकविके प्रन्थ सरस और प्रौट रचनायुक्त हैं। उसकी पदसामग्री, रचनाशक्ति और बन्धगौरव आश्चर्यजनक है। पद्य प्रवाहरूष और हृदयंगम है। साहसभीमविजयको पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है।"

इस कविकी अभिनवपंप, नयसेन, पार्श्व, मधुर, मंगरस, आदि कवियोंने बहुत प्रशंसा की है।

एक "रन्नकन्द" नामका छोटासा कविता ग्रन्थ भी इस कविका बनाया हुआ है।

१७. चामुंडराय—ये गंगकुलचूडामाणि जगदेकवीर नोलंबकु-लान्तक आदि अनेक पदोंको धारण करनेवाले महाराजा राचमल्ल-के मंत्री और सेनापित थे। ब्रह्मक्षत्रिय कुलमें शक संवत् ९०० ( ईस्वीसन् ९७८ ) में इनका जन्म हुआ था। श्रवणबेलगुलकी सुप्रसिद्ध बाहुबलि वा **गोमट्टस्यामी**की प्रतिमा इनहींने अपरिमित द्रव्य व्यय करके प्रतिष्ठित कराई थी। ये बड़े उदार थे। इनकी उदारतामे प्रसन्न होकर राचमल्लने इन्हें 'राय'की पदवी प्रदान की थी। इनका एक नाम अण्णा भी है। ये बड़े शूर और पराक्रमी थे । **गोविन्टराज, वेंकोंदराज** आदि अनेक राजाओंको इन्होंने पराजित किया था, इसलिये इन्हें समरधुरन्धर, वीरमार्नण्ड, रणरंग-सिंह, वैरिकुलकालदण्ड, सगरपरगुराम, प्रतिपक्षराक्षस आदि अनेक उपनाम प्राप्त हुए थे। जैनधर्मके ये अन्यतम श्रद्धान्त थे, इसलिये जैनविद्वानोंने इन्हें सम्य<del>क्त</del>व रत्नाकर, शौचाभरण, सत्ययुधिष्ठिर आदि अनेक प्रशंसायाचक पद दिये थे । महाराजा **राचम**छ और ये दोनों-ही अजिनसेनाचार्यके शिष्य थे। आचार्य**ेनामेचन्द्र** सिद्धान्त-चकवर्तीने सुप्रसिद्ध गोम्मटसार थन्थकी रचना इन्हींकी प्रेरणासे की थी।

इनका बनाया हुआ प्रसिद्ध यन्थ त्रिपछिलक्षणमहापुराण वा चामुण्डरायपुराण है। इसमें चौवीसों तीर्थकरोंका चरित्र है। इसके प्रारंभमें लिखा है कि, इस चरित्रको पहिले कूचिभद्वारक, तदनन्तर निद्युनीश्वर, तत्पश्चात् किवपरमेक्वर और तत्प-श्वात् जिनसेन गुणभद्ग स्वामी, इस प्रकार परम्परासे कहते आये हैं, और उन्हींके अनुसार में भी कहता हूं। मंगलाचरणमें गृद्धिपच्छाचार्यसे लेकर अजितसेन पर्यन्त आचार्योंकी स्तुति की है और अन्तमें श्रुतकेवली, दशपूर्वधर, एकादशांगधर, आचारां-गधर, पूर्वीगदेशधरके नाम कहकर अर्द्धहिल, माधनन्दि, भूत-बलि, पुष्पदन्न, भ्यामकुण्डाचार्य, तुम्युल्याचार्य, समन्तभद्र, श्रुभनन्दि, रिवनन्दि, एलाचार्य, वीरसेन, जिनसेनादिकः उल्लेख किया है और फिर अपने गुरुकी स्तुति की है। यह पुराण प्रायः गद्यमय है। पद्य बहुत ही कम है। कनड़ीके उपलब्ध गद्यम-न्योंमें चामुण्डरायपुराण ही सबसे पुराना गिना जाता है।

गोमहसारकी प्रसिद्ध कनड़ी टीका (कर्नाटकवृत्ति) भी चासुंडा-रायहीकी बनाई हुई है, जिसपरसे केशववर्णीने संस्कृत टीका बनाई है। इससे मालूम होता है कि, चासुंडराय केवल शूरवीर राजनीतिज्ञ और कवि ही नहीं थे, किन्तु जैनसिद्धान्तके भी बड़े भारी पण्डित थे।

१८. नागवर्म—इस नामके दो किव हो गये हैं-एक तो छन्दोम्बुधि और कादम्बरीका रचिता और दूसरा काव्यावलोकन, वस्तुकोश, कर्नाटकभाषाभ्षणादि ग्रन्थोंका कर्ता। पहिला नाग-वर्म वेंगी देशके वेंगीपुर नगरके रहनेवाले वेन्नमय्य ब्राह्मण (कौं-डिन्यगोत्र) का पुत्र था। इसकी माताका नाम पोलकव्वे था। नाकी और सय्यडीयात ये दो इसके नामान्तर थे। यह अपने गुरुका नाम अजितसेनाचार्य बतलाता है। रक्कसगंगराज जिसने कि ईस्वी सन् ९८४ से ९९९ तक राज्य किया है

और जो गंगवंशीय महाराज राचमछका भाई था, इसका पोषक राजा था। चामुंडरायकी भी इसपर कृपा रहती थी। किव होकर भी यह बड़ा वीर और युद्ध विद्यामें चतुर था। कनड़ीमें इस समय छन्द्शास्त्रके जितने प्रन्थ प्राप्य हैं, उनमें इमका छन्दोम्बुधि सबसे प्राचीन गिना जाता है। यह इसने अपनी स्त्रीको उद्देश्य करके लिखा है। इसका दूसरा प्रन्थ वाणभट्टके सुप्रमिद्ध गद्यप्रन्थ काद्मवरीका सुन्दर गद्यपद्यमय अनुवाद है। यह किव अपने गुरु तो अजितसेनाचार्यको बतलाता है, परन्तु प्रन्थोंके मंगलाचरणमें न जाने क्यों शिव आदिकी स्तृति करता है!

१९. दूसरा नागवमी—चालुक्यवंशी, जगदेकमछ (११६९—११४९) के समयमें हुआ है। इसके पिताका नाम दामोदर था। यह जन्न कविका गुरु था। कनड़ी माहित्यमें इसकी 'कवितागुणोदय' के नामसे ख्याति है। इसके ग्रन्थों के मंगलाचरणमें निनदेवोंका ही स्तवन है।

# जलके जीवधारी।

किसके विचारमें आएगा कि, किसी ताल या झीलके स्वच्छ जलका एक बिन्दु स्वयं वनस्पति और स्क्ष्म जीवोंका एक पूर्ण कुंड है? किन्तु यह सत्य बात है और विज्ञानवेत्ता स्क्ष्म वस्तुओंको देखनेके बलिष्ट यंत्र ( खुर्दबीन )से इसको प्रत्यक्ष देखते हैं। जलकी बिन्दु जो सामान्य नेत्रोंसे देखनेसे मोतीसी निर्मल दिखाई देती है, परीक्षा करनेसे वनस्पति और त्रसकायिक जीवोंसे भरी हुई सिद्ध होती है। समस्त सूक्ष्म वनस्पतियों में जो स्वच्छ जलमें पाई जाती हैं, डेसिमिड और डायटम्स जातिकी वनस्पतिका हाल विशेष रिचिकर है। डेसिमिड जातिकी वनस्पतिमें सबसे अधिक रोचक यूस-ट्रम नामका पौधा होता है। इसमें चमकीले हरेरंगके दो कटे हुए टुकड़े होते हैं और उनपर गहरे हरेरंगके घवते होते हैं। यह हरी वस्तु एक प्रकारके मोमी पदार्थसे जिसको 'क्रोरोफाइल' कहते हैं, बनी हुई होती है और यह वहीं वस्तु है, जो पत्तोंमें हरियाली पैदा करती है। इपरी प्रकारकी डेमिमिड वनस्पति जो जलमें पाई जाती है अर्धचन्द्राकार होती है और 'क्रोसटेरियम' कहलाती है। कभी र लंबी पंक्तिमें कई मिले हुए पौधे होते हैं।

एक अन्य प्रकारकी डेमिनडमें जिसकी सेनी डेसिमिस कहते है, जब इन सूक्ष्म पौंघोके कई २ जिले जिल जाते हैं तब अंतके दो दुकड़ोंमें सींग निकल आने हैं : इन्य समय पीयोंके बिले एक गोलक्ष्य धारण करते हैं । इस द्वाने प्रत्येक पीयेक बिलेमें दो छज्जे निकलते हैं, जो देखतेमें अति सुद्द्य है ते हैं ।

डायटम्म जातिके पौध डेसिमिड जातिके पौषींकी अपेक्षा जिनके विषयमें उपर लिख चुके हैं अधिक होते हैं। डायटम्स जातिके कुछ पौधे विलक्षक गोण दिखाई देते हैं, कुछ त्रिकोण होते हैं, कुछ चौकोर होते हैं किन्तु प्रायक्तरके अंडे या नावके आकारके अधिक प्रसिद्ध हं। इस जातिके पौधींपर जो रेखाएं होती हैं, वे मिन्न र प्रकारकी होती हैं। कुछ ऐसी बारीक होती हैं कि इस बातकी परीक्षा करनेके लिए कि सूक्ष्म वस्तुओंका पंत्र कितनी बारीकको देख सकता है वे काममें लाई जाती हैं। नीवित अवस्थामें डायटम जातिके पौधोंमें हलन चलनकी शक्ति

होती है। वे प्रायःकरके भूरे या भूरे पीले रंगके होते हैं। इस रंगके कारण वे डेसमिड पौघोंसे जिनका रंग हरा होता है, पृथक् पहिचाने जा सकते हैं।

दुसरी प्रकारका अति अद्भुत और सूक्ष्म पौधा नो पानीमें पाया जाता है 'वोलवक्स ग्लोबेटर' होता है। इस पौधेकी शक्ति ऐसी अद्भुत और आश्चर्यजनक होती है कि, एक समय इसके विषयमें ऐसा विचार हुआ था कि, यह एक सूक्ष्म जन्तु है। यह बहुतसे बिलोंसे बना हुआ होता है जो एक दूसरेसे तागोंकी कोमल जालीसे जुड़े हुए होते हैं। प्रत्येक बिलेमें दो छोटी २ इन्द्रियां होती हैं। जिनसे यह चलनेके योग्य होता है।

यदि स्वच्छ जलमें रहनेवाली वनस्पतिका विवरण सुहावना है, तो जलमें रहनेवाले जन्तुओंका हाल भी कुछ कम मन भावना नहीं हैं। ये जीव उन पौधोंको जिनका हम उपर वर्णन कर आए हैं खाते हैं और वे पौधे जड़ वस्तुको खाकर फलते फूलते हैं।

इन जन्तुओं में बुछ ऐसे साथे होते हैं कि, उनके न तो मुंह मालूम होता है और न पेट। जब वे वनस्पितिके किसी सूक्ष्म भाग-की ओर या कभी २ डायटमकी ओर जाते हैं, तो ऐसा ज्ञात होता है कि, उनमें मिल जाते हैं। बिले उनके अन्दर बनते रहते हैं जो प्राथमिक बिलोंसे निकलते हैं और वे उसी प्रकारका जीवन व्यतीत करते हैं। इन असाधारण जीवोंको ऐमेचस कहते हैं। यदि हम अनुमान करें कि, इस जातिका एक जीव मंडलका आकार धारण करे, और चारों ओरसे बारीक २ लम्बे बालसे निकाले तो ऐसा हो जावे जैसा सूर्यका आकार किरणों सहित होता है। इस अद्भुत जीवमें यह शक्ति होती है कि, अकस्मात् उक्त बालोंको सिकोड़ लेता है और जलकी ब्ंदमें इधर उधर फिरने लगता है। यह इन बालोंको अन्य निकट रहनेवाले कीड़ोंपर खेंच लेता है और उनको दबाकर अपने बीचके मांसमें ले आता है। एक दूसरा प्रसिद्ध कीड़ा जो स्वच्छ जलमें पाया गया है, और जिसकी सत्ता एक पानींके गिलासमें घासके कुछ तिनके डंालनेसे आसानीसे जानी जा सकती है, घंटेके आकारका होता है और वह 'वरटीसेलो' कहलाता है। ये कीड़े भिन्न भिन्न कदके होते हैं। कुछ अति सूक्ष्म होते हैं। उनका रूप ऐसा होता है, जैसा कि एक लंबी डंठलपर एक छोटे प्यालेकी शक्त। उस डंठलमें यह शक्ति होती है कि, जब कीड़ेकी गीतमें किसी प्रकारका विन्न होता है, तो वह दोहरी पेंचदार हो जाती है।

कुछमें यह डंठल ऐसी शाखाओंवाली होती है कि सैंकड़ों कीड़े एक ही डंठलपर पाए जाते हैं। इन मिले हुए कीड़ोंकी डंठलें आपसमें ऐसी मिलें जाती हैं कि, यंत्रको देखते २ उनका बड़ा छंड शीघ्र अदृष्टि होता ज्ञात होता है। 'वरटीसैलाके' छोटे प्यालेका मुंह इन्द्रियोंसे घिरा हुआ होता है जो सदा चलती रहती है और जब दीर्घ दृष्टिसे उनकी परीक्षा की जाती है, तो दो सूराख पाए जाते हैं एकसे पानीकी लहरें शरीरमें प्रवेश करती हैं और दूसरे से बाहर निकलती हैं।

बहुधा प्याला डंटेंलं परसे ट्रट जाता है, तब यह अपने मुंहको सिकोड़ लेता है और पानीमें स्वतंत्रतासे फिरता है। इस बातको भगट करनेके लिये कि बड़ी २ झीलों और बंदोंमें जो पानी पाया जाता है वह वनस्पति और कीड़ोंसे मरा हुआ है बहुत कुछ कहा जा चुका है। इसमें संदेह नहीं कि पानी स्थानीय जलप्रबंध कमेटियों द्वारा प्रशंसनीय रीतिसे छाना जाता है परन्तु इस बातका स्मरण रखते हुए कि इन सूक्ष्म पौधों और कीड़ोंसे कितनी हानि होती है। बुद्धिमान गृहस्थोंको चाहिये कि वे स्थानीय जलप्रबन्ध कमेटियोंपर ही अंध विश्वास नहीं करें किन्तु अपने और अपने कुटुन्बियोंके लिए जल छाननेका कुछ न कुछ अन्य उपाय काममें लावें। \*

#### दयाचन्द्र जैन बी. ए.

ललितपुर ।

नोट—अंग्रेजीमें यह पीयरसन्स नामके साप्ताहिक पत्रमें प्रका-शित हुआ था। जयपुरके बाबू चन्दृलालजीने इसे पढकर हमको सचना दी कि, यह लेख जैनिहतैषीमें प्रकाशित करने योग्य ह। तदनुसार हमने अपने मित्र बाबू द्याचन्द्रजी, बी. ए. को लिखा और उन्होंने इसे हिन्दीमें अनुवाद करके भेज दिया। इस लेखके पढनेसे पाठकोंको मालूम होगा कि, जलके एक बिन्दुमें अनन्त जीवोंकी राशिका अस्तित्व जिस प्रकार जैनशास्त्र बतलाते हैं। उसी प्रकारसे पाधात्य प्राणीशास्त्रज्ञ तथा वनस्पतिशास्त्रवित् भी स्क्ष्मदर्शकादि यंत्रोंकी सहायतासे बतलाते हैं। ऐसे प्रत्यक्ष प्रमा-णोंसे हमें विश्वास होता जाता है कि, हमारे पूर्वाचार्य अपने ज्ञान-नेत्रोंसे प्रत्यक्ष करके जिन सूक्ष्म बातोंको लिख गये हैं, वे वास्तवमें वैसी ही हैं। वर्तमानयुगका वृद्धिगत होता हुआ पदार्थविज्ञान उन्हें अवस्य सिद्ध करेगा। यह बात दूसरी है कि, उन्हें सिद्ध हुआ देखनेके लिये थोड़ा समय नहीं लगेगा। जैनियोंको

पीयरसन्स वीकली, (१ जुलाई सन् १९०९) के अंप्रेजी लेखका अतु
 वाद।

चाहिये कि, वे बर्तमानके पदार्थिवज्ञान तथा जन्तु वनस्पतिविज्ञान नादि विषयोंको पढें और उसमें इतनी योग्यता प्राप्त करें जिससे वे अपनी परीक्षाओंके द्वारा संसारको बतला सकें कि, जैनशास्त्रोंमें बतलाया हुआ 'सूक्ष्म प्राणीविज्ञान' कितना उच कोटिका और यथार्थ है। सम्पादक ।

## नवयुवक-कर्तव्य ।

समस्त युवको । स्वमातृ-भुविके, विषाद-आपद-कलंक हत्ती । सहिष्णु नायक सुपूज्य-महिके, समस्त गौरव-सुकीर्ति भर्ता ॥ १॥ तुम्हीं हो रक्षक तुम्हीं सहायक, तुम्हीं सुधारक स्वदेश भरके। करूं निवेदन, बनो विधायक, समृद्धिकारक स्वदेश भरके ॥ २ ॥ बड़ा किया है तुम्हें पिलाकर, सुदुग्ध माँने विपत्ति सहकर। बना दिया है सुनय सिखाकर, सुधी \* पिता ने समीप रहकर॥३॥ हुए अगर हो प्रवीण पढ़कर, इसे कृपा गुरु अदीष समझी। ऋणी हो इनके, चुकाव बढ़कर, सुकर्म इसको विशेष समझो ॥४॥ इसी तरहसे शरीर जिसके, खुतत्त्व मिलकर गठन हुआ है। रहो हृदयसे कृतज्ञ उसके, जहां तुम्हारा पठन हुआ है ॥ ५ ॥ हवा जहांकी जिला रही है, सुमंद-शीतल-सुगन्ध दायक। धरा जहांकी खिला रही है, सुशस्य आदिक सुपृष्टि कारक ॥ ६ ॥ नहां भरे हैं नदी-सरोवर, विशुद्ध पानी पिला रहे हैं। नहां लड़े हैं अचल मनोहर, तुम्हें सदा सुधि दिला रहे हैं ॥ ७ ॥ नहां जन्म है हुआ तुम्हारा, नहां पले हो, नहां बढे हो। नहां मिला है तुन्हें सहारा, अकार आदिक, नहां पढ़े हो ॥ ८ ॥

<sup>\*</sup> समझदार।

सुपूज्य माँ-मू पुकार कहती,-" तरुण सुपूतो उठो सम्हलकर । करो समुज्वल-विशाल-महती, सुकीर्ति मेरी, कलंक दलकर ॥ ९॥ बता चुके हैं मुचाल चलकर, तुम्हें मुपथ जो सभी महज्जन। चलो उसीपर सदैव बल भर, मिले तुम्हें भी उपाधि 'सज्जन '॥१०॥ विचार करके कुलीन वंशन, वरो मुशीला गुणग्र नारी। विधान संयुत सुयोग्य देहज,\* प्रसव कराके बनो सुखारी ॥ ११ ॥ पढा-लिखा कर उन्हें सिखाओ. विशिष्ट गुणमय स्वतंत्र-उद्यम । सदाचरण भी उन्हें बताओ, बनो निदर्शन विशेष सक्षम ॥ १२॥ बहाव खेती-कला-कुशलता, करो वणिन भी सुदूर जाकर । सुधान्य-धनकी करो बहुलता, भरो सदनको सुवर्ण लाकर ॥ १३॥ करो प्रतिष्ठित उदार वन कर, अनेक गुणकी अनेक शाला। सहाय पाकर पर्टे जहांपर, अनाथ बालक अनाथ बाला ॥ १४॥ दिला सिखापन करो सुशिक्षित, भविष्य माताएँ, अद्य कन्या । प्रसव करें जो मुयोग्य-इच्छित,-बलिष्ट संतति विशेष धन्या॥१९॥ स्वजाति सेवा स्वधर्म मेवा, श्वदेश सेवा स्वभूप सेवा। मुराज सेवा मुकर्म सेवा, करो तनयके स्वरूप सेवा ॥ १६ ॥ स्वदेश भाई मिले जहांतक, मिलो हृदयसे गले लगाकर । मिले विदेशी तुम्हें नहांतक, सुमित्र रक्को उन्हें बनाकर ॥ १७॥ अगर मुपथमें चलो कहींपर, सफल हुएतक उसे न छोडो। रहो परायण स्वदारहीपर, सुनीति निष्ठा कभी न तोडो ॥१८॥ विदेश नाकर मनोभिलापित, अनेक विद्या पढ़ो-पढ़ाओ । विनम्र होकर रहो प्रसादित, गुरुत्व मेरा सदा बढ़ाओ ॥ १९ 🛚

<sup>#</sup>पुत्र ।

अगर मिखारी वर्डे, यत्न भर, उन्हें कृत्य कुछ भले सिखाओं । अशांतिकारक उर्डे कहीं पर, विरोध उनको त्वरित मिटाओ ॥२०॥ कहूं कहां तक सुपुत्र ! गाथा, तुम्हीं समय पर विचार लेना । बना रहे चिर सुउच माथा, विनष्ट कृतकी सुधार लेना ॥ २१ ॥ मुवीर युवको ! उचित सिखापन, स्वमातृ महिके न भूल जाना । अमीर हो या गरीब पालन, करो, बहाना नहीं बनाना ॥ २२ ॥ 'शांतिसेबी ।'

#### नैतिक धेर्य।

धैर्यवान् किसको कहना चाहिये और उर्गोक किसको कहना चाहिये व्यावहारिक विचारसे इसका निर्णय करना कुछ कठिन नहीं है। संकट पड़नेपर जो घबड़ाता नहीं है, उसे हम धैर्यवान् कहते हैं। ऐसा नहीं है कि, धैर्य सब जगह एक ही परिमाणमें होता है—नहीं उसमें बहुत अन्तर होता है और एक ही प्रकारके संकटोंको अकर देनेवाले दो पुरुषोंमें भी जमीन आसमानका फर्क होता है; हो भी दोनोंको धैर्यवान् ही विशेषण लगाया जाता है। साधार-

धैर्यकी गिनती सर्वदा सद्गुणों में ही नहीं होती है। उसे कभी २ विचार वा दुर्गुणका रूप भी प्राप्त हो जाता है। एक योद्धा है ह शत्रुके साथ दो हाथ करनेके लिये कभी आगा पीछा नहीं बोचता है। इस विषयमें धबड़ाना क्या है वह जानता ही नहीं है। उसके इस गुणके कारण जिससे पूछो, वहीं कहेगा कि वह धैर्य-बील योद्धा है। परन्तु यही वह परिस्थितिका विचार किये विना ही दीपकपर पड़नेवाले पतंगके समान अपने प्रतिपक्षीपर टूट पड़ेगा तो हम उसे घैर्यवान् न कहकर 'अविचारी' वा 'बेसमझ' कहेंगे। शिवाजी शूर था। संकटके समयोंमें उसने अनुलनीय धैर्य प्रकट किया था। परन्तु परिस्थितिका विचार करके एक बार वह चुफ चाप औरंगजेबकी शरणमें चला गया था। यह बात इतिहास-प्रसिद्ध है। इससे यह स्पष्ट होता है कि, धैर्यकी मर्यादा युक्तिपूर्ण हेतुओंसे निश्चित होना चाहिये।

यहां तक धैर्यके सम्बन्धमें जो विचार किया गया उसमें कुछ विशेष कितना उपस्थित नहीं हुई। परन्तु धैर्यका जो नैतिक धैर्य नामका एक भेद है। उसका विचार प्रारम्भ करते ही बहुतसे कित न प्रश्न उत्पन्न होने लगते हैं। "यातो शत्रुको जीतेंगे या समरम्भि प्राण अर्पण कर देंगे" इस प्रतिज्ञामें प्रदर्शित किया हुआ धैर्य यद्या आश्चर्यकारक है, तो भी संसारमें वह दुर्मिल नहीं है। धर्मोन्म सुसलमानोंमें उनके अत्याचारोंसे चिढ़े हुए राजपूतोंमें और नवी धर्मके जोशसे उत्तेनित हुए सिक्खोंमें ऐसे हजारों वीर हो गये है जिन्होंने उक्त मनोवृत्तिके वशवतीं होकर अपने प्राणोंको कुछ मनहीं समझा है और विलक्षण धैर्य प्रगट किया है। परन्तु नैतिक धैर्यके उदाहरण संसारके इतिहासमें बहुत ही थोड़े मिलते हैं। य क्यों ? नैतिक धैर्य ऐसी क्या कितनाई है! इस प्रश्नका उत्तर दें के पहिले हम नैतिक धैर्य क्या है, इसका थोड़ासा विचार करेंगे बहुतमें लोग जैतक धैर्य क्या है, इसका थोड़ासा विचार करेंगे

बहुतसे लोग नैतिक धैर्यके समकक्षी धैर्यके लिये—' शारीरि धैर्य ' शब्दका प्रयोग करते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह शब् कुछ विशेष सयुक्तिक नहीं है। जिसे ' शारीरिक धैर्य ' नाम दि जाता है, वह वास्तवमें ' मानसिक ' ही है क्यों कि ' धैर्य ' य गुण मानसिक ही है। वास्तवमें धैर्यके दो ही भेद करना चाहिये। एक वह निसमें शारीरिक शिक्तयोंसे साम्हना करना पड़ता है और एक वह निसमें मनोवृत्तियोंसे युद्ध करना पड़ता है। इस दूसरे प्रकारके धैर्यको ही नैतिक धैर्य कहते हैं। पहिले प्रकारके धैर्यको यदि हम सिपाहीका धैर्य कहें और दूसरेको सुधारकका धैर्य कहें, तो इनका स्वरूप समझनेमें बहुत सुभिता होगा।

नैतिक धैर्यके दो अन्तर्भेद हो सक्ते हैं। हमारी मनोवृत्ति जब किसी पिवत्र कर्तव्यके करनेमें बाघक होती है—उसको नहीं करने देती है, तब उसका दमन करनेके लिये एक प्रकारके नैतिक धैर्यकी आवश्यकता होती है। इसे साधारणतः मनोनिग्रह अथवा मनो- बल कह सकते हैं। परन्तु सुधारकोंके लिये जो मनोवृत्तियां बाघक होती हैं, उनमें स्वतःकी उपेक्षा दूसरोंकी ही बहुत प्रवल होती हैं। उनका दमन करना बहुत कठिन होता है। इस विषयको दूसरी तरहसे यों कह सकते हैं कि, दूसरोंकी मनोवृत्ति विषयक प्रेमभाव आदरभाव अथवा भीतिभाव जो हममें होता है, उसका निराकरण करना यह इस दूसरे प्रकारके नैतिक धैर्यका कार्य है। इसमें भी देखो, तो अप्रत्यक्ष रूपसे अपनी ही मनोवृत्तियोंको जीतना पड़ता है। क्योंकि जिस समाजमें हम रहते हैं, उस समाजका मत यह एक प्रकारका अहंकार (अपनपा) ही है, इस तरह विचार करनेसे ये दोनों ही भेद एक ही नैतिक धैर्यमें गर्भित किये जा सकते हैं।

अब यह अच्छी तरहसे समझमें आ जायगा कि, बाह्य शत्रुको जीतनेकी अपेक्षा मनोवृत्तियोंका जीतना अधिक कठिन क्यों है ? इसके किये अर्थात् मनोवृत्तियोंको जीतनेके िछये जो गुण आव-

श्यक हैं, उसीको नैतिक धैर्य कहते हैं और इसी लिये अन्य धैयौंकी अपेक्षा इस धैर्यके उदाहरण बहुत कम मिलते हैं। इसका एक कारण यह है कि, बहुधा मनुष्योंकी बुद्धि हीमें यह बात नहीं आती है कि, ये मनोवृत्तियां हमारी शत्रु हैं। लोग जानते हैं कि. इस नवीन मार्गके अनुसार चलना हितकारी है, परन्तु उसके अनुसार चलते नहीं हैं। उन्हें इस नये मार्गपर चलनेकी अपेक्षा पुरानेपर रेंगते रहनेमें ही आराम मालम होता है। "हम क्यों खड़े बैठे आफत मोल ले लेवें ! जाने भी दो । जो दश भाई करेंगे, उसीमें हम भी शामिल हैं।" ऐसा कहकर अपनी सुधारणे च्छाको द्वा देनेकी आदत एक दोको छोड़कर प्रायः सब ही की होती है। पर क्या इस प्रकारके प्रमादका कारण केवल 'दश भाई ' ही हैं ! हम इस कारणका निषेध नहीं करते हैं, परन्तु यह अवश्य कहेंगे कि, इसके साथ एक दूसरी भावना और भी है। दश भाई हमसे क्या कहेंगे, यह विचार जो सुधारमें विघ्न उप-स्थित करता है सो इसका कारण केवल यह 'दश भाईयों 'का भय ही नहीं है ! यह भय किसी जमानेमें सुधारकोंको तंग करता था, यह ठीक है। बहिष्कृत कर देना, जीता हुआ जला देना, कारागृहमें डाल देना, इत्यादि दंड मुधारकोंके लिये प्रायः प्रत्येक देशमें दिये नाते थे। परन्तु वर्तमान रानकीय स्थितिमें यह बात नहीं रही है। अब तो 'समाजकी बाहबाही' का जो प्रेम है, और जिसका प्रत्येक मनुष्य दास बना हुआ है, वह सुधारकार्यमें अड़चन उपस्थित कर रहा है। इस प्रश्नकी तो अब कुछ कीमत ही नहीं रही है कि, समाज हमको क्या दंड देगा ? समाजके हायमें अब ऐसी भयंकर शक्तियां भी नहीं रही हैं। अब तो सुधारकोंके

हृदयमें इस प्रकारके विचारोंका तूफान जोर शोरसे उठता है कि, यदि हम यह वास्तवमें पिवत्र परन्तु लोकदृष्टिसे अपिवत्र कार्य करेंगे, तो दश भाई हमसे क्या करेंगे? जातिमें जो हमारा बढ़-पन है, वह कितना कम हो जायगा? समाज हमारी ओर तथा हमारे बन्धुओंकी ओर किस दृष्टिसे देखेगा? इत्यादि । इस तूफानको शान्त करना बड़े भारी मनोधैर्यका कार्य है। हमारे इस वर्तावसे कुदुम्बकी इज्जतमें बट्टा लग जावेगा, हमारे इष्ट मित्र उट्टा करेंगे, हमारा बढ़प्पन नहीं रहेगा, इत्यादि विचारोंसे सुधारकोंके पर क्षणक्षणमें फिसला करते हैं। हमारी समझमें यह विचार समाजकी भीतिसे नहीं, किन्तु बढ़प्पनके वा झुठे लौकिकके मोहसे उत्पन्न होता है।

गार्गी, मैत्रेयी आदि ब्रह्मज्ञानी श्रियोंका चरित्र किस हिन्दूने नहीं सुना है ! श्री ऋषभदेव तीर्थंकरने अपनी ब्राह्मी और सुन्द्री नामक कन्याओंको काव्य व्याकरणादि प्रन्थोंकी शिक्षा दी थी, यह कौन जैनी अस्वीकार करेगा। यह सब जानते हैं, तो भी बतलाइये अपनी लड़कियों तथा श्रियोंको शिक्षा देनेके लिये तयार होनेवाले कितने लोग हैं ! ऐसा भी नहीं है कि, स्त्रीशिक्षा देनेवाले पर कोई आपत्ति आती हो, उसे कोई दंड दिया जाता हो, तो भी लोग अपने लौकिकके लिये डरते हैं। यह लौकिककी प्रीति यह सूठी भलमनसाहतका मोह जिस गुणसे विजय किया जाता है, वह नैतिक धैर्य सचमुच ही बड़ा दुर्लभ है।

यह हम जानते हैं कि, बालकपनमें लड़के लड़कियोंके विवाह कर देनेसे अकाल वैधन्यादि नानाप्रकारके दुःल उत्पन्न होते हैं। परन्तु लड़की बड़ी हो जायगी, तो लोक नाम रक्खेंगे, इस दुर्वि- वारसे हम अपनी प्राणोंसे भी प्यारी सन्तानको दु: खके गढेमें ढकेल देते हैं। जिन जातियोंकी गृहसंख्या थोड़ी हैं, उनमें विवाहके लिये लड़िक्यां नहीं मिलती हैं—लड़के भी नहीं मिलते हें। इससे उक्त जातियोंका दिनपर दिन क्षय हो रहा है, यह सब जानते हैं और यह भी उनसे छुपा नहीं है कि, अन्तर्जातियोंमें विवाहसम्बन्ध ग्रुह्त कर देनेसे यह विपत्ति टल सकती है और इस प्रकारके विवाह शास्त्रसे भी निषिद्ध नहीं हैं—शास्त्र तो एक वर्णकी सैकड़ों जातियोंमें भी विवाहसम्बन्ध करनेका निषध नहीं करता है, तो भी लोग अन्तर्जातियोंमें विवाह करनेके लिये उद्यत नहीं होते हैं, उद्यत होना दूर रहा, इस विषयकी चर्चा करनेमें भी डरते हैं। संपूर्ण जैनियोंमें भोजन व्यवहार जारी करनेका विषय भी ऐसा ही है। इसकी भी कम जहरत नहीं है, परन्तु किया क्या जाय ? झूडी भलमनसाहतका मोह हमारा पीछा छोड़े तब न ?

मृत्युके पीछे जो नुकता वा दिन होता है, उसके खर्चके मारे हम बरबाद हुए जाते हैं। ज्याह शादियोंके खर्चोंने भी हमको खोकला कर डाला है, इत्यादि और भी बहुतसी कुरीतियां हैं, जिन्हें हम सर्वथा सत्यनाशिनी समझ रहे हैं। परन्तु हमारा धर्य नहीं होता है कि हम इनसे अपना पिंड छुड़ा छेवें। ज्यों ही उक्त प्रसंग हम पर आते हैं, अपने बढ़ण्यनको बनाये रखनेकी चिन्तामें अपना धर्य खो बैठते हैं। इस तरह सुधारणांके सैकड़ों कार्य नैतिक धर्यके अ-भावसे अड़ रहे हैं। और यह अभाव हमारी भयंकर हानि कर रहा है।

यह हम मानते हैं कि, जैकिकके मोहके कारण बहुतसे अच्छे काम भी होते हैं। परन्तु इससे अच्छे कामोंमें जितनी सहायता

बहुंचती है, उतनी ही बल्कि उससे अधिक हानि भी पहुंचती है। अच्छे कामों में इससे बड़ी २ अड़चें उपस्थित होती हैं। पुराणों में रामचंद्रको अतिराय कर्त्तव्यदक्ष राजा बतलाया है। महा कि भव-भृतिने रामचन्द्रकी प्रजावत्सलताकी प्रशंसा करते हुए उनसे कहलाया है कि—

स्नेहं दयां तथा शोकं यदि वा जानकीमिप । लोकस्य पारितोषाय मुज्जतो नास्ति मे व्यथा ॥

अर्थात् स्नेह, दया, शोक और तो क्या पतित्रता जानकीको भी लोगोंको संतुष्ट करनेके लिये छोड़ देनेमें मुझे कष्ट नहीं होगा।

श्रीरामचन्द्रजी अच्छी तरहसे जानते थे कि, सीताके विषयमें लोगोंको जो सन्देह हुआ है, वह निराधार है—सूठा है। सीताका रामचंद्रपर अपिरिमित प्रेम था। गर्भके भारसे वह अतिशय थक गई थी। विश्वाससे पितकी गोदमें मस्तक रखके वह सो रही थी। तो भी इस चाण्डाल लौकिकके लिये उन पुण्यश्लोक रामचन्द्रने उसे वनमें भेज दी। भवभूति भले ही इस कार्यको रामचन्द्रने उसे वनमें भेज दी। भवभूति भले ही इस कार्यको रामचन्द्रनीकी प्रशंसाका कारण समझे, परन्तु हम तो इसे उनकी नैतिक दुर्वलता ही समझते हैं। धिकार है उस नैतिक दुर्वलताको और वार्यवार धिकार है नीच लौकिकको निसके लिये ऐसे र इत्य किये जाते हैं। नैतिक धैर्य एक तरहसे और भी कसो-टीपर कसा जा सकता है। जो लोक नैतिक दृष्टिसे दरपोंक हैं, वे वास्तवमें पवित्र परन्तु लोकिवरद्ध कार्य करनेमें किस तरह फिसल जाते हैं; यह तो बतलाया जा चुका। परन्तु जो लोग अशुद्धकृत्य कर चुकते हैं, उन्हें भी पश्चात्तापके अनन्तर बढ़े भारी नैतिक धैर्यके प्रकाशित करनेका मौका मिछता है। कोई अपवित्र अयोग्य कार्य

करनेके पश्चात् उसका पश्चात्ताप हुआ, अथवा कोई विना जाने की हुई भूल पीछेसे समझमें आई, ऐसी अवस्थामें उस भूलको स्वीकार कर लेना, या पानीका घंट लेकर रह जाना ( चुप हो रहना ), अथवा पहिलेके ही माफिक मूलका समर्थन करते जाना ? मनुष्यमे भूल होना एक साधारण बात है। दोषपूर्ण मनुष्यसे अपराध बनने ही रहते हैं। परन्तु अपराध करके और उसको बुरा समझके भी बहुत लोग उसे छुपानेका प्रयत्न करते हैं। इससे जो उनके पश्चा-त्तापमें कमी आती है, सो तो आती ही है। इसके सिवाय अनु-तापजन्य सुधारणा भी उनके पास नहीं फटकने पाती है। यह बहुत बडी हानि है। जिसे भूल स्वीकार करनेमें लजा आती है, वह निश्चय समझो कि, उस भूलको कभी न कभी फिर करेगा। केवल उसका छुपाना उसे आ जाना चाहिये ! अपनी भूलको साफ तौरसे स्वीकार कर लेना ही सचा नैतिक धर्य है। अपराध करके उसे छुपानेका अथवा उसके समर्थन करनेका प्रयत्न वास्तवमें विचारा जाय, तो बड़े भारी उरपोंकपनका कार्य है। जो मनुष्य अपनी भूल स्वीकार नहीं करता है अथवा उसका समर्थन करता है, वह लौकिकके कल्पित पिशाचमे डरता है।

इमके विरुद्ध जो भूलको स्वीकार कर लेता है, वह मानो प्रगट करता है कि, भेरा मनोधैर्य इस झूटे बट्टप्पनके साम्हने डिगनेवाला नहीं है। ऐसे धैर्यवान् लोग बहुत कम दिखलाई देते हैं।

इस नैतिक धैर्यकी कमीके कारण समाजकी कितनी हानि हो रही है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता है। जिस समाजमें नैतिक धैर्यशील पुरुष नहीं हों, उसे सड़े हुए पानीसे भरे हुए गढ़ेके सभान समझना चाहिये। हमारे पूर्व पुरुष बहुतसे रीतिरिवान प्रच- कित कर गये हैं। उन रीतिरिवाजोंको इसमें सन्देह नहीं कि, उन्होंने बहुत विचारपूर्वक चलाये होंगे और उस समय जब कि वे बलाये गये थे, उनसे लाभ भी होता होगा, परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि, वे रीतिरिवाज 'यावचन्द्रादिवाकर' वैसेके वैसे बने रहेंगे। और समाजमें सौमेंसे ९९ लोग अज्ञानी और अंधपरम्पराके दाम होते है। सो उनके सपाटेमें पडकर रीतिरिवार्नोका मूल उद्देश वा वास्तविक अर्थ बना रहना भी अशक्य है। शब्दोंके <sup>जैसे</sup> अपभ्रंश हुआ करते हैं, उसी प्रकारसे अज्ञानी लोगोंके रीतिरिवानोंके भी विपर्यास होते रहते हैं। इसके मिवाय जो समाजव्यवस्थाएं एक कालके अनुरूप बनाई नानी हैं, वे चाहे जितनी चतुराईसे क्यों न बनाई गई हों, सदाके लये सुभीतेकी नहीं हो सकती हैं। ज्यों २ काल बदलता है, त्यों २ मुप्योंकी आवश्यकताएं, उनके कर्तव्य, और उनके ध्येय गादि सन बदलते जाते हैं। इस लिये भी पूर्वके रीतिरिवार्जोके दलनेकी आवश्यकता होती है। परन्तु समाजर्मे बहुधा लोग लानुगतिक ही होते हैं। समयके परिवर्तनके अनुरूप निन सुधा-णाओंकी आवश्यकता होती है, उनके मस्तकमें वे प्रवेश नहीं र सकती हैं। बिस्क प्रत्येक सुधारणाका प्रयत्न उन्हें 'उतावले-तका ' 'अविचारका ' तथा ' लड़कपनका ' मालूम होता है । बस, हीं सुधारकोंका और इन रूढ़िके दासोंका युद्ध गुरू हो नाता है। हि-दास पुराने रीतिरिवार्जीके इतने भक्त होते हैं कि, उस क्तिके कारण इनके हृदयमें विचारशक्तिके लिये अवकाश ही नहीं हता है। अन्याय और जुल्मोंके अतिराय परिचयके कारण इनकी विकशक्ति अद्वत् हो जाती है। इन्हें इस विषयका विचार तो

स्वप्नमें भी नहीं होता है कि, हम निस कुरीतिके विषयमें आपह कर रहे हैं, उससे कितने निरपराधी प्राणियोंको दःख भोगन पड़ता है। परन्तु स्वयं अंधपरम्पराकी गुलामगीरीमें फँसे हुए है महात्मा सुधारकोंको बड़ी घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। यदि सुधारक अपनी सुधारणाओंको कार्यमें परिणत करते हैं, तो उनके लिये उन की ओरसे 'धर्मश्रष्ट' का तगमा तयार रहता है और यदि वे ' छोगोंकी समझ ' का रूयाल करके फिसल जाते हैं, तो उन्हें ' डरपोंक ' पद देनेमें भी ये नहीं चुकते हैं। इसी लिये स्कॉट कविने जनसमूहको 'हजार मुखके राक्षस 'की उपमा दी है। **शेक्सपियर**के कथनानुसार इस राक्षसकी वासना रोगीकी भूख सरीखी होती है। जिस पदार्थसे रोग बढ़ता है, उसीकी इसे भूव लगती है। इसी प्रकारसे यह राक्षम निसे एक क्षणमें स्तुतिकी नसैनीपर चढ़ाकर आकाशमें पहुंचा देता है उसीको दूसरे क्षणमें तिर-स्कारके धक्केसे नीचे गिरा देता है । जिस समाजर्मे इम जनसमूहरूपी पिशाचकी प्रबलता होती है, उसमें पुरानी अन्यायपूर्ण तथा दुप्परि-णामी रूढ़ियोंका खूब दौर दौरा रहता है। वहां समानके पैर निरन्तर पीछे ही को फिसलते रहते हैं।

ऐसा न होने देनेके लिये केवल एक ही मार्ग है-एक ही उपाय है। जिन्हें यह विश्वास हो गया है कि, यह नई पद्धति हितकारी है-धर्मसे इसका कोई विरोध नहीं है, उन्हें न तो लौकिकके पोच-डरसे डरना चाहिये और न झूठे बढ़प्पनके सौन्दर्यमें भूलना चाहिये। न्यायबुद्धि ही समानकी वास्तविक वा सुट्टड़ नींब है, ऐसा निश्चय करके सुधारकों को चाहिये कि लोगों की धमकियोंकी तथा आक्रम-णोंकी जरा भी परवाह न करके नवीन पद्धतियोंका जोर शोरसे प्रतिपादन करें और उन्हें स्वयं घैर्यपूर्वक अमलमें लाने लगें। ऐसा करनेसे सामाजिक अत्याचार, वैषम्य, सुधारमें बाघा डालनेवाली अड़वनें और इन सबके योगसे नो दुख होते हैं, वे नष्ट हो जावेंगे, हिंग्यों के गहेका घिनौना पानी निकलकर उसके स्थानमें सुधारणाका मक्छ जल बहने लगेगा, मनुष्योंकी नाना शक्तियोंका लोप करनेवाले कारण नष्ट हो जावेंगे, और उर्वरा मूमिमें लगाये हुए पौघोंके समान उक्त शक्तियां फिर बुद्धिगत होने लगेंगी।

मत्पुरुपोंको चाहिये कि, वे इस नैतिक धैर्यके कंटकाकीण मार्गमें माहमपूर्वक आगे बहें। यद्यपि यह मार्ग कंटकोंसे विषम है, परन्तु इसके दूसरे पार जो वैभवका ऊंचा शिखर और वास्तविक सुखका नियान है, उसको देखते हुए इसपर चलनेका कष्ट किसी गिनती- का नहीं है।

जो लोग चंचल लोकमतके झूलेके साथ आपको भी झुलाते हैं— लोकमतका पूरा पूरा अनुमरण करते हैं। निश्चय समझो कि, वे कभी न कभी अवश्य घोखा खावेंगे। क्यों कि लोकमतका झूला और वारांगनाका अभिनय मिलता जुलता हुआ ही है। परन्तु जो लोग अन्यायोंको दूर करना चाहते हैं, समता वा साम्यभावकी पताका उड़ाना चाहते हैं, तथा प्राणीमात्रके दुःख दूर करना चाहते हैं, उनकी विजय अवश्य होगी। उनकी कोई निन्दा करो, बुराई करो, हंसी करो, वे अपने मार्गसे कभी च्युत नहीं होंगे।

यह हम मानते हैं कि, इस मार्गमें संकट बहुत हैं, परन्तु जब न्यायप्रियताका हथियार हाथमें लिया नायगा, तब वे आप ही आप हतवीर्य हो नावेंगे—वे हमारे लिये कोई रुकावट न कर सकेंगे। इस साहसपूर्ण विचारसे सबको सुधारके मार्गमें लग जाना बाहिये।

<sup>&#</sup>x27;प्रगति आणि जिनविजयं' में प्रकाशित मराठी केखका आश्रयाजुवाद ।

### जैनमहाकोष।

वर्तमान समयमें जब प्रत्येक देश और समाजके सम्य शिक्षित गण पक्षपात रहित होकर सत्य धर्मकी खोज करनेके लिये भिन्न मतमतान्तरोंके सिद्धान्तोंका अवलोकन कर रहे हैं और अपने विचारोंको स्थिर कर रहे हैं, यह अति सम्भव है कि के मतके सिद्धान्त भी इन निष्पक्ष विद्वानोंकी दृष्टिगोचर हों। अनुष्त जैनमतकी उन्नति चाहनेवालोंका यह मुख्य कर्तव्य है कि. जैनधर्म ग्रन्थ अति उत्तम रीतिमे शीघ प्रकाशित कराके तैयार रक्ते परन्त अकेले शास्त्रोंको प्रकाशित कर देनेसे ही पूर्ण साफल्यई आशा नहीं हो सकती है। कारण कि जैन यन्थ ऐसे सरल नहीं हैं, जो शीव्र समझमें आ जावें। प्रायःकरके ममस्त जैन ग्रन्थ पारि माधिक शब्दोंसे भरे हुए हैं, जिनके अर्थ वर्तमानमें किसी भी हिन्दी या संस्कृत कोषमें यथार्थ नहीं मिलते और जबतक अर्थ सम झमें नहीं आता, तवतक उनका कुछ भी प्रभाव पाठकोंपर नहीं पड सकता है। यथार्थ अर्थ जाननेके लिए एक ऐसे महाकोपनी आवश्यकता है जिसमें समस्त पारिभाषिक शब्द कमसे दिए हुए हैं और प्रत्येक शब्दके पूरे २ अर्थ लिखे हों। ऐसे कोषकी आवश्य देखकर भारत जैनमहामण्डलकी प्रबंधकारिणी सभा गत दिसम्बरमें अपने लखनऊके अधिवेशनमें ऐसे कोषके तयार कर नेका प्रस्ताव पास किया है और इस कार्यका मार मुझे सौंपा है अतएव मैं जैन जातिके समस्त स्वाध्याय करनेवाछे महादायोंसे नम तापूर्वक प्रार्थना करता हूं कि, वे जिस प्रन्यकी स्वाच्याय करते हैं उसमें जितने पारिमाधिक शब्द आए हों उन सबकी एक २ स्वी काकर मेरे पास भेजें और सूची बनानेसे पूर्व मुझे लिख मेजें कि, वे किस प्रंथकी स्वाध्याय करते हैं।

कमसेकम ५० शास्त्रोंके पारिमाषिक शब्दोंकी सूची आजाने प अकारादि अक्षरोंकी क्रमसे एक सूची बनाई जावेगी और तत्प-धात विद्वान् पंडितोंद्वारा उनके अर्थ लिखनेका कार्य प्रारम्म किया जायगा।

मैं पूर्ण रूपसे आशा दिलाता हूं कि, यदि शब्दोंकी सूची शीव्र आ गई, तो कोष शीव्र तयार हो जायगा।

में सहर्ष प्रगट करता हूं कि, निम्नलिखित महानुभावोंने निम्न विवित शाम्त्रोंके शब्दोंकी सूची बनानेका वचन दिया है, जिनके लिए हार्दिक घन्यवाद भेट है—

- १. लाला अनितप्रसादनी, एम्. ए., एल. एल. बी., लखनऊ पुरुषार्थसिद्धग्रुपाय।
- २. लाला जुगमंदिरलालजी, एम्. ए., बैरिष्टर-एट-ला, सहानर-ग्र-आत्मानुशासन ।
- ३. लाला चैतन्यदासजी, बी. ए., एस. सी. ललितपुर-ज्ञाना-
  - ४. ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी वंबई, सर्वार्थसिद्धि, समयसार।
  - ५. लाला देवेंद्रप्रसादनी, काशी, आदिपुराण।
  - ६. पं. अर्जुनलालाजी सेठी, बी. ए., जयपुर-बहदद्भव्यसंग्रह ।
  - ७. पं. प्रवालाजानी बाकलीवाल, काञ्ची- मोसमार्ग प्रकाश।
  - ८. वं. धनस्यामदासनी, अक्रितपुर-पार्श्युराम ।

आशा है कि, अन्य विद्वान् महाशय भी इस परमपवित्र कार्यमें अवश्य सहायता देंगें और उक्त सज्जनोंका अनुकरण करेंगे जिससे जिनवाणी माताका उद्धार हो और जैनसिद्धांतका समस्त भूमंडलमें प्रकाश हो।

दयाचंद्र गोयछीय, जैन, बी. ए.

ललितपुर ।

### एक बोधप्रद आख्यायिका।

एक परोपकाररत साधु दुिलयों के दुःल दूर करता हुआ और धर्मोपदेश देता हुआ पृथ्वीपर यथेच्छ विचरण किया करता था। एक स्थानमें उसने देखा कि, एक सिपाही घायल हो कर अब तबकी हालतमें पड़ा है। मरते समय यदि यह धर्मका स्वरूप समझ लेगा, तो इसे उत्तम गित प्राप्त हो जायगी; इस विचारसे उस महात्माने सिपाहीसे पूछा,—" तुझे धर्मशास्त्रका एकाध अध्याय पढ़के सुनाऊं क्या?"

सिपाहीने क्वेशित हो कर कहा,-" मुझे तुम्हारा धर्मशास्त्र नहीं चाहिये, मुझे पानी चाहिये।"

सिपाहीके उक्त शब्द यद्यपि कड़े थे, परन्तु महात्माने उनकी ओर कुछ मी घ्यान नहीं दिया और तत्काल ही उसे पानी लाकर पिला दिया। पानी पी चुकनेपर सिपाहीने कहा, "मेरे सिरको क्या आप कुछ उंचा कर सकते हैं?" साधुने अपने शरीरपरसे उत्तरीय वस्त्र निकाल कर उसकी घड़ी बनाई और उसके सिराने रख दी। सिपाही बोला, अब मुझे कुछ स्वस्थता मालूम होती है। परन्तु ठंडके मारे मेरे हाथ पैर अकड़े जाते हैं। यह सुनकर उस पुण्यपुरुषने चारों ओर देखा, परन्तु उसे ऐसा कोइ पदार्थ नहीं दिखा जिससे सिपाहीका शांत निवारण होता। तब उसने अपने शरीरपरकी कफनी निकाली और उसे उड़ा दी! उसी समय मरणोन्मुख सिपाहीके नेत्रोंमें आयुओंकी बूंदे झलकने लगी। उसने गद्भदस्वरसे कहा साधु महाराज मैंने अब तक किसी भी धर्मग्रन्थ-को नहीं पड़ा है, परन्तु जिस तरह आज आप मेरे काम आये उसी प्रकार प्राणीमात्रकी रक्षा वा सेवा करनेकी बुद्धि यदि उसके पड़ने युननेसे उत्पन्न हो सकती है, तो आप मुझे अपने धर्मग्रन्थका एक अध्याय अवस्य ही पड़के सुनानेकी कृपा की जिये।

तात्पर्य यह है कि, केवल धर्माभिमानके बातौनी जमाखर्चसे धर्मसाधन नहीं होता है। उसके लिये समाजसेवा और स्वार्थत्यानकी बड़ी भारी आवश्यकता है। जिस मनुष्यके जीवनक्रममें दो बातें कार्यह्रपमें परिणत दिखलाई देती हैं, वही धर्माधिकारी हो सकता है और वही अपने पड़ौसियोंके मनको सच्चे धर्मकी और आकर्षित कर सकता है। उपदेश देनेवालोंको इस बातका चिन्तवन निरन्तर करते रहना चाहिये कि, जो उपदेश में दूसरोंको देना चाहता हूं उसके ज्ञानसे मेरे चरित्रपर भी कुछ असर हुआ है या नहीं?

पर-उपदेश कुशल बहुतेरे । जे आचरहिते नरन घनेरे ।

## पुस्तक-समालोचन ।

गद्यमाला—प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी, लोजर चित-पुर रोड, कलकत्ता । इस छोटे साइनके १९२एछोंकी पुस्तकमें हिन्दी नाननेवालोंके सुपरिचित पं॰ नगन्नाथप्रसादनी चतुर्वेदीके ३३ कोटे बड़े फुटकर लेखोंका संग्रह है। कोई २ लेख विशेष करके वे जो मारवाड़ियोंको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, अच्छे हैं। भाषा मार्जित और सुन्दर है। हमारी समझमें 'अनस्थिरता' आदिके शगड़ेवाले लेख इस संग्रहमें प्रकाशित न किये जाते, तो अच्छा होता। मूल्य दश आना कुछ अधिक जान पड़ता है।

दिगम्बरजैनके उपहार ग्रन्थ-स्रतसे निकलनेवाले गुजराती मासिकपत्रके उपहारमें इस वर्ष पांच ग्रन्थ दिये गये हैं, १ मोक्ष-मार्गप्रकाश पं. टोडरमल्जीकृत, २ जैनधर्मनी माहिती, ३ ईश्वर कत्तीखंडन, ४ शीलसुन्दरी रास, और पंचेंद्रिय संवाद। इनमेंसे पहिला प्रन्थ तो वही है, नो इस वर्ष जैनहितैषीके उपहारमें दिया गया है, और रोष चार गुजराती भाषामें हैं। दुसरा प्रन्थ रोठ हीराचन्द नेगीचन्दजीके गराठी लेखका अनुवाद है, नो हिन्दीमें 'जैन धर्मका परिचय' नामसे प्रकाशित हो चुका है। तीसरे प्रन्थका विषय नामसे ही स्पष्ट है। चौथा ग्रन्थ एक प्राचीन गुनराती कवि-की कविता है, जिसमें एक सुन्दर कथा निबद्ध की गई है। पांचवां प्रन्थ भैया मगवतीदासनीके पंचेन्द्रिय संवादका गुनराती गद्यानु-बाद है। इन सबका मुख्य लगभग डाई रुपयाके है इससे स्पष्ट मालम होता है कि, दिगम्बर जैनके सम्पादक अपने पत्रके प्राष्टक बढानेके लिये तथा जैनसाहित्यका प्रचार करनेके लिये असीम परि-अम कर रहे हैं। पत्रका मूल्य केवल सवा रूपया है। उपहारका पोस्टेन केवल आठ आना अधिक लेकर उक्त सब प्रन्थ दिये जाते हैं। यह बात ध्यान देनेके योग्य है कि, उपहारके जितने प्रन्थ हैं, श्रायः वे सब गुजरातके धर्मात्मा धनिकोंकी ओरसे उनके इष्ट जनोंके स्मरणार्थ वितरण किये गये हैं। गुनरातकी यह पद्धति अनुकरण

करनेके योग्य है। इसमें दानका दान हो जाता है और एक पत्रके पाहकोंकी वृद्धि हो जाती है।

उन्नितिशक्षक रचियता, लाला छोटेलाल मी अनमेरा, सानिक डिपुटी इन्स्पेक्टर मदारिस, जयपुर और प्रकाशक, छोटेलाल एण्ड फ्रेण्ड्स, त्रिपोलिया बाजार, जयपुर। मूल्य आठ आना। इस पुस्तकमें, विद्या, कलाचातुरी, स्त्रीशिक्षा, बालविवाह, लाड, धन, पूट, समय, स्वास्थ्यरक्षा, धर्म, जिल्हाका स्वाद, मुकहमाबाजी आदि १७-१८ विषयोंपर निबन्ध लिखे गये हैं और वे प्रायः सब अच्छे हैं। प्रत्येक स्त्रीपुरुषके विचार करने योग्य हैं। एक जैनी सज्जनके द्वारा ऐसी अच्छी पुस्तक लिखि गई देखकर हमको प्रसन्नता हुई है। भाषा अच्छी है, कहीं संशोधनकी जरूरत है। विराम द्विविराम आदि चिन्होंपर सर्वत्र एकसा ध्यान नहीं दिया गया है।

गृहस्थ शिक्षासार-इस पुस्तकके रचियता और प्रकाशक वे ही हैं, जो उन्नति शिक्षकके हैं। मूल्य इसका तीन आना है। इसमें एक कथाके द्वारा गृहस्थोपयोगी सारी शिक्षाएँ दे डाली हैं। वर्षोको प्रारंभिक शिक्षासे लेकर उन्न शिक्षा तकका ज्ञान करना, उनका पालन पोपण करना, उनकी कुटेंने छुड़ाना, उन्हें उत्साहित करना आदि बातें इसमें नतलाई गई हैं। पुस्तककी छपाई अच्छी नहीं है। कागज तो बहुत ही हलका छगाया है। प्रूफ सावधानीसे नहीं देखा गया, इस लिये अशुद्धियोंकी भरमार है। तो भी पुस्तक पढने योग्य है।

सत्यासत्य निर्णय लेखक और प्रकाशक, लाका मुसदी-लाकजी नमीदार, मु॰ निरपुढ़ा, जिला मेरठ। मूस्य छह आना। इस पुस्तकमें १ शुद्ध संस्कारकेद्वारा उच वर्णके नहीं हो सकते हैं। र मुक्त हुए जीव फिर संसारमें नहीं आते हैं। ३ वृक्षोंमें जीव है, और ४ स्त्रीको ग्यारह पती करनेकी वा नियोग करनेकी आज्ञा अधर्म मूळक है, इन चार बातोंको आर्यसमाजी विद्वानोंकी बनाई हुई ऋग्वेदादिकी टीकाओंके प्रमाण देकर सिद्ध की है। जिन भाई-योंको इन बातोंके पढनेका शोक हो, वे इस पुस्तकको मंगाकर देसें। छेखक जैनी माळूम होतें हैं, परंतु उन्होंने प्रत्यक्ष रूपसे अपने मतको पुस्तक भरमें प्रकाशित नहीं किया है।

दीक्षाक्रमारीप्रवास-प्रकाशक श्रीनैनधर्म विद्याप्रसारक वर्ग. पालीताणा । श्वेतांवर संप्रदायमें उक्त मंडली ग्रन्थप्रकाशनका कार्य बहुत प्रयत्नसे कर रही है। सैंकडो पुस्तकें इस मंडलीकी ओरसे प्रकाशित हो चुकी हैं। बहुत थोड़ा लगभग लागतके बराबर ही मूल्य रखकर यह ग्रंथोंका प्रचार करती है। उक्त ग्रन्थके दो बड़े २ भाग पक्की जिल्द सहित हमारे पास समालोचनार्थ आये हैं। प्रथम भागका मूल्य एक रुपया और दुसरेका डेढ रुपया है। श्वेतांबर सम्प्रदायके यतियों तथा साधुओंका चरित्र इस समय कुछ आक्षेप योग्य हो रहा है। उसीको लक्ष करके यह पुस्तक लिखी गई है। 'दीक्षाकुमारी' नामकी एक स्त्री कल्पित करके बन्थकत्तीने उसका प्रवास कराया है। वह नगह २ भ्रमण करती है और देखती है कि, जैन शास्त्रोक्त साधु कहां हैं। आचारांग सूत्र और दश वैकालिक सूत्रमें जो यत्याचार वर्णन किया है, प्रायः वह सबका सब दीक्षाकुमारीकी आलोचना और उपदेशोंमें आ मया है। सामानिक सुधार करनेके लिये पुस्तक लिखनेका यह ढंग अच्छा है। पुस्तककी भाषा गुजराती है। जो भाई गुजराती जानते हैं. उन्हें यह ग्रन्थ मंगाकर अवश्य पढना चाहिये।

हिन्दी व्याकरणसार — प्रणेता, साहित्याचार्य पं॰ रामावतार शर्मा, एम.,ए. और प्रकाशक, हिन्दी ट्रेन्सलैटिंग कम्पनी, लोअर चित-पुररोड कलकत्ता। यह छोटीसी व्याकरणकी पुस्तक है। पंडितजी हिन्दीका एक विस्तृत व्याकरण लिखना चाहते हैं। वह कैसा लिखा नायगा, इसका अनुमान इस पुस्तकसे हो सकता है। हमारी समझमें पुस्तक अच्छी बनी है। थोड़ेसेमें हिन्दी व्याकरणकी बहुत-सी सार बार्ते कह दी गई हैं। मूल्य आठ आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

उपदेशरत्नावळी — लेखक और प्रकाशक, पत्रालाल नैन मास्टर, बी. सी. हाईस्कुल लश्कर । मूल्य दो आना । इस छोटीसी पुस्तकमें फुटकर कविताओंका संग्रह है । कई कविताओंमें ईश्वर प्रार्थना है, और कईमें विविध उपदेश हैं, लश्करकी हिन्दी साहित्य समाने पुस्तकका संशोधन किया है । पर हमारी समझमें संशोधन ठीक नहीं हुआ । दो तीन कविताओंके उपर लिखा है छन्द । पर यह नहीं लिखा है कि कौन छन्द । छन्दकी मात्राएँ भी न्यूनाधिक हैं । "असत भाषणमें कोई भलाई नहीं । है झूठोंकी कहीं भी सुनाई नहीं ।" इस तर्जके एक पदको 'लावनी' लिखा है ! 'तोता मैना विकाप आदि दो एक कविताएँ अच्छी हैं । लेखकका पहिला प्रयत्न मालूम होता है । पुस्तक मंगाकर उत्साह बढ़ाना चाहिये।

Perpetual Calendar—अंग्रेजीका यह स्थायी क्यालेण्डर बाबू निहालकरनजी सेठी सेकिंड इयर क्लास, ग॰ कालेज अजमेरने आविष्कार करके छपाया है। इसके जरियेसे यह मालूम हो सकता है कि, अमुक सन्की अमुक तारीखको कौनसा दिन (वार) था। चाहे जिस सन्की तारीखके वारका आप पता लगा

सकते हैं। वह सन् चाहे हमार दो हमार वर्ष पीछे क्यों न हो। इस एक ही क्यालेण्डरसे हमेशा काम निकल सकता है। मूल्य चार आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

### भारतका प्राचीन विद्यागीरव।

कुछ दिन पहिले पूनामें एक मराठी ग्रन्थसंग्रहालयकी स्थापना हुई थी। स्थापनाके समय जो जल्सा किया गया था, उसके समा-पित श्रीयुक्त नारायणराव बी. पावगी नामक प्रसिद्ध ग्रन्थकार और ऐतिहासिक विद्वान् हुए थे। उन्होंने अपने व्याख्यानमें इस देशकी प्राचीन विद्यासंस्थाओंका तथा पुस्तकालयोंका जो वर्णन किया था, वह प्रत्येक देशाभिमानीके जानने योग्य है। हम यहां-पर उसका सारांश प्रगट करते हैं:—

इस्वी सन्के लगभग ६२२ वर्ष पहिले तक्षशिलामें एक बड़ा भारी विद्यामन्दिर था। जिसमें जुदे २ अठारह विषयोंकी शिक्षा दी जाती थी। सुप्रसिद्ध वैयाकरण पाणिनि इसी विद्यालयके छात्र थे। चन्द्रगुप्तको साम्राज्य प्राप्त करा देनेवाला कूट राजनीतिज्ञ चाणक्य, वैद्यशिरोमणि आत्रेयी व जीवक, और अनेक शाल्लोंका रचिता कुमारलब्ध नो कि प्रति दिन ३२ हजार शब्दोंका पाठ करता था और इतने ही शब्द लिखता था, ये सब विद्वान् तक्षशिलाहीके विद्यालयमें पढ़े थे। उदन्तपुरीके विद्यालयमें ६ हजार विद्यार्थी अध्ययन करते थे। यह विद्यालय ईस्वीसन् १२०३ में नष्ट हो गया। विक्रमशीलके विश्वविद्यालयमें जो कि ईस्वीसन् ७०५ के लगभग स्थापित हुआ था, ६ पाठालय, ६ अक-

सन्न, १०८ अध्यापक और बहुतसे मन्दिर थे! नालन्दाके विश्व-विद्यालयमें जिसका कि ईसाकी सातवीं सदीमें अस्तित्व या, १० हजार विद्यार्थी, १५ सी अध्यापक और एक नौ मंजिलका 'रत्नो-दिधि' नामक पुस्तकालय था। इस पुस्तकालयसे चीनका प्रसिद्ध यात्री हुएनसंग अन्योंके ६५७ गट्ठे २० घोड़ोंपर लादके ले गया था! इससे पाठक कल्पना कर सकते हैं कि, उक्त पुस्तका-लयमें कितने अन्य होंगे, जिसमेंसे ६५७ गट्ठे तो एक यात्रीकी प्रार्थनापर उसे दे दिये गये थे! दक्षिण महाराष्ट्रके धन्यकटक स्थानमें भी एक बड़ा भारी पुस्तकालय था, जिसके अस्तित्वका ईस्वीसन् ४०० तक पता लगता है। तातारमें भी एक विशाख अन्थालय था, जिसमेंसे ४ हजार अन्य एक मुसलमान बादशाह देहलीमें ले आया था। काश्मीर, नेपाल, जयपुर, जोधपुर, अलवर, अहमदाबाद, बढ़वाण, सिद्धपुर, महसूर, तंजावर, आदि स्थानोंके पुस्तकालय अब रक्षित हैं। इनमें अपूर्व २ अन्थरत्न संग्रहित हैं।

### विविध विषय ।

महासभाका अधिवेशन—महासभाका अधिवेशन सम्मेद-शिखरपर दो वर्ष हुए हुआ था। उसके बाद पारसाल एक अधि-वेशन मुजफ्फरनगरमें हुआ, जिसमें कोई भी कार्यवाही ठीक नहीं हुई। लोगोंने अपने एक देशीय झगड़ोंका फैसला अपनी इच्छा-नुसार करानेके लिये महासमाको भी कीचड़में घसीटना चाहा। किन्तु जब मेलेके छीटे बहुत पड़ने लगे, तब सभापति साहब हट गये और उन्होंने सभाको बचा लिया। उक्क अधिवेशनपर यह ज्ञान हुआ था कि, सभासदोंका कोरम ( जघन्य संख्या ) भी पूरा नहीं हुआ था और यदि ज्यों त्यों करके नियमकी पूर्ति न की जाती, तो अधिवेशन ही न हो पाता। प्रस्ताव कोई महत्त्वके न हुए और न कोई प्रभावशाळी व्याख्यान हुए। यदि उस समय जैन महामंडलका अधिवेशन न होता, तो यह भी न मालूम होता कि, नैनियोंमें भी कोई पढ़े लिखे लोग हैं। बस अब यह आवश्यक है कि, महासभाका अधिवेशन किसी अच्छे स्थानपर किया नावे और उसका प्रत्येक कार्य नियमवद्ध किया नाय।

मुसलमानों द्वारा गोवध निषेध — विहार प्रान्तमें नहां कि, किसी समय नैनमुनि और बौद्धिभक्ष विहार किया करते थे, गोवध रोकनेके लिये स्थान २ पर सभाएं की जा रही हैं। पर ये समाएं नैन या बौद्धों द्वारा नहीं, मुसलमान सज्जनोंद्वारा हो रही हैं। मुसलमानभाई कहते हैं, गोवध कुरानसे विरुद्ध है।

निकलके वरक एडीसन साहबने जो कि फोनोग्राफके आ-विष्कारक हैं, निकल धातुके वरक इतने पतले बनाये हैं कि, २०,००० बीस हजार वरक सिर्फ एक इंच मीटे होते हैं। पतलेसे पतले कागजके ३ वरक इसके ४ वरकके बराबर होते हैं। ये वरक कागजके तौरपर काममें लाये जावेंगे। कागजसे सस्ते भी पड़ेंगे।

दो छात्रवृत्तियां—रानकोटके रईस अमृतलाल मीमनी कोठा-रीने अपने स्वर्गीय पिताकी यादगारमें २९०००) पश्चीस हनार रुपयेका दान किया है। इस द्रव्यसे डाक्टरी और इंजीनियरी पढ़नेवाले दो विद्यार्थियोंको ३९०) और ४९०) वार्षिक छात्र वृत्तियां दी जाया करेंगी। काठियावाड़के छात्रोंका इन वृत्तियोंपर विशेष अधिकार होगा।

राजधानीका नकशा—पाठकोंको मालूम होगा कि, भारतकी राजधानी अब कलकत्तेसे उठकर देहली लाई जायगी। इस नई राजधानीके बनानेके लिये विलायतसे नकशा बनानेवाले बुलवाये जावेंगे! विलायतमें हरएक कामको एक विशेष विज्ञानका रूप दे दिया गया है और वहांके लोग प्रत्येक विषयमें अपनी सारी शिक्तयोंको लगां कर असाधारण योग्यता प्राप्त करते हैं। \*

पारसीका विद्यादान—वड़ौदाके डाक्टर माणिकशाजी मरते समय एक लाक दश हजार रुपये दान कर गये हैं। इन रुपयों के व्याजसे उन पारसी विद्यार्थियों को छात्रवृत्तियां दी जावेंगी, जो विलायत जाकर विज्ञान और साहित्यका अध्ययन करेंगे अथवा टाटा इनष्टीट्यूटमें शिल्पकार्य सीखेंगे। इन वृत्तियों की सहायतासे जो छात्र अपनी विद्याध्ययन समाप्त करके अथोंपार्जन करने लगेंगे, वे ली हुई वृत्तिको मय चार रुपये सैकड़े सुदके धीरे धीरे उक्त फंडमें जमा करा देंगे। इससे विद्यार्थियों को समयपर महायता भी मिल्लेगी और उक्त विद्याश्रवारक फंडकी वृद्धि भी होती जायगी। दानकी कैसी अच्छी विचारपूर्ण पद्धित है। ऐसे दानों की जैनसमाजमें बहुत बड़ी नहरत है। परन्तु इस समाजके धनिकोंको ऐसी बातें कहांसे सूझें। उनकी तिजीरियों में व्याह शादियों, ज्योनारों, नुक्तों, और रथप्रतिष्ठाओं के खवांसे जब रुपये बचें, तब न ऐसे कामों में लगानेके लिये वे तथार होवें।

पिछले ५ नोट श्रीयुत बाबू अजितप्रसादजी, एम. ए. बकील, लखनऊने नेजनेकी कृपा की है।

करहलका मेला माघमुदी ३ से ८ तक करहल ( मैनपुरी )में विम्बप्रतिष्ठाका उत्सव था। इस मेलेमें स्याद्वादवारिषि पं० गोपालदासजी, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्द्रजी, कुँवर दिग्विजयसिंहजी, पं० धर्मसहायजी, बाबू चन्द्रसेनजी, बाबा ठाकुरदासजी, ब० मोतीलललजी, पं० उदयलालजी काशलीवाल, और नाथूराम प्रेमी आदि अनेक व्याख्याताओं तथा प्रचारकोंका समागम हुआ था। चार पांच दिन दोपहर और संध्याको अच्छे २ प्रभावशाली व्याख्यान हुए जिनसे जैनधर्मका महत्त्व प्रगट हुआं और उपस्थित माइयोंक हृदयमें जैनधर्मकी तथा जैनजातिकी उन्नति करनेका जोश्वा भर गया। पिछले दिन जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनाके लिये अपील की गई और उपस्थित भाइयोंने २०८॥) की नगद सहायनता दी। द्व्य दाताओंको धन्यवाद है।

शास्त्रीय चर्चा, हरीका त्याग — बाबू भूरामलजी निगोतिया, मास्टर दरबार हाईस्कुल बीकानेरने इस विषयमें एक लेख भेजा है, जिसका सारांश यह है कि:— "दो वर्ष पहिले जैनहितैषीमें इस विषयपर कई लेख लिखे गये थे परन्तु अभी तक किसी पंडित महाशयने यह निर्णय नहीं किया कि, 'सुकं पकं ततं' इत्यादि गाथानुसार प्राप्तुक की हुई हरी चीजको हरीका त्यागि खा सकता है या नहीं। क्या जैनियोंमें कोई इस विषयके निर्णय करनेवाले पंडित नहीं रहे! मेरी समझमें पंडित तो बहुत बड़े र हैं, परन्तु उन्होंने इस विषयमें अभी तक कुळ ध्यान नहीं दिया है। मेरी प्रार्थना है कि, पंडितमंडली इस विषयमें जो कुळ शास्त्रोक्त समझे, उसका निर्णय करके प्रकाशित करनेकी कृपा करें। मेरी बुद्धिके अनुसार हरीका त्याग सचित्त त्याग प्रतिमा और मोगोपभोग परिमाण इस

दो प्रतिमाओं में होता है। सचित्तत्यागर्मे सचित्त वस्तुका त्याग किया जाता है, इसलिये इस बतका पालन करनेवाला अचित्त की हुई वस्तु ला सकता है। जिस तरह मुनिराज अचित्त किया हुआ जल वा मोजन ग्रहण करते हैं। परन्तु भोगोपभोग परिमाण वतमें हरियों-की गिनती कर ली जाती है और उस गिनतीसे ज्यादा कोई हरी नहीं खाई जाती है, चाहे वह अचित्त वा प्राप्तुक ही क्यों न हो। र्नेसे कोई पुरुष दिनमें पांच वार भोजन करता हो और परिमाण कर है कि अष्टमी वा चतुर्दशीको एकवार भोजन करूंगा, तो फिर वह उक्त दिनोंमें एक बारसे अधिक भोजन नहीं कर सकता. चाहे मोजन कैसा ही शुद्ध क्यों न हो । इसी तरह जिसने प्रतिज्ञा कर ली कि. अष्टमी चतुर्दशीको हरी नहीं खाऊंगा. तो वह उस दिन हरी कदापि नहीं लायगा-चाहे वह अचित्त ही हो। बल्कि जिस पात्रमें हरीका कुछ संसर्ग होगा, उस पात्रमें भी भोजन नहीं करे-गा । यदि यह पूछा जावे-कि, जो हरी मुखा ली जाती है, उसका साग क्यों खाया जाता है ? तो उत्तर यह है कि, हरीके सागमें और सुस्रीके सागमें बडा ही अन्तर है। अचित्तकी अपेक्षा तो दोनों एक हैं, परन्तु भोगाभिलाषसे निवृत्ति करनेकी अपेक्षा जुदी २ हैं। सुखीके खानेसे भोगाभिलापकी निवृत्ति ज्यादा है-उतनी हरीके अचित्त करके लानेसे नहीं है। दूसरे मुखाकर साग बनाकर खाना दुःसाध्य है-देर लगती है। पर हरीको अचित्त बनाकर साना सुस-साध्य है-उसी वक्त अचित्त हो सकती है। सिवाय इसके हम जितनी वस्तुएँ खाने पीनेके काममें छाते हैं, वे प्रायः सुखी ही होती हैं। अब यदि हरीका त्यागी सूसी नहीं लावे, तो उसे इन सब ससी वस्तुओंकी गिनती करनी पडे। इसलिये इस वतवालेके ससी

खानेका प्रचार हो गया है।" इस विषयमें हमारा वक्तव्य यह है कि. भोगोपभोग परिमाणमें यदि कोई इस तरह त्याग करे कि. मैं भिंडी, तोरई, करेला आदि अमुक २ वस्तुएँ नहीं खाऊंगा; तो अवस्य ही वह उक्त वस्तुओंको हरी, सूखी वा पकी आदि किसी भी अवस्थामें नहीं खायगा। क्योंकि उसने उन वस्तुओंको उद्देश्य करके त्याग किया है। परन्तु यदि वह इस प्रकार त्याग करता है कि, मैं अमुक २ हरीयें नहीं खाऊंगा, तो उनको वह हरी अव-स्थामें ही नहीं खायगा । क्योंकि उसने हरी अर्थात सिकतका त्याग किया है। पकी सुखी आदि अचित्त अवस्थाओं में खानेसे उसके वतमें दोष नहीं लग सकता है। हरितके त्यागमें अचित्तके भी त्याग का विधान लेखक महाश्रय क्यों करते हैं। यह समझमें नहीं आता है। जैनसिद्धान्तके अनुसार तो हरी वा हरितका अर्थ सचित्त वन-स्पति ही होता है। हरे रंगसे अथवा पकी सूखी आदि अवस्था-ओंसे हरित शब्दका कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह हरीके मुखा-नेमें और पकानेमें भले ही जन्तर हो अर्थात् उसमें आरंभादिका भले ही तारतम्य हो । परन्तु भोगोपभोग परिभाणवतसे उस तारत-म्यका कोई सम्बन्ध नहीं है। बिमछले लेखोंमें इन बातोंका अच्छी तरहसे विचार किया जा चका है।



१ शिक्षा प्रणालीमे परिचित प्रेज्वेटकी. ६०) से ६००) तक १ , अंडर ,, की. ४०) में ७०) तक १ , अंट्रंस पासकी. ६०) से ४०) तक १ न्याय त्याकरणसे परिचित धर्म शिक्षककी २०) से ७०) तक २ रक्षकों की जो ब्रह्मचारियों के साथ रहकर पडिव्रक कार्य कर सर्वे २०) से ६०) तक

प्रार्थना पत्र निम्न पतेपर आना चाहियः-

अधिष्ठाता श्रीऋषम ब्रह्मचर्याश्रम, हस्त्नापुर, पाछ -बहसुमा -जिला-भरह ।

### श्रीनंनतत्त्व प्रकाशिनी सभा इटवाका तृनीय वार्षिकोत्सव

मिती बैमास बड़ी ६ गुरुवारमें ५ में भयार सम्बत् १९,६९ मुना विक नार ४ अप्रैलमें ८ अप्रैल मन १९१५ तक ईस्टरकी छुड़ियों में होगा। तार ४ और ८ अप्रैलको पहली और लीट्डी स्थयात्रा तथा नगर कीर्नन होगा। जिसमें नवीन भतर मंडलियोंका अपूर्व भानस्द रहेगा। और नार्ध में ७ अप्रैल तक सभाके उत्भव निम्में बंड़ १ विद्वानोंके उत्तमीत्तम ज्याख्यान होंगे। अबकी नार आर्य-ममानियोंका खण्डन तथा इंका ममाधान मुनने योग्य होगा। तथा कई नवीन महादाय नैनचमें यहण करेंगे। अन. प्रार्थना है कि आप उत्मतमें अवस्य प्रधारिये। प्रार्थी:—मंत्री चन्द्रसेन जैन वैद्यः

# बालबोध जैनधर्म।

तीमरा भाग

इसके दो भाग पहिले छप चुके हैं। म्कूलोंमें तथा बालकोंको पार्मिक शिक्षाके लिये अन्यन्त उपयोगी पुस्तक है। मृल्य दो आना।

<sup>[मलनेक]</sup> पना — श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर **कार्या**लय.

# नई पुस्तकें।

#### पुरुषार्थसिद्धशुपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्लोक, और नाधूरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सहित। यह प्रन्य एकबार छपकर बिक गया था, दर्ड वर्षोंसे यह प्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्य जैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंसा लिक्कर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कारान छपाई साईन पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

#### ज्ञानाणेव ।

श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल और ५० पत्रालालजी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका महितः यह प्रन्थं भी कई तर्पीम नहीं मिलता था. इस कारण फिरमें छपाया गया है। त्यो ० चार किप्या।

#### स्रष्टिक चैत्त्वसीयांसा ।

पं. गोपालदासञी स्याद्वाद वारिधिका सृष्टि कर्त्ता खण्डन विषय-क लेख । स्यो. एक आना ।

#### सज्जनचित बहुभ।

गह ग्रन्थ कई वर्ष पहिले छपा था. किन्तु अब कई वर्षों में नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पद्य उसके नीने म्वर्गीय पं० मिहरचन्द्रजीका पद्यानुवाद, और मरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनमुख्याका बनाया हुवा पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैशायका मनोहर ग्रन्थ है। मुल्य दो आना गात्र है।

सब प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता-

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालयः, हीरानाग, गो० गिरमांव+वश्वई।

Reg. B. N 0.113.

ã

# जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक--श्रीनाश्रूराम् ग्रेमी ।

	विषयः	पूर्वा ।			88
*	कर्नाटक-जैत कवि		* 4		3.87
*	धीमोनामिर सहस्र	***	***		= 6€
	महासभाके ।वयवमें कुछ	नोन	* * *		¥ <b>ξ</b> •
ď	दक्षिणमहाराष्ट्र जन मभाव	त शंदहवा	अधिवेशन		363
ø	युरापका धर्म विद्यास	* * *	* *	14 *	2 28
Ç	शातिक विज्ञापनम् अस्ति	4	7 4 0		2.08
8	विविधविषय			4 * *	269
	इर्ष समाचार	* *	•		424
ę,	पुस्तकसमालोचन				= 4

Printed by E. R. Kulkarai at his Karnatak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bathhay, for the Proprietors

हीरायाम, पीक्षमिरशांय-बम्बई ।

मैनेजर-भीजैनधन्धरताकर्कार्यालयः

### जैनहितैषीके नियम।

- १. जैर्नाहरीयीका वार्षिक मूल्य डाकखर्च महित १॥) पेशगी है ।
- २. प्रतिवर्ष अन्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छीटे बहेपनके अनुसार कुछ उपहारो सर्व आधिक भी लिया जाता है। इस मालका उपहारी सर्व में। है । कुल मृत्य उपहारी सर्वमहित २) है ।
- इ. इमके शहक मण्डिक शुरुमें हो यनाये जाने हैं, बीचमें नहां, बीचमें शहक बनमंत्रालांको पिछले सब अक शुरू मालसे मगाना पड़ेंगे, साल दिवालीमें शुरू होती हैं:
- ह. (जस गात है) उच्च उपहारके किये कियत होगा वही दिया जागरा।
   पसके बढ़ते तुमका कीई प्रत्य नहीं दिया जानगा।
- ५. प्राप्त सकते पाहलेका अक यांद्र न सिल्ड हो। तो नेज दिया जायगा । दो तील मोहेंचे पात जिल्लोनवालीको पाहलके अब दी भारत मृत्यसे प्राप्त हो। संकेता ।
  - ६. केंग्रेस प्राप्त नार्ग । १५ जात ६ इसरोह छाई । तकर ने असा चाहिसे
- त्यादिके त्या स्वर्गतंत्रचनका पुरुषः तेरा वर्गयद "सम्पादक, जैस हिनेषी, प्राठ मोर्चना, जिल्हा स्वास्टियर"के पतने नेजना बाढिवे ।
- ्र प्रजान सम्बद्धा सब चानीका प्रशासनसम्बद्धाः सैनेपर, **जैनग्रंथरस्नाकर** कार्या**रुय पीरु सिरमांच, बस्वर्**षे बन्स नग्रहरू ।

#### लक्ष्मी.

#### सांचय मानिक पणिक।

यान में प्रयोग यह पात्रका हिन्दी माहित्यकी कैसी और किनकी सेवा कर रहा है से हिन्दा उसने से अर्थ कीन प्रकटित है। इसके रितिहासिक लेखीकी उन्मतानी अर्थ न प्रयोग सुक्तकेटरी स्वाकार किया है। इसकी कविनाओकी सरमता और माध्यी ए पाठकाके हृदयकी पलान सेह लेती है। स्थल आट-पिडीके इन पृष्टीसे जिस्तानी है। साथिक सृष्य सर्व साधारणने ए), विद्याधियोंसे का मासिका अर्थ न। सम्मेका अर्थ न।



# जैनहितैषी।

श्रीमत्परम<mark>गम्भीरस्याद्वा</mark>दामोघलाञ्<mark>छनम् ।</mark> जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

भाठवां भाग] चैत्र श्रीवीर नि०सं०२४३८ [छठा अंक

#### कर्नाटक-जैन-कवि।

२० गुणवर्म — इस नामके दो नैनकिव हो गये हैं, एक हरिवशपुराणका कर्ता और दूसरा पुष्पदन्तपुराणका कर्ता। पहिला
गुणवर्म ईस्वी सन् १०५० के लगभग हुआ है अभिनव विद्यानिदने अपने काल्यसार नामके प्रन्थमें गुणवर्माके शूद्रक नामक
प्रन्थके कुछ पद्य उद्धृत किये हैं, जिससे मालूम होता है कि, उसने
कोई शूद्रक नामक प्रन्थ भी रचा था, जो अभी तक कहीं देखनेमें
नहीं आया। इस प्रन्थमें किसी गंग नामके राजाका जिसके कि
गंगार्जुन, गंगचन्नायुधांक, रूपकन्दर्भ आदि नामान्तर व विशेपण थे चरित्र और स्तवन है। नागवर्म किनने गुणवर्मकी 'लक्षणप्रन्थकर्ता ' बतलाया है। इससे इसका बनाया हुआ कोई व्याकरणग्रन्थ भी होना चाहिये। इसके पीछेके नागवर्म, नयसेन, छ्दमष्ट आदि कवियोंने अपने प्रन्थोंमें गुणवर्मके किता चातुर्यकी
बहुत प्रशंसा की है, जिससे मालूम होता है कि, यह एकं सुप्रसिद्ध

कित हो गया है। दूसरे गुणवर्मका समय ईस्वी सन् १२३५ के हमभग निश्चित हुवा है।

२१ गजांकुश — मिल्लकार्जुन, नयसेन आदि किवयों के पर् चोंसे विदित होता है कि, गज अथवा गजांकुश नामका एक जैनकिव ईस्वी सन् १११० के पिहले हो गया है। दुर्गिसहने इसका 'विनितारिदंड नायक' कह कर उल्लेख किया है, जिससे मालूम होता है कि, यह किव होनेपर भी एक शूर सेनापित था। इसका एक नाम गजग भी था। रुद्रभट्ट, अंडय्य, काशिराज, कुमुदेन्दु वाणिवल्लभ आदि किवयोंने इसकी स्तुति की है, परन्तु इसका अभी तक कोई भी धन्य उपलब्ध नहीं हुआ है।

२२ किवमल्ल - राजेन्द्रचूडके राज्य कालमें (ईस्वी सन् १०५७) जो अठारहवां शिलाशासन लिखा गया है और जो हेग्गड-देंबके कोटि नामक स्थानमें है, उससे ऐसा मालूम होता है कि, नुगुनाडके अधिपति चोलनरेशकी देकव्वे नामकी लड़की थी। यह निक्लेनाडके स्वीमी एचनको व्याही थी। इस एचनने अपने दा- यादोंको मार डाला था, इस अपराधमें उसका सार्वभीम नरेशकी आज्ञासे शिरच्छेद किया गया था। देकव्वे अपने पतिके इस विरह्मों सहन न कर सकी, इसलिये उमके साथ ही सती हो गई- चितामें जल गई। इस पतिनताके स्मरणार्थ जो शिलालेख लिखा गया है, उसका पद्य बहुत ही भावपूर्ण और सुन्दर है। कविमल्ल इसी लेखका रचियता है। और इससे वह एक उत्तम किया होता है। उसका कोई स्वतंत्र प्रन्थ प्राप्य नहीं है।

२३ नागवर्माचार्य-यह उद्यादित्य राजाका ' सेना नाय-क' और 'सान्धि वैप्रहिक मंत्री' था। यह ईस्वी सन् १०७० के लगभग हुआ है। यह बड़ा धर्मात्मा और परमार्थी था। बिलिपुर नामके स्थानमें इसने बहुतसे मन्दिर बनवाये थे और धुतु-रेडे नामके स्थानमें सिद्धतीर्थ स्थापित किया था। अपने भास्क-रादि भाइयोंको उद्देश करके इसने एक चन्द्रचूड़ामणि शतक नामक प्रन्थकी रचना की थी। इस प्रन्थका दूसरा नाम झानसार भी है। इसमें वैराग्यको जागृत करनेवाले बहुत ही सुन्दर पद्य हैं।

२४ दामराज—सार्वभौम त्रिश्चवनमल्ल नरेश (राज्यकाल ई॰ सन् १०७६ से ११२६) का गंगपेरमान होदेव नामक सामन्त राजा था। और उसका नोक्कय हेग्ग हे नामका मंत्री था। पहिले यह कवि इसी मंत्रीका आश्रित था। परन्तु शिवमोग्ग तह-सीलमें जो दशवां शिलालेख है, उसमें इसने अपनेको 'सान्धिवैम्रहिक मंत्री' लिखा है। इससे मालूम होता है कि, पीछेसे इसने उक्क पद पा लिया होगा। गंगपेरमान डीदेवने बहुतसे जिनमन्दिरोंको मामादि दान किये थे, और उनके शासन दामराजसे लिखवाये थे। उक्त शासन लेखोंके पद्योंसे यह बात निःसंकोच कही जा सकती है कि, वह एक उच्च श्रेणीका किव था। मालूम नहीं, इस किवने किसी स्वतंत्र मन्थिकी भी रचना की है, या नहीं। इसका समय ईस्वी सन् १०८५ के लगभग मालूम होता है।

२५ शंखवर्म—इसकी 'अलंकार शास्त्रकार' के नामसे स्थाति है। परन्तु इसका कोई प्रन्थ अन तक उपलब्ध नहीं हुआ। द्वितीय नागवर्धने अपने काच्यावळोकन प्रन्थमें इसकी प्रशंसा की है। क्द्रभट्टने मी इसकी स्तुति की है।

२६ नागचन्द्र--इसका दूसरा नाम अभिनवपंष है। कन-बीका यह वैसा ही कवि समझा नाता है, नैसे हिन्दीके तुलसीदास।

कनीटक प्रान्तमें नागचन्द्रकी रामायण वा पंपरामायणका प्र-चार है। यह प्रन्थ ऐसा सुन्दर और सरस है कि, इसे प्रत्येक धर्मका अनुयायी पढ़ता है। कोई इस बातका ख्याल नहीं करता है कि, इसकी कथा जैनधर्मके अनुमार है। यह प्रन्थ गद्य पद्यमय है। इसमें छह आस्वास है। इस कविका दूसरा प्रन्थ मिल्लिनाथ पुराण है, जिसमें १९ वें तीर्थकर मिल्लनाथका चरित्र १४ आइवासों में वर्णित है। यह भी गद्य पद्यमय है। इसकी वर्णन शैली बड़ी ही हृदयग्राहिणी है। जिनग्रुनितनय और जिनाक्षरमाला ये दो यन्थ भी इसी कविके बनाये हुए प्रसिद्ध हैं। परन्तु हमको इस विष-यमें संदेह है। क्योंकि इन ग्रन्थोंकी रचना बहुत ही साधी और महत्त्वहीन है। यह कवि ईस्वी सन् ११०५ के लगभग हुआ है। भारतीकर्णपूर, कविता मनोहर. साहित्य विद्याधर. माहित्य सर्वज्ञ, सुक्ति मुक्तावतंस, आदि इस कविके उपनाम थे। यह नैसा विद्वान् या, वैसा ही धनवान् भी था। मिल्लनाय पुराणकी प्रशस्तिसे ज्ञात होता है कि, इसने बीजापुरमें विपुल धन लगाकर मिलनाथ भगवान्का एक विशाल मन्दिर बनवाया था और उसी समय माहि-नाथ पुराणकी रचना की थी। इसका निवासस्थान बीजापुर ही जान पड़ता है। इसके गुरुका नाम बाळचन्द्र मुनि था। बाळचन्द्र नामके दो मुनि हो गये हैं, जिनमेंसे एक पुस्तकगच्छ मुक्त नयकीर्तिके शिष्य थे और प्रामृत प्रन्योंके टीकाकार (कनड़ी) होनेसे 'आध्यात्मिक बालचन्द्र' कहलाते हैं। ये सन् ११९२ तक जीवित थे। दूसरे बालचन्द्र **वक्रगच्छके थे** और **वीरनन्दि** सिद्धान्त चक्रवर्तीके गुरु मेघचन्द्र ( पूज्यपाद कृत समाधि शतकके टीका-कार) के सहाध्यायी थे। यही दूसरे बालचन्द्र नागचन्द्रके गुरु थे।

नागचन्द्र नामके एक और विद्वान् हो गये हैं, परन्तु वे गृहस्य नहीं थे मुनि थे। तत्त्वानुशासन, छिश्यसार टीका और विषापद्वार टीका और कई संस्कृत ग्रन्थ उनके बनाये हुए हैं।

२७. कन्ति—यंह स्त्री किव थी और इसकी कंविता बहुत ही मोहारिणी होती, थी। कनडी साहित्यमें शायद इसके पहिले और कीई स्त्री किन नहीं हुई। देवचंद्र किनके एक छेखसे मिलूमें होता है कि, यह छन्दें, अलंकार, काव्य, कोष; व्याकरणादि नानी प्रन्थोंमें कुशंल थी। बाहुबंछि नामकं कंविने अपने नागकुमारचरि-तके एक पद्यमें इसकी बहुत प्रशांसा की है और इसे 'अभिनववा-ग्देवी' विशेषण दिया है। द्वारसमुद्रके बङ्डालराजा विष्णुवर्धनकी सभामें अभिनव पंप और कन्तिसे विवाद हुआ था। अभिनव-पंपकी दी हुई समस्याकी उसने पूर्ति की थी। अभिनवपंप चाहता था कि, कन्ति मेरी प्रशंसा करे-उसकी की हुई प्रशंसाको वह अपने गौरवका कारण समझता था। परन्तु कन्ति पंपकी प्रशंसा नहीं करती थी। कहते हैं कि, कन्तिने अन्तर्मे पंपकी कविताकी प्रशंसा करके उसको सन्तुष्ट कर दिया था-परन्तु सहज ही नहीं। पंपको, इसके लिये एक दोंग बनाना पड़ा था। यह राजमंत्रीके धर्मचन्द्र नामक पुत्रकी लड्की थी। इसका समय पंपके समयके लगभग समझना र्चीहिये। इस समय इसका बनाया हुआ कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है।

२८. नयसेन—यह किव ईस्वी सन् १११२के लगभग शुळगुन्द नामक तीर्थस्थानमें हुआ है। यह त्रैनिच चक्रवर्ती नरेन्द्रसेन सूरिका शिष्य था। नरेन्द्रसेन बहुत प्रभावशाली विद्वान् हुए हैं। चालुक्यवंशीय भूवनैकपछ (सन् १०६२ से १०७६) उनकी सेवा करते थे। नयसेनके बनाये हुए दो ग्रन्थ उपलब्ध हैं, एक तो कर्नाटक भाषाका व्याकरण और दूसरा धर्मामृत । धर्मामृतको काव्यरत्न भी कहते हैं। इसमें १४ आश्वास हैं। इसकी कनड़ी भाषा बहुत ही मधुर, लिलत तथा शुद्ध है। नीति ग्रन्थोंकी पद्धतिसे इसमें श्रावकाचारका विस्तृत स्वरूप कहा है। इस कविकी भी कनड़ीके नामी कवियोंमें गणना है। इसके पीछेके कवियोंने इसे 'सुकवि निकर पिक माकन्द,' 'सुकविजनमनः प्रश्नान राजहंस' आदि विशेषणोंसे मृषित किया है।

[ असमाप्त ]

## श्रीसोनागिर सिद्धक्षेत्र

और

## हमारे विचार।

बहुत कम जैनी भाई ऐसे होंगे, जो इस सिद्धक्षेत्रसे परिचित न हों।
यह तीर्थ बुन्देळखंडके द्तिया राज्यके अन्तर्गत है। जी. आई.
पी. रेळवेके सोनागिर स्टेशनसे लगभग दो ढाई मील दूरीपर सोनागिर पर्वत है। इसका प्राचीन नाम अमणिगिर वा अमणाचल है। अमण' शब्दका अर्थ जैन मुनि होता है। इस पर्वतपर पूर्वकालमें जैन मुनि निवास करते थे और अनेक जैन मुनियोंने यहांसे मोक्ष-प्राप्त किया था, इसलिये इसका अमणिगिर नाम अन्वर्धक मालूम होता है। अमणिगिर, अवनिगर, सवनिगर, और सोनिगिर इस तरह कमसे अपद्रंश होते होते सोनागिर शब्द बना है। इस पर्वतपर जो चन्द्रक्रम

भगवानका मुख्य मन्दिर है, उसके शिलालेखसे मालूम होता है कि, विकमसंवत् ३३९ में श्रमणसेन और कनकसेन नामके मुनियोंने मो कि मूलसंघ और बलात्कारगणके थे, इस मन्दिरकी प्रतिष्ठा करवाई थी और सोनागिरके मंदिरोंमें यही मन्दिर सबसे प्राचीन है। आश्चर्य नहीं कि, इन्हीं श्रमणसेन मुनिके नामसे इस पर्वतका नामकरण हुआ हो । ' श्रमण' का अपभ्रंश जिस तरह ' सोन' होता है, उसी तरह ' कनक' ( कनकसेनका संक्षिप्तनाम ) के पर्या-यवाची 'स्वर्ण' का अपभ्रंश भी 'सोन' ही होता है। बहुत लोगों-की राय है कि, सोनागिर उस सुवर्णगिरि शब्दका अपश्रंश है, जिसका कनकसेनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु यह सुवर्णगिरि क्यों कहलाया इसका वे कोई कलवान् प्रमाण नहीं दे सकते हैं। प्रत्यक्षमें वहां कोई ऐसे युवर्ण पाये जाने आदिके चिन्ह नहीं हैं, जिनसे इस नामकी सार्थकता सिद्ध की जा सके। विरुद्ध इसके श्रमणाचल वा श्रमणगिरि नाम वहां नो कई मन्दिरोंमें शिलालेख है, उनमें लिखे हुए मिलते हैं और अर्थसे भी ये नाम ठीक मालूम होते हैं अस्त ।

इस पवित्र तीर्थपर प्रतिवर्ष नैत्रमासके प्रारंभमें मेला लगता है और उसमें दृर दूरके कई हजार यात्री एकत्र होते हैं। यद्यिष इस वर्ष झांसी आदि कई स्थानोंमें छेग हो रहा था, इस लिये उस ओरके नहुत कम लोग आये थे और कुछ आये भी थे, सो

१ वर्समानमें जो चन्द्रप्रभक्ता मन्दिर है, वह सम्बत् १८८२में मथुरा निषा-सी रोठ लक्ष्मीचन्दजीका जीलेंद्धार कराया हुआ है। सबत् १२५के पुराने लेखका सारांश हिन्दीमें उक्त जीलेंद्धार करनेवालेंने खुदै शिखालेखपर लिखकर लगा दिया है। वह मीजूद है, परन्तु माळ्म होता है पुराने लेखका पत्ता नहीं है।

राज्यके छेग प्रबन्धकर्त्ताओं द्वारा लौटा दिये गये थे, तो भी लगभग डेड़ दो हजार भाइयोंका समूह हो गया था। अपने चिरकालके मनी-रथको पूर्ण करनेके लिये द्वितीयाकी संध्यांको हम भी इस समूहमें जाकर शामिल हो गये थे और पंचमीकी संध्यातक रहे थे। इस बीचमें बन्दना करते समय, जलेव निकलते समय और दूसरे मौकोंपर हमारे हृदयमें जो विचार उत्पन्न हुए, उन्हें हम वर्तमान जैन समाजके उपयोगी समझकर इसे लेखमें प्रकाशित करना चाहते हैं। आशा है, उनसे हमारे पाठक कुछ न कुछ लाभ अवदय उठावेंगे।

सोनागिरंका पर्वत गिरनार आदि पर्वतोंके समान ऊंचा तथा विस्तृत नहीं है—बहुत ही मामूली है। विना किसी विशेष कष्टके दो ढाई घंटेमें अच्छी तरहसे इसकी बन्दना हो सकती है और पर्वतका घेर तो इतना कम है कि, परिक्रमा करनेमें पूरा घंटा भर भी नहीं लगता है। इतना छोटा होनेपर भी इस पर्वतपर जैनियोंकी विलक्षण उदारताने ६७ मन्दिर बनवा दिये हैं और यदि यह मन्दिर बनवानेकी उदारताका संकामक रोग बराबर इसी तरह जोर पकड़े रहा, जैसा कि वर्त्तमानमें है तो बहुत ही थोड़े दिनोंमें सारा-कासारा पर्वत मन्दिरोंसे ढक जायगा और फिर यह नानना कित हो जायगा कि, वास्तवमें यह कोई पर्वन है। केवल मन्दिरोंका एक स्तूपसा दीखेगा।

बन्दना करते समय हमने जब इस बातपर गौर किया कि, ये मन्दिर कितने पुराने हैं, तो मालूम हुआ दो चार मन्दिरोंको छोड़-कर पर्वतके प्रायः सब ही मन्दिर ऐसे हैं, जो विक्रम संवत् १८०० के पीछेके हैं अर्थात् केवल १९० वर्षके भीतर इन सबकी रचनेंं हुई है। प्राचीन मन्दिरोंमें या तो चन्द्रप्रभुका मन्दिर है, या एक मन्दिरमें संवत १२७२ की धर्मचन्द महारकके उपदेशसे प्रतिष्ठा की हुई प्रतिमा है। इसके सिवाय और कोई प्रतिनिम्न या मन्दिर प्राचीन नहीं मालूम हुए। और यदि हमारे दृष्टिदोषसे कोई रह भी गये हों, तो उनकी संख्या दो चारसे अधिक नहीं होगी। इन सब मन्दिरोंमें जो प्रतिमाएँ हैं, यदि सत्य और स्पष्ट कहनेमें कोई वंप न हो, तो हम कहेंगे कि उनमें कोई भी ऐसी नहीं है जो शिंल्पशास्त्रके नियमानुसार बनाई गई हो और उनसे प्रतिमापूजनकां नैनियोंका जो मुख्य उद्देश है, उसकी पूर्ति होती हो। शिल्पशास बा मूर्तिनिर्माण विद्याकी सुक्ष्म बार्तीपर ध्यान रखना तो दर किनार रहा, इन मूर्तियोंके बनानेमें इतने भी कौशल्य पर ख्याल नहीं रक्ला गया, जितना वर्त्तमानमें जयपुर आदिके मूर्ति बनानेवाले रखते हैं। एक या दो प्रतिमाएँ अवस्य ही संगमर्गरकी बनी हुई ऐसी हैं, जिन्हें बुरी नहीं कह सकते हैं तो भी वे ऐसी नहीं हैं कि हमारे हृदयपर वैराग्यका कुछ गहरा असर डाल सकें। इनको छो-उकर प्रायः जितनी प्रतिमा हैं, वे सब बेडील, बेढंगी, अस्वभाविक और गिरी हुई शिल्पकलाकी दृष्टान्त स्वरूप हैं। दृष्टि, मुखमुद्रा आदि सुक्ष्म माव जो चतुर कारीगरकी रचनामें दृष्टिगोचर होते हैं उनकी तो बात ही निराली है पर इनके बनानेवाले कारीगर और बनवाने वाले धनिक तो मालूम होता है, यह भी नहीं जानते थे कि उपरके घडसे पैरं बढे होना चाहिये या छोटे शिर और धड़के मापमें कितना तारतम्य होना चाहिये। पैरोंमें घटनोंके स्थानपर अथवा नीचे उत्पर कुछ चढ़ाव उतारकी जरूरत है या नहीं ऐसी प्रतिमाएँ तो इमने ५०-६० से कम न देखी होंगी, जिनके पैरोंके पंजोंकी लम्बाई प्रतिमाके परिमाणसे नितनी होनी चाहिये,

उससे आधी या तिहाई भी नहीं थी। जब हमने इन बातोंका विचार किया कि, ऐसी प्रतिमाओंकी स्थापना क्यों की गई-इतने आधिक मन्दिर क्यों बन गये और ये सब लगभग डेड सौ वर्ष ही में क्यों बने, तो हमारी दृष्टिके सामने पिछली दो सौ वर्षीकी अंध-श्रद्धा तथा अज्ञानताका और भट्टारकोंके विवेकशून्य शासनका चित्र खिंच गया । जब भट्टारक गण स्वयं विद्याहीन होने लगे समी-चीन विद्या तथा चारित्रसे रहित होने लगे और साथ ही साथ उनमें स्वार्थकी मात्रा बढने लगी, तब उन्होंने जैनधर्मकी रक्षाका केवल यही उपाय तजवीज किया कि, खूब मन्दिर बनवाये जावें और प्रतिष्ठाएँ करवाई जावें। इन कार्मोसे उनके स्वार्थकी साधना भी होती थी । सुतरां इस ओर उन्हें ने अपनी शाक्तिका भी उपयोग विशेष रूपसे किया। जैन समानमें अज्ञानका साम्राज्य था ही फिर क्या था घडाघड मन्दिर बनने छगे। एकको सिगईकी पगड़ी बँधवाई गई, तो दूसरा सवाई सिगई बननेको तयार हो गया । और एकने पांच हजार लगाकर मन्दिर बनवाया. तो दूसरा दश हनार लगानेकी प्रतिज्ञा करने लगा। इस तरह देखादेखीसे बराबर मन्दिर बनते गये और उनकी संख्या सैकडोंपर पहुंच गई। जो लोग भट्टारकोंके शासनसे जुदे हो गये थे-जिनपर तेरहपंथकी मुद्रालग चुकी थी। उन्होंने भी इस कार्यमें योग दिया, वे भी मन्दिर बनवानेमें बीसपंथियोंसे पीछे न रहे। प्रभावनाका मन्दिर बनवानेके अतिरिक्त और भी कोई अच्छा मार्ग है-इसका ज्ञान उन्हें भी नहीं हुआ। हम यह नहीं कहते हैं कि, इन मन्दिरों के बनवानेवालों में ध-र्मबुद्धि निलकुल ही नहीं थी. अथवा इन्होंने कुछ पुण्योपार्जन नहीं किया होगा। नहीं, हमारा अभिश्राय केवल यह है कि. वे अध्यक्षद्वाल और गतानुगतिक होंगे। उनमें धर्मके स्वरूपका ज्ञान बहुत ही कम होगा। जिसमें भट्टारक जीने धर्म कह दिया उसमें धर्म और जिसमें अधिर्म कह दिया उसीमें अधर्म समझते होंगे। यदि वे कमसे कम इतना भी समझते कि, जैनियों के यहां जो मूर्तिपूजा है। वह केवल वैराग्य भावोंकी वृद्धि-के लिये तथा अपने पूर्व महात्माओं के उत्कृष्ट चरित्रका स्मरण करनेके लिये हैं। एकपर एक मन्दिर बनाकर भगवानको राजी करनेके लिये नहीं है, तो उनके द्वारा ऐसी वेडौल प्रतिमार्ओकी स्थापना न होती। यदि वे जानते कि, प्रतिमाओंकी सौम्यता तथा शान्तिताके अनुसार भावों में भी कुछ तारतम्य होता है, तो जिन मन्दिरों में बीस र हजार रुपया 'लगाये हैं, उनमें प्रतिमाओं के लिये भी दो २ चार २ हजार रुपये खर्च करते। जिन दिनोंमें ये मन्दिर बने, उन दिनों यदि नैनसमानमें अज्ञान अंधकार नहीं होता, तो अवस्य है कि, मंदि-रोंके साथ २ चार छह पाठशाला, पुस्तकालय और दानालय आदि संस्थाएँ भी स्थापित होतीं । प्रभावनाके लिये ये काम भी कुछ कम महत्त्वके नहीं हैं। पर इनका महत्त्व उस समयका समाज नहीं स-मझ सकता है, जब चारों ओर अज्ञान अंधकार छाया हुआ था। आन चारों ओर ज्ञान सूर्यका प्रकाश फैल रहा है और जहां त**हां** विद्याको ही सबसे अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। परन्तु ऐसे सम-यमें भी जैनसमाज जब मन्दिर बनवाने और प्रतिष्ठा करवानेमें ही सबसे अधिक दत्तचित्त है, तब उस समयमें नब कि विद्यादेवी केवल धर्मगुरुओंकी अथवा इनेगिने दश पांच पंडितोंकी ही गृह-दासी हो रही थी, पुस्तकालय पाठालयादिकों को कौन पूछता था।

जिन विदंगी प्रतिमाओंका हमने उत्पर जिक्र किया है, उनके विषयमें दूसरे लोगोंके गत कैसे हैं, यह जाननेके स्थि जन हमने दो चार सज्जनोंसे जिनमें एक दो शिक्षित भी थे, पूछा तो उन्होंने शिरःसंचालन और ईपलेत्र मुकुलित करते हुए कहा—आहा ! कैसी दिव्य मूर्तियां हैं। अमुक मन्दिरकी मनोज्ञ प्रतिमाके समक्ष कैसी शान्ति मिलती है। यह मुनकर मैंने अपने मनमें कहा,—''हे अन्धश्रद्धे, तुझे नमस्कार है। तेरे प्रचंड शासनने लोगोंकी सत्य-निष्ठा और सदसद्विवेक बुद्धिको तो मानो देश निकाला ही दे दिया है। तू लोगोंको जनर्दस्ती धर्मात्मा बननेके लिये लाचार करती है। जो तेरी आज्ञासे नरा भी विरुद्ध हुआ कि, उसकी मिट्टी खराब होती है। आज 'देवागमनभोयानादि' कारिकाएँ कहकर भगवानकी परीक्षा करनेवाले भगवत्समन्तभद्र नैसे आचार्य भी होते, तो उनपर भी आपित आये विना न रहती। उनका उपदेश मुनना भी बन्दें कर दिया जाता। देखना है कि, हमारे समानमें अब तेरी तृती और कितने दिन बोलती है।"

पर्वतके उपर पहुंच कर नव हमने एक बार सब ओर दृष्टि डाली तब हमारे मनमें एक अपूर्व भावका उदय हुआ। अहा! यह वहीं पिवत्र भूमि है, नहां किसी समय सैकड़ों मुनि संसारकी विषय-वासनाओंसे विरक्त हो कर आत्माका चिन्तवन करते थे। जगतके सूक्ष्मसे सूक्ष्म पदार्थोंका अपनी विशदबुद्धिसे विचार करते थे, और निरन्तर, प्राणीमात्रके हितके लिये प्रयत्नशील रहते थे। यह वहीं विद्याभूमि है, नहां वृक्षोंके नीचे बैठे हुए मुनियोंके पास हनारों अधावारी विद्याध्ययन करते थे और अपने आगामी जीवनको परार्थ-तत्पर संयमी और धर्म प्रचारक बनानेकी सामग्री एकत्र करते थे। यह वहीं विजयभूमि है, नहां बढ़े २ दिग्गन बांदी जैनधर्मपर विजय प्राप्त करनेके लिये आते थे, परन्तु स्याद्वादकी सत्य युक्ति-

योंके सामने गलितमद हो कर चुपचाप चले जाते थे, या सब कुछ छोड छाडकर आप भी इस सत्य धर्मकी छायामें बैठनेका सौभाग्य प्राप्त करते थे। आज यद्यपियह भूमि पहलेकी अपेक्षा अधिक सम्द्र-शाली जान पड़ती है-सैकड़ों गगनचुम्त्री मन्दिरोंसे शोभित हो रही है, और एक राजपुरीसी दिखती है, परन्तु राजपुरी क्या तपोवनकी बराबरी कर सकती है ! विद्वान्की झोपड़ीकी समता क्या राजाका महल कर सकता है ? अहा ! यदि इन शताधिक मन्दिरोंके साथ २ सौ पचास मुनि नहीं ब्रह्मचारी ही रहकर विद्याभ्याम करते होते, दश पांच उपदेशक निरन्तर आने जाने-वाले यात्रियोंको उपदेश देकर उनका कल्याण करते होते. जिन मन्दिरोंमें देवोंकी स्थापना है, उनमें दो चार हनार शास्त्रोंकी भी स्थापना होती और उनमे दर्शक गण अपने हृदयका अंधकार हटा-नेका प्रयत्न करते होते तो इनके दर्शनींसे जो आनन्द होता है. वह कितनी वृद्धिको न प्राप्त होता / ऐसा होता तो मानो पंचभूता-त्मक शरीरमें जीव विराजमान हो जाता, चारित्रके त्रिलौरके साथ सम्यग्ज्ञानका मणि जड जाता, और तारागण मंडित आकाशमें पूर्ण चन्द्रका उदय हो जाता। क्या वह दिन कभी आयगा, जब उस स्पृतिपथके पार पहुंची हुई सच्ची शोभाका और इस वर्तमानकी बना-वटी तथा निर्मीव शोभाका सम्मेलन होगा ! ऐसे दिवसका लाना वर्तमानके धर्मप्राण युवकींपर और भविष्यकी प्रनाके हाथमें है।

पर्वतके नीचे भी मन्दिरोंकी कमी नहीं है। लगभग १६ मन्दिर हैं और कई धर्मशालाएँ हैं।

वहांके मन्दिरोंमें जो चढ़ावा चढ़ता है, उसको पढ़े लोग लेते है। जैनियोंके मन्दिर जहां कहीं भी हैं उनकी चढ़ी हुई सामग्री

माली या व्यास लेते हैं और कोई नहीं ले सकता है परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि, उन व्यासों या मालियोंका उनपर अधि-कार हैं-उन्हें कोई कानूनी स्वत्व प्राप्त है। यदि मन्दिरवाले चाहें तो उन्हें निकाल कर उनके स्थानमें दूमरोंको रख सकते हैं। पर सोनागिरके पंडे जैनियोंकी दुर्बलता और संघशक्तिकी कमीसे ऐसे नहीं रहे हैं, वे वहांके अधिकारी बन बैठे हैं और भिक्षकसे स्वामी बनकर जैनियोंके साथ मन माना व्यवहार करते हैं। चढ़ावाके मौरूसी अधिकारी तो वे वर्षोंसे बन ही रहे थे, पर अब इस वर्ष उन्होंने चन्द्रप्रभके मन्दिरमें एक भंडार वही रखदी है और आश्चर्य की बात यह है कि, उन्हें भोले भाई रुपया भी देते हैं। पर्वतके प्रायः प्रत्येक मन्दिर पर पंडोंकी औरतें बैठी रहती हैं और दर्शन करनेवालोंसे पैसा मांगती हैं। इनके सिवाय पर्वतपर सैकडों भिखारी तथा वैष्णव साधु भी बैठे रहते हैं, जो 'चन्द्रप्रभ स्वामी तुम्हारा मला करेगा' कहकर पैसा अवेला मांगते हैं । देहाती भाइयोंको ये लोग बहुत तंग करते हैं और उन्हें उनके हृदयमें 'कंजूस' आदि शन्दोंसे पीड़ा पहुंचा कर पैसा देनेके लिये लाचार करते हैं।

पूछनेसे मालून हुआ कि, इस तिर्थपर जो भंडार एकत्र होता है, वह एक जगह नहीं होता है—कोई १४ था १९ जगह होता है, परन्तु कहां कितना होता है और उसका उपयोग क्य होता है, यह किसीको मालूम नहीं होता है। इतने बड़े तिर्थपर यदि अच्छा प्रकथ किया जावे और सब भंडार एकत्र जमा किया जावे तो सहन ही १९—२० हजार रुपया वार्षिक एकत्र हो सकता है। और उससे मन्दिरोंकी मरम्मत पूजाका प्रकथादि होकर भी एक दो धार्मिक संस्थाएँ अच्छी तरहसे चल सकती है। पर इतना रूपाल किसको है ? जहां रूपया दे देनेमें ही पुण्य समझ लिया जाता है-उसका उपयोग क्या होता है इस ओर दृष्टि ही नहीं जाती है। वहां ऐसी बातोंको कौन सोचे ? लगभग एक वर्षसे यहां तीर्थक्षेत्रकमेटीकी ओरसे एक मुनीम रक्खा गया है और सब नगह आन्दोलन किया गया है कि, इम प्रामाणिक संस्थाको सब लोग भंडार देवें। परन्तु हमारे लकीरके फकीर अज्ञानी भाई इस संस्थाके पास भी खड़े होनेको डरते हैं। इस संस्थासे जिन लोगोंके स्वार्थमें बाधा पड़नेकी संभावना है और जिन्हें अपने अधिकारींके छिन जानेका डर है, वे लोग तो इसे न जमने देनेके लिये जी जानसे प्रयत्न करते ही हैं, परन्तु साथ ही दूमरे भाई भी इसके साथ सहानु-भृति नहीं दिखलाते हैं। हमने तीर्थक्षेत्रकमेटीके इन्स्पेक्टर बाबू वंशी-धरनी और मुनीम बदामीलालनीकी प्रेरणासे चतुर्थीको कमेटीके दफ्तरके सामने एक सभा करके सोनागिर तीर्थकमेटीके संगठन कर-नेका और तीर्थक्षेत्रकमेटीका परिचय करानेका विचार किया। यह मभा संध्याको की गई, और उसमें जैमे तैसे २५०-३०० भाई जमा भी हुए तथा हमने जैननातिकी उन्नति कैसे हो। इस विषयपर एक व्याख्यान भी दिया, परन्तु बहुतसे सज्जनोंके द्वारा जिनमें इस ओरके बहुतसे अगुए भी शामिल थे। इस बातकी नी भरके कोशिश की गई कि, इस सभामें कोई माई न जावें। इस घटनासे हमको बड़ा भारी दु:ख हुआ । समाजमें जहां देखिये वहां इसी प्रकार अ-ज्ञानता स्वार्थपरता और गतानुगतिकताका साम्राज्य हो रहा है। न जाने हमारे समाजके शिक्षित माइयोंका ध्यान इस और कब जायगा। जिन तीर्थीपर उचित साधन मिलानेसे समाजके अगणित उपकार किये जा सकते हैं-अनेक संस्थाओंको सहायता दी जा सकती है, उन्होंकी ऐसी दशा देखकर न जाने उनके हृदयमें धार्मिक जोश कर आया । जिनके हृदयमें समानके हित करनेकी सन्नी उत्कंठा है, उन्हें चाहिये कि, और नहीं तो ऐसे स्थानोंमें कमसे कम एक २ उपदेश्वाक रखनेका प्रकथ्य तो फिलहाल कर दें। मन्दिर बहुत बन चुके धर्मशालाएँ भी बहुत बन गई, अब ऐसा उपाय करना चाहिये, जिससे इन मन्दिरों और धर्मशालाओं के बनवानेका उद्देश जो धर्मकी उन्नति करना है, वह थोड़ा बहुत सिद्ध होने लगे।

यहां प्रतिदिन द्वितीयासे पंचमी तक एक र नलेन निकलती है, और उसके साथ खूब गीतनृत्यादि होते हैं। पंचमीके दिन दो जलेंबें निकलनेवाली थीं. इससे जलेब निकालने वालोंमें विवाद हो गया । सुनते हैं कि, उक्त विवाद यहांतक बढ़ गया कि, राज्येक अधिकारियों तक पहुंचा और वहांसे यह फैसला हुआ कि. एक जलेब १२ बजेके पहिले २ निकल जावे और दूसरी उसके बाद, कहां है वे धर्मात्मा, जो कहते हैं कि. जैन समाजर्मे धार्मिक श्रद्धा बहुत है। क्या इसीको धार्मिक श्रद्धा और धार्मिक विचार कहते हैं ? क्या ऐसे विवादोंका यह अर्थ नहीं है कि, ये जलेकें श्रीजीकी नहीं, किन्तु हमारे श्रीमानी तथा पंचायतके अगुर्जीकी निकलती हैं। जैनधर्मके उदार पवित्र और शान्त सिद्धान्तेंसि तो हमारी समझमें ये बातें कोमों दूर हैं। एक जलेबमें श्रीजीके सामने पद कहे जा रहे थे। एक नवयुवकने एक नये ढंगका पद जिसमें कि विद्याकी उन्नति करने का जोर भरा था, कहना प्रारंभ किया, बेचारेने एक दोही तुर्के कही थीं कि, एक प्रबन्धक महाशयने उपट कर कहा यहां ऐसे पद मत गाओ यहां तो कोई ' हजूरी' पद माना ज़ाहिये। युवक अप्रतिम होकर चुप हो रहा। उसके बाद

ही आपने श्रीजीको उद्देश करते हुए अपने तानसेनी कंठसे एक पद कहना शुरू किया। उक्त पद मुझे स्मरण नहीं रहा, परन्तु उसका अभिप्राय यह था कि. प्रातःकाल उठकर जिनमन्दिरको जाना चाहिये और पूजन बन्दन करना चाहिये इत्यादि, जब आप इसे गाते समय भगवानकी प्रतिमाके सामने हार्थोसे इशारा करते थे उस समय यही भास होता था कि, मक्त महाशय श्रीजीको उपदेश दे रहे हैं कि, आप यहां बैठे २ क्या कर रहे हैं-मन्दिरको नाया कीनिये। यह युनकर हमने समझ लिया कि. 'हजूरी 'पर्दोका यह अर्थ है। नैनियोंके मेलोंमें तथा जुलूसोंमें ऐसे एक नहीं, सैकड़ों दृश्य दिखलाई देते हैं, कोई परीक्षक बुद्धिसे देखनेवाला होना चाहिये। इस समय नैनियोंमें जो अज्ञान अंधकार फैला हुआ है धार्मिक-तत्त्वोंकी जो अज्ञता बढ़ रही है, उसके कारण वे अपने धार्मिक-कृत्योंको निस इंगसे करते हैं तथा अपने इष्ट देवोंके विषयमें उनके हृदयमें जो संस्कार बैठे हुए हैं उनको देखकर उनके विषयमें पूछताछकरके कोई भी अपरिचित विदेशी पुरुष यह नहीं जान सकता है कि, जैनी ईश्वरको सृष्टिका कर्त्ता नहीं मानते हैं, वे एकेश्वरवादी नहीं हैं और प्रतिमाओंको अपने मावोंकी शुद्धी-के लिये पूजते हैं। वह यही समझ सकता है कि, वैप्णव शैवादि-के समान नैनघर्म भी हिन्दूधर्मकी एक शाखा है। इन्होंने ईश्वरके नाम।दिमें कुछ भेद मान लिये हैं वास्तवमें कुछ अन्तर नहीं है। अपने पवित्र सर्वथा खतंत्र और अद्वितीय धर्मके विषयमें लोगोंके द्वारा ऐसे अनुमान बँघवाना, हमारे लिये नड़ी ही लजाका विषय है। सोनागिरमें तीन भट्टारकोंकी गदी हैं, जिनमेंसे भट्टारक हरेन्द्र-

सोनागिरमें तीन भट्टारकोंकी गद्दी हैं, जिनमेंसे भट्टारक हरेन्द्र-भूषणजी वहीं रहते हैं। इनके एक दो शिष्य भी हैं इनके पास

सम्पत्ति तो बहुत सुनते हैं, पर विद्या भी थोड़ी बहुत है या नहीं इसमें सन्देह है। तो भी इस प्रान्तमें आपपर श्रद्धा करनेवाले मोलेमकोंकी कमी नहीं है। आजकल आपके वहांके पंडोंसे कई मुकद्दमे चल रहे हैं। तीर्थक्षेत्रकमेटीसे भी आप बहुत अप्रसन्न रहते हैं। हमने आपको एक सरकारी कागजपर दस्तखत करते हुए देखा तो मालुम हुआ कि आप स्वयं ही अपनेको 'श्रीमत् स्वामी श्री १०८ श्रीजैनगुरु भट्टारक हरेन्द्रभूषणजी लिखते हैं। अच्छा है, और कोई नहीं लिखे, तो स्वयं लिखनेसे चुकनेमें कौ-नसी बुद्धिमानी है ! हम आपके दर्शन करनेके लिये इसलिये गये थे कि. सोनागिरका शास्त्रभंडार देखें । दो तीन बार जानेसे अपने मन्य तो नहीं, पर प्रन्थोंकी सूची दिखलानेकी कृपा कर दी। उससे मालम हुआ कि, ग्रन्थोंका संग्रह अच्छा है और बहुतसे अपूर्व २ प्रन्थ भी हैं वैदिक धर्मियोंके भी कई सौ प्रन्थ होंगे । इस सुचीमें एक बड़ी भारी कमी यह है कि, नम्बर नहीं हैं और नम्बरके विना एक प्रन्थके ढूंढनेमें दो दिन लग जाते हैं। महाराजको लडाई झग-ड़ोंके मारे इतना अवकाश कहां कि, प्रन्थोंको सिलिसलेसे लगा दें और नम्बरवार सूची बना दें। यदि महाराजके कोई शिष्य ही इसका प्रयत्न करें तो अच्छा हो।

## महासभाके विषयमें कुछ नोट।

चैत्रवदीके जैनमित्रसे महासभाकी अन्तर्व्यवस्था सम्बन्धी बहुत-सी विलक्षण बार्ते मालूम हुई हैं। उसके दफ्तरमें ५०) मासिकका क्लार्क होनेपर भी अधिवेशन सरीखे जरूरी कामोंके पत्रोंकी ता-मिली डेड़ र महिनेमें की जाती है। और उसमें भी सालसाजियां की जाती हैं। अवकी बार लखनौके पंचोंके निमंत्रणको जो कि पहिले आ चुका था, फीरोजाबादके निमंत्रणसे मुळे आया हुआ बतलाकर सभासदोंकी आखोंमें धूल डालकर उनकी सम्मतियां मांगीं गई और इस तरह समाके अधिवेशन होनेको मांगमें एक प्रकारसे कांटे बिछाये गये। महासमाका जब किसी क्षें कहींसे निमंत्रण नहीं आता है, तब उपालम्म दिया जाता है कि, स्मानमें उत्साह नहीं है लोगोंको समादि धर्म सम्बन्धी कार्योंसे मेम नहीं है। परन्तु जब कहींके भाई उत्साह करके निमंत्रण देते हैं का महासभाका दफ्तर ऐसी मुस्तैदी और मलमंसाहत दिखलाता है। फिर लोग क्यों न सोचें कि, बरं शून्या शाळा न च खाड़ हो। दृष्ट बुषभः।

जैनमित्रके लेखोंसे जो कि फीरोजाबाद और लखनीके अधि-शनके सम्बन्धमें प्रकाशित हुए हैं, यह फलिताथे निकलता है कि हासभाके सहायक महामंत्री श्रीमन्त सेठ मोइनलालजी लख-की अपेक्षा फीरोजाबादमें महासभाका होना अच्छा समझते हैं और इसी कारण उनके दफ्तरसे उक्त लजास्पद कार्यवाही हुई है। उन्दु श्रीमन्त सेठनी फीरोजाबादके अधिवेशनको क्यों पसन्द करते यह एक गृढ प्रश्न है। हमारी समझमें इसका सम्बन्ध दस्सों स्सोंके उस झगड़ेसे है, जो कि प्रकाश रूपसे शान्त हुआ बत-क्या जाता है। इस झगड़ेसे समाजमें जो दो पक्ष पड़ गये है, अधिनकों वा सेठोंका और दूसरा शिक्षितोंका। श्रीमन्त सेठनी उनमेंसे एक पक्षके प्रस्कर्ता हैं। फीरोजाबाद स्थान सेठ मेवारा-जी तथा उनके पक्षके प्रमावसे अतिशय अभिगृत है। इस पक्षके जन समझते होंगे कि, यदि फीरोजाबादमें अधिवेशन हो ना-

यगा. तो हम अपनी मनमानी कार्यवाही करके जीके फफोलोंको शान्त कर हैंगे और महासभाको एक विशिष्ट पथपर खींच लेजा-नेकी कोशिस करेंगे। इसलिये उन्होंने जी जानसे फीरोजाबादके अधिवेशनके लिये कोशिस की और श्रीमन्त सेठनीको इस बातके लिये लाचार किया कि. जैसे बने तैसे वे सभासदोंकी सम्मति लेकर यह कार्य सिद्ध करा देवें। इधर सेठोंकी मुख पत्रिका रत्नमालाने भी एक लम्बा चौडा लेख लिखकर फीरोजाबादका अधिवेशन मंजूर करानेकी कोशिश की। इन बडे २ प्रयत्नोंसे इसमें सन्देह नहीं कि. फीरोजाबादका अधिवेशन निश्चित हो जाता, और वहां मुजफ्फरनगरके अधिवेशनसे भी बढकर आनन्द आये विना नहीं रहता, परन्तु दुर्भाग्यसे बाबू अजितप्रसादजी वकील इस बीचमें आ कुदे और उन्होंने रंगमें भंग कर दिया। लोग सम-झेंगे कि, उन्होंने यह कार्यवाही अपने निवासस्थान लखनौके मेलेमें महासभाका अधिवेशन करानेके लिये की होगी, परन्तु नहीं, लख-नौके अधिवेशनकी अपेक्षा उन्हें महासभामें धींगाधींगी न होने देनेका अधिक ख्याल है। वे चाहते हैं कि, अब महासभा एक सुन्यवस्थित और नियमबद्ध संस्था हो जाय। उमर्गे नियमविरुद्ध कार्रवाइयां न हों। इसीलिये उन्होंने पिछले मथुराके मेलेमें नहां कि, सेठ पक्षकी धूमधाम थी, महासभाका अधिवेशन न होने पावे इस बातका भी प्रयत्न किया था। महासभाके सभापति दानवीर सेठ माणिक चंन्दजीने जो फीरोजाबादवालोंके तारों और पत्रोंके जबाबमें फीरोजाबादमें अधिवेशन करनेके विषयमें टालटूल बतलाई है और नैनमित्रमें प्रकाशित करवाया है कि, श्रीमन्त सेठ मेरे पत्रोंपर बिलकुल ध्यान नहीं देते हैं, इसक्रिये में सभापतित्वका

स्तीफा भेज देता हूं उससे साफ जाहिर होता है कि, वे फीरोजाबादके अधिवेशनमें महासभाका अनिष्ट देखते हैं। वे स्पष्ट रूपसे
भले ही न कहें, पर उन्हें सेठ पक्षकी मनमानी कार्रवाईयोंका और
उसका समाजके हितकी ओर जो दुर्लक्ष्य है, उसका जरूर भय है
और श्रीमन्त सेठ जो सभापित महाशयकी लिखा पट्टी पर ध्यान
नहीं देते हैं, उसका कारण उनका प्रवल पक्ष मोह है। इससे कोई
यह न समझ ले की, दानवीर सेठजी अथवा बाबू अजितप्रमादजी
दूसरे पक्षके हैं, इसलिये वे सेठ पक्षके अभिमत अधिवेशनके विरोधी
हैं। वे शिक्षित पक्षके अनुयायी अवश्य हैं परन्तु साथ ही वे यह
भी चाहते हैं कि, महासभामें यह दस्सों बीसोंकी चर्चा ही न उठे
और कुछ उपयोगी कार्य हों। और फीरोजाबादमें ऐसा होना असंभव सा प्रतीत होता है।

महासभाके विषयमें यह जो खींचातानी और घींगाघींगी हो रही है, इससे जितना खेद होता है, उतना ही बिल्क उससे भी अधिक इस बातका हर्ष होता है कि. अब उसे लोग कुछ महत्त्वकी वस्तु समझने लगे हैं। जबसे महासभा स्थापित हुई है, तबहीसे जैनसमाजमें एक दल ऐसा रहा है जिसने हमेशा उससे प्रतिकृलता घारण की है। महासभाके मेम्बर होना अथवा उसके साथ सहानु-भृति रखना तो बड़ी बात है, स्वप्नमें भी इस दलके जीमें यह बात नहीं आई होगी कि, महासभासे जैनियोंका कल्याण होगा। पर आज वह दिन आ पहुंचा है—जैनसमाजमें इतनी प्रगति हो चुकी है, सभा पाठशालादि कार्योंकी ओर लोगोंकी इतनी सिच बढ़ गई है कि, वह दल भी जो महासभाका कट्टर विरोधी था, अब इस

बातकी कोशिश करता है कि, हमारा एक अगुआ महासमाके सिंपापितका आसन सुशोभित करे। हमारे मन्तव्य महासमाके द्वारा स्वीकार किये जावें और हमारे प्रतिपक्षियोंका महासमाके द्वारा शासंन हो। महासमाकी क्या यह साधारण सफलता और लोक-प्रियता है? महासभाका प्रबन्ध अच्छा नहीं है, अथवा उसके द्वारा प्रत्यक्षमें कोई काम नहीं होता है, यह दूसरी बात है; पर इसमें सन्देह नहीं कि, लोगोंमें उसका महत्त्व बढ़ता जाता है। उसका सभापित वा अधिकारी होना एक सौभाग्यका विषय समझा जाने लगा है।

हिन्दीमें इस समय सैकड़ों पत्र निकलते हैं, परन्तु उनमें भी ग्रेज्युएट सम्पादकों द्वारा चलनेवाले शायद ही एक दो पत्र हों। गतवर्ष जैनगजटके सम्पादनका कार्य जब श्रीयुक्त बाबू बनारसी-दासजी, बी. ए., एल. एल. बी.ने स्वीकार किया तब हमको बड़ी ही प्रसन्नता हुई। हमने समझा कि, अब जैनसमाजके दिन कुछ बच्छे आये हैं—उसका मुखपत्र जैनगजट अब खूब चमकेगा। इस बातका भी हमकों अभिमान हुआ कि, जैनियोंके गजटका सम्पादन अब एक ग्रेज्युएटके द्वारा होगा। परन्तु महासमाका कुछ भाग्य ही ऐसा है कि, उसके सम्बन्धसे सोना भी लोहा हो जाता है। ग्रेज्युएट सम्पादकको पाकर भी वह अपने मुख्य पत्रकी अवस्था उन्नत न कर सकी—उन्नत करना तो दूर रहा, जैसी थी वैसी भी न रख सकी। इस समय जैनगजट कमा दो सप्ताहमें, कभी तीनमें कमी चारमें और कभी इससे भी अधिकमें निकलता है। और जबसे वकील महाशयकी छन्नछायामें गया है, तबसे समयपर निकलनेकी

तो मानो उसने कसम है छी है। सम्पादन भी ऐसी छापरवाहीसे होता है कि. कुछ पछिये नहीं। हम नहीं कह सकते कि. बाब बनारसीदासजीने क्या समझ कर इस कामका मार अपने ऊपर लिया था। यदि इस ओर लक्ष्य देनेको काफी समय उनके पास नहीं था, तो क्यों यह आपत्ति मोल ली। शिक्षितोंका यह कर्तन्य होना चाहिये कि, जो काम अपने उत्पर लेवें, उसे अपनी शक्ति मर अच्छा करके दिखलावें । किसी कामको आनरेरी समझ कर उसे जैसा तैसा कर देना-शिक्षितोंका काम नहीं । बल्कि आनरेरी का-मोंको तो उन्हें और अधिक मुस्तैदी और खुबीके साथ करना चा-हिये। जो लोग अपने ऊपर लिये हुए कामको आनरेरी समझ कर उसपर कम ध्यान देते हैं, पर आनरेरी होनेके कारण उससे यशकी आशा रखते हैं, वे भूलते हैं ! समाजसे उन्हें कभी यश नहीं मि-लता है-उन्टी निन्दा होती है। हमको विश्वास है कि, वकील साहब यदि पूरा २ ध्यान देवें और स्वयं कुछ परिश्रम करें, तो जैनगजटका ऐसा अच्छा सम्पादन हो कि, जैसा होनेका उसे कमी सौमाग्य प्राप्त नहीं हुआ। पर पूरा ध्यान देवें, तब न ? जैनगजट-की दुर्दशाका सबसे बड़ा कारण उसका निजका प्रेसन होना और कहीं सम्पादन हो कर कहीं छपना है। इस कमीके कारण अच्छे र सम्पादक भी निराश हो कर थक जाते हैं और उसको समय पर नहीं निकाल सकते हैं। यदि वे प्रेस खोलनेका इन्तजाम करते हैं, तो महासमाके मंत्री महाशय उसकी आज्ञा नहीं देते हैं। उन्हें मय रहता है कि, कहीं प्रेस खोला और उसमें कोई एकाध प्रन्थ छप गया तो ! उसके पापसे तो महासना निगोदमें चुठी जायगीं। हमारी समझमें अब या तो महासमाको निजका प्रेस खोल देना चाहिये, या जैनगजटको निलकुल ही बन्द कर देना चाहिये। बल्कि अब उसे खुल्लमखुल्ला छापेका पक्ष ले लेना चाहिये। क्योंकि विना छापेकी सहायनासे उसके विद्याप्रचारादिके सभी कार्य शि-ियल हो रहे हैं। और यदि यह न करना हो, तो सेट लोग महासभाको चाहते ही हैं, उन्हींके नामसे इसकी रिजिष्ट्री करा देना चाहिये। वे कभी छापेका नाम भी नहीं लेंगे, और छपे यन्थोंके प्रचारको रोक रोक कर जैनधर्मकी उन्नति करेंगे।

छापेके प्रश्नका विचार अब कर ही डालना चाहिये। इस समय जैन संभाजमें जितनी काम करनेवाली संस्थाएं हैं, वे सत्र छा-पेके पक्षमें हैं । क्योंकि वर्तमान युगमें छापा उन्नतिके कार्मोंका प्रधान साधन वन रहा है। यदि नहीं है, तो एक श्रीमती जैनमहा सभा । इस विषयमें वह आजसे १५ वर्ष पहिले जहां थी. वहीं इस समय भी है। परन्तु इमका यह अभिप्राय नहीं है कि, उसके कार्य-कर्ताओं और मेम्बरोंके विचार भी जहांके तहां हैं। नहीं, महास-भाने जिन छोगोंके द्वारा थोड़ा बहुत समाजका कल्याण किया है और कर रही है, प्रायः सब ही छापेके सम्पूर्णतया अनुयायी हैं। इसके सिवाय समाजके विचारेंग्में भी इस विषयसम्बन्धी आश्चर्यका रक क्रांति हुई है। तीन चतुर्थीशसे भी अधिक लोग छापेके अनु-यायी हो गये हैं और शिक्षितोंमें तो प्रायः सन ही इसकी आश्चर्य-कारिणी शक्तिके आगे सिर झुकाते हैं। केवल थोड़ेसे संकीर्ण हृद-यके लोग इसके विरुद्धमें हैं, जो हस्ताक्षर कराने वा प्रतिज्ञा कराने रूप मिट्टीके बाँघसे इसके अनिवार्य प्रवाहको रोकनेका यत्र तत्र प्रयत्न करते हैं। ऐसी अवस्थामें जब कि बहुसमाज इसके अनुकृत है और शिक्षाप्रचारके साथ २ रोष छोगोंमें भी इसकी अनुकु- कता बढनेका निश्चय है, तब महासभा इस उपयोगी साधनकों कार्ममें न लानेकी दिखावटी कसमको नो कि कुछ विद्यसंतीषी लोगोंके शान्त रखनेके लिये की गई थी, क्यों नहीं तोड़ देती है ? अन तक वह ऐसा न करेगी, तब तक उसके द्वारा समानकी और धर्मकी नितनी सेवा होनी चाहिये, उतनी कभी नहीं होगी। इस कंममके तोड़नेसे प्रारंभमें थोड़ बहुत उपद्रव होंगे, परन्तु वे बहुत ही शीघ्र शान्त हो नार्नेगे। प्रान्तिक मभा बम्बईने भी पहिले इस विषयकी चर्चा न करनेकी कमम ले रक्खी थी, परन्तु अत्र वह खुलुमखुला इस पक्षमें आ गई है।

## दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाका चौदहवां अधिवेदान।

गंत ता० १ मार्चसे ६ मार्च तक इस संमाक्ता अधिवेशन बेल-गांवमें खूब उत्साह और समारोहके माथ पूर्ण हो गया। यह सभा बहुत ही नियमबद्ध और ज्यवंस्थित पद्धतिमे चल रही है। यद्यपि यह एक प्रान्तीय सभा है, तो भी इसका कार्य इसके सुशिक्षित और विचारशील संचालकोंके कारण बहुत ही सुन्दरतासे सम्पादित होता है। हमारी महासभाके समान धींगाधींगी और मनमानी कार्रवाईयां इसमें नहीं होती हैं। और यही कारण है कि, इस समाने और समाओंकी अपेक्षा शिक्षासम्बन्धी कार्योंमें बहुत सफलता प्राप्त की है। कोल्हापूरका जैन बोर्डिंग स्कूल, बेळगांच-का स्वेदार बोर्डिंगस्कूल, हुब्लीका जैन बोर्डिंग स्कूल और सांग-लीका विद्यालय तथा बोर्डिंग इस तरह इस सभाके द्वारा चार तो विद्या संस्थाएँ स्थापित हो चुकी है और वे अच्छी तरहसे चल रही हैं । प्रकृति आणि जिनविजय नामका मराठी साप्ताहिक पः बहुत उत्तमतासे सम्पादन हो कर निरन्तर समय पर प्रकािका होता है, और एक जिनविजय नामका कनड़ी भाषाका मासिक पत्र भी निकलता है। इसके सिवाय तीर्थकमेटी, महिला परिषव आदि और भी कई काम इस सभाके द्वारा सम्पादन होते हैं।

बेलगांवके सुप्रसिद्ध वकील मि॰ चौगुले, B. A. L. L. B. ने चन्द्रप्रम भगवानका एक नवीन मन्दिर ननवाया है। इसी मन्दिरके बिम्ब प्रतिष्ठाके महोत्सवके साथ २ सभाका वार्षिक अधिवेशन किया गया था । अबके अधिवेशनके सभापति स्याद्वाद वारिधि पूज्यवर पंडित गोपालदासत्री चुने गये थे। सभापति महोदय ता०२९ फर-वरीके प्रातःकाल बेलगांव पहुंचे । उनके साथ पं॰ धनालालजी काशलीवाल, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्दजी, कुँवर दिग्विज-सिंहजी, बाबू अर्जुनछाछजी सेठी, बी. ए. सेठ रामचन्दनाथाजी सेठ हीराचन्द नेमिचन्दनी, आदि बहुतसे सज्जन थे। गाडीके स्टेश-नपर पहुंचते ही उत्साही स्वयंसवकोंने बन्दकोंके ११ फैर करके अभि-नन्दन किया और इसके पश्चात् खूब ठाट बाटसे स्वागत किया गया। पुष्पहार वा मालाएँ पहिनाई गई। उस समय लोगोंमें विलक्षण आनन्दो-त्साह था । पंडितजीके विषयमें जो लोगोंके हृययमें मिक्त थी वह उनके चेहरोंपर झलक रही थी। बेलगांवके पहिले ही पिर्ज, गोकाक, पाचापुर, सुलढाल, सुलेभावी आदि स्टेशनोंपर भी पंडितनीका खूब स्वागत किया गया था। इससे मालूम होता है कि इस ओरके लोगोंके नित्तोंमें सभाके कार्योंसे सहानुमृति तथा स्नेह बहुत है। स्टेशनपर स्वागत हो चुकनेके बाद पंडितनी मोटरपर विराजमान किये गये और एक बड़े भारी जुलूसके साथ डेरेकी भीर प्रस्थानित किये गये। आगे २ मनोहर बेंडबाजा बजता जाता था। शाहापुरके एक सुन्दर मकानमें पंडितजीको डेरा दिया गया। समाके लिये मैंचफेक्टरीकी दाहिनी ओर एक सुविशाल और दरीनीय मंडप बनाया गया था और उसमें ख्रियोंने बैठनेके लिये भी स्वतंत्र प्रब-न्ध किया गया था। ता० १ मार्चके ढाई बजेसे समाका कार्य शुरू किया गया । लगभग दो हजार मनुष्य सभामें उपस्थित थे। मंगलाचरणादिके पश्चात् स्वागत सभाके चेअरमेन मि॰ चौगुळे, बी. ए., एल. एल. बी. का व्याख्यान हुआ और फिर मि॰ अंकले लेट. डि-पुटी इनस्पेक्टरने पंडितजी महोद्यका परिचय देकर उनसे सभापतिका आसन स्वीकार करनेकी प्रार्थना की । इसका समर्थन सेठ हीराचन्द नेमिचन्द्र भीने इस तरह किया कि दक्षिण जैनियों की सभाके सभा-पतिका आसन एक उत्तर प्रान्तके विद्वानको देनेके लिये प्रार्थना की जाती है, इसका कारण यह है कि, हमारे समस्त तीर्थंकर और प्रधान २ तत्त्वज्ञानी उत्तर भारतमें ही हुए हैं, इस लिये उत्तर भानत हम सबके लिये अतिशय पूज्य हो गया है। ऐसे पूज्य प्रा-न्तके एक विद्वान और सन्मान्य गृहस्थको सभापतिके पदके लिये की हुई योजना किसे आनन्दप्रद न होगी! इसे दक्षिणवासियोंके पूर्व पूण्यका फल ही समझना चाहिये। इस विषयमें एक सज्जनने और भी समर्थन किया और पंडितजीने सभापतिका आसन सुशो-भित किया। सभामंडप तालियोंके शब्दसे गूंज उठा। इसके पश्चात पंडितजीका व्याख्यान प्रारंभ हुवा। \* व्याख्यान बहुत विस्तृत था, इस लिये उस दिन पूर्ण नहीं हो सका । शेषांश दूसरे दिन ता० २

<sup>\*</sup> सभापति महोदयका व्याख्यान विस्तृत होनेके कारण पूर्ण नहीं पढ़ा गया और इस अंकके साथ बांटा गया है।

को पूर्ण किया गया। उस दिन व्याख्यानके सिवाय सभाकी पिछली रिपोर्ट पढकर सुनाई गई और पास की गई। इसके सिवाय पांच प्रस्ताव और भी सर्वानमतसे पास किये गये: जिनमें दो विशेष महत्त्वके थे-एकमें सम्राट महोदयने जो शिक्षा प्रचारके लिये ५० लाख वार्षिक द्रव्य देना स्वीकार किया है, इसके विषयमें कृतज्ञता प्रकाश की गई और आनरेबिल मि॰ गोखलेने नो \* बलात् शिक्षा विषयक त्रिल पेश किया है; वह सरकारकी उदारतासे पास हो जायगा, ऐसी आशा प्रकाश की गई। और दूसरेमें बालकोंके हद-यमें धर्मतत्त्वोंका बीजारोपण करनेके लिये संस्कृत, मागधी आदि प्राचीन भाषाओंका ज्ञानकी बृद्धि करना, उच्च श्रेणीकी धार्मिक विद्याकी शिक्षा देनेवाली संस्थाओंकी और उनमें पहनेवाले विद्या-थियोंकी सहायना करना. जैनधर्मके संस्कार रक्षित रखके व्यवहारी-पयोगी शिक्षा देनेकी तनवीन करना आदि उत्तम उपायोंको काममें लानेकी प्रेरणा की गई। रातको कुँवर दिग्विजयसिंहजीको 'जैनधर्मका सौन्दर्य' पर और सभापति महोदयका 'राष्ट्रधर्म'पर ज्याख्यान हुआ । दोनों ही व्याख्यान श्रोताओंको विशेष रुचिकर हुए।

ता० ३ मार्चकी सभामें तीन प्रस्ताव पास हुए जिनमेंसे एक खियोंमें शिक्षाका प्रवार करनेके सम्बन्धमें था, दुसरा सभाका चन्दा वसूल करनेके विषयमें था और तीसरा 'श्रीवसवेश्वर' नामक नाटक जो कि जैनजातिका और जैनधर्मका तिरस्कार करनेवाला था, सरकारने बन्द कर दिया, इसके उपलक्षमें सरकारका आभार मानने और उसीके समान 'शंकर दिग्वजय' नाटकके बन्द करनेकी प्रेरणा करनेके विषयमें था। आज एक विशेष और महत्त्वका कार्य यह हुआ कि, श्रीयुत कछापा सांवरड़ेकर नामक विद्यार्थीको चित्रकला

इम लोगोंके दुर्भाग्यसे यह दिळ सरकारने पास नहीं किया। संपादक.

सीखनेको इटली भेजनेके लिये चन्दा किया गया और स्वामी जिनसेनाचार्यने विलायत गमनके लिये उसे अनुमति दे दी।

ता० ४ मार्चको चार साधारण प्रस्ताव पास हुए। आज सदर्न मराठा डिवीजनके किमदनर मि० शेफर्डने अपनी स्त्रीसहित सभाको सुशोभित किया। आपने कहा—जैनधर्म संसारके अतिशय पित्र और ग्रुद्ध धर्मीमेंसे एक है। इसके अनुयायी शांतताप्रिय और युधारणाशील हैं। इस सभाके उद्देश्य प्रशंसनीय हैं। इत्यादि। ता० ५ मार्चको पंडितजीका शरीर कुछ अस्वस्थ हो गया था, इसिलये सभाका कार्य न हो सका। सेठ हीराचन्द नेमिचन्द जीके सभापितत्वमें कुँवर दिग्विजयसिंहजी और अर्जुनछाछजी सेठीके दो व्याख्यान हुए।

ता॰ ६ को यथा नियम समाका कार्य शुरू हुआ। जैनियोंकी संख्या क्यों घट रही है, इस पर विचार करने और कार्यका-रिणी समिति गठित करने आदिके सम्बन्धमें ६—७ प्रस्ताव हुए। दो प्रस्ताव विशेष महत्त्वके हुए-एकमें जैनधर्मकी छोटी र पुस्तकें छापकर बहुत थोड़े मुल्यमें बेचनेके लिये एक कमेटी बनाई गई। और दूसरेमें मद्दारकोंको इस बातकी सूचना की गई, कि वे अपने मठकी आमदनी और खर्चका हिसाब प्रतिवर्ष छपाकर प्रकाशित करें। क्योंकि मठोंका द्रव्य सार्वजनिक द्रव्य है और उसका उपयोग ठीक होता है या नहीं। इस विषयमें लोगोंको सन्देह है। अन्तमें समापतिका आभार मानकर समाका कार्य आनन्द पूर्वक समाप्त किया गया।

इस सभाके जल्सेके साथ महिला परिषदका यी अधिवेशन उत्साहके साथ हुआ। पंडितजीके डेरेपर सभाके अतिरिक्त दूसरे समयोंमें निरन्तर बहुतसे सज्जनोंका जमाव रहा करता था और शा-स्रीय चर्चा तथा शंका समाधानादि होते थे।

इस तरह द॰ म॰ जैनसभाकी यह बहुत ही संक्षिप्त रिपोर्ट समास. की जाती है।

यूरोपका धर्मविश्वास ।

इस बातको युरोप तथा अन्यान्य समस्त सम्यदेशोंके विचारशील विद्वान स्वीकार करते हैं कि, धर्मविश्वासकी हानि होनेसे धर्मपर श्रद्धा न रहनेसे सामाजिक बन्धन शिथिल हो जाते हैं और समाज-बन्धन शिथिल होनेसे धीरे २ जातिकी संघ शक्ति क्षीण हो जाती है, जिसका फल यह होता है कि, वह जाति अल्पकालमें ही अपने स्वातंत्रको लो बैठती है। इस समय यूरोपके बढ़े २ पादरी और समाजपति इस चिन्तामें इब रहे हैं कि, यूरोपके वर्तमान सम्यसमाजर्मे धर्मविश्वामकी प्रबलता कैसे हो। बहुतोंका यह विश्वा-म है कि. आधुनिक विज्ञानचर्चाकी अधिकतासे ही विज्ञानशास्त्रके देशव्यापी प्रचारसे ही लोगोंके मनमें अविश्वासका भाव उत्पन्न हुआ है और विज्ञानशासकी ज्यों र उत्तित होगी, त्यों र धर्मश्रद्धाका निस्मन्देह ऋास होगा। परन्त अब यह बात शक्तिसे बाहर हो गई है और योग्य भी नहीं है कि विज्ञानचर्चा उठा दी जावे। जिस विज्ञानने यूरोपको संसारका शिरोमणि बनाया है. यूरोपवासी उस विज्ञानकी उन्नति करनेका प्रयत्न चाहे जितना कर सकते हैं, उसका गरा घोटना उन्हें कदापि पसन्द नहीं आ सकता। अतएव वहांके धर्माचार्य अन इस बातकी चेष्टा कर रहे हैं कि. निज्ञानशास्त्रका पठन पाठन भी प्रचलित रहे और छोग कहर ईसाई भी बने रहें।

हम समय इस चेष्टासे यूरोपमें विलक्षण २ ग्रंथ प्रकाशित हो रहे हैं। इन प्रन्योंके मुख्य दो मेद किये जा सकते हैं। प्रथम रोमन कैथलिक धर्ममूलक प्रन्य और द्वितीय श्रीटेस्टेंट क्य मुलक प्रन्थ । इन दोनों धर्मोंकी युक्तियां और लेखन पद्धतियां दी २ हैं । रोमन कैथलिक ग्रन्थोंमें भी दो श्रेणियां हैं, एक जर्म-**अ**पद्धति और दूसरी आक्सफोर्ड पद्धति । इसी प्रकार प्रोटेरेटेंकी दो पद्धतियां हैं एक पोपकी पद्धति और दूसरी फरासीसी पद्धति। सबसे पहिले हम पोप विचार पद्धतिकी बात कहेंगे। पोप हते हैं- " विज्ञान दृष्ट और लैकिक ज्यापारोंकी आलो-ना करता है और धर्म अदृष्ट तथा अलैकिक न्यापारोंका विचार-करके विधिनिषेधकी रचना करता है। इसीलिये आप्तवाक्योंपर धर्म-की प्रतिष्ठा है। अर्थात नो आप्तन कहा है, वही धर्म है। आप्त बाक्य प्रमाण-सापेक्ष नहीं हैं-उनके सत्यसिद्ध करनेके लिये प्रमाण दनेकी आवश्यकता नहीं है। वे स्वयंसिद्ध और अज्ञेयके ज्ञाता । इससे लौकिकी विज्ञान विद्याके द्वारा अलौकिक व्यापारोंका नता लगाना ठीक नहीं—साइन्सकी लकड़ीसे घर्मका माप करना इचित नहीं। साइन्सका जो प्रयोजन है वह साइन्सके द्वारा ही सद्ध होगा और इसीमें उसकी सार्थकता है। इसी प्रकारसे र्मका जो प्रयोजन है, वह धर्मपंथका अवलम्बन करनेसे ही सद्ध होगा और अवस्य होगा। इसीमें उसकी सार्थकता है। जो गाइन्सकी सहायता से घर्मको जानना चाहता है-धार्मिक क्वोंकी खोज करना चाहता है वह नास्तिक है। ऐसे नास्तिकों-को समाजर्मे नहीं रखना चाहिये।" पोपके इस उपदेशका प्रचार होनेसे फ्रान्समें एक विषम समाज विक्षोभ और घर्म विष्ठव उपस्थित

हुआ है और इसका फल यह हुआ है कि, वहांकी गवर्नमेंट आ फान्समें रोमन कैथिलक धर्म प्रतिष्ठित रखनेके लिये राजकोषसे धन् व्यय नहीं करती है। परन्तु पोपकी उक्त पद्धतिका अनुसरण करवे एक श्रेणीके लेखक कुछ अपूर्व ही प्रकारके धर्मग्रन्थोंकी रचना कर नेमें दत्तचित्त हो गये हैं। और ऊक्त ग्रन्थ ऐसे प्रभावशाली हुए हैं कि, उनके आलोचन तथा मननके प्रभावसे जर्मनीके शिक्षितोंकी विचार तरगें एक नवीन ही पथपर अग्रसर हुई हैं।

आक्सफोर्डके पंडितोंने इससे एक विपरीत ही पथका अवलम्बन किया है। वे कहते हैं कि, — "साइन्सने जिन २ बातोंका आवि-म्कार किया हैं, वे सर्वथा सत्य है-उनमें सन्देहके लिये स्थान नहीं है। इसलिये यदि धर्म सत्य और अभ्रान्त होगा. तो वह साइन्स अतिपादित सत्य बातोंको सीमासे बाहिर नहीं जा सकेगा।" इतना तो सबको ही मान्य है। जो कुछ झगड़ा और वितण्डा है वह इसके आगे है। मेरी (ईसाकी माता) की चिरकाल तक कुमारी रहने और इसको जन्म देनेकी कथा, ईसाके मर जाने और फिर जी उठ-नेकी कथा, अनादिकाल व्यापी दंडकी और स्वर्गके भोगोंकी कथा, इसी प्रकार और भी बाइविलमें लिखी हुई अप्राकृत अस्वभाविक, घटनाओंकी कथाएँ आधुनिक साइन्सकी सहायतासे सत्य प्रतीत नहीं होती हैं। बल्कि पुरातत्त्वकी आलोचनासे यह एक प्रकारसे स्थिर ही हो गया है कि, Old testament (पुराना करार) नामक पुस्तक नहीं है-एंक समय लिखी हुई नहीं है, और उसमें ऐतिहासिक सत्य भी नहीं है। इन सब विषमताओं को गड़बड़ों को दूर करनेके उद्देशसे जर्मनीके ईसाइयोंने बाइबिलकी आध्यात्मक व्याख्या करनेका आरंम किया है। वे बाइविककी आदि पुस्तक

परसे जो कि हिब्रू भाषामें हैं, नृतन अनुवाद करते हैं—अर्थात एक अभिनव बाइनिलकी रचना करनेके लिये उचत हुए हैं। गरज यह कि, वे जो बाइनिल प्रकाशित करते हैं, वह पुरातन बाइनिलके अनु-रूप नहीं है। इस उद्योगसे एक नई बातका पता लगा है। वह यह कि ईसाई धर्म जूम धर्मके साथ बौद्ध धर्मके संमिश्रणका परिणाम है। जर्मनीकी पंडित मण्डलीमें यह बात अब ऐतिहासिक सत्यरूपसे मानी जाने लगी है। इसमें किसीको कुछ भी सन्देह नहीं रहा है। इसीसे जर्मनीके बहुतसे विद्वान बौद्धधर्म ग्रहण करने लगे हैं। वे कहते हैं कि, बौद्धधर्म आधुनिक विज्ञानके सिद्धान्तोंसे अविरद्ध है। यदि हम यह कहें कि, उसमें अलाकिक बातोंका अति प्राकृत धरनाओंका समावेश ही नहीं है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी।

इंग्लेंडका आक्सफोर्ड सम्प्रदाय कुछ बार्ते जर्मन पद्धितकी और कुछ पोपके आदेशोंकी घहण करके उनमें सामझस्य ( औचित्य ) घटित करनेकी चेष्टा कर रहा है। वह कहता है—' बाइबिलमें जो सब उपदेश लिखे हैं, वे सर्वकालीन सर्व जातियोंके लिये उपयोगी हैं। वहीं बाइबिलका धर्म है। इस धर्ममतको ईसा और उसके अनुयायी जो आकार दे गये हैं—जिस रूपमें संगठितकर गये हैं, वहीं ईसाई धर्म है। देश काल और पात्रके अनुसार धर्मका जो आकार जो स्वरूप इंग्लेंडमें जितना परिवर्तित हुआ है, वह इंग्लेंडके लिये उपयोगी है। वहीं हमारे लिये प्रतिपाद और अनुसरणयोग्य है।'' इसके साथ र उसने ( आक्सफोर्ड सम्प्रदायने ) जर्मनीकी आध्यात्मिक ज्याख्याका भी कुछ अंश ग्रहण किया है। इस आक्सफोर्ड पद्धितका कुछक अनुसरण करके 'मारी कोरेली'

ने The Christian नामक प्रन्थकी रचना की है और आध्यात्मिक व्याख्यांश प्रहण करके उन्होंने Soul of Libith और Barabbas नामक दो उपन्यासोंकी भी रचना की है। ईसाई धर्मको विज्ञान-विदग्ध यूरोपमें किस प्रकारसे फिर प्रतिष्ठित करना होगा, इसीका मार्ग इन उपन्यासोंमें दिखलाया गया है।

इंग्लैंड और युरोपके समस्त स्वाधीन देशोंमें विद्यार्थियोंको बालक पनसे ही धर्मकी शिक्षा दी जाती है। उन्हें प्रतिदिन उपासना भी सिखलाई जाती है। तो भी नास्तिकताका प्रसार खूब जोर शोरके साथ होता जाता है। यह नहीं कि, केवल नास्तिकता की ही बृद्धि होती हो । नहीं, साथ ही साथ बहुत लोग अन्धविश्वासी भी होते जाते हैं। जो लोग आस्तिक हैं, वे जिन सब बातोंमें अटल विश्वास रखते हैं, उन्हें सुनकर हँसी आती है। कोई कुछ निश्चय नहीं कर सकता है. तो रोमनकेथिलिक हो जाता है। कोई थियोसोफिष्ट स्पिरिचुआलिष्ट आदि नाना प्रकारके उपधर्मीको स्वीकार करता है। और तो क्या भारतवर्षके तांत्रिक धर्मकी चर्चा भी यूरोप और मार्किनमें खूब नोरमे चल रही है। ऐसा मालम होता है कि समाज धर्म किसको कहते हैं! धर्मकी आवश्यकता क्या है, धर्मका विनि योग कहां और कैसे होता है; इन सब बातोंको यूरोप मूल गया है। इस धर्मविष्ठवके विषयमें इस समय केंटरवरीके आर्च विषयसे लेकर सामान्य पादरीतक चिन्तित हैं । प्रायः सब्हीका यह विश्वास होता जाता है कि, यूरोपमें एक विराट धर्मविश्व होगा। यह विश्व जिससे विषम आकार धारण न करने पावे और समाज शरीर को विध्वस्त न कर सके, इसके लिये प्रायः सब ही विचारशील पुरुष जी जानसे प्रयत्न कर रहे हैं। ईसाई पादरी यहां विदेशों में तो ईसाई धर्मका प्रचार कर रहे हैं, परन्तु उनके स्वदेशमें तो ईसाम-शीहको ही देशनिकाला दिया जा रहा है, यह बात जानकरके भी बेचारे कुछ प्रतीकार नहीं कर सकते हैं।

वर्तमानमें विलायतके एक उच पदाधिकारी पादरीने इन सब बातोंको लेकर एक बडे भारी ग्रन्थकी रचना की है। यह ग्रन्थ इतने महत्त्वका है कि, उसका थोडे ही दिनोंमें जर्मन भाषामें अनुवाद हो गया है और उसके आधारसे इंग्लेंड और जर्मनीके धार्मिक पत्रोंमें बीसों लेख प्रकाशित हो चुके हैं। इस प्रन्यके जोडका एक और स्वतंत्र ग्रन्थ डाक्टर रेंचने लिखा है। आप कहते हैं कि यूरोप चाहे जितनी चेष्टा क्यों न करे. जातिके हिसाबसे उसका अधःपतन अवश्यंभावी है-वह नीचे गिरे विना नहीं रहेगा । इस पुस्तकका नाम है The Mistery of Life इसमें आपने अनेक प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि, चीन, प्राचीन मिसर, और हिन्दू आदि जाति-यां स्थितिके निस मूलमंत्रसे चिरनीवी हुई हैं, वह यूरोपमें नहीं है। विलास और व्यक्तिगत स्वातंत्र्यके कारण यूरोप नष्ट होगा । केवल ईसाई धर्मका दृढ श्रद्धानी बना देनेसे यूरोप नहीं टिकेगा; टिकेगा तो प्राचीन कालके अनुसार एक स्वामीके शासनाधीन समाज पद्धति चलानेसे टिकेगा । इस सिद्धान्तका प्रतिवाद करनेके लिये अनेक विद्वान कटिबद्ध हुए हैं। शीघ्र ही कोई नया प्रन्थ इसके प्रतिवाद स्वरूप प्रकाशित होगा । \*

नोट-प्रोपका धार्मिक विश्वास विज्ञान वा साइन्सके सिंह-नादसे किस श्रकार पछायोन्मुख हो रहा है और वह जहांका तहां स्थिर बना रहे-पछायन नहीं करे; इसके छिये वहांके पादरी कैसे २

<sup>\*</sup> बंगला साहित्यकी फालानकी संख्यामें प्रकाशित हुए एक लेखका अनुवाद।

आयोजन कर रहे हैं, पाठकोंको इस बातका थोडा बहुत परि-चय लेखसे हो जायगा। और यदि अच्छी तरहसे विचार किया नाय, तो इस बातका भी ज्ञान हो नायगा कि, इस समय जैनि-योंका कर्त्तन्य क्या है। हमारी समझमें जिन लोगोंको इस बातका अभिमान है और पक्का विश्वास है कि, जैनधर्म और साइन्स परस्पर अनुयायी हैं-माइन्सके सिद्ध किये हुए पदार्थ जैनधर्मसे विरुद्ध नहीं जाते हैं और जैनधर्मके पदार्थ साइन्सके अनुकल हैं, उन्हें इस समय चुप नहीं रहना चाहिये-कुछ पुरुषार्थ करके दिखलाना चा हिये। जिन लोगोंकी श्रद्धा ईमाई धर्ममे उठकर बौद्ध थियोसोफिष्ट आदि मतोंपर जा रही है-उन्हें जैनधर्मकी उदार और शीतल छायामें विश्राम करनेके लिये आहुान करनेका प्रयत्न करना चा-हिये । जैनधर्मकी पताका दूसरे देशोंमें उड़ानेके लिये इससे अच्छा अवसर और कब आवेगा ? इसके लिये दश बीस प्रेज्यएटोंको जो कि साइन्सकी उच्च श्रेणीकी शिक्षा पाये हों. जैनधर्मके विद्वान बनाना चाहिये और दश बीस जैनधर्मके पंडितोंको अंग्रेजीकी और साइन्सकी उच शिक्षा देना चाहिये; फिर इस तरह जो विद्वान् हो नार्वे. उन्हें युरोपमें उपदेश देने और जैनधर्मके प्रचारका उद्योग करनेको भेजना चाहिये।

समाजके शिक्षितोंको विशेष करके भारतजैनमहामंडलको इस ओर ध्यान देना चाहिये और फिलहाल कमसेकम अंग्रेजीमें कुछ जैनग्रन्थोंके अनुवाद करनेका और अंग्रेजीके प्रतिष्ठित पत्रोंमें जैन फिलोसोफीके लेख प्रकाशित करानेका प्रयत्न करना चाहिये।

# शान्तिके विज्ञापनमें अशान्ति।

पाठकोंने रानीवालोंकी ओरसे प्रकाशित हुए 'सत्यकी नय' शिर्षक विज्ञापन पढ़ा होगा। यह विज्ञापन निकाला तो गया है शान्तिके लिये, परन्तु बहुत कम आशा है कि, इससे शान्ति फैले। क्योंकि इसमें अपने पक्षकी जीत सिद्ध करनेकी कौशिश की गई है और साथ ही दूसरे पक्षवालोंको दो चार उलटी सीधी सुना दी गई है। सुलह करनेकी पद्धित यह नहीं है। यह एक अन्याय है। यदि दूसरे पक्षवाले इस विज्ञापनके विषयमें कुल कहेंगे तो रानीवाले कह देंगे कि, हम क्या करें, वे शान्ति नहीं चाहते और फिर उपद्रव मचाना शुरू कर देंगे। परन्तु अपनी करतूत नहीं देखते कि, हम क्या कर रहे हैं।

उक्त विज्ञापनमें लिखा है कि, 'पंडितनी अपनी मूल इन क-फ्नोंमें स्वीकार करते हैं, इस प्रकार बाबू स्रज्ञभाननीने हिस्त-नापुरमें कहा था। परन्तु यह बात बिलकुल झूठ है। पंडितजीसे न कोई भूल हुई है और न उन्होंने स्वीकार की है। वे तो लोगोंकी भूल बतलाते हैं, जिन्होंने उनके इनहारोंका कुछका कुछ अर्थ स-मझ लिया और इसका वे खेद प्रगट करते हैं। देहलीमें जो पंडि-तनीकी ओरसे सुचना प्रकाशित हुई थी, उसमें उन्होंने स्पष्ट लिखा है-कि मैंने तीर्थकरोंकी शानमें कोई अनुचित शब्द नहीं कहे, मैं तीर्थकरोंको विशुद्ध कुलोत्पन्न और परमपूज्य मानता हूं। जो शब्द तीर्थकरोंको दूषित करनेवाले हों, उनका कहना मैं अनुचित समझता हूं। मेरे इनहारका सारांश वाक्य तीर्थकरोंपर दूषण लगा-नेवाला नहीं है। कुछ महाशयोंने उसको तीर्थकरोंपर दूषण लगा-वाला समझ लिया है, इसका मुझे हार्दिक दुःख है। पाठक सोचे कि, इसमें पंडितनीन क्या मूल स्वीकार की है? हिस्तनापुरमें झगड़ा तय हो जानेकेबाद उसे फिर उकसानेका दोष गोपालदासजीकी पार्टीके लेखोंपर मढ़ा गया है। परन्तु यह विज्ञापनदाता महाशयकी सफेद झुठ है। हिस्तनापुरके बाद यह मामला फिर कभी नहीं उठता। यदि आगरेके मेलेमें रानीवालोंकी ओरसे फिरसे उकसानेका प्रयत्न न किया जाता। इस ओरका लेख उस समय आगरेमें बांटा गया है, जब पंडितजीको बहिष्कार करनेके लिये लोगोंसे हस्ताक्षर कराये जाने लगे थे।

अन्तमें 'अशान्तिकी जड़ किस ओर है' इस लेखको जैनगजटमें लिखनेके अपराधमें विश्वंभरदास्त्री गार्गीयको उलटी सीधी सुनाई हैं और पंडित गोपालदास्त्रीको उपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुषोंसे बचें। जैनगजटके उक्त लेखको जाति मात्रको गालियां देनेवाला और सत्यका खून करनेवाला कहा है, पर हमने तो उसमें कोई वाक्य ऐसा नहीं देखा जिससे यह बात मालूम हो सके और इसका सुबूत यही है कि, यदि वह वास्तवमें ऐसा होता जैसा कि, आप कहते हैं, तो जैनगजटके सम्पादक महाशय जो कि आपके अनुयायी हैं, उसे कभी प्रकाशित नहीं करते। और जब आप इस झगड़ेको शान्त ही करना चाहते हैं, तब एक सज्जनके जीको इस प्रकारके अपमान जनक शब्द लिखकर दुखानेकी आपने क्या आव- स्यकता समझी ?

उक्त विज्ञापनका शिषक जो 'सत्यकी जय' है, वहीं कह रहा है कि, मैं रानीवालोंकी जय प्रगट करनेके लिये निकला हूं, कोई भगड़ा शान्त करनेके लिये नहीं निकला। मालूम होता है—सत्य शब्दका अर्थ रानीवालोंका पक्ष है। उनके पंक्षसे पृथक कोई सत्य नहीं है। अन्तमें में स्पष्ट शब्दों में प्रगट कर देना चाहता हूं कि, मेरी इच्छा यह कदापि नहीं है कि, यह झगड़ा फिरसे उकसाया नाय। में हृदयसे चाहता हूं कि, इसकी यहीं शान्ति हो नाय और लोग इस व्यर्थके प्रपंचमें उलझे न रहकर अपनी शक्तियोंको अच्छे कामों में लगावें। परन्तु मुझे विश्वास नहीं होता है कि, ऐसे विज्ञापनों से यह उपद्रव शान्त हो नायगा। अभीतक इन सत्य पक्षवालोंके हृदय साफ नहीं हुए हैं। इसलिये मैं ने यह सूचना करना उचित समझा शान्ति संस्थापकोंको इस ओर ध्यान देना चाहिये।

उचित वक्ता ।

# विविध विषय।

दैनिक भारतिमन जिस हिन्दीके बोलनेवाले आह करोड़से उपर हैं और नो भारतकी राष्ट्रभाषा बननेका दावा करती है, उसमें दैनिक समाचारपत्रका अभाव बहुत ही खटकता था। हर्षका विषय है कि, कलकत्तेका 'भारतिमत्र' अब इस अभावकी पूर्ति कर देनेके लिये किटनद्ध हुआ है। अभी दरबारके समय डेढ़ महीनेके लिये जो उसने दैनिक कप धारण किया था, उसकी प्रायः सभी पढ़े लिखोंने प्रशंसा की है। दैनिकके लिये कलकत्ता स्थान भी बहुत उपयुक्त है। चैत्र शुक्कासे उसका दैनिक संस्करण प्रकाशित होने लगा। दैनिकका वार्षिक मृह्य कलकत्तेमें: छह रुपया और बाहिर दश रुपया है। हिन्दी प्रेमियोंको चाहिये कि, अपनी माषाके इस एक मात्र दैनिकके प्राहव बनकर हिन्दीका गौरव बढावें।

जैनियोंकी संख्यामें कमी —गतवर्षकी मनुष्यगणनाका जो संक्षिप्त विवरण हाल ही प्रकाशित हुआ है, उससे मालूम होता है कि, जैनियोंकी संख्या जो १९०१ की गणनाके अनुसार १३, २४,१४८ थी. वह घटकर १२,४८,१८२ रह गई है। अर्थात् दश वर्षमें ८५.९६६ की घटी हुई है। जैनियों के लिये यह बडी भारी चिन्ताक। विषय है। जब सतातनधर्मियोंकी हजार पीछे ४९. आर्यसमानियोंकी ९,६४४, ब्रह्मसमानियोंकी ३५९, और सिक्लों-की २७३ वृद्धि हुई है, तब नैनियोंकी ६४ हानि हुई है। पाठकोंको मालम होगा कि, जैनियोंकी संख्या १९०१ की गणनामें भी पिछली १८९१ की गणनासे इसी प्रकार कम हुई थी। जब प्रति दश वर्षमें प्रति सहस्र ६४ की कमी हो जाती है, तब प्रत्येक बुद्धिमान समझ सकता है कि, जैनजातिका अस्तित्व कितनी जल्दी लुप्त हो जायगा। प्रत्येक जातिहितैषीको इस विषयपर विचार करना चाहिये। यह नीवन मरणका प्रश्न है। क्या कारण है जो अन्य सब जातियोंकी वृद्धि हो रही है, और जैनियोंकी हानि हो रही है ! और हानि भी कितनी सौमें ६॥ मन्ष्य ! यदि इसी तग्ह बराबग कमी होती रही, तो, केवल डेट्सी वर्षमें जैननातिका संसारमें नाम ही नहीं रहेगा। बहुतसे भाई इस कमीका कारण यह बतलाते हैं कि. मनुष्यगणनाके समय जैनी अपनेको हिन्दुओं में लिखा देते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह कारण ठीक नहीं है।क्योंकि यह भूल १९०१ की मनुष्य गणनामें भी तो हुई होगी। बल्कि इन दश वर्षोंमें जैनि-योंमें धार्मिक आन्दोलन बहुत अधिक हुआ है। जिससे पिछली मनुष्यगणनाकी अपेक्षा इस मनुष्यगणनामें जैनियोंने अपनेको नैनी विशेषताके साथ लिखवाया होगा। इसी प्रकारसे प्लेगादि

कारण भी इस घटीके नहीं हो सकते हैं। क्योंिक ऐसा कोई नियम नहीं है कि, प्लेग जैनीयोंको ही विशेषरूपसे आक्रमण करता हो। तब इसके कारण बहुत ही गृढ़ और विचारणीय होंगे। हम आशा करते हैं कि महासभा और जैनमहामंडल अपने अधिवेशनोंमें इस विषयमें खास तौरपर विचार करेंगे। समाचारपत्रोंमें भी इसकी चर्चा होनी चाहिये। हर्षका विषय है कि, दक्षिण महाराष्ट्र जैन-सभाने अपने इस अधिवेशनमें इस विषयपर बहुत चर्चा की है।

रत्नमालाका दर्शन हिष्दोपके भयसे स्याद्वादीके संरक्षक तो स्याद्वादीको घरमें ही छुपाय रहे-अभीतक उसे बाहिर नहीं निकलने दिया,पर इघर उसके पीछे जन्म लेनेवाली सहयोगिनीके तीन चार वार दर्शन हो गये। सहयोगिनीके जन्मदाताओंको वधाई है। जैनपताकाके वाद इघर कुछ समयसे सहयोगिनीका स्थान खाली था और अनेक सहयोगियोंके बीचमें यह कभी बहुत खटकती थी। अच्छा हुआ कि इसकी पूर्ति हो गई। सहयोगिनीका जन्म बड़े घरोंमें हुआ है, बड़े २ धनिकोंकी उसपर सुदृष्टि है। आर्थिक चिन्ता उससे कोसों दूर है। इससे आशा है कि, वह समीजिको अपने पुनीत द्र्शनोंसे निरन्तर ही प्रसन्न किया करेगी।

दो हजार वर्षकी पुरानी मूर्तियां—सहयोगी जैनमिन्नमें जो कटकके पासके उदयोगिर खंडिगिरि तीर्थोका वृत्तान्त प्रकाशित हुआ है। इससे मालूम होता है कि, वहांकी हाथीगुफामें जो दिगम्बर जैनप्रतिमाएं हैं। वे मौर्यसंवत् १६५ की अर्थात् इस्वी सन्से १५५ वर्ष पहिलेकी प्रतिष्ठित की हुई हैं। किलंगदेशके स्वारावेळ नामक जैनराजाके समयमें उक्त प्रतिमाएं स्थापित हुई थीं। ऐसा वहांके एक शिलालेखसे मालूम होता है। वहांके अन्यान्य लेखोंसे यह भी

पता लगा है कि, जिस उड़ी सा और बंगाल प्रान्तमें इस समय जैन-घर्मका लोप हो गया है, वहां पहिले जैनधर्मका खुन जोर शोर था। वहां बहुतसे राजा भी जैनी हुए हैं। जैनधर्मके प्राचीन वैभव-का इतिहास ऐसे न जाने कितने पर्वतों और गुफाओं में छुपा हुआ पड़ा है। न जाने जैनी उसे कब प्रकाशमें लानेका प्रयत्न करेंगे।

बंगालमें जैनधर्म—का परिचय और प्रचार करनेके लिये जो बंगीय सार्व धर्मपरिषद स्थापित हुआ है, हर्षका विषय है कि, उस की ओर जैनसमाजका चित्त आकर्षित हुआ है। थोडे ही दिनोंके प्रयत्नेस उसको जो सफलता प्राप्त हुई है, उससे इस बातका अच्छी तरहसे अनुमान होता है कि. समाजमें नई नागृती उत्पन्न हो गई है और लोग नई पद्धतिके अनुसार जैनधर्मके प्रचार करनेकी आव-श्यकता समझने लगे हैं। उनके पुराने खयाल बदलते जा रहे हैं और एक ऐसे जनसमूहका उत्थान हो रहा है, जो थोडे ही समयमें कुछ-करके दिखलानेको समर्थ हो सकेगा। इन थोडे ही दिनोंमें बंगीय परिषदको लगभग १५००) की सहायता मिल चुकी है और बहुत लोग सहायता देनेका वचन दे रहे हैं। यहांपर हम बम्बईके शेठ नाथारंगजी गांधीकी प्रशंसा किये विना नहीं रह सकते जिन्होंने परिषदको लगभग ९००) की सहायता देकर उपक्रत किया है। नाथारंगजीके परिवारसे इस समय विद्योन्नतिके कार्योंमें जैसी सहा-यता मिलती है, वैसी शायद ही किसी जैनपरिवारसे मिलती हो। समानके कोट्याधिशोंको आपका अनुकरण करना चाहिये। यदि आपके समान अन्य धनिक गण अपने द्रव्यदानका प्रवाह विद्याकी और बदल दें, तो थोडे ही दिनोंमें जैनधर्मकी विजयपताका फहराने लगे। परिषदको दो अच्छी सहायताएँ और मिली हैं, एक कलक-

त्तेके बाब् धसूलालजी अटनींसे—आपने एक बंगला ट्रेक्ट छपाना स्वीकार किया है, जिसमें सौ या डेढ़सी रुपया लगेंगे और दूसरी शोलापुरके शेठ बालचन्द रामचन्द जीसे—आप परिषदको प्रतिवर्ष १०१) की सहायता दिया करेंगे। इनके सिवाय लगमग ४५०) के और फुटकर सहायताएँ मिली हैं। परिषदके मंत्री महाश्य काशीमें एक पुस्तकालय सोलनेकी बड़ी भारी आवश्यकता बतला रहे हैं और उसके लिये किसी एक दानीसे सिर्फ ५००) चाहते हैं। इस पुस्तकालयमें बंगला तथा हिन्दीके अखबार मंगाय जावेंगे और उत्तनोत्तम पुस्तकें रक्खी जावेंगी। जिनके पढ़नेके लिये बंगाली सज्जन आवेंगे और उस समय उन्हें जैनधर्मका परिचय कराया जावेगा।

सहायता ' पं० पन्नालालजी बाकलीवाल मेलूपुरा बनारस सिटीके' पतेसे भेजना चाहिये।

# हर्ष समाचार ।

सर्व सज्जन विद्याप्रेमी महादायोंकी सेवामें निवेदन है कि, बुन्दे-लखंडके मुख्य शहर लिलतपुरमें अति रमणीक व सुन्दर स्थान क्षेत्र-पाल पर श्रीअभिनन्दन दिगम्बर जन पाठक्वाला स्थापित हुई है, जिसमें उच्च कोटिकी धार्मिक व लैकिक शिक्षा दी जाती है। संस्कृतके साथ साथ अंग्रेजी भी पढ़ाई जाती है। बीहरसे आए हुएँ विद्यार्थियोंके लिए सान, पान, रहन, सहन, का भी अति उत्तमें प्रबंध है। और हमको इस बातका अभिमान है कि, जैनियोंकी जितनी संस्थाएं हैं उन सबमें स्वास्थ्य और स्थानकी अपेक्षा इस

पाठशालाका स्थान क्षेत्रपाल उत्तम है। इस स्थानपर कमसेकम २०० विद्यार्थी अति सुगमतासे विद्याध्ययन कर सकते हैं और ऐसी ही आशासे इस पाठशालाका मुहूर्त किया गया है। सर्व भाईयोंको और खासकर बुन्देलखण्डके भाइयोंको इस पाठशालाकी ओर ध्यान देना चाहिये, इसके कोषकी वृद्धि करना चाहिए और हिन्दीमें अच्छी योग्यता रखनेवाले तीक्ष्णबुद्धि विद्यार्थियोंको विद्वान पंडित बनानेके लिए इस पाठशालामें भेजना चाहिए।

इस पाठशाला सम्बन्धी समस्त पत्रत्यवहार श्रीयुत सेठ मथुरा-दासजी ललितपुरके नामसे करना चाहिये।

द्याचन्द्र जैन वी. ए.

# पुस्तक-समाळोचन ।

पत्नीधम संग्रह—गिरियरलाल दामी बहुगुण द्वारा संग्रहीत और अनुवादित। २०एछोंकी इम छोटीसी पुस्तकमें व्यास, दक्ष, दांख, विसष्ठ, गाँतम, कात्यायन, पाराद्यार, अत्रि. याज्ञबल्त्य, और मनुकी स्मृतियोंमे श्रियोंके सदाचार मम्बन्धी श्रोक संग्रह किये गये हैं और नीचे उनका हिन्दी अनुवाद दिया हुआ है। यदि इसमें पितक मरनेपर खींको अग्निमें नस्म हो जाना चाहिये, जो ऋतुस्तात स्त्री पितमें सभोग नहीं करती हैं. बह नरकको जाती है और बार २ विधवा होती है। ब्रह्माने अपनी देहके दो खंड करके एकसे पुरुष और एकसे स्त्री बनाई, इत्यादि पुराने मिथ्या-विश्वासके श्रोक न संग्रह किये जाते, तो अच्छा होता। ऐसी शिक्षा-ओंसे अब श्रियोंका कल्याण नहीं हो सकता है। पुस्तक भरमें यह कहीं भी नहीं लिखा कि, पढ़ना लिखना भी स्त्रियोंका धर्म है।

कविरत्नमाला, प्रथममाग नोधपुर निवासी मंत्री देवीप्रसादत्री मुन्सिफ द्वारा लिखित। इसमें राजपूतानेके १०८ हिन्दी कवियोंका परिचय और उनकी कविताका नमूना दिया गया है।
परिचय बहुत ही संक्षिप्त है तो भी इसके लिये हमें मुंत्री जीको धन्यवाद देना चाहिये। क्योंकि उनके परिश्रमसे हिन्दी जाननेवालोंको
ऐसे २ कवियोंकी कविता पढ़नेको मिली, जिनका कभी नाम भी
नहीं सुना था। कोई २ कविता बहुत ही अच्छी है। कई पद्योंसे
बहुतसी ऐतिहासिक बार्नोका ज्ञान होता है।

आत्मसुधार-वात्र् वृन्दावनलालजी वर्मा, गुदरी, झांसी लि-खित । इस छोटीसी ४१ पृष्ठकी परन्तु महत्त्वपूर्ण पुस्तकको पड्कर हम बहुत प्रमन्न हुए । हिन्दीमें ऐसी पुम्तकोंकी बहुत बडी जरूरत है। एक अंग्रेज विद्वानके लिखे हुए अंग्रेनी निकन्धका आशय लेकर इसकी रचना की गई है। भाषा परिमार्जित और सरह है। ऐसा नहीं मालूम होता है कि, किसी दूसरी भाषासे अनुवादित की गई है। इसमें आत्मसुधार अर्थात् अपना सुधार करनेके तत्त्व बतलाये गये हैं। पढ़कर वा रटकर प्राप्त की हुई विद्यासे स्वयं उपार्नित की हुई विद्याका महत्त्व बहुत अधिक है। रटन्तके द्वारा विषयको गलेके नीचे न उतारकर मस्तकर्मे चढाना चाहिये। आत्मशिक्षा ही सची शिक्षा है। जो दूसरोंके द्वारा जबर्दस्ती गलेमें ट्रंसी जाती है, वह दूर भी बहुत जल्दी हो जाती है। जिस तरह अध्ययनसे मन मुधरता है, उसी तरह कामसे शरीर सुधरता है। श्रम न करना प्रकृतिके नियमके विरुद्ध है। शरीर अच्छा हो, तब मन अच्छा रह सकता है और मन अच्छा हो, तब ही सचा भानन्द मिलता है। शारीरिक परिश्रम नहीं

करनेवाले पुरुषोंका चरित्र कभी शुद्ध नहीं रह सकता है। असन्तुष्ट देखी निकम्मे निराश और उदासचित्त विद्यार्थियोंके सुघारनेकी एक मात्र औषधि शारीरिक श्रम और ज्यायामकी पाबन्दी कड़ाईके साथ करना है। लगातार परिश्रम करनेसे असाध्य कार्य भी साध्य हो जाते हैं। मनुष्यको श्रेष्ठता श्रमके बदलेमें मिलती है-योंही पडे पडे नहीं मिल जाती। किसी भी कामके पूरा करनेके लिये दद प्रतिज्ञा, अटल इच्छा, अचल पुरुषार्थ और असीम साहस चाहिये। नो कुछ पढो, ध्यानसे पढो। धुंघला ज्ञान किसी कामका नहीं। एक साथ जल्दी २ तरह २ की किताबोंके पढ़सेसे दिमाग कमजोर हो जाता है। और रोगोंके समान कितार्ने पढनेका भी एक रोग है। सदा काममें लगे रहनेसे बड़ा आनंद आता है। धुल धुलकर मर जाना बहुत अच्छा, पर जंग मोर्चा खाकर मरना बहुत ही निकृष्ट है। दिमागमें देरकी देर विद्याका रखना और सद्पयोग न करके उसका धमंड करना वैसा ही है, जैसे किसी कुलीका भारी बोझ लादकर यह कहना कि. यह मेरी ही जायदाद है। विना व्यावहारिक बुद्धिके मनुष्य भनुष्यता हीन होता है। केवल विद्या बोझ मात्र है। विद्याका उद्देश बुद्धिको बलिष्ट और चरित्रको उस्रत करना है। यदि तुम्हारी विद्यासे यह न हुआ, तो तुम्हारे पढ़नेका समय व्यर्थ ही गया। आत्ममर्यादा मनुष्यकी सर्वश्रेष्ट पोशाक है। आमोद प्रमोद निरोगताके देनेवाले हैं, पर उनमें ज्यादती अच्छी नहीं। उच्च चरित्रके विना बड़े र प्रतिमा शा-लियोंका भी जीवन निकम्मा और निर्वल हो जाता है। कठिनाइ-योंका पहाड़ मनुष्यको मनुष्य बनाता है। समझ सफलतासे नहीं विफलतासे जाती है। समयकी प्रतिकृत्वता हमारी छुपी हुई शकि-

योंको हमारे सामने खोलकर रख देती है और पुरुषार्थको सम्मुख बुला देती है। आत्मसुधारके कार्यमें हद दर्जेकी निर्धनता भी आड़े नहीं आ सकती। दढनिश्चय, कष्ट सिहण्णुता और परिश्रमशीलता भर होनी चाहिये। परिश्रमी पुरुषोंने वृद्धापनमें भी विद्याएँ प्राप्त करके संसारको चिकत किया है। मन्दबुद्धि भी परिश्रम और उद्यो-गसे तीक्ष्णबुद्धि हो सकते हैं। इत्यादि बातें यूरोपादि देशोंके नामी २ विद्वानेंकि उदाहरण देकर विस्तारके माथ लिखी हैं। आत्मसु-धारकी इच्छा रखनेवाले प्रत्येक पुरुषको इस पुस्तकका स्वाध्याय-करना चाहिये।

उक्त तीनों पुस्तकें भारतीमत्र प्रेस, मुक्ताराम बाबू ष्ट्रीट कल-कत्तासे मिल सकती हैं। गतवर्षके उपहारमें पांच पुस्तकें दी गई थीं उसमेंसे तीन ये हैं। रोष दो की समालोचना आगामी अंकमें की जायगी।

चित्रमय जगत् (दिलीदरबारका अंक )—हिन्दीके भाग्य कुछ अच्छे जान पड़ते हैं। हिन्दीकी मर्न श्रेष्ठ मासिक पत्रिका सर-म्वतीके प्रकाशक जिस तरह एक बंगाली सज्जन हैं, उसी प्रकार सुविपुल और सुन्दर चित्र प्रकाशित करनेवाले इस पत्रके स्वामी एक दक्षिणी हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि, हिन्दी भाषा-भाषियों के सोते रहने पर भी हिन्दीकी उन्नित अवश्यंभावी है। पूनेके चित्रशाला प्रेससे यह मासिकपत्र प्रकाशित होता है। इसके सम्पादक हिन्दीके सुप्रसिद्ध लेखक पं० लक्ष्मीधरजी वाजपेयी हैं। गुल्य साधारण संस्करणका २॥) है। इस पत्रमें यद्यपि चित्रोंकी प्रधानता है, तो भी लेख और कविताएँ भी अच्छी २ रहती हैं। इस अंकमें सब मिकाकर लगमग ७० चित्र हैं। शाही खान्दानका

रंगीन चित्र तो बहुत ही मनोमोहक है। दरबारसम्बन्धी लेख बहुत महत्त्वके हैं। बाजी प्रभु देशपांडेका लेख पढ़कर स्वदेश भक्ति जागृत हो उठती है। बाबू मैथिलीशरणजीकी युगट्टस्य नामक कविताके पाठसे हर्ष और शोक दोनों एक साथ उद्भूत हो उठते हैं।

स्रष्टिकर्तृत्व मीमांसा और भूगोल मीमांसा—जैनतत्त्व प्रका-शिनी संगा. इटावाके ये १२ और १३ नम्बरके ट्रेक्ट हैं। पहि-लेका मूल्य एक आना है और दूसरेका आधा आना। ये दोनों ही लेख जैनिमत्रसे उद्धृत किये गये हैं। दूसरे ट्रेक्टमें कुछ थोड़ासा परिवर्तन किया गया है। पहिले ट्रेक्टमें ईश्वर मृष्टि कर्ता है या नहीं, इसका विचार किया गया है। इसके पहिलेके ९-६ पृष्ठोंकी भाषा जैसी सरल है। यदि वैसी आगेकी भी होती, तो सर्व साधा-रणको इससे बहुत लाभ होता। आगेकी भाषा बहुत ही क्रिष्ट है। पंडितोंके सिवाय उसे शायद ही कोई समझ सके। दूसरे ट्रेक्टमें पृथ्वीकी गुलाई और गीतका न्यायकी पद्धितसे खंडन किया गया है। दोनों ट्रेक्ट उक्त सभाके मंत्री बाबू चन्द्रसेनजी वैद्यके पाससे मिलेंगे।

जैन तिथि दर्पण-यह सुन्दर क्यालेन्डर स्याद्वाद महावि-चालय काशिके छात्रोंद्वारा स्वर्गीय बाबू देवकुमारजीके स्मरणार्थ प्रकाशित किया गया है। इसमें उक्त बाबू सांहेंबेका सुन्दर चित्र है। और पंचमी अष्टमी तथा चतुर्दशीका तिथिपत्र है। प्रत्येक जैनीभाईको इससे अपने बैठकखानेकी शोभा बढ़ानी चाहिये और समय २ पर बाबू साहबंक गुणोंका स्मरण करके उनके समान धर्मसेवा करना सीखना चाहिये। मूल्य किखा नहीं। स्याद्वार्दे महा-विचालयके मैनेनरको पत्र किखकर मंगाना चाहिये।

## अनमः सिद्धेभ्यः

# द्क्षिण महाराष्ट्र जैनसभाके चौदहवें वार्षिकोत्सवके सभापति स्याद्वाद वारिधि पं० गोपाछदासजीका

व्याख्यान.

#### मंगलाचरण।

दोहा—बन्दों श्रीजिनचन्द्रवच मिथ्या तमक्षयकार ॥ जिंहसेवतवेवतस्वपद भव संताप निवार ॥ १ ॥ शिषमगदर्शक वीर जिन दोषावरण विहीन ॥ शायक लोकालोकमभु करहु अमङ्गल्खीन ॥ २ ॥

सबसे पहले मैं महाराज पंचम जार्जको धन्यवाद देता हूं कि, जिनके निष्कंटक राज्यमें इम स्वतन्त्रता पूर्वक धार्मिक तथा सामाजिक उज्ञतिका भयरन कर इसलोक और परलोक संबंधी आत्महित साधन कर सकते हैं।

आज बड़े सीभाग्यका दिन है कि, आप महानुभावोंने गुझ तुन्छ क्यांकिको ऐसे महान् पदका सन्मान देकर मेरा गौरव बढ़ाया है। ऐसी महात समाने सभापतित्वका भार उठानेका मेरे जीवनमें यह पहिला ही मौका है। इसलिये सम्भव है कि, इस कार्यके सम्पादनमें अनेक त्रृटियां रह बांव। परन्तु में आज्ञा करता हूं कि, आप सरीले उदार महाज्ञव मेरी शृटियोंकी उपेक्षा कर जैसे इस नीरको त्याग क्षीरका ही बहुण करता है, उस ही प्रकार आप भी मेरे इस तुन्छ व्याख्यानको सुनकर प्रसन्न होगें।

आकाशके वह मध्यभागमें संस्थित द्रव्यादेशसे अनादि निधन और पर्या-यापेक्षासे प्रतिश्वण परिणामी जीवादिक द्रव्योके समुदायात्मक सात राज्के धनस्वरूप अर्घाधो मध्य संज्ञक तीन विभागोमें विभक्त इस लोकमें अपने ही अपराधमे अनादि सन्तानबद्ध दर्शन मोहादिक द्रव्यकर्म तथा रागा-दिक भावक्रमांके वर्शाभत घटीयंत्रकी तरह पुद्रलादि पंच परावर्तनींकी पूरा करता हुआ यह जीव अनादिकालसे घोर दुःखात्मक चतुर्गातींम पीर-भ्रमण कर रहा है। नरक और निर्यच इन दो गतियोम प्राय: दु:खसे और देवगतिमे इन्डियजनित सुख किन्तु पारमार्थिक दुःखसे अपने हिता हित विचार करनेकी छटकारा ही नहीं मिल्ता। तथा मनुष्यगितमें भी बहुभाग तो दिनरात जटराशिको समन करनेकी चिन्तामे व्याकुलित चित्त हए अपनी मौतके दिन पुरे करते हैं। और शेप एक भागेमेस बहुमाग प्रवेवड पुण्यक उदयक्षे प्राप्त इष्ट विपयाधिमे भोगतणासे प्रेरित निरस्तर आत्माहीत किया करते हैं। बार्का कुछ इने गिने जिनके काललब्धिके निमित्तमं कमभार कछ इलका होगया है, आत्महितकी मोजम उद्यमशील दृष्टिगोचर होते हैं। परन्तु उनमें भी अनेक महाशय सद्पदेशके अभावसे मुग-तृष्णामें जल-संकरपञ्चान्त मृगोर्का तरह इतस्ततः भटकते हुए अभीष्ट फलमे घंचित रहते हैं। आज इस लेखमें हमको इस ही विषयका विवेचन करना है कि, इस जीवका वास्तविक दित क्या है और उस दित साधनकी साञ्चात तथा परम्परा प्रणाली किस प्रकार है।

#### आत्महित ।

जीवके आल्हादात्म गुणविशेषको सुख कहते हैं। यह सुख गुण अनादिकालसे ज्ञानावरणादिक अष्टकमाँके निमित्तसे वैभाविक परिणति-स्था हो रहा है। मुख गुणकी इस वैभाविक परिणतिको ही दुःख कहते हैं। इस आकुलतात्मक दुःखके दो भेद हैं—एक साता और दूसरा असाता। संसारमं अनेक प्रकारके पदार्थ हैं जो प्रति समय यथायोग्य निमित्त मिलनेपर स्वामाविक तथा वैभाविक पर्यायरूप परिणमन करते रहते हैं। यदि परमार्थ दृष्टिसे देखा जाय तो कोई भी पदार्थ न इष्ट है भीर न अनिष्ट है। यदि पदार्थों में ही इष्टानिष्टता होती तो एक पदार्थ जो एक मनुष्यको इष्ट है वह सबहांको इष्ट होता और जो एकको अनिष्ट है। यह सबहांको अनिष्ट होता। परन्तु संसारम इसने विपरात देखा जाता है इससे सिद्ध होता है कि, पदार्थों में इष्टानिष्टता नहीं है। किन्तु जीवों ने अम- का किसी पदार्थको इष्ट और किसीको अनिष्ट मान रक्खा है। मोहनीय- कमके उदयस दुर्गिनिवेशपूर्वक इष्टानिष्ट पदार्थों में यह जांव रागद्वेपको प्राप्त होता है जिससे निरन्तर ज्ञानावरणादिक कमका बन्ध करके इस संसार स्में अमण करता हुआ। इष्टानिष्ट संयोग वियोगमें अपनेको सुखी दुर्खा मानता है। अमवश इस जीवने जिसको सुख मान रक्खा है वह वास्तवमें आकु- क्सात्मक होनेसे दुःख ही है। ये सांसारिक आकुलतात्मक सुख दुःख मातमके स्वाभाविक सुख गुणका कर्मजन्य विकृत परिणाम है। कमौंसे भिक्त होनेपर उक्त गुणकी स्वाभाविक पर्याय वियोग ही यथार्थ सुख अर्थात् वास्तविक आत्महित कहते हैं।

आत्महितका साक्षात् साधन-

मुनिधमें है। आत्माक मुख गुणको विकृत करनेवाले ज्ञानावरणादिक अष्टकर्म हैं। इस कारण जर्ब तक ये कर्म आत्मासे जुदे न होंगे तब तक इस जीवको यथार्थ मुख नहीं मिल सकता । न्यायका यह सिद्धान्त है कि जिस कार्यकी उत्पत्ति होती है उस कारणके अभावसे उस कार्यकी उत्पत्तिका भी अभाव हो जाता है। उक्त न्यायके अनुसार यह बात सुतरां 'खिंद है कि, जिन कारणोंसे कर्मका सम्बन्ध होता है। उन कारणोंके अभावसे अमेंका वियोग अवस्य हो जायगा। मिथ्याज्ञानपूर्वक रागद्वेषसे कर्मका क्षिका है अतः सम्यग्ज्ञानपूर्वक रागद्वेषसे कर्मका होता है अतः सम्यग्ज्ञानपूर्वक रागद्वेपकी निवृत्तिसे यह जीव कर्मोंसे कि हो सकता है। एकदेश ज्ञानकी प्राप्ति तथा रागद्वेपकी निवृत्ति यद्यपि हो सकता है। एकदेश ज्ञानकी प्राप्ति तथा रागद्वेपकी निवृत्ति यद्यपि हो सकता है। एकदेश ज्ञानकी प्राप्ति तथा रागद्वेपकी निवृत्ति यद्यपि

षकी निवृत्ति मुनि अवस्थामें ही होती है इसिलये आत्महितका साक्षात् साधन मुनि धर्म ही है। परन्तु जो महाशय सिंहवृत्तिरूप मुनिषर्मको धारण करनेमें असमर्थ हैं वे—

## आत्महितका परम्परा साधन

सागारधर्मका आराधन कर अपनी कर्तव्यताका पालन करते हैं जो महानुभाव पूर्वभवके संस्कारसे दीक्षोचित उत्तम कुलमें जन्म लेकर गर्भाधानादि संस्कार विधिसे संस्कृत होते हैं उक्त धर्मको धारण करनेके वे ही उचित पात्र हैं। यह सागारधर्म तीन विभागों में विभाजित है। उन तीन विभागों में प्रथम भाग—

# ब्रह्मचर्याश्रम—

है। गर्भसे अहम वर्षमें ब्राह्मण क्षत्रिय तथा वैश्य पुत्र जिनमंदिरमें जाकर अईत्यूजनपूर्वक शिरोमुंडन मोंजीवंधन और सात लड़का यहां-प्रवीत धारणकर स्थूलहिंसादिक पापोंको त्याग गुरुकी साक्षीसे ब्रह्मचर्य-व्रतको धारण करे। यह ब्रह्मचार्य शिखा तथा श्वेत अयवा रक्त ब्रह्म (अन्तरीय और उत्तरीय) धारण करे। तथा अपने आचरणके योग्य जिनदासादिक दीक्षित नामको धारण करे। शृक्कारादिक क्रिया-ऑसे सदा उपेक्षित रहे। और राजपुत्रके सिवाय अन्य समस्त ब्रह्मचारी मिक्षावृत्तिसे निर्वाह करें। इस प्रकार वेष धारणकर यावजीव विद्या तथा धर्मके आराधन करनेवालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं। यहां हतना विशेष है कि जो महाजय इस उपनयन संस्वारके प्रभात् केवल यज्ञोपवीत घारणकर विद्याभ्यासके अनन्तर किसी उचित कन्याके साथ पाणिग्रहण कर लेते हैं वे उपनय ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो खुक्कक स्तरी विद्याभ्यास समासकर ग्रहस्याश्रममें प्रवेश करते हैं वे अवकम्ब ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विवाह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विवाह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विवाह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलाते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह

भ्यासकर राजा तथा कुटुम्बियोंके आग्रहसे गृहस्थाश्रामको अवलम्बन करते हैं वे गृदब्रहाचारी कहलाते हैं। तथा जो महाशय गृहस्था-अमको त्याग विषयभोगोंसे विरक्त होकर यावजीव ब्रह्मचर्यव्रतको धारण करते हैं वे भी नैष्टिक ब्रह्मचारी हैं। इस ब्रह्मचर्याश्रममें पांची ही प्रका-रके महाचारी यदापि महाचयंत्रतके पालन और मिक्षावृत्तिष्ठे निर्वाह इन दोनों कियाओं समान हैं तथापि चारित्रके अन्य भेदोंकी अपेक्षासे इनमें तारतम्य है। अर्थात् पाधिक अवस्थासे लगाकर नवसी प्रतिमातक ब्रह्मचर्याभममें चारित्र पाया जाता है । इस ब्रह्मचर्याभममें विद्यासाधनकी प्रधानता है। प्राचीन कालमें इन ब्रह्मचारियोंमेंसे कित-ने ही ब्रह्मचारी तो गृहस्थाचार्यके समीप विद्याध्ययन करते थे। तथा कितने ही ब्रह्मचारी मुनि तथा विद्वान् ब्रह्मचारीयोंके साथ देशाटन करते इए विद्यादेवीकी उपासना करते थे। परन्तु खेदके साथ कहना पड़ता है कि आज न तो वे गृहस्याचार्य हा हैं और न वे विद्वान् ब्रह्मचारी और मुनि ही हैं कि, जिनके निमित्तरे हमारी सन्तान स्वतंत्रतापूर्वक किसी प्रकारके द्रव्यव्ययके विना विद्या संपादन कर एके । आज इसकी इस विधासाधनके निमित्तभृत पाठशाला, विद्यालय, कालेज, स्कूल, बोडिंग आदिक बनानेके लिये घर घर भिक्षा मांगनी पडती है और फिर भी यथेष्ट सफलता प्राप्त नहीं होती । परंतु लाचार होकर इमको प्राप्तोनि-वीद्यतेऽधुना की नीतिका अवलम्बन करके वर्तमान देशकालानुरूप रीति नीतिके अनुसार प्रयत्नशील होकर उसमें यथा संभव सुधार करते हुए विद्योन्नतिके कार्यमें तनमन्धनसे उद्योग करना चाहिये । विद्या-विषय शिक्षाप्रणाली और संस्था प्रबन्ध इस प्रकार दो विभागोंमें विभक्त हो सकता है। इन दो विभागों मेंसे पहिले-

श्विद्धाप्रणाली-

पर विवेचन किया जाता है। संसारके समस्त प्राणियोंकी यह इच्छा रहती है कि, इमकी सुलकी प्राप्ति हो और सदाकाल ऐसा ही उपाय

करते रहते हैं । परन्तु मल तथा मुखके साधनका यथार्थ स्वरूप न जाननेके कारण अमीष्ट फलको प्राप्त नहीं होते । यथार्थ सख .मोक्समें है इसलिये पुरुषका असली प्रयोजन अर्थात् परमपरुपार्थ मोक्ष है। मोक्षका साधन धर्म है। इसलिये दूसरा पुरुपार्थ धर्म है। इस धर्मपुरुपार्थका पूर्णतया साधन यत्याश्रममे ही हो सकता है। और इस यत्याश्रमको वे ही महानभाव धारण कर सकते है कि. जो शारीरिक तथा मानसिक शक्तिशाली होनेपर विषयभोगीसे नितान्तविरक्त होगये हैं। जो महाशय विषयभागोंसे विरक्त होनेपर भी शारीरिक तथा मानसिक शक्तिकी दीनताके कारण मुनिपदको धारण नहीं कर सकते। ये दशमी तथा ग्यारवीं प्रतिमास्वरूप वानप्रस्थ आश्रमको स्वीकार करके धर्मपुद-षार्थका एकदेश साधन करते है। तथा जिन महाशयोकी विषयाकांका भी .पूर्णतया नहीं घटी है देविङ्गजािश साञ्चीपूर्वक योग्य कन्यासे पाणिग्रहण .करके न्यायरूप भोगोको भोगते हुए कामपुरुपार्थ तथा उनके साधन-.भूत धनार्जनरूप अर्थपुरुपार्थ और यथाशक्ति धर्मपुरुपार्थ इसप्रकार धर्म अर्थ और कामस्वरूप त्रिवर्गका साधन करते हुए गृहस्थाश्रमका पालन करते हैं। उक्त चारी पुरुपार्थीमें मोक्ष और काम ये दो पुरुपार्थ साध्य-रूप हैं तथा धर्म और अर्थ ये दो पुरुपार्थ साधनरूप हैं। किसी पुरुषा-र्थका साधन तद्विएथिक विद्या प्राप्ति किये विना अत्यन्त दुःसाध्य है और गुइस्थाश्रममें प्रवेश करनेपर चित्त अनेक चिन्ताओंसे व्याकुलित हो जाता हैं। इसिलये इतर तीन आश्रमोंका साधनभृत विद्याओंकी आराधनाके लिये अनेक चिन्ताओंसे अलिम कुमार अवस्थामें ब्रह्मचर्य आश्रमका ,विधान है। इस ब्रह्मचर्य आश्रममें किन २ विद्याओं के अभ्यास कर-नेकी आवस्यकता है आगे इस ही विषयपर विवेचन किया जाता है। नीतिकारीने कहा है कि-

वोद्या—कला वद्दतार पुरुषकी तामें दो सरवार ॥ यक जीवकी जीविका एक जीव उद्घार ॥ १॥ कार्य-अनन्तपारं किलदाब्द शास्त्रं। स्वरूपं तदायुर्वहवश्च विझाः॥ सारं ततायाह्यमपास्य फल्गु। हंसो यथा श्लीरमिवाम्बुमध्यात्॥ २॥

भावार्थ-धर्म पुरुपार्थ और अर्थ पुरुपार्थ इन दो पुरुपार्थीकी कार-गभूत धार्मिक और आद्योगिक इन दो प्रकारकी विद्याओंका अभ्यास करना नरमावश्यक है। किसी भी विद्याकी प्राप्ति उस भाषाके परिज्ञानके विना नहीं हो सकती। जिस भाषामें प्रनथकारोंने उक्त विद्याओंका निरूपण किया है। हमारे प्राचीन ऋषियोंने संस्कृत भाषामें प्रायः समस्त विषयांकी रचना की थी। परन्तु हमारे दुर्भाग्यवश कुछ जालिमोदारा और कुछ हमारी उपेक्षांसे हमारा संस्कृत साहित्य प्रायः नष्ट भ्रष्ट होगया. इमलिये संस्कृत भाषामें इसकी समस्त आवश्यक विषय नहीं मिलते हैं। इसालिये औद्यौ-गिक विद्याकेलिये हमको अग्रेजी साहित्यका मा आश्रय लेना पडता है। इन सबका खुलासा यह हुआ कि, विद्याओंका प्राप्तिकेलिये इमकी संस्कृत और अगरेली भाषाका परिकान करनेकी आवश्यकता है। भाषाओंके दो भेद हैं। मातुभाषा और इतरभाषा। मातुभाषाके लिखने पढ़ने और सीखनेमें जितने परिश्रमकी आवश्यकता है इतर भाषाओंके लिखने पढने और सिलनेमं उससे कई गुणा परिश्रमकी आवश्यकता होती है। संस्कृत और अंगरेजी इमारी मानुभाषा नहीं है इसलिये मानुभाषाकी अपेक्षा इतर विद्याओं के अभ्यास करनेमें बहत अधिक काल लगता है। योरुप, अमेरिका, जापान आदि देशोंने आशातीत उन्नति की है वह इस ही नीतिके अवलम्बनसे हां की है। परन्त हमारे भोले भारतवासी लकीरके फकीर विना विद्याभ्यासके भाषाओंके परिज्ञान प्राप्त करनेहीमें अपना समय खोकर विद्याशून्य निकन्मे रह अपने अमूल्य जीवनको व्यर्थ खो रहे हैं। प्रत्येक भाषामें यह एक अपूर्व चमत्कार है कि किसी भी

लेखमें लेखकके अभिप्रायोंका प्रतिबिम्ब पड़ता है। इसालिये किसी मूल पुस्तकके अभ्यास करनेसे प्रकृत भाषाका मर्मश चतुर पाठक मूल ग्रन्थकर्ताके असली अभिग्रायतक पहुंच सकता है। परन्तु उक्त मूल ग्रन्थके इतर भाषामें अनुवादको पढनेसे मूल प्रन्थकर्ताके अभिप्राय ज्ञात नहीं हो सकते । किन्तु उस अनुवादके पढनेसे पाठक अनुवादके केवल उन अभिप्रायोंतक पहुंच सकता है कि, जो अनुवादकने मूल प्रन्थके अभ्याससे समझे हैं। सम्भव है कि, अनुवादक मूल ग्रन्थकर्ताके असली अभिप्रायोंकी न पहुंचा हो तथा प्रत्येकभाषामें प्रत्येक विषयके आभिभावक शब्द न मिलनेकी भी संभावना है। इसलिये अनुवादित प्रन्थीका अभ्यात करनेसे मूलग्रन्थोंके अभ्यासकी अपेक्षा त्रीट रहजानेकी संभा-बना है। परन्तु यह बुटि उस बुटिके सामने बहुत ही थोड़ी है कि, जो अमातृक भाषाञ्जोका अभ्यास करते मूल विद्याओंसे वंचित रहनेसे होती है। इसलिये सर्व साधारणकेलिये राजमार्ग यही हो सकता है। कि, इष्ट विद्याओंका अम्यास उन ग्रन्थोंका मातुभाषामें अनुवाद कराकर करा-या जावै। आजकल इस भारतवर्षमें अंगरेज महाद्ययोंका राज्य है इसिलये राजविद्या अंगरेजी है। राजविद्याका अभ्यास किये विना आज कल मनुष्य मूर्व समझा जाता है। व्यापारमें राजविद्याका आजकल इतना अधिकार बढ़ चढ़ रहा है। कि, उसके विना व्यापारके असली तत्वसे बंचित रहना पडता है इसिलये अंगरेजी भाषाका परिशान प्राप्तकरना हमारा प्रधान कर्तब्य है। शिक्षाप्रणाली चार विभागोंमें विभाजित होसकती है। अर्थीत् १ प्राथमिक शिक्षालय ( Primary School ), २ प्रवेशिका विद्यास्थ्य ( Anglo-Vernacular High school ) ३. भाषा महाविद्यालय ( Vernacular College ) और ४ संस्कृत महाविद्यालय ( Sanskrit College ) भाषा महाविद्यालयके अन्ततक अंगरेजी भाषाका उतना शान करा देना चाहिये कि, जितना आजकल अंगरेजी हाईस्क्रलॉर्मे

मेटिक्युलेशनतक कराया जाता है। तथा मातुभापाके साहित्यके साथ २ मात्रभाषामें ही उन समस्त विद्याओंका अभ्यास करा देना चाहिये जिनका कि, अभ्यास वर्तमानदेशकालानुसार आवश्यक है। तथा इतना संस्कृत भाषाका भी ज्ञान करा दिया जावे कि, जिससे विद्यार्थी सुगम संस्कृत ग्रन्थोंको समझ सके तथा संस्कृत विद्यालयमे अभ्यास करने योग्य हो जावे। इसके पश्चात जिन महाशयोंको गृहस्थाश्रम संवन्धी चिन्ताओंने नहीं सताया है, तथा जो महाशय उत्नाहपूर्वक आगे भी विद्याभ्यास करना चाहते हैं, उनकेलिये आगे विद्याभ्यास करनेके दो मार्ग हैं। जो महा-शय पश्चिमात्य विद्वानोंके मूल प्रन्थोंका अभ्यास करके सरकारी डिप्रियां प्राप्त करना चाहते हैं। उनको चाहिये कि वे सरकारी काले-जोंमें प्रवेश करके अपनी इच्छा पूर्ण करें और जो महाशय प्राचीन ऋषियोंकृत मूल न्याय धर्म अध्यातम शास्त्रोंका अभ्यास करनेके अभिलापी हैं उनकेलिये संस्कृतविद्यालय स्थापन करनेकी आवश्यकता है। शिक्षाप्रणालीका कम निरूपण करनेसे पहिले इस वातका विवेचन किया जाता है कि. शिक्षाप्रणालीमें हमको किन २ विचाओंका समावेश इप्र है । समस्त विद्या तीन विभागों में विभक्त हो सकती है अर्थात भाषा १, मूल विद्या २, और सहकारिणी विद्या ३, भाषा भी तीन भागींमें विभक्त है। अर्थात्--

#### भाषाविभाग ।

- १ मातृभाषासाहित्य. ( Vernacular Literature.)
- २ अंगरेजीसाहित्य. ( English Literature. )
- ३ संस्कृतसाहित्य. ( Sanskrit Literature. )

## मूलविद्याविभाग

- १ घार्मिकविद्या.
- २ औद्योगिकविद्या.

#### धर्मविद्याविभाग ।

- १ प्रथमानुयोग ( इतिहास ) ( History ).
- २ चरणानुयोग.
- ३ करणान्योग ( Geography & Astronomy ).
- ४ द्रव्यानुयोग (पदार्थविज्ञान ) ( Science & Philosophy ).

#### औद्योगिकविद्याविभाग ।

- १ शस्त्रविद्या.
- २ कृषिविद्या (स्थल, जल,-भूगर्भ,खिन) (Agriculture Mineral &c).
- ३ मसिविद्या ( Book Keeping ).
- ४ वाणिज्यविद्या ( Trade ).
- ५ शिल्पविद्या (चित्रस्थापतादि ) (Technical Engineering &c.)
- ६ इतर विद्या (संगीतादिक).

#### सहकारिणीविद्याविभाग।

- १ गाणतविद्या---
  - १ अकगणित ( Arithmatic ).
  - २ रेखागणित ( Enclid ).
  - ३ वीजगणित ( Algebra ).
  - ४ क्षेत्रगणित ( Mensuration ).
- २ नीतिविद्या.
  - १ सामान्यनीति.
  - २ राजनीति ( Politicat knowledge ).
- ३ बैद्यकविद्या ( Physical Knowledge ).
- ४ न्यायविद्या ( Logic ).

अव आगे शिक्षाप्रणालीका क्रम लिखा जाता है।

# मायमिक शिक्षाक्म ।

जागरकी.

				-	A Profes	जागारकी.
				anford.	मोखिक शिषाक	
		समेशाख.	भाषा.			T. In
Salar.	<u>e</u>			10 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	प्रथमभाग.	হেলাসামা থান:
1	e nie	बाल्योध जैनधर्म	ग्रथम पुस्तक.			िन्या नामास्ती
~	y			पहाडे पूर्ण.	द्वितीयभाग.	मान्य जागरकी.
R	•		_	साधारण जोड, बार्का,	तृतीयभाग.	
י או	o.	तृतीयमाग.	जानाड्याकरण प्रविद्ध	मुण और भाग.	च्चश्रमास.	भारत जागरफी.
			चतुर्भ पुस्तक,	चनुगं पुस्तक, मिश्र जोड, बाक्षी, गुणा,		
>0	* 97	वत्यमान	भापाब्याकरण पूर्ण.	भापाच्याकरण पूर्ण. भारा, त्रेराशिक, जिल्ला		
				की क्लावट गुरुआत		
					4	1
1	•	हस विषयकी शिष	ाके लिये अध्यापक पशु	हस विषयकी शिक्षांके लिये अध्यापक पद्य, पक्षी, फल, कृत्र, अन आदि पदार्थांको समुख रम्खे।	आदि पदायाक । उन पदायोंको	त, हत्, प्रमार, सन्मुख रम्खे ।
	ŀ		नान क्यांवें और शां	म करात वमन रा		

उपयोग आदिका ज्ञान करावे, और शान कराते समय समवतः उन पदायौको सन्मुल रम्खे।

			11		
इतिहास जागरफी व पदार्थ विज्ञान,	जैन जागरकी व भागवना बनिहास	इंग्लेडका इतिहास	म् प्र	( महेशचरण कृत ) इतिहास (जमंन)	रसायन और नैपोछि. यन बीनापाटे.
इं गीलश.	Primer. and I Reader.	II Reader.	रेखामणित्रश्माम् III Reader & बीज गणित <u>Grammer</u>	(Etymology) IV Reader &	Grammer.
गणित.	मिस्र, दशमल्ब व मनीमी	ক		बोड़ याकी सुणा भाग रेखामणित	४ भाग, वीज शाणित, क्षेत्र शाणित,
भाषा साहित्य,	जैनपदासंग्रह, भाषासारसंग्रह	छन्द्यभाकर, उप- मिति मवक्पञ्जा कथा	चरित्र गठन प्रत्रोध चन्द्रिका	मुद्राराश्चम, हरिचन्द्र	नाटक, <b>सुरा</b> लि उपन्यास,
धर्मशास्त्र	पाश्चेपुराण.	आवकाचार छहतासाध	मोक्षमार्ग- प्रकाशक.	जेनसिहान्त १०	प्रवाशका, चर्चाशतक,
:ଥାବ	एकवर्भ.	5	-	*	
বেল	•	ar.	mr	>	

काल, धर्मशास्त्र, संस्कृत सा      व्रधं जैनसिद्धान्तदपर्णं, संस्कृत शि      समयसरानाटक, क्षत्रनृद्धा      व्रव्     व्रव्यनसारकेपय, हितोपद्      व्रव् समशास्त्र, धर्मशिव      व्रव्यक्तिस्थित      व्रव्यक्तिस्थित      स्वर्गशिविद्धः				किन्दी	हिन्दीकालेज।		
१ वर्ष जैनसिद्धान्तदप्णै, संस्कृत सिक्षिका, प्रमाणनयः Matric course.  प्रमयकारनाटक, क्षत्रन्द्रामाणै, दिलोसोकी, Do.  संस्कृत कालेग ।  उपाध्याय परीका।  इपाध्याय साधाय।  इपाधायः   इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः   इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः   इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः  इपाधायः    इपाधायः    इपाधायः    इपाधायः    इपाधायः     इपाधायः     इपाधायः	[10	ক্টান্ত,	धर्मशास्त्र.	संस्कृत साहित्य.	न्याय.	इंग्लिश.	औद्योगिक.
,, समयसारकेपडा, क्षत्रम्हामाण, फिलोसंपी, Do. संस्कृत कालेम। किलोसंपी, Do. संस्कृत कालेम। हतापडाय परीका। हाहिय, सारिय, सारिय, सारिय, सारिय, सारिय, सारिय, सारिय, परीकापिक। वन्द्रप्रमकाव्य, प्रक्रियिक। क्षत्रकारिवन्तामणि, प्रमियरल्याला वन्द्रप्रमकाव्य, प्रक्रियरिकः प्रमियरल्याला वन्द्रप्रमकाव्य, प्रक्रियरिकः प्रमियरल्याला व्यक्तारिवन्तामणि, सार्वेताय काव्य, प्राथनाय काव्य, प्राथनाय काव्य,		0	जैनिस्डान्तदपर्णे.	संस्कृत शिक्षका.	प्रमाणनय	Matric course.	स्वाधीनता.
संस्कृत काले ।  इपाध्याय परीका ।  इपाध्याय परीका ।  साहित्य, साहित्य, साहित्य, साहित्य, सहस्राप्तका स्वन्द्रप्रभकाव्य, प्रक्रियास्कि ।  इ वर्ष सागार थर्मान्ति स्वायदीपिका सन्द्रप्रभकाव्य, प्रक्रियासिक, प्राथमाला अव्वक्रारिक्तामिण, सामित्राप्तक, पार्थनाय काव्य,		, £		क्षत्रच्हामणि, हितोपदेश.	द्रीपका. किलोसोपी.	Do.	सम्पत्तिशास्त्र.
ड्याच्याय परीक्षा साहित्य. साहित्य. साहित्य. साहित्य. साहित्य. साहित्य. न्याय. सहस्रिका चन्द्रप्रभकाव्य. मुख्यूत्र. सुख्यूत्र.	_			संस्कृत	कालेम ।		
कारि, धमेशास्त, न्यायद्विषका चन्द्रप्रभकाव्य, विक्रम् साहित्य, वार्थिका प्रमानिका प्र				adleal	य परीक्षा	-	
१ वर्ष सागार धर्मामृत त्यायदीपिका चन्द्रप्रभकाव्य. क्रैवाणिकाचार प्रीक्षामुख ( क्रक्काप्रस्थित ) प्रमेयरल्नमाङा अन्वकारिचन्तामणि. तर्वोधिषद्भ आस्मामाङ्ग आन्वतापिण.	12	श्रीक	धमेशास.	न्याय.		साहित्य.	न्याक रण.
्रवास्तिकतः) मूल्यूत्रः सर्वारीसिद्धः प्रमेयरत्नमाला अव्वकारचिन्तामणिः अनुस्रमीमांखामूलः पार्थनाय काव्यः	2	~ वीव	सागार थर्मान	-		इन्द्रमभक्षाच्य.	जैनेन्द्र वा शाक्टापन स्री प्रत्यान्त.
	~	ñ	त्रवाणकाच्या (ब्रह्मस्रोधिक सर्वाधिसि			प्रकारचिन्तामणि. श्विनाथ काव्य.	पूर्व हिं

# विशारद परीक्षा ।

स्वण्ड, काल, धर्मशास्त्र, न्याय, साहित्य.  १ १ वर्ष, गोमटसारजीवकाण्ड आस परीक्षा भार्यद्वय  पञ्चाध्यायी १ अध्याय, सप्तमंगीतरंगिणी जीवंबर चग्दु,  १ १ वर्ष गोमटसारकमंकाण्ड, प्रमेयकमल दिसंधानकाव्य,  पञ्चाध्यायी पूर्ण, मातिण्ड विकान्त कौरवीय  नाटक,  श्राचार्य परीक्षा ।  अग्रमाय परीक्षा ।  अग्रमहरसी ।  साहित्य, साहित्य, साहित्य, साहित्य, साह्यानुशासन			**************************************			
१ वर्ष. गोमटसारजीवकाण्ड आप्त परीक्षा १ वर्ष गोमटसारकर्मकाण्ड, प्रमेयकमल पञ्चाभ्यायी पूर्ण. मातिण्ड ि काल. धर्मशास्त्र. न्याय.	खण्ड	माल.	थमेशास्त्र.	न्याय.	साहित्य.	ब्याकरण,
१ वर्ष गोमटसारकमंकाव्ह, प्रमेयकमरू पञ्चाभ्यायी पूर्ण. मातिष्ड ि काल. धमेशास्त्र. स्याय.	~	প্রু তি ৩	गोमटसारजीवकाण्ड	आप्त परीक्षा सम्प्रांगितमंत्रिणी	भर्मश्रमांस्युद्य	तिङन्त
आचार्य परीक्षा। काल, धमशास्त्र, न्याय, १ वर्षे, लिक्षसार, अष्टसहसी, राजवासिक,	N	१ वर्ष	गोमटसारकमंकाण्ड, पञ्चास्यायी पर्णे.	प्रमेयकमल मानेष्ट	धानपर पर्धे, दिसंधानकाब्य, विकास कौरवीय	कूण.
आचार्य परीक्षा। काल, धर्मशास्त्र, न्याय, १ वर्म, लश्चिसार, अष्टसहस्री,			6		नाटक.	
काल, धर्मशास्त्र, न्याय, १ वर्षे, स्टिशसार, अष्टसह्सी, राजवात्तिक,				आचार्य परीक्षा		
लिक्षसार, अष्टमहस्री, राजवात्तिक,	(नेपड.	<b>ক</b>	धमेशास्त्र.	न्याय.	साहित्य.	व्याक्तरण.
	0~	्र व्य	लिषमार. राजवात्तिक,	अष्टसह्स्री,	गद्यानुसासन काव्यानुसासन	अनेन्द्र महाज्ञीत अथवा अमे।यज्ञानि,
्हमचन र ॥ नाटकत्रथी. स्टोक वार्सिक, यद्यास्ति आदिपुरा	e,	=	नाटकत्रथी.	स्रोक वार्सिक,	( हमचन्द्र ) यशास्तिलक, आद्रिपुगण,	दो अध्याय. सूर्ण.

## कन्या शिक्षा.

प्राथमिक शिक्षा.

१ धर्मविषय, २ भाषाविषय, ३ गाणित, सीनापीराना प्रवेशिकाः

१ धर्मविषय. पाकशास्त्र. अंकगणित.

हिन्दीकालेज.

१ धर्मावपय.

उपर्युक्त पटनक्रममें प्रायः जैनियोंकी बनाई हुई पुस्तकें स्क्ली गई हैं।
तथा कितनी ही पुन्नकें अन्यमतावलिम्बयोंकी बनाई हुई रक्ली हैं।
और कुछ पुस्तकें उपलब्ध न होनेके कारण विषयके नामसे ही अंकित की गई हैं। जो पुस्तकें अन्यमतावलम्बीकृत रक्ली हैं, उनका विषय प्रायः जिनमतसे अविषद्ध हैं और यदि किमी पुस्तकमें जिनमतसे विषद्ध विषय हो तो जैन विद्वानोंका कर्तव्य है कि वे उक्त पुस्तकोंके सहश विपय वाली जैनमतसे अविषद्ध पुस्तकोंकी रचना करें और उसमें विषद्ध विषयोंकी उल्लेखपूर्वक समालोचना करके यथार्थ स्वरूपका निरूपण करें। तथा अनुपलब्ध पुस्तकोंकी रचना करके पठनक्रमकी त्रुटियोंकी पूर्ण करें। पाठ्य पुस्तकोंकी रचना करके पठनक्रमकी त्रुटियोंकी एक कमेटी बनाई जावे। और उस कमेटीले पास कराके पुस्तक प्रचारमें लाई जावें। आनरेवल मिस्टर गोखलेके विलका समर्थन करते हुए हम सरकारसे भी प्रार्थना करते हैं कि, प्राथमिक शिक्षाका प्रचार मुफ्त और बलपूर्वक किया जावे।

गृहस्थाश्रमरूपी गाड़ीको चलानेवाले पुरुष और स्नो ये दो पहिये हैं। इसलिये गृहस्थाश्रमके योग्य पात्र बनानेके लिये जैसे बालकोंको शिक्षाकी आवश्यकता है। उस ही प्रकार योग्य गृहिणी बनानेकेलिये कन्याओंको भी शिक्षा देनेकी आवश्यकता है। जिस घरमें शिक्षिता स्त्री नहीं है। वहां वर्णाश्रम धर्मका यथोचित पालन नहीं हो सकता। बाल्यावस्थामें सन्तानको उचित शिक्षांस भूपित करना भाताका ही कर्तव्य है। अनेक महाशयोंका कथन है कि शिक्षांस स्त्रियां दुश्चित्रा हो जाती हैं यह उनका भ्रम है। पुराण और इतिहासोंसे यह बात सुतरां सिद्ध है। कि सीता, द्रौपदी, अंजना, मनोरमादिक अनुकरणीय सर्व ही सती शिक्षिता थी। क्षियोंको दुर्श्वारबा बनानेका कारण दूपित शिक्षा है। असभ्य और अश्ठील पुस्तकोंके अभ्यासंसे स्त्रियोंके चित्रमें धव्या लग जाता है। इसलिये स्त्रियोंकी शिक्षाकी उत्तमतापर पूर्ण ध्यान रखना चाहिये। क्षियोंको धार्मिक तथा गृह सम्बन्धी पाकादिककी और घरका हिसाब रखने योग्य गाणितकी शिक्षा तो अवश्य ही देनी चाहिये। शिक्षा प्रचारके लिये—

## संस्थाओंके प्रवन्ध-

की आवश्यकता है। प्रत्येक ग्राममें जहां जैनियोकी वस्ती कमसेकम दश घरकी भी हो वहां एक २ पाठशाला स्थापन की जावे। जिसमें प्राथमिक शिक्षा दी जावे। प्रत्येक नगरमें जहां जैनियोंकी वस्ती कमसे-कम सी घरकी हो वहां प्राथमिक और प्रवेशिका पाठशाला खोली जावे। जिसमें प्राथमिक और प्रवेशिकाकी शिक्षा दी जावे। भाषाओं के हिसाबसे भारतवर्षकी चार विभागोंमें विभाजित करना चाहिये। अर्थात

१ हिन्दीविभागः

३ गुजरातविभागः

२ दक्षिण विभागः

४ कर्नाटकविभाग

प्रत्येक विभागमें अपनी २ मातृभाषामें शिक्षा दी जावे। सब विभागों में कमसेकम एक भाषामहाविद्यालय खोला जावे, जिसमें प्रवेशिका और भाषामहाविद्यालयकी शिक्षा दी जावे। भारतवर्षमें कमसेकम एक संस्कृतत्महाविद्यालय खोला जावे, जिसमें संस्कृत भाषामें न्याय व्याकरण साहित्य और धर्मशास्त्रकी शिक्षा दी जावे। भारतवर्षकी समस्तिशक्षा-

सम्बन्धी संस्थाओंका प्रबन्ध करनेके लिये विद्वानोंकी एक सभा बनाई जावे, जिसमें संस्कृतके पंडित और ग्रेज्युएट शामिल किये जावें। इस विद्वजन महासभाके अन्तर्गत चार प्रान्तिकसभा नियत की जावें, जो उपर्युक्त प्रत्येक विभागका प्रबन्ध करें। प्रत्येक विभागके लिये कमसे-कम एक एक निरीक्षक नियत किया जावे तथा परीक्षाकेलिये एक परीक्षालय खोला जावे. जो भारतवर्षके समस्त विद्यार्थियोंकी परीक्षा लिया करे। असमर्थ विद्यार्थी स्थानीय श्रावकोंके घर मधुकरी वृत्तिसे भोजनकर विद्याभ्यास करे। जहांतक हो ये संस्थाएं ब्रह्मचर्याश्रमके स्वरूपमें नियत की जावें । इन शिक्षालयों के साथ एक एक बोर्डि-गहाउस भी रहे जिसमे समर्थ अथवा छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थियोके भोजन तथा समस्त विद्यार्थियोंके निवासका प्रबन्ध किया जावे। शिक्षालय तथा बोर्डिगोंमें शिक्षक अध्यक्ष मुपरिटेन्डेंट पदपर अनुभवी सदाचारी महा-शय नियत किये जावें विद्यार्थियोके शारीरिक स्वास्थ्य तथा सदाचारपर पूरा पूरा ध्यान दिया जाने । विद्यार्थियोंको स्वार्थत्यामकी भी शिक्षा दी जावे कि जिसमें कुछ विद्यार्थी विद्या प्राप्त करके नैष्टिक ब्रह्मचारी अथवा वानप्रस्थ तथा यत्याश्रमी बनकर देश देशान्तरमें देशाटन कर जैनधर्मकी विजयपताका फहराकर जैनघर्मको सार्वजीनक धर्म बना समस्त संसारका हित साधन करे। इस प्रकार संक्षेपसे ब्रह्मचर्याश्रमका कथन करके अब आगे गृहस्थाश्रमपर कुछ विवेचन किया जाता है।

#### गृहस्थाश्रम ।

व्रह्मचर्याश्रमको समाप्त करके गुरुकी आज्ञांचे जो महानुभाव गृहस्था-श्रममें प्रवेश करते हैं, उनको धर्म अर्थ और काम इन तीन पुरुपार्थोंके साथ साथ सामाजिक नियमोंका भी पालन करना पड़ता है। इसल्थि गृहस्था-श्रमके कर्तव्य धर्म अर्थ काम और समाज इन चार विभागों में विभक्त हो सकते हैं। विषयमोगोंकी वासना इस जीवके अनादिकाछने लग रही है और इस ही वासनाके निमित्तसे यह जीव इस संसारमें नाना प्रकारके दुःख भोग रहा है। इसलिये काम पुरुषार्थके निरूपण करनेकी कुछ आवश्यकता न समझकर धार्मिक आर्थिक और सामाजिक कर्तव्योंपर ही संक्षेपसे विवेचन किया जाता है। उक्त तीन विषयोंमोंसें पहिले धार्मिक विषयका निरूपण करते हैं।

गृहस्थधर्म ।

अनादिकालसे घोर दुःखसंतत प्राणियोंको दुःखसे निकाल मोक्षके उत्तम मुखमें पहुंचावे उसे धर्म कहते हैं। जीवद्रव्यका सम्यक्त्वगुण अनादिकाल्से दर्शनमोहनीयकर्मके निभित्तसे विकृत भावकी प्राप्त हो रहा है। सम्यक्त्वके इस विकृत भावको ही मिथ्यात्व कहते हैं। मिथ्यात्वके सम्बन्धसे ही ज्ञानावरणकर्मके क्षयोपशमसे प्रकाशमान ज्ञान भी मिथ्याज्ञान कहलाता है तथा चारित्रमोहर्नायकर्मके निमित्तसे आत्माके चारित्र गुणका भी विकृत परिणाम हो रहा है । मोहनीयकर्मका क्षय होनेसे जीवके सम्यक्त और चारित्र गुण ह्वाभाविक अवस्थाको प्राप्त हो जाते हैं। तथा मोहनीयकर्मका क्षय होनेसे कुछ हा पीके ज्ञानदर्श-नावरण और अंतरायके क्षयसे पर्णज्ञानको प्राप्त हो जाता है। कुछ कालके बाद योगोंका भी अभावकर सम्यक्त ज्ञान और चारित्र इन तीन गुणोंकी पूर्णता हो जाती है। इन तीनों गुणोंकी पूर्णताको ही धर्म कहते हैं और यही धर्म मोक्षका सचा उपाय है। इन तीनों गुणोंमें सम्यक्त्व गुण प्रधान है । जब तक सम्यक्त्व गुणकी प्राप्ति नहीं होती तब-तक ज्ञान और चारित्र सम्यग् व्यपदेशको शाप्त नहीं होते । चारित्रगणके दो भेद हैं। देशचारित्र और सकलचारित्र। सकलचारित्र मुनि अवस्थामें होता है। जो महाशय सकलचारित्रका पालन करनेमें असमर्थ होते हैं वे देशचारित्रको प्रहणकर गृहस्थधर्मका पालन करते हैं। पदार्थीके यथार्थ अद्धानको सम्यक्त, यथार्थ जाननेको सम्यगञ्चान कहते हैं।

हिंसा असत्य चौर्य मैथुन और परिग्रह इन पांच पापोंकी पूर्णतया निवृत्तिको सकलचारित्र और एकदेशनिवृत्तिको देशचारित्र कहते हैं। सम्यक्त सहित देशचारित्रके पालनकरनेको ही गहस्थर्धर्म कहते हैं । इस गृहस्यधर्मको आवकधर्म और उसके पालने-वालेको श्रावक कहते हैं। श्रावकके तान भेद हैं पाक्षिक १. नैष्ठिक २, और साधक ३, जो सम्यक्त्व और अष्ट मूल गुणोंका निरतिचार पालन नहीं कर सकता अर्थात सदीप पालन करे उसकी पाक्षिक श्रावक कहते हैं। अष्ट मूलगुण इस प्रकार हैं। मदात्याग १, मांसत्याग २, मधुत्याग ३. रात्रिभोजनत्याग ४. पंचोदुम्बरत्याग ५. पंचपरमेर्शकास्तवन ६ जीवदया ७. और जलगालन ८. सम्यक्त और मुलगुण तथा उत्तरगुणोंके सांगीपांग प्रतिमारूप निर्वाह करनेवालेको नै-ष्ट्रिक आवक कहते हैं। नैष्टिक आवकके ११ भेद हैं जिनका संक्षेप स्वरूप इस प्रकार है। १ सम्यक्त और मूलगुणके निर्दोष पालनेको दर्शन प्रतिमा कहते हैं। २ अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह, प्रमाण संज्ञक वंच अणुवत, दिग्वत, देशवत, और अनर्थदण्ड संज्ञक तीन गुणवत, तथा भोगोपभोग परिमाण प्रोपधोपवास सामायिक और अतिथि संविभाग संजक चार शिक्षावत, इस प्रकार १२ उत्तरगुणींके निर्दोष पालनेको व्रतप्रतिमा कहते हैं। ३ त्रिकाल सामायिक करनेकी सामायिक प्रतिमा कहते हैं। ४ पर्वदिनामें प्रोषधोपवास अत करनेकी प्रोषधप्रतिमा कहते हैं। ५ सजीव पदार्थके भक्षणके त्यागकी सचित्तत्यागप्रतिमा कहते हैं। ६ दिनमे मैथन त्यागको दिवामैथुनत्यागपातिमा कहते हैं। ७ स्नीमात्रके संसर्ग त्यागको ब्रह्मचर्यप्रतिभा कहते हैं। ८ कृष्यादिक हिंसाके हेत्भृत आरंभके त्यागको आरंभत्यागप्रतिमा कहते हैं। ९ धनधान्यादिक परि-ग्रहके त्यागको परिग्रहत्यागर्पातमा कहते हैं १० आरम्भादिकमें अनुमातिके त्यागको अनुमतित्यागप्रातेमा कहते हैं। ११ उदिष्टभोजनके त्यायको उद्दिष्ट- त्यागप्रतिमा कहते हैं। मरणसमय स्वरूपकी सावधानता रखनेवालेको साधक श्रावक कहते हैं। इस प्रकार गृहस्थधर्मका यहां नाम मात्र कयन किया है। इसका सविस्तर स्वरूप श्रावकचारोंसे जानना। जब तक धर्मके स्वरूपको नहीं जानोगे तब तक धर्ममे प्रीति कदापि नहीं हो सकती। नीति कारोंका भी वाक्य है कि—

# काव्य-न वेसि यो यस्य गुणमकर्ष, स तं सदा निन्दति नाम्त्रचित्रम् । यथा किरातीकरिकुम्भलब्धां मुक्तां परित्यज्य विभर्तिगुज्जाम् ॥ १ ॥

धर्मका महत्त्व न जानकर हा भोले भाईयांके हृदयमें धर्मसे ग्लानि हो रही है। इसल्पिय जो महाशय अपनेको सचा सुखी बनाना चाहते है उनका प्रधान कर्तव्य धर्म शास्त्रीका स्वाध्याय करना है। धर्म साधनके अनेक अंगोंमे खाध्याय प्रधान अंग है। इस स्वाध्यायको शास्त्रकारोंने अन्तरक्रतपोंमें वर्णन किया है। स्वाध्याय करनेमें मन. वचन, काय, तीनों कारण सांसारिक विषयोसे इटकर स्वाध्यायमें लग जाते हैं। इसलिये जितने कालतक यह करता है, उतने कालतक परम निर्जरा होनी है। स्वाध्यायकी सि-द्धिके वास्ते पुस्तकोंकी पाप्तिकी वहुत भारी आवश्यकता है। इमारे धर्म शास्त्र प्रायः संस्कृत और प्राकृत भाषाओं में हैं। और आजकरू इन दोनों ही भाषाओंका प्रचार बहत ही कम हो गया है। इसलिये विद्वानोंका कर्तव्य है कि धर्मशास्त्रोंका देशमायामें अनुवाद कर दें। और धनाढ्योंका कर्तव्य है कि उनको छपाकर बिना मूस्य अथवा अस्पमृत्यमें देकर सर्वसाधारणमें पुस्तकोंका प्रचार कर दें। छापेमें सरेसका बेलन तथा लेथोमें अगुद्ध स्याही लगती है और कहीं २ अस्पृश्य श्रूदोंके हाथसे सब काम लिया जाता है इसल्बिये हमारा

कर्तव्य है कि, परमपवित्र जिनवाणीको छपानेके लिये एक स्वतन्त्र प्रेस बनावें | जिसमें रवरका पवित्र बेलन और शद स्याही काममें लाई-जावे तथा कर्मचारी म्लेच्छ अथवा अस्पृश्य शूद्र न रक्खे जावें। जब-तक इस प्रकारका प्रेस तय्यार न होवे तब तक जिनको इस्तलिखित शुद्ध ग्रन्थोंकी सुरामतासे प्राप्ति नहीं है वे उपलब्ध मुद्रित ग्रन्थोंका ही स्वाध्याय करें । स्वाध्याय न करनेकी अपेक्षा उपलब्ध प्रन्थींसे स्वाध्याय करना कहीं बढकर है। सुलभतासे पुस्तक प्राप्तिका सबसे बढकर साधन प्रत्येक नगर और प्रामोंमें सरस्वती भवनका-स्थापन करना है। इसारे जिन पूर्वाचार्योंने अपने मुख्य वर्म, तप और ध्यानको गौणकरके हमारे उपकारके लिये अनेक ग्रन्थोंकी रचना की। आज उनकी सन्तानमें इम ऐसे अभागे उत्पन्न इए कि, उन अमृत्य प्रन्योंको भंडारोंमें जिर्णशर्णि देखते हुए अज्ञान और प्रमादके बशसे कभी उनको धूप भी नहीं दिखलाते। इमारी इस असावधानतासे इजारों प्रत्य दीमकोंकी जटराप्तिको शमनकरके हमसे हमेशाके लिये विदाही गये। किसी भी मतकी चिरस्थितिका यदि कोई उपाय है सो उस मतके साहित्यकी रक्षा करना ही है। इसिंख्ये यदि आप इस जिनधर्मको कुछ कालतक कायम रखना चाइते हो तो जगह २ पर सरस्वतीभवन नियतकरके जिनवाणीकी रक्षा और उसका घर घर प्रचार करो । यद्यपि सरस्वतीभवनके। छेये बाब देवकुमारजीका प्रयत्न प्रशंसा योग्य है। परन्तु ऐसी योग्यताका सर्वत्र मिलना दु:साध्य है। इसलिये सरस्वतीभवनकेलिये सर्वत्र मिन्नस्यान बनानेकी कोई आवश्यकता नहीं है। जैनमीदर अथवा मठोंके ही किसी कमरेमें सरस्वतीभवनका कार्य बहुत अच्छी तरह चल सकता है। और यही रीति इमारे यहां प्राचीन कालते चली आ रही है। प्रत्येक मंदिरोंमें सर्वेत्र शास्त्र भंडार पाये जाते हैं। यह सब कुछ

है। परन्तु जब मठ व मंदिरोंकी व्यवस्थापर विचार किया जाता है तो. हृदय कांपने लग जाता है मंदिर तथा मठोके प्रबन्धकर्ता प्राय: पुराने दरेंके आलसी महात्मा हैं। मंदिरभंडारोंके हिसाब किताबका कुछ भी पता नहीं है। जिन लक्ष्मिके छालोंके मंदिरभंडारका रूपया जमा हुआ तो मानौं वह उनकी मौरूसी पूंजी हो गई। अगर किसीने हिसाब मांगा तो उसकी कम्बख्ती आ गई। इस प्रकार मंदिर व मठौकी दुर्व्यवस्था होनेसे मंदिरोंकी आमदनी घट गई और इमारे घर्म साधनमें बडी हानि पहुंच रही है। इसलिये मठ मंदिर तीर्थक्षेत्रादिकोंका संतोष-जनक प्रबन्ध होनेकी बड़ी भारी आवश्यकता है। यद्यीप इस सभाके तथा बंबई प्रांतिकसभाके प्रयत्नसे अनेक तीर्थक्षेत्रीका संतोपजनक प्रबन्ध हो गया है परन्त अभी अनेक तीर्थक्षेत्रोके प्रबन्धकी आवश्यकता है। मंदिरादिकका प्रबन्ध करनेकेलिये स्थानीय गृहस्थें। की नियमानुसार सभाएं स्थापित होकर हिसाब किताब तथा अन्य सब कार्यवाहीकी प्रतिवर्ष रिपोर्ट छपकर प्रकाशित होनी चाहिये। जिसप्रकार मंदिरीकी दुर्व्यवस्था हो रही है उस ही प्रकार व्यापारियोंके धर्मादायकी भी बरी हालत है। जिन महाशयोंके धर्मादायका रुपया जमा है उसको उन्होंने अपना निज द्रव्य समझ रक्ला है। वहत महाशयोंका तो काम ही इस फंडसे चल रहा है। यह धर्मादायके द्रव्यकी सुव्यवस्था की जावे तो उस द्रव्यसे कई संस्थाओंका काम अच्छी तरहसे चल सकता है। प्रत्येक व्यापारीको इस बातकी प्रतिज्ञा कर लेनी चाहिये कि वर्षके अन्तम उक्त खातेका रुपया किसी संस्थाको भेजकर उक्त खातेको बराबर कर दें। कर्मभूमिकी आदिमें ऋषभदेवस्वामीने क्षत्रिय, वैश्य और शह इस प्रकार तीन वर्णोंकी स्थापना की थी। पीछे भरतचक्रवर्तीन क्षत्रिय वर्णमेंसे धर्मात्माओंको छांटकर बाह्मणवर्णकी स्थापना की । ये बाह्मण-निरन्तर आत्मकल्याण करते हुए अपनी विद्यासे इतर तीन वर्णीका

अनेक प्रकारसे उपकार करते थे। उन ही ब्राह्मणोंकी सन्तानमें हमारे दक्षिणवासी उपाध्याय हैं। आजकल हमारे उपाध्याय महाशय विद्या-विहीन और निर्माल्योपजीवी होकर अत्यन्त हीन अवस्थाकी प्राप्त होगये। यदि ये महाशय निर्माल्यभक्षणको छोड़कर अपनेको विद्यासे भूषित करें और उचित अवस्थामें वानप्रस्थ तथा मुनिपदको ग्रहण करके अनेक देशोंमें देशाटन करते हए धर्मोपदेश करें तो यह जैनधर्म शीघ्र हा राष्ट्रधर्मका गौरव प्राप्तकर संसारके समस्त जीवोंका यथार्थ कल्याण करे । आज यह कहते इमको बडा हवे होता है कि जबसे बीसवी शतादीका प्रारम्भ हुआ है तबसे लोगोंके हृदयमेंसे पश्चपातका पचडा निकल गया है अब वे बाबा-वाक्यको प्रमाण माननेके लिये तैयार नहीं है। आज अनेक महाशय सत्य-की खोजमें लग चुके हैं। ऐसे समयमें यदि जैनधर्मके सत्य और अटल सिद्धान्त पविलक्षके सम्मुख रक्ते जांय तो आशा है कि, जैनधर्मके सि-द्धान्तोंको सत्यान्वेपी महाशय सच्चे उत्साहसे स्वीकार करेंगे। विस्तारके भयसे इस समय जैन सिद्धान्तविषयपर कुछ कहकर आपका समय लेना नहीं चाइता। यदि कुछ समय मिला तो फिर किसी दिन आपको उक्त विषयपर कुछ मुनाऊंगा अब अन्तमें जातिके अगुआ विद्वानींसे प्रार्थना है कि वे गृहस्थाश्रमसे उपिक्षत होकर ब्रह्मचारी वन देशदेशान्तरोंमें देशा-टन करते हुए सारे संसारमें जैनधर्मके अटल सिद्धान्त आहिसापरमो-धर्मकी विजयपताका फहराकर अतुल पुण्यका उपार्जन करें। इसप्रकार गृहस्थाश्रमके धार्मिकविषयको समाप्त करके आगे सामाजिक विषयपर विवेचन किया जाता है।

# सामाजिक व्यवस्था।

श्लोकः—द्वौ दि धर्मौ गृहस्थानां लौकिकःपारलौकिकः। लोकाश्रयामवेदाद्यः परस्यादागमाश्रयः॥ १॥

### सर्वमेष हि जैनानां प्रमाणंलीकिकोविधिः। यत्रसम्बद्ध्यहानिनं यत्रनोवततृषणम्॥२॥

उपर्युक्त श्लोकोंका भावार्थ इस प्रकार है कि, गृहस्थके दो धर्म हैं। एक खाँकिक (सामाजिक) और दूसरा पारलैंकिक (धार्मिक) लैंकिक धर्म सामाजिक नियमोंके आश्रयसे चलता है। और पारलीकिक धर्म धर्म-शास्त्रोंके नियमोंके अनुसार चलता है। किन्तु जो सामाजिक नियम सम्यक्त और चारित्रमें दोषोत्पादक हों वे सामाजिक नियम उपादेय नहीं हैं। अर्थात धर्मशास्त्रोंसे अविरुद्ध ही सामाजिक नियम होने चाहिये। संसारमें जीवोके मोहनीयकर्मकी तीत्र मंद उदयादिक अवस्थाके निमि-त्तरे श्रद्धान और आचरणमें अनेक भेद हो गये है। श्रद्धानके भेदरे धर्मभेद और आचरणके भेदसे समाज भेदकी उत्पत्ति होती है। किसी समाजमें धर्म और आजरण सहश हैं और किसीमें आजरणकी समानता होनेपर भी धर्मकी सहजाता नहीं हैं। जिन मनुष्योंका परस्यरमें पंक्तिभोजन और विवाह सम्बन्ध होता है। उनका ही एक समाज बन जाता है। और जिनका पंक्तिभी-जन और विवाहसम्बन्ध परस्पर नहीं होता उनका समाज भी भिन्न होता है। समाजके मूलभेद दो हैं। एक आर्य और दूसरे म्लेच्छ। जो मनुष्य मांसापजीवी हैं वे म्लेच्छ कहलाते हैं। और जो मांगोपजीवी नहीं है वे आयं कहलाते हैं। किन्तु जो मनुष्य स्वय तो मांसोपजीवी नहीं हैं परन्त मांमोपजीवियोंके साथ उनका पंक्तिभोजन और विवाहसम्बन्ध है वे भी क्रे ही है। आर्य चार भागोंमें विभाजित हैं। अर्थात जो शस्त्रोप-जीवी हैं वे क्षत्रिय कहलाते हैं। जो मसिक्षियाणिज्यसे आजीविका करते हैं उनको वैश्य कहते हैं। जो शिल्प और विद्योपनीवी हैं वे शदा कहलाते हैं। और जो आजीविकाका कुछभी उपाय न करके धर्म साधनपूर्वक स्वपरोपकार करते हुए इतर वर्णंडाम मक्तिपूर्वक प्राप्तद्रव्यसे संतोषपूर्वक अपना जीवम निर्वाह करते हैं वे ब्राह्मण कहलाते हैं।

प्राध्यम क्षत्रिय और वैश्य ये तीन वर्णवाले उच्चकुली और मोक्षके पात्र हैं। शूद्र तथा म्लेंच्छ नीचकुल्प्र मोक्षजानेके योग्य नहीं हैं। इस ही प्रकार मुनिलिंगको उच्चकुली ही धारण कर सकते हैं। उच्चकुली नीचकुलीके हाथका भोजन भी प्रहण नहीं करते हैं। सन्तानक्षमसे जिनके उच्चाचरण चला आया है वे उच्चगोत्री और जिनके नीचाचरण चला आया है वे नीचगोत्री कहलाते हैं। तदुक्तं गोम्मट्सारे।

### गाथा—सन्ताणकमेणागय जीवायरणस्सगोद मिदिसण्णा । उद्यंणीचंचरणं उद्यंणीचं हवेगोदम्॥१॥

हिंसादिक बाह्य तथा रागद्वेपादिक अभ्यन्तर कियाविशेषके त्यागको नि-श्चय चारित्र कहते हैं और अशुभ कार्योमें निवृत्त हो शुभकार्योमें प्रवृत्तिको व्यवहार चारित्र कहते हैं। गोत्रके लक्षणमे आचरण शब्दसे व्यवहार चारित्र ही अभिप्रेत है। अर्थात् ग्रुभप्रवृत्तिको उचाचरण और अग्रुभ प्रवृत्तिको नीचाचरण कहते हैं। दुष्ट तथा परचक्रसे प्रजाकी रक्षाकर उसकी एवजमें भूमिकरादिक वसूल कर आजीविका करनेकी असिकमी कहते हैं। राजा तथा व्यापारीका लेनदेनका हिस. लिखकर आजीविका करनेको मिलकम कहते हैं। भागापभागकी नामग्रीको प्रध्वीमसे उत्पन्न करके आजीविका करनेकी ऋषिकर्म कहते है। भीगोपभीगकी कच्ची सामग्रीको स्वयं तैयार करके अथवा अन्यसे तैयार कराकर तथा तैयार की हुई पकी सामग्रीका ऋय विकयकर आजीविका करनेकी बाणिज्यकर्म कहते है। ये चारों ही कर्म ग्रुमकर्म है। इसलिये इनसे आजीविका करनेवाले भी उचकुली हैं। यद्यपि मसिकर्ममें स्वामी सेवककी रूढि प्रसिद्ध है। परन्तु वास्तवमें स्वामित्व तथा सेवकत्व नहीं है। राज्य तथा व्यापारका कार्य अत्यन्त महत्त्वका है इसलिये उसको एक मनुष्य पूर्णरूपसे करनेमें असमर्थ है. अतुएव अपने रिक्तेदार माईबन्ध तथा जातीय राजनोंकी सहायतासे उसको पूरा करता है। और उनको परिश्रमका

फलस्वरूप कुछ देकर उनसे अपनी बरावरीका व्यवहार रखता है। भोगोपभोगकी सामग्रीको जारीरिक परिश्रमसे तैयार करके उसके प्रति-फलमें इनामके स्वरूपमें अथवा ठहराकर द्रव्य लेकर आजीविका करनेकी शिल्पकर्म कहते हैं । तथा संगीतादिक नानाप्रकारकी विद्याओंसे दसरेके चित्तको प्रसन्नकरके उनसे इनामके स्वरूपमें अथवा टहराकर कुछ द्रव्य-लेकर आर्जाविका करनेको विद्याकर्म कहते हैं। यह दोनों ही कर्म अशभ हैं। क्योंकि इन कमेंमि अपनेसे दसरेको उच मानकर गृहरूपसे याचनाका प्रयोग-करना पडता है। और इस ही कारणसे इन कमोंसे आजीविका करनेवाले नीचकुली हैं। परन्तु जो महागय निरपेक्षयृत्तिसे अपनी विद्याओंदारा परका उपकार करते हैं और उपकार्य महाशय भक्तिपूर्वक उपकारकी भेटके खरूपमे कुछ अर्पण करते हैं. ऐसी भेटकी ग्रहण करना नीचकर्म नहीं है । अब यहांपर यह शंका उठ सकती है कि, जब उचता और नीचता आचग्णके निमित्तसे है तो, यदि कोई च-डाल नीचकर्म छोडकर उचकर्म करने लगे तो उचकर्मका प्रारम्भ कर-ते ही उचकुली हो सकता है या नहीं 🖔 इस शंकाका समाधान इस प्रकार है। यह जीव अनादि सन्तानवद्धकर्मके उदयसे प्रतिक्षण कर्म नोकर्म वर्गणाओंका ग्रहण करता रहता है। जिस प्रकार कर्म वर्गणा राभाराम अनेक प्रकार है उस ही तरह नोकर्म वर्गणा भी अनेक भेद-रूप है। जिस समय जीवके ग्रुभाचरणरूप परिणाम होते हैं, उस समय शुभ नोकर्मका बन्ध होता है, और जब अशभ परिणाम होते हैं तव अञ्भ नोकर्मका बन्ध होता है। जिस प्रकार कर्ममें स्थिति बन्ध होता है उस ही प्रकार नोकर्ममें भी श्थितियन्ध होता है। इसलिये जो जीव चिरकालसे अशुभाचरण कर रहा है. उस जीवके अशुभनोकर्मका सत्त्व अधिक है। यद्यपि भूतभवका नोकर्म वर्तमानभवमें जीवके साथ नहीं आता है। तथापि मातापिताके रजविर्यसे जो इसका हारीर बनता है

उसमें अनेक अशुभाचरणी पूर्वजोंके अशुभ नोकर्मकी सन्तान आती है। इस प्रकार अञ्चमाचरणी पुरुषका शरीर नोकर्म वर्गणाओंके अञ्चम परमा-गुओंसे बना हुआ है। यदि किसी जीवने अगुभाचरण छोड दिया तो उसके अञ्चम परमाणुओंके वन्धका तो उस ही समय अमाव हो जाता है। परन्तु सत्तामं जो अग्रभपरमाणु मौजूद हैं वे तो बन्धाभावमें निर्जयको प्राप्त नहीं होते. किन्तु उनकी निर्जय अपनी२ स्थिति पूरी होनेपर होगी। इससे सिद्ध होता है कि नीचकुली अग्रभाचरणके छोड़नेपर भी तत्काल ग्रद्ध नहीं हो जाता । किन्तु उसके ग्रद्ध होनेके लिये कुछ कालकी आव-स्यकता होती है। जो कालगुद्धिको नहीं मानते उनके सतक तथा सघ बाह्यादिक प्रायश्चित्तकी शुद्धि नहीं हो सकती । बहुतसे महाश्योंका ऐसा कथन है कि जो अग्रुद्ध है वह इमेशा अग्रुद्ध ही रहेगा कभी भी ग्रुद्ध नहीं होगा उनका कहना प्रमाणवाधित है। क्योंकि जो अग्रमाचरणी अग्रभाचरणको छोडकर ग्रभाचरणकी तरफ लग जाते हैं उनके अग्रभपर-माणुआंके बन्धका अभाव हो जाता है और पूर्ववद परिमाणुआंकी कालक-मसे निजरों हो जाती है, ऐसा न भाननेसे या तो ग्रुभाचरणियोंके भी अग्रुभ नोकर्मका वन्ध सानना पडेगा, या पूर्वबद्ध नोकर्मकी स्थिति पूरी होनेपर भी निजराका अभाव मानना पहेगा और ये दोनो ही बातें सिद्धान्तसे विरुद्ध हैं. तथा अवसर्पिणीके छठे और उत्सर्पिणीके प्रथम और द्वितीय कालवर्ती अग्रुद्धाचरणियोंकी सन्तान स्वरूप परम विग्रुद्ध तीर्थकरोंमें भी अग्रुद्धताकर प्रसंग आवेगा । गात्रके लक्षण निरूपक गाथासूत्रमें जो आचरणका विशे-पण सन्तानक्रमेण गत पड़ा हुआ है उसका भी उपर्युक्त युक्तियोंसे अवि-रुद्ध यही अभिप्राय है कि शुद्धि होनेकेलिये कुछकालकी आवश्यकता है । जैन धर्मको राष्ट्रधर्म बनानेकी बात सुनकर हमारे बहुतसे भाई विचलित

जैन धर्मको राष्ट्रधर्म बनानेकी बात सुनकर हमारे बहुतसे भाह विचलित चित्त हुए हैं। उन्होंने समझ रक्खा है कि जैसे आर्यसमाजी मुसल-मानेंको आर्य बनाकर तत्काल उनके हाथका भोजन खाने लगते हैं,

उस है। प्रकार जैन धर्मको राष्टधर्म बनानेवाले भी नीचकुलियोंको जैनी बना-कर उनके हाथका भोजन खाने लगेंगे। सो ऐसा समझना उनका भ्रम है। सार्वधर्म परिपदका उद्देश्य जीवमात्रका जैनधर्मके द्वारा कल्याण करना है। सामाजिक व्यवस्थामें वह विलक्क हस्तक्षेप नहीं करेगी। श्रे-विभिचारादिक अन्थोंसे यह बात पाई जाती है कि, उच्चवर्णका मनुष्य समवर्ण अथवा अपनेसे नीचवर्णकी कन्याके साथ विवाह कर सकता है। परन्त अपनेसे उच्चवर्णकी कन्याके साथ विवाह नहीं कर सकता। समानवर्णके मनुष्य और स्त्रीसे जो सन्तान पैदा होगी उस सन्तानका वर्ण वही होगा जोकि उसके मातापिताका है और जो भिन्नवर्णवाले माता-पितासे सन्तान उत्पन्न होगी वह सन्तान मिश्रवर्ण कहलावेगी. ये मिश्रवर्ण जातियां भी कालक्रमसे अपने २ पिताके वर्णकी प्राप्त हो जाती हैं। मन-व्यसमाजमें उत्पत्तिकी अपेक्षासे दें। भेद हैं। एक ग्रुद्धकुलोद्भव और दूसरा अपध्यंसज । जो शील व्रतधारी मातार्षितासे उत्पन्न होते हैं वे शुद्धकलोद्भव कहलाते हैं और जो व्यभिचारसे उत्पन्न होते हैं वे अपध्यंसज कहलाते हैं। एक गर्भाशयमें अनेक वीयोंके मिलनेको व्यभिचार कहते हैं। एक पुरुषके अक्षतयोनि अनेक श्रियोसे संभोग करनेपर व्यभिचार नहीं होता। किन्तु एक स्त्रीके दो पुरुपोंके माथ सभीग करनेपर ही व्यभिचार दोप होता है। इसलिये पुरुष अनेक विवाह करनेपर भी व्यभिचारी नहीं है किन्तु स्त्री दूसरा विवाह करते ही व्याभचारिणा हो जाती है। बीर्य ऐसा मीचकण पदार्थ है कि एक वार गर्भाशयमें पहुंचनेपर यदि वीर्य वहांसे निकल भी जाय तोभी गर्भाशयमें वीर्यके स्थमांश रह जानेकी अ-धिक संभावना है। कालान्तरमें उस ही गर्भाशयमें दूसरे मनुष्यका नीर्य पहुंचनेसे वीर्य संकर हो जाता है और उस मिश्रित वीर्यसे जो सन्तान उत्पन्न होती है वह उत्तम सन्तान नहीं होती, किन्तु अधम सन्तान होती है। ऐसी सन्तान मोक्षकी अधिकारिणी नहीं है। इसिलेये व्यभिचारसे

उत्पन्न मनुष्येंकी मोक्षके पात्र न होनेसे छ्द्र संज्ञा है। त्रैवार्णिचारमें कहा है " राद्राणांतु सधर्माणः सर्वेऽपध्वसजाः स्मृताः। उत्तम वर्णवालोंमेंसे यदि कोई इस प्रकारसे अपध्वंसज उत्पन्न हो जाते हैं तो वे जातिसे बहिष्कृत कर दिये जाते हैं और ऐसे अनेक मनुष्योंकी मिलकर दस्सा जाति हो जाती है। जिन दस्सोंमें उपर्युक्त व्यभिचारका प्रचार रहता है वे दस्से अशुद्ध ही समझे जाते हैं। परन्त जो दस्से इस अध्म कार्यका परित्याग करके अपने आचरणको सुधार लेते हैं उनकी सन्तान कई पुरतमें जाकर शुद्ध हो जाती है। वैभिकाचारमें इसकेलिये इस प्रकार कहा है—

### श्लोक—जात्युत्कर्षां युगेश्चेयः सप्तमे पंचमेऽपिवा । कर्मणांव्यत्ययपिस्यात्पूर्ववद्याधरोत्तरे ॥ १ ॥

अर्थात् आचरणके मुधारनेसे नीच वर्ण पांच छह और सात पुश्तमें यथाकम उच्चवर्ण होजाता है और उच्चवर्ण आचरणके बिगाइनेसे पांच छह और सात पुश्तमे यथाकम नीचवर्ण हो जाता है। इसलिये जिन दस्सोको शुद्धाचरणस्य प्रवर्तते हुए अपयुक्त प्रमाण काल व्यतीत होगया है वे दस्से अप बीसोंके समान होगये हैं और उनके साथ पंकि-भोजन और विवाह संबन्ध करनेमें कुछ दोष नहीं है।

मर्तुमशुमारीकी रिपोर्टसे ज्ञात होता है कि जैनियोंकी संख्या पाहिलेकी अपेक्षा घट गई है। इस घटीका प्रथम कारण स्वास्थ्य रक्षाकी असाव-धानता प्रतीत होती है। स्वास्थ्यकी रक्षा ठीक २ न होनेसे जन्मसं-ख्याकी अपेक्षा मृत्युसंख्या अधिक होती है। घटीका दूसरा कारण अ-नेक पुरुषोंका बिना निवाह किये ही जीवन समाप्तकर मरजाना है। अनेक पुरुषोंके अनिवाहित रहजानेका कारण यह है कि जैन समाज अनेक जातियोंमें निभक्त हो गया है, इसिल्ये प्रत्येक जातिकी संख्या बहुत न्यून होगई है और थोड़े पुरुषोंमें अनेक रिस्तेदारियां होनेके सबबसे गोत्र टालकर वर मिलना किंतन होगया है ऐसी अवस्थामें अनेक पुरुष अविवाहित रहजाते हैं। घटीका तीसराकारण वालविवाह है बालविवाहके होनेसे कञ्ची उमरमें कञ्चा वीर्य स्विति होता है, जिससे प्रथम तो सन्ताने उत्पत्तिहा नहीं होती, कदाचित् सन्तान उत्पन्न भी हई तो शीघ्र ही मरजाती है, कदाचित अधिक कालतक भी जीवित रही तो बिलकुल निर्वल और विद्यादिक सदगणोंको धारण करनेके अयोग्य होती है। घटीका चौथा कारण वृद्धविवाह है। धनके लोभी मातापिता धनतृष्णासे अन्धे होकर अपनी प्रिय पुत्रियां योग्य वरको न देकर पुरुषार्थहीन वृद्ध नपुंसकोके हवाले कर उनको जन्मभरके लिये श्रीर दुःखमे पटक देते हैं। वृद्धोंके संसर्गसे स-न्तानकी उत्पत्ति भी नहीं होती और वे दुःखिनी बाला व्यभिचारका द्यारण लेकर उभय कुलको कलंकित करती है। घटीका पांचवां कारण अविद्या है अर्थात बहतसे महाशय जैन कुलमें उत्पन्न होकर भी अज्ञान-वश यह भी नहीं जानते कि इस किस धर्मको अवलम्बन करनेवाले हैं और मर्दुमशुमारीके समय अपनेको हिन्दू लिखा देते है इसलिये संख्याकी वृद्धिके वास्ते हमारा कर्तव्य है कि, वालविवाह, वृद्धविवाह आर अविद्याका जैनसमाजॅमेंसे काला मुंह कर दें और स्वास्थ्यकी रक्षाकी तरफ पूरा २ ध्यान दे। तथा उत्तम कुलियोंकी अपने २ वर्गीमें भी जो पीकिमोजन और विवाहसम्बन्धकी संकीर्णता हो रही है उसकी दूरकरके उदारताका परिचय दें। अब विधवाओंके कर्तव्यपर विवेचन किया जाता है। एक पुरुष अनेक कन्याओं के साथ जिस प्रकार विवाह करलेता है

एक पुरुष अनक कन्याआक साथ जिस प्रकार विवाह करहता है उस ही प्रकार एक स्त्री भी अपने पूर्व प्रतिके मरण होनेपर दूसरे पुरुपके साथ विवाह करहेवें तो उसमें कुछ हानि नहीं है। ऐसे विचारवाले भोले महाशय विधवाओंका पुनर्विवाह करनेकी सम्मति प्रदान करते हैं। परन्तु उनका ऐसा विचार अविचारित रम्य है। स्त्री और पुरुपमें मनुष्यत्वकी अपेक्षा समानता होनेपर भी अनेक विदेशोंकी अपेक्षासे महान् अन्तर है। प्रथम तो स्त्री और पुरुपमें

भोज्य भोजक सम्बन्ध है। भोजनसे भरे हुए ऐसे अनेक थालींमें जिनमेंसे किसी भी पुरुपने भोजन नहीं किया है एक पुरुप भोजन कर सकता है. परन्तु यदि एक थालमें किसी एक पुरुषने भोजन कर लिया है तो उस यालमें दसरा पुरुष कदापि भोजन नहीं करता है। क्योंकि वह भोजन उन्छिष्ट होजाता है। उस ही प्रकार एक पुरुप अनेक अभुक्त स्त्रियोका भोग कर सकता है, परन्तु भक्त स्त्रीको उच्छिष्ट होनेसे कोई भी सत्परुष नहीं भोगता। विवाहका प्रयोजन हमारे बहुतसे भोलेभाइयोंने काम वासनाकी तृति ही समझ रक्खा है। यदि कामवासनाकी तिति ही विवाहका प्रयोजन होता तो विवाहयन्धनकी कुछ भी आवस्यकता न थी। विवाह-वन्धनके विना भी पशुआंकी तरह कामवासना तुन हो सकती थी। विवाह-बन्धनकः मुख्य प्रयोजन उत्तम सन्तानका उत्पत्ति करना है। कि, पहिले कहा जा चका है। उत्तम सन्तानकी उत्पत्ति एक पुरुषके अनेक अभक्त भी संभाग करनेसे हो सकता है किन्तु एक भ्रीके अनेक पुरु-पाँके साथ संभाग करनेपर उत्तम सन्तानका उत्पत्ति कदापि नहीं होस-कती । विधवाओं हो बैरायका उपदेश देकर विषयभोगींसे विरक्त करा कर आर्थिकाकी दक्षित दिलानी चाहिये और जो असमर्थ होनेके कारण आर्थिका नहीं हो सकती हैं उनको चाहिये कि वे वैधव्य दीक्षा धारण करके श्रीसमाजमें विद्या और धर्मका प्रचार करें। उत्तरदेशकी अपेक्षा दक्षिणदेशमें विद्या और धर्मका प्रचार कुछ न्यून होरहा है, इसकारण सभाका प्रधान कर्तव्य यह है कि अपने देशके स्त्रीसमाज तथा पुरुपसम। जमें विद्या और धर्मका प्रचार करनेमें तन मन धनसे प्रयत करें।

आजकल भारतवर्षका और इतर विदेशोंका लौकिक विद्या और वाणि-ज्यके सम्बन्धमें ऐसा धनिष्ट सम्बन्ध होगया है कि विना विदेश गये लौकिक विद्या और वाणिज्यकी यथेष्ट उन्नति नहीं होसक्ती। परन्तु जब विदेशमें आचार निर्वाहपर विचार किया जाता है तो प्रतीत होता है कि विदेशमें आचरण निर्वाह बहुत हो कष्ट साध्य है और इस ही कारणसे विदेश जानेवाल महाशय समाजसे बहिष्कृत किये जाते हैं, क्यापि विदेशमें आचरण निर्वाह कष्ट साध्य है, तथापि असेभव नहीं है। इसलिये जो महाशय अपने आचरण निर्वाहकी पूर्ण सामग्रीका प्रत्रत्म करें विदेशको जाते है उनको समाजसे ब्रहिष्कृत करना अर्जु कर्य प्रत्रेत होता है। परन्तु जो महाशय उत्तम खाद्य तथा अनु क्या स्पर्धासे अलित आचरण निर्वाहकी सामग्री एकत्र किये विना ही विदेश चले जाते हैं वे अनु क्ति स्पर्शादि दोपों से अलित नहीं रह सकते, इसलिये ऐसी अवस्थामे विदेश जानेवाले महाशय अवस्थ ही प्रायश्चित्तको पात्र है। किन्तु जिन देशों आचरण निर्वाहकी उत्तम सामग्रीके मिलनेका सुभीता हो उन देशों जानेवाले महाशयोंको बिशक्त करना समुचित नहीं दिखता।

आजकल हमलेगों में परस्परका ईपी देप यहांतक बदुगया है कि, एक २ जातिमें कई घंडे होगये हैं और धारे धारे होते जाते हैं । एक दूसरेकी वृराई करनेमें विलकुल नहीं हिचकता, पंचायती नियमांकी कोई परवाह नहीं करता और पंचायती दंडोंका कोई पालन नहीं करता । पंचायत स्थापन करनेका मुख्य उद्देश समाजमें शान्ति स्थापन था। परन्तु उस उद्देशको पैरोसे कुचलकर अदालतों में मुकहम्याजी करके बड़े २ धनाट्य लगोटी लगाकर फकीर वन गये। अदालतेमें जाकर भी दूसरांका ही कहना मंत्र, करना पड़ता है। अगर समाजमें से ही कुछ सजनोंको परस्परके झगड़े तय करनेका अधिकार दे दिया जाता तो अदालतों अपनी कठिन कमाईका द्रव्य व्यर्थ नहीं खोना पड़ता। परन्तु 'गई सो गई वअ राखि रहीकों के अनुसार हमारा कर्तव्य है कि, जातीय पंचायतोंका गटन इस ख़बीके साथ करे कि, जिससे हमारी सामाजिक व्यवस्थामी टीक होजाय और परस्परके दीवानी और फीजदारी झगड़े भी पंचायतेसे फीसल होजाया करें।

#### आर्थिक घ्यवस्था।

जो महाज्ञय विषयभोगोंको सर्वथा त्यागनेमें असमर्थ हैं और सिंह-वृत्ति मनिधर्मको जो धारण नहीं कर सकते हैं वे अन्यायरूप भौगोंका त्यागकरके न्यायरूप भोगोंका सेवन करते हुए ग्रहस्थाश्रमका निर्वाह करते हैं। इस आश्रमके निर्वाहकेलिये घनकी वडी भारी आवश्यकता है। इस लिये जिन गृहस्योंके पास धन नहीं है उनकेलिये यह गृहस्थाश्रम जीवन बड़ा ही दुःलमय है। निर्धन पुरुष सदा विहरू चिन रहते हैं और उनका प्रायः सर्वत्र निरादर ही होता है। मित्र पुत्र स्त्री आदिक सदा रुष्ट रहते हैं । इसल्ये गृहस्थका प्रधान कर्तव्य धन उपार्जन करना है । मनुष्य समाज आजी -विकाके भेदसे चार वणोंमें विमक्त हैं। अर्थात् क्षत्रियोंकी आजीविका अधिकर्म वैश्योंकी कृपि मीत वाणिज्य और शुद्रोंकी शिल्प और विद्या है। ब्राह्मण वर्णकी कोई खास आजीविका नहीं है। किन्तु इतर तीन वणोंके दिये हुए भक्तिपूर्वक दानसे सन्तेगपूर्वक अपना निर्वाह करते हुए धर्मसेवन करते हैं। किसी समयमें यह भारतवर्ष धन और विद्यामें संसारके समस्त देशोंका शिरोमणि गिना जाता था-समस्त देशोंने इस भारतके घन और विद्यासे अपनेको विभवशाली बनाया है ! परन्तु संदक्ते साथ कहना पड़ता है कि, जो भारत एक दिन सबका गुढ था आज वह उनका शिध्य हो गया है। जो भारत एक दिन धनकुवेर समझ। जाता था आज इमारी ही असावधानतासे वह एक दरिद्र भिखारी बन गया है। आज वह अपनी जठरानि शमन करनेके किये दूसरोंके मुंहकी ओर ताक रहा है। क्या आप कभी इसका विचार करते हैं कि, इम ऐसे क्यों होगये। प्यारे भाइयो इसका कारण और कुछ नहीं है किन्तु हम अपने ही प्रमाद आविद्या और परस्परकी ईर्पा आदिक दोघोंसे इस अवस्थाको पहुंच गये हैं। किन्तु

बडे हर्पका विषय है कि, भारतके कुछ श्रभचिन्तकोंकी कृपा और प्रयत्नसे मुदौंसे बाजी लगाफर सोनेवाला भारत जागृत हुआ है। जगह २ सभा सुसाइटीये होने लगी है। अनेक पाठशाला स्मल ब्रह्मचर्याश्रम और गुरुकुल खुलगये हैं और खुल रहे हैं। ऐसे ग्रुम चिह्नोंसे आशा होती है कि अब भारतके कछ अच्छे दिन आने वाले हैं। इस समयमें हमारा कर्तव्य है कि. जिन प्रमाद, अविद्या, विलासप्रि-यता, निर्वलता, जन्मभूमिवत्सलता, सन्तोप, भयभीतता, फट और ईपी-दिक दोपोंसे हमारी यह अवनत अवम्या हुई है उनको वहिष्कृत करके उद्योग, साइस, धैर्य, बल, बुद्धि, पराक्रम, स्वदेशप्रेम, एकता और सत्यप्रियता आदिक गुणोंसे अपनेकी विभूषित करके पुनः इस भारतको उन्नतिके शिखर-पर पहुंचा देवें। किसी देशको समृद्धिशाली बनानेका प्रधान उपाय उस देशके कृपि शिल्प और वाणिज्यका उन्नति है। जिन २ देशवासियाने कृपि शिल्प और वाणिज्यकी उन्नति की है वे आज धन क्रवेर वनरहे हैं और जिन्होंने कृपि शिल्प वाणिज्यको निरादर और प्रमादने पद दलित किया है वे स्वयं पद दलित हो रहे हैं। जो पदार्थ हमारे देशमें उत्पन्न नहीं होते किन्तु दसरे देशोंसे आते हैं, हमारा कर्तव्य है कि उन पदार्थोंकी हम अपने देशमें ही उत्पन्न करें जिससे कि हमको दूसरे देशोका मोहताज न रहना पडे। तथा कृषिके सम्बन्धमं विदेशियोंने जो नये २ आविष्कार किय हैं हमारा कर्तव्य है कि उनको अमलमें लाकर उससे लाभ उटावें। नवीन आविष्कारोंके प्रयोगसे पुराने प्रयोगीकी अपेक्षा कई गुणा अधिक लाभ हो सकता है। जिस प्रकार पाश्चिमात्य विद्वानीने कृषि आदिक के सम्ब-न्धमें नवीन २ आविष्कार किये हैं। उस ही प्रकार इमारा भी कर्तव्य है कि नवीन २ आविष्कार करें। भारतवर्षकी वहुतसी भृमि यंजर पड़ी हुई है। जो इमारे बहुतसे भाई आलम्यका आश्रय लेकर निकम्मे बैठे रहते हैं, हमारे नेताओंका कर्तव्य है कि उन निकम्मोंका आलस्य छुडा-

कर उत्सर भूमिको आवाद कर भारतकी श्री वृद्धि करें। कर्तव्य है कि, भारतवसुंघरास अपनी तथा विदेशियोंकी जरूरतके पदार्थ उत्पन्न करके भारतके धनको विदेश जानेसे रोकें और विदेशका धन भारतमे लाकर इस दरिद्रभारतको पुनः पहलासा संपत्तिशाली बना दें। भारतके शिल्पकी जैसी अधोदशा हुई है उसका चिन्तवन करनेसे भी कलेजा थरीने लगता है। आज अगर विदेशी लोग भारतने अपना हाथ खींच हैं तो हमारे सब काम बंद हो जायं। और बातोंकी कथा तो द्र रही हम दिवावत्ती तथा चुरुहेमें आग जलाना भी विदेशियोंकी कुपाभृत दियासलाईके विना नहीं कर सकते। हमारे यहांकी कची सामग्री रुई बरैरह एक रुपयेकी तीन सेर यहांसे सात समद पार जाती है और उस है। सामग्रीके कपड़े आदि तीन व्यवेके एक सेरके भावमें हमें ही बेचे जाते हैं। इमारे प्रमाद और अविद्यासे इमारे हिस्सेकी रोटी दसरोंके पेटमें जाती है और इस भूखके मारे तडफड़ा और चिछा रहे हैं। इमारी मर्खतासे हमारा ही करोडों और अवीं स्तया तीन तथा चार आने सैंक-डेक सदपर विदेशियोंके पास जमा है। जिससे कि वे सैंकडों कारखाने खोलकर लाखाँ रुपये पैदाकर अपने देशको समुद्रिशाली बना रहे हैं और इम नि:सार ब्याजमें संतोष करते हए तींद फुलाकर तिकेयेके सहारे लेटे लेट अपने जीवनको इतकृत्य समझ रहे हैं । हमारे भारतवासी जिल्पकार विद्याके विना विदेशी जिल्पकारोसे परास्त होकर अपने रोज. गारको छोड बैठे हैं और थोडी बहत अंग्रेजी सीलकर विदेशियोंकी सेवा करके ही अपना निवाह कर रहे हैं। परन्तु खेद है कि इस भेड़ा चालसे आज ऐसे महात्माओंकी इतनी बहतायत हो गई है कि, अब उन बिचारोंको नौकरी भी नहीं मिलती और अपना मौक्सी राजगार कर-नेमें अब बाबू साहब अपनी इतक समझने लगे हैं। इस प्रकार यह दीन हीन भारत दिनपर दिन रसातलको चला जा रहा है। हम लोग लैक्-

चरबाजी तो बहुत कुछ करते हैं, परन्तु अमली कारवाई की ओर हमारा बिलकुल ध्यान नहीं है. मिश्री २ कहनेसे मंह कभी मीठा नहीं होगा। प्यारे भाइयो हमारा कर्तव्य है कि, जगह २ पर कृषि और शिल्प विद्यालय खोलकर नये आविष्कारोंके अनुसार अपनी सन्ता-नको शिक्षित बनावं तथा आप स्वयं अमली कारवाई करके कृषि और शिल्पकी यथेष्ट उन्नति करें। धन उपार्जन करनेके समस्त उपायोंमें वाणिज्यका नम्बर सबसे ऊंचा है। इतर उपायोंसे द्रव्यकी परिमित आय होती है किन्तु वाणिज्यसे अपरिमित द्रव्यकी आय होती है । जो भारत एक दिन वाणिज्य विषयमें सबका दादा गुरु गिना जाता था. आज उस भारतका वाणिज्य पद दलित हो रहा है। वाणिज्यका मक्खन आज विदेशी व्यापारी उड़ा रहे हैं और हमारे भारतवासी आड़त दलाली और व्याजरूपी छाछमं सन्तोष करके अपने जीवनको कृतकृत्य समझ रहे हैं। आजकल वाणिज्यका धनिष्ट सम्बन्ध विदेशोंसे है, इसलिये जब तक इस जन्मभूमिका झुटा ममत्व छोडकर विदेशोंमें वाणिज्यके अड्डे नहीं जमा-वेंगे तथा जबतक इम भारतवासी मिलकर अनेक कंपनियां खोलकर नेशनल बेंक और कारखाने जारी नहीं करेंगे और स्वदेश प्रेमसे हम स्वदेशी वस्तु ही व्यवहार करनेकी प्रतिज्ञा धारण नहीं करेंगे तब-तक हम वाणिज्यकी यथेष्ट उन्नति करनेमें कदापि समर्थ नहीं होंगे। यह विषय बहुत ही गम्भीर है और मेरे लिये समय थोडा है इस कारण इस विषयको में संक्षेपमें ही कहकर समाप्त करता है।

धन उपीजन करके भी जो महाशय धनका उपयोग करना नहीं जानते वे संसारमें कदापि सुखी नहीं हो सकते हैं। धनके उपयोगका मूलतत्त्व आमदनीसे कम खर्च करना है। जो आमदनीसे कम खर्च करते हैं वे सदा सुखी रहते हैं। प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है कि, अपनी आमदनीका कुछ भाग तो आपत्ति कालके लिये अलग निकाल-

कर रक्लें और कुछ भाग धर्म कार्यमें लगावें और शेषको खर्चमें लगावें । प्रमाद और अविद्यांके निमित्तसे हमारे अनेक भाइयोंकी आमद इतनी कमती होगई है कि धर्म और विपत्तिकालके लिये अलग निकाल-नेकी बात तो अलग रहो । वे उस आमदनीसे अपना निर्वाह भी नहीं कर सकते हैं और ऐसी अवस्थामें वे ऋणके चक्करमें पड़कर जन्मभरके छिये दुःखी हो जाते हैं । बहुतसे महाशय वस्त्रादिककी बाहरी चकाचकिक झूठे शैकिमें फसकर अपनी आमदनीसे अधिक खर्चकी पूर्ति करने के लिये ऋणका आश्रय छेते हैं और जब ऋण चुकानेमें असमर्थ होते हैं तब नाना प्रकारके अन्यायों में प्रवृत्त होकर अपने जीव-नको नष्ट भ्रष्ट करदेते हैं। तथा ऋण न चुकानेके कारण कुरकी कारागार आदिक अनेक भयानक घटनाओंका सामना करना पडता है । एक बार खाकर तथा एक पैसेके चनोंसे पेट भर कर अथवा भूखे ही सोजाना अच्छा है परन्तु ऋणका भार सिरपर लेना कदापि श्रेयस्कर नहीं है। हमारे बहुतसे भाई अपनी आम दनीमें जिसतिस प्रकार भोजन बस्त्रका तो निर्वाह करलेते हैं परन्त उनकी सन्तानके विवाहका मौका आता है तब उनका भैर्य विदा हो जाता है -- विवेक उनसे की सों दूर भाग जाता है। और ईवां अभिमान उनपर पूरा २ अधिकार जमा लेता है । "अमुक पुरुषने अपने विवाहमें दो मिठाई बनाई थी में जबतक पांच मिठाई नहीं बनाऊं तो मेरी बात बिलकुल फीकी पड़ जायगी। हमारे वापदादीने किसी भी विवाहमें दो हजारसे कम नहीं लगाये। अब जो हमने वैसा विवाह नहीं किया तो हमारी नाक कट जायगी" इस प्रकार मिथ्या अभिमान और झूठी ईर्घाके चकरमें पड़कर अपने पास धनके न होनेपर भी मकान तथा जेवर गिरवी रखकर अथवा मकान जेवरके अभावमें ऋण छेकर झूठी तारीफ छ्ट खदाके छिये अपनेको आपत्तिमें डाल देते हैं। यहतरे भाई इस झूटी तारीफके लूटनेके लिये अपनी बेटीतकको बेचनेमें नहीं शरमाते । बहतसे भाईयोंको जातिके पंचोंकी उदरज्वाला बुझानेके लिये ही अपनी कन्याका विक्रय करना पडता है। धिक्कार है उन कन्याविक्रय करनेवालोंको और कोटिंग: धिकार है उन पंचोंको जो कन्याविकयके धनसे वने हुए छा उड़ाकर मूर्छो-पर ताब देते हैं। पंचोंका कर्तव्य है कि जो महाशय कन्या विक्रय करें उनके विवाह भोजनमें कदापि शामिल न हो और जो उनके विवाह क्रियाओं में शामिल होना चाहें वे महाशय अपने घर भोजन करके शामिल होंवें। धर्मके अंगोंमें भी धन खर्च करनेकी उपयोगितापर इसे अवस्य विचार खना चाहिये। धमके प्रांतप्रादिक अगोमें आजकल धन खर्च करनेकी उतनी आवश्यकता नहीं है जितनी कि विद्यावृद्धि विषयमें खर्च करनेकी आवस्यकता है । इसलिये समयानुकुल विचार करके आवश्यक अगोमें ही धन खर्च करना ही धनकी सची उपयोगिता है। धनकी उपयोगिताकी तरह समयकी उपयोगिताकी भी वही आवश्यकता है। जो समयकी कदर नहीं करते नमय उनकी भी कदर नहीं करता। और जो समयकी कदर करते हैं आज उनकी दुनियांभरमें खूब कदर हों रही है। हम लोगोंने निकम्मे बैटकर समयके दुरुपयोग करनेको ही मुख समझ रक्ता है। हमारे बहुतसे भाइयोंके पास लाखों और करींडोका धन है। व जोखमका सब काम गुमास्ताके भरोसे छोडकर सोने और गप्प उडानेमें ही समय विताकर अपने मनुष्य जनमकी सफल मानते हैं। परन्त प्यारे भाइयो मनुष्य जन्म पानेकी यह सच्ची सफलता नहीं है। आपको अपने युवराज है जो कि जहाजों में खलासीका काम करके अनुभव प्राप्त कर रहे हैं, कुछ गिक्षा प्राप्त करनी चाहिये। इस प्रकार गृहस्थाश्रमका संक्षिप्त स्वरूप कहकर अत्र वानप्रस्थ और यत्याश्रम विषयपर अति संक्षेपसे विवेचन करके मेंअपने व्याख्यानको समाप्त करूंगा।

### वानप्रस्थ और यत्याश्रम ।

गृहस्थ धर्मके प्रतिमाओंकी अपेक्षासे जो ग्यारह मेद किये थे। उनमेंसे दसवी और ग्यारहवीं प्रतिमाक चारित्र निर्वाहको वानप्रस्थ-आश्रम कहते हैं। इन प्रतिमाओंका विस्तृत स्वरूप श्रावकाचारसे जानना। जो महाशय दिगम्बर रूप धारण करके अष्टाईस मूळगुणका तथा चौरासी लाख उत्तरगुणका पालन करते है वे यति कहलाते है और इन यतिओंके चारित्र निर्वाहको यत्याश्रम कहते है। यतिओंके चारित्रका सविस्तर कथन चरणानुयोगके ग्रन्थोंसे जानना।

आज खेदके साथ कहना पड़ता है कि चतुर्थकालमें जो जगह २ पर मुनियोंके सधोंका विहार होता था और जिससे जैनधर्मकी सची प्रभावना होती थी। आज उन सिंहवृत्तिधारी ऋषियोंके दर्शन भी दुर्लभ होगये हैं। उन प्राचीन ऋषियोंकी पद परपरामें आज जो भट्टारक महाशय हमारे सम्मुख उपिध्यत हैं वे आरम परिम्रहयुक्त होकर आगमानुसार मुनिपदसे च्युत होगये हैं। इन महाशयोसे हमारी सिवन्य प्रार्थना है कि वे आरम परिम्रहका त्याग करके प्रायक्षित्त पूर्वक पुनर्दीक्षित होकर स्वानुसार अष्टाईस मूलगुणका पालन कर समाजकी दृष्टिमें पुनः यथार्थ गौरवके पात्र बने। पूर्वाचायोंकी स्पष्ट आज्ञा यही है कि किसी व्रतको धारण करनेके पहले इस बातका अच्छी तरह विवेचन कर लेना चाहिये कि, मैं इस बतका निवाह कर सक्रांगा या नहीं और विचारपूर्वक महण किये हुए व्रतका प्रयत्नपूर्वक निवाह करना चाहिये। कदाचित् प्रमादसे गृहीत व्रतमें कुछ दोष लग जाय तो प्रायक्षित लेकर पुनः दृदतापूर्वक बतका पालन करना है। कर्त्तन्य है।

जिस प्रकार प्रजाके शासनके छिये न्यायिनष्ट राजाकी आवश्यकता है। अथवा जिस प्रकार मुनि समाजके शासनके लिये धर्माचार्यकी जरूरत है, उस ही प्रकार गाईस्थ समाजके शासनके छिये पहस्थाचार्यकी आवश्य कता है। यद्यपि स्वसन्त्रहा एक महत्त्वपूर्ण गुण है और जो इस गुणके पात्र हैं वे इससे नानामकारके लाभ उठा सकते हैं। परन्तु अपात्रके पक्षे पड़कर इस गुणसे लाभके बदले हानि ही होती है।नीतिकारनेभी ऐसाही कहा है कि—

### गुणागुणशेषु गुणा भवन्ती इत्यादि।

भाषार्थ-अज्ञानी मनुष्य गृहस्याचार्यके विना मदीनमत्त स्वच्छन्द इस्तीकी तरह गृहस्थाश्रमरूपी वागकी विध्वन्स करडालते हैं। इस-लिये हमारा कर्त्तव्य है कि अपने समाजमेंसे किसी विद्वान धर्मात्माको गृहस्थाचार्यके पदपर नियुक्त करके समालकी दीक्षा शिक्षाका भार उसके सुपर्द करें। अपनी कठिन कमाईके द्रव्यमें से उचित दान देकर अनेक विद्यालय, औषघालय, अनायालय, अनसनादिक उप-योगी संस्था स्थापन करके उक्त गहस्थाचार्यको उसका प्रयन्थकर्ता बनावें। इन गृहस्थाचार्यके निर्वाहके लिये इमारा कर्तव्य है कि इम भक्तिपूर्वक अपनी शक्त्यनुसार उनकी इरतरहसे सहायता करें और वे सन्ते। पूर्वक अपना निर्वाह करते हुए इस्तरह समाजक। उपकार करें। संस्थाओं के संचालनके लिये हमको चाहिये कि उचित नियम बना दें। जो गृहस्थाचार्य अपने कर्त्तव्यसे च्युत होकर अन्यायमें प्रवर्तने लग जाये तो हमारा कर्तव्य है कि उसको गृहस्थाचार्यके पदसे च्युत करके उस पदपर किसी अन्य योग्य महाद्यायका आयोजन करें। इस प्रकार संक्षेपसे आवश्यक विषयोंका विवेचन करके में अपने व्या-ख्यानको समाप्त करताहूं। मेरे इस व्याख्यानमें संभव है कि, अज्ञान और प्रमादसे अनेक अदियां रहगई हो जिनके लिये में आशा करताहूँ कि आपसरी से उदार वित्त महाशय क्षमा प्रदान करेंगे । अब मैं सक-जैक्ट कमेटीके चुनेजानेकी प्रार्थना करके मैं अपना आसन अहण करलाई

भूल संशोधन ।

विछले तीसरे चीथे अंकमें प्रकाशित-अपराजिता प्रवासीमें काशित चारु बाबूकी एक गल्पका अनुवाद है। भूलमें लेखके नीचे यह बात छपनेसे रह गई।

### जैनमित्र कमेटीका देशांपकार।

उक्त कमेटीने श्रीमान् राजराजेश्वर भारत मन्नाटके राज्याभिषेकके हर्षीपलक्षमें प्रम्ताव म्बीकृत किया है कि निम्नलिखित तीनों द-पार्टिये मर्वमाचारणका मुफ्त वितीर्ण की जाते। अत्यव जिन महा-गर्योंकी जरूरत ही पोम्टम्बर्चने लिये एक आनेका टिकिट भेज कर दवा मुफ्त मंगवा लें॥

> ने ० १ बालहितकारी बटिकः ने ० २ नेबांजन बटी ने ० ३ मोली दृष्ट्रदाहर्नः

पता मैनेनर जैनिमित्र वर्षे कार्यलयः ग्रेस्ट्र निल्हित्सी।

पुरुषार्थसिद्धश्वपायः

श्री अमृतचन्द्रन्तिक्ते मूल कोक, ब्रांग नाध्यामप्रमाञ्चन अन्व-ार्थ मात्रार्थ महित। यह प्रन्य एक बार उपकर बिक गया था, कई भौमे यह प्रन्य नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा वर छपाया गया है। यह प्रन्थ जैननदर्शका माण्डार है। इसकी श्रीमा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई साईन व्वत है। न्यो० एक रुपिया।

# बालबोध जैनधर्म।

#### तीसरा भाग

इमके दो भाग पहिले छप चुके हैं । म्क्लोंने तथा बालकोंको वार्भिक शिक्षाके लिये अत्यन्त उपयोगी पुन्तक है । मूलय दो आना ।

### जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्य उपहारमे दिये जाते हैं और उनके छोटे बढ़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- इसके प्राहक सालके ग्रुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक ग्रुरू सालमे मंगाना पहेंगे, साल दिवालीसे ग्रुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज विया आयगा। दें। तीन महिने बाद लिखनेबालोंको पहिलेके अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
  - ६. बैरंग पत्र नहीं किये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये।
- बदलेके पत्र, समाळोचनाकी पुस्तके, लेख बगैरह "सम्यादक, जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिल्ला ग्वालियर"के प्रतेसे भेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब मातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्माकर कार्याख्य, पी० गिरगांव, बम्बर्ड्स करना चाहिये।

#### जरूरत ! जरूरत !!

गोम्महसारकी एक भाषाटीका पं० हेमराजनीकी की हुई है। इमें उसकी बहुत नहरत है। जो कि उनकी बड़ी रूपा समझी जावेगी। डिपाजिटके लिये जितना रुपिया लिखेंगे मेज दिया नावेगा।

K— Aldrinautrich annica



# जैनहितेषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्कनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

भाठवां भाग ] वैज्ञास्त श्रीवीर नि॰सं॰ २४३८ [ सातवां अंक

### तारनपन्थ।

(१)

बुन्देलखंड और मध्यप्रान्तको छोड़कर अन्य प्रान्तोंमें बहुत कम लोग ऐसे होंगे जो यह जानते हों कि, दिगम्बरियोंमें भी एक पंथ ऐसा है. जो प्रतिमापूजनका निषेधक है। इस पंथका परिचय हम लोगोंके समान पिछले दो सौ तीन सौ वर्षोंमें जो हमारे प्रन्थकार हुए हैं, उन्हें भी शायद नहीं था। क्योंकि उनके किसी प्रचलित प्रन्थमें इस पंथका खंडन नहीं मिलता है। जिन प्रन्थकारोंने श्वेतां-म्बर, रक्ताम्बर, ढूंढिया आदि मतों वा पंथोंका खंडन किया है; यदि उन्हें परिचय होता, तो वे अवश्य ही इस पन्थका खंडन करते। इस लेखमें हमने अपने पाठकोंको इसी पन्थका परिचय करा देनेका विचार किया है।

इस पन्थको तारनपन्थ वा समैया पन्थ कहते हैं। सारन वा तरन तारन नामक एक गुरु इस पंथके संचालक हुए हैं, इसिल्ये इसे तारनपंथ कहते हैं और इसके अनुयायी समय वा शास्त्रोंकी उपासना करते हैं, इसिल्ये इसे समैयापंथ कहते हैं। मध्यप्रदेशके सागर, जबलपुर, दमोह, हुशंगाबाद, नागपुर, छि-न्दबाड़ा आदि कई जिलोंमें, ग्वालियर टोंक और भोपाल राज्यमें. बुन्देलखंडके कुछ भागमें और खानदेशके कुछ स्थानें।में इस पन्थके अनुयायी रहते हैं। परवार, (समैया) असेटी. गोलालारे, चर-नागरे, अजुध्यावासी, और दोमखे परवार इन छह जातियोंमें इस पंथके माननेवाले हैं। तारनपंथी इन्हें छहमंघ कहते है। अमैटी और गोलालारे सुनते हैं कि, आपसमें मिल गये हैं अर्थात उनमें परस्पर बेटीव्यवहार होने लगा है। शेप जातियोंमें परस्पर बेटीव्यवहार नहीं है। भोजनव्यवहार कई जातियोंमें पक्कीका है और कर्डमें कचीका है। इन छहों जातियोंमें लगभग दाई हजार घर तारनपंथी हैं। मनुष्यमंख्या आठ नौ हजार होगी।

तारनपंथी परवारोंका पहिले दिगम्बरी परवारोंके साथ बेटीव्यव-हार और मोजनव्यवहार होता था. परन्तु अब संकीर्ण विचारोंके कारण यह प्रथा प्रायः बन्द हो रही है। मोजनव्यवहार तो आधे ति हाई लोग रखते भी हैं, पर बेटीव्यवहार एक प्रकारमे बन्द ही हो गया है। शायद ही किसी सालमें इस प्रकारक एक दो सम्बन्ध होते हों। तारनपंथी गोलालारोंमें और दिगम्बरी गोलालारोंमें भी सुनते हैं कि, बेटीव्यवहार अब नहीं होता है।

इन छह संघोंमें नो चरनागरे नामकी जाती है, वह तारनपंथियों में पूज्य समझी जाती है। पांडे वा पंडित इसी जातिमें होते हैं। दो-सखे एक प्रकारके परवार हैं, जिनमें दो माकें मिलाकर विवाहसं-बन्ध किया जाता है। अजुध्यावासी अपनेको पूर्वमें अयोध्याके रहनेवाले बतलाते हैं। इनके कुछ घर मैनपुरी और इटावाके जिलेमें भी पाये जाते हैं। तारनपंथकी एक दो जातियों के विषयमें लोगों के ऐसे खयाल हैं कि, वे वास्तवमें कोई शुद्ध वा नीच जातियां हैं। उन्हें जब तारनस्वामीने जैनधर्मका उपदेश दिया और जब वे जैनधर्मकी माननेवाली होकर शुद्धोंका कर्म छोड़कर वैश्यवृत्तिसे निर्वाह करने लगीं तब कुछ समयमें उनकी गणना वैश्योंमें होने लगीं। जैनधर्मके माननेवाले प्रायः वैश्य ही हैं, इम कारण भी इन्हें लोग वैश्यजाति समझने लगे। हमारे दिगम्बरियोंमें (प्रतिमापू जकोंमें) भी बहुत मी जातियां ऐसी हैं, जो पहिले ब्राह्मण, क्षत्रिय, शुद्धादि वर्णोंकी थी परन्तु अब वैश्य कहीं जाने लगी हैं। जातियोंमें वा वर्णोंमें इस प्रकारके परिवर्तन हजारों वर्षोंसे होने आ रहे हैं। उत्कर्ष और अपकर्षका नियम अन्य पदार्थोंके समान जाति वा वर्णके लिये मी लागू हैं।

तारनपंथकी स्थापना विक्रमकी सोलहवी शताब्दीके उत्तरार्थमें हुई है। इसके स्थापक तारनस्वामी वा तारकल मार्गशीर्ष शुक्का अ रिववार विक्रम संवत् १९०९ में उत्पन्न हुए थे और जेठ वदी ६ शिनवार संवत् १९७२ में पंचत्वको प्राप्त हुए थे। इनके जन्मस्थानका निश्चय नहीं है-कोई २ देहलीमें बतलाते हैं, कोई २ समरखेड़ी रिसायत टॉकमें बतलाते हैं और समयोंकी एक पुस्तकमें पुष्पावती नगरी लिखा है। पर बहुत करके सेमरखेड़ी ही इनका जन्मस्थान होगा। इनके पिताका नाम गुढ़ासाहु और माताका वीरिसरी वा विसासुरी था। ये जातिके चौसके परवार थे। इनका गोत्र गोहिल और मूर गाहो था। परवारोंकी बस्ती देहलीकी ओर बिलकुल नहीं है, पर टॉककी ओर है, इसी लिये इनका जन्मस्थान सेमरखेड़ीमें मानना युक्तिसंगत प्रतीत होता है!

तारनपन्थकी पुस्तकोंमें तारनस्वामीके विषयमें जो कुछ लिखा है, वह इतना अस्पष्ट, अस्तव्यस्त और कर्ल्ड किया हुआ है कि उससे उनके जीवनकी वास्तविक घटनाओंका पता लगना एक प्रकारसे असंभव मालूम होता है। एक तो ऐसे लोगोंके चरित्रको जिन्हें कि जनसमूह श्रद्धाकी दृष्टिसे देखने लगता है, नाना प्रका-रकी अलैकिक अमानुषिक घटनाओंसे भर देनेको इस देशकी कुछ प्रथा ही है-दूसरे तारनपंथमें मूर्खताका इतना अधिक विस्तार रहा मालूम होता है कि, उन्होंने अपने इस विचित्र गुरुका चरित्र किसी ऐसी भाषामें लिखनेका प्रयास ही नहीं किया, जिसे लोग समझ सकें । इस पंथकी छद्मस्तवाणी और निर्वाणहुंडी आदि दो एक पुस्तकोंमें जो कुछ लिखा है, उससे सिर्फ इतना ही पता लग सकता है कि, तारनस्वामीने अपनी पिछली उमरमें अपने आस-पासके लोगोंको उपदेश देकर अपना अनुयायी बनाया है और ग्वालियर रियासतके मल्हारगढ नामक स्थानमें समाधिमरण किया है। छदमस्तवाणीमें तारनस्वामीकी आयुके इस प्रकार विमाग किये हैं--मिथ्यावली वर्ष ११, समय मिथ्यावली वर्ष १०, प्रकृति मिथ्यावली वर्ष ९, मायावली वर्ष ७, निदानावली वर्ष ७. अज्ञानवर्ष ८, वेदक कवाय वर्ष २॥, क्षायक वर्ष २॥, और परम उत्पन्न वर्ष ९= कुल वर्ष ६७ । इसके मिथ्यावली आदि राब्दोंका अर्थ क्या है, सो तो तारनपंथी भाई ही समझते होंगे, परन्तु इनसे इतना अनुमान हो सकता है कि, लगमग १९-२० वर्षतक उन्होंने तारनपंथका उपदेश दिया होगा । उक्त पुस्तकर्मे यह भी छिखा है कि, तारनस्वामीने ५५,३,३१९ जीवोंको संबोधित किया था। तारनपंथी माई कहते हैं कि, तारकस्वामी ५८ वर्षकी उमर तक तो अपने मातापिताको मूर्तिपूजाका त्याग करनेके लिये उपदेश देते रहे, पीछे जब वे शास्त्र पूजक हो गये तब उन्होंने दूसरोंको स-म्बोधना प्रारंभ किया और तब ही वे गुरु कहलाये।

तारन स्वामीके विषयमें एक किंवदन्ती उन लोगोंमें प्रसिद्ध है, जो तारनपंथसे परिचित हैं और जिनके आसपास तारनपंथी रहते हैं। जो लोग यह किंवदन्ती कहते हैं, वे तारनपंथसे द्वेष रखते हैं; इसलिये हो सकता है कि, इसमें बहुतसी बातें बनावटी हों, तो भी इसे सर्वथा निस्सार वा कल्पित नहीं कह सकते हैं और इसलिये हम उसे संक्षेप रूपमें प्रकाशित कर देना उचित समझते हैं:—

सेमरखेड़ीमें गुड़ासाहु नामके एक चौसके परवार रहते थे। उनके एक लड़का था, जो लिखना पड़ना तो साधारण जानता था पर पूजा पाठ अच्छी तरहसे जानता था। गुड़ासाहुके घरमें एक चैत्यालय था। जब वे घर रहते थे, तब जिनदेवकी पूजा और शास्त्रस्वाध्याय स्वयं करते थे। परन्तु जब घर नहीं रहते थे— ज्यापारादिके लिये किसी दूसरे गांवको चले जाते थे, तब उनका लड़का यह कार्य करता था। पूजामें जो नैवेच और मिष्ट फलादि चढ़ाये जाते थे, इस लड़केको उनके खानेकी आदत पड़ गई। इस तरह गुप्त रीतिसे निर्माल्य खाते हुए उसे बहुत दिन बीत गये। एक बार निर्माल्य ले जानेवाले मालीने उसे निर्माल्य खाते देख लिया। उसने गुड़ासाहुसे यह बात कह दी। उन्हें पहिले तो विश्वास नहीं हुआ, परन्तु जब स्वयं परीक्षा कर ली, तब उन्होंने लड़केको बहुत तिरस्कृत किया और अपने घरमेंसे निकाल दिया। लड़केने कहा कि, निर्माल्य खानेगें कोई दोष नहीं है, इसलिये में खाता है। इसके बाद उसने अपने एक जुदे मार्गको चलानेका विचार किया।

और वही पीछेसे तारनस्वामी हुआ। एक राजाने कुछ नटों तथा जादूगरोंको कैद कर रक्खा था। उनकी स्त्रियां चिन्तामें थीं कि किसी प्रकारसे हमारे पति छूट जावें। अपने पतियोंके समान वे भी कुछ जादू टोना जानती थीं। उन्होंने थोड़ीसी इलायची मंत्रित करके चाहा कि, राजाके पास पहुंचावें। परन्तु उन्हें कोई पहुँचाने-वाला नहीं मिलता था। अचानक उनकी भेंट तारनसे हो गई। उससे उन्होंने अपना अभीष्ट कहा । उसने कहा-मैं इलायची पहुंचा दंगा. यदि तुम यह प्रतिज्ञा करो कि, इसके बदलेमें हम तुम्हें जाद्-गरी सिख्ला देंगी । स्त्रियोंने शपथ की। इलायची राजाके पास पहुंच गई। नट छूट गये और तारनने जादूगरी सीख ली। इसी जादूगरीके द्वारा उसे अपने नये मार्गकी स्थापनामें सफलता प्राप्त हुई । जितनी उसमें बुद्धि थी उसके अनुसार उसने चौदा थन्थ बनाये और उन्हें आकाशसे उतरते हुए बतलाये! इसके सिवाय और भी कई प्रकारकी कलाओंसे लोगोंको आश्चर्यचिकत किया और अपना अनुयायी बनाया। एक मुसलमान आबारा फिरता था। उसने इनसे पूछा, मैं क्या करूं। उन्होंने कहा, इसी वक्त उत्तरकी और चले जाओ। तुम्हारा भाग्य चमकेगा। मह उत्तरकी ओर चला गया और भाग्यवश शाही फीजमें नौकर होकर एक बड़ा ओहदेदार हो गया। कुछ वर्षोंके बाद लौटकर वह तारनस्वामीके पास आया । परन्तु उस समय तारनकी मृत्यु हो गई थी । लोग अग्निसंस्कारकी तयारी करते थे । ओहदेदार साहब ने आकर कहा-ये तो हमारे उस्ताद थे, इन्हें तुम जलाते क्यों हो ! हम तो इन्हें दफन करेंगे। झगड़ा हो पड़ा। आखिर यह फैसला हुआ कि, पहिले मियां साहब दफन करनेकी रश्म अदा करलें, पीछे दूसरे लोग अग्निसंस्कार करें। तारनस्वामीका एक शिष्य नट भी था। उसने भी चाहा कि, मैं अपनी पद्धितसे इनका संस्कार करूं। निदान तीनोंने अपनी २ विधिसे संस्कार किया। सुनते हैं, तारन पंथियों में पहिले नाममात्र दफन करनेकी और नटोंके समान थाली रखनेकी पद्धित अब भी कहीं २ की जाती है।

तारनकी जन्मभूमि सेमरखेड़ी टोंक रियासतकी सिरोंज तहसीलमें है। वहांपर तारनका एक चैत्यालय बना हुआ है। बहुत
लोग उसके दर्शनोंको जाया करते हैं। मृत्यु उनकी मल्हारगरमें
हुई थी। यह स्थान ग्वालियर रियासतमें मूंगावली स्टेशनसे तीन
कोसपर है। इसे तारनपंथी 'नसईजी' कहते हैं। यही जनका प्रधान
तीर्थ है। यहां तारनस्वामीका एक समाधिमन्दिर और चैत्यालय
बना हुआ है और प्रतिवर्ष फागुन सुदी ८ से चैत वदी ९ तक
मेला भरता है। कई हजार तारनपंथी यहां दर्शनोंको आते हैं।
चैत्य शब्दका प्रसिद्ध अर्थ प्रतिमा है, इसलिये पाठक चैत्यालयका
अभिप्राय ऐसे मन्दिर न समझ ठेवें. जिनमें प्रतिमाएँ वा मूर्तिएं
होती हैं। नहीं, तारनपंथमें चैत्यालयका अर्थ प्रन्थालय होता है।
इनके चैत्यालयोंके मध्यमें एक बेदी होती है, उसपर तारनस्वामीके
चौदहों प्रन्थ विराजमान रहते हैं। पद्मपुराणादि प्रन्थ भी कहीं २
रहते हैं।

जिस तरह परवारोंमें सिंगई वा सेठकी पदवी मिलती है, उसी प्रकार तारनपंथी भाइयोंको सेठका पद मिलता है। पर इस पदके लिये बहुत द्रव्य व्यय नहीं करना पड़ता है। मल्हारगढ़में जो चै-त्यालय है, उसकी प्रतिष्ठा करा देनेसे, नया चैत्यालय बनवानेसे अथवा पुराने चैत्यालयोंमें वेदी रखवाकर विरादरीको भोजन करा-

देनेसे ही यह पदवी मिल जाती है। इस पदके लिये तारनपंथी भाई मल्हारगढ़के चैत्यालयकी बीसों प्रतिष्ठाएँ करा चुके हैं।

जितने मतोंके वा पन्थोंके स्थापक हुए हैं, प्रायः उन सकतो ही उनके अनुयायियोंने ईश्वरका दृत अथवा सिद्ध पुरुष माना है, साथ ही यह भी प्रतिपादन किया है कि, उनका धर्म अनादि कालसे है और उसकी परम्परा इस इस प्रकारसे हैं। इसी परम्परांक मिलानेके लिये बोद्धोंको २४ बुद्धोंकी और बाह्मणोंको २४ अवतारोंकी कल्पना करनी पड़ी है। प्रायः प्रत्येक धर्ममें यह साधारण नियम पाया जाता है। मब ही अपने धर्मको अनादि कालका और ईश्वरप्रेरित मानते है। फिर तारनपंथ इस नियमसे बाहिर क्यों रहे र उसने भी इस विषयमें प्रयत्न किया है।

दिगम्बर जैनग्रन्थोंमें लिखा है कि, राजा श्रेणिकका जीव पहिले नरक गया है । वहांकी २४००० वर्षकी आयु ममाप्त करके वह आगामी कालमें पद्मनाभ तीर्थकर होगा । इस विषयमें दिगम्बर सम्प्रदायके किसी भी ग्रन्थमें मतभेद नहीं है । परन्तु तारनपंथी इसके मध्यमें अपना कल्पना—कौशल्य इस प्रकारसे दिखलाते हैं:—उनके ग्रन्थोंमें लिखा है कि, पहिले नरकि पहिले बिलेकी आयु पौने दो हजार वर्षोंकी है । उसे पूरी करके श्रेणिकका जीव भद्रवाहु आचार्य्य हुआ । सद्रवाहुकी आयु ९९ वर्षकी हुई । फिर कुन्दकुन्दाचार्य हुआ । कुन्दकुन्दकी आयु ८४ वर्षकी हुई । फिर तारनस्वामी हुआ । तारनकी आयु ६७ वर्षकी हुई । तारनस्वामीका शरीर छोड़कर श्रेणिकका जीव सर्वार्थ सिद्धि स्वर्गके जयन्तनामक विमानमें ८२००० हजार वर्षकी आयु वाला देव हुआ । इस आयुको पूरी करके वह अगामी काल्में

पद्मनाभ तीर्थंकर होगा। श्रेणिकके और पद्मनाभके बिचका काल नो ८४ हनार वर्ष है, वह इस तरह पूग हो गया। (१७५०+९९+८४+६७+८२०००=८४०००)। तारन स्वामीका एक रह-यारमन नामका शिष्य था, नो कि बहुतकरके मुसलमान था; उमके विषयमें निर्वाणहुंडीमें लिखा है कि, वह आगामी चौथे कालके इतने मास इतने दिन बीतनेपर कार्तिक वदी अमावसकी रातको गणधरपद प्राप्त करेगा!

तारनपन्थी यह भी मानते हैं कि, तारनम्वामीक समान धर्मी-द्धारक पहिले अनेक हो गये हैं और आगे भी होनेंगे। बीच २ में धर्मकी व्युच्छित्ति हो जाती है, उसे तारन वा तारकल ही दूर करते हैं। १४९ चौवीसी हो जानेके बाद विरहिया काल ( हुंडा काल) आता है, तब एक तारकल वा तारन होता है और मूल हुए प्राणियोंको राह लगाता है।

तारनस्वामीके बनाये हुए चौदह ग्रन्थ हैं। उनके नाम और उनका परिमाण नीचे लिखा जाता है—

```
१ न्यायसमुख्यसार—१०९ गाथा

२ उपदेशमुद्धसार —१८८ गाथा

३ त्रिभंगीसार —६९ श्लोक

४ चौवीसठाणा—लगभग३०० गाथा

१ ममल पाहुड़— १९०० गाथा

६ मुंन सुभाव—ल० २० गाथा

७ मुद्धसुभाव—,,,,,

८ खातका विशेष—ल०३०० गा. केवलमत।

९ छद्मस्थवाणी— ल० ३०० श्लो.

१० नाममाला— ३२ श्लोक
```

११ मालाजी (गद्य)—लगभग ६०० श्लोक) १२ पंडित पूजा-— ३२ श्लोक) विचारमत । १३ कमलबत्तीसी ३२ श्लोक

१४ श्रावकाचार-- ४६२ गाथा 🍴 आचारमत ।

तारनपंथका ग्रन्थमंडार बस इतना ही है। इनके सिवाय निर्वा-णहुंडी, चौदहमंगल, गुरावली तिलक आदि दो चार छोटी छोटी पुस्तकें और भी हैं, जो तारनपन्थके पंडितोंकी बनाई हुई हैं। इन सब ग्रंथोंमें क्या है, इनकी भाषा कौनसी है, इनमें महत्त्व क्या है, आदि बातोंका वर्णन तो हम आगे करेंगे—यहां यह बतला देना चाहते हैं कि, तारनपंथी अपने चैत्यालयोंमें जाकर क्या करते हैं और इन श्रन्थोंकी उपासना किस प्रकार करते हैं—

तारनपन्थी नैत्यालयोंमें जाकर पहिले नमोकार मंत्रका उच्चारण करते हैं। नमोकारमंत्रका गुद्ध उच्चारण करनेवाले हमारे यहां भी थोड़े हैं, परन्तु तारनपन्थी भाइयोंमें तो इस मंत्रकी इतनी दुईशा हुई है कि. सुनकर दुःख होता है। ये बहुत ही अग्रद्ध पाठ बोलते हैं। इसके पश्चात् पंचपरमेष्ठी, रत्नत्रय, अनुयोग, और देव गुरु शास्त्रको नमस्कार करके शास्त्रकी वेदीके सम्मुख साष्टांग प्रणाम करते हैं। फिर सामा यिक होती है। इसमें संस्कृत देव पूजाका कुछ थोड़ासा भाग पढ़ते हैं। फिर पंचपरमेष्ठी आदिके १८२ गु-णोंका अपनी विलक्षण संस्कृत प्राकृत भाषामें उच्चारण करते हैं। इसके पश्चात् ग्यारह नमस्कार करते हैं। और उनमें अपने कई यन्योंके प्रारंभके श्लोक पढ़ते हैं। फिर सतखरी पचखरी जिसका कि कुछ अभिप्राय समझमें नहीं आता, कहकर एक सौ आठगुण, त्रेपन किया, और तीनों चौवीसीके नाम पढ़ते हैं। सोलहकारण, दश-

लक्षण, आठ अंग, पांच समिति, तीन गुप्ति, चार अनुयोग, आठ सिद्ध गुण, तेरह चारित्र, सात तत्त्व, छह द्रव्य, नवपदार्थ, पांच अ- स्तिकाय, छह सम्यक्त, और पंचपरमेष्ठी आदि मिलाकर १०८ गुण कहे जाते हैं और जघन्यपात्रकी आठ मूलगुण, चार दान, रत्नत्र-यादि १८, मध्यमपात्रकी ग्यारह प्रतिमादि १६ और उत्तमपात्रकी बारहत्रतादि १९ इस तरह त्रेपन किया कहलाती हैं। यह सामान्य सामायिक है। जो लोग भक्त तथा पंडित होते हैं, वे भाषा भक्तामर, कल्याणमन्दिर, निर्वाणकांड, बारह भावना, बाईसपरीषह आदिका भी पाठ करते हैं। साधारण स्त्रियां नमोकार मंत्रकी और १०८ गुणोंकी जाप देती हैं।

शास्त्रके समय जब सब भाई जमा हो चुके. पंडितजीने शास्त्रका बस्ता उठाकर चौकीपर विराजमान किया। चौकी रेशमी और नरींके कपड़ोंसे सुसज्जित रहती है। सबने दर्शन किये फिर बैठकर सबने ममलपाहुड़के मंगलाचरणके द्वारा म्तवन किया। इसके परचात् जो कट्टर तारनपंथी होते हैं, वे तो अपने ही पन्थके श्रावकाचार, न्यायसमुख्यसार आदि प्रन्थ घंटे दो घंटे पढ़ते हैं किन्तु जो कुछ शिथिल होते हैं. वा भोले होते हैं, वे पद्मपुराण रत्नकरंडादि प्रन्थ पढ़ते हैं। इसके पीछे आटे की १० आरती बनाई जाती हैं। उन्हें दो रकाबियोंमें रखकर एक पुरुष जामा पगड़ी पहिनकर आरती उतारता है और सब लोग झांझ मृदंगादि बजाकर भजन पढ़ते हैं। भजन हो चुकनेपर तत्त्व अर्थात् ममलपाहुड़का मंगलाचरण, तीर्थ करोंकी नामावली, और नीतिके दोहे तथा श्लोक पढ़े जाते है।

यहां इतना विशेष होता है कि दशलक्षणके दिनोंमें ममलपाहु-इका एक गीत और पंडितपूजा पड़ी जाती है। और रातको मालाजी तथा कमलबत्तीसी अर्थसहित पढ़ी जाती है। दिवालीके बाद पांच दिनतक जब चैत्यालय होता है, तब छद्मस्तवाणीका पाठ होता है और होलीके बाद पांच दिन फाग फूलना गाया जाता है।

श्होकादि पढ़े नानेके बाद अवलवानी पड़ी नाती है निसमें कुछ तरन तारनकी प्रशंसा है और कुछ बेसिर पैरके श्लोक हैं। यह पड़ी नानेपर सबने खड़े हो कर बाने गानेके साथ अन्तका भनन गाया और एक आदमीने आर्ता उतारी। फिर चन्दन घिमा गया। पहिले उसे शास्त्रोंमें लगाया और फिर मब लोगोंने लगाया। अनन्तर परसाद (मिटाई मेवा आदि) का थाल लाया गया। पंडिनतनीने शास्त्रके पाम थाल रम्बकर परमाद लानेवालेकी कई पुश्तोंका नाम लेकर कहा अमुककी ओरसे परसाद आया है। फिर 'जय नमोस्तु' कह कर सबको बँटवा दिया। इसके बाद फिर तत्त्व पड़ा गया और मब लोग अपने अपने घर गये। परसादको सब लोग प्रेमके साथ खाते हैं।

तारनपंथके अनुयायियोंकी विवाहितिथि देखनेका हमको कभी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। परन्तु सुनते हैं, उसमें कई बातोंमें अन्य परवारादि नैनियोंसे विलक्षणता है। सुनते हैं, उनके यहां सप्तपदी नहीं होती है। कन्यावरके गलेमें माला पहिना देती है और वर कन्याके कंठमें माला डाल देता है। उस समय मालानीका पाठ पद दिया जाता है।

तारनपंथके अनुयायी जिस तरह अपने ग्रन्थोंके सिवाय पद्मपुरा-णादि ग्रन्थ भी पढ़ते हैं, उसी प्रकारसे अपने तीथोंके सिवाय सम्मे-दिशाखर, गिरनारनी आदि तीथोंकी बन्दनाको भी जाते हैं। परन्तु वहां जाकर प्रतिमाओंके दर्शन नहीं करते हैं-पर्वतकी बन्दना करके चले आते हैं, जो लोग कट्टर नहीं हैं, वे प्रतिमाओं के दर्शन भी करते हैं। पद्मपुराणादि प्रन्थों में यदि कहीं प्रतिमापूजनादिका सम्बन्ध आता है, तो ये भाई इस प्रकार अपनी शंकाका समाधान कर लेने हैं कि प्रतिमापूजकों ने मिला दिये हैं।

अनेक स्थानोंके तारनपंथी प्रतिमाप्तक जैनियोंके सम्बन्धसे जिनमिन्दरोंमें भी जाते आने और दर्शन पूजनादि करते हैं; परन्तु इस कारण उनकी विरादरी अथवा पंथके लोग उनपर कुछ शामन करनेका साहस नहीं कर सकते हैं। कारण यह है कि उनकी जातीय शक्ति वा समूहशक्ति बहुत ही क्षीण हो गई है।

तारनपंथके अनुयायियों में विद्याकी बहुत ही कमी है। न्याय व्या-करण धमेशास्त्रादि पढ़ा हुआ यदि आप एक भी तारनपंथी चाहें, तो नहीं मिलेगा! एक भी पंडित उनमें में ऐसा नहीं, है जो यह बतला मके कि, हमारे मतका सार क्या है और हमारे प्रन्थों में लिखा क्या है अयह तो धमीविद्याकी दशा हुई, रही लांकिक विद्या। सो उसमें भी सफाई है। एक भी बी०ए०, एम्०ए० आपको इस पंथमें नहीं मिलेगा। ऐसा मालूम होता है कि, तारनपंथमें से विद्या निर्वासित कर दी गई है।

( अपूर्ण-)

# जैनदर्शनके जीवतत्त्वका एकांश।

बौद्ध जिस तरह 'आर्य आष्टाङ्गिकमार्ग के नामसे प्रसिद्ध सम्यग्दर्शनादिको निर्वाणका पथ मानते हैं, उसी प्रकारसे जैनधर्ममें भी सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको मोक्समार्ग कहा है। इस मोक्षमार्गकी साम्प्रदायिक ज्याख्या न की जावे तो भी केवल यथाश्रुत अर्थसे जैनधर्मके मर्मस्थानका एक रमणीय आभास प्राप्त हो जाता है। जैनी इन तीनोंको रत्नके समान अतिराय उपा-देय समझते हैं और इसीलिये जैनशास्त्रोंमें ये रत्नत्रयके नामसे प्रसिद्ध हैं। यहां हम इस रत्नत्रयके सम्बन्धमें विशेष आलोचना नहीं करना चाहते हैं। इसके अन्तर्गत सम्यन्ज्ञानके विषयीभूत तत्त्वसमृहमें जो एक जीव नामक तत्त्व है, उसीके सम्बन्धमें हम कुछ बातें संक्षेपसे वर्णन करना चाहते हैं।

तत्त्व वा प्रमेय-पदार्थोकी संख्याके विषयमें जैनाचार्योंमें कुछ मतमेद मालूम होता है। कोई २ चित और अचिन् इन दो परमतत्वोंको स्वीकार करके अन्य सबोंको इन्हींमें गर्भित कर लेते है।
कोई २ सात तत्त्व बतलाते हैं और कोई २ विस्तृतस्वपेस नव (पदार्थ)
मानते है। चित् और अचित् जिन्हें दूसरे शब्दोंमें हम जीव और
अजीव कह सकते हैं, सभी मनोंमें प्रधानतत्त्वस्वपेसे माने गये हैं।

दूसरे दर्शनोंमें अथवा साधारण व्यवहारमें जीव शब्दसे हम जो अर्थ समझते है, जैनदर्शनका जीव शब्द उसकी अपेक्षा और अधिक व्यापक अर्थ प्रकाशित करता है और यह बात विशेषतासे व्यान देने योग्य है।

जैनी जीवको प्रधानतासे दो भागोंमें विभक्त करते हैं -एक मुक्त और दूसरे संसारी । जिन्हें जन्मादि क्रेश नहीं है. और जो सर्वदा आनन्दमय एकरूप रहते हैं, वे मुक्त और उनके अतिरिक्त अन्य सब संसारी। संसारी जीव दो प्रकारके हैं-स्थावर और जङ्गम । जैनदर्शनमें जंगम जीवोंका पारिभाषिक नाम त्रस है। त्रस् धातु, कम्पन अर्थमें हत होती है, और जंगमजीव स्वयं कंपित वा चित्रत होते हैं इसिल्ये उन्हें त्रस कहा है। स्थावर और जंगम नीवोंको भी दो भागोंमें विभक्त किया है— पर्याप्त और अपर्याप्त । आहार, शरीर. इन्द्रिय, प्राण (१ स्वासो-च्छास ), भाषा और मन ये छह पर्याप्ति हैं। निसके ये छह पर्याप्ति हों, वह पर्याप्त और जिसके न हों वह अपर्याप्त । एकेन्द्रिय जीवोंके चार, विकलेन्द्रियोंके पांच, और पंचेन्द्रिय जीवोंके छह पर्याप्ति हो सकती हैं।

पृथ्वी, जल, <sup>3</sup> तेज, वायु और वृक्ष (उद्भिज) ये स्थावर हैं और इनके केवल एक स्पर्शन इन्द्रिय है। इसलिये इनकी गिनती एके-न्द्रिय जीवोंमें होती है। <sup>2</sup> द्वीन्द्रिय, जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पश्चेन्द्रिय जीव जंगम हैं।

इस स्थानमें दो बातें ध्यान देने योग्य हैं—एक तो, जैन दार्श-निकोंकी जीविवद्याकी पर्यालोचना । कौन २ जीवोंके कितनी २ इन्द्रियां हैं, यह निर्णय करना सामान्य पर्यवेक्षणका फल नहीं है। इसके लिये उन्हें बहुत समय तक निःसीम परिश्रम करना पड़ा होगा, इस विषयमें कुछ भी मन्देह नहीं है। इनके सिद्धान्त कहां तक सत्य हैं, इस विषयकी आलोचना करनेका भाग आधुनिक वैज्ञानिक जीव-विद्याके जानने वालोंके उत्पर है। इन सम्पूर्ण जीवोंके नाम अनेक जैन प्रन्थोंमें प्राप्त होते हैं। जीविवद्याविज्ञ उनकी सूची बनाकर परीक्षा करके देख सकते हैं। दूसरी बात यह है कि-जैन दार्शनिकोंने पृथिवी

<sup>9.</sup> तत्त्वार्थाधिगमसूत्र (२.१३,१४) में उमास्वाति कहते है-तेज और वायु जंगम जीवोंमें हैं। २ कृमि, गण्डूपद (केचुआ), शंख, सीप, जोंक, और शम्बूक आदि द्वीन्द्रिय हैं। इनके स्पर्शेन्द्रिय और रसनेन्द्रिय है। चिउटी, तिरूला आदि त्रीन्द्रिय हैं: इनके स्पर्शन रसन और प्राण है। अमर, मक्खी आदि चौइन्द्रिय हैं: इनके पिछली तीन और आंखे है। मनुष्य और चौपाये आदि पंचेन्द्रिय हैं, इनके समस्त इन्द्रियां हैं।

नल आदिको भी जीवोंकी श्रेणीमें आसन दिया है। वे इन सब पर्दार्थोंको सचेतन बतलाते हैं—कहते है, इनके भी इन्द्रिय है। यह कोई सामान्य वा उपेक्षाका विषय नहीं है। वे किस युक्तिसे इस प्रकार अग्रसर हुए हैं अर्थान् पृथिवी आदिमें वे जीव कैसे मानते हैं और उनके उस माननेका कितना मूल्य है—उसमें कितना तथ्य है, यह दर्शनरिसकों वा ऐतिहासिक विद्वानोंकी गवेषणाका विषय है। पृथिवी आदि जिनर जीवोंको वे जीव मानते हैं, उन सबके विषयमें युक्तियां दी गई हैं। उनमेंसे वृक्षोंके जीवत्व सम्बन्धमें जो युक्तियां प्रदर्शित की गई हैं, वे बहुत ही रमणीय हैं। स्थानकी कमीके कारण अन्यान्य अंशोंको छोड़कर हम यहां पर केवल वृक्षके जीवत्वके विषयमें जैन दार्शिनकोंकी युक्तियोंको संक्षेपमें संकलन करनेकी चेष्टा करेंगे। पृथ्वी आदि जीवोंके विषयमें जो कुछ वे कहते हैं, उसका स्थूल तात्पर्य यह है कि—यद्यपि पृथिवी आदिमें स्पष्ट जीवलक्षण नहीं दिखलाई देता है, तब भी उनमें अस्पष्ट जीवलक्षण लिसत होता है। वृक्षके जीवत्वसम्बन्धमें वे कहते हैं—

मनुप्य चेतन है, इस विषयमें तो किसीको कोई प्रकारका सन्देह नहीं है। इस चेतन मनुष्यके साथ वृक्षकी बहुत कुछ समानता है। मनुष्य शरीर जिस प्रकारसे बाल्य, कौमार, योवन आदि अवस्था-ओंसे सर्वदा वृद्धि प्राप्त करता है, उमी प्रकार वृक्षशरीर भी अङ्कुर किशलय, शाखा, प्रशाखादिसे सर्वदा बढ़ता रहता है। मनुष्य जिस प्रकार सोते जागते हैं, अगस्त्य, शमी (सोंठ?) और आवला आदि वृक्ष भी ऐसे ही देखे जाते हैं। लज्जावती (लजनू) आदि लताओंको स्पर्श करो, तो वे संकुचित हो जाती हैं और कोई कोई वृक्ष ऐसे हैं कि, वे स्पर्श करनेसे उछिसत होजाते हैं। लतादि वन-

म्पतियां दूसरे वृक्षोंपर चढ़ जाती हैं। ये सब संकोच, उछास और उपसंपण आदि विविध कियाएँ चेतन मनुष्यमें ही सर्वदा देखी जाती है। वृक्षका कोई अवयव काटा जाता है, तो वह म्लान हो जाता है। वृक्ष नियमित आहार ग्रहण करते हैं। य सब धर्म अचेतनमें नहीं हो सकते। मनुष्यकी आयुका जिस प्रकार परिमाण होता है, वैसा ही वृक्षोंका भी होता है। अच्छे और बुरे आहारसे मनुष्य शरी-रमें जिस प्रकार वृद्धि और हानि होती है, वृक्षशरीरमें भी वैसी ही होती है। रोग हो जानेसे मनुष्य शरीरमें जिस प्रकार नाताक्ष्य विकार और कष्ट होते हैं, वृक्षोंमें भी ठीक वैसे ही होते हैं; और चिकित्सा करनेसे रोगक्षय भी दोनोंमें ममान रूपसे होता है। रसा-यनसेवनमे मनुष्य शरीरकी जिस प्रकार विशिष्ट कान्ति और रस-वलकी वृद्धि होती है, वृक्षशरीरकी भी वैसी ही होती है। स्त्रियां जैसे दोहद उपभोग कर पुत्रादि उत्पन्न करती हैं, वृक्ष भी वैसे ही फलते हैं। अतएव मनुष्यके समान वृक्ष भी चेतन हैं और उनके भी आत्मा है।

उद्भिन विद्यामें भी जैन दार्शानिकोंकी पर्यवेक्षण शक्ति कित-नी उच्छेणीकी थी, यह बात यहां विचारणीय है। किन्तु वृक्षोंमें चेतनताका दर्शन इन्हींने सबसे पहिले किया था, ऐसा नहीं है। जैनधर्मके आविर्भावके बहुत पहिले महाभारतमें हम इस विषयका उछेल पाते हैं। महाभारत शान्तिपर्व, १८४ अध्याय ६ आदि श्लोकोंमें वृक्षका जीवन्व बहुत सी युक्तियां देकर निर्णात किया है। वृक्षोंका शरीर मनुष्यादिकोंके शरीरके समानपंच भूतोंसे

१ आचारांगसूत्र १. १. ५—६, षड्दर्शनसमुचय ५८—५९, गुणरत्नकृत तर्कपरीक्षा टीका ।

बना है, यह बात भी वहां बतलाई गई है। जैनेदार्शनिक वृक्षोंके एक ही इन्द्रिय बतलाते हैं, परन्तु महाभारतमें पांच इन्द्रियां बतला कर उन्हें सिद्ध करनेके लिये युक्तियां दी हैं। हम यहां महाभारतसे इस विषयके श्लोक उद्धृत करते हैं।

उष्मतो म्लायते पर्ण त्वक्फलं पुष्पमेव च।
म्लायते शीर्यते चापि स्पर्शस्तेनात्र विद्यते ॥
वाय्वग्न्यशनिनिर्धोपैः फलं पुष्पं विशीर्यते ।
श्रोत्रेण गृद्यते शब्दस्तस्माच्लृण्वन्ति पादपाः ॥
बल्ली वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चैव गच्छति ।
नद्यदृष्टश्च मार्गोऽस्ति तस्मात्पश्यन्ति पादपाः ॥
पुण्यापुण्यैम्तथा गन्धैर्धृपैश्च विविधैरपि ।
अरोगाःपुष्पिताःशान्त तस्माजिद्यन्ति पादपाः ॥
पादैः सलिलपानाच व्याधीनाञ्चैव दर्शनात् ।
व्याधि प्रतिक्रियत्वाच विद्यते रसनं द्रुमे ॥
व्यक्तेनोत्पलनालेन यथोर्द्धे जलमादद्त् ।
तथा पवनसंयुक्तः पादेः पिवति पादपाः ॥
सुखदुःखयोश्च महणात् छिन्नस्य च विरोहणात् ।
जीवं पश्यामि वृक्षाणामचेतन्यं न विद्यते ॥

अर्थात्—उप्णताके संयोगसे वृक्षके पत्ते, फूल, और छाल आदि मुरझा जाते हैं और शीर्ण हो जाते हैं अतएव मालूम होता

महाभारतके प्रसिद्ध टीकाकार नीलकंठ इस अशकी टीकामे कहते है-शीर्यंत इत्यनेन वज्रमणेरिप मत्कुणशोणित स्पर्शात्शीर्यमानस्य चेतनन्वं व्याख्यात । एवमेकदेशे कम्पादिदर्शनाद् गोरिव भूमेरिप तद्दृष्टव्यम् ।

है, वृंक्षोंको स्पर्शानुभव होता है। वायुके शब्दसे अग्निके शब्दसे और बिजलीके कड़कनेसे वृक्षके फल फूल सूख जाते हैं; कानके द्वारा ही शब्द ग्रहण किया जाता है, अतएव इससे जाना जाता है कि वृक्ष सुनते हैं। वहीं ( लता ) वृक्षको वेष्टित करती है, और सब ओरको गमन करती है; दृष्टिहीन न्यक्तिको मार्ग नहीं सूझता अतएव वृक्ष देखते है । बुरी भली गन्ध और विविध प्रकारकी धूपोंसे वृक्ष नीरोग होकर फूलते हैं; अतएव वे स्ंघते हैं। वृक्ष अपनी जड़ोंसे <sup>9</sup>पानी पी ते हैं, उन्हें ज्याधियां होती हैं और उनका निवारण भी होता है, अनएव वे रसानुभव करते हैं। पद्मनाल छोटे २ छिद्रोंके द्वारा जल जैसे ऊपरको खींचता है, वृक्ष भी उसी तरह वायुके संयोगसे नड़ोंके द्वारा जलपान करते हैं। वृक्ष सुख और दुःखंका अनुमव करने हैं। उनका यदि कोई अंग कट जाता है, तो वह फिर अच्छा हो जाता है। अतएव हम वृक्षोंके जीव देखते हैं, उनमें अचेतनता नहीं है। वृक्ष जो जल ग्रहण करते हैं, अग्नि और वायुके प्रभावसे वह जीर्ण होता है, उनका भुक्त द्व्य परिपक्व होता है और इसीसे उनमें स्नेह जन्मता है तथा वृद्धिगत होता है।\*

वृक्षों में जीव है, इसका वैदिक साहित्यमें भी पता लगता है। छान्दो-ग्योपनिषद (६'११,१-२) में कहा है:—हे सौम्य, यदि कोई व्यक्ति इस महा वृक्षके पाददेशमें (नीचे) आघात करे, तो यह जीवित रह कर ही (रस) क्षरित करता है। यदि कोई मध्यमें आघात करे, तो यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है और यदि कोई

१. एतेन क्षीरादिपायिनः पारदेरिप चेतनत्वं व्याख्यातम् ।

श्रीजगदीशचन्द्र वसु महाशयने इस सम्बन्धमे वैज्ञानिक प्रक्रियासे जो समस्त तत्त्व प्रकाशित किये हैं, वे भी विचारणीय हैं।

अग्रभागमें आघात करे, तो भी यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है। यह जीवरूप आत्माके द्वारा ज्याप्त है और अति-शय (रस) पान करते करते मोदमान होकर खड़ा है। जीव यदि इसकी एक शाखाका त्याग करता है, तो सबका सब वृक्ष स्प्व जाता है।

तन्त्रशास्त्रों पर दृष्टि डालनेसे जाना जाता है कि, हिन्दुओंने वृक्षोंके मध्यमें स्त्री जाति और पुरुषजाति पर्यन्त निर्णय करलिया था।

बौद्ध भी उद्धिदोंमें अर्थात् वृक्षोंमें जीवका अस्तित्व स्वीकार करते हैं, ऐसा महावरण (९.७.१-२) प्रन्थसे मालूम होता है। इसी लिये बाह्मण बौद्ध और जैन इन तीनों सम्प्रदायोंमें इस प्रकारका उपदेश दृष्टिगोचर होता है कि, जहां तक बने वृक्षोंका छेदन मन करो।

नेटि यह लेख बंगलाके प्रसिद्ध मासिकपत्र प्रवासीकी गत फारगुनकी संख्यामें प्रकाशित हुए बंगला लेखका अनुवाद है। इसके लेखक हैं श्रीविधुशेखर महाचार्य शास्त्री। आप संस्कृत प्राकृत और पाली भाषाके नामी विद्वान हैं। आपने अभी हाल ही बंगलामें पालीभाषाके एक सर्वोत्कृष्ट व्याकरणकी रचना की है। जैनग्रन्थोंके अध्ययनका भी आपको शौक है। जैनेतर विद्वानोंने जैनधर्मके विषयमें अभी तक जितने लेख लिखे हैं, हमारी समझमें शायद ही कोई ऐसा होगा, जिसमें जैनधर्मके एक तास्विक विषयक्ता इतना निर्धान्त वर्णन किया हो। औरोंकी अपेक्षा हम ऐसे लेखोंको मृल्यवान समझते हैं। जैनधर्मका सचा सौन्दर्य उसके प्रतिपादन किये हुए तत्त्वोंमें है। और यदि कभी जैनधर्मपर संसारकी श्रद्धा होगी, तो उसके आचार्योकी गभीर गवषेणा शक्तिके

कार्यस्वरूप तत्त्वविचारके प्रकाशसे ही होगी। हमें चाहिये कि, उक्त लेखक महाशयके ढंगपर अपने तत्त्वोंके एक २ अंशको ऐसी मरलताके साथ कि जिसे सब लोग सहज ही समझ लेवें प्रसिद्ध २ पत्रोंके तथा स्वतंत्र टेक्टोंके द्वारा प्रकाशित करनेका प्रयत्न करें। शा-स्त्रीजी कहते हैं कि, जैन दार्शनिकोंके कहे हुए पदार्थीकी जो कि उनके गहरे पर्यवेक्षणके फल हैं आधुनिक वैज्ञानिक जीवविद्याके जाननेवालोंको जांच करना चाहिये। हम कहते हैं और जोरके साथ कहते हैं कि, जरूर करना चाहिये। "सटाकत जैनमतकी आज-माए जिसका जी चाहे।" जैनियोंको विश्वास है कि, उनकी फिलासोफी सची और सर्वश्रेष्ट है। साथ ही हम अपने जैनी भाइयोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे अपनेमें कुछ ऐसे विद्वान भी तयार करनेकी कोशिश करें, जो आधुनिक जड़विज्ञान, जीवविज्ञान, मनोविज्ञान, वनस्पतिविज्ञान और दर्शनशास्त्रके पारंगन पंडित हों। जिससे वे निश्चय कर सर्के कि, जैनधर्ममें कहा हुआ जड़, जीव, मन, आ-दिका स्वरूप कहांतक सत्य है और संसारको बतला सकें कि, स-र्वज्ञ प्रणीत धर्म कौनसा है। यह जमाना इस तरहसे किसी बातपर विश्वास करनेवाला नहीं है कि, अमुक बात हमारे भगवानकी कही हुई है, अथवा अमुक बात न्यायकी पंक्तियोंसे सिद्ध होती है, इस-लिये इसे मान लो । वह तो प्रत्यक्षपर सबसे बडी भक्ति रखनेवाला है । और आधुनिक विज्ञान कमसे कम इंद्रियगम्य पदार्थोंको प्रत्यक्ष दि-खलाने वाला है। इसलिये हमें अब इसकी सहायता अवस्य लेनी चाहिये।

उक्त लेखके पिछले भागमें महाभारतके कुछ श्लोक उद्धृत करके यह कहा है कि, ''वैदिक विद्वानोंने वनस्पतिमें पांचों इन्द्रियां मानी हैं, परन्तु जैनी वनस्पतिमें एक इन्द्रिय मानते हैं। यह विषय विचा-रणीय है।" हमारी समझमें महाभारतकारका वनस्पतिमें पंचेन्द्रियत्व मानना भ्रमपूर्ण है। आगामी अंकमें हम एक स्वतंत्र लेखके द्वारा इस विषयका विचार करेंगे। जैन विद्वानोंको चाहिये कि, वे उन युक्तियोंसे जिन्हें अन्य धर्मावलम्बी मी मान सकें वनस्पतिका एकेन्द्रि-यत्व सिद्ध करनेका प्रयत्न करें।

सम्पादक।

## विनोद-विवेक-लहरी।

(१) बिल्ली ।

मैं अपने शयनागारमें चारपाईपर बैठा हुआ हुक्का पी रहा था। आलेमें एक छोटासा चिराग टिम टिमा रहा था। दीवालपर चंचल छाया प्रेतके समान नृत्य करती थी। भोजन तयार होनेमें कुछ देरी थी, इसलिये मैं हाथमें हुक्का लिये हुए और नेत्रोंको बन्द किये हुए विचार कर रहा था कि, यदि मैं नेपोछियन होता, तो वाटर्ल्के युद्धेमें विजय प्राप्त कर सकता या नहीं। इसी समय आवाज आई—"म्याऊ।"

मैंने आंखें खोलकर इधर उधर देखा, पर एकाएक कुछ समझमें नहीं आया। पहिले सोचा कि, ड्यूक आफ <sup>9</sup>वैिंछगटनने किसी कारणसे विद्धीका शरीर प्राप्त करके मेरे पास अफीम मांगने आया है। उस समय पाषाणके समान कठोर होकर मैंने कहा ड्यूक महा-

<sup>9.</sup> बाटर्ड्क प्रसिद्ध युद्धमें इसी अंग्रेज सेनापतिने जगद्विजयी नेपोलियनको हराया था ।

शयको यथोचित पुरस्कार दिया जा चुका है; अब और नहीं दिया जा सकता । अधिक छोभ करना कोई अच्छी बात नहीं है । ड्यूक महाशय बोले----''म्याऊ ।''

इस समय आंखें फाड़कर अच्छी तरहसे देखा तो मालूम हुआ कि, वैलिंगटन नहीं, एक छोटीसी बिछी है नो मेरे लिये रक्खे हुए दूधसे अपनी उदर ज्वालाको शान्त करके प्रसन्नता प्रगट करनेके अभिप्रायमे मधुर स्वरसे कह रही है—"म्याऊ।" निस समय वह दुग्धपान कर रही थी, उस समय मैं वाटर्लूके मैदानमें व्यूह रचना कर रहा था, तब उसे रोकता कौन ? मैं शब्दशास्त्रके प्रमाणमें सिद्ध तो नहीं कर सकता हूं, परन्तु मुझे मालूम होता है कि उसके 'म्याऊ' शब्दमें कुछ ब्यंग अवश्य था। वह या तो मन ही मन हँसनी और मेरी ओर देखती हुई यह कहती थी कि, "कोई मरपचके संग्रह करता है और कोई हाथ साफ करना है" या मेरे मनका भाव पूछना चाहनी थी कि. तुम्हारा दूध तो मैं पी चुकी हूं, अब कहिये क्या विचार है ?

कहूं क्या ! मैं तो कुछ निक्चय नहीं कर सका। दूध मेरे बापका नहीं था। दूध मंगला गायका था और दुहा था प्रसन्नो ग्वालिनीने। अतएव उसपर मेरा अधिकार था, वही बिल्लीका भी था! इस हिसाबसे बिल्लीपर कोध करनेकी जरूरत नहीं थी। परन्तु एक पुरानी चाल चली आ रही है कि, बिल्ली यदि दूध पी जावे, तो उसके पीछे मारनेको दौड़ना चाहिये। फिर मैं इस बापदादोंकी पद्धतिकी अवमानना करके कुलाङ्गार क्यों बनुं! और यह भी तो चिन्ता लगी थी कि, कहीं यह बिल्ली अपनी जातीय समामें मेरी यह कहकर निन्दा करने लगी कि, कमलाकान्तका पुरुष हैतो! अतएव मैंने पुरुषोंके समान आचरण करना ही ठीक समझा । इच्छा न रहते हुए भी हुक्केको नीचे रखकर और एक ट्रटीसी लकड़ीको लेकर जो कि मुश्किलसे सारा घर ढूंढने पर मिली थी, मैं त्रिल्लीके पीछे दौडा ।

बिछी कमलाकान्तको जानती थी। उसने लकड़ी देखकर विशेष भयभीत होनेके कोई लक्षण प्रकाश न किये। केवल मुंहकी और देखती हुई वह कुछ पीछे सरक गई और बोली—" म्याऊ।" मैंने समझा यह कुछ प्रश्न करती है, इसलिये लकड़ी फैंककर में फिर चारपाईपर जाकर बैठ गया और हुक्का पीने लगा। उस समय एकाएक मुझे दिन्य कर्ण प्राप्त हो। गये; इसलिये मैंने बिछीका जो कुछ वक्तव्य था, अच्छी तरहसे ममझ लिया।

बिछी कहती थी—" तुम मुझे यह ककड़ी क्यों दिग्वलाते हो? जरा स्थिर होके और थोड़ासा धृम्रपान करके विचार तो करो कि, इस संसारके दृध, मलाई, दही, मक्लन आदि पदार्थ क्या केवल तुम्हारे ही लिये हैं! हमारे लिये कुछ भी नहीं हैं! तुम मनुष्य हा, हम मार्जार हैं, बतलाओ, हममें तुममें क्या अन्तर है! तुम्हें मृख प्यास लगती है, तो क्या हमें नहीं लगती ? तुम अच्छी तरहसे खाओ, पीओ, इसमें हमारा कोई एतराज नहीं है; परन्तु हमने खाया कि, तुम लकड़ी लेके चलते हो! यह किस शास्त्रके आधारसे? तुम्हें हमसे कुछ उपदेश महण करना चाहिये। जब तक तुम खचतुर चौपायोंसे कुछ शिक्षा प्राप्त नहीं करोगे, तब तक सच समझना तुम्हारे ज्ञानकी उन्नति होना असंभव है।

"कमलाकान्त, क्या तुम जानते हो कि, धर्म क्या है ! सुनो, परोपकार ही धर्म है । इस दृधके पीनेसे मेरा बड़ा भारी उपकार

हुआ है। तुम्हारे दूधसे यह परोपकार सिद्ध हुआ—अतएव इस परमधर्मका फल भी तुम्हें मिलेगा। हम चोरी करें चाहे कुछ भी करें; पर इसमें सन्देह नहीं कि, तुम्हारे धर्मसंचयके मूल हैं। इसलिये तुम्हें हमको मारना नहीं चाहिये—उल्टी प्रशंसा करनी चाहिये। चोर तुम्हारे सहायक हैं।

"देखो, हम चोर मालूम होते हैं, पर क्या हम इच्छा करके शौकसे चोर हुए हैं? खानेको मिलता गहे, तो काहेको कोई चोर होवे? जो बड़े र साधु हैं—भले मानम हैं, चोरका नाम भी जिन्हें पसन्द नहीं है, उनमें में बहुतसे चोरोंकी अपेक्षा भी अधर्मी हैं। वे चोरी नहीं करते हैं, सो यह समझ कर नहीं कि चोरी करना पाप है: किन्तु उन्हें चोरी करनेकी आवश्यकता नहीं है—इसलिये नहीं करते हैं। वास्तवमें उनके पास आवश्यकता नहीं है—इसलिये नहीं करते हैं। वास्तवमें उनके पास आवश्यकता से अधिक धन है, तो भी वे चोरकी ओर आँख उठाकर नहीं देखते हैं, इसीलिये चोर चोरी करते हैं। चोर जो चोरी करते हैं, उसके पापके भागी चोर नहीं किन्तु कंजूस धनिक हैं। चोर होपी मालूम होते हैं, परन्तु कंजूस धनी उनकी अपेक्षा सो गुणे दोपी हैं। चोरोंको तो दंड दिया जाता है, परन्तु चोरीके मूल कारण जो धनी हैं, उनको दंड क्यों नहीं दिया जाता?

"देखो, हमने जहां तहां 'म्याऊ! म्याऊ! करते फिरनेका वत लिया है, तो भी कोई हमारे आगे एक रोटीका टुकड़ा नहीं डालता है। मोजनके वर्तनोंके घोवनको, बचे हुए रोटीके टुकड़ें तथा भातके सीतोंको लोग मोरियोंमें डाल देते हैं—पानीमें बहां देते हैं, परन्तु हमको बुलाकर नहीं देते। माई, जब तुम्हारे पेट सदा भरे रहते हैं, तब हमारे पेटकी भूखका अनुभव तुम्हें क्यों होने लगा हहाय! दिरिदों के लिये दुखी होने में क्या तुम्हारा कुछ गौरव कम हो जाय-गा ? क्या तुम्हारी भलमनसाहतमें फरक आ जायगा ? हम जैसे दिरिदों के दु:खमें दुखी होना सचमुच ही लज्जाकी बात है। जो कभी किसी अंधेको भी मुद्दीभर अन्न नहीं देता है, उसे भी यदि कोई बड़ा राजा किसी संकटमें पड़ा हो, तो उसके दु:खसे रातभर नींद नहीं आती है—इस तरह सब ही दूसरों के दु:खमें दुखी होना चाहते हैं, पर हम जैसे श्रुदों के दु:खमें दुखी छि:! कौन होता है?

"देखो, यदि अमुक सेठजी या अमुक पंडितजी आकर तुम्हांग् दूधको पी लेते, तो क्या तुम उन्हें लकड़ी लेकर मारनेको चलते? नहीं, हाथ जोड़कर कहते—"और क्या लाऊं?" फिर हमारे लिये यह लाठी क्यों? तुम कहोगे, वे बड़े भारी भाग्यवान् वा विद्वान हैं। पर क्यों जी भाग्यवान् वा विद्वान् होनेसे क्या हमारी अपेक्षा उन्हें अधिक भूख लगती है? मनुष्य जातिके कुछ बिचार ही अजीब हैं। जो खाना नहीं चाहते हैं—खानेसे ऊब गये हैं, उनके लिये तो भोजनों की तयारी की जाती हैं और जो भूखकी ज्वालासे विना बुलाये ही अन्न खा जाते हैं, वे चोर कहकर दंडित किये जाते हैं। छि:! छि:!

"देखों, हमारी दशा देखों। प्रत्येक घर आंगन और छतपर वारों ओर दृष्टि डालते हुए और 'म्याऊ। म्याऊ!' कहते हुए हम फिरा करते हैं, परन्तु कोई हमारी ओर एक कौर अन्न भी नहीं डालता है। हां! यदि हममेंसे कोई तुम्हारे प्यारका पाला हुआ विड़ाल हो पाता है, तो अवश्य ही वह इस तरह पुष्ट हो जाता है; जिस तरह बुढ़ेके घर रहनेवालाउ सकी जवान स्त्रीका भाई, अथवा मूर्ख घनीके साथ शतरंज वा तास खेलनेवाला खिलाड़ी, माल खा खाकर पुष्ट हो जाता है। ऐसे गृहमाजीर हृष्ट पुष्ट हो जाते हैं, उनके शरीर पर खूब मांस वा रोम हो जाते हैं और उसके रूपकी छटाको देखकर बहुतसे मार्जार किन हो जाते हैं।

" और हमारी दशा देखो- भोजन न मिलनेसे हमारा पेट घुस रहा है, हड्डियां दिख रही हैं, पूंछ गिर रही है, दांत बाहर निकल रहे हैं, और जीभ झूल आई है। निरन्तर भूने रहनेसे हम लोग निरन्तर पुकारा करते है-" म्याऊ ! म्याऊ ! (मैं आउं ? ) खानेको नहीं मिला है।" हमारा काला चमड़ा देखकर घृणा मत करो। इस पृथ्वीके दूधदही वा अन्नपर हमारा भी कुछ अधिकार है। हमकी खानेके छिये दो, नहीं तो चोरी करेंगे। हमारा काला चमड़ा, सूखा मुंह, क्षीण और करुणा पूर्ण 'म्याऊ! म्याऊ!' शब्द मुनकर क्या तुम्हें दुख नहीं होता है ! चोरीका दंड है, पर क्या निर्दयता का कोई दंड नहीं है ? जब दरिद्रके लिये आहार संग्रह-करनेके अपराधमें दंड दिया जाता है, तब धनीको उसकी कंजूसीके अपराधमें दंड देनेकी व्यवस्था क्यों नहीं की जाती है ? कमला-कान्त, तुम द्रुद्शी हो, क्योंकि तुम अफीम खाते हो। क्या तुम भी यह नहीं समझते हो कि, धनियोंके दोषमे ही दरिद्री चोर होते हैं! पांच सौ दरिद्रोंको वंचित करके एक धनीको क्या अधिकार है कि, वह पांच सौका आहार्य संग्रह करे ? यदि करता है, तो वह आप साकर जो शेण रहता है, उसे दरिद्रोंको क्यों नहीं बांट देता है? यदि वह नहीं बांटेगा-नहीं देगा, तो दरिद्र उसके पाससे अवस्य चोरी करेंगे ! क्योंकि मुखों मरनेके लिये इस पृथ्वीपर कोई नहीं आया है।"

मार्जारीके कटार्झोंको मैं और अधिक नहीं सह सका। मैंने कहा-ठहरो ! ठहरो ! मार्जर पंडिते, तुम्हारी बार्ते बड़ी भारी सोशिया- लिष्टिक् हैं ! समान विश्रृंडलाकी जड़ हैं ! जिसमें जितना सामर्थ्य है, उसके अनुसार यदि वह धनसंचय नहीं कर पायगा, अथवा संचय करके चोरोंके उपद्रवसे निर्विद्यता पूर्वक उसे भोग नहीं सकेगा, तो फिर कोई धनसंचय करनेका यत नहीं करेगा। आरे इससे फिर समाजकी धनवृद्धि नहीं हो सकेगी।

मार्जारीने कहा—-''नहीं होगी, तो न सही, उससे हमारा क्या ! समाजकी धनवृद्धिका अर्थ है, धनियोंकी धनवृद्धि। सो यदि धनि-योंके धनवृद्धि नहीं होगी, तो उससे गरीबोंकी क्या हानि होगी''

मैंने समझाकर कहा—''सामाजिक धनवृद्धिके विना समाजकी उन्नित नहीं हो सकती है।'' मार्जारीने कोधित होकर कहा—''हमको यदि खानेको नहीं मिळा, तो ममाजकी उन्नितको छेकर हम क्या करेंगे?''

बिछीको ममझाना किठन हो गया। विचारक वा नैयायिकको कोई कभी समझा ही नहीं सकता है। बिल्ली सुविचारका है और अच्छी नैयायिका भी मालूम होती है, इससे उसको मेरी बात न समझनेका अधिकार है; इस खयालसे उसपर कोंध न करके मैंने कहा—''समानकी उन्नतिसे दरिद्रोंका कुछ प्रयोजन हो चाहे मत हो, परन्तु इससे धनियोंकी आवश्यकता कम नहीं हो मकती। अतएव चोरोंपर दंड होना ही चाहिये।''

मार्जारीमहाशयाने कहा—''चोरको फांसी दो, इसमें हमारी ओरसे कोई आपित्त नहीं है, परन्तु इसके साथ ही एक और नि यम बनाओ। जो विचारक वा न्यायाधीश चोरको सजा देवें, उसे सजा देनेके पहिले तीन उपवास करना चाहिये। इन तीन लं-घर्नोंमें भी यदि उसकी चोरी करके खानेकी इच्छा न हो, तो खुशीसे वह चोरको फांसीपर लटकवा देवें। तुमने हमारे मारनेके लिये लाठी उठाई थी। तुम आनसे तीन लंघनें करके देखो। इस बीचमें यदि तुम नशी बाब्के रसोई घरमें न पकड़े जाओ, तो फिर तुम प्रसन्नतासे हमको लकड़ी मारना। "

पंडितोंका सिद्धान्त है कि, यदि कभी वाद विवादमें परास्त होना पड़े तो उस समय गंभीर भाव धारण करके कुछ उपदेश करने लगना चाहिये। तदनुसार मैंने मार्जारीसे कहा—"ये सब बातें नीतिसे सर्वथा विरुद्ध हैं। इनकी चर्चा और आन्दोलन करनेमें भी पाप है। तुम इन सब कुविचारोंको छोड़कर धर्माचरणोंन चित्त लगा-ओ। तुम यदि चाहो, तो तुम्हारे स्वाध्यायके लिये हम न्यूमान और पार्करके ग्रन्थ दे सकते हैं। इस समय अपने स्थानको गमन करो। प्रसन्नो ग्वालिनीने कल खोवा देनेको कहा है। कलेबाके समय आ जाना हम तुम दोनों बांटकर खावेंगे। आज और किसी की हंडी नहीं चाटना। किन्तु यदि भूलसे बहुत ही व्याकुलता हो जाय, तो फिर दूसरी बार आना, एक सरसों भर अफीम दे दूंगा।

मार्जारीने कहा — ''अफीमकी मुझे आवश्यकता नहीं है। रही किसीकी इंडीपर हाथ मारनेकी बात, सो इसका विचार भूखके अनुसार किया जायगा।''

मार्जारी चली गई। कमलाकान्तको इस खयालसे बड़ी भारी प्रसन्नता हुई कि, मैं आज एक पतित आत्माको अज्ञानांघकारसे प्रकाशों के आया।

<sup>\*</sup> बंगला 'कमलाकान्तेर दफ्तर'के एक लेखका अनुवाद ।

## सम्पादकीय विचार ।

#### १ नवीन शक्तिका दर्शन।

गत ता० ५ अप्रैलमे ९ अप्रैल तक श्रीजैनतत्वप्रकाशिनी सभाका वार्षिक जल्मा हो गया। अब की बार हमको भी उक्त सभाके अधिवेशनमें सम्मिलित होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था। मभाके कार्यसे हमको बडी भारी प्रसन्नता हुई। हमने वहां पर एक ऐसी नवीन शक्तिके दर्शन किये, जिसकी प्रत्येक समाजके तथा धर्मके उत्थानके समय आवश्यकता होती है और जिसके विना कोई भी समाज उपर उठनेका प्रयत्न नहीं कर सकता है। सभाके मभापतिसे लेकर व्याख्याता गायक और श्रोताओं तकमें उनके नोशीले शब्दोंसे, उत्तेनक सुरोंसे और उत्साह युक्त करतल ध्वनि-योंसे इस शक्तिके अस्तित्वका पता लगता था। इसमें सन्देह नहीं है कि, यह शक्ति अभी २ उत्पन्न हुई है, इसलिये यह क्या कर मकती है, इसका यथार्थ अनुमान सहसा नहीं हो सकता है। पर हमको विश्वास है कि, यदि जैनसमाजने इसका उचित आदर किया, इसके पोपणमें सहायता दी-कमसेकम इसे संकीर्ण हृदय लोगोंके उपद्रवसे बचा ली, तो थोडे ही समयमें लोगोंको माल्म हो जायगा कि, यह वही शक्ति है, जिसके द्वारा भगवान **महावीर** और उनके शिष्योंने सारी प्रथ्वीपर जैनधर्मका डंका बजा दिया था और अपने पवित्र उपदेशोंके द्वारा किसी प्रकारका बल प्रकाश किये विना ही करोडों मनुष्योंको जैनधर्मका अनुयायी बना दिया था। यह वही प्रचंड शाक्ति है जिसने निकलंक और अकलंकभट्टके इदयमें विराजमान होकर बौद्ध धर्मके प्रबल प्रतापकी परवा न करके

सार्वधर्मकी विजय दुंदुमि फिर बजा दी थी और यह वही उदार शाक्ति है, जिसने पीछेके अनेक आचार्योंके चित्तपर अधिकार करके सैकड़ों उंच नीच सम्य असम्य जातियोंको जैनधर्मकी शीतल छायामें स्थान दान दिया था। हम इस नवीन शक्तिका सादर स्वागत करते हैं और आशा करते हैं कि, हमारे पाठक भी इसकी अम्यर्थना किये विना न रहेंगे।

#### २ नवीन शाक्तिका कार्य।

इस नवीन शक्तिकी प्रेरणासे तत्त्वप्रकाशिनी सभाने भारतवर्धके कल्याणकं लिये-भारत ही क्यों समस्त पृथ्वीके कल्याणके लिये जैन धर्मके तत्त्वोंका सर्व साधारणमें प्रचार करनेका, जैन धर्म दुर्बल नहीं है, उसके सामने किसी भी धर्मकी युक्ति नहीं ठहर सकती है, यह स्पष्ट कर देनेका और जैन धर्म उदार है-उसमें ऊंच नीच जाति सम्बन्धी संकीर्णता नहीं है. ब्राह्मणमे लेकर चांडालतक बहिक पशुओंतक को भी वह अपनी पवित्र दीक्षासे दीक्षित कर सकता है. यह बतलानेका बीडा उठाया है। और प्रसन्नताकी बात है कि. इसमें उसने आशातीत सफलता प्राप्त की है। गतवर्षमें उसके जहां जहां दौरे हुए हैं, वहांकी सर्वसाधारण प्रजाके हृदयमें जैनधर्मका खूब प्रभाव पड़ा है, उसके ट्रेक्टोंने भी बहुत काम किया है और पिछली वर्ष दो और इस वर्ष तीन अन्य धर्मावलिक्योंको जैन धर्मकी दीक्षा देकर तो उपर्युक्त नवीन शक्तिके प्रादुर्भावकी उसने डोंडी पीट दी है सभाके छेटफार्म पर इस वर्ष जो जैनी हुए, उनमें एक ब्राह्मण पंडित, एक आर्यसमाजी अग्रवाल और एक नाई था। जिस समय ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीने उक्त भन्योंको दीक्षा दी. उस समय सभामें अपूर्व उत्साह और अपार आनन्द दिखलाई देता था। तत्त्वप्रकाशिनी सभाके उक्त कार्योंसे भिन्न धर्मियोंपर जो जैन धर्मका प्रभाव पड़ता है—सो तो पड़ता ही है, साथ ही नययुवक जैनियोंमें एक विरुक्षण ही भाव उत्पन्न होता है। उन्हें अपनी शक्ति पर विश्वास होता है, हमको भी कुछ धर्मसेवा करना चाहिये, ऐसा उत्साह उत्पन्न होता है और यह ज्ञान होता है कि, यह समय जैन धर्मका प्रसार करनेके लिये बड़े ही मारकेका है।

#### ३ ऐसी और भी कई संस्थाओंकी आवश्यकता है।

जैनसमाजमें मेले. उत्सव, रथ प्रतिष्ठादि कार्य बहुत ही अधिक होते हैं। शायद ही कोई वर्ष ऐसा जाता हो, जिस वर्ष ऐसे सौ पचास सम्मिलन न होते हों। अभी तक समाजकी अज्ञानतासे इन सम्मेलनोंका जैसा उपयोग होना चाहिये, वैसा नहीं होता था-पूजा पाठ नृत्य गान आदि कार्यों तक ही इनका अन्तिम उद्देश पहुंचता था। परन्तु अत्र लोगोंमें धीरे २ ज्ञानका प्रकाश होने लगा है । वे तत्त्वप्रकाशिनी सभा जैसी संस्थाओंका बुलाना और उनके द्वारा सच्ची प्रभावना करनेकी आवश्यकता समझने लगे हैं। तस्त्व-प्रकाशिनी सभाके पास इस वर्ष इतने अधिक आमंत्रण आये कि, वह इच्छा रहते हुए भी समयकी कमीस उन सबको स्वीकार न कर सकी--लाचार होकर उसे बहुतोंको निराश करना पडा। जब अभी प्रारंभ ही प्रारंभमें यह दशा है, तब आगे कितने आमंत्रण आवेंगे, इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं। ऐसी दशामें यह उचित मालूम होता है कि, जुदे २ प्रान्तोंमें तत्त्व प्रकाशिनी सभाके ढंगपर काम करनेवाछी और भी कई संस्थाएँ स्थापित की जार्वे और उनके द्वारा ऐसा प्रबन्ध किया जावे जिससे कोई भी मेला

उत्सव आदि ऐसा न हों जिसमें जैन धर्मकी सची प्रमावना न की जाय और इस नई शक्तिसे कुछ काम न लिया जाय।

#### ४ परवारोंका चार सांकों सम्बन्धी पस्ताव।

नैनहितैषीके गत तीसरे अंकर्मे हमने एक प्रस्ताव इस विषयका ं प्रकाशित किया था कि, परवारोंमें विवाह सम्बन्ध करते समय जो ं आठ सांकें ( गोत्र ) मिलाई जाती हैं, उनसे बडी भारी हानि हो रही है; इसिलये उनके स्थानमें चार सांकें मिलानेकी पद्धित जारी कर दी जाय। जिस समय हमने और हमारे मित्र बायू मौजी-लालजी सिंगईने इस प्रस्तावको प्रकाशित किया था, उस समय हमको आशा नहीं थी कि, परवार समान इसकी ओर कुछ विचार करेगा । परन्तु वास्तवर्मे वह हमारा भ्रम था । हम यह नहीं सोच सके थे कि, शिक्षाप्रचारके साथ २ जो समाजसुधारकी लाट उठी है, उससे परवार भाई कैसे अछूते रह जावेंगे। इसके सिवाय आव-इयकतामें कार्य सम्पादन करानेकी जो विरुक्षण शक्ति रहती है. उसपर भी हमने कुछ ध्यान नहीं दिया था। हमको यह लिखते बडी भारी प्रसन्नता होती है कि, श्रीद्रोणागिरि सिद्धक्षेत्रपर गत वैशाल कृष्णामें जो बुन्देललंड प्रान्तिक सभाका वार्षिक अधिवेशन हुआ, उसमें यह प्रस्ताव उपस्थित किया गया और लगभग दञ्ज इजार भाइयोंकी सम्मतिसे खुव उत्साहके साथ पास हो गया। अधिवेशनके समापति सुप्रसिद्ध विद्वान् पं० गणेशप्रसा-द्जी वर्णीने अपनी प्रभावशालिनी वक्तामें स्वयं इस प्रस्तावकी आवश्यकता प्रतिपादन की और श्रोताओं को समझा दिया कि, यह प्रस्ताव परवार जातिकी रक्षाके लिये बहुत आवश्यक है और इसमें धार्मिक दृष्टिसे कोई हानि नहीं है। सारी सभामेंसे केवल दो सज्जनोंने इस प्रस्तावका विरोध किया था। जोकि नहीं के समान हैं। वास्तवमें विचारा जाय, तो इस तरह प्रायः सर्व सम्मितिसे इस प्रस्तावका पास हो जाना कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। क्योंकि इस समय जितने बालक खेवाले परवार भाई हैं, वे सब ही इन आठ सांकोंके दुः क्को पीढ़ियोंसे अनुभव कर रहे हैं और कोई २ तो बहुत ही उन गये हैं। इस दुः खसे मुक्त होने के लिये वे बहुत वर्षों से तड़ फड़ा रहे थे। पर बेचारे यह नहीं सोच सकते थे कि, इसका भी कोई मार्ग है या नहीं? कुछ किएपत पापके खयालसे भी इस विषयकी चर्चा नहीं छेड़ते थे। परन्तु ज्यों ही उन्होंने एक विद्वान के मुंहसे सुना कि, इससे मुक्त होने का भी मार्ग है और उसमें कुछ पाप नहीं है। त्यों ही चिरकालका रुका हुआ पूर बढ़ आया और एक साथ दश हजार कंठों में से निकल पड़ा—'' यह प्रस्ताव हमको स्वीकार है। ''

#### ५ शिक्षित परवारोंका कर्तव्य।

प्रस्ताव तो पास हो गया। अब उसको कार्यमें परिणत करना शिक्षित भाइयोंके हाथमें है। उन्हें चाहिये कि, अब वे गांव २ की पंचायतीमें इसकी चर्चा करें और सौ पचास ब्याह इस प्रस्तावके अ-नुसार करके दिखलावें। क्योंकि जब तक दश बीस ब्याह इस प्रका-रकेन हो जावेंगे, तब तक सर्वसाधारण लोग इस प्रथाको स्वीकार न करेंगे और ऐसी दशामें प्रस्तावका पास होना न होना बराबर ही होगा। हमने सुना है कि, पन्ना रियासतकी ओरके अठसखे परवार माई चार छह वर्ष पहिलेसे चार सांकें मिलाकर विवाह करने लगे हैं और उनका सम्बन्ध जबलपुरकी ओरके अठसखे परवारोंसे बरा- बर होता है। इसके सिवाय झांसी जिलेंमें कई ज्याह छह सांके मिलाकर किये गये हैं और वहांके बहुतसे भाई चार सांकें भी स्वीकार करनेके लिये तयार हैं। इन सब बातोंपर विचार करके शिक्षित परवार भाई देखेंगे कि, इस विषयमें भयका कोई कारण नहीं है। जातिका बहुत बड़ा भाग इस प्रस्तावको स्वीकार करनेके लिये प्रस्तुत है। केवल अगुआ बनकर थोड़ासा प्रयत्न मात्र करनेकी आवश्य-कता है।

#### ६ महासभाकी दो प्रबन्धकारिणी कमेटी।

महासभाकी प्रबन्धकारिणी कमेटीकी एक नहीं दो—और एक स्थानमें नहीं दो स्थानोंमें—बैठकें हो गई। कोरम मी दोनोंका पूरा हो गया। एक बैठक इटावामें ता० ७ अप्रैठको हुई और दूसरी ९ अप्रैठको फीरोजाबादमें हुई। पहिली कमेटीको दूसरीने नाजायज ठहराया बल्कि इस विषयका उसने एक प्रस्ताव भी कर डाला। प्रस्तावमें कहा गया कि, वह नियमानुकूल नहीं हुई है, उसका कोरम पूरा नहीं हुआ था। दूसरी कमेटीवाले अपना कोरम पूरा और नियमानुकूल बतलाते हैं। अब देखना यह है कि, वे फीरोजाबादकी कमेटीको किस तरह नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहरानेका कोई हक नहीं है, क्योंकि उनकी कमेटीमें कोई एक भी सेठ नहीं था—विरुद्ध इसके फीरोजाबादकी कमेटीमें चार पांच सेठ स्वयं उपस्थित थे और छह सात सेठोंकी तथा 'प्रायः सेठों'की प्रावसी आ गई थीं।

फीरोजाबादकी कमेटीमें मान्यवर मुंशी चम्पतरायजीने एक प्र-स्ताव यह पेश किया था कि, प्रबन्धकारिणीके समासदोंकी फीस २५) रक्ली जाय। यदि यह प्रस्ताव पास हो जाता, तो बहुत अच्छा होता। महासभा सेठों वा धनिकों के लिये ही रिजर्ब हो जाती। पढ़े लिखे वा निर्धन लोग जो इसमें धीं गाधींगी किया करते हैं, उससे सदाके लिये छुट्टी मिल जाती। दुःखकी बात है कि, यह प्रस्ताव पास नहीं हो पाया। हम सिफारिश करते हैं कि, आगामी अधिवेशनमें इस पर फिर गौर किया जाय।

एक प्रस्ताव यह पास हुआ कि, जैनगजट रायबहादुर सेठ मेवारामजी की निगरानीमें कमसेकम दो सालके लिये खुर्जा मेजा जावे और उन्हें अपनी रायसे किसी वैतनिक सम्पादकको नियत करनेका अधिकार दिया जाय। हमारी समझमें इसमें इतना और निवेश कर दिया जाता, तो अच्छा होता कि, जैन रत्नमालाके सम्पादक पं० जवाहरलालनी शास्त्री ही जैनगजटके सम्पादक बना-दिये जावें और जैन रत्नमाला तथा जैनगजट दोनों मिला दिये जावें जैनगजटके गलेमें ही रत्नमाला डाल दी जाय। रत्नमाला अपना काम कर चुकी अब उसकी पृथक रहनेकी आवश्यकता नहीं। उसका काम अब जैनगजट भी अच्छी तरहसे कर सकेगा।

## श्रीश्रुतपश्चमी पर्व।

जेठ सुदी ५ बहुत ही समीप है। हम प्रतिवर्ष अपने पाठकोंको इस पूज्य पर्वका स्मरण करा दिया करते हैं और इस बातका आ-प्रह करते हैं कि, यह पर्व प्रत्येक नगर और प्राममें मनाये जानेका प्रयत्न करना चाहिये। यद्यपि गत कई वर्षोंके आन्दोलनसे अनेक स्थानोंमें यह पर्व मनाया जाने लगा है, परन्तु अभी तक यह ऐसा पर्व नहीं बन सका है जैसे कि, हमारे दूसरे पर्व सर्वत्र माने जाते हैं और प्रत्येक जैनीको उनका ज्ञान रहता है। इसके लिये समाजके शिक्षितोंको शक्तिभर उद्योग करना चाहिये और इस पर्वका महत्त्व प्रत्येक नैनीको समझा देना चाहिये। यह पर्व कोई साधारण पर्व नहीं है। यह हमारे पूर्व पुरुषोंकी अपार विद्याका, असाधारण पांडित्यका और संसारी जीवोंपर उनके निःसीम करुणाभावका पवित्र स्मारक है। इसमें अब भी वह शक्ति मौजूद है कि, यदि हम उसे उपयोगमें लावें, तो हम न केवल अपने समानमें से ही अज्ञान अंधकारको निकाल कर बाहिर कर दें; किन्तु सारे संसारमें सर्वज्ञके ज्ञानका प्रकाश कर दें। जिस समाजमें ज्ञानकी उपासनाके और ज्ञानको महत्त्व देनेके ऐसे २ पर्व मौजूद हैं, उस समानमें अज्ञान अंधकार टिक ही नहीं सकता है-प्रयत्न भर होना चाहिये और लोगोंको मालूम हो जाना चाहिये कि, इस पर्वका अभिप्राय क्या है। जिस समय हम इस ज्ञानपर्वका सचा उत्सव मनाने लगेंगे-इस पर्वमें हमारा आदरभाव स्थापित हो जायगा, उस समय प्रति-वर्ष हम सुनेंगे कि, अब की नेठ मुदी वचमीको अमुक २ स्थानोंमें पुम्तकालय स्थापित हुए, अमुक मन्दिरोंमें वाचनालय खोले गये अमुक नगरें।में श्रुतका विस्तार करनेवाले विद्यालयोंकी नीव डाली गई और अमुक २ धर्मात्माओंने जनसमाजका अज्ञान दूर करनेके लिये प्रन्थोंके प्रकाश करने और बहुलतासे प्रचार करने वा दान करनेके लिये अपनी २ पूंजीका इतना २ अंश देना स्वीकार किया। जिनेन्द्र देव हमारे भाइयोंको सुमति देवें, जिससे हम शीघ ही उक्त सौभाग्य दिवसको देखकर धन्य होवें।

## निर्बलोंपर प्रबलोंका अत्याचार । अ

( लेखक-श्रीयुक्त बाबू मैथिलीशरण गुप्त।)

(۹)

हम बली, तुम निर्बल, देखना ! बस हमें निज नाशक लेखना !!

जब विनोद हमें करना हुआ— समझ हो कि तुम्हें मरना हुआ !!!

( २ )

सबल हो तुम, सो हम जानते, अबलता अपनी हम मानते।

पर नहीं यह न्याय विचार हो, अवह देख हमें तुम मार हो॥

( 3 )

तव नृशंसपना खलता नहीं, निज दशापर जी जलता नहीं।

पर हताहत देख हमें पड़े— अहह ! क्या तुम हो हँसते खड़े ॥

(8)

कर हमें पदमर्दित सर्वदा——
तुम मदान्घ हुए फिरते यदा।
फिर हमें न महीपर ठौर क्या !

बस तवार्थ बनी यह, और क्या !

<sup>\*</sup> जैन शासनके दिवालीके अंकपरसे उद्भुत ।

(4)

तिनक कंकड़ भी पदमें गड़ा—

कि तुमको फिर चैन नहीं पड़ा।

तदिष हो तुम हिंसकता-भरे,

तब सजीव तुम्हीं ठहरे औरे!

( \$ )

अति असंख्यक प्राणि-विधात हो, रुधिरमग्न मही दिनरात हो। न तुमको इसका कुछ ध्यान है, अहह! स्वार्थ बड़ा बलवान है॥ (७)

समझकी बस है यह भिन्नता, अवल जान हमें तुम लो सता। यदि कमी हम भी बल पायँगे— अवल देख तुम्हें उर लायँगे॥

( )

कर नहीं परपीड़नके लिये, पर-हितार्थ तुम्हें प्रभुने दिये। तुम<sub>्</sub>न जो परपालक हो अहो! मनुज! तो परपीड़क तो न हो॥ पुस्तकसमालोचन।

पार्वती परिणय नाटक-अनुवादक, आरा-पथारमामनिवासी पं॰ रामदहीन शर्मा काञ्यतर्थि । वाणभट्ट कविके पार्वती परिणय नाटकमें पार्वतीके साथ महादेवके ज्याह होनेका वर्णन है। धार्मिक दृष्टिसे वह चाहे जैसा हो. परन्तु काव्यदृष्टिसे उसकी गणना अच्छे नाटकोंमें होती है। उक्त संस्कृत नाटकका यह गद्यपद्यमय हिन्दी अनुवाद है। इस गद्यकी माषा तो अच्छी है-समझमें आती है, परन्तु पद्यकी भाषा हमें अच्छी नहीं मालम हुई। एक तो उसका भाव कठिनाईमे समझमें आता है, दूसरे उसमें अग्रुद्धियां भी बहुत हैं। अनुवादक संस्कृतके अच्छे विद्वान हैं. तो भी जिस भाषामें उन्होंने पद्य लिखा है, उसके व्याकरण का उन्हें यथेष्ट बोध नहीं जान पडता है। १५ वें पद्यमें लिखा है-' प्रथमिगरी शिवशिरपै पीछे, तोहि शिखर समुदाई। फिर जो तोहि शिखरमे गिरिकै, मृत्युलोकर्मे आयी (१)॥'' इसमें जो तोहि शब्द दो स्थानोंमें आया है. उसे छेखकने 'तेरे 'या 'तुम्हारे ' अर्थेमें लिख़ा है, परन्तु भाषामें इसका अर्थ 'तुझे ' होता है। ५८ वें पद्यके " पावत **जाहि न** भेद। " इस चरणों ' जाहि ' शब्द ' जिसके ' के अर्थमें लाया गया है। परन्तु वाम्तवर्मे ' जाहि ' का अर्थ ' जिमे ' होता है। ' जिमके ' के बदले 'जास ' लिखा जाता तो ठीक होता । ८९ वें पद्यमें ' माला ' और ८८ वें पद्यमें 'करघनी ' शब्द पुर्हिग माना गया है। इसी तरह और भी बहुतसी भूलें हैं। यदि इसका पद्य खड़ी बोलीमें लिखा जाता तो शायद इतनी मूर्ले नहीं होतीं और लोग कविके अभिप्रायको भी ठीक २ समझ हैते। बहुतसे पद्य

अच्छे और भावपूर्ण हैं। प्रन्थके प्रारंभमें यदि छोटी मोटी भूमिका होती, तो मूलप्रन्थ कर्त्ताका कुछ परिचय मिल जाता और यह भी मालूम होजाता कि, अनुवाद मूलका भाव लेकर किया गया है, या शब्दशः किया गया है। यह बड़ी कमी है।

धर्मतत्त्व—वंगलाके मुप्रसिद्ध लेखक स्व० बाबू बंकिमचन्द्रके लिखे हुए ' अनुशीलन ' नामक प्रन्थका यह हिन्दी अनुवाद है। बाबू महावीरप्रसादजीने अनुवाद किया है। वंकिमवाबू श्रीकृष्ण-नीके परम भक्त थे। परन्तु भक्त होकर भी वे उन्हें ईश्वर नहीं मानते थे। उनका विश्वास था कि, संसारमें अब तक जितने पुरुष-रत्न हुए हैं, श्रीकृष्ण उन सबमें शिरोमणि थे। उनका चरित्र हिन्दुओंका आद्र्श और उनका उपदेश हिन्दुओंका धर्म है। जिस समय बंगालके नव युवकोंमें पश्चिमी शिक्षाके विस्तारसे नास्तिकता व ईसाईपनका जोर बढ़ रहा था, उस समय बंकिम बाबूने अपने उक्त विश्वासके अनुसार अनुशीलन ' की रचना की थी और अपनी प्रतिभाशाली लेखनीके द्वारा अपने इस नये ढंगसे संस्कृत किये हुए हिन्दू धर्ममें आस्था उत्पन्न की थी। गुरु और शिष्यके प्रश्नोत्तर रूपसे यह ग्रन्थ लिखा गया है। दुःख क्या है, मुख क्या है, मनुष्यत्त्व क्या है, आदि बार्तोंको इसमें बड़ी उत्तमतासे समझाया है। सुखका उपाय धर्म बतलाया है और धर्मका लक्षण शारीरिक और मानसिक शक्तियोंका अनुशीलन ( शक्तिका विकाश ) किया है। मुखके परमोत्कर्षको मोक्ष कहा है। परलोक हो या न हो, पर अनुशीलन सुखका कारण अवस्य है। अनुशीलनसे इस लोकर्मे सुख मिलेगा और यदि परलोक है तो वहां भी सुख मिलेगा। यह बात दूसरी है कि, इस प्रन्थके मतसे सब लोग सहमत न होंगें, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि, प्रत्येक विद्वानके पढ़ने योग्य इसका विषय है। वर्तमानमें धर्म प्रन्थोंकी रचना इस ढंगसे होनी चाहिये। अनुवाद अच्छा हुआ है। परन्तु भाषा कुछ और भी सरल की जाती तो अच्छा होता। बंगलाकी झलक उसमें साफ दिखलाई देती है। लेखक महाश्य ने यह अनुवाद करके हिन्दीका बड़ा भारी उपकार किया है, इसलिये हमें उनके कृतज्ञ होना चाहिये।

उक्त दोनों पुस्तकें " भारतिमत्र प्रेस—नं०९७ मुक्ताराम बाबू स्ट्रीट कलकत्ता " से मिल सकती हैं। मूल्य पुस्तकोंपर लिखा नहीं।

भारतकी वर्तमान दशा—वम्बईके बैरिष्टर मि० के. ई. घमटकी 'दी प्रेनेण्ट स्टेट आफ इंडिया 'का पं० नगनाथ प्रसादनी
चतुर्वेदी कृत हिन्दी अनुवाद। प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी
बड़ाबाजार, कलकत्ता। मूल्य पुस्तकपर लिखा नहीं। भारतमें
कुछ वर्ष पहिले जो उग्र असंतोप फैला था, उसके इसमें देशी
अखबारोंका निरादर, देशियोंके साथ अशिष्टता, विचारालयोंमें वर्णमेद, हाईकोटोंका अंग भंग, बड़ी र नौकरियोंसे वंचित रखना,
उच्चाभिलाषाओंकी उपेक्षा, शिक्षासे विराग, किसानोंका दारिद्र,
पार्लीमेंटकी बेपरवाई, और लार्ड कर्जनका शासन ये दश कारण
बतला कर प्रत्येक कारणका बहुत बारीकीसे विवेचन किया है।
यद्यि इस पुस्तकको छपे हुए छह सात वर्ष हो गये और इसके
लेख भारतिमन्नमें भी एक एक करके प्रकाशित हो चुके हैं, तो
मी इसके लेखोंका महत्त्व नहीं घटा है। हिन्दीके पाटक अब भी
इससे बहुत ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

प्राकृत मार्गोपदेशिका-पं०बहेचरदास नीवराज द्वारा रचित और श्रीयशोविजय जैन पाठशाळा-बनारस द्वारा प्रकाशित। पृष्ट संख्या

लगभग १८० (डिमाई अष्टपेजी)। मूल्य बारह आना। काशीकी यशोविजय पाठशाला प्रन्थप्रकाशन कार्यमें बडा उद्योग कर रही है। थोड़े ही दिनोंमें इसने बीसों प्रन्थरत प्रकाशित करके जैन साहि-त्यकी अभूत पूर्व सेवा की है। यह पुस्तक भी उक्त पाठशालाके उद्योग का फल है। प्राकृत भाषा जैनियोंके धर्मसाहित्यकी प्रधान भाषा है। विना इसके जाने जैन धर्मके प्राचीन प्रन्थोंका मर्म नहीं समझा जा सकता है। यद्यपि-मंस्कृतकी अपेक्षा यह भाषा बहुत सरल है परन्तु वर्तमानमें पठन पाठनकी परम्परा नष्ट होजानेसे और योग्य साधन न मिलनेसे यह संस्कृतसे भी बहुत कठिन मालूम होने लगी है। विना संस्कृत का अच्छा ज्ञान सम्पादन किये तो इसका जानना एक प्रकार से असंभवसा हो गया है। इस भाषाके जो व्याकरण हैं, वे भी इस समय प्राय संस्कृतमें ही मिलते हें। इन सब बातोंका विचार करके गुजराती भाषा जानने वालोंके उपकारक लिये इस पुस्तककी रचना हुई है। प्रन्थकर्त्ता भूमिकामें कहते हैं कि, केवल गुजराती जाननेवाले भी इसके द्वारा प्राकृतके ज्ञाता हो सकते हैं। डा०भा-ण्डारकरकी बनाई हुई संस्कृतमार्गोपदेशिकाको आदर्श मानकर उसीके ढँगपर यह रची गई है। इसमें सन्देह नहीं कि, विद्यार्थि-योंको इससे बहुत लाभ पहुँचेगा । सामान्यतः पुस्तक अच्छी वनी है और परिश्रम भी अच्छा किया गया है। गुजराती जाननेवालोंको इससे जरूर लाभ उठाना चाहिये। इसमें हमको दो एक त्रुटियां मालूम पड़ती हैं। एक तो यह कि, इसमें वर्तमानकालकी क्रियाओं-के जो रूप और वाक्य दिये हैं, वे तो बहुत ही ज्यादा हैं, परन्तु भूत और भविष्यत्कालके वाक्य बहुत ही थोडे हैं। इससे विद्या-र्थियोंको मृत भविष्यत् कालका ज्ञान वर्तमानकालकी अपेक्षा बहुत ही कम होगा। दूसरे समासका प्रकरण बहुत ही संक्षिप्त लिखा है— और तीसरे कारकका स्वरूप नहीं बतलाया गया, जिसके विना कि वाक्योंकी शुद्ध रचना नहीं हो सकती है। यदि इसके प्रारंभमें प्राकृत भाषाकी उत्पतिका इतिहास उसके भेद, उसका प्राचीन सा-हित्य, उसकी वर्तमान अवस्था आदि बार्तोका परिचय करानेका प्रयत्न किया जाता तो बहुत अच्छा होता।

## विविध विषय।

जैन सिद्धान्त भास्कर—आराके जैन सिद्धान्त भवनकी ओरसे उक्त नामका जैमासिक पत्र शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला है। उसमें शिलालेखोंकी नकल, जैन इतिहास, आचारोंके जीवन चरित, तथा प्राचीन शास्त्रोंके प्रशस्ति लेख आदि विषय प्रकाशित हुआ करेंगे। जैनियोंमें अपने ढंगका यह अपूर्व पत्र होगा। इससे जैन साहित्यकी बहुत उन्नित होगी। और हमें अपनी लुप्तप्राय इतिहास संग्रह करनेके लिये बहुत सहायता मिलेगी। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्ता गया है। प्रत्येक शिक्षत जैनीको इसके प्राहक बनना चाहिये। यदि 'जैन पुरा तत्त्वसंग्रह अथवा 'जैन पुरावृत्त ' सरीखा कोई नाम पत्रके लिये चुना जाता तो अच्छा होता। 'जैनसिद्धान्त भास्कर ' नामसे यह बोध नहीं होता है कि, यह कोई ऐतिहासिक पत्र होगा।

सात महीनेकी कन्या और पश्चीसवर्षका वर दक्षिणमें वोर-गांव नामक स्थानमें एक २५ वर्षके जैनने सात महीनेकी छड़कीके साथ विवाह किया। और विवाहके कुछ समय पीछे एक विधवाके साथ पुनर्विवाह कर डाला! दक्षिणकी कुछ जैन जातियोंमें पुन- विवाह प्रचलित है। परन्तु अविवाहित पुरुषको विधवाके साथ सम्बन्ध करनेका अधिकार प्राप्त नहीं है। इसी कारण उक्त पुरुषने किसी तरह सात महीनेकी लड़कीके साथ ही न्याह करके विवाहितोंमें गणना करा ली और लगे हाथ विधवासे सम्बन्ध करके अपनी इच्छा पूर्ण करली।

आर्यसमाजीसे जैनी—पसरूर (स्यालकोट) के पं॰ दुर्गादत्त नामक आर्यसमाजी उपदेशक जैनधर्मके धन्योंका अवलेकन करके जैनी हो गये हैं। आपने प्रकाशित किया है कि, यदि आत्माको सची शान्ति मिल सकती है, तो केवल एक जैनधर्म ही के द्वारा मिल सकती है।

गुरुकुल कांगड़ीका—दशम वार्षिकात्सव इस वर्ष बड़े उत्साह और ठाटबाटसे हुआ। लगभग १९ हनार दर्शक उपस्थित हुए थे। बड़े २ नामी विद्वानोंके गवेषणापूर्ण व्याख्यान हुए। लगभग ६२ हनार रुपयोंका चन्दा हुआ। आर्य समाजका यह गुरुकुल बड़ा काम कर रहा है। इसकी शिक्षाप्रणाली भारतकी आदर्श प्रणाली बनती जा रही है। आर्य समाजी भाई काम करना जानते हैं।

## आवश्यक सूचनायें।

(१) जैनघर्म्म आत्माका निज स्वभाव है और एकमात्र उसीके द्वारा मुख सम्पादन किया जा सकता है।

(२) सुल मोक्षमें ही है जिसको कि प्राप्त करके यह अनादि कर्म मलसे संसार चतुर्गतिमें परिश्रमण करनेवाला अशुद्ध और दुखी आत्मा निज परमात्म स्वरूपको प्राप्त कर सदैव आनन्दमें मन्न रहा करता है।

- (३) स्मरण रक्लो कि मोक्ष मांगने और किसीके देनेसे नहीं मिलती। उसकी प्राप्ति हमारी पूर्ण वीतरागता और पुरुषार्थसे कर्म-मल और उनके कारण नष्ट कर लेने पर ही अवलम्बित है।
- (४) स्याद्वाद सत्यताका स्वरूप है और वही वस्तुके अनन्त धम्मोंका यथार्थ कथन कर सकता है।
- (५) जैनधर्म्म ही परमात्माका उपदेश है क्योंकि वही पूर्वापर विरोध और पक्षपातरहित सब जीवोंको उनके कल्याणका उपदेश देता है और उसीके परमात्माकी सिद्धि और छाप इस संसारमें है।
- (६) एकमात्र 'ही, और 'भी, ही अन्य धर्म्म और नैनधर्म्मका मेद है। यदि उन सबके भाव और उपदेशकी इयत्ताकी ''ही'' ''भी'' से बदल दी जाय तो उन्हीं सबका समुदाय जैनधर्म है।
- (७) मत समझो कि जैनधर्म्म किसी समुदाय विशेषका ही धर्म्म है या हो सकता है। मनुष्योंकी तो कहे कौन जीवमात्र इसको स्वशन्त्यानुसार धारण कर तद्रूप निज कल्याण कर सकता है।
- (८) जैनधर्म्मके समस्त तत्त्व और उपदेश वस्तुस्वरूप प्राक्ट-तिक नियम, न्यायशास्त्र, शक्यानुष्ठान और विकाश सिद्धान्तके अनुसार होनेके कारण सत्य हैं!
- (९) सर्वज्ञ वीतराग और हितोपदेशक देव, निर्धन्थ गुरु और अहिंसा प्ररूपक शास्त्र ही जीवको यथार्थ उपदेश दे सकते हैं, और उन सबके रखनेका सौभाग्य एकमात्र जैनयर्म्भको ही प्राप्त है।
- (१०) समस्त दुःखोंसे उद्धार करनेवाली जैनेन्द्री दीक्षा ही है। यदि उसकी शक्ति न हो तो भी वैसा लक्ष्य रख अन्याय और अमक्ष्यका त्याग करके गृहस्थ मार्गद्वारा क्रमशः स्वपर कल्याण करते रहना चाहिये।

नोट—यह सूचनायें हेण्डिनेलके रूपमें हजारों पृथक मी ' छपाई हैं जिनको चाहिये आध आनेका टिकट मेज कर मंगा लें और प्रचार करें। हिन्दीके अलावा उर्दू, इंग्लिश, गुजराती, मराठी और बंगलामें मी छपनेका प्रबन्ध हो रहा है।

> चन्द्रसेन जैन वैद्य, मंत्री-जैन तत्त्वप्रकाशिनी सभा--इटावा.

#### भट्टारक मीमांसा।

जैनहितेषीमें जो भट्टारक नामक लेख कई अंकोमें छपा था, उसे पाठकोंने पढ़ा होगा। इस लेखको विद्वानोंने बहुत पसन्द् किया और हमसे प्रेरणा की कि, इसे जुदा पुस्तकाकार छपाकर उन प्रान्तोंमें फैलाना चाहिये नहां कि भट्टारकोंकी मानता होती है। इससे वहांके लोगोंकी आंखें खुल जावेंगी और वे भट्टारकोंका असली स्तरूप समझकर उनके सुधारका प्रयत्न करने लगेंगे। इसलिये हम इसे शीघ ही जुदा छपाना चाहते हैं, यदि कोई धर्मात्मा सुफ्त बांटनेके लिये इसे लेना चाहें तो हम लागतके दामोंपर दे देवेंगे। आर्डर कमसे कम २५० प्रतिका लिया जायगा। पत्रव्यवहार हमसे शीघ करना चाहिये।

मैनेजर श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालयः हीराबाग, पो० गिरगांव-मुंबई.

# नई पुस्तकें। धूर्तीस्यान।

छपकर तयार है !

शीवता की निये!

धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन मन्थ एक संस्कृत मन्थके आधारसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजे-दार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोंकी बार्ते सुनकर आप चकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखरेकी लिखी हुई कितावें हैं। छपाइ बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने हैं। आप पढ़िये और अपने पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

## धर्मरलोचोत।

आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविता ग्रंथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुव्रत किया द्वादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार नौ अधिकार हैं। प्रत्येक अधिाकरमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यो० १) मात्र है।

## प्राणप्रिय-काव्य।

यह सुन्दर और सरस काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितैषीमें प्रका-शित हुआ था। अब जुदा पुस्तकाकार हिन्दी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहृदयको इसे पड़ना चाहिये। मक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मूल्य दो आना. "जैनहितेषीत का कोइएय। श्रीयुक्तश्रम्द्रसेनजैनद्वैदाइटावा निवासीकृत पत्नित्र, असली, २० वर्ष का साजसूदा वेक्डो प्रशंतायम, मास, शामने को सक्तीर द्वा।

## १ नमक सुलेमानी।

यह नमक सुलेमानी पेटने सब रोगोंको नाश करके पाचनशक्ति को बढ़ाता है जिस से मुख अब्दर्श तरह लगती है भोजन पचता है और दस्त बाध होता है। भारीन्यतामें इसके सेवनसे नन्य बहुतसे रोगोंने अवा रहता है। इसके सेवनसे हैना प्रमेह अपच पेटका दर्द बायुश्ल संग्रहकी अतीसार बवासीर कड़न सहे हकार दाती की जलन बहुमूत्र गठिया खाज खुजली आदि रोगों में तुरन्त लाम होता है। बिच्छू भिड़ बराँके का-, टने की जनह मलनेने लाम होता है। खियाँ की मान् . विक वरामीको दुसस्त करता है। भौर वज्वोंकी अ-प्त दस्त होना दूच हालना आदि सब रोगीं की दूर, करता है। उदरी जलोदर कोष्ठलढि यक्त सीहा क न्दानित अक्रतश्रूल और विश्व प्रकृति आराम होता है। अतः यह कई रोगोंकी एक द्वा यह गृहस्योंकी अवस्य भारत रखना बाहिये। व्यवस्थायत साथ है। की ब्योव मीत भी सीत कीट १४०) कः चीठ सा) भी सीठ थे और-रह पीट थे शंक तथा चेकिंग सर्च अलग ।

## इस नमक सुलेबानी की प्रशंसा:-

पं भे नेवारान जैनी रईस-सुर्जा । पं रघुनायहास जनी रईस-सरनी (एटा) साष्ट्र जगनन्दिर दास जैनी रईस-सरनी (एटा) साष्ट्र जगनन्दिर दास जैनी रईस-सी-रोजाबाद संगई कुंबरमेंन जैनी रईस-सिक्षनी । सम्पादक "जैन गजट" देव बन्द । सम्पादक "जैन प्रस्पादक "जैन प्रस्पादक वित्र वाट सुरुतान सिंह वकील-मेरट । बाठ बांकिलाल सेकेटरी जीन प्रनाथाश्रम--हिसार । बाठ प्रस्तुनलाल सेठी बीठ एठ जेपुर क्यादि सब जैन नाम प्रतिष्ठित पुरुषों ने की है। बड़ा सूचीपम नंगा देखी ॥

## २ घातु सञ्जीवन सत ॥

षस द्वाके सेवन करनेसे खटनमें तथा विना कारण भनु का गिरना किसी बातका बाद न रहना नेशों के आगे अन्धकार सिर में दुदं हाथ पैर में जलन भोजन में अस्वि ख़फीण बुखारका रहना कड़जी सुस्ती आदि सम्पूर्ण विकार दूर होकर ताकृत बदनमें आसी तथा दिमाग्में तराबट नेशोंकी स्पोति बढ़ाती और शरीर पृष्ट पृष्ट हो जाता है। कीठ भी बक्स १) तीन बक्स नेगा) दः सक्स १।) बारह १०) हांठ अस्य ।

#### ३ मपुंसकत्वारि तैल ॥

प्रथम गुप्तभाग के संपूर्ण विकार हूर शोवर पूरी कार-

#### ४ स्तम्मनवटी ॥

यथा नाम तथा गुवाः ये दवा इनने बड़े परिश्रमचे प्राधिक सर्च कर बनाई है। कीठा) श्रीठ दर्जन २॥)

#### ५ दन्तकुसुमाकर ॥

इस मंजनसे दांतका दिलना ममूहों का पूलना की है का लगजाना खूनका गिरना दांतों में पानीका लगना टीस आदि दांतों के सर्व रोग दूर हो जाते हैं और दांत बजु समान सजबूत रहते तथा मोती समान खनकने समते हैं रोज लगाने से बुढ़ापे में कोई तकली क़ नहीं होती है दांत बहुत जरूद नहीं गिरते हैं और दांतों की बीमारी पास नहीं आती है भी डिब्बी।) दुर्चन २॥)

#### ६ दाद का मरहम ॥

यों तो बाजारमें दादकी द्याह्यां कई तरहकी हैं। बर कर्मों किसी न किसी तरहका नुवस जहर पाया साता है परम्तु इमारी इस द्वासे किसी तरहकी सक्-सीफ़ नहीं डोती और न बुरी वू जाती है तथा दादू के दादा की तगादा कर भगाती है। यी डि॰।)

#### ७ नयनामृत सुरमा ॥

प्राप्ति सगानेसे आंखोंका बाला युन्य पुत्ती नेत्रीये पानी का बहना अवस्थित, स्तरना आंखों की खर्बी परकर आदि नेत्रोंके सर्वे रोग हूर होजाते हैं और पर्रने का लगाना खूट जाता है और खुढ़ाये तक नेत्रों की जयोति कम नहीं होती और रोज लगाने से आंखों में डं-डक रहती तथा पढ़ते पढ़ते आखें नहीं यकती हैं की की शीशी १) डांट अट ॥

## ८ केशिबहार तैल ।

इसने यह तेल अनेक आयुर्वेदीय ग्रन्थोंकी मधन कर अत्यन्त सुगन्धित और लाभदायक बनाया है। इसके स्नानेसे बालोंका गिरना, शिर घूमना मस्तककी नि-वंलता, हमेशा दर्द, भातु दौर्बेल्य, शुक्र दोष, कमजोरी यहमा इनकी दूर कर वालोंकी जहें मजबूत करता शिर मैंटंडक पहुंचाता आंखोंकी ज्योति बढ़ाता और नान सिक रोगों को लाभ पहुंचाता है की शी०॥) दर्जन ५) हां० अ०॥

## र नारायण तेल।

इस तील से गठिया पत्ताचात खात का दर्द व सदीं से उत्पन्न हुए सब प्रकारके दर्द फौरन आराम होते हैं को शीशी १) डा०।)

## १० शिर दर्द नाशक तैल।

इस तैल को शिर में लगाने से शिर का दर्द चाहें किसी तरह का हो फीरन दूर हो जाता है और अ-धाशीशी कनपटी का द्दें दूर हो जाता है की सत की शीशी।) दर्जन २॥)

#### ११ कर्ण रोग नाशक तैल।

इस द्वासे कानोंका बहरापन पीव का सहना स-सम होना समसनाहट खुट २ होना सब टूर होते हैं। कीमत ।) एक दर्जन २॥) डां० अ०

#### १२ खांसी का क्षार।

इससे खुरक या तर खांसी स्वांग कफ आदि सब इर इरिते हैं। १ शी०॥) एक दर्जन ५) डांक अर०

#### १३ गोली दस्तबंद करने को।

इससे सब प्रकारका अप्रतीसार दस्तों का होना बंद् होता है। की०॥) शो० दर्जन ५) रुः

#### १४ दवा तिजारी की।

यह तिजारीकी तो श्रार्तिया दवा है ही पर इमने चौथिया इकतरा जाड़े का उबर भी जाता रहता है। की की शी शी ।) डां ।)

#### १५ सप्रतिक्त बटिका।

इससे फमली जबर आदि सब जबर यकृत् तिल्ली रोग समूल नष्ट होते हैं और जबर की संसार में इससे बढ़कर दवा नहीं है की ।।) मी । हां खा ।) दर्जन १)

## १६ गंधकबटो बालकों की।

इस गोलीको रोजीना बालक को खिलाते रहनेसे बालकके पास कोई भी रोग नहीं आता है। हाजना वहाती है और भूख सूख सुल कर लगती है तथा वा-लक इष्ट पुष्ट होजाता है और खूब दूध पीने लगता है। प्रत्येक गृहस्थाको एक श्रीशी अवश्य पास रक्षना चाहिये। भी सीठ ॥) हाठ।)

#### १७ दवा सफेद दागों की।

जारीर में जो मफोद २ चकते होते हैं बह एक तरह का कोढ़ होता है हमारी दवा से यह समूल नष्ट हो जाता है। की० फी सी० १) डां०।)

## १८ प्रदरान्तक चूर्ण।

इस द्वा से स्त्रियों का श्वेत तथा लाल प्रदर फीरन दूर हो जाता है और शरीर हृष्ट पृष्ट हो कर मन में प्रसक्ता रहती है। की० ३० रोज के वास्ते १) डांख०।)

## १९ चूर्ण हाजमा दस्तावर।

चार मासे प्राम की खा लेने से मवेरे दस्त खुखकर होता है प्ररीर इन का हो जाता है फ्रीर भूख खुल-कर लगती है। की 0 ॥) डिव्वी डां०।)

### २० अमृतबल्लीकषाय ।

#### ( अर्थात् दवा खून खरावकी )

दमसे खून खराबी से सत्यक हुए शरीर में धाव सास काले चकते सुई सी खिदमा देहका रंग बिगड़- ना और आतश आदि से विगड़े हुए सून की शुद्धकर श्रदीर को कान्तिनान बनादेता है। जुष्ठ और खुजली को भी दूर करता है। यह अमृत के सनान गुखदायक स्वदेशी सालमा है। की डिडबा १) डांठ १)

२१ द्वा बालकों के ज्वर खांसी की।
इससे वालकों का उबर खांसी ब्रादि रोग फीरन
दूर होते हैं। यह वालकों के लिये सैकड़ों बारकी भाक्रमूदा रामवाण सम लाभदायक हुक्मी दवा है। की
बीठ।) डांठ अठ

२२ खुजली नाशक तेल।
इस तेल के लगाने से खाज और खुजली आदि चमही के रोग फीरन दूर होते हैं। की शीशी।)

षब द्वाओं के मिलने का पता— घन्द्रसेन जैन वैदा, इटावा। CHANDRA SEN JAIN YAID ETAWAH. (U. P.) सीजिये! शीव्रता की जिये!!

## प्रत्येक गृहस्थोपयोगी।

२२ दवाओंका संग्रह ।

# औषधालय बक्स।

की० १०) मय डांक खर्च।

इसने अनीर गरीष सर्वसाधार को अभीते के अर्थ इस सूची पत्र में लिखित सर्व औप धियों को एक बक्स में सजाया है। इस के पास रखने से नानो वैद्य को घर में नीकर रखना है जो खोग मुख़ द्वायें बांटते हैं उन को शीध मंगान: चाहिये। वक्त घर खाखों का काम देगा। की मल सिर्फ लागतमात्र ही करदी गई है।

पता-चन्द्रसेन जैन वैद्य इटावा।

#### व्याख्यान।

स्याद्वाद वारिधि पं० गोपाळदामनी बरैयाने द० महाराष्ट्र जैन सभाके चौदवें अधिवेशनपर बेलगाममें जो ज्याख्यान दिया था, वह अलग विकीके लिये छपाया है। जिन भाइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। ज्याख्यान कैसा है यह पंडितजीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सौ प्रातेयें ४) पचास २॥) में भेजी नावेंजी! शीवता करें। बहुत थोड़ी कापियें रही हैं।

#### पुरुषार्थसिद्धश्रुपाय।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत म्ल श्रोक, और नाथूरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सहित। यह श्रन्थ एक बार छपकर बिक गया था, कई वर्षोंसे यह श्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा कर छपाया गया है। यह श्रन्थ जैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंमा लिखकर श्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागज छपाई साईज पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

#### बालबोध जैनधर्म।

इस सेरीजमें छोटे छोटे बच्चोंको धार्मिक शिक्षण बहुत ही सरछ-तासे देनेका कम है। इसके पढ़नेसे बच्चे बहुत जलदी धार्मिक विष-योंसे जानकर हो जाते हैं। धार्मिक शिक्षणके लिये आज तक कोई भी ऐसी पुस्तक नहीं बनी है, जो इसकी जोड़की हो। मूल्य पहला भाग)॥ दूसरा भाग / तीसरा माग / चौथा भाग छप रहा है।

#### कियामंजरी।

इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि छिली है। संध्यावंदन, यज्ञोपवीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें संग्रह है। मुल्य

#### इन्द्रियपराजयशतक।

मूल प्राकृत गाथार्थे और उसके नीचे भाषा कविता है। बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय ग्रन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये। हिन्दी कविता कंठ करने योग्य है। मूल्य दो आना।

#### 🔻 ज्ञानाणेव।

श्रीशुभवन्द्राचार्यकृत मूळं और पं० पन्नाठांलेंनी नाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचिनका सहित । यह ग्रन्थ कई वर्षोंसे नहीं मिलता था, इस कारण फिरसे छपाया गया है।न्यो० चार रुपिया।

#### सृष्टिकतृत्वमीमांसा ।

स्याद्वादवारिधि पं. गोपालदासनीका सृष्टि कत्तीन्तण्डनविषयकं केल। न्यो ० एक आना ।

#### सज्जनचित बल्लभ।

यह ग्रन्थ कई वर्ष पहिले छपा था, किन्तु अब कई वर्षोंसे नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पद्य उसके नीचे स्वर्गीय पं० मिहरचन्दनीका पद्यानुवाद, और सरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनमुखनींका बनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोहर ग्रन्थ है। मुख्य दो आना मात्र है।

सम प्रकारकी पुस्तकें मिळनेका पता--



## जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंने विभूषित मासिकपत्र ।

जेष्ट मि० संदत् २६	१३८ (अ	टवां भंग
विषयसृची ।		. 58 .
)	**	33,4
1(2)	**4	382
कविता)	444	288
ती याद कर किया	क्सी	388
* 9 7		340
. **	***	346
* 4	466 4	<b>* * * *</b>
, ,,,,	A 16 +	\$54
***	***	養養養
t	***	3 30
मि सही	4	2 44
enatt.	444	369
	विषयसृत्री । ) i (२) क्षिता )	विषयम्बी। ) ६(२) कविता) ती याद कर विया करी

#### जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मृत्य कांकस्त्रचं सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिवे जाते हैं और उनके छोटे बढ़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी सर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी सर्च ॥) है। कुल मृत्य उपहारी सर्चसहित २) है।
- ३. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको विक्रले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीमे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेवासोंको पहलेके अंक दो आना मूल्यमे प्राप्त हो। सर्वेगं !
  - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुन्तकं, लेख बगैरह "सम्पादकः जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिल्ला ग्वालियर''के पतेसे सेत्रना चाहिये।
- प्रबंध सम्बंधी सब बातोका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैन्त्रप्रंथरत्नाकर कार्योक्तय, पो० गिरगांच, बार्बांमे करना चाहिये।

#### जैनहितैषिके ग्यारह सी पते।

जिन महाशयोंको मुचीपत्र, विज्ञापन, समाचार पत्र, मेलाप्रिति-ष्ठादिकी पत्रियें रवाना करना हो, वे जैनहितैषीके ग्राहकोंके छपे हुए ११०० पते मंगाकर वडी आशानीसे रवाना कर देवें। सब क्रियोने परपरेट अर्थात् डाकसानेकी टिकटों सरीखे छेद किये हुए हैं।

पता-- श्रीनैनग्रन्थस्ताकर कार्याख्य

बीराबाम मोर जिल्लाव-वेडरेल



श्रीमत्त्रसगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम्। जीयात्मवज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

आठवां भाग । जेष्ट श्रीवीर नि०सं० २४३८ [ आठवां अंक.

#### जैन लाजिक (न्याय )।

#### **प्रस्तावना** ।

हमारे जो पारक इतिहास और साहित्य विषयपर थोड़ीसी भी रुचि रायते हैं तथा ऐतिहासिक मंस्थाओंकी रिपोर्टीके देखनेका जिनको सुअवसर प्राप्त हुआ है, व प्रेमिडेन्सी कालिन कलकत्ते के संस्कृत तथा पाली भाषाके प्रोफेसर पंडित सतीश्चन्द्र विद्याभूपण, एम. ए., पी. एच. डी. के नामसे अवस्य परिचित होंगे। आप पाली, संस्कृत, तथा अंग्रेजी भाषाके अपूर्व विद्वान् है। आपने बहुतसे अंग्रेजी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी भाषाके अपूर्व विद्वान् है। आपने बहुतसे अंग्रेजी, संस्कृत, प्राकृत, और पाली भाषाके प्रन्थों तथा शिलालेखोंका अध्ययन करके दो वर्ष हुए १९० पृष्टका एक प्रन्थ लिखा है जिसका नाम 'हिस्ट्री आफ दि मिडिवल स्कूल ऑफ इन्डियन लाजिक' (History of Mediaval School of Indian Logic) है। इस प्रन्थमें आपने जैन तथा बौद्ध न्याय शास्त्रोंका संक्षिप्त इतिहास दिया है और कलकत्तेके विश्वविद्यालयने

इसको प्रकाशित करके 'डाक्टर ऑफ फिलॉसफी' Degree of Doctor of Philosophy के कोर्समें रक्खा है। यद्यपि विद्या-मुपण महाशयने जैनियोंके विषयमें लिखते हुए म्थान स्थानपर दिगम्बर शास्त्रोंके प्रमाण दिये हैं तथापि उनके प्रनथसे श्वेताम्बर सम्प्रदायकी अधिक गन्ध आती है. जिसका मुख्य कारण यह है कि. ग्रन्थकर्ता महाशयका श्वेताम्बर पंडितों त आचार्यीसे विशेष सम्बन्ध रहा है और उनके यन्थोंका अंग्रेजी, जर्मनी इत्यादि भाषाओं में अनुवाद हो जानेके कारण सुगमतामे आपको समागम हुआ है। इसके अतिरिक्त प्रकाशित होनेके पूर्व यह बन्ध श्वेता-म्बर विद्वानीं के पाम संशोधनार्थ तथा ममालोचनार्थ गया है और उन्होंने स्थान २ पर अपनी अपनी सम्मति प्रगट की है जिनका ग्रन्थकर्ता महोद्यने सादर म्वागन किया है। अम्तु कुछ हो, हमको इस पुस्तकके प्रकाशित होनेका अभिमान है और हमारा समान इस यन्थकर्ताका आभारी है। चूं कि यह यन्थ अंग्रेजी भाषामें है और जिस विषयका इसमें वर्णन है. उस विषयके विद्वान, हमारी समा-जमें प्रायः अंग्रेजीसे विश्वत हैं और पुस्तकके सम्बन्धमें अंग्रेजी न जान-नेके कारण कुछ भी नहीं जान सकते; अतएव हम अंथके जन लाजिक विभागका आञ्चयानुवाद इस पत्र द्वारा पाटकींको भेट कर-नेका विचार करते हैं और आशा करते है कि, हमारे पाठकगण इमको महर्ष स्वीकार करेंगे। हम इसमें अपनी तरफमे कुछ भी न मिलायेंगे, केवल ग्रन्थकतीका आज्ञाय लिखेंगे, कारण इस समय इस भाषान्तरका आञ्चय समालोचना करनेका नहीं है केवल यह दिखलाना है कि एक अन्यमती इतिहासवेत्ता विद्वान्ने हमारे विषयमें क्या लिखा है।

#### प्रथम अध्याय !

(ईम्बं। मन् ६०७ वर्ष पूर्वमे ४९**३** ईस्**बं।** तक ।) जिन और महाबीर

१. जैनमतानुयायियोंका विश्वास है कि, जैनधर्म अनादि कालमें है। उनके कथनानुमार भिन्न २ समयमें मंमारके इतिहासमें ऐसे महातमा पैदा हुए हैं, जिन्होंने अपनी इच्छाजीका निरोध किया है। उनको वे जिन व तीर्थंकर कहते हैं। उन्हण महात्माओंने जैनमतका प्रचार किया। उनका कथन है कि, हर एक उन्मिपिणी और अवसिपिणी कालमें ऐसे ऐसे चेंग्वीम तीर्थंकर पदा होते है। वर्तमान अवसिपिणी कालके प्रथम तीर्थंकर ऋपभेदिन और अन्तिम वर्डमान या महान्यार थे। जिन्होंने ईम्बी सन्से २२१ वर्ष पूर्व पावापुरीमें निर्ताणपद प्राप्त किया था। जिन ज्ञास्त्रोंको जैनी मानते हैं. वे महावीर म्वामिके उपदेशोंपर स्थिर हैं अर्थात उनके उपदेशानुसार लिखे गये हैं। इस नातमें किसीका भी विवाद नहीं और प्राय करके सभी विद्वान यह मानते हैं कि महावीर जनमतक संस्थापक थे और उनमें पूर्वके तेईसवें तीर्थंकर पार्श्वनाथके मिवाय शेष नीर्थंकरोंके अस्तित्वके मिद्धान्तकी पीछेमे कल्पना जी गई है।

श्वेताम्बरमतके **मेरुतुंगकी** विचारश्रेणी, जिनमभसुरिके तीर्थकल्प, विचार सार प्रकरण, तप गच्छ पट्टावली, इत्यादिके

पण छस्मय वस्सं पण-मासजुदं गमिय वीरणिब्बृहदो मागराजो। (त्रिलोकमार, दिगम्बर) अर्थात महार्वारने शक राजाके राज्य मिहामनपर बेठने (७८ ईस्वी) से ६०५ वर्ष पांच मास पूर्व अर्थात् ईस्त्री सनमे ५२७ वर्ष पूर्व, निर्वाण प्राप्त किया। जब कि महावीर स्वामीकी ७२ वर्षकी आयु हुई, तो ईस्वीसन्से ५९९ वर्ष पूर्व वे पैदा हुए होंगे! अनुसार महावीर स्वामीने विक्रम सम्बत्से १७० वर्ष पृर्व अर्थात् ईस्वीमन् ९२७ वर्ष पृर्व निर्वाण प्राप्त किया था।

वानक डाक्टर नैकोबी अपने २१ अक्ट्रबर सन् १९०० ईस्तिके एक पत्रमें इस प्रकार लिखनेकी कृपा करते हैं कि. एक तृस्री दन्तकथाके अनुसार महावीर स्वामीका निर्वाण ६० वर्ष पश्चात अर्थात् ईस्वीमन्मे ४६७ वर्ष पृति सिद्ध होता है (देखो परिशिष्ट पर्वकी उत्थानिका एष्ठ ८) यह तारीख भी ज्यादा गलत नहीं हो सकती कारण कि महावीर स्वामीका बुद्धदेवसे । जिनकी मृत्यु ईस्वीमन्से ४०० और ४८० वर्षके बीचमें मानी जाती है ) कुछ वर्ष पहले शिरास्त हुआ है।

#### विनाम्बर दिगम्बर्।

२. जैन लोग दो सम्प्रदायोंमें विभाजित हैं एक श्रेताम्बर जो श्रेत वस्त्र पारण करते हैं और इसरे दिगम्बर जिनका दिशा ईं वस्त्र है अयात नम्न । श्रेताम्बर लोग अपनेको दिगम्बरियोंस प्राचीन कहते हैं और इनके प्रथक सम्प्रदायका अस्तित्व ईम्बीमन ८२ में अर्थात् महावीर म्वामीके निर्वाणके ५०९ वर्ष पश्चातमे कहा जात' है। (कमदा)

द्याचन्द्र गोयलीय वी., ए.. लिल्नपुर

१ येनाम्बर कहते हे -- छब्बासस्याड णबुक्तराई नहंया सिद्धि ग यस्म बीरस्म तो बीडियाण दिट्टी रहवीरपुरे समुप्पणों १ अधीन दिगम्बरमतका रथ बीरपुरमें महाबीर स्वर्मांके निवीणके ६०१ वर्ष पद्मान प्र चार हुआ (आवश्यक निर्माक्त ५२)। परन्तु दिगम्बर लोग इस बातमे इंकार करते हे और कहते हैं कि, खेनाम्बर विक्रम सम्बन १३६ अधीन ईस्वीसन ८९ मे प्रगट हुए। इस्वी महबाहु चरित्र ४. ५५.

मृते विकमभृषाले पदित्रशद्यिके शते । गतेऽब्दानामभृह्योके मतं श्वेताम्बराभिधम् ॥

## विनोट-विवेक-सहरी ।

(३) पतंगः

बात्र्के बेटकखोनमें फान्स जल रहा है। मैं पास ही तिकेयेके पहारे बेटा हूं। बाव्जी इचर उधरकी गण्पें हांक रहे हैं और मैं अभिके नहामें इस रहा हूं। गण्पेंमें अन्य पनम्क हो जानेके कारण अफीमकी मात्रा कुछ ज्यादा हो गई है। तथा किया नाय ! विधानाकी इच्छा ही ऐसी थी। इस अखिल ब्रह्मांडकी जनादि किया परम्पराके उपनरमें उसने यह पहलेहींसे लिख रक्या था कि, कमला- गांत चक्रवर्ता उलीमवी शताबिद्दें जन्म प्रहण करके आज रातको नर्माराम बाव्के बेटकखोनेसे बैटका अभीम चढ़ा नायगा। तब मेरी तथा शक्ति, उसे अन्यया अरु सकं।

त्रमते समते मेंने देखा कि. एक पतं पतंगा ) फान्मके चारों थोंग कुम रहा है और ''चौं-ओं-ओं-ओं' ''चौं-ओं ओं' शब्द कर रहा है। अफीमकी झेंकमें में सोचन लगा, पतंगकी भाषा क्या पमझी नहीं जा सकती है ' कुछ देगतक कान लगाकर सुना, परन्तु कुछ समझमें नहीं आया कि, यह क्या कह रहा है। तब मन ही मनम मेंने पतंगसे कहा कि, मेरी समझमें नहीं आता है तू क्या 'चौं-बों' कह रहा है। उसी समय अफीम महादेवीके प्रमादसे मुझे दिव्यकणे प्राप्त हो गये। सुना, पतंग कह रहा है कि ''में प्रकाशसे रातचीतकर रहा हूं, तुम चुप रहो!'' में चुप हो रहा और पतंगका वक्तव्य सुनने लगा। पतंग कह रहा है:—

''देखों, प्रकाशमहाशय, तुम उस समय बहुत मले थे। पीतलके शमादानके फूलपर तुम्हारा आसन रहता था और हम स्वच्छन्द- तासे पड़कर जल जाते थे। इस समय तुम परदेके भीतर छुप रहे हो-हम चारों ओर मटकते फिरते हैं-मीतर प्रवेश करनेका मार्ग नहीं पाते हैं और इसलिये जलके मर नहीं पाते।

"देखो जल मरनेका हमको चिरकालसे अधिकार मिला हुआ है। हमारी पतंग जाति हमेशासे प्रकाशमें जलकर मरती आ रही है। कभी किसी भी प्रकाशने हमारी इस इच्छाका ज्याधात नहीं किया है। तेलके प्रकाशने, मोमबत्तीके प्रकाशने, लकड़ीके प्रकाशने, गरज यह कि किसी भी प्रकाशने हमको कभी नहीं रोका है, फिर हे प्रभो, आज तुम काचके कोटमें बैठकर हमें क्यों रोक रहे हो ? हम गरीब पतङ्ग हैं-हमपर यह सहमरण निषेधका कानून क्यों जारी करते हो ? हम क्या हिन्दुओंकी श्रियां हैं, जो जलके नहीं मर सकेंगी ?

"देखो, हिन्दुओंकी स्त्रियों में और हममें बहुत बड़ा अन्तर है। हिन्दुओंकी स्त्रियां नव तक आशा मरोसा रहता है, तब तक कभी मरना नहीं चाहती हैं, पहले विधवा हो जाती हैं, तब जलनेको तयार होती हैं। परन्तु हम तो सर्वदा ही आत्मिवसर्जन करनेके लिये तयार रहते हैं। फिर हमारे साथ स्त्री जातिकी तुलना कैसी?

"यह ठीक है कि, हम लोगोंके समान स्त्री जाति भी रूपकी शिखाको जलती हुई देखकर कूद पड़ती हैं और इसका परिणाम भी एक ही होता है। हम भी जल मरते हैं और वे भी मरती हैं। परंतु देखो उस जलनेमें उन्हें सुख है हमें तो सुख नहीं है? हम तो केवल जलनेके लिये जलते हैं और मरनेके लिये मरते हैं। क्या स्त्री जाति ऐसा कर सकती हैं? फिर हमारे साथ उसकी तुलना क्यों? " सुनो, यदि जलते हुए रूपमें शरीरकी आहुति नहीं दी, तो फिर यह शरीर ही किस लिये हैं! अन्य जीव क्या सोचते हैं, यह तो हम नहीं कह सकते, परन्तु हमारी पतंग जाति यह नहीं सोच सकती है कि, हमारा यह शरीर किस लिये हैं! और इसको रखकर हम क्या करेंगे! प्रतिदिन फूलोंका मधुपान करते हैं! प्रतिदिन विश्व प्रफुछकर सूर्यिकरणोंमें विचरण करते हैं। मला, इसमें क्या सुख है! फूलोंकी वही एक ही गन्ध, मधुकी वही एक ही मिष्टता और सूर्यकी वही एक ही प्रकाशकी प्रतिमा फिर कहो, ऐसे असार, पुरातन और विचित्रता-शून्य जगतमें रहकर क्या करेंगे! आओ, काचके बारह आओ; तुम्हारी जलनतरूप, शिखापर हम अपना शरीर निछावर कर दें।

"देखो, हमारी भिक्षा बहुत ही छोटी है। हम अपने प्राण तुम्हें देवेंगे तुमसे हम कुछ नहीं चाहते हैं। फिर तुम्हारी इसमें क्या हानि है? तुम रूप हो—जलानेके लिये जन्मे हो; हम पतंग हैं—जल-नेके लिये जन्मे हैं। आओ, जिसका जो काम है, उसे कर डालें। तुम हंसते रहना; हम जल जावेंगे।

"तुम सारे संसारको जला देनेकी शक्ति रखते हो, जगतमें ऐसा कोई नहीं है जो तुम्हारी शक्तिको रोक सके—फिर तुम कांचके भीतर क्यों घुसे हो? तुम जगतकी गतिके कारण हो, फिर किसके भयसे काच महलके भीतर छुपे हो? तुम तो विश्वन्यापी हो; क्या इस कींचको तोडकर हमको दर्शन नहीं दे सकते हो?

"तुम कीन हो, यह हम नहीं जानते। हम और कुछ नहीं जानते; केवल इतना ही जानते हैं कि, तुम हमारी वासनाकी वस्तु हो। जगतके ध्यान हो, मिद्राके स्वप्न हो, जीवनकी आशा हो और मरणके आश्रय हो। तुम्हें कमी नहीं जान सकेंगे—जाननेकी चाह भी नहीं है। जिस दिन जोनेंगे, उस दिन हमारा मुख नष्ट हो जायगा। काम्यवस्तुका स्वरूप जान चुकनेपर उसमें सुखकी भावना कैसे रह सकती है?

"क्या तुमको हम नहीं पासकेंगे? देखें; तुम कितने दिन काचके भीतर रहते हो। क्या हम इस काचको नहीं तोड़ सकेंगे? अच्छा रहो, हम छोड़नेवाले नहीं हैं। फिर कभी देखा जावेगा; इस समय तो जाते हैं—वों—ओं—ओं—वंग उड़ गया।

नसीराम बाबूने पुकारा--- "कमलाकान्त " मैं चौंक पड़ा-मालूम हुआ कि. लुटककर तिकयेके नीचे आ गया हूं। नसीराम बाबुकी ओर आंखें फाडकर देखा. तो भी उन्हें पहिचान नहीं सका। ऐसा मारूम हुआ कि, एक वृहदाकार पतंग तिकयेसे झुका हुआ हुनका पी रहा है। वे बातें करने लगे—मुझे मालम होने लगा कि, पतंग 'चों-बों' करके कुछ बोल रहा है। इसी समयसे मुझे जान पड़ने लगा कि, संसारमें जितने मनुष्य हैं, वे सब पतंग हैं और उन सबके लिये कोई न कोई एक अग्नि है। सब ही उस अग्निमें जलकर मरना चाहते हैं और सब ही यह सोचते हैं कि, हमको इस अभिमें जल मरनेका अधिकार है। कोई मर जाता है और कोई काचका विघ्न आ पडनेसे बच जाता है। ज्ञानाग्नि, धनाग्नि, मानाग्नि, रूपाग्नि, धर्माग्नि, इंद्रियाग्नि आदि नाना अग्नि हैं। सारा ही संसार अग्निमय है और संसार काचनय भी है। औ प्रैकाश देखकर मोहित होते हैं-मोहित होकर उसमें कृद पड़ना चाहते हैं, उनमेंसे कितने ही कूद नहीं सकते हैं, इसल्यि लौटकर 'बें।' करके चले जाते हैं और फिर चक्कर लगाने लगते हैं। यदि यह काचका आवरण न होता, तो संसार अब तक जल जाता। यदि

सारे ही धर्मज्ञ धर्मको अपने मानस प्रत्यक्ष कर सकते, तो कितने मनुष्य बच सकते थे? बहुतसे मनुष्य ज्ञानाग्निके आवरण-काचसे रुककर बच जाते हैं। साकेटीज और गेलीलिओ जल मरे। रूपान्नि, धनान्नि, और मानान्निसे प्रतिदिन हजारों पतंग मरते हैं । यह हम अपनी आंखोंसे निरन्तर ही देखते हैं। इस अग्निके दाहका जिसमें वर्णन होता है, उसे पंडितोंकी भाषामें कान्य कहते हैं। महाभारतके कत्तीने मानाग्नि उत्पन्न करके उसमें दुर्योधन पतङ्गको जलाया और जगनमें अतुलनीय काव्य यन्थकी सृष्टि की। जानाभिके दाहका गीत Paradise Lost नामक अंग्रेजी ग्रन्थमें है। धर्माग्नि-का अद्वितीयकवि 'सेण्टपाल' गिना जाता है। भोगाभिके पतंग ''एण्टोनी क्वीयोपेट्रा,'' रूपविहकं ''रोमिओजुलियट '' ईर्षावन्हिका " अथे छो " " गीतगो विन्द्" और " विद्यासुन्दरमें" इंद्रिय-वन्हि जल रही है। स्नेहा भ्रिमें सीतापतङ्गके जलानेके लिये रामायण की भृष्टि हुई है। अग्नि क्या है, यह हम नहीं जानते हैं। रूप, तेज, ताप, किया, गति इन सब बातोंका अर्थ हमारी समझमें नहीं आता । यहांपर दर्शन हार मानते हैं । विज्ञान हार मानता है, धर्म ब्रन्थ हार मानते हैं, और काव्यब्रन्थ हार मानते हैं। ईश्वर क्या है, धर्म क्या है, स्नेह क्या है, ये सब क्या है, हम कुछ नहीं जानते। तो भी उस अलैकिक अपरिज्ञात पदार्थके चारों ओर भटकते फि-रते हैं। हैंमें पतंग नहीं, तो और कौन हैं?

देखों भाई, पतंगगण, इस तरह भटकते फिरनेमें कुछ लाम नहीं है। यदि अग्निमें पड़कर जल सको, तो जलमरो। नहीं तो जाओं 'बों' करके चले जाओ।

## धर्मवीरोंसे पुकार।

कमर कस लो धरमवीरो, उठालो जैनका झंडा।
जगत उद्धार करनेको, बजा दो धर्मका डंका ॥ टेक ॥ १ ॥
नहीं है तर्का मौरूसी, किसीका जैनमत प्यारो ।
सुनाकर सबको जिनबानी, मिटा दो उनकी सब शंका ॥ २ ॥
जगत मिथ्यात-सागरमें, ये देखो! खा रहा गोते ।
करो उद्धार अब जल्दी, लगा सम्यक्तकी नैय्या ॥ ३ ॥
जगतमें पाप है फैला, हुआ परचार हिंसाका ।
दयाधर्मी! दयाकर खोल दो मारग अहिंसाका ॥ ४ ॥
\* हटा दो अब स्वार्थको जीसे, बनो समुदारचित भविजन ।
दयाका हाथ फैलाकर, करो उपकार सब जगका ॥ ९ ॥
तुम्हारे धर्मपर मोहित, तुम्हारे तत्त्वके वायल ।
तुम्हारी जो शरण आवें, करो सन्मान तुम उनका ॥ ६ ॥
'जुगल' सोओ न गफलतमें, उठो जागो कमर बांधो।
अविद्या दूरकर सारी, करो परचार जिनमतका ॥ ७ ॥

जातिसेवक— जुगलकिशोर मुखतार, देववन्द

९ पैतृक संपत्ति । २ परीक्षापूर्वंक श्रद्धान करने (मानने ) बाले । \*इसके स्थानपर उर्द्का ऐसा भी पाठ हैं—"करें। अब तर्क खुदग्जी, कुशादा दिल बने। साहब,"

## सालभरमें एकबार तो याद कर लिया करो।

अपने नामोंको जाति हितैषिताकी पदवीसे अलंकत करनेवालो. और पत्रान्तमें जाति सेवक इत्यादि शब्दोंका प्रयोग करनेवालो, क्या तुम सचमुच ऐसे ही हो । क्या तुमने अपने जीवनका कभी एक दिन भी उन जाति वीरोंकी यादमें गिनाया है जिन्होंने अपने प्राणोंको जातिके उद्धारके लिये तणकी बराबर कदर नहीं की थी? क्या तुमने कभी उन नेताओंका जीवनचरित पढा है जिन्होंने वर्षी गृह छोड़ कर केवल जातिके उपकारार्थ भयानक जंगलोंमें रह-कर जीवन व्यतीत किया है। जिनकी हड्डियाँ कभी २ अंग्रेजों द्वारा खुदवाये हुए स्थानोंमें पाई जाती हैं। प्रथम तो हमारे प्रश्नका उत्तर आप महाशय " नहीं " ही देंगे, यदि किसीने बहुत साहस किया तो शायद डरता हुआ हाँ हाँ हाँ कहता रह जायगा। लजाका स्थान है कि, तुमने उनकी याद तक न की। जिन्होंने तुम्हारे लिये इतना कष्ट उठाया और यदि तुम धन्यवाद नहीं दे सकते थे तो कृतन्नी क्यों बने जो कुछ तुमने ज्ञान प्राप्त किया है वह उन्ही नेताओंकी मांस, हड्डी रुधिर इत्यादिकी बदौलत है। यदि वे लगातार परिश्रमके द्वारा दिन और रात पसीना बहाकर जाड़े और गर्मीका विचार न करते हुऐ ऐसे अनुपम प्रंथोंकी रचना ्न कर गए हीते, तो आप सभामें खडे होकर व्याखान देनेका साहर्स न कर सकते। केवल इतना ही नहीं किन्तु आप अपने पार्वोपर खड़े हुए लड़ खड़ाते। अय कृतिव्रओ, एक दिनतो साल-भरमें उनको याद कर ही लिया करो। बाहिए तो यह था कि, प्रत्येक जैनीके घरमें निकलंक देवके देहत्यामके दिन एक अकथनीय विलक्षणता देखनेमें आती। चाहिए तो यह था कि,

अकलंकदेवका स्वर्गवासका दिन प्रत्येक जैनीकी जिल्हापर रहत वाहिए तो यह था कि, टोडरमल जी जैसे महान् विद्वान्का वि प्रत्येक जैनीके कमरेकी शोभा बढ़ाता। परन्तु यह तो रही ब बात, आज कल सौ प्रतिदस मनुष्य किठनतासे ऐसे मिलेंगे जो इ महान् पुरुषोंके जीवन चरित्रसे भी परिचित हों। जैन जातिके दि द्वानो, अब क्यों हमारे हृदयको जलाते हो और इस अङ्कित प चिन्होंको मिटाते हो। क्यों तुम उसी हांडीमें खाकर द्वेष कर हो ? क्यों तुम बुक्षकी छायामें बैठकर उसीको काटते हो ? अप भी सँभलो, नहीं तो ऐसे इबोगे कि, थाह भी नहीं मिलेगा। देखों अभी तो इन पग चिन्होंपर धूल हो पड़ी है। आओ और जल्दी से इनको चमकाओ; नहीं तो फिर यह इतने दब जांयगे कि, तुमको इनकी स्थितिका भान भी न रहेगा। यदि तुममें जरा भी अपने पूर्वजोंका अंश बाकी है, तो प्रतिज्ञा करो कि तुम अपने सार्व धर्मपर जान देनेवालोंको साल भरमें एक दिन अवश्य याद कर लिया करोगे।

दीपचंद, विद्यार्थी-ऋषभ ब्रह्मचर्याश्रम, हस्तिनापुर ।

#### सभ्यता ।

हम प्रश्न किया चाहते हैं कि, सम्यता क्या वस्तु है और किन २ पदार्थों से सम्बन्ध रखती है १ क्या यह कोई कृत्रिम वस्तु है या प्रकृतिने ही इसे मनुष्यकी प्रकृतिमें उत्पन्न किया है १ इसका अर्थ क्या है १ क्या यह कोई पारिमाषिक शब्द है जिसको सर्व साधारण मनुष्योंने या सिद्धांतकारोंने स्थापितकर लिया है, या कोई ऐसी वस्तु है कि जिन २ पदार्थों से उसका सम्बन्ध है वे प्रकृतिके निय मों में पाये जाते हैं। इस विषयके निर्धारके लिए मनुष्यके विचारों और कार्यों पर दृष्टि डालना चाहिए। यदि सम्यता एक स्वाभाविक बस्तु है, तो ग्रामीण और शहरके मनुष्यों में सबमें उसका पता मिलेगा। उसकी आकृतियां भले ही भिन्न २ दिखाई देती हों परंतु सबकी जड़ एक ही होगी। मनुष्यमें एक यह स्वाभाविक बात है कि, वह अपने विचारों के अनुसार किसी वस्तुको पसंद करता है और किसीको नापसंद करता है; या दूसरे शब्दों में यों कहिये कि, किसीको अच्छा ठहराता है और किसीको बुरा और उसका यह जी चाहता है कि उस बुरी चीजकी दशाको ऐसी दशा-में परिवर्तन करले जिसको अच्छा समझता है। यही चीज सम्य-ताकी जड़ है जो मनुष्यों के प्रत्येक समहमें और प्रत्येक व्यक्तिमें माई जाती है। इसी परिवर्तनका नाम सम्यता है; और यह परि-वर्तनकी इच्छा मनुष्यमें स्वाभाविक है।

अतएव सम्यताकी ओर मनुष्यका स्वभाव आकर्षित होनेके दो नियम ठहरे—अच्छा और बुरा; और बुरेको अच्छा करना सम्यता ठहरी। परन्तु अच्छा बुरा ठहरानेके लिये भिन्न २ स्वाभाविक, प्राक्ट-तिक. ठांकिक, और सामाजिक, कारण ऐसे होते हैं, कि, उनसे आतियोंकी सम्यतामें अन्तर पड़ जाता है। एक जाति जिस बातको अच्छा समझती है दूसरी जाति उसी बातको बहुत बुरी और असम्य ठहराती है। सम्यतामें यह भिन्नता जातियोंमें होती है व्यक्तियोंमें नहीं और यदि होती है तो बहुत ही कम। जब मनुष्योंका एक समूह किसी स्थानपर एकत्रित होकर बसता है, तो प्रायः उसकी आवश्यकताएँ, उसके मोज्य पदार्थ, उसके वल, उसका ज्ञान, उसके विचार, उसकी आनंदकी बार्ते, उसकी घृणित वस्तुएँ सब समान होती हैं और इसी लिए बुराई और भला- इके विचार भी सबमें समान उत्पन्न होते हैं। बुराईको भला- इमें परिवर्तन करनेकी. इच्छा भी सबमें एकसी होती है और परिवर्तनकी यही समुदित इच्छा या समुदित इच्छामे वह परिवर्तन उस जाति या समूहकी सम्यता है। परन्तु जब भिन्न २ जातियां पृथक् २ स्थानोंमें निवास करती हैं, तो उनकी आवश्यकताएं और इच्छाएँ भी भिन्न २ होती हैं और इस कारणसे सम्यताके विचार भी भिन्न भिन्न होते हैं। किन्तु अवश्य कोई ऐसी बात होगी, जो सम्यताकी उन भिन्न २ दशाओंका निर्धार कर सके।

सामाजिक व्यवस्थाओं का जहां तक कि वे रहनसहनसे सम्बन्ध रखती हैं न कि चिंता, विचार, और मस्तकसे सम्यतासे विदेश सम्बन्ध नहीं होता किन्तु केवल मनुष्यके उस विचारका उससे सम्बन्ध है जिसके कारण वह अच्छा और बुरा ठहराता है और जिस कारणसे उसके हृदयमें परिवर्तनकी इच्छा होती है और वह परिवर्तन होता है, जो सम्यता कहलाती है। अतएव सम्यताकी भिन्न २ व्यवस्था-ओंका निर्धार वे कारण कर सकते हैं, जिनके कारण मले बुरेका विचार दिल्में आता है।

विचारोंकी स्थिरता और पसंदका संशोधन, ज्ञानकी बहुलता और विज्ञानकी परिचयतापर निर्भर है। मनुष्यके ज्ञानकी प्रति दिवस वृद्धि होती जाती है और उसके साथ सम्यता भी बढ़ती जाती है। क्या आक्चर्य है कि, भविष्यत्में कोई ऐसा समय आवे नव मनुष्यकी सम्यतामें ऐसी उन्नित हो कि इस समयकी सम्यताको भी लोग ऐसे ही उंडे दिलंसे देखें जैसे कि हम अपने पूर्वजोंकी

सम्यताको ठंडे परन्त विनययुक्त दिलसे देखते हैं। सम्यता या यों कहिये कि बरी दशासे अच्छी दशामें लाना: संसारकी और समस्त वस्तुओंसे चाहे वे जड हों या चैतन्य संबंध रखती हैं और समस्त मनुष्योंमें पाई जाती हैं। दु:खसे निर्वृत्ति और सुखप्राप्तिका सबको समान खयाल है। शिल्प कलाकौशल्य और उसको उन्नति देना संसारकी समस्त जातियों में विद्यमान है। जहां एक शिक्षित जाति हीरे मोतियों से अति उत्तम और सुन्दर आमूषण बनाती है, वहां अशिक्षित जाति भी कोड़ियों और पोथों (चीन) से अपनी मृन्दरताकी सामग्री एकत्रित करतीं हैं। शिक्षित जातियां अपनेको सप्तिज्ञत करनेमें सोने, चांदी और मूंगे मोतियोंको काममें लाती हैं। अशिक्षित जातियाँ भी पक्षियोंके मन्दर रंग बिरंगे परीको सनहरी पोश्त और नीलम कैसे रंगकी वारीक और शोभनीय घासमें गूंथकर अपने आपको सुशो-भित करती हैं । शिक्षित जातियोंको अपने वस्त्रामरणके ठीक कर-नेका खयाल है, अशिक्षित भी उसके ठीक करनेमें लगे हुए हैं। राजाओंके मकान अहि सुन्दर और शोभायमान बनते हैं. अशिक्षित भी उसके ठीक करनेमें लगे हुए हैं। राजाओं के मकान अति मुन्दर और शोभायमान बनते हैं, अशिक्षित जातियोंके झोंपड़े और उन-के रहनेके घोंपे, वृक्षोंपर बांघे हुए टांड, जमीनमें खोदी हुई गुफाएँ भी सम्यतासे खाली नहीं हैं। गृहस्थकी सामग्री, पारस्परिक सम्बन्धके नियम, मेल जोलके कार्य्, हर्ष आनंदकी सभाएँ, प्रेम और भक्तिके चिन्ह दोनोंमें (शिक्षितों वा अशिक्षितोंमें) पाए नाते हैं। ज्ञानसे सम्बन्ध रखनेवाले विचारोंसे भी अशिक्षित जातियाँ वंचित नहीं बब्कि कुछ चीजें उनमें विशेष वास्तविक और स्वाभा-विक रीतिसे दृष्टिगोचर होती हैं। जैसे कविता को एक उत्तम

कौशल्य शिक्षित जातियोंमें है अशिक्षित जातियोंमें भी असा-धारण उत्तमता और सुन्दरतासे शया जाता है। वहां केवल खया-ली बातें प्रगट की जाती हैं, यहां आन्तरिक उत्साहों और हार्दिक जोशोंका प्रकाश होता है। निःसन्देह गायनविद्याने शिक्षित जाति-यों में विशेष उन्नित प्राप्त की है, परन्तु अशिक्षित जातियों में भी उसने अद्भुत शोभा धारण की है। शिक्षितोंमें हाव भाव और आवा-जका फरत, उसका घटाव, और उसका बड़ाव, उसका ठहराव और उसकी उपन हाथोंका भाव, और पैरींकी धमक अधिक तर नियोजित नियमोंके आधीन हैं; परन्तु अशिक्षित जातियोंमें ये सब चीजें हार्दिक जोशकी तरंगें है। वे लय, ताल, और रागरागनीको नहीं जानते किन्तु दिलकी लहर उनकी लय और दिलकी फडक उनका ताल है। यद्यपि उनका गोलबांधकर खडा होना स्वाभाविक हलन चलनके साथ उछलना, दिलकी आकस्मिक उमंगोंसे झकना फिर जोशमें आकर सीधा हो जाना, आज कलकी नजाकत और गायनविद्याके तत्त्वोंसे खाली है, तथापि वह स्वाभाविक जोशों और उमंगोंकी अवश्य तसबीर है। दिली उमंगोंका रोकना और उनको उत्तम दशामें रखना दूसरी समस्त जातियोंके विचारोंमें हैं, अतएव जिस प्रकार हम सम्यताका स्वाभाविक सम्बन्ध सर्व मनुष्योंमें पाते हैं, उमी प्रकार उसका सम्बन्ध सजीव अथवा निर्जीव सम्पूर्ण पदार्थीमें देखते हैं। जिस वस्तुमें उन्नति अर्थात् बुराईसे भलाईकी ओर झुकने या नीचेसे ऊंची श्रेणीकी ओर जानेकी शक्ति है, उसीसे सम्यता भी सम्बन्ध रखती है।

अतएव सम्यता क्या है ? मनुष्यकी इच्छित कियाओं, हार्दिक विचारों और दिली नोशोंको सम रखना, समयको प्रिय समझना,

कारयों के कारणों को ढूंढ़ना और उनका शृंसलाबद्ध रखना, शिष्टा-चार, रहनसहन, खानपान, कलाकों राल, ज्ञानिवज्ञानको यथास-म्भव प्राकृतिक सुन्दरता और स्वाभाविक उत्तमतापर पहुंचाना तथा उनको समीचीनतासे कार्य्य रूपमें लाना। इसका परिणाम क्या है? धार्मिक आनंद, शारीरिक सुख, सची प्रतिष्ठा और आत्मगौरव। और वास्तवमें यह पिछली एक बात है जिससे मनुष्यत्व और पशु-त्वमें भेद होता है।\*

> दयाचन्द्र जैन, बी. ए. क्षेत्रपाल, ललितपुर ।

## विलक्षण धेर्य।

महाराष्ट्र प्रान्तमें वीर केसरी श्विचाजीमहाराजने जो स्वराज्यका बीज बोया था, उसमें अभी अंकुर निकल रहा था। आज आठ ही दिन हुए कि, महाराजने चाकनका किला अपने अधिकारमें किया था और उसके समुचित प्रबंध करनेको वे वहां थोड़े दिनोंके लिये ठहर गये थे। आज किलेकी व्यवस्था ठीक हो जानेके कारण महाराज प्रसन्नतासे महलमें सोनेके लिये गये। और एक प्रकारकी निश्चिन्ततान के कारण शय्याका आश्रय लेते ही उनकी आंख लग गई।

थोड़ी ही देर नहीं हुई थी कि, महाराज अचानक जाग पड़े आंख खोलते ही उन्होंने देखा कि, सिरानेकी तरफ एक अल्पवयस्क पुरुष हाथमें बड़ासा छुरा लिये खड़ा है; और समझ लिया कि, आज मेरे प्राणोंपर आ बनी है। यद्यपि उनकी 'भवानी' नामकी

<sup>\*</sup> स्वर्गीय सर सैय्यद अहमद, के. सी. एस. आई. एस. एस. डी. के 'स्विकीजेशन' नामक लेखका अनुवाद।

प्यारी तलवार पास ही खुंटीपर टंगी थी, परन्तु पढ़े २ उस तव हाथ पहुंचाना उनकी सामर्थ्यसे बाहिर था। उनके नेत्र अभी मले प्रकार खुळे न थे, तो भी उनके प्रशान्त गंभीर मुलपर जो मानासिक चलिचलकी छाया पड़ी थी, उसे युवक भांप गया और उसने उनके लगाये हुए स्वराज्यरूपी पौधेपर अन्तिम घाव मारनेके लिये अपना हाथ ऊपर उठाया । महाराजमें प्रसंगावधानता बडी विल-क्षण थी । संकटके समय रक्षा करनेके लिये जिन दाव-पेचोंकी जरू-रत होती है, उनमें वे सिद्धहस्त थे। वे युवकके इस भयंकर कृत्य-से किंचित् भी भयभीत नहीं हुए । उन्होंने विद्युद्देगसे लपककर यु-वककी गर्दन ऐसे जोरसे पकड़ ली कि, युवकने उसको छुड़ानेके लिये अनेक उपाय किये, परन्तु वे सब निष्फल हुए। महाराजने लेटे ही लेटे युवककी गर्दन पकड़ी थी, इस लिये इस अवस्थामें वे बहुत समय तक नहीं रह सकते थे। उन्होंने एक दो बार गर्दनको छोडे बिना ही उठनेका प्रयत्न किया, परन्तु वह व्यर्थ ही हुआ। . युवकने अपनी गर्दन छुड़ाने और इष्टिसिद्धि करनेका निश्चय करके दाहिने हाथका छुरा बांयें हाथमें लिया और महाराजपर वार करनेके लिये ज्यों ही उसे उसने ऊपर उठाया, त्यों ही किसीने पीछे से आकर उसका वह हाथ नोरसे पकडकर उसे पीछे खींच लिया। महाराज उठकर खड़े हो गये। उन्होंने देखा कि, उनके खूनके प्यासे युवककी छातीपर एक बलवान् पुरुष चढ बैठा है और वह उनका अतिशय प्यारा मिश्र है। वे इस मित्रका पहलेसे ही बहुत आदर करते थे परन्तु आज उस आदरकी मात्रा सौ गुणी बढ़ाई। उनके नेत्र कृतज्ञतासे भर आये और कंठ गद्भद हो गया।

उन्होंने स्नेहयुक्त स्वरसे प्रकारा-"तानाजी"।

महाराजकी हांक सुनते ही तानाजीने युवकके हाथसे छुरा कीनकर उसे उनके सन्मुख खड़ा किया। उस युवकके—युवक क्यों सोलह वर्षके लड़केके—इस साहसको देखकर महाराज बहुत विस्मित हुए। परन्तु उन्होंने अपनी इस मनोगत आश्चर्यकी तरंगको मुख-पर न आने दिया और अपनी तीक्ष्ण तथा भेदमरी दृष्टिसे कुमा-रकी और देखा। उसकी मुद्रा बिलकुल बेफिकर दिखाई देती थी। महाराज अत्यंत गम्भीर स्वरसे बोले—तेरा अपराध कितना भारी है, इसकी तो कल्पना तुझे होगी ही। मुझे तो अपने मरनेकी कुछ चिन्ता नहीं है, परन्तु मैंने अपने हाथमें जो महाराष्ट्र देशके उद्धारका कार्य लिया है, उसमें बाधा आजाती और मेरी इच्छा मनकी मनमें ही रह जाती।

महाराजके प्रश्नका उत्तर कुमारने भी वैसे ही गम्मीर भावसे दिया " मुझे अपने अपराधकी पूरी २ कल्पना है। इसके बदलें आप मुझे चाहे जितना कठिन दंड देवें, मैं उसे भोगनेके लिये तैयार इं। आप खुशीसे मुझे तोपके मुंह पर रख दीजिये। मरनेका मुझे जिरा भी भय नहीं है।"

लड़केके इस मनोधेर्यको देखकर महाराजको बड़ा भारी आश्चर्य हुआ। वे अवकी बार कुछ कोमलस्वरसे बोले " मुझे इस बातका आश्चर्य है कि, तेरे समान मोले लड़केसे यह दुष्ट कार्य कैसे हुआ ? बया तू चाहता है कि, महाराष्ट्रदेशमें हिन्दुओंका राज्य न हो ? और यह मुझे याद नहीं आता कि, मैंने कभी तुझे कुछ हानि पहुं-चाई है। इसलिये मालूम होता है कि, तू किसीके कहनेसे इस दुष्ट कार्यके करनेके लिये तैयार हुआ था। यदि तू सच २ बतला देगा, तो मैं तेरा अपराध क्षमाकर दूंगा। तू अभी बालक है।" " महाराज क्षमा कीजियेगा। आपने यह कैसे समझ लिया कि, मैं मरनेके भयसे किसीके गुप्त रहस्यको प्रगट कर दूंगा १ क्या मैं इतना नीच हूं १ यदि आप इसका रहस्य जानना चाहते हैं, तो इसके बदले मेरे सिवाय और सबको क्षमा प्रदान कीजिये। मुझे आप जो उचित समझें, वह दंड देवें, मैं उमे सहर्ष स्वीकार करनेको तत्पर हूं।"

" अच्छा, मैंने अन्य सबके अपराधको क्षमा कर दिया, तू. अपनी सारी बार्ते सुना।"

"महाराज मुझे मेरे पेटने इस हत्याके कार्यमें प्रवृत्त किया है। आज दो वर्ष हुए मेरे पिता आपकी लड़ाइमें मर चुके हैं। घरमें मैं हूं और मेरी माता है। गरीबी क्या चीज है, यह आप जैसे राजा महाराजा नहीं जान सक्ते । आज चार महीने होगये, हम दोनों आधे पेट भोजन करके रहते हैं। धनके लोभसे मैंने यह कार्य स्वीकार किया था। क्योंकि मुझसे अपनी माताका असहा दुःल देला नहीं जाता था। सुभानरावने आपकी हत्या करनेके बदले मुझे सौ रुपया देनेका वचन दिया था और पेटकी प्रेरणासे मैंने इन निन्दनीय कृत्यके करनेका संकल्प किया था। यही मेरी सारी कहानी है। मुझे अपने प्रयत्नमें सफलता नहीं हुई, इस लिये आपके दिये हुए दंढको मुझे भोगना ही पड़ेगां।"

महाराजका हृद्य द्यार्द्र हो गया। बालकके कार्यसे उन्हें एक प्रकारका कीतुक मालूम होने लगा। परन्तु भली भांति उसके धैर्यकी परीक्षा करनेके लिये वे बोले-'' तानाजी! इसे अभी तोपसे उड़ा दो!'' इस आज्ञाको सुनते ही उसके आंसू पर आये। वह विनीत स्वरसे बोला " महाराज ! मुझे अपनी माताके दर्शन करनेको दो घड़ीकी छुट्टी दीजिये। मेरे एकाएक छप्त ही जानेसे उसे बड़ा दुःख होगा।"

"यदि तू एक बार छोड़ दिया गया, तो फिर तेरे लीटनेकी आशा करना भ्रम है। जान बूझकर कालके गालमें जानेको कौन तैयार होगा ? तू यहांसे छूटा कि, अपने छिपने योग्य किसी सुर-क्षित स्थानके ढूंढ़नेमें लगेगा।"

" महाराज! मेरे कहनेपर विश्वास कीजिये। यदि मैं नियत समयपर न लोहं, तो आप मुझे मराठेका पुत्र न कहकर ख़ुशीसे वर्ण-संकर कहिये। आपको यदि अपनी माताके प्रेमकी कल्पना होगी, तो मुझे आशा है कि आप मुझे अपनी जननीसे अन्तिम मेंट करनेकी आज्ञा अवश्य देंगे।"

महाराजने सिर हिलाकर जानेका इशारा किया । आज्ञा पाते ही युवकका हृदय आनन्दसे उछल पड़ा। वह बोला—" महाराज आपके इस बर्तावसे मुझे विश्वास होता है कि, आप बहुत उदार हैं। इस समय मेरा ऐसा जी होता है कि, आपके हृदयसे लग कर मेंट लूं।"

" क्या इतने ही में ? नहीं, यदि तेरी इच्छा है, तो तू लौटकर तोपके मुंहपर जानेके पूर्व मुझसे मेंट कर सकता है। जो पुरुष मृत्युसे डरता है, उसके आर्लिंगनको मैं अग्निके समान समझता हूं।"

इसके बाद ही युवक वहांसे अहरय हो गया। उसके बले जाने-पर कुछ समय तक वहां निस्तब्धता रही। इस सम्नाटेको भंग करते हुए महाराज बोले—''तानाजी! तुमने मेरे साथ न जाने कितने उप-कार किये हैं। प्रत्येक विपत्तिसे छुड़ानेके लिये तुम ही तैयार रहते हो। सच पूछो, तो संसारमें जीवके बदले जीव देनेवाला तुम्हारे सहश दूसरा मित्र नहीं है। मैंने तुम्हारे ही भरोसे पर यह स्वराज्यरूपी महलकी भीति खड़ी की है। मुझे सन्देह है कि, मुझे सुरक्षित रखनेकी चिन्तासे, तुम्हें नींद आती है या नहीं ? तुम्हारे उपकारका बदला मैं अपने इस जन्ममें शायद ही चुका सकूंगा।"

"प्रभो ! आप यह क्या कहते हैं ! मुझ सरीखे तुच्छ व्यक्तिको आप इस प्रकार गौरवान्वित कर रहे हैं । आपके वाक्योंको सुनकर मुझे लजा आती है । आपकी रक्षा करना प्रत्येक महाराष्ट्रीयका सब से पहला कर्तव्य है । परन्तु मालूम नहीं होता कि, सुभानराव इस नीच कृत्यके करनेको क्यों उद्यमी हुआ ? उसके इस दुष्ट कृत्यसे मालूम होता है कि, अभी तक महाराष्ट्र देशके बुरे दिन गये नहीं हैं।"

"तानाजी ! इस देशोद्धारके कार्यमें मुझे अपनी इच्छाके विरुद्ध बहुत लोगोंको हानि पहुंचाना पड़ती है । इस किलेके फतह करनेमें जो वीर काम आये हैं, उनमें सुभानरावका भवानी नामका इकल्लौता पुत्र भी था । भवानी अपनी मंडलीमें शामिल है यह जान कर मुसलमानोंका क्रोध ममक उठा और उन्होंने सुभानरावकी जमीन छीन ली । इस तरह एकके पीछे एक आपत्तिने आकर उसे (सुभान रावको ) इस दुष्कृत्यके करनेके लिये लाचार किया है, और इसमें कुछ आश्चर्य भी नहीं है । मैं इस विषयमें उसे दोष भी नहीं दे सकता हूं । और इस लिये मैंने उसका अपराध क्षमा भी कर दिया है ।"

"कृपानिधे ! आपकी उदारता और मनकी उश्वता अलौकिक है । परन्तु मुझे इस लड़केके विषयमें पश्चाताप होता है । यदि यह शूर वीर लड़का अपनी ओरसे कभी रणक्षेत्रमें लड़ता, तो निस्स-न्देह मराठा राज्यका बृहत् स्तम्भ बनता।"

"तानाजी, क्या आप ऐसा समझते हैं कि, मैं इस बालकको तोपसो उड़वा दूंगा ? मुझे उसके सम्बन्धमें जो कल्पना हुई है, यदि वहां सत्य हुई अर्थात् यदि वह अपने वचनकी सत्यता दिखानेको यह आया तो, उसे में अपने पास रखके मराठोंका यश फैलाऊं म इसमें जरा मी सन्देह नहीं है।"

तानाजीको आज महाराजके धीरोदात्त गुणकी पूर्ण पहिचान हुई। "महाराज, आप देव हैं।" ऐसा कह कर उन्होंने अपना मस्तक महाराजके चरणोंपर रख दिया। तानाजीकी इस मांति मित देख महाराजने उन्हें बड़े प्रेमसे उठा कर हृदयसे लगा लिया। अब तानाजी महाराजके पास प्रसन्नतासे बैठ गये। इतनेमें ही वह बालक आकर महाराजके सन्मुख खड़ा हो गया।

उसके धैर्य प्रदर्शक मुंहको देखकर महाराज मधुर स्वरसे बोले "बालक तू इतनी जल्दी आगया ? अपनी माताके पास और अधिक क्यों नहीं बैठा ? यदि कुछ देर और भी हो जाती, तो कुछ हानि न थी।"

"महाराज, यदि मैं समयपर उपस्थित न होता, तो आप मुझे क्या कहते ? मैंने भेंट करते समय माताको सम्पूर्ण घटना सुना-नेका संकल्प किया था। परन्तु उसे देखते ही मैं अपने विचारको मूल गया। उससे यह सब सुनानेका मुझे साहस ही नहीं हुआ। मुझे देखते ही उसने मेरे मस्तकपर कितने प्रेमसे हाथ फेरा, उसे मैं कह नहीं सकता हूं। इस दारुण दु:खको उसका हृदय कमी सहन नहीं कर सकेगा, ऐसा समझ कर मैं बिना कहे बैसे ही छौट आया। वह जब सुनेगी तब समझ लेगी। परन्तु मैं एक वीरके समान गरा हूं, आप पीछेसे इतना ही समाचार उसके पास पहुंचा देना, यही मेरी अंतिम प्रार्थना है।"

युवकके वचनोंको सुनकर महाराजका हृदय विदीर्ण होने लगा। वे अधीर हो कर बोले-"बालक, मैं तेरे समान वीरको ऐसा दंड कैसे दूं? मैं तेरा अपराध क्षमा कर चुका हूं। तू आकर एक बार मुझे भेंटकर अपनी इच्छा पूर्ण कर ले।"

इसे सुनते ही युवकने दौड़कर महाराजके पैरोंपर सिर रख दिया। महाराजने उसे उठा कर हृदयसे लगा लिया। दोनोंके नेत्रोंमें आनंदाश्च भर आये। युवक अपनी आती हुई हिचिकयोंको रोक-कर रोते २ बोला—''महाराज आप मेरे धर्मिपता हैं। आज आपने मुझे और मेरी माताको प्राणदान दिया है।"

"पुत्र, निस तरह तू अपनी मातापर प्रेम करता है, उसी प्रकार अपने इस देशके ऊपर प्रेम कर! क्या तू देशोद्धारके कार्यमें मेरी सहायता करेगा ?" "महाराज, जब तक मेरे शरीरमें जीव है। तब तक मैं आपकी चरणसेवा न छोड़ंगा।"

आगे महाराजके आधीन रहकर इस युवकने बड़ी भारी योग्यता प्राप्त की, यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है। सरदार माछोजीरा-वके धैर्य, स्वदेशामिमान और स्वामिभक्तिकी कहानी महाराष्ट्र प्रान्तके वृद्ध लोग अब भी बड़े प्रेमसे कहा करते हैं।\*

> वाब्लाल अध्यापक— नेनपाठशाला, ग्रुड्वारा ।

अ नागपुर मारिस कालेजके प्रोफेसर नारायण केशव बेहरे बी. एस. सी. की एक मराठी गोष्टका अनुवाद।

#### उद्घोधन ।\*

आज पंचमीके दिवस, एक वर्षके बाद । द्वारे आकर भारती, हमें दिलाती याद ॥ १ नैनोंके तारे सुनो, जीवनके अवलम्ब । मूल गये क्या सर्वथा, यह दुखिनी तव अम्ब ॥ २ फटे पुराने चीथड़े, इस क्रशतनपर देख। नाक न मोडो "रेखपर, मारी जाय न मेख"॥ ३ दुसी दरिद्रा दीलती, तुम सको नो आन । सीस झकाते थे उसे, बड़े बड़े महाराज ॥ ४ रुधिर-तृषित इस मूमिपर, मैंने ही सब ओर । करुणा-समता-सुधाका, जल बरसाया घोर ॥ ९ जब कुसमयने पतनके, तटपर पटकी लाय। तब तुमने घका दिया, दया न आई हाय ॥ ६ यदि तुम माता समझते, रखते जरा विवेक । तो न आज यह देखते, जननी दुख-उद्रेक ॥ ७ अस्तु पुरानी कथा यह, सुन अब करो न क्लेश। इसे भूल कर्तन्यके, पथमें करो प्रवेश ॥ ८ पहिचानो निज मातुको, लाओ उरमें भक्ति । कर दो सारी खर्च वह, जो हो तुममें शक्ति ॥ ९ सारी पुण्य प्रभावना, सारे दान-विधान। सारे कार्य सुमातुहित, करो बचाओ प्रान ॥ १० दानी धर्मी, बने तुम ठाट बाटमें भ्रू । पर जिनकी जननी दुखी, उनके घनपर धूल ॥ ११

<sup>\*</sup> यह कविता मोरेनाके श्रुत पंचमीके उत्सवके समय किसी गई थी।

विना एकके अंकके, सारे शून्य निरर्थ । जननी-सेवा अंक लिख, उन्हें बनाओ सार्थ १२ कैसा सुन्दर समय है, पाया शान्ति-निकेत । कैसे साधन मिल रहे, फिर कब होगा चेत ? ॥ १३ दम घुटती होता हहा, शिथिल शक्ति दिनरात। अंधेरेमें अब नहीं, रहा जाय हे तात ॥ १४ ऑंखिया निसके दरसको, तरसर ही हैं हाय। उस उजियालेमें मुझे, लाओ दया दिखाय ॥ १५ एक लालमा और है, सुन लो समज विचार। पृथिवीका पर्यटन फिर, करवा दो इकबार ॥ १६ वीर पिताके समयमें, जाकर देश विदेश। अपने सब हीको किये मैंने दे उपदेश ॥ १७ पर न रहे वे दिन सदा, प्रवल हुआ मिध्यात। पक्षपात आंधी उठी, हुई दिवसमें रात ॥ १८ अवसर तबसे देखती, वधी बंधनों बीच। आशावश वस रही हूं, तनमें स्वासे खींच ॥ १९ अब आया है समय शुभ, करो न नेक विलम्ब । विश्व व्यापिनी बना दो, दे उदार अवलम्ब ॥ २० बोली जितनी विश्वकी, सुन पड़ती हैं अधा। उन सबसे ही करा दो, मम परिचय अनवद्य॥ २१ जिससे सबको दे सकूं, मैं हितकर उपदेश। सम्य असम्य असम्यतर, रहे न कोई देश यवन यहूदी हूण ज्यु, बौद्ध और ऋस्तान। अतिशय वन्य अनार्य भी, समझें दया प्रधान॥२३ स्यादवाद सत सुधाका, करके सुखकर पान।
पार्वे शान्ति अनन्त सब, और वस्तु—विज्ञान॥ २४
जैसे तुम हो और मी, बैसे ही सन्तान।
द्विधा—भाव नाहिं, मुझे है, सबके हितका ध्यान॥ २६
वस अब जाती हूं हुआ, मेरा कथन समाप्त।
श्रीजिन तुम्हें सुबुद्धि दें, मुझको हो सुख प्राप्त॥ २६

#### काकान्योक्ति-पञ्चक ।

(٩)

रुचिर आम-वनमें निशंक, कट काक ! बसेरा । काँव काँव कर खूब, दोष नहिं इसमें तेरा ॥ पर होता है दुःख बुद्धिपर, उसकी मुझको । कोकिलके संग बास, दिया है जिसने तुझको ॥ (२)

मंजु मनोहर अमराईमें मौज उड़ावै। काली है तब देह, विविध फल भी तू खावै॥ नरकोकिलकी दिखलाता यों लीला सब ही। किन्तु बोलते समय, नीच तू काक काक ही॥

(3)

अतिमलीन तू काक, कर्णकटु वाणी तेरी। नहिं अभक्ष्य कुछ तुझे चपलता है बहुतेरी॥ सब दोषोंका कोष यदिष है, यों तेरा तन। जाति—प्रेम रुख किन्तु सराहें तुझको सज्जन॥ (8)

स्पर्धाके वरा काक, राब्द केकीका मुनके। करता अधिक प्रलाप, आप अतिशय जल भुनके॥ मनमें कर अभिमान, और अनुमान कुटेकी। काँव काँवको नीच, समझता कलरव-केकी॥

(4)

मोरोंकेपर लगा, भले ही हवस मिटा ले। हो न सकेगा किन्तु, मोर रे कौवे काले॥ उधर नुचेगा इधर, बहिष्कृत होगा, " पांडे— गये दीन दुनियासे, हलुवा मिले न मांडे "॥

शिवसहाय चौबे--

देवरी (सागर)

#### पुस्तक समालोचन्।

सींद्यंप्रभा वा अद्भुत अंगूठी—ठाकुर बलमद्रसिंह लिखित और भारतिमत्र प्रेस, कलकत्ताद्वारा प्रकाशित । पृष्ठ संख्या १९६ । इस पुस्तकमें छत्रपतिमहाराज शिवाजीका और उनके समयका ऐतिहासिक कृतान्त उपन्यासके रूपमें लिखा गया है । परन्तु हमारी समझमें इसे औपन्यासिक अन्थोंकी अपेक्षा ऐतिहासिक अन्थोंमें स्थान देना अच्छा होता । क्योंकि इसमें ऐतिहासिक भाग ही अधिक है और वह बहुत खोजके साथ लिखा गया है । (औरंगजेबकी कैदसे शिवाजीके छूटनेके विषयमें ऐसी प्रसिद्धि, है कि वे मिठाईकी टोकरियोंमें छुपकर मागे थे । परन्तु अन्थकर्ता कहते हैं कि यह सत्य नहीं है । शिवाजी माठीका वेष धारण करके भागे थे)।

इसके सिवाय काव्य वा उपन्यासके रस भागको पुष्ट करने और मनोहर बनानेके लिये जो नायिकाकी कल्पना की जाती है, वह इसमें नहीं है प्रन्थ साधारणतया अच्छा है। हिन्दीमें ऐसे प्रन्थोंकी जितनी विपुलता हो, उतनी ही अच्छी है। प्रत्येक घटनाके वर्णनके साथ प्रन्थकत्ताने बहुतसा उपदेश दिया है और वह अच्छा है। तो भी उसकी मात्रा कहीं र इतनी अधिक हो गई है कि, अरुचि हो जाती है। भाषा गुद्ध होनेपर भी कठिन है और वह जान बूझकर संस्कृत बहुत बनाई गई है। प्रन्थका नाम सौन्दर्य प्रभा वा अद्भुत अँगूठी क्यों रक्ता गया, यह हम सारा प्रन्थ पढ़ जानेपर भी नहीं जान सके। प्रन्थके नामसे उसके वर्णनीय विषयका थोड़ा बहुत ज्ञान जरूर होना चाहिये। प्रन्थमें भूमिकाका अभाव है, इस लिये यह मालूम न हुआ कि, लेखककी यह स्वतंत्र रचना है अथवा किसी दूसरी भाषाका अनुवाद है।

सिरोही राज्यका इतिहास—श्रीयुक्त पंडित गौरीशंकर हीराचन्द ओझा, अजमेर रचित और प्रकाशित। हिन्दी भाषा भाषियोंको यह जानकर प्रसन्न होना चाहिये कि, उनकी भाषाके ऐतिहासिक साहित्यकी पूर्ति एक ऐसे विद्वानद्वारा हो रही है जो इतिहासका अपूर्व विद्वान है और जिसके प्रन्थ न केवल हिन्दीहीमें अपूर्व होते हैं किन्तु भारतवर्ष भरमें अपूर्व समझे जाते हैं। एं० गौरीशंकरजीने अभी कुछ वर्ष पहिले सोलंकियोंका प्राचीन इतिहास लिखकर हमें उपकृत किया ही था कि, इस वर्ष यह नवीन प्रन्थ रचकर हिन्दीको गौरवान्वित किया है। लगभग २०-२२वर्षके संग्रह और परिश्रमसे आपने इस प्रन्थ की रचना की है और इसके रचनेमें आपने संस्कृत, अंग्रेजी, फारसी, प्राकृत और हिन्दीके लग-

भग १०४ ग्रंथोंका मथन किया है। डेमी चारपेजीके कोई ४०९ पृष्ठोंमें यह महत्त्व पूर्ण ग्रन्थ समाप्त हुआ है। सिरोहीके प्राचीन और वर्तमान राजाओंके ४-९चित्र हैं। प्रारंभमें एक सुन्दर सूमि-का है। ग्रन्थ आठ अध्यायोंमें विभक्त है।

पहले अध्यायमें मृगोल सम्बन्धी वृत्तान्त ४०प्रसिद्ध और प्राचीन स्थानोंका संक्षिप्त वर्णन, दूसरे अध्यायमें मौर्य, क्षत्रय, गुप्त, हूण, वैस, चावडा, गुहिरु, पडिहार, सोलंकी, परमार आदि राजवंशोंका जिन्होंने कि सिरोहीमें राज्य किया है शोधपूर्ण परिचय, चौथेसे सातवें तकके अध्यायोंमें चोहान वंशकी उत्पत्ति, उसकी शाखाएँ और इस वंशके वासुदेव, सामन्तदेव, तथा जयराजसे लेकर वर्तमान महाराजके पहले तकके सम्पूर्ण राजाओंका क्रमशः परिचय तथा उनकी वीरता आदिका वर्णन है। आठवें अध्यायमें वर्तमान महा-राज केसरीसिंहजी और युवराज स्वरूपसिंहजीका चरित्र, उनके कार्य तथा उनकी विलायतयात्रा आदिका वर्णन है। सिरोही राज्य शिक्षा आदिमें बहुत ही पीछे है, इसलिये यद्यपि उसके ज्ञासक इतनी प्रशंसाके पात्र नहीं हो सकते हैं जितनीकी इस अध्यायसे ध्वनित होती है, तो भी इसमें सन्देह नहीं कि उनके पूर्व-जोंका इतिहास बहुत ही महत्त्व पूर्ण और गौरविचन्हित है । और इसलिये उनके प्रति प्रन्यकर्ताकी श्रद्धा होना स्वाभाविक है। बढे बडे विद्वानोंने इस ग्रन्थकी प्रशंसा की है। यह स्वतंत्र ग्रन्थ है और इसके समान सिरोहीका इतिहास अंग्रेजी, बंगला जैसी उन्नत भाषा-ओंमें भी नहीं मिल सकता है। हिन्दीका आसन तब ही ऊंचा होगा. जब उसमें ऐसे २ स्वतंत्र प्रन्योंकी रचना होगी । ओझाजी-को इस प्रन्थकी रचना करनेके उपलक्ष्यमें हम जितना धन्य- वाद दें, उतना ही थोड़ा है। इतने बड़े प्रन्यका मुख्य बहुत ही कम अर्थात् २) रक्ला गया है। अब भी यदि इसकी विकी न हो तो हिन्दीका दुर्भाग्य समझना चाहिये।

आर्योकी प्रलय-बाबू जुगलिकशोरजी मुख्तार, देवबन्द जिला महारनपुर लिखित । मूल्य एक आना । यह जैनतत्त्वप्रका-शिनी सभा-इटावाका पंदहवां ट्रेक्ट हैं । इसमें आर्यसमानके संस्थापक स्वामी दयानन्दजीने अपने ऋग्वेद भाष्य, आदि ग्रन्थोंमें सृष्टिके प्रलयतत्त्वका स्वरूप लिखा है. उसकी निःसारता, परस्पर विरोधिता, और असंभवता दिखलाई है। पुस्तक योग्यता और परिश्रमसे लिखी गई है। प्रत्येक जैनीको अपने आर्यसमाजी मित्रोंमें बांटनेके लिये इसकी सौ २ पचास २ प्रतियां अवश्य मंगाना चाहिये। आर्योंकी प्रकय' इस नाममें प्रलय शब्दको लेखकने जो स्त्री लिंग माना है, सो कुछ खटकता है। धर्म और शील-लाला मुंशीलालनी नैनी एम. ए. गवर्नमेंट पेन्द्रानर लाहौरद्वारा लिखित और प्रकाशित। पृष्ट छोटे साइनके ११२ मूल्य साढे छह आना। मुंशीलालजीसे हमारे बहुतसे पाठक परिचित होंगे। आपने हिन्दीमें जितनी पुस्तकें लिखी हैं, प्रायःवे सब ही आध्यात्मिक और उच्च नैतिक शिक्षाकी हैं और हमारी सम-झमें इस समय हिन्दीमें ऐसी पुस्तकोंकी बहुत आवश्यकता है। यह पुस्तक भी इसी प्रकारकी है। इसके पहले चार अध्यायों में इसळाम धर्मके अनुसार आत्मज्ञान, परमात्माका ज्ञान, इस लोकका ज्ञान और परलोकका ज्ञान इन चार महत्त्वके विषयोंपर वि चार किया है और वह आध्यात्मिक पद्धतिको लेकर किया गया है। यद्यपि हमारा उक्त विषयोंमें मतैक्य नहीं हो सकता है तो भी इसमें सन्देह नहीं कि, उक्त चारों ही अध्याय पढ़ने योग्य हैं विशेषकर उन लोगोंके जो वेदान्त वा अध्यात्मसे प्रेम रखते हैं। ये चार अध्याय 'दि अलकेमी ऑफ हैपिनेस' नामक अंग्रेजी पुस्तकसे अनुवादित किये गये हैं। आगे आत्मध्यान और मोक्ष, जीवतत्त्व, अजीवतत्त्व, शेषतत्त्व, ध्याता, ध्याताओंकी प्रशंसा छात्रोंके लिये नीति शिक्षा, कार्य, वचपनके संस्कार, सत्यकी महिमा, सर्वोत्तम स्त्रीके लक्षण, ब्रह्मचर्य आदि कई विषयोंपर छोटे र निक्नध हैं, और एक दो को छोड़ कर वे जैनहितैषीमें प्रकाशित हुए उक्त लाला साहक लेखोंका संग्रह है। पिछले सब लेख जैनधर्मसे अविरुद्ध हैं, और अजैनी सबके पढ़ने योग्य हैं। माषा शुद्ध हिन्दी होनेपर भी कहीं र संशोधन योग्य है। हमारी समझमें पुस्तक पहले चार अध्याय जुदे छपाये जाते और शेष भाग जुदा, तो अच्छा होता। पुस्तकका नामकरण भी अन्वर्थक नहीं हुआ है। कालीमाताकी गली गुमठी बाजारके ठिकानेसे प्रन्थकर्ताको पत्र लिखनेसे पुस्तक मिल सकती है।

## सम्पादकीय टिप्पणियां । विविध भाषाओंका जैन साहित्य।

ज्यों ज्यों जुदी २ भाषाओं के साहित्यके इतिहासकी खोन की जाती है, त्यों त्यों विद्वानों के हृदयमें निष्पक्षपातता बढ़ती जाती है और ज्यों ज्यों प्राचीन प्रन्थों के सम्पादन तथा प्रकाशनकी और लोगोंका उद्योग बढ़ता जाता है, त्यों त्यों इस बातका निश्चय होता जाता है कि प्राचीनकालमें जैन विद्वानों ने प्रायः प्रत्येक भाषाके साहित्यकी पुष्टि की है और अपनी विलक्षण प्रतिभाके बलसे प्रत्येक माधाके साहित्यमें जैनसासित्यको उच्च स्थानपर पहुंचानेका प्रयत्न

किया है। संस्कृत साहित्यमें जैनियोंके अगणित ग्रन्थ हैं और दूसरे धर्मों के ग्रन्थों के मुकाबिलेमें जनकी प्रतिष्ठा किसी प्रकार कम नहीं है, इस बातको अब प्रायः सब ही विद्वान स्वीकार करने लगे हैं। ऐतिहासिक तत्त्वोंकी खोन करनेमें नैनियोंके शिलालेख, ताम्र-पत्र, मन्दिरों और ग्रन्थोंकी प्रशस्तियां, कथामाग आदि सामग्री सबसे अधिक सहायता पहुंचा रही है। पाकृतसाहित्य तो एक प्रकारसे जैनियोंका ही है। इस साहित्यमें सबसे अधिक प्रन्थ जैनि-यों के ही पाये जाते हैं। प्राकृत जैनियों की मुख्य भाषा है। कनडी-साहित्यके विषयमें जैनहितैषीके पाठक पड ही चुके हैं कि, लगभग १३ वीं शताब्दीतक कनड़ीमें जैनियोंके सिवाय और कोई प्रन्थ-कर्त्ता ही नहीं हुए हैं और अठारहवीं शताब्दी तकका जितना कनड़ी साहित्य प्राप्य है, उसमें दो तिहाईसे भी अधिक ग्रन्थ जैनविद्वा-नोंके बनाये हुए हैं। हिन्दी-साहित्यमें भी जैनग्रन्थोंकी कमी नहीं है। 'दिगम्बर जैनप्रन्थकर्ता और उनके प्रन्थ 'नामक पुस्तकर्में हमने भाषाके ग्रन्थकर्ताओंकी एक सूची दी है, जिससे पाठक जान नकते हैं कि, हिन्दीमें भी जैनधर्मके हजारों गद्यपद्यमय ग्रन्थ हैं। ारन्तु दुःखका विषय है कि, अभीतक हिन्दीका कोई श्रृंखलाबद्ध तिहास नहीं बना है और न हिन्दीके वर्तमानलेखकोंका ध्यान नैनसाहित्यकी ओर आकर्षित हुआ है। इससे इस विषयमें यद्यपि नेश्चित रूपसे कुछ नहीं कहा जा सकता है, तो भी हमको विश्वास कि, हिन्दीमें भी जैनियोंका साहित्य कुछ कम महत्त्वका नहीं ोगा। गुजराती भाषामें जैसा कि हम आगेके नोटमें बतलावेंगे निसाहित्य की कनड़ीके ही समान प्रधानता है। तामिछ भाषा हुत प्राचीन और प्रौढ़ भाषा है। इसमें मी जैनविद्धानोंके बनाये

हुए सैकड़ों प्रन्थ हैं और उनका तामिलसाहित्यमें बड़ा सत्कार है। यहां तक कि तामिलके कई जैन प्रन्थ मद्रास यूनीवर्सिटीकी उच्च कक्षाओं में पढ़ाये जाते हैं। जैनिमित्रमें तामिलके जैनप्रन्थोंकी एक सूची प्रकाशित हुई थी, उसे पाठकोंने पढ़ी ही होगी। द्रविड़-भाषामें भी बहुतसे जैनप्रन्थ हैं। मारतवर्षकी उक्त भाषाओं से सिवाय दूसरे देशोकी भाषाओं में भी जैनप्रन्थोंके अस्तित्वका पता लगा है। तिब्बतीभाषामें बहुतसे जैनप्रन्थोंका अनुवाद हुआ है, ऐसा मालूम हुआ है। प्रश्लोत्तरस्वामालां के तिब्बती अनुवादसे ही इस बातका निश्चय किया गया है कि, वह जिनसेनस्वामीके शिष्य महाराज अमोधवर्षकी बनाई हुई है-शंकराचार्य, विमलचन्द्र आदि की नहीं।

### गुजराती जैन साहित्य।

गुजराती भाषाके दश पन्द्रह वर्ष पहलेके लेखक गुजराती साहित्यमें जैनियोंका कोई विशेष अधिकार वा स्थान ही स्वीकार नहीं करते थे, परन्तु पिछले तीन नार वर्षोंमें इस विषयकी जो चर्चा हुई है, उससे विद्वान लोग मुक्तकंठसे स्वीकार करने लगे हैं कि, गुजराती साहित्यको जैन विद्वानोंने अतिशय पुष्ट और गौर-वान्वित किया है। कई लेखक तो यहां तक कहते हैं कि, गुजरातींको जन्म ही जैनियोंने दिया है। इस विषयमें हम यहांपर कुछ गुजराती पत्रों और लेखकोंके विचार उद्धृत करते हैं। सितम्बर सन १९०९ के समालोचक नामक पत्रने 'रायचंद्रकाल्यमाला की समालोचना करते हुए लिखा था—''इन सब प्रयत्नोंमें जैनसाहित्यको जैसा न्याय मिलना चाहिये, वैसा नहीं मिल सका....... प्रन्थोंकी दुर्लभता, जैन और जैनेतर साहित्य प्रेमियोंकी उदासीनता

और घनिकोंकी सहायताका अमाव भी इसमें एक कारण है। जैन-साहित्य गुर्नर साहित्यके अंगोंमेंसे एक गुल्य अंग है। गुजरातमें एक समय जैनी प्रबलतर राज्यसत्ताका उपयोग करते थे। उनके धर्मका, साधुओंका, यतियोंका और सेठोंका जनसमाजपर गहरा प्रमाव पड़ा था, और वह अब तक हमारे जीवन व्यवहारमें प्रत्यक्ष हो रहा है। जैन धर्मी लेखकोंने गुजराती साहित्यकी साघारण सेवा नहीं की है। ग्या-रहवीं शताब्दीमें जैनियोंने प्राकृतमें यन्थ लिखे थे, उससे एक अपस्रंश भाषा बनी और उस अपभ्रंश भाषाका आधुनिक स्वरूप गुजराती है। "ऐसा माळूम होता है कि, साहित्यके इतिहासकी टूटी जैनसाहित्य जोड़ेगा। .....जैनसाहित्यके प्रकाशित होनेसे गुर्जरसाहित्यपर अधिक प्रकाश पड़नेकी संमावना है। जैनियोंके 'रासा' ऐतिहासिक हैं। उनमेंसे देशकालकी परिस्थिति, लोकाचार, लोकव्यवहार, जनस्वभाव आदि बहुतसे उपयोगी विषयोंका बहुतसा आवश्यक परिचय मिलता है। देशकी तात्का-लिक सांसारिक आर्थिक तथा व्यापारसम्बन्धी स्थिति कैसी थी. इसका भी पता इन रासाओं से लगेगा। " कविता प्रचलित देशी (राग) और दोहोमें लिखी गई है। भाषाका स्फुरण ग्रुद्ध, सरल और सुगम है .....विचार स्पष्टतासे प्रगट किये हैं। कवि-ताका न्याकरण शुद्ध मालूम होता है। शब्दोंकी विपुलता है। अलंकार सरक और भाषा आडम्बर रहित है। " प्रथम गुजराती साहित्यपरिषद्के समापति श्रीयुत गोवर्धनराम महाशयने अपने व्याख्यानमें जैनियोंके साहित्यका ग्यारहवीं शताब्दीसे अठारहवीं शताब्दीतकके इतिहासका शृंखलाबद्ध परिचय दिया है। उसमें आपने एक जगह कहा है-चौदहवीं शताब्दीमें गुजरातके बाहिर जब संस्कृतके बड़े २ प्रसिद्ध यन्थ लिखे गये हैं। तब गुजरातमें तेजिंसिह कविके एक यन्थके सिवाय जितने यन्थ लिखे गये हैं, वे सब जैनसाधुओं के ही बनाये हुए हैं। ....... इन साधुओं ने अपने गच्छों का आश्रय पाकर साहित्यवृक्षको जब इतना अंकुरित किया था, तब ब्राह्मणादिकों का साहित्य जो राजपूत राजाओं के कालमें एफुरायमान था, वह सर्वथा अस्त हो गया था और इस साहित्यके अस्त होने के पीछे गुजराती साहित्यका मूल पहले आरोपित किया गया था। "

#### शास्त्रीजीका सन्देह।

हमने गत छड़े अंकर्मे लिखा था कि, "जैनपताकाके बाद इघर कुछ समयसे सहयोगिनीका स्थान खाली था और अनेक सह-योगियोंके बीचमें यह कमी बहुत खटकती थी। अच्छा हुआ कि, इसकी पूर्ति जैनरत्नमालासे हो गई। " इसपर शास्त्रीजीको न जाने कौनसे सन्देहने आकर घेरा कि, आप, अपनी श्रीमती रत्नमालाको "मान न मान मैं तेरा महमान"की उक्तिके अनुसार सारे सहयोगियोंकी बहिन करार देते हैं। पर हमारी समझमें सम्य और सदाचारी समाजमें रहनेवाले शास्त्रीजीको इतनी चिन्ताकरनेकी और इस प्रकार 'बाद-रायण' सम्बन्ध मिलानेकी जरूरत नहीं थी। क्या बहिनके सिवाय स्त्रियोंके साथ और कोई सम्बन्ध ही ऐसा नहीं हो सकता है, जि-समें पित्रज्यवहारकी करूपना हो सके? शिष्ट पुरुष तो स्त्रीमात्रको अच्छी दृष्टिसे देखते हैं और फिर एक चार पांच महीनेकी बालि-काके विषयमें तो शंकाका कुछ कारण ही नहीं है। शास्त्रीजी महाराज, हृदयकी इतनी दुर्बलता अच्छी नहीं। आप घवड़ाइये नहीं, सहयोगीगण अपनी सहयोगिनीकी बाल-लीला सेह कौतुक दृष्टिसे देख रहे हैं। न आप उसके आदर सत्कारकी चिन्ता कीनिये और न कुछ और सोचिये।

#### शास्त्रीजीका सामयिक संछाप ।

जैनहितैषीके छट्टे अंकर्मे हमने महासभापर कुछ थोडेसे नोट किये थे। उनको जैनरत्नमालाके सम्पादकने अनुवसर-प्रलाप बतलाकर अपनी सामायिक सुरीली वाणीसे समाजके कर्ण-पूर्टोमें असृतकी वर्षा की है। शास्त्रीजीकी उक्त अमृतमयी वाणीका पूरा परिचय देनेके लिये हितैषीके छोटेसे कलेवरमें स्थान नहीं है और ऐसे वि-पर्योमें बहुतसा स्थान रोक देना वह अच्छा भी नहीं समझता है; इसलिये हम ''पीयुषं न हि निःशेषं पिवनेव सुखायते''की उ-क्तिके अनुसार अपने पाठकोंको थोड़ेमें ही सन्तुष्ट करनेका प्रयत्न करते हैं-आप फरमार्ते हैं कि, "फिरोजाबादमें महासमाका अ-धिवेशन करानेमें दस्सों वीसोंके झगडेसे कोई सम्बन्ध नहीं था। केवल महासभाको वास्तविक महासभा बनानेकी गरजसे यह को-शिश की गई थी और इसका प्रत्यक्ष सुबृत यह है कि, वहां दस्तों वीसोंका नाम तक नहीं लिया गया।" इसपर मैं यह पूछता हं कि. महासभामें अब वास्तवपना क्या आगया है ? क्या महा-सभाके पिछले तीन वर्षोंके हिसाबको विना जांच कराये ही पास कर देना, जिनका पहले कभी नाम भी नहीं सुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका कभी समाजको सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ, ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको जैनगजटका सम्पादक बना देना, इस डरसे कि पूर्वसम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छापेका प्रचार न होने लगे, और जो लोग काम नहीं करना चाहते हैं-जिनके कामसे कोई सन्तुष्ट नहीं है-आंख बन्द

करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तव्य समझते हैं. उ-नके गले जबरदस्ती बडी २ जबाबदारीके काम डाल देना, क्या इसीको वास्तविक महासमा बनाना कहते हैं ? प्रत्यक्ष प्रमाण भी आपने खून दिया । दस्सों वीसोंका नाम न लिया गया, उससे उत्पन्न हुए आन्तरिक द्वेषकी प्रेरणासे यह कार्य नहीं हुआ है ? यह भी तो बतलाइये कि, आपके श्रीमानेंाने और भी कभी महा-सभाके अधिवेशनके विषयमें इतना प्रयत्न किया था ? हमने एक दल शिक्षितोंका और दूसरा धनिकोंका बतलाया था। इसपर शास्त्रीजी इस चिन्तासे—िक कहीं मेरी अशिक्षितोंमें गिनती न हो जाय - कहते हैं-" धनिक पक्षमें भी शिक्षितोंकी कमी नहीं है।" महाराज, व्याकुल मत हुजिये, आपका शास्त्री परीक्षाका सर्टिफिकेट नहीं छीना जायगा। पर कुसुर माफ हो, आपकी ओर आप जैसे दूसरे शिक्षितोंकी गणना धनिकोंमें ही की नायगी। क्योंकि आपके विचार अब घनिकों सरीखे ही हो गये हैं। और यह अच्छा भी नहीं माल्म होता है कि, श्रीमानोंकी विगयोंमें बैठनेवाले, उनकी बराबरीसे मसनदपर झकनेवाले तथा सब ओरसे अपनी पांची उं-गली घीमें तर रखनेवाले महाशय गरीब शिक्षितोंमें शामिल कर दिये जांय । एक नीतिकारने कहा है कि, " जो स्वयं काचके म-कानमें रहता हो, उसे दृसरेके मकानपर ईंट न फेंकना चाहिये।" परन्तु शास्त्रीजी महाराज अपने नये ग्रहण किये हुए पक्षके जोशर्मे इसकी कुछ भी परबाह न करके हमपर स्वार्थपरताका दोष मढ़नेको तैयार हुए हैं। आपने जैनहितैषी माग ५ अंक ४ का प्रमाण देकर यह सिद्ध करना चाहा है कि, " पहले हम बाबुओंकी निंदा और कई सेटोंकी प्रशंसा करते थे, पर अब उससे विरुद्ध लिखने

लगे हैं। "इस विषयमें हमारा निवंदन यह है कि, एक तो जैनहितेषिक जिस लेखका आपने प्रमाण दिया है, वह उसके वर्तमान
सम्पादकका (मेरा) नहीं, किन्तु पूर्वसम्पादक पं० पन्नालालजीका
लिखा हुआ है, उस समय वे ही उसके सम्पादक थे, (इस तरह
झूटे प्रमाण देकर समाजको घोखा देनेमें शास्त्रीजी सिद्ध हस्त हैं।)
दूसरे यह कोई बात नहीं कि, जिसे कोई पहले अच्छा समझता
हो, उसे कभी बुरा न समझे और जिसे बुरा समझता हो, उसे
कभी अच्छा नहीं समझे। ज्यों ज्यों मनुष्यका अनुमव वा परिचय बढ़ता है, त्यों त्यों वह अपने विचारोंमें प्ररिवर्तन वा संशोधन
करता रहता है। यह संमारका नियम है। अब अपनेको ही देखिये न १ कल आप छापेके पूरे पक्षपाती थे, आपने स्वयं कई यन्योंकी टीकाएं लिखकर छपवाई थीं।

छापेका बिरोध करनेवाली 'पताका' की आपने खबर ली थी, पंचामृताभिषेक, श्राद्ध तर्पण, आचमनादिके आप कहर पश्चपाती थे, तेरहपंथी प्रतिष्ठापाठके लिये आपने जीभर विरोध किया था, छापेकी पुस्तकें बेचने, कमीशन खाने और मंत्रयंत्रताबीजादि भेजनेमें भी आप दोष न समझते थे, एक ईसाईको जो कि पहले जैनी था आप प्रायश्चित्तसे शुद्ध कर फिरसे जैनी बनानेके लिये तैयार थे, पर आज आप छापेके यहां तक विरोधी हो गये हैं कि, रत्न-मालाके मुखपत्रपर 'श्रीवीतरागायनमः' या 'जिनाय नमः' आदि लिखनेमें भी पाप समझते हैं, और शुद्धान्नायी, दस्सोंका भी सदा अशुद्ध माननेवाले, तथा सेठोंके अनन्य भक्त बननेमें तो अब कुछ क-सर ही नहीं है। और कल आश्चर्य नहीं कि, आपको अपना यह मत भी परिवर्तन करना पढे और किसी तीसरेको ग्रहण करना पढे। तो

इससे क्या यह हम कहने लगें कि आपने किसी स्वार्थके वशवर्ती हो कर श्रीमानोंकी कूपासे धनवान होनेकी इच्छासे अथवा जीविका बनाये रखनेके विचारसे अपना मत परिवर्तन किया है ? यह तो अपने २ विचार हैं, जब जैसे हो जावें। आगे इसका तो आपने कोई झठा सचा प्रमाण देनेकी भी जरूरत नहीं समझी कि हमने श्रीमन्त सेठनीको जैनधर्मका भक्षक कहां और कब लिखा है। आपका विश्वास है कि, " जैनहितैषीका अन तक नहुत कुछ गौरव नष्ट हो चुका है और ऐसी ही प्रवृत्ति रही, तो सच कहते हैं रहा सहा भी न बचेगा।" आप झूठ क्यों कहने छगे ? पर हम यह न समझे कि, गौरव किसको कहते हैं ? यदि धनिकोंकी कुपाका अर्थ ही गौरव है, तो सचमुच ही जैनहितैषी उसको खो बैठा है-वह आपकी रत्नमालाहीको मुत्रारिक हो, और यदि ग्राहकोंकी संख्यासे गौरवका कुछ अनुमान होता हो, तो वह दिनपर दिन बढ़ती जाती है। आपकी कृपासे इस वर्ष उसके लगभग ११०० ग्राहकोंने पेशगी मूल्य भेज दिया है। कलके छापेके भक्त शास्त्रीजी आज अपने श्रीमानोंको प्रसन्न रखनेकी इच्छासे कहते हैं कि, " महासभा भी यदि छापेका पक्ष ले लेगी, तो उसका स्वरूप ही क्या रहेगा-उसका अमर नियम भंग हो नायगा । नैनहितेंषीको यदि छापा इष्ट है, तो वह दूसरी महासभा कायम कर ले।" यह अमर नियम आज शास्त्रीजीके ही द्वारा सुना गया। बडे २ मरकारी का-नुन बदलते रहते हैं. समाज अपने लाभके लिये निरन्तर नये २ नियम बनाता है, बड़े २ विद्वान् अपने कार्मोकी रोज २ पद्धतियां बदलते हैं, इस तरह सबके नियमोंमें परिवर्तन होते रहते हैं. परन्तु शास्त्रीमी अपनी महासभाको सर्वथा कृटस्य रखना चाहते हैं और छापेके स्वीकार करनेसे उसके स्वरूपको ही नष्ट हुआ समझते हैं। अच्छा महाराज, कीजिये कोशिश जिससे आपका अमर नियम मंग न होने पावे। हितैषीको जुदी महासमाकी जरूरत नहीं है। उसे विश्वास है कि, आप जैसे सैकड़ों शास्त्रियों और श्रीमानोंके हजार सिर पटकने पर भी उसी महासमामें जिसे आप अपनी बतला रहे हैं छापेका प्रस्ताव पास होगा और उसका आप ही सब एक दिन समर्थन करेंगे। जो भारतवर्षकी वर्तमान प्रगतिको सूक्ष्मदृष्टिसे देख रहे हैं, उन्हें इस विषयमें जरा भी सन्देह नहीं।

## अच्छा, आप ही की जय सही।

हितैषीके छट्टे अंकर्मे मैंने 'सत्यकी जय' शीर्षक विज्ञापनके विषयमें थोड़ीसी पंक्तियां लिखी थीं, उसपर विज्ञापन दाता लाला पुरणमलजीने रत्नमालाकी आठवीं संख्यामें फिर एक लेख लिखा है और इस बातकों कि, 'दस्सों वीसोंके झगड़े' में हमारी जय हुई है, जिस तरह उनसे बन सका है सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। परन्तु अब इस विषयमें मैं कुछ नहीं लिखना चाहता हूं। लिखनेमें कुछ लाम भी नहीं है। जब सेठ लोगोंकी यही इच्छा है कि, हमारी ही जय होनी चाहिये, तब मैं भी उसमें बाघक नहीं बननों चाहता। और में समझता हूं कि, हितैषीके पाठक महाशय भी इस बातपर खयाल करके कि, अब सेठ महोदय कृपा करके स्वयं अपनी उठाई हुई अशांतिसे उपरत होते हैं, उन्हींकी विजय स्वीकार कर लेंगे और अब इस मामलेकी 'कोठीको घोकर अधिक कीचड़ निकालने'के प्रपंचमें न पड़ेंगे।

प्रणमलजी अपने उक्त लेखमें लिखते हैं कि. आगरेमें पं॰ गो-पालदासनीका बहिष्कार करनेके लिये हस्ताक्षर नहीं कराये गये थे। किन्तु इस लेखपर दस्तखत कराये गये थे कि, " जो लोग तीर्थ-करोंको व्यभिचारियोंकी औलाद बतलाते हैं. सो बिलकुल गलत है। क्योंकि तीर्थंकर महाराज-उच्च गोत्रमें अर्थात् कुल जाति विशुद्ध उत्तम क्षत्रिय कुलमें उत्पन्न होते हैं। इसलिये हम लोग खुशीसे दस्तलत करते हैं कि, हमारे तीर्थकरोंमें कोई कलंक नहीं है।" बहुत ठीक, मैं भी मानता हं। इसी विषयमें दस्तखत कराये गये होंगे; परन्तु मेरी अल्प बुद्धिमें हस्तिनापुरमें जो झगड़ा शान्त हो गया था, उसको फिरमे सलगानेके विचारके विना तो तीर्थकरोंके लिये इन सर्टिफिकटोंके संग्रह करनेका प्रयत्न ही नहीं हो सकता था। खैर जो हो। मैं इस विषयमें और वादविवादकी आवश्यकता नहीं देखता। पर सेठ लोगोंको मैं यह स्मरण दिला देना अपना कर्तव्य समझता हूं कि, वे तीर्थकरों के समान अपने पूर्व पुरुषों के, आचार्यों के और दूसरे शलाका पुरुषों के विषयमें भी इसी प्रकारके सर्टिफिकट पहलेसे तयार करके रख छोडें, जिसमें आगे कभी काम पड़े तो दिक्कत न उठानी पड़े। क्योंिक इस अंग्रेजी जमानेमें विना सीर्टिफिकरोंके किसीका महत्त्व जायज नहीं समझा जाता है। और ऐसे मौके इस पंचमकालमें अकसर आते हैं।

अन्तर्में लेखक महाशयने लिखा है कि, "तुमने जो सेठोंकी मानहानि करनेका साहस किया है, सो इसका परिपाक अच्छा नहीं होगा।" इस विषयमें मेरी भी यही राय है कि, सेठोंका उक्त विजयमंदिर विना इस कलशके शोभा नहीं देगा, इसिल्यें लगे हाथों इसे भी चढ़वा दीजियेगा। जिससे "वह मन्दिर यह

कलरा कहावे।" जिन्होंने इतना बड़ा मन्दिर खड़ा किया है, वे क्या उसपर कलराकी कमी रक्लेंगे? द्रव्य है, ऐश्वर्य है, सहायक हैं? और शास्त्रीजी जैसे पुरोहित मौजूद हैं, फिर चिन्ता ही किस बातकी है? ऐसे महत्त्वसूचक समारंभमें यदि एकाघ मेरे जैसा निर्धन पिस गया, तो कुछ अन्देशेकी बात नहीं है। लाला पूरण-मलजी, अथवा परदेकी ओटसे चोट करनेवाले शास्त्रीजी महाराज, इस माहेन्द्र योगको खाली मत जाने दीजिये। इस पुण्यकर्ममें आप प्रेरणा करनेसे मत चूक जाइये।

वही, उचित वक्ता।

## विविध-विषय।

विलायतें जैनधर्मके प्रसारका प्रयत्न—मि० के. "खुशक जमसेदजी ताराचन्द बी. ए. नामक एक पारसी सज्जन लगभग ११ महीनेसे विलायतें जीव द्याके प्रचारका प्रयत्न कर रहे हैं। आपने अपने जीवदया प्रचारके उत्तम कार्यके लिये एक नवीन ढंग निकाला है। मि० हर्वट वारेन नामक अंग्रेजसे जो कि जैनधर्मके उपासक हैं। आप जैनधर्मसम्बन्धी व्याख्यान जगह र दिलाते हैं और वहांकी प्रजाको अहिंसाके खक्षपका ज्ञान कराते हैं। ता० २१ अप्रैलको मि०वारेनका एक व्याख्यान 'जैनधर्ममें आत्माका स्वरूप' के विषयमें 'चर्च आफ दी यूनीवरसल' नामक गिरजाधरमें हुआ था और श्रोताओंपर उसका अच्छा। प्रमाव पड़ा था। व्याख्यान समाप्त होनेके बाद मि० ताराचन देने प्रत्येक प्रकारकी हिंसा छोड़ देनेके विषयमें सन्पूर्ण श्रोताओंसे आग्रह किया था। आप जैनधर्मसम्बन्धी व्याख्यान दिलानेके लिये और मी

प्रयत्न कर रहे हैं। जैनियोंको लज्जा आना चाहिये कि, उनके धर्मका प्रचार दूसरे लोग कर रहे हैं और वे स्वयं चुप बैठे हैं— उनमे कुछ नहीं होता है।

स्त्रियों के लिये कॉलेज — भोपालकी बेगम साहबाने देहलीमें स्त्रियों को उच्च श्रेणीकी शिक्षा देनेके लिये एक कालेज स्थापित करनेका प्रस्ताव किया है। जिसे कि माननीय बाइसराय और उनकी पत्नीने स्वीकार किया है। इस कार्यमें लगमग १२ लाख रुपया खर्च होगा। जिसमें एक लाख रुपया बेगम साहबाने देना स्वीकार किया है। भारतवर्षमें स्त्रियों को उच्चशिक्षा देनेवाली यह सबसे पहली संस्था होगी।

६७ वर्षका वर और १० वर्षकी कन्या—वर्म्बईमें कच्छी दशा ओसबाल जातिमें एक ६७ वर्षके बृद्धकी सगाइ १० वर्षकी कन्याके साथ हुई है। और शीध्र ही विवाह होनेवाला है। इस विषयको लेकर उक्त जातिमें बड़ा भारी आन्दोलन हो रहा है। पंचायतने बुढ़े बाबाको रोका है कि, आप बेचारी लड़कीपर दया कीजिये, नहीं तो आपकी कुशल नहीं।

विशाल पुस्तकालय — बड़ोदा महाराजने बड़ोदामें एक बड़े भारी पुस्तकालयकी नीव डलवाई है। इसमें लगभग १८ लाख रुपया खर्च होगा। इमारतमें १-४ लाख रुपया लग जावेगा। महाराजने पुस्तकालय सम्बन्धी एक महकमा ही जुदा स्थापित कर दिया है। इसके द्वारा रियासतमरके पुस्तकालयोंका निरीक्षण और पोषण किया जायगा।

दि॰ जै॰ पा॰ सभा वम्बईका नवमा वार्षिकोत्सव—खामगांवमें वैशाख सुदी १०-११-१२ को हो गया। कलकत्ताके सेठ पदमरा- जनीने सभापितके आसनको सुशोभित किया था। लगमग तीन हजार माई उपास्थित हुए थे। प्रान्तिक सभाकी सहायताके लिये ५००) आरा सरस्वती भवनके लिये ५००), 'खंडेलबालजैन' नामका नवीन मासिक पत्र निकालनेके लिये १२००) और जैन-शिक्षा प्रचारक फंडके लिये ११००) की सहायता प्राप्त हुई। वन्हाड़के जैनियों में शिक्षा प्रचार करनेके लिये और वहांके असमर्थ विद्यार्थियोंकी सहायता पहुंचानेके लिये एक संस्था खोली गई, जिसके सेकेटरी श्रीयुक्त चवरे वकील आकोला नियत हुए। महासभामें जो दो पक्ष हो गये हैं, उनके लिये खेद प्रकाशित किया गया और पालिताणामें आगामी वर्ष प्रान्तिक सभाके साथ महासभाका अधिवेशन करानेके लिये तथा उक्त समयपर इन पक्षों में सुलह करानेके लिये प्रस्ताव पास किया गया। जैनमहिला परिष्त और खंडेलवाल महासभाका भी जल्सा इस अवसरपर किया गया।

आठसी मुसलमानोंकी शुद्धि-विहार प्रान्तके एक जिलेमें लगभग ८०० मुसलमान ऐसे थे जो कि, किसी समय हिन्दू कहार थे। भारतगुद्धि सभा नामक आर्यसमाजकी संस्थाने इन सकतो शुद्ध करके हिन्दू बना लिया है। कुछ पुराने देरेके पंडितोंने इसका विरोध किया था। परन्तु वे शाखोंके प्रमाण देकर चुप कर दिये गये। इन शुद्ध हुये कहारोंको सुनते हैं कि, वहांके हिन्दूओंने हिन्दूकहारोंके समान यहण कर लिया है।

भारतमें शिक्षाप्रचार—भारतवर्ष भरमें सन् १९०९ में ६२०-३३०५ विद्यार्थी शिक्षा पाते थे और उनके लिये ६८६७६००० रुपया खर्च किया गया था। सन् १९१० में कुछ वृद्धि हुई है। विद्यार्थियोंकी संख्या ६३४५५८२ हो गई थी और उनके लिये ७१८८८००० रुपया खर्च किया गया था। दूसरे देशोंकी अपेक्षा यहांके विद्यार्थियोंकी संख्या और न्ययकी संख्या बहुत ही कम है। खुर्जेका अनाथाळय—राय बहादुर सेठ मेवारामजीके परलोकगत पिता सेठ अमोलकचन्दजीके सारणार्थ जो अनाथालय खुर्जामें खुला है, उसके विषयमें सहयोगी जैनप्रचारक एक विलक्षण बात सुनाता है। उसे खबर लगी है कि, उक्त अनाथालयका सुर्पिटेंडेंट एक ईसाई है। तब क्या शुद्धास्नायियोंकी इस संस्थाके बच्चोंको ईसाई धर्मकी वा ईसाई विचारोंकी शिक्षा दी जाती होगी?

समितिपर कर्ज — यह जानकर बड़ा दुःख हुआ कि, जयपुर-की जैनिशक्षाप्रचार समितिकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। उसपर दो हजार रुपयाके करीब कर्ज हो गया है। एक काम करनेवाली संस्थाके विषयमें समाजकी इस प्रकार उपेक्षा ठीक नहीं। सेठीजीने इस विषयमें जैन प्रचारकमें एक बड़ी हृदयद्वावक अपी-ल की है। उदार सज्जनोंको इस और ध्यान देना चाहिये।

राजाकी उदारता—भावनगरके महाराजने अपनी प्रजाकी रक्षाके छिये २० लाख रुपयाका दान किया है।

भस्माकर चूर्ण—करहल जि॰ मैनपुरीकी जैनमित्र कमेटीने हमारे पास भस्माकर चूर्णकी एक शीशी मेजनेकी कृपा की है। इसका जायका अच्छा है अजीर्ण आदि अनेक रोग इससे आराम होते हैं। हमने दश पांच बार साया तो मालूम हुआ कि, इससे हाजमा अच्छा होता है। जिन्हें बदहजमीकी शिकायत हो, उन्हें चाहिये कि, मस्माकरकी एक शीशी मंगाकर जांच कर देखें।

## परीक्षा.

विदित हो कि " भारतवर्षीय जैन शिक्षा प्रचारक समिति " की आगामी परीक्षा अगस्त १९१२ ईस्वी से प्रारम्भ होगी।

जो पाठशालाओं के प्रबन्धक महाशय अपने विद्यार्थियों को उक्त परीक्षा में शामिल कराना चाहें वा अन्य कोई महाशय परीक्षा देना चाहें तो उन्हें योग्य है कि निम्न लिखितपते से "परीक्षा-प्रवेश फार्म" मंगाकर १९ जौलाई १२ ईस्वी तक उसकी पूर्ति करके वापिस भेज देवें।

नोट—-विशेष हाल जाननेके लिये पठनकम और परीक्षा नियम मँगाके देखिए।

आपका सेवक, मन्त्री-भारतवर्षीय जैन परीक्षा समिति, जयपुरः आवद्यकता

एक ऐसे लेखककी आवश्यकता है जो गुद्ध तथा सुन्दर देवनागरी अक्षरोंमें संस्कृत ग्रन्थोंकी प्रतिलिपि कर सके। वेतन उन्हें योग्यतानुसार तथा कार्यानुसार दिया जावेगा। पत्र व्यवहार वे निम्न लिखित पतेसे करें।

> मन्त्री—श्रीजैनसिद्धान्तभवन, आरा। बम्बईका सब तरहका माल

मंगाना हो तो नीचे लिखे पतेपर फरमाईस लिखिये। किफायत. के साथ सब माल फुटकर थोक उचित कमीशनपर मेना जाता है। किश्चनलाक लोगालाल जैन,

कश्चनाडी पो० गिरगांव-वंबई **।** 

# नई पुस्तकें. धूर्नाख्यान।

छपकर तयार है!

शीघना की जिये !

धर्मपरीक्षाके इंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थके आधा-रसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजेदार कथाके साथ खोली गई है। नामी २ प्रतिकी बातें युनकर आप चकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण है या किसी मसखेरकी लिखी हुई कितावें है। छपाइ बदुत युन्दर है। मुख्य सिर्फ तीन आने है। आप परिये और पौराणिक मित्रोंको युनाईये।

## धर्मरलोयोत ।

आरा निवासी बाब् जगमोहनदासनी कृत यह कविता ग्रंथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुबत किया हादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार ने। अधिकार है। प्रत्येक अधिकारमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्य है। सुनदर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यां ० १) मात्र है।

## प्राणिप्रय-काव्य ।

यह मुन्दर और सरम कात्य दो वर्ष पहिन्दे नैनहिनैपीमें प्रका-शित हुआ था। अन जुदा पुम्नकाकार हिन्दी अनुवाद महित छपाया गया है। प्रत्येक महद्यको इसे पदना चाहिये। भक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। ग्रुह्य दो आना.

#### व्याख्यान ।

स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदासनी बरैयाने द० महाराष्ट्र जैन सभाके चौद्रें अधिवेशनपर बेलगाममें जो व्याख्यान दिया था, वह अलग विक्रीके लिये छपाया है। जिन माइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। व्याख्यान कैसा है यह पंडितजीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सौ प्रतियें ४)में पचास रे॥) में भेजी जावेंगी! शीवता करें। बहुत थोड़ी कापियां रह गई हैं।

# पुरुषार्थसिद्धः ग्रुपाय।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्लोक, और नाथूरामब्रेमीकृत अन्ब-यार्थ भावार्थ सिहत। यह प्रन्थ एक बार छपकर बिक गया था, कई वर्षीसे यह प्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्थ नैननस्वींका भाण्डार है। इसकी प्रशंक्षा लिखकर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई माईन पूर्ववत है। न्यो० एक रुपिया।

## बालबोध जैनधर्म।

इस सेरीजमें छोटे छोटे बचोंको धार्मिक शिक्षण बहुत ही मरछ-तामे देनेका कम है। इसके पढ़नेमे बचे बहुत नवकी आर्मिक विश्व योंके जानका हो आते हैं। सम्बद्ध किस्ताम किस्ताम की भी ऐसी प्रस्ता कर की किस्ताम किस्ताम के अपना कर की भाग भी हासर बार के किस्ताम की किस्ताम कर रहा है।

#### कियामंजरी ।

इस पुस्तककी कई बचाँसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीनें विधि लिखी है। संध्यावंदन, यज्ञीपवीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा वंशींका इसमें संग्रह है। मूल्य को आमा। इन्द्रियपराजयशतक।

ः मूल प्राकृत गायार्थे और उसके नीचे भाषा कविता हैं। बड़ा ही उपदेश पूर्ण और बैराग्यमय प्रन्य है। इंद्रियोंपर विश्वय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पड़ना चाहिये श्रिहिन्हीं किश्रिता कंड करने योग्य है। मूल्य दो आगा।

#### ज्ञानार्णव।

श्रीशुभवन्द्राचार्यकृत मूल और पं॰ पनालालमी वाक्लीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका सहित । यह मन्य कई वर्षीसे नहीं मिलता था, इस कारण फिरसे छपाया गया है।न्यो॰ चार रुपिया।

सृष्टिकर्तृत्वमीमांसा ।

स्याद्वादवागिथि पं. मौपालदामनीका सृष्टि कर्तामण्डनिक्यक लेख। न्यो ० एक आना ।

### . सज्जबचित्त वल्लस्

यह ग्रन्थ कर वर्ष पहिले छपा था, किन्तु अन कई वर्षीने नहीं मिलनेके कारण फिरमे छपाया गर्या है। इसमें सूल पद्म उसके नीन स्वर्गीय पं० मिहरचन्द्रबीका पद्मानुवाद, और सरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनमुखनीका चनाया हुआ पत्मानुवाद भी लगाया गया है। वैराप्यका मैंनोहर ग्रन्थ है। मूल्य दो आना मात्र है।

नवाधिकार्यं ने पुरुष्य नगर है, की क्षेत्रं फरमास्त्रके ज्ञान अस्तर गया है। सर्वे सिक्सिक अस्परका नात्रीकार पढ़ने योग्य है। मुख्य सिर्फ एक आना।

सब प्रकारकी पुग्तके मिलनेका पता-

श्रीजेनप्रयात्नाकर कार्याक्रयः, शेरावान, श्रेट विस्ताव-का

Reg. B. No.719.

ž

# जैनहितेषी।

र्नेनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विश्रुपित मासिकपत्र ।

सम्यादक और प्रकाशक-श्रीनाशृराम प्रेमी।

आषाढ

आठवाँ ।

विषयस्त्री ।				58
१ चुने हुए उपवंश	***			३८७
२ विनोद-विवेक-लहरी (	3)		* *	368
३ कर्नाटक-जैन-कवि	* * *		***	389
८ जैन लाजिक	***	4		808
प्रधन और विद्या <u>ु</u>			* * 4	808
६ प्रन्थावलोकन		* * 4		899
७ वनस्पतिमं क्या पाची	इंद्रियाँ है		. 4	193
८ सम्पादकीय टिप्पाणयां	* * *			<b>४२</b> ९
९ विरोधी लेख प्रकाशित	होना चा	हेथे या न	ही	850
१० पुस्तक समालोचन			***	85
११ विविध विषय	* 4 *	* *	***	83

सूचना ब्रितीय आपादका अंक नहीं निकलेगा।

# निम्नलिबित पुस्तकें तयार हो रही हैं।

द्यानतिकास (धर्मविलास)-बहुत ही सुन्दरता और शुद्धताके साथ निर्णयसागर प्रेसमें छप रहा है। आसोज तक तयार हो जायगा।

चरचाश्चतक—सुगम भाषाटीका और नकशों सिंहत निर्णय-सागर प्रेसमें यह भी छप रहा है। शीघ्र तयार हो नायगा।

न्यायदीपिका-मूल और हिन्दी भाषाटीका सहित प्रेसमें दी। जा चुकी है। शीघ्र ही तयार हो जायगी।

गोमदृसार ( कर्मकांड )-मूल और संक्षिप्त भाषाठीका महित निर्णयसागरमें छप रहा है। ३९ फार्म छप चुके हैं।

प्रवचनसार मूल, संस्कृत छाया, अमृतचन्द्रसूरि और जय-सेनाचार्यकृत दो संस्कृत टीकाएँ, तथा पंडित हेमराजनीकृत भाषा टीका महित छप रहा है। २५ फार्म छप चुके हैं।

सप्तव्यसन चरित्र—सोमसेनकृत संस्कृत प्रन्थका हिन्दी अनु-वाद छप रहा है। दश फार्म छप चुके हैं। एक महीनेमें तथार हो जायगा।

नेमिद्तकाच्य-विक्रमकविकृत मूल और हिन्दी अनुवाद सहित तयार है। शीघ्र ही प्रेसमें दिया जानेवाला है।

## जैन बालबोधक प्रथम भाग ।

लगभग एक वर्षसे यह पुस्तक हमारे पास बिलकुल नहीं थी। अब पांचवीं आवृत्ति छपके तथार है। अबकी बार इसकी कविता और भाषामें बहुत कुछ मंशोधन किया है। मूल्य चार आना।

> मिलनेका पता---श्रीजैनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पोश्र गिरगांव-वर्ग्वह ।



श्रीमन्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्मर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम्॥

आहवां भाग े आपाढ श्रीवीर नि०सं० २४३८ [ नावां अंक.

# चुने हुए उपदेश ।

- १ अन जीवनको आराम देनेके लिये है, न कि जीवन धन जमा करनेके लिये। एक बुद्धिमानसे लोगोंने पृष्टा कि "भाग्यवान् कौन है, और अभागी किसे कहते हैं '' उसो उत्तर दिया कि "भाग्यवान् वह है, जिसने खाया और बाया ( अथात् दान दिया ) और अभा-गी वह है, जो मर गया और छोड गया।'
- ५.दो मनुष्योंने व्यर्थ कष्ट सहा और त्यर्थ परिश्रम किया; एक उसने जिसने भाल जमा किया परन्तु खाया नहीं, दुमरे उसने जिसने विद्या पढ़ी और अमल न किया। चाहे तृ कितनी ही अधिक विद्या पढ़े, जब कि तृ अमल नहीं करता तो नादान है—न बुद्धिमान होता है और न सत्यको पाप्त कर मकता है। जिसपर कुछ कितानें लदीं हों उस गधेको क्या जान और खबर है कि, भेरी पाठपर लकड़ियां लदीं हैं या कितानें ?
- ज्ञान धर्मके पालनेके लिये है न कि मांसारिक आनंद लूटनेके
   लिये । जिस मनुष्यने सद्गुण, ज्ञान, और धार्मिकताको बेच दिया,

उसने एक खिल्यान रक्ता और सन जला दिया अर्थात् उमने उनको व्यर्थ खोया-उनका दुरुपयोग किया।

- ४. एक बुद्धिमान-पंडित जो कि सांसारिक विषयों में फसा रहता है, अंधे मशालचीके समान है. जो कि उमसे दूसरों को मार्ग दिखाता है और स्वतः (खुद) राह नहीं देखता। जिस मनुष्यन व्यर्थ उम्र खोई, उसने विना कोई वस्तु मोल लिये ही अपना रूपया खो दिया
- 4. दश मनुष्य एक थाठीमें खा सकते हैं. परन्तु दो कुत्ते बहुत-सा खाना मिलने पर भी उमे शान्ततामें जिना लड़े नहीं खा सकते । लोभी पुरुष सब संसारकी साथा पालनेपर भी भूखा ही रहता है और संतोषी एक रोटीसे ही तृप्त हो जाता है। युद्धिमानीने कहा है कि '' असंतोषी धीनकसे सतापी भिश्चक कई गुणा अच्छा है।' जिस मनुष्यने विद्या पदी और अमल न किया, यह उसके समा न है कि जिसने हल जोता और वीज न बोया। अन्त करणकी शु-द्धता विना, केवल शरीरशुद्धिसे परमात्माका यान वा पूजन करना ऐसा है जैसे विना गरीका नारियल।
- अ. मृखं लोग बुद्धिमानोंको नहीं देख सकतः जैसे कि बाजारी कुले शिकारी कुलेको देखकः भोकते हैं और उमका माम्हना करनेकी शिकारी कुलेको देखकः भोकते हैं और उमका माम्हना करनेकी शिक्त नहीं रखते हैं। अर्थात जब नीच पुरुष किसीकी मलाई नहीं कर सकता, तो बदीसे उमके दोप इंट्रेन लगता है। अशक शब्द अवस्य बुराई करता है। क्योंकि माम्हने तो बात करने समय उसकी जबान गुंगी हो जाती है।
- नो वृद्धिमान मृत्वींमे झगड़ा करे, उसे चाहिये कि इज्जत (मान) की आशा न रक्ते और यदि कोई मूर्व कड़ी बातोंसे झानवान, पर प्रवल हो जाय, तो कुछ आश्चर्य नहीं। क्योंकि मूर्व उस पत्थर-

के ममान है, नो कि नवाहरातको तोड़ देता है। यदि कोई ज्ञानवान् किमी मूर्वमे अपमानित किया जाय, तो शोक नहीं करना चाहिये। यदि एक वुरा ढेला गिरकर मोनेकी रकाबीको फोड़ दे, तो न तो ढेलेकी कीमत बढ़ जाती है और न मोने (स्वर्ण) की कम हो जाती है।

९. इस संसारके प्राणियों में सबसे श्रेष्ठ मनुष्य और सबसे नीच कुत्ता माना गया है। परन्तु महात्माओं का कहना है कि, कृत्रष्ट (उपकार न माननेवाले) मनुष्यमें कृतज्ञ (उपकार माननेवाल) कुत्ता उत्तम है। कृता एक रोटांके दुकड़ेका भी अहसाप नहीं मूलता चाहे तुम उसे सेकड़ों बार भी पत्थरों से मार्गा परन्तु कभीने (नीच) की चाहे तुम उस्रभर परविश्वा करो. तो भी वह नरामी बातमें तुमसे लड़नेको तैयार होगा।

भैयालाल जैन-टीचर.

गाडरबारा ।

# विनोद-विवेक-लहरी।

( 3 )

#### स्त्रियोंका रूप।

अनेक श्रियां रूपके गर्वसे पृथ्वीपर पैर नहीं रखना चाहतीं। वे समझती है कि, हम जिस ओरसे कमरको बल देकर निकल जाती हैं, लावण्यकी तरंगोंमें उस ओरकी सुधबुध डूब जाती है और एक नृतन जगत्की सृष्टि होजाती है। उनके जीमें यह बात जमी हुई है कि, हमारे रूपकी आंधी जिस ओरको चलती है, उस ओरके

लोगोंका धैर्य-फूस उड जाता है और धर्म-कोट धराशायी होजाता है। जिस समय पुरुषोंके मनरूपी मैदानमें हमारे रूपकी बाढ आती है, उस समय उनका कर्म-जहाज, धर्म-नौका, बुद्धि-डोंगी सब ही हुव जाती हैं। केवल सौन्दर्याभिमानिनी कामिनी जनोंका ही यह विश्वास नहीं है-बहुतसे पुरुष भी जब स्त्रियोंकी मोहिनीशक्तिके वशीमृत होकर उनके रूपका वर्णन करना आरंभ करते हैं, तब विस्मित होना पडता है। वे आकाशके ज्योतिर्विमानोंकी और पृथ्वीके पर्वत पशु, पक्षी, कीट, पतंग, लता, गुल्मादिकोंकी उपमाओंके लिये खूब ही खींचातानी करते हैं और उनमेंसे बहुतोंको तो अपमानित करके लौटा देते हैं। वे पहले चन्द्रमाको रूपसी-ललनाओंके मुख-मंडलके साथ तुलना करनेके लिये आमंत्रित करते हैं और फिर उसे स्याहीके समान मलीन बतलाकर लौटा देते हैं। बेचारा चन्द्रमा अपना कलंक अपने साथ रखकर रातोंरात आकाशकी डचूटी पूरी करके छुप जाता है। सुन्दरियोंके ललाटके सिन्दूर-बिन्दुको देखकर वे सूर्यप्रभाकी निन्दा करते हैं। सूर्यदेव कोधके कारण पृथिवीको दग्ध करके चले जाते हैं। वे रसमयी रमणियोंके मुखकी हँसीके साम्हने फूले हुए कमलोंमें सूर्यकी किरणोंके नृत्यको वा विकसित कुमुदमें कौमुदी ( चांदनी ) के नृत्यको कोई चीन नहीं समझते हैं; शायद तबहीसे कमल कुमुदोंमें कीटपतंगोंका निवास होगया है । कामिनियोंके कंउहारका निरीक्षण करके वे तारागणोंका अपमान करते हैं। इससे मा-लूम होता है कि, भविष्यतमें वे ज्योतिषका अनुशीलन करना छोड़कर सुनारोंकी विद्या सीखनेमें मन लगावेंगे। रंगिनी-ललनाओंके शरीरसंचा-लनमें वे इतनी लावण्यलीलाका अवलोकन करते हैं कि, उसके साम्हने चांदनी रातमें मन्द मन्द आन्दोछित वसीके पत्रीपर अथवा चंचल

सिरताकी हिल्लोलोपर दिख्लाई देनेवाली चन्द्रिका नकी डाको भी कुछ नहीं समझते हैं। इसीलिये वे रातको सो जाते हैं और पानी मरभर-कर नदियोंको सुखा देना चाहते हैं। और निस समय वे रमणियोंके नेत्रोंका वर्णन करते हैं, उस समय मलयपवनसे हिलते हुए नील कमलोंकी तो बात ही क्या है, संसारका कोई भी पदार्थ उन्हें अच्छा नहीं लगता है।

इन नारीमूर्तियोंके स्तवन करनेवालोंकी जो उपमानुभवशक्ति है, उसकी भी प्रशंसा किये विना नहीं रहा जाता। एक नेत्र उनकी करुपनाके प्रभावसे-कभी पक्षी जैसे खंजन, चकोर; कभी जलचारी जैसे मछली: कभी वनस्पति जैसे पद्म, पलाश, इन्दीवर: कभी जड पदार्थ जैसे आकाशके तारे,-वन जाते हैं । एक चन्द्रमा कमी रमणियोंका मुखमंडल और कभी उनके पैरोंका नख बन जाता है। ऊंचा कैलासशिखर और छोटीसी कमल-कलिका ये दोनों एक ही अंगक़े उपमा-स्थल हैं। परन्तु कवियोंको जब इतनेसे भी संतोष नहीं होता है, तब वे अनार, कदम्ब, हाथीका मस्तक आदि विषम उपमाएँ ढूंढते हैं। जलचारी छोटासा पक्षी हंस और स्थलचारी प्रकाण्ड पशु हाथी, इनकी चालमें स्वभावसे ही बड़ी भारी विषमता है । परन्तु कवियोंकी दृष्टिमें ये दोनों ही रमणीकुल-चरण-विन्यासका अनुकरण करनेवाले हैं। साधारण हाथीकी गतिसे ही इन हंसगामि-नियोंकी गतिकी समानता बतलानेमें उन्हें संतोष नहीं होता है: किन्तु जो हाथी हाथियोंका राजा होता है, उसके साथ इन गनेन्द्र-गांमिनियोंकी गतिका मिलान किया जाता है ! सुना है, हाथी एक दिनमें बहुत लम्बी सफर कर सकता है; घोड़ा आदि कोई पशु उतनी नहीं कर सकता । जिन्हें दूरकी मजिल तथ करना पड़ती है.

बे इन गजेन्द्रगामिनियोंकी पीठपर चढ़के क्यों नहीं जाते हैं ? क्यों जी, जहां कहीं रेल नहीं हुई है, वहां बीच बीचमें गजगामिनी स्त्रियोंकी डांक लगानेका प्रबन्ध क्यों नहीं किया जाता है ?

मैं भी किसी समय कामिनीमक्त कवि था। उस समय मुझे रमणीके समान सुन्दर और कोई भी वस्तु नहीं दिखलाई देती थी। चम्पक, कमल, कुन्द, शिरीष, कदम्ब, गुलाब आदि पुष्प उस समय कामिनीकान्तिग्रथित पुष्पमालिकाके समान मनोहर नहीं मालूम होते थे। वसन्तकी कुसुमवती वसुमती (पृथ्वी) से मी मैं कुसुमवती युवतीपर अधिक प्यार करता था और वर्षाकी उच्छुसित सलिला चिररंगिनी तरंगिनीसे भी रसवती रमणीका अधिक पक्षपाती था। परन्तु इस समय मेरे वे विचार नहीं रहे हैं। मुझे अव दिव्यज्ञान हो गया है। मायामय मानव-मंडलका इन्द्रनाल छिन्न करके अब मैं बाहर आगया हूं । धीवरके दुर्बल जालको काटकर जिस प्रकार महामच्छ पलायन कर जाता है, क्षुद्र मकड़ीके जालमेंसे जिस तरह गुबरीला निकल भागता है, और दुरन्त बैल रस्सी तोड़ पानेपर जिस तरह पूंछ उठाकार पलायन करता है, उसी प्रकार मैं भी इस जालसे निकल सिरपर पैर रखके भाग आया हूं । कहनेकी जरूरत नहीं है कि, यह सब महा महिमामयी अफीमका प्रसाद है। हे माता अफीम देवी, तुम्हारा भंडार भरपूर रहे । तुम प्रतिवर्ष सोनेके जहाजपर विराजमान होकर चीनदेशको कृतार्थ किया करो, जापान, साइबेरिया, यूरोप, अमेरिका सब ही जुम्हारे अधिकारमें आजावें और तुम्हारे नामकी देशमें जयन्ती मनाई जावे । पर माता, अपने कमलाकान्तको न मूल जाना । इसको अपने चरणोंमें ही रखना। आज मैं तुम्हारी कृपासे सबके उपकारके लिये दो चार मनकी बातें, कहना चाहता हूं।

मेरी बातें सुनकर केवल खियां ही क्यों बहुतसे पुरुष भी मुझे पागल बतलावेंगे। मले ही बतलावें, मेरी क्या हानि है ! जो कोई नई बात कहता है, वह पागल कहलाता ही है। गालिलिओने कहा था पृथ्वी घूमती है; इटालीका मद्रसमान, धर्मसमान और पंडितसमान सुनकर हँसने लगा और सबने स्थिर कर लिया कि, गालिलिओकी बुद्धिमें कुछ अन्तर आगया है। परन्तु समयका स्रोत बह गया! अब इटालीका कोई समान पृथ्वीका घूमना सुनकर नहीं हँसता है और गालिलिओको भी अब कोई पागल नहीं समझता है।

सौन्दर्यके विषयमें सब ही कोई ख्रियोंकी प्रधानता स्वीकार करते हैं। विद्या, बुद्धि, और बलमें पुरुषोंकी श्रेष्टता स्वीकार करके भी रूपका तिलक स्त्रियोंकेही मस्तकपर लगाया जाता है। मेरी समझमें यह बड़ी भारी भूल है। मैंने दिन्यदृष्टिसे देखा है कि, पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रियोंका रूप बहुत ही निकृष्ट है। हे मानमयी महिलाओ, कहीं इस अपराधके कारण तुम अपने कुटिल कटाशोंसे कालकृट वर्षण करके मुझे दग्ध नहीं कर डालना, काली नागिनके समान वेणीके द्वारा मुझे बांध नहीं लेना, अथवा क्रोधित होकर भूधनुषपर तीक्ष्ण बाणोंकी योजना करके मुझे विद्ध नहीं कर डालना। तुम्हारी निन्दा करनेमें मुझे भय मालूम होता है। मार्ग रोककर यदि तुम अपनी नथुनीका फंदा फैला रक्लो, तो न जाने कितने हाथी उलझकर तुम्हारी नाकसे लटक सकते हैं। फिर बेचारा कमलाकान्त तो किस गिनतीमें है। यदि तुम्हारी नथका नोलक खिसककर गिर पड़े, तो एक आघ आदमीका खून होजाना कोई बड़ी बात नहीं है। चन्द्रहारका यदि एकाध चांद स्थान-च्युत होकर किसीके उत्पर गिर पड़े, तो उसके हाथपैर टूट जाना असंभव नहीं है। इसलिये मुझपर क्रोध नहीं करना। और हे रमणी-प्रिय, कल्पना- प्रिय, उपमाप्रिय कविगण, आप लोग अपनी खीदेवीकी सुखमयी सुवर्ण-मयी प्रतिमाके भंग करनेके अपराधमें मुझे मारनेके लिये उद्यत न हो जानां। मैं सप्रमाण सिद्धकर दूंगा कि, तुम कुसंस्काराविष्ट पौत्तलिक (मूर्तिपूजक) हो। क्योंकि तुम उपास्य देवताकी प्रकृतमूर्तिको छोड़कर विकृत प्रतिमूर्तिकी पूजा करते हो।

जिनके सुन्दर बाल होते हैं, वे नकली बनावटी बालोंको उप योगमें नहीं लाते हैं। जिनके उज्जवल और सुदृद दांत होते हैं, उन्हें बनावटी दांतोंकी जरूरत नहीं होती। जिनका वर्ण यों ही लोगोंके मनको हरण करता है, उन्हें 'पाउडर' लगाकर लावण्यवृद्धिका उपाय नहीं करना पड़ता है। जिनके नेत्र होते हैं, उन्हें कांचके नेत्रोंका आश्रय लेनेकी आवश्यकता नहीं होती । इस प्रकार जिसके पास जो वस्त होती है, वह उसके लिये ललचाता नहीं है। जो यह समझता है कि, प्रकृतिने उसे किसी पदार्थसे वंचित रक्खा है, वही अपनी कमी पूरी करनेके लिये उपाय करता है। यह सब देख सुनकर मैंने निश्चय कर लिया है कि, स्त्रियों में सौन्दर्यका अत्यन्त अभाव है। वे निरन्तर अपने रूपको बढानेके उपायोंमें ही लगी रहती हैं। किस उपायसे हम मुन्दरी मालूम होंगी, इस चिन्तामें वे पागलसी बनी रहती हैं। अच्छे २ आभूषण कैसे मिलें, यही उनकी निरन्तर भावना रहती है-यही उनकी चेष्टा रहती है: अधिक क्या कहा जाय आभूषण ही उनका जप, आभूषण ही उनका तप, आभूषण ही उनका ध्यान और आभूषण ही उनका ज्ञान है। अपने शरीरको सुसज्जित करनेके लिये जो इतना प्रयत्न करती हैं, उनमें प्रकृत सौन्दर्यकी अधिकता होगी, यह मेरी समझमें तो नहीं आता है। जिसकी नाक सुन्दर नहीं होती, उसीको नाकमें नयहापी रस्तीसे नोलक जगनाथको मुलानेकी रुचि होती है। जिसके कान मुन्दर नहीं होते, उसीको अपने कानोंमें कर्णफ्लरूपी नाना फलफ्लपग्रुपशीविशिष्ट बगीचोंका जोड़ा लटकाना पसन्द आता है। जिसका वक्षःस्थल मनोहर नहीं होता, उसीको उसपर सात लड़की फांसी डालकर पुरुष—जातिको विशेषकर दूध पीनेवाले बचोंको भयभीत करनेका उपाय करना पड़ता है। यदि वे अलंकारोंके विना ही आपको सुन्दरी समझतीं, तो अलंकारोंका बोझा लादनेके लिये कभी इतनी व्यम न होतीं। पुरुष भूषणोंके विना सन्तुष्ट रहता है, परन्तु लियां भूषणोंके विना मनुष्य-समाजके सम्मुल मुँह दिखलानेमें भी लिज्जत होती हैं। अतएव खिन्योंके निजव्यवहारसे मालूम होता है कि, पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रीजाति सीन्द्येंम बहुत निकृष्ट है।

प्रकृतिकी रचनापद्धितकी समालोचना करनेसे यह बात और मी स्पष्ट हो जाती है कि, स्त्रीजाितकी अपेक्षा पुरुषजाित अधिक सुन्दर है। जिस विस्तीर्ण चन्द्रकलाप (मोरकी पूंछ) को देखकर जलदमुकुट इन्द्रधनुष भी लिजात होता है, वह मयूरके ही होता है—मयूरीके नहीं। जिस केसरसे सिंहकी इतनी शोभा है, वह सिंहनीके नहीं होती है। जिस कन्धरसे बैलकी कान्ति बढ़ती है, वह गायके नहीं होता है। मुर्गेके जैसी सुन्दर कलगी और पंखे होते हैं, वैसे मुर्गीके नहीं होते। इस प्रकार जब देखा जाता है कि, उच्चश्रेणीके जीवोंमें स्त्रियोंकी अपेक्षा पुरुष अधिक सुन्दर होते हैं, तम केवल मनुष्योंकी रचना करते समय विधाताने इस नियमका भंग किया होगा, यह समझमें नहीं आता है। विद्यासुन्दर नाटकके रचिता महाशय, क्या तुम्हारे मनमें यही तन्त्व उदित हो गया था ! इसी.लिये क्या तुमने अपने नाटकके नायकका नाम 'सुन्दर'

रक्ला था ? तुम क्या यह नात समझ गये थे कि, स्त्री चाहे जितनी विद्यावती क्यों न हो, पुरुषके स्वामाविक सौन्दर्थ और ज्ञानके आगे उसे पराजित होना ही पड़ता हैं ?

सुन्दरताकी बहार जवानीमें होती है। किन्तु हे रूपान्ध ललनाओ, कहो तो, तुम्हारी जवानी कितने दिन टिकती है ! मेरी समझमें तो वह समुद्रके ज्वारके समान आते आते ही चली जाती है । बीस हुए कि, तुम्हारा ज्वार उतरा । थोड़े ही दिनोंमें तुम्हारे अंग शि-थिल हो जाते हैं। बुढ़ापा शीघ्र ही आकर तुम्हारे गलेकी लावण्य-माला छीन ले जाता है । पुरुषमें चालीस पैंतालीसपर जो ओज वा सुन्दरता रहती है, वह तुममें बीस पचीसके उत्पर खोजनेसे भी नहीं मिलती है । तुम्हारे रूपकी स्थित सौदामिनी (बिजली) अथवा इन्द्रधनुष्यके समान बहुत थोड़े समय तक रहती है।

जो लोग रूपका उपभोग करनेमें उन्मत्त रहते हैं, उनके कष्टका थोड़ा बहुत अनुभव हम भोजन करते समय कर सकते हैं। सबसे बड़ा दुःख यह है कि, भोजन थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है। इसी प्रकार सौन्दर्यरूप भात प्रणय—कलारूप थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है, फिर क्या मजाल जो उसे कोई खा लेवे ? निदान वस्त्रालंकारादिरूप " आमलीका रस' मिला कर तथा थोड़ासा आदररूप लवण डाल कर किसी प्रकार उसे गलेके नीचे उतारते हैं।

हे सौन्दर्यगर्वित महिलाओ, सच सच तो कहो, क्षणस्थायी होनेके कारणसे ही क्या तुम अपने रूपका इतना आदर करती हो? तुम्हारा रूप अच्छी तरहसे देखते न देखते, अच्छी तरहसे उपभोग करते न करते अन्तर्हित हो जाता है, क्या इसी कारण लोग उसके लिये प्यासे पपीहेके समान उन्मत रहते हैं ? तुम्हारा रूप वैसा घन है, जो विना जाना हुआ होता है और खो जाता है। क्या इसीलेये तुम उसका असली मूल्य नहीं बतला सक-ती हो ? केवल क्षणस्थायी पदार्थ होनेके कारण ही नहीं, एक दूसरे कारणसे भी स्त्रियोंके सौन्दर्यने मनोहर मूर्ति घारण की है। आज तक जितने प्रन्थकारोंका मत संसारमें मान्य समझा गया है, वे सब ही पुरुष थे, स्त्री नहीं। इसलिये उन्होंने कामिनियोंके रूपका वर्णन अनुरागदृष्टिसे किया है। मजनूकी अनुरागदृष्टिमें बदसूरत लेखा परियोंसे भी बढ़कर थी। जो रमणियां प्रणयकी वस्तु हैं, उन्हें सहजके नेत्रोंसे कौन देखेगा ? सुन्दर दर्पणके प्रभावसे कुत्सित वस्तु भी अच्छी दिखने लगती है। मनोमोहिनियोंका रूप प्रीतिका अंजन आंजकर देखना चाहिये, फिर पुरुषोंकी अपेक्षा उसका माधुर्य क्यों न अधिक प्रतीत होगा ?

हे प्रणयदेव, पाश्चात्य किवयोंने तुम्हें अन्य बतलाया है। और है भी यह ठीक। तुम्हारे प्रभावसे लोगोंको अपनी प्यारी वस्तुके दोष नहीं दिख सकते हैं। जिनके नेत्र तुम्हारे अंजनसे रंजित रहते हैं, वे निरन्तर विश्वविमोहक पदार्थोंसे घिरे रहते हैं। विकट मृतिको वे देखते हैं कि वह मनोहर है। कर्कशस्वरका अनुभवन करते हैं कि वह सुमधुर है। भूतनीकी अंगभंगीको देखकर कहते हैं कि, यह मृदु-मन्द समीरसे डोलती हुई लिलत लवङ्गलताकी लावण्यलीलासे भी अधिक सुखकर है। इसीलिये चीनदेशमें चपटी नाकका आदर होता है, इसीलिये विलायती बीनियोंके ताम्नवर्णनालों और कंजे नेत्रोंपर लोग लट्ट होते हैं, इसीलिये इस देशमें गोदना—गोदित मिस्सी-कलंकित है, और इसीलिये इस देशमें गोदना—गोदित मिस्सी-कलंकित

चन्द्रवदनका आदर है। यदि ख्रियां अपने मनकी बातोंको पुरुषोंके समान मुंहपर लाती होतीं, तो हे प्रणयदेव, हम और किसी तरह नहीं, तो तुम्हारे प्रभावसे ही यह अवश्य सुनते कि, पुरुषोंके सौन्दर्यके आगे ख्रियोंका रूप कुछ भी नहीं है। यद्यपि मनके गुप्त भाव वचन द्वारा प्रकाशित करनेमें ख्रियोंको बहुत ही संकोच होता है, तो भी कार्यद्वारा उनके आन्तरिक गूढ़ विचार बाहिर हो जाते हैं। यह कीन नहीं जानता कि, ख्रियाँ परस्परका सौन्दर्य तो स्वीकार नहीं करती हैं, परन्तु पुरुषोंकी भक्त हो जाती हैं। इससे क्या यह सिद्ध नहीं होता है कि, वास्तवमें वे ख्रियोंके रूपकी अपेक पक्षपातिनी हैं?

रूप ही रूपमें खियोंका सर्वनाश हुआ है। सब यही समझते हैं कि, रूप ही श्रियोंका अमूल्य धन है। रूप ही श्रियोंका सर्वस्व है। इसीलिये श्रियां जिस किसी इच्छित वस्तुको मांगती हैं, लोग उसे केवल रूपके बदलेमें देना चाहते हैं। इसीसे ही संसारमें मनुष्यसमाजको कलंकित करनेवाली वाराङ्गनाओं वा वेश्याओंकी सृष्टि हुई है। और इसीसे परिवारमें श्रियोंको दासत्व प्राप्त हुआ है।

इस बातको अब हम नहीं सुनना चाहते कि, क्षणस्थायी सौन्दर्य ही क्रियोंकी एकमात्र पूंजी, और संसार सागरसे पार होनेका एकमात्र नौ-यान (जहाज) है। बहुत दिनों सुना, सुनते २ कान अधा चुके हैं--अब और नहीं सुन सकते। हम यह सुनना चाहते हैं कि, नारी जातिमें जो गुण हैं, वे उनके रूपकी अपेक्षा सौ गुणे, हजार गुणे, लाख गुणे, और करोड़ गुणे महत्त्वके हैं। हम सुनना चाहते हैं कि, खियां मूर्तिमती सहिष्णुता, मिक्क, और प्रीति हैं। जिन्होंने देखा है कि, वे कितने कष्ट सहन करके सन्तानका पालन करती हैं, जिन्होंने देखा है कि, वे कितने प्रयत्न और परिश्रमसे रोगी कुटुम्बियोंकी सेवा सुश्रूषा करती हैं, उन्होंने खिन्योंकी सिहण्णुताका थोड़ा बहुत परिचय अवस्य पाया होगा। जिन्होंने किसी सुन्दरीको पतिपुत्रोंके लिये जीवन विसर्जन और धर्मके लिये बाह्यसुख विसर्जन करते देखा है, उन्होंने थोड़ा बहुत अवस्य समझा होगा कि, किस प्रकारकी प्रीति और भक्ति खियोंके हृदयमें निवास करती है।

जब हम सोचते हैं कि, कुछ दिन पहिले हमारे देशकी स्त्रियां कोमलाड़ी होकर भी अपने पित पुत्रों और कुटुम्बियोंके लिये अपने जीवनका उत्सर्ग कर देती थीं—अपने मुलकी अपेक्षा दूसरोंके मुस्को महत्त्वका समझती थीं, उसमय हमारे हृदयमें एक नवीन आशाका उदय होता है कि, जब महत्त्वका बीज हमारे अन्तरंगमें छुपा हुआ है, तब क्या हम आज नहीं कल भी अपना महत्त्व नहीं दिखला सकेंगे ? हे भारतललनागण, तुम भारतकी सारभूत मिणियां हो । तुम्हें झूठे रूपके लिये भटकते फिरनेकी क्या आवश्यकता है ? तुम्हारे लिये यह योग्य भी नहीं है।

श्रीकमलाकान्त चऋवर्ती।

## कर्नाटक-जैन-कवि।

(गत छट्टे अंकसे आगे)

२९ राजादित्य — ईस्वी सन् ११२० के लगभग इस कविके अस्तित्वका पता लगता है। राजवर्म, भास्कर और वाचिराज इसके नामान्तर हैं। पद्मविद्याधर इसका उपनाम था। इसके पिताका नाम

श्रीपति और माताका वसन्ता था। कोंडि मंडलके 'पृविन बाग' में इसका जन्म हुआ था। यह विष्णुवर्धन राजाकी सभाका प्रधान पंडित था। विष्णुवर्धनने ईस्वी सन् ११०४ से ११४१ तक राज्य किया है। कविके समक्ष उसका राज्याभिषेक हुआ था। अपने आश्रयदाता राजाकी इसने एक पद्यमें बहुत प्रशंसा की है और उसको सत्यवका, परहितचरित, मुस्थिर, भोगी, गंभीर, उदार, सचरित्र अखिलविद्यावित् और भन्यसेन्य नतलाया है। यह कवि गणित शास्त्रका बडा भारी विद्वान् हुआ है। कर्नाटक कवि-चरित्रके लेखकका कथक है कि. कनडी साहित्यमें गणितका प्रन्थ लिखनेवाला यह सबसे पहला विद्वान् था । इसके बनाये हुए व्यवहारगणित, क्षेत्रगणित. व्यवहाररत्न, जैनगणितसूत्रटिकोदाहरण, चित्रहसुगे और लीला-वती ये गणित ग्रन्थ प्राप्य हैं। ये सब ग्रन्थ प्रायः गद्यपद्यमय हैं। इसका व्यवहारगणित नामक ग्रन्थ बहुत ही अच्छा है। इसमें गणितके त्रेराशिक, पंचराशिक, सप्तराशिक, नवराशिक, चक्रवाद्धि आदि सम्पूर्ण विषय हैं और वे इतनी सुगम पद्धतिसे बतलाये गये हैं कि, गणित नैसा कठिन और नीरस विषय भी सहज और सरस हो गया है। कविने अपनी विरुक्षण प्रतिभासे इस प्रन्थको केवल पांच ही दिनमें बनाकर तयार किया था, ऐसा इसके एक पद्यसे प्रतीत होता है। यद्यपि इस कविका कोई काव्य प्रन्थ नहीं मिलता है, तो भी उक्त प्रन्थोंके पद्य देखकर विश्वास होता है कि यह कवि भी अच्छा था। व्यवहारगणितके प्रत्येक अध्यायके अन्तमें इसने इस प्रकार थोड़ासा गद्य दिया है,-"इति श्रीशुभचन्द्र-देवयोगीन्द्रपादारविन्दमत्त्रमधुकरायमानमानसानन्दितसकछ-गणिततत्त्वविद्यासे विनेयजनन्तते श्रीराज्यादित्यविरंचिते व्यव-

हारगाणिते-इत्यादि।" इससे मालूम होता है कि, कविके गुरुका नाम श्रीशुभचन्द्रदेव था और ये संभवतः वे ही शुभचन्द्र हैं जिनका वर्णन श्रवणबेलगुलके ४३ वें शिलालेखमें आया है और जिनकी मृत्यु ईस्वी सन् ११२३ में बतलाई गई है।

३० कीर्तिवर्मा-ईस्वी सन् ११२५ में इस कविके अस्तित्वका पता लगता है। यह चालुक्यवंशीय (सोलंकी) महाराज त्रैंलोक्यमछ-का पुत्र था। त्रैलोक्यमल्लने १०४४ से१०६८तक राज्य किया है। इसके चार पुत्र थे-विक्रमांकदेव (१०७६ से ११२६), जयसिंह, विष्णुवर्धन-विजयादित्य और कीर्तिवर्मा । कीर्तिवर्मा त्रैलोक्यमछकी जैनघर्मकी धारण करनेवाली **केतलदे**वी रानीके गर्भसे उत्पन्न हुआ था। केतलदेवीने सैकडों जैनमन्दिर बनवाये थे और जैनधर्मकी प्रभावनाके लिये अनेक कार्य किये थे। उसके बनवाये हुए मन्दि-रोंके खंडहर और उनके शिलालेख अन भी उसके नामका कर्ना-टंक प्रान्तमें स्मरण कराते हैं। कीर्तिवर्माके बनाये हुए प्रन्थोंमेंसे इम समय केवल एक गोवैद्य नामक प्रन्थ प्राप्य है। इसमें पशु-भोंके विविध रोगोंका और उनकी चिकित्साका विस्तारपूर्वक वर्णन 🤰 । इससे जान पड़ता है कि, वह केवल कवि ही नहीं वैद्य भी था। क्रीवैद्यके एक पद्यमें उसने आपको कीर्तिचन्द्र, वैरिकरिहरि, कन्दर्प-मृति, सम्यक्तवरत्नाकर, बुधमन्यबान्धव, वैद्यरत्नपालभवन्द्य (?) क्विताब्धिचन्द्र, कीर्तिविलास आदि विशेषण दिये हैं। वैरिक्रिहरि विशेषणसे बोध होता है कि, वह बड़ा भारी वीर तथा योद्धा भी था। उसने अपने गुरुका नाम देवचन्द्रग्रुनि बतलाया है। श्रवणबेलगु-अके ४० वें शिलालेखमें राघवपाण्डवीय कान्यके कत्ती श्रुतकीर्ति वैविद्यके समकालीन जिन देवचन्द्रकी स्तुति की है, हमारी समझमें ्ने ही कीर्तिवर्माके गुरु होंगे।

३१ ब्रह्मिश्व-यह ईस्वी सन् ११२५ के लगभग हुआ है । कीर्तिवर्म और आइवमछ नरेशका यह सम-कालीन था। यह वत्सगोत्री बाह्मण था। इसके पिताका नाम अग्गलदेव था। पहिले यह वैदिकमतका अनुयायी था। और फिर उसे निःसार समझकर लिंगायतमतका उपासक होगया था। इस समयतक वह वेदस्मृति पुराण आदि नाना यन्थोंका अध्ययन कर चुका था। परन्तु उसे इन प्रन्थोंसे कुछ संतोष नहीं हुआ। लिंगायत मतको भी उसने यथार्थ नहीं समझा, और निदान उसने स्याद्धा-दानुयायी जैनधर्मको ग्रहण करके अपने आत्माको सन्तुष्ट वा शान्त किया। इसका बनाया हुआ एक समयपरीक्षा नामका प्रन्थ मिलता है, जिसमें रीव वैष्णवादि मतोंके पुराणग्रन्थों तथा आचा-रेंग्में दोष बतलाके जैनधर्मकी प्रशंसा की है। इस ग्रन्थकी कविता बहुत ही सरल और लिलत है। कनड़ी भाषाका यह महाकवि समझा जाता है। समयपरीक्षासे संस्कृतका भी यह अच्छा वि-द्वान् था, ऐसा मालूम होता है। निम्न लिखित गद्यसे मालूम होता है कि, इसके गुरु श्रीवीरनन्दि मुनि थे:---

" इदु भगवद्हतपरमेश्वरचरणस्मरणपरिणतान्तःकरणवीरनन्दि-मुनीन्द्रचरणसरसीरुह-षट्रचरण-मिथ्यासमयतीव्रतिमिरचण्डिकरण-सक-लागमनिपुण-महाकविब्रह्मशिवविरचितसमयपरीक्षायाः-"

ये वीरनन्दि चन्द्रप्रभकान्यके कर्त्ता नहीं, किन्तु दूसरे मेघच-न्द्र त्रैविद्यदेवके पुत्र होंगे जिनकी कि मृत्यु ईस्वी सन् १११९में हुई थी, ऐसा अनुमान होता है।

३२ कर्णपार्य-समय ईस्वी सन् ११४०। इसके कण्णप, कर्णप, कण्णमयं, कण्णमय्य, आदि नामान्तर हैं, जो इसके प्रन्योंमें जगह

जगह पाये जाते हैं। ' किलेकिल ' दुर्गके स्वामी गोवर्घन वा गोपन राजाके विजयादित्य, लक्ष्मण वा लक्ष्मीधर, वर्धमान और शान्ति नामके चार पुत्र थे। कवि इनमेंसे लक्ष्मीघरका आश्रित कवि था। इस कविके बनाये हुए नेमिनाथपुराण, वीरेशचरित्र और मालती-माधव नामक तीन प्रन्थ कहे जाते हैं, परन्तु इस समय केवल एक नेमिनाथपुराण ही उपलब्ध है। इसमें २२ वें तीर्थंकर नेमिनाथका चरित्र है। ग्रन्थ चम्पुरूप है और उसमें १४ आइवास हैं। यह ग्रन्थ कविने अपने परिपोषक राजा लक्ष्मीघरकी प्रेरणासे बनाया है. ऐसा प्रशस्तिसे मालूम होता है। इसमें लक्ष्मीघरराजाकी और श्रीकृ-प्णकी समता बतला कर स्तुति की गई है। लक्ष्मीघरके गुरु नोम-चन्द्र मुनि थे और कविके गुरु कल्याणकीर्ति थे। कल्याणकीर्ति मलधारि गुणचन्द्रके शिष्य और मेघचन्द्र त्रैविद्यदेवके जो कि १११९ में मृत्युको प्राप्त हुए हैं, सतीर्थ वा सहपाठी थे, ऐसा श्रवण-बेळगुळके५५में शिलाशासनसे मालूम होता है। गुणचन्द्र भुवनैकमल्ल राजा (१०६९ से १०९७ तक) के समयमें उनके गुरु थे। इसकी कविता सुगम और ललित है। रुद्रभट्ट (११८०), अण्डय्य ( १२३५ ), मंगरस (१५०९), और दोड्डय आदि कवियोंने इसकी प्रशंसा की है।

\* द्वितीय नागवर्म—समय ईस्वी सन् ११४९। यह जातिका जैनब्राह्मण था। इसके पिताका नाम दामोदर था। चाल्लक्यनरेश जगदेमल्लका यह कटकोपाध्याय (१) और जन्न कविका गुरु था। अभिनव शर्ववर्म, कविकर्णपूर और कवितागुणोदय ये इसकी उपा-

<sup>\*</sup> जैनहितैषीके पांचवे अंक पृष्ठ २१० में इस कविका जो वर्णन आया है, वह अधूरा है। यहां पूरा किया जाता है।

धियां थीं। वाणिवल्लम (१२००), जन्न, साल्व आदि किवयोंने इसकी स्तुति की है। इसके बनाये हुए काव्यावलोकन, कर्नाटकमाषामूषण और वस्तुकोश नामके तीन ग्रन्थ हैं। काव्यावलोकन अलंकारका ग्रन्थ है। इसमें ९ अध्याय हैं। पहिले भागमें
कनड़ीका व्याकरण है। नृपतुंग (अमोधवर्ष) के अलंकारशास्त्रकी
अपेक्षा यह विस्तृत है। कर्नाटक माषामूषण संस्कृतमें कनड़ी भाषाका उत्कृष्ट व्याकरण है। मूलसूत्र और वृत्ति संस्कृतमें है—और
उदाहरण कनड़ीमें हैं। उपलब्ध कनडी व्याकरणोंमें जो कि संस्कृत
स्त्रोंमें है, यह सबसे पहिला और उत्तम व्याकरण है। इसीको
आदर्श मानकर सन् १६०४ में मट्टाकलंक (द्वितीय) ने कनड़ीका
वृहत् व्याकरण (शब्दानुशासन) संस्कृतमें बनाया है। वस्तुकोश कनड़ी
भाषामें प्रयुक्त होनेवाले संस्कृत शब्दोंका अर्थ बतलानेवाला पद्यमय
निवण्ड वा कोश है। वररुचि, हलायुध, साञ्चत, अमरसिंह आदिके
गन्ध देखकर इसकी रचना की गई है।

( क्रमशः )

# जैन लाजिक (न्याय)।

(२)

इन्द्रभूति गौतम (६०७—५१५ ईस्वीसे पूर्व)

३. कहते हैं कि, महावीर स्वामीके उपदेश और सिद्धांतोंको जो जैन शाखोंमें वर्णन किए जाते हैं उनके एक शिष्य इन्द्रभूतिने एकत्रित किए हैं। ये शिष्य प्रायः गौतमके नामसे प्रसिद्ध हैं।

१ अथ सत्यार्षसम्पन्न श्रुतार्थे जिनमाषितम्। द्वादशाङ्गश्रुतस्कर्ष्यं सोपाङ्गं गीतमो व्यचात्॥ (वेन हरिवंशपुराणः)

ये केवेली ये और महावीर स्वामीके मुख्य गर्णंघर थे। इनके पिताका नाम ब्राह्मण वसुभूति और माताका ब्राह्मणी पृथिवी था। ये मगध देशमें गोर्वर नामक ग्राममें पैदा हुए थे और महा-वीरेंस्वामीके निर्वाणके १२ वर्ष पश्चात् ९२ वर्षकी अवस्थामें इनका

इन्द्रभृति गौतम और सुधर्मस्वामी दोनोंने मिलकर जैन शाकोंको सम्पादन किया था, परंतु इन्द्रभृति उसी दिन केवली हो गए अर्थात् उन्होंने केवल-झान प्राप्त कर लिया, जिस दिन महावीर स्वामीका निर्वाण हुआ। इस कारण वे अपने गुरु महावीरके पदपर आरूढ़ नहीं हुए और उसको अपने धर्मश्राता सुधर्म-स्वामीके धुपुर्व किया—

इन्द्रभूतिमभृतीनां त्रिपर्दी व्याहरत् प्रभुः ॥ (हेमचंद्रकृत महावीरचरित्र अध्याय ५ हस्तिलेखित प्रति भुनि धर्मविजय व इन्द्रविजयजीसे मांगी हुई ।)

9 "पूर्ण ज्ञानके प्रोफेसर "—इस उपाधिक विषयमें विशेष जाननेके लिये आर. जी. आंडारकरकी सन् १८८३-१८८४ की रिपोर्टके पृष्ट १२२ की देखों।

यत् प्रमाप्रसरेऽतिशायिनि तथा प्रालेयशैलोज्ज्वले
जैनी गौरचरित्र यद्यपि यथा सदाः पदैः कोटिशः।
अङ्गोपाङ्गमहोदया सममवत्त्रैलोक्यसंचारिणी
वन्द्योऽसौ गणभृज्जगत्त्रयगुरुनीम्नेन्द्रभूतिः सताम् ॥४॥
(सिद्द्यवंती-चरित्र दीका)

पिटरसन साहबकी तृतीय रिपोर्ट ( पृष्ठ ११०. )

श्रीमन्तं मगधेषु गोर्वर इति ब्रामोऽभिरामः श्रिया तत्रोत्पन्नप्रसम्नचित्तमनिशं श्रीवीरसेवाविधौ । ज्योतिः संश्रयगीतमान्वपविवत्प्रचोतनधोमणि तापोत्तीणसुवर्णवर्णवपुषं मत्त्रथेन्द्रभूति स्तुवे ॥

(गोतमस्तोश जिनप्रमस्रि इत, काल्बमाकासप्तमगुच्छक ।)

४. इन्द्रभृति गौतमके विषयमें विशेष शानना हो, तो सित्त्रवर सन् १८-८२ के इन्द्रियम एंडिक्टवेरीके कंक १० के क्यान राजगृही (राजगिर) के गुणावा प्राममें देहान्त हुआ था। यह मान-कर कि महावीर स्वामीने ईस्वीसन्से ५२७ वर्ष पूर्व निर्वाण पद प्राप्त किया, इन्द्रभूतिकी उत्पत्ति ईस्वीसन्से ६०७ वर्ष पूर्व और मृत्यु ५१५ वर्ष पूर्व होनी चाहिए।

#### जैनियोंके धर्मशास्त्र।

४. जैनियोंके शास्त्र जो प्रायः धार्मिक समझे जाते हैं, ४९ सिद्धा-न्तों अथवा आगमोंमें विमाजित हैं। और वे ११ अंग, १२ उ-पांग, इत्यादिमें बँटे हुए हैं। ये बालकों, स्त्रियों, वृद्धों और मूर्खोंके लामार्थ अर्द्धमागधी या प्राकृत भाषामें बनाए गए थे। इसी उ-देश्यसे बौद्धधर्मके शास्त्र भी प्रारंभमें मागधी या पाली भाषामें लिखे गए थे। ऐसा माना जाता है कि, आदिमें अंगोंकी संख्या ११ थी। बारहवां अंग जो 'दृष्टिवाद' अंग कहलाता था, संस्कृतमें लिखा गया था।

५. दृष्टिवाद — दृष्टिवाद अंग अब नहीं रहा है। इसके ५ माग थे। प्रथम भागमें तर्कशास्त्रका कथन बताया जाता है। ऐसा

वलीको और बेबर साहबकी जरमन भाषाकी पुस्तकके पृष्ठ ९८३ व १०३० को देखो, जहां जिनदत्तसूरिके 'गणधरसार्धज्ञतकम्' पर सर्वराजगणिकी वृंत्ति और खरतरगच्छकी "श्रीपट्टावलीबाचना " दी हुई है।

<sup>9.</sup> हरिभद्रसूरि अपनी दशवैकालिकवृत्तिके तीसरे अध्यायमें लिखते हैं कि:—

बालस्त्रीवृद्धमूर्काणां नृणां चारितकाकक्षिणाम् । अनुम्रहार्थे तस्वक्षेः सिद्धान्तः प्राकृतः स्पृतः ॥

२. वर्दमानसृति अपने आचारदिनकरमें आगमसे यह उद्धृत करते हैं:— मुत्तृण दिहिवायं कालिय उक्कालियंग सिद्धतं। थीबालवायणत्थं पाइय सुद्धं जिनवेरिहें॥

प्रसिद्ध है कि, दृष्टिवाद अंग स्थूलंभद्रके समयमें जिनका तपगच्छ पहावलीके अनुसार उस वर्षमें देहांत हुआ जिसमें नौवां नन्द चंद्रगुप्त- से मारा गया। अर्थात् ईस्वी सन्से ३२७ वर्ष पूर्वमें वह पूर्ण विद्य- मान था। ईस्वी सन् ४७४ तक दृष्टिवाद अंग सर्वतया लोप हो गया। दृष्टिवादमें किस प्रकारसे तर्कशास्त्रका कथन किया गया है, इसका कुछ पता नहीं है।

६. जैनियोंके ४९ प्राकृत शास्त्रोंमेंसे कईमें न्याय विषयका कथन किया गया है। अनुयोगद्वारसूत्र, स्थानांगसूत्र, नन्दीसूत्र, इत्या- दिमें नयका वर्णन किया है। नंदीसूत्र, स्थानांगसूत्र, भगवती सूत्र इत्यादिमें प्रमाणके पूरे भेद किये गए हैं।

धनपतिसिंह कलकत्ता द्वारा प्रकाशित नीदिस्त्रके नृणिक पृष्ठ ४७५ को और पिटरसन साहबकी संस्कृत हस्तिलिखित प्रन्थोंकी नौषी रिपोर्ट पृष्ठ १३६ को देखो ।

२. दृष्टिवाद (जिसको प्राकृतमे दिहिवाद कहते है) के, पूर्ण इतिहासके लिए वेबर साहबके जैनियोंके धर्मशाखोंको देखो । जिनका वेयर स्मिथने मई १८९१के इन्हियन एंटिकुयेरीके वीसनें अंकके पृष्ठ १८०—१९२ में अनुवाद किया है।

३. अनुयोगद्वार सूत्रमें नयके सात भेद किये गये हैं:—१ नैगम, २ सङ्घ्र-ह, ३ व्यवहार, ४ ऋजुसूत्र, ५ शब्द, ६ समभिरूढ, ७ एवंभूत । इन शब्दोंके अर्थके लिये उमास्वातिकृत तत्त्वार्याधिगम (२१-२६) में देखो, जिसमें नयको सात प्रकारसे विभाजित करनेके स्थानमें प्रथम उसके ५ भेद किए हैं, फिर उन पांचमेंसे एकके अर्थात् शब्दके ३ भेद किये हैं।

४. स्थानांग सूत्रमें ज्ञानके दो भेद किए हैं:—१ प्रत्यक्ष, २ परेक्षि । प्रत्यक्षेक फिर दो भेद किये हैं:—१ केवलज्ञान, २ अकेवलज्ञान । अकेवलज्ञानके
दो भेद किए हैं:—१. अवधिज्ञान, २ मनःपर्य्यक्षान । परोक्ष ज्ञानके दो
भेद किए हैं:—१ अभिनिवोध (मतिज्ञान), ५ श्रुतज्ञान (देखो स्थानांगसूत्र पृष्ट
४५-४८ व नंदीसूत्र पृष्ठ १२०-१३४ धनपतसिंह द्वारा कळकत्तेमें प्रकाशित,
उमास्वातीके विषय में जो कुछ लिखा है उसे भी देखो ।)

७ हेतु—यद्यपि हेतु शब्द इन प्राकृत प्रन्योंमें पाया जाता है परन्तु इन प्रन्योंमें इसका जो प्रयोग किया गया है उससे यह प्रग्य होता है कि उस समयमें इस शब्दके कोई लास ठीक ९ अर्थ नहीं हुए थे। स्थानांगसूत्रमें यह शब्द न केवल युक्तिके अर्थमें किन्तु प्रमाण और अनुमानके पर्य्यायवाची शब्दके तौर पर भी प्रयोग किया गया है। हेतु प्रमाणके अर्थमें चार प्रकारका वर्णन किया जाता है:—१ प्रत्यक्ष, २ अनुमान, ३ उपमान, ४ आगम।

८ जब हेतु अनुमानके तौरपर लाया जाता है, तब निम्न िर-लिखित रीतिसे कहा जाता है:—

१ यह है, कारण कि वह है। वहां अग्नि है कारण कि वहां धूम है।

२ यह नहीं है, कारण कि वह है। यह ठंडा नहीं है कारण कि वह अग्नि है।

३ यह है कारण कि वह नहीं है। यहां ठंडा है कारण कि अभि नहीं है।

४ यह नहीं है, कारण कि वह नहीं है। यहां तिशाप (शीशम) वृक्ष नहीं है कारण कि वहां वृक्ष ही नहीं है। (क्रमशः)

दयाचन्द गोयलीय, बी. ए.

१ अथवा हेऊ चडिबहे पण्णते तं जहा । प्रश्वनके अनुमाणे उ-बमे आगमे। अथवा हेऊ चडिबहे पण्णते तं जहा मस्थितं अस्थि सो हेऊ अस्थितं णस्थि सो हेऊ णस्थि तं अस्थि सो हेऊ णस्थि तं णस्थि सो हेऊ। (स्थानांगसूत्र १९ ३०८-३९० घटनावार्षहरूरा क्रकतेमें प्रकाशित)

## धन और विद्या।

( ? )

मानवनगरीमें हुआ, उत्सव एक महान ।
दूर दूरके बहुतसे, जुड़े घनिक घीमान ॥
जुड़े घनिक घीमान, समामें बैठे सब ही ।
विद्या औ घन लगे, अचानक लड़ने तब ही ॥
बीच बचावा किया बहुत, पर बात न सम्हरी !
वचन-युद्धसे हुई, शब्दमय मानव-नगरी ॥

विद्यासे धनने कहा, क्यों करती तकरार ।
तुझसे मेरे रहत हैं, चाकर बीस हजार ॥
चाकर बीसहजार, पर्छे करुणासे मेरी ।
आना कानी करूं, दाल फिर गले न तेरी ॥
है सब विधि सुहताज, अरी विद्या तू मेरी ।
मैं हूं जगमें श्रेष्ठ, बजै मेरी ही मेरी ॥

तू मतवाला जगतमें, रे कृतम्न मतिमंद ।
मेरे बिन चलता नहीं, तेरा ठीक प्रबन्ध ॥
तेरा ठीक प्रबन्ध, कहूं तुझको समझाकर ।
हीरा समझा जाय, पारखीके विन पत्थर ॥
पाता सद्गति, वृद्धि, सदा मेरी संगतिसे ।
नाहक तू गरवाय, कहै विद्या यों धनसे ॥

सुन तू विधा बाबरी, क्या समझाऊँ तोहि ॥ करता पर उपकार में, सुझसा हुआ न होहि॥ मुझसा हुआ न होहि, मनुज गजराज चढ़ाऊं। जो है मेरा मक्त, उसे नरराज बनाऊं॥ रहती निर्धन सदा, न समझै मेरे गुण तू। जा धनिकोंके निकट, द्रव्य-महिमाको सुन तू॥

(9)

हंसकर विद्या मनत तन, देखा तव उपकार।
जैसी तव करतूत है, जानै सन संसार॥
जानै सन संसार, करै तू जिसपर छाया।
करतनसे गिर जाय, अजन तेरी है माया॥
आलसयुत तू करै, बनावै तूही तसकर।
अद्भुत तव उपकार, कहै विद्या यों हंसकर।

( )

करती विद्या तू मुझे, नाहक ही बदनाम।
निकल पड़े मैं निधरसे, लाखों करें सलाम॥
लाखों करें सलाम, राजती जाय जहांपर।
दान, धर्म, मुखवृद्धि, बहुतविध करूं तहांपर॥
उच्टी सीधी बात, सदा धनकी है चलती।
भिखमँगनी मतिहीन, डाह क्यों मुझसे करती॥

(७)

सुनकर ऐसे वचन, रोषयुत विद्यारानी।
कहके 'रोखीखोर' फेर उससे बतरानी॥
तुझको पाकर मृढ़, बता कितने ऐसे हैं।
अमर किया निज नाम, जाय सुरलोक बसे हैं॥
पर विद्याके परभावसे, लाखों ही ऐसे हुए।
कर घवल धराको सुयदासे, अमर-नगर-वासी हुए॥

 $(\langle \rangle)$ 

सुनकर उनकी बहस, एक ऋषि ऐसे बोले। वचन समय अनुसार, नीतिरस पगे अमोले ॥ होता है क्या लाम, वृथा झगड़ा करनेसे। चलै न गाड़ी कमी, एक पहिया फिरनेसे ॥ है छाल यही शिक्षा तुम्हें, मिलकरके दोनों चले। करके उन्नति संसारमें, सुखी रहो फूलो फलो ॥ पन्नालाल जैन.

लक्कर (ग्वालियर)

#### प्रन्थावलोकन ।

संसार बीच यदि कोइ पदार्थ सार. संपाद्य है उभय लोक सुधारकार। तो जान लो कि वह सम्यक् ज्ञान ही है, अज्ञान घोर तमनाशक मानु ही है॥

(7)

सत्संगसे नर सुबुद्धि अनेक पाते। या ग्रन्थपाठ करके उसको बढाते। ज्ञानामिवृद्धि-पथ दो सुलगम्य ये हैं। लाते मनुष्यपन दिव्य मनुष्यमें हैं॥

( 3)

सत्संग प्राप्त सब ठौर कहो कहां है ?, प्रन्थावलोकन समित्र ! जहां तहां है ।

त्यों ही सुप्राप्ति इसकी सब कार्ट्में है, सत्संगसे सुरूप यों यह हार्ट्मे है ॥

(8)

आपित्तमें सुखद मंत्र यही बताता, दे ज्ञान-चक्षु शुम-मार्ग यही दिखाता। निष्काम-कार्य-पथ-तत्परबुद्धिदाता, प्रन्थावलोकन समान न और भ्राता॥

मारे बिना अथ च कोप किये बिना ही, देते सुग्रन्थ उपदेश अमोल माही। इन्यादि किन्तु तुमसे नींह मांगते हैं, स्यों ही न और बदला कुछ चाहते हैं॥

( ( )

पूछो कभी वह कदापि नहीं छिपाते,
मूलो निरन्तर तथापि दया दिखाते।
अज्ञानता छख कभी न हंसी उड़ाते,
जाओ समीप जब ही तब ही सिखाते॥
(७)

विद्वान धार्मिक स्वदेश-स्वजाति-बन्धु, उद्योगशील शुचि शुद्ध-चरित्रसिम्धुर्। होता वही समझ लो स्वपरोपकारी, जो माग्यवान जन, पुस्तकप्रीतिधारी॥ (८)

आदर्शरूप गुरू मन्य त्वदीय सेवा, देती अवस्य जनको शिव-स्वर्ग-मेना। हैं धन्य वे नर सुकीर्ति सुख्याति पार्वे, जो ग्रन्थ बांचकर स्वात्म-स्वरूप ध्यार्वे॥ शिवसद्याय चतुर्वेदी।

वनस्पतिमें क्या पांचों इंद्रियां हैं ?

हितेषीं के पिछले सातवें अंकर्मे श्री विधुशेखरशास्त्रीका 'नैनद-र्शनके जीवतत्त्वका एकांश' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ है, उसमें महाभारतके कुछ श्लोक उद्धृत किये गये हैं, जिससे मालूम होता है कि, बृक्षादि वनस्पतियों में एक नहीं पांची इंद्रियां हैं। इस लेखमें महाभारतकी दी हुई युक्तियोंकी आलोचना करके हम यह देखना चाहते हैं कि, वनस्पतियों एक स्पर्शनेन्द्रिय ही है लथवा पांचीं इंद्रियां हैं।

पहले यह जान लेना बहुत आवश्यक है कि, इन्द्रिय किसे कहते हैं—उसका स्वरूप क्या है। क्योंकि जबतक हम इन्द्रियोंको ही नहीं समझेंगे, तब तक वे अमुक जीवमें हैं या नहीं; इसका निर्णय ही कैसे कर सकेंगे।

आत्माके लिक्न वा चिक्को इन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् आत्माकी पहिचान इन्द्रियसे होती है। संसारी जीवोंके ऐसी कोई अवस्था नहीं है, जिसमें कोई न कोई इंद्रिय न रहती हो। कमसे कम एक स्पर्शनेन्द्रिय तो प्रत्येक जीवके होती है। साधारणतः इन्द्रियोंके पांच मेद हैं। स्पर्शन, जीम, नाक, आंख और कान। जिससे ठंढे गरम, चिकने और खुरदरे आदिका ज्ञान होता है, उसको स्पर्शनेन्द्रिय कहते हैं; जिससे खारे, खहे, चिरपरे आदि रसींका ज्ञान होता है, उसे जीम वा रसना कहते हैं; जिससे सुगंधि दुर्गन्धिका अनुमन

होता है, उसे नाक वा नासिका कहते हैं; जिससे काले, पीले, नीले, हरे आदि वर्णीका तथा चौकोने, तिकोने आदि आकारोंका ज्ञान होता है. उसे आंख कहते हैं: और जिससे अक्षर शब्द आदिका ज्ञान होता है, उसे कान कहते हैं। ये सन इंद्रियां द्रव्य और मावरूप दो २ प्रकारकी हैं। द्रव्येन्द्रिय भी दो तरहकी होती हैं-निवृत्ति और उपकरण और भावेन्द्रियके भी दो भेद हैं-लिब्ध और उपयोग। इन सबको अच्छी तरह समझनेके लिये एक आंखको हे हीजिये । आंखमें जो शरीरकी आंखरूप रचना है उसे, और उसमें जो आत्माके प्रदेशोंकी आंखके आकाररूप रचना है उसे, निर्वृत्ति कहते हैं । तथा आंखमें जो काला (पुतली) और सफेद मंडल होता है उसे, और पलक वगैरह होते हैं उन्हें, उपकरण कहते हैं। उपकरण इंद्रिय निर्वृत्तिइन्द्रियका उपकार करती है-उसकी रक्षा करती है। अभिप्राय यह कि जीवोंके शरीरमें जो आंख, कान आदिकी बनावट दिखलाई देती है और जिसके द्वारसे पदार्थका विविधरूप ज्ञान होता है, उसे द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। उक्त सब इन्द्रियोंके ज्ञानको दॅकनेवाला एक कर्म होता है। यह कर्म जिससे कुछ उघड़ता है (क्षयोपशम रूप होता है), उसे लब्धि कहते हैं और इस उघडनेसे आत्माका ज्ञान जो अपने विषयकी ओर रुजू होता है, उसे उपयोग कहते हैं। तात्पर्य यह कि, आत्माकी वह शक्ति जिससे कि वह ऊपर कही हुई द्रव्येन्द्रियके द्वारा पदार्थका ज्ञान करता है, उसे मावेन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् द्रव्येन्द्रिय ज्ञानका द्वार है और मावे-न्द्रिय ज्ञानरूप है। ये दोनों इन्द्रियां एक दूसरेकी अपेक्षा रखती हैं। जब दोनों होती हैं, तब ही ज्ञान होता है। द्रव्येन्द्रिय नहीं हो अथवा उसमें कुछ विकार होगया हो, तो भावेन्द्रियके होते हुए मी अर्थात् ज्ञानका क्षयोपराम और उपयोग होते हुए भी स्पर्श रसा-

दिका ज्ञान नहीं हो सकता है। इसी प्रकारसे बाह्य इंद्रिय होते हुए भी क्षयोपशम वा उपयोगका अभाव होनेसे स्पर्शादिका ज्ञान नहीं हो सकता है।

ये द्रव्यभावादि भेद आंखके समान अन्य सब इंद्रियोंमें भी होते हैं।

इंद्रियोंका स्वरूप आप समझ चुके, अब महाभारतका यह श्लोक देखिये:—

> वाय्वग्न्यरानिनिर्घीषैः फलं पुष्पं विशीर्यते । श्रोत्रेण गृह्यते राज्दस्तस्माच्छृण्वन्ति पादपाः ॥

इस श्लोकसे वृक्षोंके कर्णेन्द्रिय सिद्ध की गई है। वे कहते हैं कि, "वायुके शब्दसे, अग्निके शब्दसे और विजलीके कड़कनेसे वृक्षोंके फलफूल सूल जाते हैं, और शब्द कानके द्वारा ही प्रहण किया जाता है, इसमें मालूम होता है कि, वृक्ष सुनते हैं।" अनेक दार्शनिकोंने राब्दको आ काराका गुण माना है। जान पड़ता है कि, इसी भ्रमपूर्ण विश्वासपर महाभारतकारने अपनी युक्तिकी इमारत खडी की है। परन्तु वास्तवमें शब्द आकाशका गुण नहीं है। वह पौद्रालिक स्कन्धोंके परस्पर टकरानेसे उत्पन्न होता है। किसी मी शब्दकी उत्पत्ति स्कर्गोंकी (परमाणुसमूहकी) टक्करके विना नहीं होती है। शब्द अपने उत्पत्तिस्थानके समीपके स्कन्धोंमें हर-कत उत्पन्न करके उन्हें भी शब्दरूप करते हैं और फिर वे शब्द-परिणतस्कन्ध अपने २ आसपासके स्कन्धोंमें धक्का देते हैं--इस तरह परम्परासे शब्दस्कन्ध कानोंकी झिल्ली तक पहुंचते हैं-और वहां जीवको अपना ज्ञान कराते हैं। एक लम्बी लकड़ीमें बहुतसे बराबर धागे २ बांध कर उसके छोरोंपर काठकी या और किसी चीजकी गोलियां लटकाओ। फिर एक छोरकी गोलीको अपनी ओर खींचकर छोड़ दो, तो वह गोली अपने पासकी दूसरी गो-लीको और दूसरी तीसरीको इस तरह अन्त तककी सन गोलियोंको घक्का देकर आगेकी ओर इटाती है। ठीक इसी तरह, एक शब्द-परिणतस्कन्ध दूसरेको और दूसरा तीसरेको शब्दशक्तियुक्त करता हुआ प्राणियोंके कानोंतक पहुंचता है। 'फोनोग्राफ' 'विना तारका तार' आदि यंत्रोंके प्रत्यक्ष प्रयोगोंने तो इस विषयको अब सर्वथा निर्विवाद सिद्ध कर दिया है कि, शब्द पौद्रलिक है। वर्तमानका उन्नत विज्ञान इससे सहमत नहीं हो सकता कि, शब्द आकाशका गुण है।

वायु अप्नि विनली आदिके शब्दोंसे फूलोंका झड़ जाना तो हमने सुना है, परन्तु स्वजाना कहीं नहीं मुना। परन्तु यदि थोड़ी देरके लिये ऐसा मान लिया जाय कि, कोई वृक्ष ऐसे भी होंगे जिनके फल फूल सुख जाते होंगे, तो भी इससे यह सिद्ध नहीं होता है कि, वे शब्दोंको सुनते हैं। किन्तु यह जान पड़ता है कि निजली आदिके शब्दोंका जो कि पौद्रालिक हैं वृक्षोंसे स्पर्श होता है और उसका असर उनके फल फूलोंपर इस प्रकारका होता है कि, वे सूख जाते हैं। जिस तरह लजनू वा लज्जावती अपने पत्तोंको किसीके स्पर्श होनेसे सिकोड़ ठेती है, और कमल सूर्यप्रकाशके स्पर्शसे खिल जाता है, उसी प्रकारसे कोई २ वृक्ष ऐसे भी होंगे, जिनके फल फूल विजली आदिके शब्दस्परीसे सूख आते होंगे । यह बहुत संमव है कि, विजली आदिके कडकनेसे हवा आदिमें इस तरहकी सामियत आजाती होगी, जिसका असर कृशोंके लिये अहितकर होता होगा। एक पाइचात्य विद्वानने यूरोपर्ने इस प्रकारके वृक्षका पता लगाया है, जिसमें मुकम्ब होनेके महीनों पहले एक खास प्रकारका असर होता है और उससे मालूम हो जाता है कि, अब मूंकेन्य होनेवाला है। इससे यदि कोई यह अनुमान कर छेवे कि, उक्त इसको मविष्यका ज्ञान हो जाता है, तो बड़ी गलती होगी। वास्तवमें मूकम्य होनेके पिहले वायुमें एक विशेष प्रकारका परिणमन होता है और उसका असर उक्त वृक्षपर दृष्टिगोचर होने छगता है। इसी प्रकार वायु बिजली आदिके शब्दोंका भी उन दृश्गोंपर जिनके फल फल सूख जाते है, कुछ असर पड़ता है। यह नहीं कि वे उन्हें युनकर अपने फल फूलोंको युखा देते हैं। सूख जाना दूसरी बात है और युनना दूसरी। कानका विषय शब्दका अनुभव करना है—यह जानना कि शब्द हुआ। शब्द युनकर उसमें अपने हिता-हितकी करूपना करके सूख जाना संभव हो सकता है। परन्तु यह नियम नहीं हो सकता कि, शब्द युनकर ही सूखना होता है। इसके सिवाय वृक्षोंके हिताहितका विचार भी तो नहीं है।

आगे नेत्र इंद्रियकी सिद्धिके लिये कहा है:--

बल्ली वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चैव गच्छति । न सदृष्टश्च मार्गोस्ति तस्मात्पश्यन्ति पादपाः ॥

अर्थात् '' बेल वा लता वृक्षको विष्टित करती है और सब ओर-को गमन करती है। दृष्टिहीन व्यक्तिको मार्ग नहीं सुमता है, अतएव वृक्ष देखते हैं!'' हमारी समझमें गमन करनेरूप कार्यमें नेत्र कारण नहीं हो सकते हैं। नेत्र होते हैं, इसी लिये लताएँ वृक्षपर बढ़ती हैं, यह कोई बात नहीं है। नेत्र न होनेपर भी उनके चढ़नेमें कोई बाधा नहीं आ सकती है। नेत्रहीन मनुष्य चलते किरते दिख-लाई देते हैं, बिल्क लताएँ तो बेसिलिसिले चाहे जिस ओरको बढ़ जाती हैं परन्तु कोई र नेत्रहीन मनुष्य तो विना मूले अपने इच्छित स्थानपर पहुंच जाते हैं।

नेत्र इंद्रियका कार्य देखना है और देखना काले पीले हरे नीले रंगोंका तथा तिकीने चौकाने आदि आकारोंका होता है। यह हो सकता है कि, मनुष्योंको छोड़कर दूसरे जीव जिनके नेत्र होते हैं, यह नहीं जान सकें कि यह हरा रंग है या पीला, परन्तु उन्हें वर्णरूप अनुमव अवस्य होता है। वनस्पतिको वर्ण तथा आकारका अनुमव कदापि नहीं हो सकता और न इसका कोई प्रमाण दे सकता है कि. उसे रूपका ज्ञान होता है। वृक्षोंमें आंखका कोई नियत स्थान नहीं है, जिसके द्वारा वे रूपका अनुमव कर सकें। फिर यह कैसे संभव हो सकता है कि लता देख-करके वृक्षपर चढती है। बात तो यह है कि, लताओंका वृक्षपर चढना उनकी स्पर्शनेन्द्रियका कार्य है। जितने जीव हैं, वे सब अव-स्थाके अनुसार बढ़ते हैं, तदनुसार लताएँ भी बढ़ती हैं, और जिस ओरको उन्हें अवकाश तथा सहारा मिलता है, उस ओरको बढती हैं। यदि एक पोले बांसकी नलीके भीतर एक लता कर दी जाय. तो वह उसीमें एक सीघमें उपरको बढ जायगी, यह नहीं होगा कि, वह नलीको देखकर उसमें जाना छोड़कर बाहर हो जाय और दूसरी ओरको बढ़ने लगे। क्योंकि उसके नेत्र इंद्रिय नहीं है।

कर्ण इंद्रियके सिद्ध करमें जो युक्ति दी है, उसीके समान महा-मारतकारकी यह युक्ति भी निलकुल निर्नल है। भ्रमरके आंख होती है। यदि उसकी ओर उंगली दिखलाते हैं, तो वह मागता है। जब तक वनस्पतिमें भी इसी प्रकारकी किसी हरकनका होना बत-लाया जाय, तब तक उसमें नेत्र इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

> पुण्यापुण्यैस्तथा गन्धैर्धूपैश्च विविधेरपि । अरोगाः पुष्पिताः ज्ञान्त तस्माक्तिव्रन्ति पाद्पाः ॥

अर्थात् "बुरी भली गन्ध और विविध प्रकारकी धूपोंसे वृक्ष नीरोग होकर फूलते हैं। इससे मालूम होता है कि, वे सूचते हैं।" इससे नुशोंके नासिका इंद्रिय सिद्ध की गई है। परन्तु यह युक्ति भी किसी कामकी नहीं है। फूलने और नीरोग होनेसे नाकका क्या सम्बन्ध ! नाकका कार्य तो पदार्थकी सुगन्धि दुर्गन्धिका अनुभव करना है, नीरोग होना वा फूलना नहीं है। मनुष्योंके भी बहुतसे रोग ऐसे होते हैं, जो रोगीके अंगपर किसी पदार्थका धुआँ वा गन्ध लगनेसे आराम हो जाते हैं। पर इसका मतलब यह नहीं है कि, उस धूप-को सूंघनेसे वे आराम होते हैं। नृक्षोंमें जो रोग होते हैं, वे यदि कृमिजन्य हों, तो तीक्ष्ण गन्धके संयोगसे कृमि नष्ट हो जानेके कारण आराम हो ही जाते होंगे, इसमें कुछ आश्चर्य नहीं है। फूलना कार्य भी वृक्षकी स्पर्शनेन्द्रियका है। जैसे शीतकी अधिकतासे मनुष्यके रोम खड़े हो जाते हैं, उसी प्रकार सुगन्धित परमाणु-ओं के स्पर्शने कोई २ वृक्ष भी फूल जाते होंगे । इंद्रियां ज्ञानात्मक हैं। घाणेन्द्रिय सिद्ध करनेके लिये मी वृक्षमें कोई ज्ञानात्मक फल बतलाना चाहिये। नीरोग होना, पुष्पित होना, शान्त होना आदि सन शरीरसे सम्बन्ध रखते हैं। इनसे वृक्षके घाणेन्द्रिय सिद्ध नहीं हो सकती है।

> पादैः सिललपानाम व्याघीनाञ्चैव दर्शनात्। ध्याधिप्रतिकियत्वामं विद्यते रसनं दुमे ॥ व्यक्तेनोत्पलनाहेन यथोर्द्धे जलमाददेत्। तथा पबनसंयुक्तः पादैः पिबति पादपः॥

अर्थात् " वृक्ष अपनी नहींसे पानी पीते हैं, उन्हें व्याधियां होती हैं और उनका निवारण मी होता है, अतएक उनके रसना इन्द्रिय होती है। कमलकी नालसे जिस तरह कोर्टे र किनोने नाम जल ऊपर खिचता है, उसी तरह वृक्ष भी वायुके संयोगसे जड़ों-के द्वारा जलपान करते है। " इससे ऐसा मालूम होता है कि, व्यासजी पानी पीने आदिको ही जीमका कार्य समझते थे। रसना-का कार्य जो रसका अनुभव करना-यह जानना कि यह खट्टा है, मीठा है, चिरिपरा है इत्यादि-इसकी ओर उनकी दृष्टि नहीं थी। यहीं क्यों प्रत्येक इन्द्रियके सिद्ध करनेमें उन्होंने यही मूल की है। पानी हम नाकसे भी पी सकते हैं, बहुतसे योगी गुदाद्वारसे पानीका आकर्षण कर छेते हैं। पर इससे क्या हम यह समझ छेवें कि, नाक आदि स्थानोंमें रसना इंद्रिय है। वास्तवमें पानी पीना शरीरका कार्य है, रसनाका नहीं । वृक्षोंको रोग होते हैं, सो उनके शरीरमें होते हैं। और विशेष प्रकारके खाद्य आदि देनेसे उनका रस उनकी जड़ोंके द्वारा शरीरमें ही पहुंचता है और इससे उनका रोगवि-कार नष्ट हो जाता है। इसमें जीभका कोई सम्बन्ध नहीं। जब तक यह न बतलाया जाय कि, वृक्षोंको इसका अनुभव होता है और वृक्षकी अमुक हरकतसे वह मालूम होता है, तब तक वृक्षके रसना इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

महाभारतके उक्त सब श्लोकोंसे केवल वृक्षोंकी चेतनता और उनकी एक स्पर्शनेन्द्रिय सिद्धि होती है। और एक इंद्रियके सिवाय दूसरी कोई इंद्रिय वृक्षके है भी नहीं।

अन्तमें हम विद्वानोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे जैनघर्मके जन्तु-विज्ञानशास्त्रका बारीकीसे अवलोकन करें और उसे वर्तमान विज्ञान-की शोधोंसे तथा दूसरे दर्शनोंके प्राचीन सिद्धान्तोंसे मिळान करें। हमको विश्वास है कि ऐसा करनेसे उन्हें मालूम होगा कि, जैनधर्म कबल धर्म ही नहीं है, वह एक उन्नश्रेणीके विज्ञानका मंडार है।

### सम्पादकीय टिप्पणियां।

#### कलकतेमें स्मृतिसमारोह।

कलकत्तेके सुप्रसिद्ध अटनीं (सॉलिसिटर) बाबु घन्नूलालजी अगरवालाने अपनी पूज्य माताके स्वर्गवास होनेके उपलक्ष्यमें ता० १ जूनसे ४ जून तक एक स्पृति-समारोह किया था। जैनियोंमें यह निलकुल नई बात थी, और यह बतलाती थी कि, नैनियोंका शिक्षितसमुदाय वर्तमान देशकालके अनुरूप उन्नति करनेके पथपर अग्रसर होने लगा है। वह समझने लगा है कि, अब केक्ल बहा-भोज तथा ऐसे ही दूसरे निरर्थक कार्योंमें रुपया बरबाद करनेसे हमारी उन्नति नहीं हो सकेगी। अब अपने प्रत्येक जातीयव्यवहारमें और प्रत्येक रीति-रवाजमें अपने उद्देशोंको प्रगट करना चाहिये। इस स्मृति-समारोहमें बाबू धन्नू ठाळजीने स्याद्वादवारिधि पं॰ गोपालदा-सजी, बाबू अर्जुनठालजी सेठी बी. ए., कुँवर दिग्विजयसिंहजी, पंडित माणिकचन्दजी आदि विद्वानोंको बहुत आग्रह और सत्कारके साथ बुलवाया और कलकत्तेके प्रसिद्ध २ जैनेतर विद्वानोंके समक्ष उनके नैनधर्मसम्बधी व्याख्यान दिलवाये और कलकत्तानगरीमें यह घोषित कर दिया कि, नैनधर्म भी एक ऐसा धर्म है, जिसकी फिलासफी बहुत ऊंचे दर्नेकी है और उसके जाननेवाले तथा अच्छी तरहसे समझानेवाले भी जैनियोंमें मीजूद हैं। इस समारोहसे यह भी प्रगट हो गया कि, शिक्षितोंके और आशिक्षितोंके कार्योंमें जमीन आसमानका अन्तर होता है। जिस कार्यको अशिक्षित धनिक केवल मूर्लोंमें बाहबाही लूटनेके किये करते हैं, उसीको शिक्षित पुरुष अपनी जाति धर्म और देशकी उन्नतिपर उपय रसके स्थायी कापके किये करते हैं। बाबू साहबने इस उत्सवर्धे क्रमभग आठ इनार रुपयाका दान किया और वह न केवल नैनियोंकी हीः संस्थाओंको दिया किन्तु सर्वसाधारणकी उपयोगी संस्थाओंको भी देकर अपने विशाल हृदयका परिचय दिया।

#### सत्कार, व्याख्यान, शंकासमाधानादि।

पूज्यवर पं० गोपालदासनी ता० ३१ मईको कलकत्ता पहुंचे। स्टेशनपर उनका अपूर्व सत्कार हुआ। लगभग १९० सज्जन जिनमें कलकत्तेके प्रायः सब ही प्रतिष्ठित जैनी थे पंडितनीके स्वागतके लिये गये
थे। पांडितनी कारणवरा कलकत्तेमें लगभग१६ दिन रहे। इस बीचमें
उनके कई पब्लिक व्याख्यान हुए, बहुतसे आर्यसमानी तथा दूसरे
माइयोंके शंकासमाधान होते रहे और जैनसिद्धान्त सम्बन्धी चर्चा
तो प्रायः निरन्तर ही होती रही। आपकी पब्लिकसमाओं में कलकत्तेके
नामी २ विद्वान्, पंडित, प्रोफेसर, वकील, वैरिस्टर आदि उपस्थित
होते थे। बाबू अर्जुनलालजी सेठी तथा कुँवर दिग्विजयसिंहनीके भी
कई प्रभावशाली और महत्त्वके व्याख्यान हुए। गरज यह कि कलकत्तेमें इस बार जैनधर्मकी खूब ही प्रभावना हुई।

## सुप्रसिद्ध विद्वानोंके विचार और सभापतिकी वक्तृता।

ता० ४ जूनको कलकत्तेमें जो पिक्लिक सभा हुई, उसके सभापति महामहोपाध्याय पं० शतीशचन्द्र विद्याभूषण, एम. ए., पी. एच.
डी. बनाये गये थे। इस सभामें स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासजीका 'दिगम्बरजैनसिद्धान्त' के विषयमें एक बड़ा ही महत्त्वपूर्ण व्याख्यान हुआ। इस व्याख्यानकी प्रशंसामें जस्टिस सर गुरुदासजी बनर्जीने जो कि कलकत्तेके ही नहीं, भारतवर्षके रत्न समझे
जाते हैं, जो कुछ कहा, वह जैनधर्मके अनुयायियोंके लिये अभिमानका विषय है। आपने कहा—''मैंने आज जो परमतत्त्व पंडि-

त्तजीके मुखसे सुने हैं, वे अत्यन्त गंभीर और महत्त्वपूर्ण हैं। मेरा ज्ञान अल्प है। मैं ऐसी कोई बात इस विषयमें नहीं कह सकता हैं, जिससे मुज्ञजनोंको कुछ नृतन आनन्द उत्पन्न हो अथवा कुछ विशेष लाभ हो। परन्तु सभापति महाशयके अनुरोधकी रक्षाके लिये मुझे कुछ कहना ही चाहिये। पंडितजीका कथन बहुत गहन और गुरुतर है। ऐसे सुपंडित और ऐसे सुवक्ताको घन्यवाद देना मेरे लिये आनन्दजनक है। पंडितजीकी तर्करौली बहुत सीधी और सरल है। इसलिये उसको मानना हमारा कर्तन्य है। इस लोग ऐसा नहीं समझते थे कि, पंडितनी ऐसे गहन विषयको इतनी सरलतासे सम-झावेंगे । ऐसे महत्त्वके तत्त्वोंका ऐसी सरलतासे उपदेश होना सच-मुच ही आश्चर्यजनक है। पंडितजीका ज्ञान बहुत बढ़ा हुआ है। ऐसे सद्वक्ताको अवस्य ही धन्यवाद देना चाहिये। पंडितजीने जो कुछ कहा, वह सरल शृंखलाबद्ध कहा । तर्क और युक्तिपूर्वक सम-झानेमें पंडितजीने कोई कसर नहीं रक्खी । उसको ग्रहण करना न करना दूसरी बात है। इत्यादि।" इसके पश्चात् महामहोपाध्याय पं अमधनाथ तर्कम्षण महाशयने कहा कि, " हम स्या वा व वादिगजकेसरी पं० गोपालदासजीकी वक्तृता सुनकर बहुत ही प्रसन्त हुए हैं। मेरे पहिले पं० जीकी विद्वता आदिके विषयमें जस्टिस महाशयने जो कुछ कहा है, उसे मैं दोहराना नहीं चाहता हूं। परन्तु मैं सारे वंगदेशकी ओरसे पण्डितजीको धन्यवाद देकर कहता हूं कि पंडितजीने जैनमतके कठिन तत्त्वोंको बहुत ही सरलतासे समझाया है। पंडितजीका तत्त्वज्ञान प्रगाढ है। आपकी अन्य धर्मोंकी खंडन-शैली बहुत सुन्दर और तर्कयुक्त है। हम बहुत प्रसन्न हों, यदि अन्य-दर्शन भी इसी प्रकार सरख रीतिसे कहे जावें तो । इस छोगोंका आज बड़ा सीमाग्य है जो पंडितनीने हमको जैनधर्मके विषयमें

जिससे कि हम बिलकुल अनामिज्ञ ये अभिज्ञ किया।" अन्तर्मे समापति महाश्यने अपनी स्पीचमें कहा कि, " मैं बडी प्रसन्नताके साथ कहता हूं कि आजतक मुझे जैनधर्मका जानकार आप जैसा एक भी विद्वान नहीं मिला। मैंने अनेक स्थानों में भ्रमण किया है। पंडितजीकी तत्त्व, द्रव्य, स्याद्वादनय, कर्मफिलासोफी आदिकी धाराप्रवाह वक्तृता अद्वितीय हुई। मेरा अनुरोध है कि, पंडित-जीके व्याख्यानोंके लिये और भी सभाएँ की जावें और जैनधर्म विषयक आलोचनाएँ की जावें । मुझे जैनशास्त्रोंसे अनुराग है । मैं निवेदन करता हूं कि, कलकत्तेके दिगम्बर जैन सज्जन एक क्रब स्थापित करें और उसमें सब प्रकारके प्रन्थोंका संग्रह करें. जिससे हम लोग उन्हें सहज ही प्राप्त कर सकें। अनेकान्तका स्वरूप जो पंडितजीने बतलाया वह लोगोंके लिये अपूर्व है। स्वामी शंकरा-चार्यका खंडनविषय अच्छा है। परन्तु अनेकान्तका खंडन उनसे अच्छा नहीं हुआ और इसका कारण यह मालूम होता है कि, उस समय दूसरोंके धर्मग्रंथ कठिनाईसे प्राप्त होते थे। पंडितजीसे हमारा निवेदन है कि, आगामी शीतकालमें आप यहां कमसे दो न्या-ख्यान और भी देवें । उस समय बहुतसे विद्वान् जो अभी ग्रीष्मके कारण अन्यत्र चले गये हैं आ जावेंगे। जैन सम्प्रदायमें दो पंथ हैं-एक रवेताम्बर दूसरा दिगम्बर । इन दोनोंमें परस्पर बडा विरोध है। मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ, जब मैं काशी गया और वहां एक स्वेताम्बर साधुसे श्वेताम्बर सम्प्रदायके विषय धुने, परन्तु दिगम्बर सम्प्रदायकी बार्ते पूछनेपर उत्तर मिला कि, हम कुछ नहीं जानते । जो विद्वान् छहीं दर्शनोंका ज्ञान रखता है और उनका खंडन मंडन कर सकता है, बड़ी अपने साथी सम्प्रदाबका कुछ भी ज्ञान नहीं रखता है। हमने यहां तक सुना है कि, दीनी सन्प्रदाय एक दूसरेके प्रथ भी

अपने यहां नहीं रखते हैं। मैंने दोनों सम्प्रदायके अन्थोंका अवलो-कन किया है। मेरी समझमें श्वेताम्बर सम्प्रदायसे दिगम्बर स० प्राचीन है। ब्रह्मसूत्रमें दिगम्बर सम्प्रदायका ही उल्लेख है। दि० सम्प्र-दायमें बड़े २ प्रसिद्ध आचार्य हो गये हैं और उनके प्रमेयकमरू-मार्तड, अष्टसहस्री, श्लोकवार्तिक, राजवार्तिक आदि न्यायके ग्रंथ बहुत प्रसिद्ध हैं। इनके न्याय प्रन्थोंकी युक्तियां अतीव प्रशंसा योग्य हैं। दिगम्बर और श्वेताम्बर सम्प्रदायकी पारस्परिक लड़ा-ईके कारण ही आज हिन्दूधर्मका इतना विस्तार हो रहा है। यदि यह न होती, तो आज जैनधर्मकी ही बहुलता दिखलाई देती। अ-न्तमें मैं पंडितजीको, और जस्टिस महाशयआदि सम्पूर्ण विद्वजनोंको धन्यवाद देकर सभाका कार्य समाप्त करता हूं।"

कलकत्तेसे बाबू मौजीलालजी सिंगईने स्मृतिसभाका जो विशाल विवरण हमारे पास भेजा है, उसी परसे हमने उक्त विद्वानोंके न्या-ख्यानोंको सारांश दिया है।

### विरोधी लेख मकाशित होना चाहिये या नहीं ?

इस समय जैनसमाजमें विरोधकी आग सुलग हो रही है। यों तो जिन्हें नेता वा अगुआ कह सकते हैं, उनकी तो उत्पत्ति ही अभी इस समाजमें नहीं हुई है; परन्तु नाममाजके लिये जो अगुआ गिने जाते हैं—अथवा अगुआ कन्नेकी आकांक्षा रखते हैं, उन्होंने अपने दल बनाकर समाचारपण्लों द्वारा तथा व्याख्यानादिके द्वारा अपने २ प्रतिपक्षी दलपर आक्षेप करना शुरू किये हैं। कुछ दिनोंसे इन आक्षेपोंने बड़ा जोर पकड़ा है और बड़ा बेंदब इप बारण किया है। जो महाबाय खर्जासे निकलनेवाली रत्नमालाके प्राहक हैं और उसके सुयोग सम्पादकके आततायी केवोंको जिन्होंने जैनियोंको किसी भी संस्थाको अपने बारसे खाली नहीं जाने दिसा है, विचारपूर्वक पढ़ते हैं, वे इस बातके साक्षी हैं। इससे वे कोच को कानितके पक्षाती हैं, कहर अहित हुए हैं कीर

इस प्रकारके लेखोंको बन्द करनेमें समाजका कल्याण देख रहे हैं। उधर जो रत्नमालासम्प्रदायके अनुयाया हैं, वे भी जब जैनप्रचारक जैसे पत्रोंसे मुंहतोड़ उत्तर पाते हैं—तब अपने आपेमें नहीं रहते हैं और समाजहितैषिताका डील बनाकर कहते हैं कि, "कौमकी बदिकस्मतीसे आजकलके सम्पादकोंने ऐसी चाल चलना अख्तियार कर रक्खी है कि, वे अपने अखबारोंकी तरकीका बखीला ही इसमें जान रहे हैं कि, कौममें अशान्ति फैलानेवाले चटपटे लेख प्रकाशित करें। इन्हीं कारणोंसे आजकल लोगोंकी यह आम राय हो गई है कि, अखबारोंसे जो जैनको फायदा पहुंचना चाहिये था, उतना नहीं पहुंचा बल्कि युक्तसान हो रहा है।" महासभाके स० महामंत्री महाशय तो दिक होकर यहांतक लिख गये हैं कि, "महासभा सम्बन्ध कोई भी लेख विना हमसे पूछे किसी पत्रसम्पादकको न छापना चाहिये।" अब इमको स्वस्थ होकर इसका विचार करना चाहिये कि, इस प्रकारके लेख जैसे कि, वर्तमानमें जुदे २ पक्ष-वाले प्रकाशित कर रहे हैं—प्रकाशित होना चाहिये या नहीं और उनसे समाजको हानि पहुंचेगी या लाभ ?

मुप्रसिद्ध तत्त्ववेता डा॰ मिलने अपनी 'स्वाधीनता' नामक पुस्तकमें इस विषयपर बहुत गंभीरताके साथ विचार किया है और सैकड़ों अकाट्य युक्ति-योंसे यह सिद्ध कर दिखाया है कि, प्रत्येक मनुष्यको प्रत्येक विषयमें अपने विचार प्रगट करनेका, चाहे वे असत्य ही क्यों न हों अधिकार है और उससे समाजको हानिकी अपेक्षा लाभ ही अधिक होता है। इस पुस्तककी भूमिकामें श्रीयुक्त पं॰ महावीरप्रसादजी द्विवेदीने डा॰ मिलके कथनका जो थोड़ासा सारांश दिया है, उसे हम यहां उद्धृत करते हैं और आशा करते हैं कि, समाजके हितैषी उसपर विचार करनेकी कृपा करेंगे।

"जिस आदमीको सर्वज्ञ होनेका दावा नहीं है, उसे अपने काम काजकी विवेचना या समालीचनाको रोकनेकी भूलसे भी चेष्टा न करना चाहिये। इस तरहकी चेष्टा करना सार्वजनिक समाजके लिये तो और भी अधिक हानिकारक है। भूलना मनुष्यका स्वभाव है। बड़े २ महात्माओं और विद्वानोंसे भूलें होती हैं। इससे यदि समालोचना बन्द कर दी आयगी, तो सत्यका पता लगाना असंभव हो जायगा। तो लोगोंकी भूलें उनके ध्यानमें आवेंगी किस तरह १ हां, यदि वे सर्वज्ञ हों तो बात दूसरी है।

"अकसर लोग कहा करते हैं कि, इस समालोबनाको तो नहीं रोकते, पर व्यर्थनिन्दाको रोकना चाहते हैं। किन्तु व्यर्थ निन्दा कहते किसे हैं ? व्यर्थ निन्दासे मतलब शायद झठी निन्दासे है। जिसमें जो दोष नहीं है, उसमें उस दोषके सारोपणका नाम व्यर्थनिन्दा हो सकता है। परन्त इसका जज कीन है कि. निन्दा व्यर्थ है या अव्यर्थ ? क्या जिसकी निन्दा की जाय वह ? बढि यही न्याय है. तो जितने मलजिम हैं. उन सबकी जबानहीको सेशनकोर्ट समझना चाहिये।...कौन ऐसा व्यक्ति होगा. जो अपनी निन्दाको सनकर खुशीसे इस बातको मान लेगा कि मेरी उचित निन्दा हुई है ? जो इतने साध. इतने सत्यशील और इतने सचरित्र हैं कि, अपनी यथार्थ निन्दाको निन्दा और दोषको दोष कबल करते नहीं हिचकते. उनकी कभी निन्दा ही नहीं होती 4 अतएव जो कहते हैं कि. हम अपनी व्यर्थनिन्दा मात्र रोकना चाहते हैं. बे मानों इस बातकी घोषणा देते हैं कि हमारी बुद्धि ठिकाने नहीं। जो समझदार हैं, वे अपनी निन्दाको प्रकाशित होने देते हैं और जब निन्दा प्रकाशित हो जाती है. तब उपेक्ष्य होनेपर या तो उसे उपेक्षाकी दृष्टिसे देखते हैं. या वे इस बातको सप्रमाण सिद्ध कर देते है कि उनकी जो निन्दा हुई है. वह व्यर्थ है। अपने पक्षका जब वे समर्थन कर चुकते हैं, तब सर्वसाधारण जजका काम करते हैं। दोनों पक्षोंकी दलीलोंको सनकर वे इस बातका फैसला करते हैं कि निन्दा व्यर्थ हुई या अव्यर्थ ।

"हम कहते हैं कि, जबतक कोई बात प्रकाशित न होगी, तब तक उसकी व्यर्थता या अव्यर्थता साबित किस तरह होगी ? क्या निन्दा व्यक्तिको उसकी निन्दा सुना देनेसे ही काम निकल सकता है ? हरगिज नहीं । संभव है कि, वह निन्दाको अपनी स्तुति समझे और यदि निन्दाको वह निन्दा मान भी ले, तो उसे दंड कीन देगा ? जिन लोगोंके कामकाजका सर्वसाधारणसे सम्बन्ध है, उनकी निन्दा सुनकर सब लोग जबतक उनका धिकार नहीं करते, तबतक उन्हें उचित दंड नहीं मिलता। जो लोग इन दलीलोंको नहीं मानते, वे शायद अखबारवालोंसे किसी दिन यह कहने लगें कि, तुमको जिसकी निन्दा करना हो, या जिसपर दोष लगाना हो, उसे अखबारमें न प्रकाशित करके चुपचाप उसे लिख भेजो! परन्तु जिनकी बुद्धि ठिकाने है—जो पागल नहीं है, वे कभी ऐसा न कहेंगे। (जैनसमाजमें ऐसे लोगोंकी कमी नहीं है।)

" कल्पना कीजिये कि किसीकी राय या समालीचनाकी बहुत आदिमयोंने मिलकर झूठ उहराया। उन्होंने निश्चय किया कि, अमुक आदमीने असुक सभा, समाज, संस्था या व्यक्तिकी व्यर्थ निन्दा की। तो क्या इतनेसे ही उनका निश्चय निर्भान्त सिद्ध हो गया है साक्रेटीसपर व्यर्थनिन्दा करनेका दोष लगाया गया। इसलिये उसे अपनी जानसे भी द्वाब घोना पड़ा। परन्तु इस समय सारी दुनिया इस अविचारके लिये अफसोस कर रही है और साक्रेटीसके सिद्धान्तकी शतमुखसे प्रशंसा हो रही है। इस तरह जब सैकड़ों वर्ष बाद विवाद होनेपर भी निन्दाकी यथार्थता नहीं साबित की जा सकती, तब किसी बातको पहलेहीसे कह देना कि यह हमारी व्यर्थ निन्दा है, अतएव इसे मत प्रकाशित करो, कितनी बड़ी धृष्टताका काम है है

"मनुष्यके लिये सबसे अधिक अनुर्यकारक बात विचार और विवेचनाका रोकना है। जिसे जैसे विचार सझ पढ़ें, उसे उन्हें साफ २ कहने देना चाहिये। इसीमें मनुष्यका कल्याण है। इसीसे जितने सभ्यदेश हैं, उनकी गवर्नमेंटोंने सब लोगोंको यथेच्छ विचार, विवेचना और आलोचना करनेकी अनुमति दे रक्खी है। कल्पना कीजिये कि, किसी विषयमें कोई आदमी अपनी राय देना चाहता है और उसकी राय ठीक है। अब यदि उसे बोलनेकी अनु-मति न दी जायगी, तो सब लोग उस अच्छी बातके जाननेसे वंचित रहेंगे और यदि वह बात या राय सर्वथा सच नहीं है. केवल उसका कुछ ही अंश सच है. तो भी यदि वह प्रगट न की जायगी. तो उस सत्यांशसे भी लोग लाभ न उठा सकेंगे। अच्छा अब मान लीजिये कि. कोई पुराना ही मत ठीक है, नया मत ठीक नहीं है। इस हालतमें भी यदि नया मत प्रगट न किया जायगा, तो पुरानेकी खुबियां लोगोंकी समक्षमें अच्छीतरह न आवेंगी। दोनोंके गुण दोषोंपर जब अच्छीतरह विचार होगा. तभी यह बात ध्यानमें आवेगी; अन्यथा नहीं। एक बात और भी है। वह यह कि प्रचलित रूढ या परम्प-रांसे प्राप्त हुई बातों या रस्मोंके विषयमें प्रतिपक्षियोंके साथ वाद विषाद न करनेसे उनकी सजीवता जाती रहती है। उनका प्रभाव धीरे २ मन्द हो जाता है। इसका फल यह होता है कि, कुछ दिनोंमें लेग उनके मतलको बिलकुल ही भूल जाते हैं और सिर्फ पुरानी लकीरको पीटा करते हैं।"

उर्यकाल ।

# पुस्तकसमालोचन ।

मनुष्याहार-लन्दनके एक शिसद्ध पत्रके सम्पादक मि॰ सिडनी एच. बियर्ड नामक अंग्रेजकी लिखी हुई अंग्रेजी पुस्तकका यह हिन्दी अनुवाद है। इसके अनुवादक डा॰ प्यारेकाल गुप्त, एल. एम. एस. संशोधक बाबू दयाचन्दजी जैन बी. ए.,और प्रकाशक बाबू चेतनदासजी मंत्री भारत जैन महामण्डल लिलपुर हैं। इसमें अनेक डाक्टरों, वै-ज्ञानिकों,पहलवानों और वृद्धपुरुषोंकी साक्षी देकर तथा नाना प्रकारके अनुभवसिद्ध प्रमाण देकर यह सिद्ध किया है कि, मनुष्यका आहार मांस नहीं है। वास्तवमें वह अन्नभोजी वा शाकभोजी है। मांसका भो-जन प्रकृतिके विरुद्ध है, अनावश्यक है, क्षय आदि घातक रोगीका घर है, और अन्न तथा फलका भोजन योग्य है, उत्तम है, बलकारक हैं, पौष्टिक है, शान्तिदायक है, तथा मानसिक शक्तियोंको विक-सित करनेवाला है। अनुवाद अच्छा हुआ है, पर अनेक स्थलोंमें भाषासम्बन्धी दोष रह गये हैं। पुस्तक बहुत ही अच्छी है, और इस समय इसके प्रचारकी इतनी आवश्यकता है कि, इसकी लाखों नहीं करोड़ों कापियां छपाकर मुफ्तमें वितरण करना चाहिये। इसमें एक जगह लिखा है कि, केवल लन्दन शहरमें ४०० वधगृह ( कसाईखाने ) हैं और वे इतने बड़े २ हैं कि, सुनकर हृदय कांप उठता है। एक 'स्विपट एण्ड को ' के ही वधगृहमें एकदिनमें इतने पशु मारे जाते हैं कि, यदि वे कतार बांधकर खड़े किये जार्ने, तो उनकी लम्बाई ९० मीलसे कम न होगी !!! संसारके इस चौर पापको देख अनकर शायद ही कोई ऐसा पापाणहृदय होगा, निसका शरीर कंटकित न होनाय और यह न 🐲 उठे कि, इस पायको रोकनेके लिये कुछ प्रयत्न करना चाहिया जह समय बहुत ही अनुकूल है, प्रायः समस्त देशों में शिक्षाका प्रचार हो रहा है और लोगों में वस्तुनिर्णय करके तदनुसार वर्तन करनेका मान बढ़ता जाता है। यदि इस समय दयाल पुरुष्त उद्योग करेंगे, और अन्य उपायों के साथ २ ऐसी २ उत्तम पुरुष्तकों का प्रचार भी करेंगे, तो इस पुरुष्तक लेखके कथनानुसार एक दिन वह स्वर्णमय समय आवेगा, जब पृथ्वीके निवासियों में दुष्टता, निर्दयता, दुःख और दरिद्रताका चिष्ट भी शेष नहीं रहेगा। इस पुरुष्तककी दोहजार प्रतियां वमराना (लिलतपुर) निवासी श्रीमान सेड लक्ष्मीचन्द्रजीके द्रव्यसे प्रकाशित की गई हैं। पुरुष्पके प्रारंभमें सेठ नीका एक हाफटोन चित्र भी है। पुरुष्पकका मूल्य "जीव मात्रपर दया करना" है। हमें आशा है कि, हमारी जातिके अन्यान्य धर्मात्मा पुरुष्प भी इस पुरुष्पककी हजार २ दो २ हजार कापियां छपाकर मांसभक्षी लोगों में वितरण करनेकी कृपा दिखलां में।

जैननिबन्धरत्नाकर—हिन्दीमें इवेतान्बरसन्प्रदायका कोई साप्ताहिक पत्र नहीं था। हर्पका विषय है कि, इस कमीको पूरा करनेके लिये लगभग एक वर्षसे 'हिन्दी जैन' नामका सा॰ पत्र बन्बईसे प्रकाशित होने लगा है। इसके सन्पादक हैं श्रीयुक्त करतु-रचन्द जवरचन्दनी गादिया। यह प्रन्थ 'हिन्दी-जैन' के धाहकोंको उपहारस्वरूप दिया गया है। जैनहितेषीके आकारके लगभग २४० प्रश्नोंमें प्रन्थ समाप्त हुआ है। श्रेताम्बराचार्यों और धनिकोंके कोई ९ चित्र भी हैं। इसमें सत्तत्त्वमीमांसा, केवलचन्द गणिका जीवन—चरित्र, मृत्युके बाद नुक्ता (तेरहीं) तथा रोनेपीटनेका रिवान, मनोनिप्रह, जैनशब्दका महत्त्व, शिक्षासुधार, ईश्वरभक्ति, देवगुरुधर्मका स्वरूप, और हरिविजय स्रिका चरित्र इन ९ विक्रवांका संग्रह है। दो तीन निबन्धोंको छोड्कर शेष निबन्धोंकी आधा हिन्दी नहीं,

किन्तु हिन्दी गुनराती और मारवाडीकी खिचडी है। उनमें सैंकडों शब्द ऐसे आये हैं, जिन्हें हिन्दीवाले शायद ही समझें। वाक्यर-चना और मुहाविरे भी कुछ विरुक्षण दंगके हैं। कुछ नमूना ठी निये-- "इस बाबद नीचेकी गुनराती कविता ज्यादा समझमें आवेगा इससे हरेक बान्धवोंको वह वांचनेकी प्रार्थना है।" (पृ॰ १५८) ''नेन कौमकी जाहोजलाली बिलकुल नष्ट हो गई है। " (१४७.) "बहोत बूमदे बाजारमें रोनेसे मरे हुए प्राणीका चित्त भंग हो जाता है, जरासा उंडा विचार करके देखा नावे. वरातमें मनुष्य को रीतिसर चलना चाहिये, वैसा न करते हालकी वक्तमें अलग वर्ताव होता है।" (१७४) इत्यादि । प्रूफ संशोधनमें भी बहुत अशुद्धियां रह गई हैं। सत्तत्त्वमीमांसा आदि दो तीन निबन्धोंको छोड्कर शेष निबन्धोंकी रचना बेसिलसिले, गौरवहीन, और महत्त्वहीन मालम पड़ती है । 'जैनशब्दका महत्त्व 'नामक निबन्ध अपने शीर्षकरें बहुत कम सम्बन्ध रखता है। 'ईश्वरभक्ति'का निबन्ध पढ़कर हमको केवल दुःल ही नहीं आश्चर्य भी हुआ। उसमें डंकेकी चोट 'एकेश्व-रवाद' की पुष्टिकी गई है, जो कि जैनधर्मके सिद्धान्तसे सर्वथा विरुद्ध है। उसमें साफ २ कहा गया है कि, स्रष्टिकी सारी बातें नियमपूर्वक होनेके लिये एक नेताकी आवश्यकता है और वह ईश्वर है। जो एक ईश्वरको नहीं मानते हैं, वे ईश्वर माननेवालींकी अपेक्षा घाटेमें रहते हैं और अपराधी होते हैं। हम नहीं कह सकते, सम्पा-दक महाशयने यह छेल आंख बन्द करके कैसे प्रकाशित कर दिया। आपको सोचना चाहिये था कि, साधारण बुद्धिके जैमियोंपर इसका कितना बुरा प्रमाव पड़ेगा। कहां तो नैनी यह उद्योग कर रहे हैं कि, दूसरे छोगोंके भीमेंसे कर्जावादकी भ्रमवासना निकल जावे, और कहां एक जैनपत्रके सन्पादकके द्वारा ऐसे छेल प्रकाशित होते हैं, जिससे जैनी भी कर्तावादी बन जावें।

भट्टारक-गीमांसा-सूरतके 'दिगम्बरजैन' नामक गुजराती पत्र-का यह नवमा उपहार है। जैनहितैषीमें पिछले वर्ष जो 'मद्दारक' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ था, उसका यह गुजराती अनुवाद है। ईडरमें एक भट्टारककी गद्दी है। वह लगमग १९ वर्षसे खाली है। अब ईंडरके तथा रायदेशके पंच उक्त गद्दीकी पुनः प्रतिष्ठा करना चाहते हैं। इसके लिये उन्होंने मोतीलालजी ब्रह्मचारीको चुना है और उन्हें युवराजका तिलक भी कर दिया है। इस विषयको लेकर इस पुस्तककी मूमिकामें लिखा है कि, " महारककी स्थापना करते समय इस बातपर ध्यान रखना चाहिये कि, जिसे यह पद दिया जाय, वह विद्वान् हो, संसारसे विरक्त हो और अक्तमोगी हो। अविवाहित तथा अनुभवहीन बालक वा युवाको यह जोखिम-का कार्य नहीं सोंपना चाहिये। यदि मोतीलालनीमें उक्त प्रकारकी योग्यता हो, तो नड़ी ख़ुशीकी बात है। पर यदि इस ओर पूरा २ ध्यान न दिया गया हो, तो अब वे कैसे विद्वान् हैं, उनका पूर्व चरित्र कैसा है, उनमें उदासीनता कितनी है, धर्मशास्त्रका उनको कितना ज्ञान हैं, इत्यादि बार्तोंका विचार करके यह कार्य सम्पा-दन करना चाहिये।" पुस्तकका मूल्य दो आना है।

हिन्दी मेघद्त समवृत्त और समश्लोकी हिन्दी अनुवादसहित—अनुवाद पं० लक्ष्मीघर वाजपेयी और प्रकाशक इंडियन प्रेस प्रयाग। मुक्य छह आना। छपाई सफाई मनोहारिणी। संस्कृत साहित्यमें महाकृषि कालिदासका आसन सबसे उंचा है। जनके समान प्राकृतिक दुवरों और मनोगनमामानी सुन्दर सम्बद्ध रहना कानेवाला

शायद ही कोई दूसरा कति हुआ होगा । उनकी रचनाओंने 'नेच-दत' यद्यपि एक ओटासा कान्य है, परन्तु उसकी बहुत ही प्रसिद्धि है। एक विद्वानका कथन है कि, यदि कालिदास केवल हमी का-व्यके कत्ती होते, तो भी विद्वत्समाजमें उनका उतना ही बादर होता. जितना आज हो रहा है। इस काव्यके हिन्दीमें पहले चार अनु वाद हो जुके हैं। परन्तु एक तो वे सब बनमाधार्मे हैं और बार उनके छन्द मूलके छन्दसे जुदे हैं। खड़ी बोलीमें जो कि सक्कि त्में भारतकी राष्ट्र भाषा बननेवाली है, और संस्कृतके समवृत्ती जिनसे कि, सारे देशवासी परिचित हैं-एक भी अनुवाद नहीं 👫 इस कमीको पूरी करनेके छिये पं० लक्ष्मीघरजीने यह प्रयस्त किया है। मूरू पद्य जिस मन्दाकान्ता छन्दमें है, उसीमें यह अनुवाद है और एक पद्यका अनुवाद एक ही पद्यमें किया गया है। इसमें सन्देह नहीं कि. वाजपेयीजीको इस रचनामें अमुणितः कठिनाइयोंका सान्हना करना पड़ा होगा, और अपने परिश्रममें उन्होंने बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की है। परन्तु हमारी समझमें यदि वे समवृत्तके स्थानमें किसी दूसरे बडे छन्दको अपने अनुवाहकी लिये चुनते, जैसा कि पं महावीरप्रसादजी द्विवेदीने 'कुमार-संमव' के लिये चुना है तो उससे सर्वसाधारणको बहुत लाम पहुँचता और केवल हिन्दी जाननेवाले भी कालिदासके काल्यरसका स्वाद पा सकते । इस अनुवादको सिनाय विद्वानोंके सो भी कोवाकी या ' टिप्पणीकी संहायतासे दूसरे बहुत कम समझ सर्केंगे और तब हिन्दीमें एक खड़ी बोड़ीके अनुवादकी आवश्यकता खड़ी रहेगी। क्योंकि छन्तकी संकीर्णतासे, उसमें भी अनुगुरक्णीकी मध्यारिपाटीचे और दिन्दीचे संस्कृतके समान और अक्षरीने

बहुत क्रिष्ट हो गई हैं। कहीं २ बलात ऐसे शब्द लाना पड़े हैं, जिनका खड़ी हिन्दीमें कहीं भी प्रयोग नहीं होता है और कई ऐसे कितन शब्द आये हैं, जिनको संस्कृतज्ञ भी कितनतासे समझते हैं। बहुतसे पद्य सुगम भी हुए हैं। जैसे, —

उत्कंठासं घन लख, खड़ा हो रहा यक्ष शोकी।
उसके आगे बहु समयलों अश्रुकी घार रोकी।
मेघीको तो लखकर, नहीं धीर घोर सँयोगी,
दुःखी क्यों न प्रियमिलनकी चाहमें हो वियोगी॥३॥
ज्यों सीतान पवन-सुनको त्यों तुझे सो लखेगीः
सन्मानेगी मुदिनमनसे, वन आगे सुनेगी।
कान्ता पानी जब कुशल है कान्तकी मित्रद्वाराः
होती है तो वह मुखित ज्यों संगम प्राणप्यारा॥३७॥

( उत्तरमेघ )

विलष्टताके दोषके मिवाय इस प्रन्थमें अन्य दोप हमें बहुत कम दृष्टिगत हुए। भावोंके प्रगट करनेके लिये कविने खूब परिश्रम किया है। प्रारंगमें कथाका सार भी दे दिया है, जिससे पद्योंका अभिप्राय समझनेमें बहुत सुगमता पड़ती है। यदि मूलके नीचे उसका सरल भावाथ और भी लिख दिया जाता, तो पाठकोंको और भी सहायता मिलती। विद्वान् पाठकोंको यह प्रन्थ अवस्य ही मंगाना चाहिये।

## विविध विषय ।

बम्बईसे बीघ्र ही सत्यवादी 'नामक हिन्दी मासिवपत्र निकलनेवाला है। यह 'खडेलवाल जैन महासमा 'का मुखपत्र होगा।

फीरोजपुरकी जीवदया प्रचारक सभा बहुत मुस्तेदीसे कार्य कर रही है। उसके कई अच्छे २ ट्रेक्ट हमारे पास आये है, परन्तु स्थानकी कमीसे हम उन्हें प्रकाशित नहीं कर सके। जैनसमाजको इस सभाकी तन मन धनसे सहायना करनी चाहिये।

जैनतत्त्वप्रकाशिनी सभाके एकके बाद एक दौरे हो रहे हैं। कलकत्तेके दौरेके बाद उसका एक सहत्त्वका दौरा अजमेरमे भी हुआ।

जैनगजट अलीगहमे निकलने लगा है। आ॰ सम्पादक लाला मिश्रीलालजी और आनरेरी प्रकाशक ( ! ) पंडित श्रीलालजी हुए है। यह भी सुना है कि जैनपताकाके सम्पादक लाला अमोलकचन्दजी लुहाडाने उपसम्पादकीका भार प्रहण किया है।

महासभाके अधिकारियोंका ओरसे यह कानृन जारी किया जा रहा है कि, महासभाके विषयमें महासभाके मेम्बरोंके सिवाय अन्य किसीको कुछ कहने "मननेका अधिकार नहीं हैं। स॰ महामंत्री महाशय यह भी आशा देते हैं कि महाराभाके वषयमें कोई लेख किसी पत्रमें विना हमारी सम्मति लिये न छापा जाय और न छपवाया जाय। बहुत ठीक, जो आजा।

इलाहाबादमें ता० १ जुलाईको 'सुमेरचन्द दि० जैन बोर्डिंग हाऊस' नामका बोर्डिंग खोल दिया गया। म्व० बाबू सुमेरचन्दजीकी पत्नीने इस कार्यके लिये २५,०००) रपया प्रदान किया। स्थापनाके समय लगभग हजार रपयोंकी और भी महायता प्राप्त हुई।

नेठ हुकमचन्द दि॰ जै॰ बोडिंग हाउमकी ओरने एक विज्ञापन निकला है। जिसमें माल्स हुआ कि, उक्त बोडिंगमें ६, ७ अग्रेजी पढ़नेवाले विद्यार्थियोंकी आवश्यकता है। म्कालकिंप छह, आठ और दश रुपया मासिक दी जायगी। विद्यार्थियोको शीघ दरस्वाम्त भेजना चाहिये।

### आवश्यक-सूचना ।

मैं अब मोरेनासे बम्बई आ गया हूं। जो महाशय जैनहितैषीमें प्रकाशित होनेके लिये लेख संवाद आदि भेजना चाहें अथवा और कोई पत्रव्यवहार करना चाहें, वे पहलेके समान इस पतेसे करें— नाथूराम श्रेमी, सम्पादक जैनहितेषी,

हीराबाग, पो० गिरगांव, बन्बई।

## ं जैनसिद्धान्त प्रवेशिका ।

दृमरी बार छपकरके तथार है। मृख्य वही तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा लेवें।

## विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीधरसेन कविपंडितका अपूर्व कोश हिन्दी भाषा टीका सहित छपके तयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहिला यहां कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोप आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके ढंगका नानार्थ कोश है। कियों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। सरस्वतीप्रचारक सेट नाथारंगजी गांधीने केवल प्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्ष्या है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति क्यीद कर रखना चाहिये। मूल्य एक रूपया सात आना।

## सूक्तमुक्तावली।

श्रीसोमप्रभाचार्यकी सृक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक बंठ करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरमे छपकर तयार है। अबकी बार यह पाठशालांक विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणों पहिले मृल श्लोक, फिर अन्तयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकरंडके समान) तथा भावार्थ और अन्तमें कविवर बनारसीदास और कॅवरपालनीका पद्यानुपाद छपाया गया है। मृल्य मिर्फ छह आना।

> श्री जैनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, विस्मान-कर्मः

Reg. B. No.719.

å

# जैनहितेषी।

र्जेनियोंके साहित्य, इतिहाम, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-धीनाथुराम प्रेमी।

भाउवाँ   भाग । ∫	श्रावण श्रीवीर नि॰ संचत् २४३८	{ दः	श <b>वां अंक</b>
	विषयस्त्री ।		द्वस
१ भारतीय इतिहास और जैन शिलांतरा			836
सम्पादकवा योग्यना			4.4.5
भ्यम्प्रहिम्प्रियाः		1	£ -4 &
< टैंडरका गहा	ī		de la
९ पुरुनक-सम	गलो <b>च</b> न		***
: मबल स <del>म्ब</del>	ोधन		855
, जयभाला			∢ ৩ ৭
८ विविध- <mark>वि</mark> ध	ाय		845

## जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितेषीका वार्षिक मृत्य डांकखर्च सहित १॥) पेक्षगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- 3. इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियन होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहलेका अंक यदि न मिला होगा ने। भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहलेके अक दो आना मृल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
  - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- ७. वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरह "सम्पादक, जैन-हितैषी, पो० गिरगांव-बम्बई" के पतेमे भेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधा सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, पो० गिरगांव, बम्बईमे करना चाहिये।

#### मप्तव्यसन चरित्र।

यह २२५ पृष्ठका प्रन्थ अभी छपकरके तैयार हुआ है। इसमें मातों व्यसनोंकी सात कथाएं हैं और ऐसी सरल हिन्दीभाषामें लिखी हैं कि, साधारण पढ़े लिखे श्री पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते है। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडव चरित्र, चारुदत्त चरित्र, रामचरित्र, और कृष्ण चरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मूच्य केवल चौदह आना।



# जैनहितेषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलान्छनम्। जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशामनम्॥

## आठवां भाग] श्रावण श्रीवीर नि० मं० २४३८ [दश्यां अंक.

# भारतीय इतिहास और जैन शिलालेख।

( फ्रेंच विद्वान डा॰ ए॰ गेरीनोटके अगेज' लेनका अनुवाद. )

अकसर विद्वान कहा करते हैं कि, यद्यपि मारतवर्षीय साहित्य विपुल और विस्तीर्ण है, नथापि उममे ऐतिहासिक प्रन्य बहुत थोड़े हैं। और को हैं, उनमें इतिहासके साथ दूमरी मनगढ़त बातोंकी तथा दनकथाओंकी खिचड़ी कर दी गई है। यह कथन यद्यपि ठीक है, तो भी भारतवर्षमें जो अगणित शिलालेख हैं, उनसे भारतवर्षके साहित्यमें जो इतिहासकी कभी है, वह बहुत अंशोंमें पूर्ण हो सकती है। इसके लिये जी मेवल उफका The Chronology of India का पहला पृष्ठ और विनर्सेट ए. स्मिथ कृत The History of India की पहली आवृत्तिका तेरहवां पृष्ठ पढ़ना चाहिये।

सबसे अधिक शिलालेख दक्षिण-भारतमें हैं। मि०ई० हुलिश मि० जे. एफ. फ्लीट, और मि० लेविस राईस आदि जुदा जुदा विद्वानोंने सौथ इंडिया इन्स्किपशन, इंडियन एन्टिकेरी, एपिप्राफिआ कर्णाटिका आदि प्रन्थोंमें वहां के हजारों लेखोंका संग्रह किया है। ये लेख शिलाओं तथा ताम्रपत्रोंपर संस्कृत, और पुरानी कनड़ी आदि भाषाओंमें खुदे हुए हैं। प्राचीन कनड़ीके लेखोंमें जैनियों-के लेख बहुत अधिक हैं। क्योंकि उत्तर कर्णाटक, दक्षिण कर्णाटक और मैसूर राज्यमें जैनियोंका निवास प्राचीन कालसे है।

उत्तर भारतमें जो संस्कृत और प्राकृत भाषाके लेख मिले हैं, वे प्राचीनता और उपयोगिताकी दृष्टिसे बहुत महत्त्वके हैं। इन केखोंमें जैन-लेखोंकी संख्या बहुत है। सन् १९०८ में जो जैन शिलालेखोंकी रिपोर्ट मेरेद्वारा प्रकाशित हुई है, उसमें मैंने सन् १९०७ के अन्त तक प्रकाशित हुए समस्त जैन लेखोंके संग्रह करनेका प्रयत्न किया था। उक्त रिपोर्टमें ८९० लेखोंका संक्षिप्त पृथकरण किया गया है। जिनमेंसे ८०९ लेख ऐसे हैं, जिनका समय उनपर लिखा हुआ है। अथवा दूसरे साधनोंसे मालूम करलिया है। ये लेख ईस्वीसन्से २४२ वर्ष पूर्वसे लेकर ईस्वीसन् १८६६ तकके अर्थान् लगभग २२०० वर्षके हैं और जैन इतिहासके बहुत ही उपयोगी साधन है।

इन शिलाशासनों तथा ताम्रलेखों ते प्रारंभमें बहुधा जैनाचार्यों तथा धर्मगुरुओं ती विस्तीर्ण पट्टाविल्यां रहती हैं। उदाहरणके लिये शत्रुंजय तीर्थके आदीश्वर भगवानके मंदिरका शिलालेख लीजिये, जो कि वि॰ संवत् १६९० (ईस्वीसन् १९९३) का है। उसमें तपागच्छकी पट्टावली इस प्रकार दी हुई है \* तपागच्छके स्थापक श्रीजगचन्द्र (वि॰ सं॰ १२८९) आनन्दविमल (वि॰ सं॰ १९८२) विजयदानसूरि, हीरविजयमृरि।

<sup>\*</sup> देखो, एपिमाफिआ इंडिका जिल्ह दूसरी प्रष्ट ५०-५९।

(वि० सं १६५०) और विजयसेनसूरि। इसी प्रकारसे दूसरा शिलालेख अणहिल्लपाटण का एपियाफिआ इंडिकाकी पहली जिल्दके ३१९—३२४ पृष्ठोंमें छपा है। उसमें खरतरगच्छके उद्योत-नसूरिस लेकर जिनसिंहसूरि तकके पहले २९ आचार्योंकी पट्टावली दी है।

मथुरामें डा० फुहररने किनष्क और उसके पश्चाद्वतीं इंडोसिथियन राजाओं के अनेक शिलालेखों का पता लगाया था और प्रोल्
बुल्हरने एकियाफिआ इंडियाकी पहली दूसरी जिल्दमें उनका बहुत
ही आश्चर्यजनक वृत्तान्त प्रकाशित किया था। इसी विषयपर
सन् १९०४में इंडियन एन्टिकेरी के ३३ वें भागमें प्रो० सुडरने एक
और लेख लिखा था और उक्त लेखों का संशोधन तथा परिवर्तन प्रगट किया था। मथुराके लेख जैनधर्मके प्राचीन इतिहासके लिये बहुत ही उपयोगी हैं। क्यों कि वे कल्पसूत्रकी स्थिवरावलीका समर्थन
करते हैं और प्राचीन कालके भिन्न २ गणोंका, उनके मुख्य २ विभागों, कुलों और शाखाओं सिहत एरिचय देते हैं। जैसे कोटिक गण
स्थानीय कुल और वाजी शाखा, तथा ब्रह्मदासिक कुल और उच्चनागरी शाखा इत्यादि।

जैन शिठालेगों तथा ताम्रशासनोंसे इस बातका भी पता लगता है कि, एक देशसे जैनी दूसरे देशमें कब फैले तथा वहां उनका अ-धिकाधिक प्रसार कब हुआ। सन् ईस्वीसे २४२ वर्ष पहले महाराज अशोक अपने आठवें आज्ञापत्रमें जो कि स्तंमपर खुदा हुआ है, उनका (जैनियोंका) 'निर्धन्य' नामसे उछिल करते हैं, ईस्वीसन्से पहले दूसरी शताब्दिमें उनका उड़ीसाके उद्योगिरि नामक गुफा-ओमें ' अरहन्त ' के नामसे परिचय मिलता है और मथुरामें मी ( कनिष्क हुविष्कके समयमें ) वे खूब समृद्धिशाली थे, जहां कि दोनोंके उल्लेख करनेवाले तथा अमुक इमारत अमुकको दी गई यह बतलानेवाले अनेक लेखोंका पता लगा है।

ईस्वी सन्के प्रारंभके एक शिलालेखमें गिरनारपर्वतका सबसे पहले उल्लेख मिला है। जिससे यह मालूम होता है कि, उस समय जैनी भारतके वायव्यमें भी फैल चुके थे। इसी प्रकार आचार्य श्रीभद्रवाहुके आधिपत्यमें वे दक्षिणमें भी पहुंचे थे और वहां श्रवणवेलगुलमें उन्होंने एक प्रसिद्ध मन्दिरकी स्थापना की थी। मि॰ लेविस राइसके संग्रह किये हुए संस्कृत तथा कानड़ी भाषाके सेकड़ों शिलालेख श्रवणवेलगुलके पवित्र पर्वतका ऐतिहासिक वृत्तान्त प्रगट करते हैं। इस टेकरीपर सुप्रसिद्ध मंत्री चांगुडरायने गोमठेश्वरकी विशाल प्रतिमा स्थापित की थी। गोमठस्वामीकी दूसरी प्रतिमा कारकलमें शक संवत् १२९२ (ई॰ स॰ १४२२) में और तीसरी वेनूरमें शक संवत् १९२९ (ई॰ स॰ १६०४) में प्रतिष्ठित हुई।

दक्षिण भारतके जुदे जुदे शिलालेक बहुतसी ऐतिहासिक बातोंका खुलासा करते हैं। हलीबिडके एक शिलालेखसे मालूम होता है कि, वहां गंगराज मंत्रीके पुत्र बोपने पार्श्वनाथका मन्दिर बनवाया था और वहां बहुतसे प्रासिद्ध २ आचारोंका देहोत्सर्ग हुआ था। हनसोज देशीयगणकी एक शाखाका स्थान था। हम् चार्ट्ट मन्दिर बनवाया गया था और उसे गंगराज-कुमारी चसलदेवीने अर्पण किया था। मलेयारका कनक पर्वत कई शताब्दियों तक बहुत ही पवित्र समझा जाता था। इन सब बातोंका झान उक्त स्थानों मेले हुए लेखोंसे होता है।

उत्तरमार के मुख्य शिलालेख आबू, गिरनार और शत्रुंजय पर्वत सम्बन्धी हैं। आबू पर्वतपर सबसे अधिक प्रसिद्ध मन्दिर दो हैं। एक आदिनाथका और दूसरा नेमिनाथका। पहला अणहिल्लपाट- एके मक्तिवंत व्यापारी विमलकाहिन वि० संवत् १०८८ (ई० स० १०३१) में बनवाया था और दूसरा चालुक्य (सोलंकी) वंशीय वाघेला राजा वीरधवलके सुप्रसिद्ध मंत्री तेजपालने और उसके भाई वस्तुपालने बनवाया था। इसके एक वर्ष पीले उक्त दोनों माइयोंने एक मनोहर मन्दिर गिरनार पर्वतपर और कई मन्दिर शत्रुंजयपर बनवाये।

जैनियों के शिलालेख और ताम्रलेख भारतके सामान्य इतिहासके लिये भी बहुत सहायक हैं। बहुतसे राजाओं का पता केवल जैनियों के ही लेखों से लगता है। जैसे कि, किलंग (उड़ीसा) का राजा खारवेल। बहुत करके यह राजा जैनधर्मका अनुयायी था। उसके राज्यकालका एक विशाल शिलालेख स्वर्गीय भगवानलाल इन्द्रजीने प्रसिद्ध किया था और उसके विषयमें उन्होंने बहुत विवेचन किया था। उक्त शिलालेख 'णमो अरहंताणं णमो सन्वसिद्धाणं ' इन शब्दों से प्रारंभ होता है। उस पर मौर्य संवत् १६५ लिखा हुआ है। अर्थात् वह ईस्वी सन्से लगभग १५६-५७ वर्ष पहलेका है। खारवेलकी पहली रानी जैनियोंपर बहुत कृपा रखती थी। उसने जैनमुनियोंके लिये एक गुफा उदयगिरिमें बनवाई थी।

् दक्षिण भारतके राजाओं में मैस्रके पश्चिम ओरके गंगवंशीय राजा जैनधर्मके जानकार और अनुयायी थे। कई शिलालेखोंके आधारसे प्रगट होनेवाली एक कथासे मालूम होता है कि नन्दि-संघके सिंहनन्दि नामक आचार्यने गंगवंश निर्माण किया था और इस वंशके बहुतसे राजाओं के गुरु जैनाचार्य थे। जैसे अविनीत (कोंगणीवर्मन), राचमल्ल (ई० स० ९७७), परमदिंदेव और उसके उत्तराधिकारी (ग्यारहवीं शताब्दिका अन्त और बारहवीं का प्रारंभ) इत्यादि। मुप्रसिद्ध चामुंडराय जिसने कि श्रवणबेलगुलमें गोमउस्वामीकी अद्भुत प्रतिमा स्थापन की थी, दूसरे मारसिंहका प्रधान मंत्री था। इस मारसिंहने गुरु अजितसेनकी उपस्थितिमें जैन-धर्मकी कियानुसार मरण किया था अर्थात् समाधि मरण किया था।

मि० फ्लीटके कथनानुसार कदम्बवंशीय राजा भी जैनी थे। काकुत्स्य वर्गके (सूर्यवंशीय) प्राचीन राजा मृगेशवर्मा, रिववर्मा, इरिवर्मा, और देववर्मा आदिने जैनसम्प्रदायके भिन्न २ संघोंको बड़ी २ भेटें दी थीं।

पश्चिमके सोलंकी ( चालुक्य ) राजा यद्यपि वैष्णव थे, परन्तु वे निरन्तर दान और भेंटोंके द्वारा जैनियोंको संतोषित करते रहते थे। दक्षिणके महाराष्ट्रप्रान्तमें जैनधर्म सामान्य प्रजाका धर्म गिना जाता था। मलखंडके (मान्यखंट). राष्ट्रकृट (राठौर) राजाओंके आश्रयसे जैनधर्मने—विशेषतासे दिगम्बर सम्प्रदायने बहुत उन्नति की थी। नवमी शताब्दिमें दिगम्बर सम्प्रदायको अनेक राजाओंका आश्रय मिला था। राजा अमोधवर्ष (ई० स०८१४—८७७) ने तो अपनी सहायतासे इस सम्प्रदायकी एक बड़े भारी रक्षकके समान सहायता की थी और संभवतः उसीने प्रश्नोत्तररत्नमालिकाकी रचना की थी।

सौदत्तीके रहवंशी राजा पहले राष्ट्रकूटोंके करद थे। परन्तु पीछेसे स्वतंत्र हो गये थे। वे जैनधर्मके अनुयायी थे। उनके किये हुए दानोंका उल्लेख ई०स० ८७५ से १२२९ तकके लेखोंमें मि- लता है। सान्तर नामके अधिकारियोंका एक और वंश मैसूरके अन्तर्गत हुमचामें रहता था। ये भी जैनी थे और उनके धर्मगुरु जैनाचार्य थे।

बारहवीं और तेरहवीं शताब्दिमें हयशाल नामक वंशके राजाओंने मैसूर प्रान्तमें अपने अधिकारकी खूब तरकी की थी। पहले ये कल-चुरी वंशके करद राजा थे, परन्तु जब उक्त वंशका पतन हुआ, तब उसके उत्तराधिकारी हो गये। इस वंशके सबसे पाचीन और प्रमाणभूत राजा विनयादित्य और उसका उत्तराधिकारी ओरि-यंग ये दोनों तीर्थकरोंके भक्त थे। इस वंशके प्रख्यात राजा विहिग अथवा विस्टिदेवको रामानुजाचार्यने विष्णुका भक्त बनाया था और इससे उसका नाम विष्णुवर्धन प्रसिद्ध हुआ था। उसकी राज-धानी द्वारसमुद्रमें निसे कि अब हलीविड कहते हैं, थी । विष्णु-वर्धनके राज्यमें रानी सान्तलदेवीसे जिसकी कि जैनधर्मसे बहुत ही प्रीति थी, जैनधर्मको बहुत सहायता मिली थी। इसके सिवाय उस समय नैनियों को गंगराज, मरीयन, भरत आदि मंत्रियोंका भी आश्रय मिला था। उन्होंने उन सब मन्दिरोंका फिरसे उद्धार कराया था, जिन्हें कि चोल नामके आक्रमणकारियोंने नष्ट कर दिये थे और उन्हें बड़ी २ जागीरें लगा दी थीं जैन शिलालेखों में १५ वीं शताब्दींके साल्ववंशीय राजाओंका भी उल्लेख मिलता है. जो कि जैनधर्मके अनुयायी थे।

यह लेख यद्यपि छोटा है, परन्तु मेरी समझमें यह बतलानेके लिये काफी है कि जैन शिलालेखोंमें कितनी अधिक ऐतिहासिक बातोंका उल्लेख है। इन लेखोंका और जैनियोंके न्यावहारिक साहि-त्यका नियमित अम्यास भारतवर्षके इतिहासका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत ही उपयोगी होगा।

## सम्पादककी योग्यता

और

### रत्नमालाके प्रकाशकका सामयिक संलाप।

रत्नमालाके सम्पादक शास्त्रीजीके सामयिक संलापसे तो हमारे पाठकोंके कर्ण तृप्त हो चुके हैं, परंतु अभी तक उसके प्रकाशः निम्न संलापकी ध्विन उन्होंने नहीं सुनी होगी। लीनिये, अबकी कि वह भी उपस्थित है। जैनगजटके २०१२८ वें अंकर्मे रत्नमालाके प्रकाशक लाला नानगरामजीने असामयिक प्रलाप शीर्षक लेख लिखकर हमारे उपर पुष्पवर्षा की है। आपके सारे लेखके हमने तीन भाग किये हैं, एक तो वह जिसमें लेखक महाशयने हमारे लेखका मनमाना अभिप्राय निकाल कर विना सम्बन्धकी बार्ने लिखी हैं। दूसरा वह जिनसमें हमारे उपर गालियोंकी वर्षा की गई है और जिसे हम वर्तमान कान्ति—युगकी पुष्पवर्षा समझते हैं और तीसरा वह जिसका समाजका अमिनरसन करनेके लिये हम यहां कुछ उत्तर लिखेंगे।

पं० जवाहरलालजी शास्त्रीने लिखा था कि, महासभाको वास्त-विक महासभा बनानेकी गर जसे यह कोशिश (फीरो जाबादकी) की गई थी। इसपर हितैषीके आठवें अंकरें हमने लिखा कि, "जिनका पहले कभी नाम भी नहीं सुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका समाजको कभी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको—जैनगजटका सम्पादक बना देना—इस डर-से कि पूर्व सम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छोपे-का प्रचार न होने लगे × और जो लोग काम करना नहीं चाहते हैं जिनके कामसे कोई संतुष्ट नहीं है—आंख बन्द करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तन्य समझते हैं, उनके गले जबर्दस्ती बडी २ जबाबदारीके काम डाल देना क्या इसीको वास्तविक महा-समा बनाना कहते हैं ? " इस लेखखंडमें जहां × ऐसा निशान लगा है, वहीं तकके वाक्य जैनगमटके सम्पादकको रुक्ष्य करके लिखे गये थे। आगेके वाक्य महासभाके दूसरे कार्यकर्ताओंके सम्ब-न्धमें थे। जैनगजटके नवीन सम्पादकसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं था । फीरोजाबादके कन्वेशनमें श्रीमन्तरोठने साफ इंकार किया था कि मैं अब महामंत्रीका कार्य नहीं कहांगा तो भी धनिक मंडलीने समझा बुझाकर महासभाका जी लुभानेवाला सेहरा उन्हींके सिग्पर बांधा था। इसी बातको लक्ष्य करके हमने उक्त पिछले वाक्य लिखे थे। परंत नानगरामनीने उन्हें अपने ही श्रद्धास्पदके विषयमें समझकर अपने लेखके दूसरे भागकी भरती की है। इस भागके विषयमें हम इससे अधिक और कुछ नहीं कहना चाहते। दूसरे भागके विषयमें कुछ कहनेकी आवश्यकता ही नहीं है। गालियोंका उत्तर ही क्या हो सकता है ! हम तो समाजके एक तुच्छ सेवक हैं। इन गालियोंके प्रसादसे तो बडे बडे महापुरुष भी वंचित नहीं रहे। नो अपने समानकी उन्नीत करना चाहते हैं, उनके लिये इनकी भावस्यकता भी है। इनके विना कार्य करनेमें न तो उत्साह ही बढ़ता है और न सचा जोश ही चढता है। इस लिये इनके प्राप्तिसे तो प्रसन्न ही होना चाहिये।

अच्छा, अब तीसरे भागको लीजिये। मेरी छोटीसी समझमें जैन-गजटका सम्पादक वह होना चाहिये, जिसकी समाजमें इस प्रका-रकी ख्याति हो कि, उसके जीमें जैनजातिकी वर्त्तमान अधोगति-की गहरी चोट लगी है, समाजकी दशा सुधारनेके लिये उसने अपने नीवनका कुछ माग ज्यय किया है और उसके लेखों में ऐसी शक्ति है कि. उनसे सोता हुआ समाज जागृत हो सकता है। और नहीं तो कमसे कम इतना तो अवश्य होना चाहिये कि. उसमें सम्पादककी बौद्धिक योग्यता हो। समाचार पत्र किसे कहते हैं, प्रगतिशील समाजोंके पत्र कैसे निकलते हैं, उनमें किस प्रकारके लेख रहते हैं. लेख कैसे लिखे जाते हैं. भाषासे और लेखसे कितना सम्बन्ध है. और हमारे समाजकी इस समय क्या दशा है, इन बार्तोंका ज्ञान तो उसे अवस्य होना चाहिये। जहांतक हम जानते हैं जैनगजटके वर्त्तमान सम्पादककी उक्त प्रकारकी रूयाति नहीं है, और फीरोजाबादके मेलेके पहले समाचारपत्र-संसारमें उनका कभी नाम भी नहीं सुना था ! यह भी मालूम नहीं है कि, उन्होंने इससे पहले कभी कोई छोटा मोटा लेख भी लिखनेकी कृपा की थी या नहीं । इसी कारण हमने ऊपर उद्धृत किये हुए लेख खंडके पहले वाक्य छिखे थे । इसपर लाला नानगरामजी लिखते हैं कि, '' हमारे ठाठा मिश्रीठाठनी सामान्य व्यक्ति नहीं हैं। लाला श्रीलालनी खनांची रईस आनरेरी मानिष्टेटके आप पुत्ररत्न हैं। आप नमींदार हैं, लक्षाधिपति हैं आपके लघुन्नाता लाला चन्दाला-लजी बंगाल बेंक अलीगढके सब एजेंट हैं। आप अलीगढस्थ पूजा कमेटीके सभापति और सरस्वती भवनके मंत्री हैं। पूजा स्वाध्याय सामायिक आपका नित्य कर्म है। श्रीमान् पं० प्यारेलालजीसे आपने धर्मशास्त्रकी शिक्षा ग्रहण करके अच्छी योग्यता प्राप्त की है। उद्योग-परतामें तो समवयस्क जनतासे आप असाधारणता ही रखते हैं।"

बस की जिये महाराज, बहुत हुआ। क्या इस गुणानुवादको आप सुनाते ही चले जाइयेगा ? हमारा तो सुनते २ जी ऊव गया। भला हम जैसे निर्धन इससे क्या लाम उठावेंगे ? अभी आपन जाने

और कितना कहेंगे। अच्छा यदि आपका जी नहीं मानता तो कृपा करके इतना और कह डालिये और समाप्त कर दीजिये कि, ''हम जैसे लेखक आपके गुमास्ता और खुशामदा हैं, साहित्य-शास्त्री जैसे विनापैंदीके लोटे हमारे ( लाला नानगरामजीके ) नामसे आपकी विरदमाला प्रकाशित करते हैं और धनिक मण्डलीके बड़े र स्थूल काय सज्जन कहते हैं कि, आपमें सम्पादक बननेकी असाधा-रण योग्यता है। इत्यादि, इत्यादि।" पर श्रीमान यह तो बतला-इये कि, इस गुणगाथासे और सम्पादककी योग्यतासे क्या सम्बन्ध है ? आप ऐसे हैं, वैसे हैं, सब कुछ हैं, पर यह तो कहिये कि, आप लेख भी लिख सकते हैं या नहीं १ दश बीस पंक्तिया ऐसी भी लिख सकते हैं या नहीं जिनकी कि भाषा हिन्दी हो अथवा जिनमें समा चारपत्रोंकी हिन्दी भाषाकी दृष्टिसे कोई अग्रुद्धि न हो ? और पह-लेकी बात नाने दीनिये—जैनगनटके भी तो अलीगढ़से आठ दश अंक निकल चुके हैं. उन ही में बतला दीनिये कि, कौन कौनसे महत्त्वपूर्ण लेख श्रीमान्के आनरेरी मिनस्ट्रेट रईस नमींदार और विविध उपाधिधारी सेठनीने लिखे हैं निनकी आशासे आपके धा-र्मिक जर्नोने मेघमयूरवत् अत्याह्वाद प्रकाशित किया था। एकाघ हांमें हां मिलानेवाले क्कर्क या सहायकको रख लेना और उसके द्वारा यहां वहांके कूड़ाकर्कटको एकट्टा करा देना अथवा एकाघ गालीगलों नका लेख लिखा देना, क्या इतना ही सम्पादकका कार्य है ? यदि सम्पादकके पदकी आप इतनी ही योग्यता समझते हैं, तो कहना होगा कि, आपने इस पदका गौरव बढ़ानेके विषयमें बडी ही उदारता दिखलाई और महासभाको अन कभी सुयोग्य सम्पाद-कोंके खोजनेकी चिन्ता नहीं करनी पड़ेगी। जैनियोंमें धनवानोंकी. कमी नहीं है। जिस घनिकको आप देखेंगे, वही पूजाकमेटीका समापति, पंचायत महासभाका प्रेसीडेंट, मन्दिर मंडारका खजांची, रईस, जमींदार, स्वाध्याय पृजादि कमीनरत, धर्मात्मा आदि विविध उपाधियोंसे मूषित मिल जायगा। बस, जब जरूरत पड़ी तभी किसी एकको सम्पादककी पगड़ी बँधवा दी। रही सहायक सम्पादकोंकी बात, सो समाजमें उनकी भी कमी नहीं है। माम्ही पड़ा लिखा मिला कि काम चला। हां, थोड़ासा चालता पुरना और खुशामदा चाहिये। निस समाजमें सम्पादकोंकी विश्वन्यलता है, वहां सहायक सम्पादकोंकी तो होना ही चाहिये।

सम्य संसारमें सम्पादकका तथा लेखकका पद बहुत उंचा और बहुत बड़ी योग्यताका है। भारतवर्षके प्रसिद्ध लेखक सेंट निहाल-सिंहको लंदनमें महाराज पंचमजार्ज़के राज्याभिषेकके समय वहां स्थान मिला था, जहां तक पहुंचना बड़े बड़े राजाओंको भी नसीब नहीं था। सुप्रसिद्ध सम्पादक मि॰स्टेडकी आकालिक मृत्युसे बड़े र राजाओं और महाराजाओंने शोक मनाया है। बंगालके प्रसिद्ध लेखक और मम्पादक रवीन्द्रवाब्का इस समय विलायतमें सत्कार हो रहा है। गरज यह कि सम्पादकका पद कोई साधारण पद नहीं है। इसकी प्राप्ति हरएकके भाग्यमें नहीं। धन ऐश्वर्य प्रतिष्ठा विद्या सुद्धि आदि कोई भी इसकी प्राप्तिके अवश्यंभावी कारण नहीं। बेचारे धनिकोंका तो यहां जिकर ही क्या, हमने बहुतसे बी. ए. ए.म. ए. और शास्त्री पंडित आदि विद्वान् ऐसे देखे हैं, जो सम्पादकीकी तो बात ही क्या मामूली लेख भी नहीं लिख सकते हैं। अपने हृदयके विचारोंको वे लेखद्वारा प्रकाशित करनेमें सर्वया असमर्थ हैं। और कई एक सम्पादक ऐसे देखे हैं, जो वास्तवमें असमर्थ हैं। और कई एक सम्पादक ऐसे देखे हैं, जो वास्तवमें

किसी कालेज या विद्यालयमें नहीं पढ़करके भी गजनके लेख लिखते हैं। अच्छे २ विद्वान् उनके लेखोंके लिये तरसते हैं। यह एक विद्या ही जुदी है। यह उन्हें सिद्ध होती, जो प्रतिभाशाली होते हैं और जो अपने ज्ञानको निरन्तरके अध्ययन और वाचनसे विशाल बना लेते हैं। जिनके ज्ञानकी सीमा बहुत ही परिमित है, मध्यमा और शास्त्री आदि परीक्षाओंके बाहर जिन्हें कुछ ज्ञातन्य ही नहीं मालूम होता है, किसी कालेज या विद्यालयके उत्तीर्णपत्रको ही जो बुद्धिकी कसोटी समझते हैं, अपने कुएसे बाहर भी कुछ होता है, इसका जिन्हें विश्वास ही नहीं है, उन कुपमंद्धकोंके पास यह विद्या खड़ी भी नहीं हो सकती है।

एक जातीय पत्रका सम्पादक वह हो सकता है, जिसकी आंखों के आगे जातिकी भूत और वर्त्तमान अवस्थाका चित्र निरन्तर नृत्य किया करता है, जो अपनी जातिकी रत्ती रत्ती आत्रक्ष्यकताका ज्ञान रखता है, जिसने उन जातियोंका इतिहास चित्त लगाकर पढ़ा है, जो एकबार पतन करके फिर उठीं हैं और जो अपनी उन्नतिसे संसारको विस्मित कर रही हैं, जो रूढ़ियोंको तुच्छ समझता है, सामाजिक नियमोंको मनुष्यकृत और समयादिके परिवर्त्तके साथ परिवर्तनीय मानता है, जिसका हृदय विशाल है, जातिके दुःखसुखको जो अपना दुःखसुख जानता है दूसरी जातिके आवश्यक ज्ञानको संग्रह करनेमें जो पाप नहीं समझता है, अपनी जातिके बुरे रीतिरवाजों तथा दुर्गुणोंका जो कट्टर शत्रु है, उद्योगशीलता अनवरत परिश्रम, सत्यपरता, परार्थपरता आदिगुण जिसके प्यारे सखा हैं और जातिके साथ साथ जिसे अपने देशका कल्याण करना भी अभीष्ट है। इन गुणोंके विना केवल धन ऐश्वर्य और पंडिताई आदिसे कोई इस सिहासनके बैठनेका अधिकारी नहीं हो सकता है।

यह ठीक है कि, जिस समाजमें योग्य व्यक्तियोंकी कमी होत है—ऐसे सर्व गुणसम्पन्न पुरुष जहां नहीं मिलते हैं, वहां आवश्य कतानुसार साधारण पुरुषोंको भी यह काम सोंप दिया जाता । और जैनसमाजकी भी अभी लगभग ऐसी ही दशा है। परन्द् यह भी तो सोचना चाहिये कि, क्या सचमुच ही हमारे यह शिक्षितोंका इतना अभाव है ! हमारा पिछले वीस वर्षोंका आन्दो-लन क्या यों ही व्यर्थ गया ! उससे क्या दो चार भी ऐसे शिक्षित पुरुष न निकले जो इस महत्त्वपूर्ण कार्यको सम्पादन करनेकी यो-ग्यता रखते हों ! हमारी समझमें यह केवल श्रम है। यदि महास-भाके अधिकार सुयोग्य शिक्षित व्यक्तियोंको दिये जावें, तो उसके मुखपत्रके सम्पादन करनेके लिये एक नहीं दश सुयोग्य सम्पादक मिल सकते हैं।

लाला नानगराम जी समझते हैं कि, जो सम्पादक होना चाहे, उसीको सम्पादक बना देना चाहिये। कार्य करते २ वही सम्पादक बन जाता है। और इसी विश्वासके कारण आप हमसे प्रश्न करते हैं कि, जैनगजटके अमुक २ सम्पादकोंने सम्पादकी करनेके पहले कब और कीनसे लेख लिखे थे इस विषयमें हमारा निवेदन है कि, एक तो बाबू जुगलिकशोर जी आदि दो एक सम्पादकों के लेख उनके सम्पादक होनेके पहले यदि आप समाचारपत्र पट्टा करते हैं, तो आपने भी पट्टे होंगे और दूसरे यदि आपके श्रीमान् ही जैसे दो एक अपित्वत पुरुषोंको पहले भी सम्पादक बना दिये हों, तो इससे क्या यह सिद्ध हो गया कि, अब भी उसी तरह आंख बन्द करके बनाते जाना चाहिये। वह समय तो और भी अधिक अधकारका था। उस समय तो ऐसा अधेर होना स्वामाविक था। उन पिछले उन्

दाहरणोंको देकर क्या आप समाजको और पीछे घसीटना चाहते हैं! इस विषयमें हमें अपनेसे उन्नत समाजोंका अनुकरण करना चा-हिये, अन्यान्य उन्नत समाजोंके पत्रोंके सम्पादक वे बनायें जाते हैं, जो पहले अपने लेखोंसे सर्वसाधारणमें प्रसिद्ध हो जाते हैं—जिनकी नामी लेखकोंमें गिनती होने लगती है। धन मान, मर्यादा और पांडित्यके सर्टिफिकटसे वहां काम नहीं चलता है।

आगे हमसे पूछा गया है कि नैनिमत्रकी नौकरी करनेके पहले क्या आपने कोई लेखादि लिखकर छपवाये थे? इसका उत्तर यह है कि एक तो मैं किसी संस्थाके प्रतिष्ठित पत्रका सम्पादक नहीं हूं जिसके लिये कोई असाघारण योग्यताकी अवश्यकता हो, और दूसरे नैनिहतैषीका सम्पादन करनेके पहले मैं नैनिमत्रमें छह सात वर्ष तक लेखादि लिखना सीखता रहा हूं नैनिमत्रकी नौकरी करनेके पहले भी यदि आप जनगजटकी पुरानी फाइलें देखनेका कष्ट उठावेंगे तो उनमें भी मेरे दश पांच टूटे फूटे लेख मिल जावेंगे। यह वात आपको नहीं तो आपके नामसे लेख लिखनेवाले शास्त्रीजीको अवश्य मालूम होगी।

हम इस विषयमें अब और अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं देखते हैं। जिनबातोंका उत्तर देना आवश्यक और उचित था उ-नका उत्तर हम दे जुके। अन्तमें हम लाला नानगरामजीसे इतना और कह देना चाहते हैं कि, आपके श्रद्धास्पद लालाजी गण्य मा-न्य वदान्य मले ही हों—हम यह नहीं कहते कि, वे ऐसे नहीं होंगे परंतु इससे उनकी सम्पादककी योग्यताका अनुमान नहीं हो सकता है, और उन्हें सम्पादक बनाकर महासमाके विचारशून्य शासकोंने उनके साथ बड़ा मारी अन्याय किया है। अप मले ही न समझें. पर यह उनका बड़ा भारी अपमान है। एक बात यह भी कह देने योग्य है कि, आपको अपने लालाजीकी हिमायतमें यह लेख नहीं लिखना चाहिये था क्योंकि हमने सुना है कि, आप लालाजीके गुमास्ते हैं। आपके इस स्वामी सेवकके सम्बन्धसे आपका लेख चापलूमी व झूठी खुशामदकी स्याहीसे मद्दा होगया है और उसका मूल्य कुछ भी नहीं रहा है।

## सम्पादकीय टिप्पणियाँ । विचारपरिषत्।

इटावाकी श्रीजैनतत्त्वप्रकाशिनी सभा इस समय जो कार्य कर रही है, प्रत्येक शिक्षित जैनी उससे परिचित हैं। इस सभाने अन्यध्मी लोगोंको जैनी बनानेका जो सिलसिला चलाया है, उससे जैन समानके समक्ष कई महत्त्वके प्रश्न उपस्थित हो गये हैं और वे प्रश्न ऐसे हैं कि, उनपर जितनी जल्दी विचार किया नाय, उतना अच्छा है। नांदणीमठ (कोल्हापुर) के भट्टारक स्वस्ति श्रीजिनसेनस्वामीने इन प्रश्नोंका विचार और समाधान करनेके लिये आगामी अष्टाहिका पर्वके अन्तमें एक सभा करनेका विचार किया है। स्वामीजीकी आज्ञासे श्रीयुक्त अण्णापा बाबाजी लड़े एम. ए. ने इस अभिप्रायसे कि उक्त सभा होनेके पहले समानके विचार समाचारपत्रों द्वारा प्रकाशित हो जावें, कुछ प्रश्न प्रकाशित करनेके लिये भेने हैं। इम उन्हें यहांपर प्रकाशित करते हैं और आशा करते हैं कि, विद्वान् सज्जन उनपर विचार करके अपने युक्तिसिद्ध मत प्रकाशित करेंगे—

१ अजैनियोंमें जैन धर्मका प्रसार करना चाहिये या नहीं ? यदि नहीं तो क्यों ?

२ यदि कोई अस्पृत्य शुद्ध जैनधर्म धारणकरके जैनी हो लाय, तो उसे स्पृत्य मानना चाहिये या नहीं ?

- ३. उसके साथ सवर्णियोंको रोटीन्यवहार या बेटीन्यवहार करना चाहिये अथवा नहीं ?
- ४. इधरकी (दक्षिणकी) चतुर्थ, पंचम, कासार, सेतवाल आदि जातियोंको किस वर्णमें गर्भित करना चाहिये?
- ५. इस विषयमें यदि इघर कुछ प्रयत्न करना हो, तो किस प्रकार करना चाहिये?
- ६. यदि आपको कोई अजैनी ऐसे मालूम हों, जो जैनधर्मका पालन करते हैं, तो उनका परिचय दीजिये और यह भी बतलाइये कि उनका सामाजिक न्यवहार किस प्रकार चलता है?

इन प्रश्नोंका समाधान स्वामीजीके पास भी मेजना चाहिये।

### २ मतपरिवर्तन ।

पाटकों को मालूम होगा कि, आर्यसमानके उपदेशक पं॰ दुर्गी-दत्त शर्माने कुछ समय पहले जैनिमत्रमें यह प्रकाशित किया था कि, "यदि आत्माको कहीं शान्ति मिल सकती है, तो जैनधर्ममें ही मिल सकती है। इसलिये में आर्यसमानको छोडकर जैनधर्म प्रहण करता हूं।" इसके बाद आप कुछ समय तक जैनी रहे और इस बीचमें आपके इटावा आदि स्थानोंमें कई ज्याख्यान हुए। शर्मानी अच्छे विद्वान् हैं। न्यायकी शास्त्रीय परीक्षाके तृतीय खंडमें आप उत्तीर्ण हैं और ज्यावहारिक बातोंमें भी आपका अच्छा हान है। कई वर्षतक आप आर्यसमानके उपदेशक रहे हैं। इससे आपके जैनी होनेसे जैनियोंके आनन्दका कुछ ठिकाना नहीं रहा। अद्धाल जैनी इस आनन्दका अनुभव कर ही रहे थे कि, अनमरके शास्त्रार्थके समय जो कि जैनकुमारसभाके वार्षिकोत्सव पर स्थाद्वादवारिषि

पं गोपालदासनी और स्वामी दर्शनानन्दनीके बीचमें हुआ था. आपने उक्त आनन्दको दुःख और ग्लानिमें परिणत कर दिया। आपने पहले तो अजमेरमें जैनियोंकी ओरसे दो एक ज्याख्यान दिये और उसमें वैदिक धर्म तथा वेदोंके विरुद्ध बहुत कुछ कहा । परन्तु पीछिमे ' जैनधर्म परित्याग ' नामका विज्ञापन छपाकर यह प्रका-शित कर दिया कि, " जैनधर्म निःसार है । वैदिक धर्म ही संसा-रका कल्याण करनेवाला है इसलिये मैं पश्चात्ताप करता हूं और फिर वैदिकधर्मको ग्रहण करता हूं।" बस फिर क्या था, जिस आ-नन्दका अनुभव पहले जैनी कर रहे थे, उसीका अनुभव समाजी-माई करने लगे। परन्तु समाजियोंके आनन्दको भी दार्माजीने अधिक कालतक स्थायी रखना उचित नहीं समझा। केवल दश ही दिन पीछे आपने एक और विज्ञापन प्रकाशित करा दिया कि, " मुझे इस बातका दुःख है कि, मुझसे आर्यसमानी भाइयोंने कई प्रकारकी लाचारियां डालकर ' जैनधर्म परित्याग ' शीर्षक विज्ञापन निक-लवा दिया। परन्तु सोचनेसे मालूम हुआ कि, किसीके दबाबमें पड्कर सत्य धर्मका परित्याग करना कल्याणकारी नहीं है। इस-िलये मैं पश्चात्ताप करता हूं और मुलसे त्यक्त जैनवर्मको पुनः महण करता हूं। " इस समय शर्माजी जैनी हैं और जैनियोंको उनके लोये हुए आनन्दका फिर अनुभवन करा रहे हैं। आगेकी सर्वज्ञ जाने ।

हमने यह भी धुना है कि, दिगम्बर जैनियोंसे परिचय होनेके पहले आप कुछ समयतक स्थानकवासी ( ढ़ंडिया ) भी रहे हैं और यह तो एक प्रकारसे निश्चित ही है कि, आर्यसमाजी होनेके पहले आप सनातन धर्मी रहे होंगे। इस तरह आपने बोड़े ही समयमें कई बार धर्मपरिवर्तन करके लोगोंको विस्मित कर दिया है। आपके इस श्रद्धान वैलक्षण्यपर मानस-शास्त्रज्ञोंको खूब बारीकीसे विचार करना चाहिये।

## ३. मतपरिवर्तनपर कुछ विचार।

इस समय भारतवर्षमें धर्मपरिवर्तनका बाजार खूब गर्म है। जो लोग आर्यसमाजके और सनातन धर्मियोंके पत्र पढा करते हैं, उन्हें इस बातका अच्छी तरहसे परिचय होगा । जिस तरह शिक्षित लो-गोंके लिये एक पोशाक बदल कर दूसरी पहिनना एक मामूली बात है, उसी तरहसे धर्म बदलना भी बहुतोंके लिये एक मामूली जात हो गई है। आज जो सनातनी है, कल वह समाजी होता है, परसों ईसाई होता है और नरसों वही थियोसोफिस्ट हो जाता है। हम यह मानते हैं कि, इस समय अंथांवश्वास, गतानुगतिकता, दुराग्रह आदि बातें पहलेकी अपेक्षा बहुत कम हो गई हैं और धार्मिक विषयोंपर लोग बहुत बारीकी और स्वतंत्रतासे विचार करने लगे हैं। हम यह भी जानते हैं कि, ये देशके भविष्यके कुछ अच्छे लक्षण हैं। क्योंकि जब तक देशमें स्वाधीन चेताओंका जन्म नहीं "होता है तबतक उसकी उन्नतिका पथ सुगम नहीं होता है। परन्तु इस स्वाधीन चिन्तनाके मोहमें पड़कर हमें इस बातको नहीं भूल जाना चाहिये कि, धर्मका परिवर्तन करना, विश्वासका बद्दलना, पोशाक बदरुनेके समान दैनिक साप्ताहिक वा मासिक कार्य नहीं है और न इस प्रकारका विश्वास-परिवर्तन किसीके स्वाचीन चेता होनेकी कसोटी है। जो निद्वान् हैं, निचारशील हैं और निनिध प्रकारके प्रन्थोंका अध्ययन तथा मनन करते हैं, उनके विचारोंमें या विश्वासोंमें बड़े

२ परिवर्तन हुआ करते हैं। प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता जान स्टुअर्ट मिरुके जीवनचरितमें उसके विचार परिवर्तनोंका बडी मार्मिकतासे विचार किया गया है। इस देशके प्राचीन विद्वानोंके चिरतों में भी इन परि-वर्तनोंका पता लगता है। उपमिति भवप्रपंचकथाके रचयिता महात्मा सिद्धर्षि और विद्यानन्दिस्वामी आदिने जो मतपरिवर्तन किये थे. उन्हें प्राय: सब ही जानते हैं। परन्त यह कोई बाजारी सौदा नहीं है, जो आज लिया और कल वापिस कर दिया। किसीके दबाने धमकाने या छिहाजसे मतपरिवर्तन नहीं होता है। जबतक पूर्विस-द्धान्तकी निःसारता अच्छी तरहसे न समझ ली जाय और स्वीकार्य-मतका अध्ययन मनन और परिशीलन अच्छी तरहसे न कर लिया जाय, तबतक पूर्वका परित्याग और नवीनका ग्रहण करना अपनी हँसी कराना है। वह चित्तकी चंचलता और दुर्बलताके सिवाय और कुछ नहीं है। ऐसे मत परिवर्तनको जो लोग महत्त्वकी दृष्टिसे देखते हैं, वे बड़ीभारी भूल करते हैं और मतपरिवर्तन करनेवालोंकी भूलकी तो कुछ सीमा ही नहीं है। वे तो अपनी विचारशीलताका-मो कि उनके मनुष्यजन्मकी विशेषता है-असहा अपमान करते हैं।

#### ४. सावधान !

अनैनोंको नैनी बनानेका सिलिसिला नैनियोंमें अभी हाल शुरू हुआ है। मालूम होता है, यह आगे खूब नोरशोरसे चलेगा। इस-लिये इस विषयमें नैनियोंको अभीसे सावधान हो जाना चाहिये। पं॰ दुर्गादत्तनीसे हमारा साक्षात् परिचय नहीं है। हो सकता है कि, उनमें सत्यशीलता वा सत्यनिष्ठा हो, परंतु उन्होंने नो अभी थोड़े ही दिनोंमें कई रंग बदले हैं, उनसे उनके विषयमें सन्देह अ- वस्य होता है। और यह हमें अपने समाजको सचेत करनेके लिये यथेष्ट कारण मिल गया है। यदि हम रामाजीका यह रंग बदलना उनके विक्तकी चंचलता वा दुर्बलतासे ही मानलें, इसमें उनका कोई स्वार्थ न समझें तो भी जब हम इस ओर अग्रसर हुए हैं, तब हमें ऐसे लोगोंसे भी काम पड़ेगा, जो अपनी स्वार्थसाधनाके लिये हमनें आकर मिलेंगे और ज्योंही उसमें कुछ त्रुटि देखेंगे अथवा दूसरी ओरसे कुछ प्रलोभन दिया जायगा, त्योंही तोते सरीखी आंख बद्द जावेंगे! इसलिये हमें अपने जैनी बनानेके मोहको एकाएक उच्छृंखल न होने देना चाहिये। ऐसे मैंकिंगर चिक्तको कुछ संयमित करके पात्रकी प्रवृक्तिका खूब विचार कर लेना चाहिये और तब उसपर मिक्त करनी चाहिये। आशा है कि, हमारे इस प्रस्तावपर तक्त्व-प्रकाशिनी सभा ध्यान देगी।

## ५ आधुनिक बौद्ध धर्म।

प्राच्यिवद्यामहार्णव श्रीयुत नगेन्द्रनाथ वसुने इस नामका एक प्रम्थ अंग्रेनी भाषामें लिखा है। यह प्रम्थ बड़े ही महत्त्वका है। नगेन्द्रबाबूने वर्षो परिश्रम करके और बंगालके प्राम प्राममें धूमकरके इस प्रम्थका सम्पादन किया है। इसमें यह बतलाया गया है कि, वंग और किंग (उड़ीसा) देशमें इस समय भी बौद्धधर्म गुप्त रूपसे प्रचलित है और जहां तहां फैलता नाता है। महामहो-पाध्याय पं० हरप्रसादशाश्चा एम. ए. ने उक्त प्रन्थकी मूमिका लिखी है। उसमें उन्होंने लिखा है कि, शंकराचार्यने बौद्ध धर्मको भारतवर्षसे निकाल दिया, यह विश्वास ध्रमपूर्ण है। इसमें कोई तथ्य नहीं है। क्योंकि शंकराचार्यके पीछे भी यहां अनेक बौद्ध राज़ा

हुए हैं और बौद्धोंका खूब जोरशोर रहा है। ईसाकी नवमी दशवीं शताब्दिमें पाल वंशके बौद्ध राजा बंगालका शासन करते रहे हैं। १२७६ ईस्वीमें श्रावस्तीका एक बौद्धस्तूप बना था । ई० स० १६३१ में ब्रह्मदेशके नरेशने बुद्धगया का संस्कार कराया था। तमलक नामक स्थानसे सैंकडों बौद्ध पण्डित आसाम आदि देशोंमें बौद्ध धर्मका प्रचार करनेके लिये जाते थे। कात्यायन गोत्रके एक बंगाली पंडितको सिंहलमें बौद्धागम चऋवर्तीकी पदवी मिली थी। सोलहवीं शताब्दिके अन्तभागमें तारानाथ नामके लामाने तिव्वतसे एक दत भेजा था। उसने सारे बंगालमें भ्रमण करके लामाको संवाद दिया था कि. पश्चिमवंगाल और उडीसामें बौद्धधर्म प्रवल है। चीनी यात्री हुएनसंगने लिखा है कि, जब वह भारतमें आया. तब बंगालमें दशहजार मठ और एक लाख बौद्ध भिक्षक थे। अवस्य ही उस समय इन भिक्षुओं के पालनेवाले एक करोड़ बौद्ध गृहस्य बंगालमें होंगे। इत्यादि बातोंसे साफ जाहिर है कि, शंकराचार्य द्वारा भारतसे बौद्धनिर्यासकी बात कल्पनामात्र है। बौद्धधर्म बंगालसे कभी छप्त नहीं हुआ। इस समय भी वह वहां जीवित है। परन्तु उस पर चैतन्यकृत वैष्णवधर्म, शहनिया धर्म आउले भजा, कर्ताभजा, तांत्रिक आदि सम्प्रदायोंका आवरण पड़ा हुआ है। सहनिया मत बौद्धमत ही है इस बातको शास्त्रीजीने बहुत अच्छी तरहसे सिद्ध किया है। जगनाथपुरीका मान्दिर बौद्धोंका मन्दिर है। पुरुषोत्तमकी श्रीमूर्ति बौद्धमूर्ति है। बैतन्यदेवका वैष्णव मत महायान और वज्राचारी बौद्ध सम्प्रदायका और पौराणिक वैष्णवमतका मिश्रण है। श्रीकृष्णकी वनलीला और प्रेमसाधना महायानीय साधनाका रूपान्तर है। पुराणीमें विष्णुको

कहीं भी द्विभन नहीं बतलाया है-सर्वत्र चतुर्भन कहा है। परन्त चैतन्य देवने विष्णुको द्विभुज नतलाया है। यह बौद्धधर्मकी नकल है। इसके कई प्रमाण दिये गये हैं। गरज यह कि. बौद्धधर्म भर्छ ही रूपान्तरित हो गया हो, परन्तु अब भी वह बंगालमें मौजूद है। बंगाल जैनियोंका भी प्रधान क्षेत्र था। हजारीबागमें पार्श्वनाथ, मागलपुरमें वासुपूज्य, राजमहलमें महावीर, इस तरह बंगालमें जैन तीर्थकरोंके स्मृतिचिन्ह अब भी हैं। पश्चिम बंगालके पंचकोट स्था-नमें नाथपूजकोंका एक दल है, नेडानेडियोंमें नाय-साधना (महावीर-पूजा ) होता है, और योगी जातिमें जैनाचार परिलक्षित होते हैं। बंगालमें जितने धर्मसम्प्रदाय प्रचिलत हैं, उन सबहीमें यदि बारी-कीसे देखा जाय, तो जिनपदांक मिलेंगे। सुवर्णविणक (सुनार) जातिकी भी किसी २ शाखामें जैनाचारोंके लक्षण पाये जाते हैं। यह बात बड़ी प्रसन्नताकी है कि, अब हमारे देशवासी विशेष करके बंगाली विद्वान् ऐसे २ पाण्डित्यपूर्णप्रंथ लिखकर देशका मुंह उज्जवल करने लगे हैं। सुना है, यह अन्य बंगला भाषामें भी शीघ प्रका-शित होगा।

## ६. ईसाकी जीवनी।

तिव्यतमें ही मिस नामका एक स्थान है। वहां बौद्धोंका एक बड़ा भारी मठ और पुस्तकालय है। रूसके नोटोबिच नामक परि-बाजकको वहांके पुस्तकालयमें ईसाकी हस्तलिखित जीवनी मिली है, जो कि बड़ी दे दो जिल्दोंमें है और पालीभाषामें लिखी हुई है। अभी तक कहा जाता है कि, ईसा एक कुँवारीसे पैदा हुआ था, परन्तु इस जीवनीसे मालूम हुआ है कि, नहीं उसका बाप भी था। इसराइलमें वह एक गरीन मानापके यहां पैदा हुआ था। १२ वें वर्षकी अवस्थामें वह सिन्ध माग आया था और १४ वें वर्षमें उसने जगन्नाथ, राजगृह, काशी आदिकी यात्रा की थी और फिर उसने कुछ दिनों वेदोंका अम्यास किया था। इसके बाद उसने नौद्धोंकी शरण ली, उनसे पाली सीखी और शुद्ध नौद्ध हो गया। इसके पीछे वह पश्चिमकी ओर चला गया और वहां मूर्तिपूजाके विरुद्ध न्या- ख्यान देने लगा, फिर पारसी धर्मका विरोध करने लगा। २९ वर्षकी अवस्थामें वह थाजूडिया पहुंचा और नवीन मतका प्रचार करने लगा। इत्यादि। इससे मालूम होता है कि, अन्यान्य मतोंके समान ईसाई धर्म मी इसी भारतवर्षकी सामग्रीसे तथार किया गया है। ईसाई धर्ममें जो नौद्धधर्मका प्रमाव परिलक्षित होता है, उसका भी कारण यही मालूम होता है। इस जीवनीकी बातसे ईसाईसंसारमें बड़ी हलचल मची है। बहुतसे पादरी इसे झुठी सिद्ध करनेके प्रयक्तों लगे हैं।

#### ७. श्रावस्तीनगरी

जैनियों के आठवें तीर्थंकर चन्द्रप्रभका : जन्म श्रावस्ती नगरीमें हुआ था, इसिलये वह जैनियों की तीर्थम्मि है। बौद्ध लोग तो उसे बहुत ही पूज्य मानते हैं। बौद्धों की प्रधान नगरियों में बह एक है। क्यों कि स्वयं बुद्धदेव वहां बहुत दिनों तक धर्मी पदेश करते रहे हैं। क्यों कि राजाओं ने वहां बड़े र मठ विहार और स्तूपादि बनवाये थे। अभी तक इस नगरीका पता नहीं लगता था कि, कहां है। ऐति-हासिक शोध करनेवाले विद्वान् जुदा जुदा स्थानें में उसकी करपना करते थे। परन्तु बीसों वर्षों के परिश्रमके बाद अब निश्चय हो गया

,

है कि, सहेटमहेट नामक स्थान ही प्राचीन श्रावस्ती है और इसके विष-यमें प्रायः सब ही विद्वानोंका एक मत हो गया है। सहेटमहेट नामके खंडहर रायती नदींके किनारे गोंड़ा और बहरायच निलोंकी सीमा-पर हैं। इन खंडहरोंके खुदवानेमें और वहांके लेखादिकोंके ढूंड़नेमें बहुत ही परिश्रम किया है। गत अप्रैलकी नागरीप्रचारिणी पत्रिका-काशीमें इस विषयका एक विस्तृत लेख प्रकाशित हुआ है। ऐति-हासिक विषयोंसे प्रेम रखनेवाले सज्जनोंको उसे अवश्य पड़ना चाहिये।

## ईडरकी गदी।

गुजरातमें ईडर नामकी एक रियासत है। वहां मूलसंघके महारकोंकी एक गद्दी है। यह गद्दी बहुत पुरानी है और इसपर अच्छे रे
विद्वान् महारक रह चुके हैं। इस गद्दीके अधिकारमें एक विशाल
पुस्तकालय है। जिसमें कई हजार प्राचीन अर्वाचीन जैन और जैनेतर प्रन्थोंका संग्रह है। और इसीके कारण उक्त गद्दीकी बहुत बड़ी
ख्याति है। लगभग १५ वर्षसे यह गद्दी खाली है। भद्दारक कनककीर्तिके बाद उसका कोई अधिकारी नहीं हुआ। कनककीर्तिके
शिष्योंमें एक शिष्य बहुत ही दुराचारी और मूर्ख निकला। सुनते
हैं, वह गद्दीकी बहुतसी सम्पत्ति लेकर चला गया है और एक शहरमें रहकर नैनियोंके द्रव्यका सदुपयोग कर रहा है। सांसारिक सुखोंको भोगना ही उसका प्रधान लक्ष्य है। इस गद्दीके प्रबन्धकर्ता
तथा उपासक ईडर और रायदेशके पंच हैं। ईडरके आसपासके
धामबाल पंच रायदेशके पंच कहलाते हैं। ये सब लोग इस बातके
लिये व्याकुल हो रहे हैं कि, किसी तरहसे हमारी गद्दी खाली न

रहे और उसपर कोई भट्टारक विराजमान हो जाय । इसके लिये वे कई वर्षोंसे प्रयत्न कर रहे हैं। कई सुयोग्य पात्र तलाश किये गये और उनके बिठानेका प्रयत्न भी किया गया, परन्त सफलता नहीं हुई। कई महाशय तो ईडर तक पहुंच गये और स्वीकृत भी हो गये, परन्तु पीछे कुछ न कुछ बहाना बनाकर लम्बे हो गये । जहां तक हमें मालूम हुआ है, इसका कारण वर्तमानमें 'मट्टारक'पदकी अपकीर्ति है। पात्र जितने ढंढे गये, वे प्रायः उत्तरभारतके थे और उत्तरभारतमें तेरहपंथके प्रभावसे महारकोंके विषयमें लोगोंके खयाल बहुत ही खराब हो रहे हैं। इसिलिये उक्त अपकीर्तिकी परवा न करके भट्टारक बन जाना हरएकका काम नहीं है। इस तरह पंचींका कई बारका प्रयत्न निष्फल गया । परन्त पंचोंको जबतक कोई मट्टा-रक न बन जावे, तब तक चैन कहां ? उन्होंने अपना प्रयत्न बराबर जारी रक्खा और यहां तक निश्चय कर लिया कि, यदि कोई सदा-चारी वा सुपंडित न मिलेगा, तो न सही जैसा मिलेगा वैसा ही विराजमान कर देंगे। पर अब और अधिक समय तक गढ़ीको खाली न रक्वेंगे।

आखिर पंचोंकी इच्छा पूरी हो गई। एक पात्रको तनवीन करके उन्होंने उसे युवरानका तिलक कर दिया। इस बातको तीन चार महीने हो गये। अब सिर्फ मद्यारकका तिलक करना बाकी है। आगामी कार्तिक या अगहन मासमें सुनते हैं कि, यह कार्य भी सम्पादित हो जायगा।

जो महाशय भट्टारक बनाये जानेवाले हैं उनका नाम ब्रह्मचारी मोतीलालजी है। आप जैसवाल जातीय हैं। उन्न आपकी छगभंग २० वर्षकी होगी। दो तीन वर्षसे आप ब्रह्मचारी हो गये हैं। इसके पहले श्रीयुत पन्नालालनी ऐलकके समक्षमें कुछ प्रतिज्ञाएँ की थी। उक्त प्रतिज्ञाएँ पत्रोंमें प्रकाशित हो चुकी हैं। उन्हें पढ़नेसे समाजको सन्तोष हो जाना चाहिये था। परन्तु इस समय उनके विषयमें तरह तरहकी बातें सुनाई पड़ने लगी हैं। यहांके गुनराती समाजमें जिसका कि ईडरकी गदीसे सम्बन्ध है इस विषयकी खूब चर्चा हो रही है और बाहरसे भी हमारे पास कई पत्र आये हैं। सारांश इन सब बातोंका यह है कि, समाजका एक बड़ा भाग मोतीलालजी ब्रह्मचारीसे प्रसन्न नहीं है और उनकी योग्यताके विषयमें उन्हें शंका है। कई लोगोंने ईडर और रायदेशके पंचोंसे प्ररणा की है कि, वे मोतीलालजीको योग्यता विद्वत्ता और सदाचारताका परिचय सर्वसाधारणको देवें और तब उन्हें महारक बनावें। परन्तु पंचमहाशय चुप हैं। अभीतक उन्होंने इस विषयमें कोई सन्तोष जनक उत्तर प्रकाशित नहीं किया है।

मोतीलालजीसे हमारा परिचय है। मोरेनामें हम उनके साथ कई महीने रह चुके हैं। हमारा उनके साथ मित्रताका सम्बन्ध है, परन्तु 'दोषावाच्यः गुरोरपि' की नीतिके अनुसार हमको कहना पड़ता है कि, मट्टारक जैसे महत्त्वके पदको धारण करनेकी योग्यता उनमें नहीं है। यद्यपि कुळ दिनोंसे उनमें समाजकी उन्नति करनेका जोश दिखलाई देता है और शायद वह सचा भी हो, परन्तु केवल जोश हीसे काम नहीं चल सकता है। एक धर्मके गुरुका कमसे कम उपदेशकका कार्य स्वीकार, करनेके लिये और भी किसी बातकी योग्यता आवश्यक है। जिस कमीके कारण हमारा गुजराती समाज घोर अज्ञानकी कीचड़में फॅस गया है, बह कमी भी यदि पूरी न हो सकी, तो फिर इस विटम्बनाका फल ही क्या होगा ?

इससे तो यही अच्छा है कि, गदी खाली पडी रहे। हमें आश्चर्य होता है कि, ईडर और रायदेशके पंच मोतीलालजीको इस पदके िक्ये जुननेका साहस कैसे कर बैठे ! और सबसे बड़ा आश्चर्य मोतीलालजीकी बुद्धिपर होता है, जो इस प्रकार अनिधकार प्रवेश करनेके लिये तयार हो गये। यदि समानकी सेवा ही करनी थी, तो क्या उनको और कोई मार्ग नहीं सूझता था ? क्या वे समझते हैं कि, हम भट्टारक होनेके योग्य हैं। यों तो भट्टारककी योग्यता बहुत बड़ी है, परन्तु कमसे कम उसे किसी एकाध भाषाका और धर्मशास्त्रका तो अच्छा ज्ञान होना चाहिये। जब तक यह न हो. तब तक धर्मका उपदेश ही क्या दिया जायगा। हमें इच्छा न होते हुए भी कहना पड़ता है और इसके लिये हम मोतीलाल नीसे क्षमा मांगते हैं-कि उन्हें न तो संस्कृतका ज्ञान है, न हिन्दी ही वे जानते हैं-उनकी चिट्ठियोंमें अग्रुद्धियोंकी भरमार रहती है और न धर्मशास्त्रमें उनकी कुछ गति है। जैनधर्मकी बहुत मोटी मोटी बार्तोका भी उन्हें ज्ञान नहीं है। इन बार्तोको मैं जरा भी बढ़ाकर नहीं लिख रहा हूं। पंचौंकी इच्छा हो, तो वे किसी विद्वान्से उनकी परीक्षा करवा है।

मोतीलाल जी कुछ समय तक मोरेनामें रहे हैं, इससे शायद उनके भक्त जाने समझ लिया है कि, वे जैनसिद्धान्त पाठशाला के विद्यार्थी थे और इस कारण वे बड़े मारी विद्वान् होंगे। परन्तु यह उनका भ्रम है। सिद्धान्त पाठशाला के लिये उन्होंने अपना जीवन अर्पण कर दिया था, इस कारण वे उसके छात्राश्रमका तथा सरस्वती भवनका प्रबन्ध करते थे। पहना तो उन्होंने प्रारंभ भी नहीं किया था। हां यदि वे वहां वर्ष दो वर्ष रहते और इस विटम्बनामें नहीं पड़ते, तो अवस्य कुछ न कुछ योग्यता प्राप्त कर लेते। महारकमें पाण्डित्यके सिवाय एक गुण और चाहिये। वह गुण सदाचार और वैराम्य है। आपके आवरणके सम्बन्धमें तो हम कुछ कह नहीं सकते है क्योंकि आपके पूर्वचरितसे तो हम परिचित नहीं और मोरेनामें आपके चरित सम्बन्धी कोई उल्लेख योग्य बात हमने देखी सुनी नहीं। परन्तु इतना हम अवश्य कहेंगे आपके परिणामोंमें विरिक्तिकी झलक नहीं मालूम होती है। और मंत्रतंत्र विद्यासे भी आ-पको प्रेम है, जिससे कि पूर्वके महारकोंने जैनसमानका सर्वनाश किया था।

इस तरह हमारी समझमें ईडर और रायदेशके पंचोंने जो चुनाव किया है, वह बिलकुल ठीक नहीं हुआ है। इससे जैनधर्मकी बड़ी भारी अप्रभावना होगी। अब वह समय नहीं रहा, जब केवल वेषसे काम चल जाता था, इस उन्नतिके समयमें वेषके साथ पाण्डित्य भी चाहिये। हम यह नहीं चाहते हैं कि इस विषयमें हमारी जो सम्मित है, वही मान ली जाय। हो सकता है कि, हमारी जांच ठीक न हो, परन्तु इस विषयमें एक बार विचार अवश्य करना चाहिये और यदि सचमुच गलती हुई हो, तो उसे सुधारना चाहिये। ब-म्बई प्रान्तिक सभाको और गुजरात प्रान्तके प्रत्येक शिक्षित जैनीको इस और ध्यान देना चाहिये और ईडरकी गदीका प्रबन्ध करनेवाले पंचोंको इस बातके लिये लाचार करना चाहिये कि वे इस महत्त्वके कार्यको विना सर्व साधारणकी सम्मित पाये कदापि न करें। यह विषय किसी तीर्थक्षेत्रकी रक्षा और प्रबन्धसे कम महत्त्वका नहीं है। बिक्क बुराई मलाईकी जवाबदारी सामान्य तीर्थिकी अपेक्षा इस धर्मोपदेश तीर्थपर बहुत अधिक है।

अन्तमें हम एक बात और कह देना चाहते हैं। वह यह कि ईडर और रायदेशके पंचोंमें मोळे श्रद्धान्त माइयोंकी संख्या अधिक है। इसिलिये एक तो वे योग्यता और अयोग्यताका विचार यों ही नहीं कर सकते हैं और दूसरे यदि दूसरे लोगोंकी प्रेरणासे या चिट्ठी पत्रीसे उन्हें कुछ विचार होता है, तो वे लोग जिनका कि इस गद्दीके हो जानेसे स्वार्थ है, उलटी सीधी पट्टियां पढ़ाकर फिर ठंडे कर देते हैं। इस विषयकी जो शिकायतें पंचोंके पास जाती हैं, उन्नेमेंसे किसीके विषयमें तो उक्त महात्मा समझा देते हैं कि, यह तेरह पंथी है यह तो चाहता ही है कि, वीसपंथी मट्टारकोंका मार्ग न चले। किसीके विषयमें कह देते हैं कि, इसकी मोतीलालजीसे पुरानी शत्रुता है और उसका कारण यह है कि किसीके विषयमें समझा देते हैं कि इस पर गद्दीका कुछ रुपया निकलता है, इसिलयें चाहता है कि कोई गद्दीका अधिकारी नहीं होने पावे। इस तरह स्वार्थसाधु लोग किसीके आक्षेपको पंचोंके सामने नहीं टिकने देते हैं। इसिलयें जो भाई इस विषयमें कुछ उद्योग करें, वे इन सब प्रपंचोंका विचार करके करें।

आज्ञा है कि, हमारी यह प्रार्थना न्यर्थ न नावेगी । गुजराती सज्जन बहुत जल्दी इस ओर रुक्ष्य देंगे ।

पुस्तक-समालोचन ।

वर्णविचार, अर्थात् सार्वमौमिक वर्णमालाकी आलोचनापर प्रवन्ध-बाबू अयोध्याप्रसाद वर्मा कर्नृक विरचित २६।११ वाराणसी घोष सेकेण्ड लैन, जोड़ासांकू कलकत्ता । संसारमें सैकड़ों प्रकारकी लि-पियां प्रचलित हैं । उनमें सबसे परिपूर्ण सुगम और सुन्दर देवना-गरी लिपि है । ज्यों ज्यों जुदा २ देशोंका पारस्परिक सम्बन्ध बढ़ता जाता है त्यों त्यों विद्वानोंका ध्यान इस और आकर्षित

होता जाता है कि. समस्त पृथ्वीपर एक ही प्रकारकी लिपिका प्रचार होना चाहिये - अर्थात् भाषाएँ चाहे भिन २ रहें परन्तु वे सब एक ही लिपिमें लिखीं जावें। इससे एक मापाके जाननेवालोंको दूसरी माषाओंका ज्ञान बहुत सुगमतासे हो सकता है और दूसरे न्याव-हारिक कार्योंमें भी बहुत सुविधाएं हो सकती हैं। कुछ समय पहले यूरोपके विद्वानीने अंग्रेजीको सार्वभौमिक लिपि बनानेका प्रयत किया था। और इसके लिये उन्होंने कई समितियां स्थापित की थीं. इस देशमें भी एक समिति स्थापित हुई थी, परन्तु अंग्रेजी लिपि इतनी अपूर्ण है कि, प्रयत्न करने पर भी इस विषयमें सफलता नहीं हुई । अब कुछ समयसे विद्वानोंकी दृष्टि देवनागरी लिपिपर पी है। और वे इसका विस्तार करनेका प्रयत्न करने लगे हैं। इसके उद्योगके लिये कलकत्तेमें 'एक लिपि विस्तार परिषत् ' नामकी समा कई वर्षसे स्थापित है इस सभाका उद्देश यह है कि. भारतवर्षमें जो अनेक प्रान्तीय भाषाएं हैं वे सब एक ही लिपि अ-र्थात देवनागरीमें लिखी जाना चाहिये। परन्तु इस निबन्धके लेखक महाशय चाहते हैं कि देवनागरीको अकेले भारतवर्षकी ही नहीं बिल्क समस्त ममण्डलकी लिपि बनानेका उद्योग करना चाहिये। यद्यपि और लिपियोंसे देवनागरी बहुत अंशोंमें परिपूर्ण है, परन्तु उसमें भी फारसी अरबी अंग्रेजी आदि वैदेशिक माषाओं के बहुतसे उचा-रणोंको प्रकाशित करनेके संकेत नहीं हैं और इसका कारण यह है कि. इस लिपिका निर्माण इसी देशके प्राकृतिक उचारणींके अनु-सार किया गया था। परन्तु छेखक महाशयको विश्वास है कि. यदि इसमें कुछ नवीन संकेतोंकी मृष्टि और कर ली जाय तथा वर्ण-दौळीके कुछ नियमोंका परिवर्तन कर दिया नाय, तो यह लिपि सर्वशक्तिशालिनी हो सकती है। सारे भूमंडलकी भाषाएँ इसमें सुगमतासे लिखी जा सकती हैं। इस निबन्धमें इसी विषयका विस्तार पूर्वक विवेचन किया गया है और नये २ संकेतों तथा परिवर्तनों का स्वरूप दिखलाया गया है। निबन्धकी भाषामें अग्रुद्धियों की भरमार है। परन्तु विषयकी उपयोगिता पर दृष्टि देनेसे वे सब क्षम्य मालूम होती हैं। प्रत्येक विचारशील पुरुषको यह निबन्ध पढ़ना चाहिये। आधा आनेका टिकट भेजनेसे निबन्ध मुफ्तमें प्राप्त हो सकता है।

भट्टारक—दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाने एक ट्रेक्ट कमेटी बनाई है। इस कमेटीके द्वारा जैनधर्म सम्बधी छोटे २ ट्रेक्ट छपाये जावेंगे और लागतके दामोंपर बेचे जावेंगे। उक्त कमेटीका यह तीसरा ट्रेक्ट है। जैनहितेषीमें प्रकाशित हुए 'भट्टारक' शीर्षक लेखका यह मराठी अनुवाद हैं। छपाई सुन्दर है। मूल्य एक प्रतिका एक आना। १०० का पांच रु०।

प्राचीन दिगम्बर अर्वाचीन स्वेताम्बर — लेखक, तात्या नेमिनाय पांगल, प्रकाशक सम्पादक दिगम्बर जैन, सूरत। मूल्य दो आना। जैनशासनके दिवालीके अंकमें 'श्वेताम्बर प्राचीनके दिगम्बर' नामका एक लेख मुनि विद्याविजयर्जी लिखित प्रकाशित हुआ था और उसमें यह सिद्ध किया गया था कि, श्वेताम्बर प्राचीन हैं। इस गुजराती पुस्तकमें उसी लेखका खंडन किया गया है और दिगम्बर सम्प्रदायको प्राचीन बतलाया है।

नरमेथ यज्ञ मीमांसाकी समालोचना और जैनास्तिकत्व मी-मांसा—लेखक पं० हैसराज शर्मा। पृष्ठसंख्या ४८ और २०। मूल्य तीन पाई और छहा पाई। मिलनेका पता लिखा नहीं। इन

दो पुस्तकोंमें इटावा निवासी पं॰ भीमसेन शर्माके लिखे हुए दो लेखोंका प्रतिवाद किया गया है। पं० मीमसेन शर्माने लिखा था कि, वेदोंमें नरमेध अर्थात् पशुका बलिदान करना कहीं भी नहीं लिखा। जहां नरमेध कहा गया है, वहां मेधावी मनुष्यका संस्कार समझना चाहिये। पहली पुस्तकमें इसके विरुद्ध न्यासनी, वाल्मीकि. नीलकंठ आदि विद्वानोंके प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि नहीं. वैदिक कालमें पशुओं के समान मनुष्य भी यज्ञमें होमे जाते थे। यदि ऐसा न होता तो स्पृतिकार कलिकालमें नरमेघ करनेका निषेघ क्यों लिखते ? स्पृतिकारोंके समय अहिंसाका प्रभाव पड़ चुका था, इसिलये उन्होंने नरमेधको वैदिक कर्म स्वीकार करके भी कलिमें निषेध किया था। दूसरी पुस्तकमें व्याकरण, कोषादिके प्रमाणोंसे जैनियोंको आस्तिक सिद्ध करके जैनधर्मका संक्षिप्त स्वरूप बतलाया है और अफसोसके साथ कहा है कि, जिनके धर्ममें पशु और मनु-प्यों तकका हवन तथा मांस भक्षण अच्छा बतलाया है, वे तो आ-स्तिक कहलावें और जिनके यहां पदपदपर अहिंसाका उपदेश है, वे नास्तिक कहलावें।

मद्युम्न चरित्र मराठी रूपान्तरकार विष्णु यशवन्त मोकाशी और प्रकाशक गुलाबसाव बकारामजी रोड़े, वर्घा (सी. पी.)। पृष्ठ-संख्या ३७४, मूल्य ढाई रुपया। हिन्दी प्रद्युम्नचरित्रका यह मराठी अनुवाद है। इसकी रचना अच्छी पद्धितसे हुई है और भाषा भी अच्छी मालूम होती है। परन्तु जान पड़ता है कि, इसके अनुवादक न तो हिन्दीको ही अच्छी तरहसे समझ सकते हैं और न जैनधर्मसे ही कुछ परिचय रखते हैं। समयाभावसे हम इसके थोड़ेसे एष्ट बांच सके, परन्तु उतनेमें ही इससे जैनधर्मसे विरुद्ध अनेक बातें

मिली। वे बार्ते इतनी साघारण हैं कि, जैनधर्मका थोड़ा मी ज्ञान रखनेवाला उनमें नहीं मूलता । यथाः—''ह्या भूमंडलाच्या ठायीं जम्बु वृक्षाच्या आकारासारखें जम्बु नांवाचें द्वीप होतें. ज्या ठिकाणीं बाहिनीनाथ नांवाचा एक सुवृत्त पुरुष सेवा करित असे." वास्तवमें जम्बू द्वीपको जम्बू वृक्षसे चिन्हित बतलाया है और उसकी बाहि-नीनाथ अर्थात् समुद्र सुवृत्त रूपसे ( गोलाईरूपमें ) सेवा करता है। परन्तु आप लिखते हैं कि, जम्बू द्वीप नम्बू (नामुन) वृक्षके आका-रका है। और उसकी कोई बाहिनीनाथ नामका पुरुष सेवा करता है। पृष्ठ ८९ में लिखा है—'' मरतक्षेत्रांत उत्सर्पिणीकाल ज्यांस अवसर्पणीकाल अमेंहि संज्ञितात, त्याचें परिवर्तन होत आहे असें दिसर्ते ।'' हिन्दीमें उत्सर्पिणीकाल और अवसर्पिणीकाल लिखा है । पर आप ' और ' का अर्थ अथवा समझे हैं, इसलिये उत्सर्पिणी और अवसर्पिणीको एक ही बतलाते हैं। "अमें दिसर्ते "का क्या मत-लब ? क्या वास्तवमें नहीं है, पर ऐसा दिखता है, यह ? इसके कुछ ही आगे आदिनाथकी आयु 'चौरामी लाख ' लिखी है। 'पूर्व'-को आपने न जाने क्यों उड़ा दिया ? प्रन्थके अन्तमें प्रन्थकारका परिचय देते समय आप जिलते हैं कि " नदीतर नांवाच्या गुगच्छ क्षेत्रांत श्रीरामसेन नांवाचे आचार्य होऊन गेले।" नद्रीतट काष्ठा-संघके एक गच्छका नाम है, पर आप उसको क्षेत्र या देश समझ बैठे। यदि आप हिन्दी ही अच्छी जानते होते, तो ऐसी भद्दी गरू-तियां न होती । हिन्दी अनुवादमें ये वार्ते बहुत ही खुळासा तौरपर लिखी हुई हैं। श्रीयुक्त गुलाबसावनीका ग्रन्थ प्रकाशित करनेका उद्योग प्रशंसनीय है, परन्तु हम आपसे प्रार्थना करते हैं कि, यह कार्य बहुत ही सावधानीसे करावें।

### सबल-सम्बोधन।

(१)

बल आपको मिला है किस वास्ते ? बिचारो । क्या इसलिये मिला है, तुम दुर्बलोंको मारो ? ॥ जो बोल भी न सक्ते, उनपर छुरी चलाओ ? । सीथे, परोपकारी, जो हों, उन्हें मिटाओ ? ॥ (२)

रा साधु-सज्जनींपर डालो दबाव, ऐंदो ?। पीकर नशा, बुरे ही लोगोंमें नित्य बैठो ?॥ हरदम हरामकारी, मकारियाँ सुझाना। लड़ भिड़ बिगड़ झगड़ कर उत्पात ही मचाना॥ (३)

औरोंका दिल दुखाकर आनन्द-मग्न रहना। क्या आपका यही है कर्तव्य ? सत्य कहना।॥ क्या शक्तिका यही है उपयोग ठीक भाई ?। क्या सृष्टि निर्वलींकी उसने नहीं बनाई ?॥

(8)

यों सर्वदा बलफते शेखी बघारते हो।
पर जो चुमे सुई तो तुम चीख मारते हो।।।
तुमसे जो इस तरह है पीड़ा सही न जाती।
तो औरको सताते फटती है क्यों न छाती?॥

(9)

जो हैं भुजा फड़कती, ताकत अगर भरी है। कुछ जोश खूनमें है कुछ भी बहादरी है।। तो दीन बन्धुओंको दुखिसन्धुसे उबारो । या चोर डाकुओंको दो दण्ड मेरे यारो ॥ (६)

रक्षा करो निक्लकी, बलवान जो सतार्वे। बलकी यही सफलता, सब शास्त्र ही बतार्वे॥ छोड़ो ये न्यर्थ हत्या, उत्पात औबुराई। इससे कमी तुम्हारी होनी नहीं मलाई॥ (७)

रावणने कर उपद्रव, पाया है उसका फल क्या।
दुर्योधनादिकोंकी इच्छा हुई सफल क्या ?
निजवन्धु-बान्धवोंको सब अन्तमें सताकर।
यमलोकको सिधारे बदनाम होके भूपर॥
(८)

जिसके लिये करो तुम हत्त्या हराम हरदम । जिसके सँवारनेमें इतना करो परिश्रम ॥ छुट जायगा तुम्हारा वह देह यक-न-यक दिन । हो प्राणहीन प्यारे करने लगेगा भिन भिन ॥ (९)

चटपट उसे उठानेकी फिक होगी सबको । कोई न माननेका तब आपके अदबको ॥ गाड़ेसे कृमि पड़ेगे, बहनेसे होगी विष्ठा । जलनेसे, राख होगी, बस तीन ही हैं निष्ठा ॥

(१०)

उस देहके छिये यों दिन-रात पाप करना । भौरोंकी जान जावे, पर अपना पेट मरना । क्या काम बुद्धिमानोंका है ? जरा विचारा । कुछ भी असर पड़े, तो चींटीको भी न मारो ॥ रूपनारायण पाण्डेय ।

(कमलाकर.)

#### जयमाला ।

चित्रकारका नाम छिवनाथ है। चित्र खींचना ही उसके जीवनका वत है। किव जिस तरह काञ्यका आलाप करके, स्वरमें छन्दको मिला कर, किवताद्वारा अपने मनका भाव प्रकाशित करता है। उसी तरह छिवनाथ अपनी निपुण कलमसे रंगको फैलाकर, तथा रेखाओंको खींचकर अपने मनका भाव चित्रमें स्पष्ट रूपसे झलका देता है। उसके अंकित चित्र ऐसे सुन्दर तथा प्राकृतिक-मानयुक्त होते हैं कि उन्हें देखकर यथार्थ वस्तुका भ्रम होता है। आकाशमें पक्षी उड़ता है—उसका खींचा हुआ चित्र देखकर उसे लोग सहसा नहीं कह सकते कि, यह सचमुच पक्षी है या उसका चित्र! चित्रका कामें उसकी ऐसी निपुणता देखकर प्रायः देशके समस्त चित्रकार मन ही मन उससे द्वेष रखते हैं। परंतु छिवनाथके मनमें ईषी-द्वेषका लेश भी नहीं है। उसका मन दूधके समान स्वच्छ है; वह बालकोंके समान सदैव प्रसन्न रहता है।

छितनाथ एक उच्च श्रेणीका चित्रकार है, उसकी इस निपुणताको सर्वसाधारण छोग नहीं जान सकते। केवल समस्त चित्रकार ही उसके गुणसे परिचित हैं। परन्तु ने इस बातको प्रकट न करके अ-पने २ नामके बढ़ानेहीमें प्राणपनसे चेष्टा करते हैं। छितनाथ चित्र खींचनेहीमें तन्मय रहता है, उसे प्रशंसापानेकी तिल्मात्र भी इच्छा नहीं है। एकबार राजसभामें प्रश्न उठा कि देशमरमें सर्व श्रेष्ठ चित्रका कौन है। इसका निर्णय करनेके लिये राजाने देशके समस्त चित्र कारोंको निर्दिष्ट समयपर एकत्रित होनेके लिये आज्ञा दी।

चित्रकारोंने परस्पर विचार करके निश्चय कर लिया कि देहा तके रहनेवाले छविनाथको यह राजाज्ञा किसी तरह विदित न होने पावे । वे लोग यह भली भांति जानते थे कि यदि चित्रप्रदर्शनमें छविनाथका चित्र आया तो हम लोगोंका आशा—कुसुम मुरझाकर गिर जावेगा—और उसको ही विजय प्राप्त होगी ।

धीरे २ निर्दिष्ट समय मी आ पहुंचा । सब लोग राजसभामें उपस्थित हुए । केवल छविनाथ ही इस सभामें नहीं आया ।

राजाने सबको सम्बोधन करके कहा कि " तुम लोगोंमें सर्व-श्रेष्ठ चित्रकार कीन है मैं इसकी परीक्षा करना चाहता हूं। इस लिये नववर्षके प्रथम दिन तुम सब लोग एक २ उत्तम चित्र तैयार करके राजसभामें उपस्थित होओ। उन चित्रोंपरसे ही यह निर्णय किया जावेगा"।

राजाज्ञा सुनकर चित्रकार लोग प्रसन्नता पूर्वक अपने २ घर लोटे। उन्होंने मन ही मनमें संकल्प किया कि, छविनाथको इस बातकी गंध भी न मिलना चाहिये।

#### [7]

एक पांच वर्षका बालक नदीके किनारे खेल रहा है। खेलते २ जब वह आगे पीछे दौड़ता है, तो उसके काले कोश केश वायुके हिछोलसे उड़ उड़कर अपूर्व सीन्दर्य दरशाते हैं। उसके सुदीर्घनेत्र दो फुले हुए नीलकमलके समान सुन्दर और भावपूर्ण दिखाई देते हैं।

छितनाथ देखते २ नदीपर आ पहुंचा । वह एक सुन्दर तसबीर खींचना चाहता था, किन्तु उसे मनके अनुसार आदर्श नहीं मि-लता था । बालकको देखकर वह बड़ा प्रसन्न हुआ—उसे अपने मनके अनुसार आदर्श मिल गया । वह धीरे धीरे उसके पास जाकर पूछने लगा—

छवि॰---तुम्हारा क्या नाम है ? बालक---( हँसके ) मनोहर ।

छिननाथ मन ही मन बड़ा प्रसन्न हुआ कि नाम भी ठीक है— मनोहर यथार्थमें मनोहर ही है। अनेक यत्न और प्रलोभनसे उस बालकको उसने एक पत्थरपर बिठाया। बालक हंसते २ कहने लगा, "भाई ? यह तसबीर मुझे देओंगे !

छवि - चित्र तैयार होनेपर यही तसबीर मैं तुम्हें दूंगा, परन्तु इसे तैयार करनेमें दो तीन दिन ठोंगे, तुम रोज ठीक समयपर यहां आ जाया करो।

बालक-( प्रसन होकर ) बहुत अच्छा ।

छिवनाथने पाकटसे कलम और रंग निकाल कर चित्र खींचना प्रारंभ किया। तीसरे दिन चित्र तैयार हो गया। बालक उसे देख-कर बहुत प्रसन्न हुआ, और चित्रकारका हाथ पकड़के बड़े आग्रह-से उसे अपने घर ले गया। मनोहरका पिता इस मनोहर चित्रको देखकर मुग्ध हो गया—मन ही मन कहने लगा अहा! मेरे लड़केका चित्र इतना सुन्दर! चित्रकी ओर देखकर फिर अपने लड़केका मुँह निरीक्षण करके चिक्तत हो रहा। वह आनंदमें इतना मग्न हो गया कि, छिवनाथकी अम्पर्थना करना मी मूल गया।

#### [1]

आज नववर्षका प्रथम दिन है। राजसमा लतापुष्पेंसे सुसज्जित हो रही है। सुन्दर चन्द्रातपमण्डित सभास्थलके मध्यमें राजसिंहासन सुशोमित है। दिहनी ओर एक सुन्दर गलीचेपर न्यायार्थी-चित्र-कार गण अपने २ चित्र लिये हुए बैठे हैं साम्हनेकी ओर दर्शकों-के बैठनेकी जगह है।

देशके समस्त चित्रकार राजसभामें उपस्थित हैं। छविनाथको इसकी खबर पहिले ही मिल चुकी थी। परन्तु वह जानकर भी आज इस सभामें नहीं आया।

चित्र-परीक्षा प्रारंभ होनेमें अब अधिक विलम्ब नहीं है। ऐसे समयमें एक आदमी हांपते २ राजसभामें उपस्थित हुआ। उसके हाथमें छविनाथका अंकित किया हुआ मनोहरका चित्र है। सब छोग इस आगन्तुक पुरुषकी ओर देखने छगे। राजाके इशारेसे पहरेवालोंने रास्ता छोड़ दिया, उसने आकर चित्र रखके प्रार्थना की, कि "महाराज! मैं भी विचारप्रार्थी हूं, यह चित्र परीक्षाके लिये लाया हूं।"

चित्र-परीक्षा प्रारंभ हो गई। राजाने एक २ करके सब चित्रोंकी परीक्षा की और अन्तमें मनोहरके चित्रको दिहने हाथसे उठाया। उन्होंने बहुत समय तक उसका निरीक्षण करके उच्च स्वरसे कहा कि "यह चित्र जिसका खींचा है, वही तुम सब चित्रकारोंमें श्रेष्ठ चित्रकार है।"

सब लोग उस चित्रकी ओर देखने लगे। एक ही साथ समामें उपस्थित समस्त लोगोंकी दृष्टि उस चित्रपर जा पड़ी सब ही आइचर्य- से देखने लगे कि—नदीके तीरपर एक पत्थरपर बैठी हुई सुन्दर सुकुमार—बालककी अपूर्व पूर्ति है। उसमें कृत्रिमताका लेश भी

नहीं है। उस मूर्तिको देखकर चित्रसे बालकको गोदमें छेनेके लिये दर्शकोंके दोनों हाथ स्वतः ही आगेको बढ़ते हैं।

राजा—( मनोहरके पितासे ) इस चित्रके बनानेवालेका क्या नाम है और वह कहां है ?

राजन् ! इसके बनानेवालेका नाम मैं नहीं जानता और यह भी नहीं जानता कि वह कहां रहता है। परन्तु यह चित्र मेरे बाल-ककी जीवन्त प्रतिमूर्ति है। ऐसा मनोहर चित्र मैंने आजतक नहीं देखा, इसी लिये महाराजकी सेवामें इसे विचारके लिये उपस्थित किया था।

अनेक अनुसन्धान होनेपर भी चित्रकारका पता नहीं लगा। राजाने मनोहरके पिताको प्रचुर पुरश्कार देकर उस चित्रको अपने पास रख लिया। उस दिन कुछ भी विचार स्थिर नहीं हो सका।

राजाने विचारप्रार्थी चित्रकारोंको बुलाकर कहा "तुम लोगोंमें कौन श्रेष्ठ चित्रकार है, इसका निर्णय कुछ भी नहीं होसका। इस लिये तुम लोग फिरसे चित्र तैयार करके लाओ, मैं तुम्हारा विचार करूंगा।

(8)

आज पुनर्बार चित्र-परीक्षाका दिन है। राजा राजवेश धारण करके रानीकी स्वहस्तप्रथित—पुष्पमालाको कंठमें धारणकर सिंहा-सन्पर विराजमान हैं। पीछे चिककी ओटमें राजवंशीय—महिला-ओंके बैठनेकी जगह है।

इसबार न मालूम क्या सोचकर छविनाथ चित्र-परीक्षा देखने आया है। राजसमार्मे एक ओर दर्शकों के बैठनेका स्थान है, वहांपर ही वह बैठा है। परन्तु किसीने उसे पहचाना नहीं। राजाके सन्मुख चित्र रक्से गये। सब लोग आजके फैसलेको जाननेके लिये उत्सुक हो रहे हैं। विचार आरंम होगया। ऐसे समयमें छविनाथकी दृष्टि राजमहलके कक्षमें लटकी हुई एक तसवीरके उपर पड़ी। वह धीरेसे उठा और तसवीरकी ओर अप्रसर हुआ। किसीने भी उस ओर लक्ष्य नहीं किया। सब लोग चित्रपरीक्षा देखनेमें व्यस्त हो रहे हैं। राजाने एक एक करके सब चित्र देखे। अंतमें एक चित्रको उठाकर अपने हाथमें लिया ही था, कि इतनेमें चोर! चोर! इस शब्दसे सभामंडप गृंज उठा। राजाने देखा कि, दो पहरेवाले एक आदमीको बाँघे हुए लिये आते हैं। पहरेवालोंने राजासे निवेदन किया कि "महाराज! यह मनोहरका चित्र चुरानेको गया था।"

राजाने स्थिर दृष्टिसे छिवनाथके आपित्तम्रसित मुखका निरी-क्षण किया। वह सिर झुकाये स्थिर भावसे खड़ा है। उसके चेहरेपर भयका नाम भी नहीं है। दर्शक लोगोंके कोलाहलसे सभामंडप विकस्पित हो उठा। राजाके कटाक्षपातसे कुछ देरमें शान्ति स्था-पित हुई।

राजा-( बंदीसे ) तुमने महरूमें क्यों प्रवेश किया ! बंदी-( निर्भय मनसे ) चित्र देखनेके लिये ।

राजा कुछ कहा ही चाहते थे कि, इतनेमें मनोहरके पिताने आकर कहा—महाराज ! यह वही चित्रकार है, जिसने मेरे लड़के मनोहरका चित्र अंकित किया था ।

दर्शकों में सन्नाटा छागया—समास्थल निस्तब्ध हो गया। लोग उत्कंठित होकर फैसला देखनेकी प्रतीक्षा करने छगे। राजाज्ञासे बंदी बंधन मुक्त कर दिया गया । राजाने सिंहासनसे उठकर रानीकी हाथकी गुंथी हुई पुष्पमालाको अपने कंठसे उतार-कर छविनाथके गलेमें पहना दी ।

जयका बाजा बज उठा । चिकके अन्तरालसे विजय गीत सुनाई देने लगे ! राजाके विचारसे सब लोग संतुष्ट हुए । केवल जिन लो-गोंने विचार कराना चाहा था, वे ही गर्दन झुकाये बैठे रहे । \*

शिवसहाय चतुर्वेदी,

देवरी (सागर.)

## विविध विषय । भारतीय वायुवैमानिक ।

आनकल पाश्चात्य देशों में नये र आविष्कार हो रहे हैं। कोई तारहीन टेलीग्राफके द्वारा समाचार भेजनेका आविष्कार कर रहा है। कोई दक्षिण और उत्तरीय मेरुकी खोजमें व्यस्त हो रहा है। कोई र समुद्रके समान तथा उससे भी सुगमता पूर्वक आकाशमें विचरण करनेके लिये नये र आविष्कारोंके द्वारा वायुयानोंमें सुधारणा कर रहे हैं। इस आविष्कारके युगमें भारतवर्षकी ओर निगाह करनेसे मनको बड़ा परिताप होता है। जहां देखते हैं वहां गंभीर सन्नाटा, लज्जाकर विश्राम और शोकावह शान्ति दिखाई देती है। परन्तु कुछ समयसे हिन्दुस्थानका भविष्य भी प्रकाशमय दिखाई देने लगा है। क्योंकि भारतवासी भी समयके साथ चलनेकी चेष्टा करने लगे हैं। अभी हालमें एक भारतवर्षीय वायुन्विमानिकका प्रादुर्भाव हुआ है। श्रीयुक्त स. म. सेट्टी, बी. ए., एम. आई. ई. ई. महीपुरके सहकारी इञ्जीनियर हैं, आपने एक नया वायुन

<sup>\*</sup> बंगला साहित्य मासिक पत्रसे अनुवादित.

यान निर्माण किया है। उस यानपर आरोहण करके सेटी महाराय स्वयं आकारामें उड़े थे। यह बात हम लोगोंके लिये कुछ
कम आनंदकी नहीं है। इस वायुयानको आस्ट्रेलियाके एक
वैमानिकने श्रीयुक्त सेटी महारायको यान—निर्माणके लिये धन्यवाद
देकर खरीद लिया है। इसका वेग एक घंटेमें ४०-४५ मीलका
है। यह वायु—यान उच्चेश्रेणीके विमानें।मेंसे एक होकर एक भारत
वासीका बनाया हुआ है और उसके चलानेके चकादि भी इन्हींके
कल्पना—प्रसूत हैं यह बात भारतीय धीशिक्तके लिये कुछ कम
गौरवकी बात नहीं है। सुनते हैं कि सेटी महाराय अब एक नये
प्रकारके वायु-यानकी कल्पना कर रहे हैं। यदि भारतवासी शिक्षित युवक श्रीयुक्त सेटी महारायका अनुकरण करके विज्ञानपथके पथिक बनें तो भविष्यमें उनसे बहुत कुछ आशा की जा
सकती है।

अंग्रेजीमें जैनग्रन्थ — जैनहितैषांके पाठकोंको मालूम है कि, लंडनमें 'जैनलिटरेचर सुसाइटी' नामकी एक संस्था स्थापित हो चुकी है।
खुशीकी बात है कि, अब इस सुसाइटीने अपनी नियमावली प्रकाशित की है और अपना काम भी शुरू कर दिया है। सुसाइटी अंग्रेजीमें जैनफिलासोफी, साहित्य और इतिहासके अनुवादित वा स्वतंत्र
ग्रन्थ प्रकाशित करेगी। उसने श्रीमिल्लिण स्रिकृत स्याद्वादमंत्ररी
और हरिमद्रस्रिकृत षट्दर्शनसमुख्य इन दो ग्रन्थोंका अनुबाद
कराना शुरू कर दिया है और तत्वार्थाधिगमस्त्र, अष्टसहस्त्री,
आत्मख्यातिसमयसार तथा सम्मतितर्कके अनुवादोंका वह प्रबन्ध
कर रही है। सुसाईटीके भारतीय और यूरोपीय दो विभाग हैं।
भारतीयविभागमें २६ और यूरोपीयविभागमें १२ मेम्बर हो चुके

हैं। यूरोपके विद्वानोंने बिना कुछ लिये मुफ्तमें जैनमन्योंका अनुवाद करना स्वीकार किया है। इससे पाठक जान सकते हैं कि, उन्हें जैनसाहित्यसे कितना प्रेम है। अब सुसाइटीको केवल प्रन्य प्रकाित करनेके लिये धनकी आवश्यकता है। आशा है कि, हमारे यहांके धनिक इस धर्मप्रभावनाके कार्यमें अवश्य ही सहायता करेंगे। सुसाइटीके सेकेटरीका पता यह है—मि० एच. वारन, नं० ८४ शेलगेट रोड, वैटरसी, लंदन (S. W.)

जैनप्रचारक बन्द — देवबन्दका उर्दू जैनप्रचारकका बन्द होना सुनकर समझा था कि, रत्नमालाके मार्गका एक गहरा धाव करने-वाला कंटक अलग हो जायगा। परन्तु देखते हैं कि, श्रीमतीको चैन नसीब नहीं। उनके साथ पहले ही जैसी छेड्छाड़ करनेके लिये जैनप्रदीपकी तयारी हो रही है। लाला ज्योतीप्रसादजीने प्रकाशित किया है कि, यदि कोई विद्य उपस्थित न हुआ, तो जैनप्रदीप सितम्बर महीनेमें ही प्रकाशित हो जायगा।

साधु और अजिंकाका ब्याह—अमृतसरमें एक श्वेताम्बर साधु और अजिंकाने आर्यसमाजकी पद्धतिके अनुसार परस्पर विवाह कर लिया है। विना इच्छाके छुटपनमें मुँडे हुए मूर्ख त्यागी और क्या करेंगे! श्वेताम्बरसमाजके साधुओंमें ऐसे चेले मूंड मूंडकर अपना परिवार बढ़ानेकी इच्छा बहुत प्रबल हो रही है। इस इच्छाका कुछ संयम न होजाय, तो अच्छा है।

विज्ञानशिक्षाके छिये दान-श्रीयुक्त तारकनाथ पालित महा-शयने कलकत्ता विश्वविद्यालयके लिये साडेसात लाख रुपयाकी सम्पत्ति दान की है। इस सम्पत्तिके द्वारा विश्वविद्यालय एक विज्ञान कालेज स्थापित करेगा। पालित महाशयके इस दानसे देशका बड़ा उपकार होगा। गुप्तदान-एक मनुष्यने गुप्तरूपसे श्रीमान् बडे लाटके पास पचीस हजार रुपये भेजे हैं। इस लिये कि इन रुपयोंका न्ययक्षयी रोगकी हास्पिटलमें किया जाय।

प्रशंसनीय दान-डेरागाजीखांके लाला टेकचन्दजीने स्त्रियोंके लिये अस्पताल बनानेके लिये ६९०००) और एङ्गलो-संस्कृत स्कूलके लिये ११००) रु. दान दिया है।

हिन्द्विश्वविद्यालय — हिन्द्विश्वविद्यालयके लिये कलकत्तेके शीतलप्रसाद खड्गप्रसादकी कोठीके मालिक श्रीयुक्त वाबू मोती-चंद और बाबू गोकलचन्दने एक लाख रुपया, सेठ ताराचंद घन-स्यामदासने २९०००, रु. बाबू बल्देवदास जुगल किशोरने ११००० रु., बाबू नारायणदास बैजनाथने ९०१, और बाबू गोपालदास चौधरीने ९००) रु. बंगाल बेंकमें जमा करा दिये हैं।

स्त्रियांके लिये वैद्यकीय कालेज—गतवर्षके महारानी मेरी दिलीदरवारके लिये भारतमें आई थी उस समय वे कोटा रिसाय-तमें गई थी। महारानीसाहबकी भेटके स्मर्णार्थ कोटा संस्थानकी ओरसे १ लाख रुपयाकी लागतसे दिलीमें खियोंके लिये एक वैद्यकीय कालेज खोला जानेवाला है। श्रीमान् बड़े लाट इस कालेजके लिये फंड स्थापित करनेका उपक्रम कर रहे हैं। कई भारतीय नरेशोंने इस कामके लिये द्रव्यद्वारा सहायता देनेका आश्वासन दिया है। तबसे आजतक १९ लाख रुपया जमा हुए हैं। वैद्यकीय कालेजकी इमारत और शिक्षणसम्बन्धी आवश्यक सामानके खरी-दनेमें यह रुपया खर्च होगा। हिन्दुस्थानी नर्स वा मिडवाइफ (धात्री विद्या जाननेवाली) तैयार करनेके लिये कालेजके साथमें एक वैद्यकीयशाला खोलनेका विचार हो रहा है।

मद्रास गवर्नमेण्टने बालिकाओंको छात्रवृत्तियां प्रदान करनेके अभिप्रायसे प्रतिवर्ष १० हनार रुपये देनेका प्रबन्ध किया है। देखा गया है कि नितनी बालिकाएं प्रथम कक्षामें आती हैं उनका केवल छठवां भाग तीसरी, चौथी कक्षा तक पहुंचता है। छात्रवृत्तिके मिलनेसे संभव है कि अधिक बालिकाएं आगे तक पढ़ेंगी।

अन्धोंके लिये नये ढंगकी पुस्तकें — अंधोंके लिये पुस्तकें पहले उमड़े हुए अक्षरोंमें छपती थीं, फिर बिन्दुओंमें छपने लगीं, बिन्दुओंका छपना विशेष उपयोगी सिद्ध हुआ। ये बिन्दु-मय पुस्तकें टाइपमें नहीं छपती। इनका मजमून प्लेटोंपर ढाल लिया जाता है। इस छपाईमें एक दोष है! वह यह कि, प्लेटका मजमून कागजके एक ही तरफ छप सकता है। दूसरी तरफ नहीं। परन्तु हालहीमें न्यूयार्कके एक बड़े मारी छापाखानेने जिसमें केवल अन्धों ही के लिये पुस्तकें छपती हैं, एक नई युक्ति ढूँढ निकाली है जिससे २९ हजार पन्ने दोनों तरफ केवल एक घंटेमें छप सकते हैं।

अमेरिकाके एक ग्वालेने यह अनुभव किया है कि जिन गायोंका दूध निकालते समय गाना सुनाया जाता है उनका दूध एक तिहाई बढ़ता जाता है किन्तु संगीत अच्छा होना चाहिये। कोई धीमा मधुर राग गाना चाहिये।

बब्रुक छोटे २ वृक्षोंकी जड़ोंके समीप कितने कांटे होते हैं पर वृक्षके बढ़ जानेपर वे नहीं रहते । यदि छोटे २ वृक्षोंमें इस प्रकार कांटे न होते तो पशु उन्हें खा डालते और वे कभी बढ़ने न पाते प्रकृति देवी अपनी रचना की रक्षा स्वयं करती है।

अमर्याद आमदनी-अमेरिकामें मि॰ जॉन डी. रॉकफेलर्स नामक एक न्यवसायी हैं। उनकी वार्षिक आमदनी १८ करोड़

रु. है। इसके अनुमानसे आपकी प्रति मिनटकी आमदनी ३७° रुपया होती है।

रंगीन फोटो—आजकल फोटोग्राफर लोग केमराके द्वारा जी तसनीर निकालते हैं उसका रंग सफेद और काला ही रहता है। और कोई दूसरा रंग उसमें नहीं आता। अभी तक तसनीरों में जो रंग दिया जाता था वह उपरसे दिया जाता था। परन्तु अवरंगीन तसनीरें भी निकलने लगीं हैं। कपड़ों का लाल पीला आदि रंग आप ही आप काले वा सफेद रंगके समान फोटो में आजाता है। हाल में अनेंग्र और जूलियस रेनवर्ग नामक दो माइयोंने काचों के प्रबंधसे ऐसा उपाय निकाला है कि किसी भी चीनका स्वामाविक रंग उसकी तसनीरमें भी आ जाता है। इन लोगोंने रायल फोटो सोसाइटी के सम्यों के समक्ष तसनीरें निकालकर यह नयी प्रक्रिया सानित कर दी है। परन्तु इसका केमरा तैयार करने में बहुत खर्चा पड़ता है इस लिये इस नये ढंगसे रंगीन तसनीर उतारने में बहुत दाम लगते हैं। पर धीरे २ कोई ऐसी युक्ति निकलेगी कि ये तसनीरें भी सस्ते दरसे निकाली जा सकेंगी।

महँगाई—आजकल सारे संसारमें सब चीजोंका माव महंगा होता जाता है। अर्थशास्त्र जाननेवालोंका कहना है कि थोड़े ही दिनोंके मीतर पदार्थोंका मूल्य प्रतिशत २० से ३० तक और बढ़ जावेगा। इसका कारण यही बतलाया जाता है कि कई स्थानोंमें सोनेकी नयी २ खानि निकलती जाती हैं, जिससे सोना अधिक मिलनेसे सस्ता हो रहा है। मारतमें भी खाद्यपदार्थ आदि हालमें बहुत महेंगे हो चले हैं और उनके सस्ते होनेकी कोई आशा भी नहीं है। सरकार मावकी तेजीका कारण दरयाफ्त कर रही है।

#### श्रीवीतरागाय नमः।

# श्रीजेनप्रन्थरताकर कार्यालय-बम्बईका सूचीपत्र ।



## खासकी छपाई हुई पुस्तकें।

रत्नकरंडश्रायकाचार वचितका यड़ा—यह महान् प्रन्थ दूसरी बार बम्बईके जगत्प्रसिद्ध निर्णयसागर छापखानेमें चिकने और पुष्ट कागजपर छपकर तयार हुआ है। दो तीन मूल प्रतियोंपरसे इसका संशोधन किया गया है। पं० सदामुखजीने जिस भाषावचितकामें लिखा था, वैसाका वैसा ही है, एक अक्षरमात्रमें भी फेरफार नहीं करके छपाया है। न्योछावर गत्ते वेष्टन स-हित ४) चार रुपया।

मोक्षमार्गप्रकाश वचनिका-पं॰ टोड्रमलजी कृत १॥।)।

शाकटायन प्रक्रियासंग्रह—संसारमें जितने व्याकरण अवतक मिले हैं उनमें श्रीश्रुतकेविलिदेशीयाचार्यशाकटायनका शब्दानुशासन व्याकरण सबसे प्राचीन है। पाणिनीय व्याकरण इसके पीछे बना है। शाकटायन व्याकरण केवल प्राचीन ही नहीं है, किन्तु समस्त व्याकरणोंसे उत्तम, अल्पपरिश्रमसाध्य, बहुफलप्रद, सुगम, स्वल्प, और सर्वोगपरिपूर्ण है। इसके मूलकर्त्ता महिष शाकटायन और प्रक्रियांके कर्ता श्रीअभयचन्द्रसूरि परम दिगम्बर जैनी थे। मूल्य केवल ३।) सवातीन रुपये।

प्रद्यसचित्र भाषा वचितिका—इस प्रन्थमें श्रीकृष्णनारायणके पुत्र प्रयुम्नकुमारकी मनोहर कथा बड़ी ही सरल और सुन्दर भाषामें वर्णन की गई है। एक बार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। शृंगा-रादि सभी रसोंसे यह प्रन्थ परिपूर्ण है। इसके आगे उपन्यास झक मारते हैं। मूल्य २॥।) पौनेतीन रुपया।

पाद्यंपुराण चौपाई बद्ध-किविय भूपरदासजीका बनाया हुआ यह प्रथ सर्वत्र प्रसिद्ध है। किविता बड़ी ही मुहावनी है। इस प्रन्थमें कथाभाग तो थोड़ा है परन्तु जैनधर्मके तक्ष्वोंका बड़े विस्तारमें वर्णन है। न्यो० १।) वनारसीविलास — इसमें आगरानिवासी स्वर्गीय कविवर बनारसीदास-जीके ज्ञानवावनी, सूक्तमुक्तावली आदि अनेक ग्रंथरत्नोंका संग्रह है। इसके प्रारंभमें ११३ पृष्ठोंमें ग्रंथकर्त्ता कविवर बनारसीदासजीका सविस्तर जीवन-चरित्र भी दिया गया है। हिन्दीमें इतना सचा और बड़ा जीवनचरित्र आज-तक किसी भी कविका प्रकाशित नहीं हुआ है। न्योछावर १॥) हपया।

प्रयचनसार परमागम—श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके नाटकसमयसारकी किता करके जिस तरह किववर बनारसीदासजीने यश प्राप्त किया है, उसी प्रकारसे काशीनिवासी किववर बृंदाबनजीने प्रवचनसार परमामागम [ कुन्दकुन्दकृत ] की किवता करके नाम कमाया है। इसमें किवत्त सबैया आदि छन्दोंमें अध्यात्मके गृढ़ तत्त्वोंका बड़ी सुन्दरतासे वर्णन किया है। किववरकी खास हाथकी लिखी हुई प्रतिसे संशोधन करके यह प्रंय छपाया गया है। मूल्य सिर्फ १।) ह०।

वृंदायनियलास—इस प्रनथमें काशीनिवासी कविवर वावू वृन्दावनजीके संकटमोचन, कल्याणकल्पहुम आदि मनोहर स्तोत्रों, अनेक प्रकारके पदों, फुटकर कविताओं, जयपुरके पंडित जयचन्द्रजी, दीवान अमरचन्द्रजी आदि महाशयोंके साथ किये हुए प्रश्नोत्तरों और गयपयबद्ध चिहियोंका संप्रह है। साथ ही हिन्दीके एक अद्वितीय पिंगल प्रनथका संप्रह है, जो कि छन्द-शतकके नामसे प्रसिद्ध है। प्रनथके प्रारभमें कोई ३२ प्रष्टोंमें कविवरका जीवनचरित्र और उनके प्रनथोंका परिचय दिया है। न्योछावर ॥।) आना।

धूर्ताख्यान—धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थेक आधारसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजेदार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोंकी बातें सुनकर आप चकरावेंगे और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखरेकी लिखी हुई कितावें है। छपाई बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने है। आप पढ़िये और अपने पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

नित्यनियमपूजा संस्कृत तथा भाषा—इसमें नीचे लिखे पाठ छपे हैं:—लघुअभिषेकपाठ संस्कृत, नित्यपूजा संस्कृत प्राकृत, देवगुरुशासकी भाषा पूजा, बीसतीर्थंकर पूजा, अकृत्रिमचैत्यालयोंके अर्घ संस्कृत प्राकृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा मानाष्टक, सोलहकारणादिक अर्घ, पंचपरमेष्टीकी जयमाला प्राकृत, शान्तिपाठ संस्कृत, विसर्जन संस्कृत, और भाषास्तुतिपाठ। प्राय: बहुतसे कोग इनके उलटे सीघे पाठ वा द्रव्य चढ़ानेके मंत्र अग्रुद्धतासे पढते थे। इस

कारण हमने बहुत गुद्धतासे अनेक प्राचीन प्रतियोंसे ग्रुधवाकर इसे तीसरी बार छपवाई है। न्योछावर चार आना।

भाषापू जासंग्रह—अबकी बार इसमें जितनी पूजाएं और शान्ति विसर्जन अभिषेक आदि पाठ हैं, वे केवल भाषामें ही रक्खे है। संस्कृत प्राकृतका कोई मी पाठ नहीं है। विशेष ख्वी यह है कि, प्रत्येक स्थानमें स्थापना आव्हानादिके मंत्र शुद्धतापूर्वक लिख दिये गये हैं। क्योंकि पूजाका सचा फल तब ही मिलता है, जब वह शुद्ध मंत्रोचारण सहित की जावे। नीचे लिखे भाषापाठ हैं—अभिष्कपाठ, पंचामृताभिषकपाठ, देवशास्त्रगुरुपूजा समुचय, वीम विहरमानपूजा, देवपूजा, मरस्वतीपूजा, गुरुपूजा, अकृत्रिमचैत्यालयपूजा, सिद्धचक्रपूजा, पंचमेरुपूजा, नन्दीश्वर, मोलहकारण, दशलक्षण, रक्तत्रय और निर्वाणक्षेत्रपूजा, समुचयचौवीसीपूजा, स्वयंभूस्तोत्र, सप्तार्षपूजा, शान्तिपाठ, विसर्जनपाठ, स्तुतिपाठ आदि मब भाषाके पाठ है। न्यो॰ आठ आना।

मनोरमा उपन्यास—हिंदीके प्रसिद्ध लेखक आरानिवासी बाबू जैनेन्द्रिक-शोरजीने शीलकथाके आधारसे उपन्यासकी सुन्दर रसीली भाषामें यह पुस्तक लिखी है। प्रत्येक स्त्रीपुरुष, और बालकके पढ़ने योग्य है। पतिव्रता स्नीका सुन्दर चरित्र है। मू०॥)

द्वानसूर्योदयनाटक—श्रीवादिचन्द्रसूरिके सस्कृत प्रन्थका सुन्दर सरल हिन्दी अनुवाद जैनिहितैषीके सम्पादक श्रीनाधूराम प्रेमीने गद्यका गद्यमें और पद्यका पद्यमें किया है। यह अध्यात्मका नाटक है। इसमें पुरुषके सुमित और कुमिति स्त्रियोंसे उत्पन्न हुए, प्रबोध, विवेक, संतोष, तथा मोह, कोध, लोभ आदि पुत्रोंकी लड़ाई हुई है और अन्तमें प्रबोधकी विजय होकर आत्मा मुक्त हो गया है। न्यो०॥) आठ आना।

तत्त्वार्थस्त्रकी बालवोधिनी भाषाटीका—यह टीका जैनधर्मके वि-वार्थियोंके लिये बनवाई गई है। यह भादोंमें बांचनेके लिये भी बड़े कामकी है। माधारण भाई भी इससे सूत्रोंके अर्थ बांचकर समझ सकते हैं। रलकरंडके समान इसमें भी पद पदके अर्थ किये हैं। तीसरी बार छपी है। न्योछावर बारह आना।

जैनपद्संग्रह पहला भाग-किविवर दौलतरामजीके पदोंकी प्रशंसा करनेकी जरूरत नहीं है। सब ही बाल गोपाल उनके भेजनोंके प्यासे रहते हैं। उनके एक ही पदके पाठसे चित्त सब दुःख भूलकर आनन्दसागरमें गोता लगाने लगता है। चौथी बार सुन्दर टाइपमें पुष्ट कागजपर छपाया है और बहुतसे नवीनपद भी संग्रह किये गये हैं। मूल्य सिर्फ छह आना। जैनपदसंग्रह दृसरा भाग—इस दूसरे भागमें स्वर्गीय कविवर भाग चंदजी कृत जितने पद हमको मिले वे सब छपे हैं। इस दूसरी आवृत्तिमें टाइप बड़ा कर दिया है। मूल्य चार आना।

जैनपद्संग्रह तीसरा भाग—इसमे कविवर भूधरदासजीके पद जकड़ी और बिनतियोंका संग्रह है। सब मिलाकर ८० पद है। ये पद बड़ी कठिनाईसे संग्रह किये गये है। मूल्य पांच आना।

जैनपद्संग्रह चौथा भाग—इस भागमें कविवर द्यानतरायजीके ३३३ भजनोंका संग्रह है। पदोका इतना बड़ा संग्रह आजतक और कोई नहीं छपा है। मूल्य दश आना।

जैनपदसंग्रह पांचवां भाग—इस भागमे कविवर वुधजनजीके २५० के करीब पदोंका संग्रह है। बहुत शुद्धतापूर्वक छपाया है। मूल्य छह आना।

क्कानद्रपेण—पं० दीपचन्दजी शाह एक अच्छे आध्यात्मिक पंडित और किव हो गये है। यह श्रंथ उन्हींका बनाया हुआ है। किवता बनारसीदासजीके नाटकसमयसारके ढगकी है। शुद्धनयका कथन है। प्रत्येक अध्यातमप्रेमीको मंगाना चाहिये। अभीतक यह प्रन्थ विलक्ष्क अप्रसिद्ध था। मूल्य चार आना।

रत्नकरंडश्रावकाचार सान्ययार्थ—प्रत्येक जैनी विद्यार्थीको सबसे पहले यही धर्मशास्त्र पढ़ाया जाता है। इस प्रन्थके सिर्फ १५० मूलश्लोक है। पहले मूल श्लोक, पीछे अन्वयपूर्वक संस्कृत पदोंको कोष्टकमें रखकर भाषामें अर्थ किया है। कठिन श्लोकोका भावार्थ भी दिया है। न्योछावर चार आना।

द्रव्यसंग्रह—मूलगाथा, संस्कृतछाया, हिन्दी अन्वयार्थ और कविवर वानतरायजीकृत भाषाकवितासहित चौथी बार छपाया गया है। पहली बार प्रत्येक गाथाकी संस्कृत छाया नहीं थी, वह अबकी बार लगा दी गई है। चतुर विद्यार्थी इसे विना गुरुके भी पढ़ सकता है। इस प्रन्थमें जैनधर्मके मूलभूत छह द्रव्य नवपदार्थीका बड़ी उत्तमतासे वर्णन किया है। न्थो. चार आना।

भक्तामरस्तोत्र—अन्वय, हिन्दी अर्थ, भावार्थ और नवीन भाषापद्यानुवाद सहित । इसमें रत्नकरंडके समान पहले प्रत्येक श्लोकका अन्वयानुगत पदार्थ लिखकर फिर प्रत्येकका भावार्थ लिखा है। पश्चात् हरिगीतिका और मेरेन्द्रछन्दमें उसकी सुन्दर कविता बनाई गई है। अभीतक ऐसी कोई भी

टीका नहीं छपी थी । भूमिकामें श्रीमानतुंगसूरिका १०-१२ पेजका जीवर चरित्र है, तीसरी बार फिर संशोधित और परिवर्धित करके छपवाया है | न्यो<mark>छावर</mark> सिर्फ चार आना।

सूक्तमुक्तावली —श्रीसोमप्रभाचार्यकी सूक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक कंठ करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अवकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूलश्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कॅवरपालजीका पद्यानुवाद और अन्तमे अन्तयानुगत हिन्दी भाषाटीका (रन्नकरंडके समान) तथा भावार्थ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ छह आना।

अकलंकचिरित्र—अकलंकस्तोत्र और अकलंकदेवका जीवनचिरित्र दूसरी वार निर्णयसागरमें छपकर तयार हुआ है। अबकी बार अकलंकस्तोत्रका हिंदी पद्यानुवाद भी करवाके साथमें लगवा दिया है, जो कि खड़ी बोलीकी कवितामें हरएकके समझमें आने योग्य और सुन्दर है। मूल्य तीन आना।

श्रुतावतारकथा—श्रुतपंचमी पर्व किसतरह चला इसकी विस्तारपूर्वक कथा इस पुस्तकमें लिखी गई है। साथ ही महावीर भगवानके पश्चात् जो जो प्रसिद्ध आचार्य हुए है, उनका संक्षिप्त इतिहास भी लिखा है। इसके सिवाय संस्कृत श्रुतस्कंधपूजा और भाषासरस्वतीपूजा तथा सरस्वतीजीकी स्तुतियां भी इसमें संग्रह कर दी गई हैं। जेठसुदी पचमीको श्रुतपंचमीका उत्सव करके इस पुस्तकके अनुसार पूजन विधानादि करना चाहिये और अपने पूर्वाचार्योंके अनन्त उपकारोंका स्मरण करना चाहिये। मूल्य तीन आना।

भूधरजैनदातक—किववर भूधरदासजीके यों तो सब ही प्रन्थ उत्तम हैं, परन्तु इस जैनशतकमें तो उन्होंने कमाल कर दिया है। इसका एक एक किवत्त सबैया अमूल्य और प्रत्येक पुरुषके कंठ करने योग्य है। टीकाके स्थानमें किठन २ शब्दोंकी टिप्पणी दी है। मूल्य मात्र अदाई आना।

क्षत्रचूडामणि काव्य—क्षत्रचूडामणि सरीखा बालकोंके पढ़ने योग्य, सुपाठ्य, नानाप्रकारकी नीतिशिक्षाओंसे भरा हुआ, और व्युत्पन्न करनेवाला काव्य संस्कृतमें और दूसरा नहीं है। उसीका हिन्दी अनुवाद अंग्रेजी संस्कृत और हिन्दीके प्रसिद्ध विद्वान् लाला मुंशीलालजी, एम्. ए., गवर्नमेंट पेन्शनर लाहौरेसे कराके हमने प्रकाशित किया है। साथमें मूल फोक भी लगा दिये

हैं । इस ग्रन्थमें जीवंधरस्वामीका चरित्र बहुत सुन्दरतासे वर्णन किया है भाषा इतनी सरल है कि, हर कोई समझ सकता है । मृल्य बारह आना l

उपिमितिभवप्रपंचाकथा—महात्मा सिद्धिषेके अद्वितीय मूल प्रन्थ-का शुद्ध हिन्दी अनुवाद छप करके तयार है। अनुवाद बहुत ही अच्छा हुआ है। कठिनसे कठिन विषयोंका सरलतासे समझानेवाटा यह अपूर्व प्रन्थ है। काव्यका काव्य है सिद्धान्तका सिद्धान्त है और संसारका एक कथारूप चित्रका चित्र है। मूल्य बारह आना।

जैनविवाहपद्धिति—अबकी बार यह पुस्तक इस ढंगसे छपाई गई हैं कि मामूली पढ़ा लिखा आदमी इसके जिरयेसे जैनविधिके अनुसार विवाह करा सकता है। प्रत्येक गृहस्थको यह पुस्तक मंगाकर रखना चाहिये। मूल्य पहुलेकी अपेक्षा चौथाई अर्थान् सिर्फ तीन आना रक्खा है।

वारस्यअणुवेक्खा—कुन्दकुन्दाचार्यका बनाया हुआ यह प्रन्थ अभी तक अप्राप्य था। एक प्राचीन जीर्ण शीर्ण पुस्तक परसे उद्धारकरके और भाषाटीका सहित तयार करके इसको छपाया है। इसमे बारह अनुप्रेक्षाओंका वर्णन है। मूल्य लागत मात्र सवा आना।

दि० जैनग्रन्थकर्ता और उनके ग्रन्थ—इसमें संस्कृत और भाषाके लगभग ६२० आचायों, कवियों, भिटारकों और पंडितोंके नाम तथा उन्होंने कौन २ प्रन्थ बनाए है, इसका वर्णन दिया है। बड़े परिश्रमसे यह पुस्तक तयार हुई है। मूल्य तीन आना।

बुधजनसतसाई—कविवर बुधजनजीके ७०० दोहे प्रत्येक पुरुष स्नीके कंठ करने लायक इस पुस्तकमें है। मूल्य तीन आना।

भाषानित्यपाठसंग्रह—इसमें नाश्रामप्रेमीकृत भक्तामर और विषापहार-स्तोत्र भाषा, हेमराजजीकृत भक्तामर भाषा, भूधरदासजीकृत एकीभाव और भूपाल बौवीसी,और वनारसीदासजीकृत कल्याणमंदिर स्तोत्र इस तरह छह स्तोत्र और आलोचनापाठ, सामायिकपाठ, जोगीरासा, बारहभावना जकड़ी पद आदि हररोजपाठ करनेळायक बहुतसे विषयोंका संग्रह किया है। संस्कृतके नित्यपाठसंग्रह सरीखा रेशमी गुटका बनवाया है मूल्य रेशमीजिल्दका ॥) और सादी जिल्दका ।⇒)

प्राणिप्रय-काञ्य — यह सुन्दर और सरस काव्य तीन वर्ष पहले जैनहितै-षीमें प्रकाशित हुआ था। अब जुदा पुस्तकाकार हिंदी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसे पढ़ना साहिये । भक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजीमतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मृल्य दो आना।

कियामंजरी—इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य कियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि लिखी है। संध्या वंदन, यज्ञोपनीत धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें मंग्रह है। मूल्य दो आना।

स्तजानिक्त बलुभ—यह प्रन्य कई वर्ष पहले छपा था, किन्तु अब कई वर्षोसे नहीं भिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पध, उसके नीचे स्वर्गीय पं० भिहरचन्दजीका पद्यानुवाद, और सरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनसुखजीका बनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोहर प्रन्थ है। मृत्य दो आना मात्र।

पंचेदिय संवाद — ब्रह्मविलासमें जो पंचेदिय संवाद है, वही प्राहकोंकी फरमाइससे अलग छपाया गया है। पांचों इन्द्रियोंका परस्परका बार्तीलाप पढ़ने योग्य है। मूल्य सिर्फ एक आना।

जैनसिद्धान्तप्रवेशिका—यह अपूर्व पुस्तक मान्यवर पं० गोषालदा-सजीने रची है। जैनियोको न्याय तथा सिद्धान्तोंमें प्रवेश करनेके लिये यह पुस्तक विद्यार्थियोंके लिये बहुत ही उपयोगी होगी। सरलतासे समझमें आनेके लिये सारी पुस्तक प्रश्नोत्तररूपमें लिखी गई है। धर्मविद्याका प्रचार करनेकी गरजसे यह पुस्तक लगभग लागतके दामोंपर बेची जाती है। १९६ पृष्ठकी पुस्तकका दाम 

) तीन आना।

सप्तव्यसन चरित्र—यह २२५ पृष्टका श्रन्थ अभी छपकरके तयार हुआ है। इसमें सातों व्यसनोंकी सात कथाएं है और ऐसी सरल हिन्दी भाषामें लिखी हैं कि, साधारण पढ़े लिखे श्री पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते हैं। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडव चरित्र, वारुदत्त चरित्र, रामचरित्र, और कृष्ण चरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हई है। मृल्य केवल चौदह आना।

### हमारी छोटी २ पुस्तकें।

जैनबालबोधक प्रथम भाग	***	•••	•••	1)
<b>राीलकथा</b> —भारामलजीकृत	•••	***		1
टानकथा — बखतावरमल रतनलालर्ज	कृत			<b>=</b> )

दर्शनकथा	• • •	• • •	=)
निशिभोजनकथा—दोतरहकी	•••		=)
दियातले अंधेरा - श्रीशिक्षाकी मनोहर कहानी	•••	• • •	<b>-</b> )II
सदाचारीबालक-एक वालककी दुखभरी कहानी	• • •		7)11
समाधिमरण-दो तरहका	• • •		1)
रविव्रत कथा—भाऊ कविकृत	•••	• • •	-)
अरहंतपासाकेवळी-पांसा डालकर शुभ अशुभ	नाननेकी र	ीति	<b>-</b> )II
भक्तामर-हेमराजकृत भाषा और मूस्र संस्कृत	• • •	• • •	-)
पंचमंगल रूपचन्द्रजीकृत शुद्धपाठ	• • •		1)
दर्शनपाठदौलत और बुधजनकृत दर्शनसहित	***		-)
मृत्युमहोत्सच-सदासुखजीकृत वचनिकासाहित	•••		-)11
शिखरमाहातम्य भाषा—वचनिका	• • •	* * *	-)
निर्वाणकांड-पाकृत भाषा और महावीरपूजा सहि	त	• • •	-)
सामायिक पाठ—तथा आलोचनापाठ—	• • •		-)
सामायिक पाठ-अमितगतिकृत मूल भाषाटीका अ	र विधिस	हित	-)
कल्याणमन्दिर—तथा एकीभाव भाषा	• • •	•••	)#i
आरती संग्रह-जिसमें ११ आरती है	•••	***	) <b>u</b> i
छहढाला—दौलतरामकृत बड़े अक्षरोंमे	• • •	•••	_)H
छहढाला—वुधजनकृत बड़े अक्षरोंमे	•••	•••	-)
छहढाला-बावनअक्षरी वानतरायजी कृत	•••		-)
इष्टळत्तीसी-अर्थसहित	• • •	•••	)#
मोक्षशास्त्र—( तत्वार्थसूत्र ) मूल शुद्ध पाठ	• • •	• • •	-)11
मुनिवंशदीपिका—नयनसुखजीकृत प्राचीन आचा	र्योंका चरि	7	)11
जकड़ीसंग्रह —पुराने कवियोंकी १५ जर्काह्यां	•••	•••	-)11
सामाजिक चिन्न-एक शेठजीकी दिलचस्य कहान	ी	•••	-)
विनतीसंग्रह—इसमें छोटी बड़ी २४ बिनतियां हैं	•••	• • •	∍)
जिनेन्द्रगुणानुवाद पश्चीसी—कवि चुन्नीलालजीवृ	<b>ह</b> ल	•••	-)i

नोट-इमारी छपाई सब पुस्तकें एक ही किस्मकी एक साथ पांच मंगा-नेसे पांचकी न्योछावरमें छह भेजी जाती हैं।

# दूसरोंकी छपाई हुई पुस्तकें।

सप्तभंगीतरंगिणी जैनधर्मके मूलभूत सप्तभंगीनयका इसमें नव्यन्यायकी रीतिसे विवेचन किया गया है। प्रत्येक भंगको ऐसी विस्तृत रीतिसे और चमत्कारिक युक्तियोंसे सिद्ध किया है कि प्रशंसा करते नही बनता। जैनधर्मका स्याद्वाद क्या है, यह जाननेके लिये यह प्रंथ अवश्य पढ़ना चाहिये। न्योछावर १) एक रुपया।

बृहद्द्व्यसंग्रह—सरल हिन्दीभाषाटीका तथा संस्कृतटीका सहित। छोटा द्रव्यसंग्रह जो छप चुका है, उसीकी यह संस्कृत और बड़ी भाषाटीका है। मूलगाथाके नीचे उसकी संस्कृतछाया, और फिर श्रीब्रह्मदेवसूरिकृत संस्कृत टीका, तत्पश्चात् पं० जवाहरलालजीकृत भाषाटीका इस क्रमसे यह प्रन्थ छपा है। मूल्य दो रुपया।

पंचास्तिकायसमयसार—मूल गाथा संस्कृतछाया संस्कृतटीका और सरल भाषाटीकासिंदत । इसमें जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, और आकाश इन पांच अस्तिकायोंका सामान्य तथा विस्तारपूर्वक निध्यनयसे वर्णन किया गया है, जिसे पढ़कर हृदयके कपाट खुल जाते हैं। बड़े २ फिलॉसफर इस प्रन्थको देखकर जानयोंके तत्त्वनिरूपणपर दांतोमें अंगुली दबाते हैं। आचार्यवर्ष श्रीअमृतचन्द्रजीका संस्कृत व्याख्यान (टीका) भी देखने ही योग्य है। न्यो. १॥) डेड़ रुपया।

आत्मख्यातिसमयसार—प्रसिद्ध अध्यात्मका प्रन्थ पं॰ जयचन्द्रजीकृत वचनिकासहित । इसमें शुद्ध निश्चय नयका वर्णन है । न्यो॰ चार रुपया ।

भगवतीआराधनासार—यह प्रन्थ पं० सदामुखदासजीकृत वचनिका सहित ज्योंका त्यों खुळे पत्रोंपर छपा है। इसमें अन्तिम सक्लेखनाका अपूर्व शान्तिदायक वर्णन है। न्यो० चार रूपया।

विश्वलोचनकोदा — श्री श्रीधरसेन किवपंडितका अपूर्व कोश हिन्दी भाषा टीका सहित छपके तयार है। एक जैनविद्वान्का बनाया हुआ सबसे पहला यही कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकाश आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बडा और विलक्षण है। यह मेदिनीके ढंगका नानार्थ कोश है। किवयों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। सरस्वती-प्रचारक सेठ नाथारंगजी गांधीने केवल प्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित

किया है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्खा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक २ प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एक रुपया सात आना।

धन्यकुमारचरित्र—श्रीसकलकीर्ति आचार्यंके बनाये हुए संस्कृत धन्य-कुमारचरित्रका यह हिन्दी अनुवाद पं० उदयलालजी काशलीवालने किया है। कथा बहुत रोचक है। इसमें दानकी महिमा दिखलाई है। भाषा सबकी समझमें आने योग्य है। मूल्य बारह आना।

भद्रवाहुचरित्र—इस यन्थमें अन्तिम धृतकेवली भद्रवाहुका वरित्र तथा स्वेताम्बर, यापनीय, इदक आदि संघोकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूल प्रन्थ आचार्य रत्ननिद्का वनाया हुआ है और भाषाटीका पं० उदयलालजी काश-लीवालने बनाई है। मूलक्लोक नीचे बारीक टाइपमें दिये है और भाषा मोटे टाइपमें उपर दी है। प्रारंभमें स्वेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अर्वाचीनताके विषयमें लगभग २० पृष्ठका एक निबन्ध है। मून्य चौदह आना।

सर्वार्थसिद्धि भाषावचिनका तत्त्वार्थसूत्रकी पूज्यपादस्वामीकृत सर्वार्थसिद्धिटीका बहुत प्राचीन और प्रामाणिक टीका है। यह उसीकी प० जय-वन्द्रजी कृत भाषावचिनका है। प्रत्येक सूत्रका खूब विस्तारके साथ अर्थ किया है। बड़े टाइपमे खुले पत्रोंपर छपी है। सब पृष्ट ९०० के लगभग हैं, तो भी मूल्य ४) ह०।

षटपाहुड़ — श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके वनाये हुए दर्शन, सूत्र, चारित्र, बोध, भाव और भाविलग इन छह पाहुड़ोंकी मूल गाथा और संस्कृतछायासिहत भाषाटीका छपके तयार है। मूल्य १) रु०।

धर्मसंग्रहश्रावकाचार अनुमान नार सौ वर्ष पहले मेधावी नामके एक बड़े भारी विद्वान हो गये हैं। उन्होंने अपने समय तकके विविध आचा-योंके रचे हुए श्रावकाचार प्रन्थोंका अध्ययन एवं मनन करके और वर्तमान देशकालके अनुमार आचारविषयक अनुभव संपादन करके विस्तारके साथ इस प्रन्थकी रचना की है। भा० टी० उदयलालजी काशलीवालने की है। मृल्य २) रु.

धर्मरस्त्रोद्योत--आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविता प्रनथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदनिक्कान, उद्यमोपदेश, सुन्नत किया, द्वादशानुप्रेक्षा, समाधिभावना और आराधना इस प्रकार नौ अधिकार हैं। प्रत्येक अधिकारमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुआ है। न्यो॰ १) मात्र।

स्याद्वादमञ्जरी—इस प्रन्थमें स्याद्वादको बड़ी ही विद्वत्ताके साथ दर-शाया है। अभीतक इसकी हिन्दी भाषाठीका कहीं पर नहीं हुई थी। अब भाषाठीका सहित यह प्रन्थ तयार है। स्याद्वादका रहस्य जाननेवालोंके लिये संग्रह करनेयोग्य प्रंथ है। न्यो० ४) रु०।

सोमसेनाचार्यकृत त्रैवर्णिकाचार—मराठी भाषानुवाद । बहुत दिनोंसे हमारी समाजमें त्रैवर्णिकाचारके विषयमें आन्दोलन हो रहा है । किंतु प्रन्थकी प्राप्ति न होनेसे लोग इस बातक जाननेके लिये तरसते ही थे, कि ब्राह्मण, क्षित्रय वेदयोंके आचार विचार क्या है ? सूतकविधि, पातकविधि, रजस्वला, प्रायिश्वत्तिविद्यांके आचार विचार क्या है ? सूतकविधि, पातकविधि, रजस्वला, प्रायिश्वत्तिविद्यांके आदि संस्कार विधियोंका इस प्रन्थके बिना हमारी समाजमें प्रायः लोपसा हो गया था । जो संस्कृत जानते है, अथवा जिन्हें मराठी आती हैं, उन्हें फिलहाल यह प्रन्थ मंगाकर पढ़ना चाहिये । इसमें प्रातःकालसे रात्रितक और जन्मसे मरणपर्यन्त एवं व्यापारादि कियाओंका विस्तारपूर्वक वर्णन है । न्यो० ३) रु० ।

अध्याः मसंग्रह—इस पक्षी कपड़ेकी मुन्दर जिल्द बंधी हुई ३२२ प्रष्ठकी पुस्तकमें नीचे लिखी २८ पुस्तकोंका संग्रह है—

१ विद्याकी लावनी, २ निर्वाणकांड भाषा, ३ धर्मपचीसी, ४-५-६ बारह् भावना तीन तरहकी ७ वैराग्यमावना, ८ आलेविनापाठ, ९ बारह्मासा विक्र-दन्त, १० नवकारमहिमा, ११ शिक्षाजकड़ी, १२परमार्थ जकड़ी, १३ समाधिमरण यानतकृत, १५ अध्यात्मपंचासिका, १५ हुक्कानिषेध, १६ छहढाला बुधजन, १७ निशिभोजन कथा, १८ चौवीसदंडक, १९ दशलक्षण धर्म, २० बारह्खड़ी सूरत, २१ छहढाला दौलत, २२ तत्त्वार्थसूत्र मूल, २३ भक्तामर भाषा, २४ परमार्थ जकड़ी दौलत, २५ बाईसपरीषह, २६ पंचमंगल, २७ भूधरशतक और २८ कर्त्ताखंडनका फोट़। न्यो० बारह आना।

तरहद्वीपपूजाविधान लालकविका बनाया हुआ, मूल्य २॥) रु०।

पांडवपुराण—यह कविवर बुलाकीलालजीका नामा प्रकारके सुन्दर छन्दोंमें बनाया हुआ प्रंथ है। इसमें वीररसकी कविता बहुत अच्छी है। मूल्य २॥।) पोने तीन रुपया।

इन्द्रियपराजयशतक — मूल प्राकृत गाथायें और उसके नीचे भाषा कविता है। वड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय प्रनथ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये। हिन्दी कविता कंठ करने योग्य है। मूल दो आना।

अनुभवप्रकाश—यह पंडित दीपचन्दशाहजीका बनाया हुआ है। यह वचिनकामय है। इसमें शुद्धात्मानुभवका विवेचन है। इसके स्वाध्यायसे आत्मान्को बड़ी ही शान्ति भिलती है। एक दक्षिणी धर्मात्माने प्रकाशित कराया है। मूल्य प्रायः लागतके लगभगका अर्थात् छह आना है।

### दूसरोंकी फुटकर पुस्तकें।

वाग्भद्दालंकार—संस्कृत और हिन्दी भाषाटीका अलंकारप्रन्थ (१) परमात्माप्रकादा—भाषाटीकासहित अध्यात्मग्रन्थ (१) पुरुषार्थसिद्धशुपाय—संक्षिप्त अर्थसहित (१) नित्यपूजा अर्थसहित—(१ देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ ) (१) सुखानंद मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने योग्य (१) अंजनासुंद्री नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत (१) सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत (१) श्रावकवनिताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम (१)		
परमात्माप्रकादा—भाषाटीकासहित अध्यात्मग्रन्थ  =) पुरुषार्थसिद्धशुपाय—संक्षिप्त अर्थसहित  ) नित्यपूजा अर्थसहित—( देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ )  =) सुस्तानंद मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने योग्य   ) अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत   ) सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत   ) श्रावकवनिताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम    श्रावकवनिताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम    शालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=) जतांत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित ,    कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित ,    कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित ,    हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत    हिंदीकी तसरी ,    हिंदीकी तीसरी ,    हिंदीकी नीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाश— ,	संशयतिमिरप्रदीप—पं० उदयलालजी कृत (दूसरी बारका)	111)
पुरुषार्थसिद्धशुपाय—संक्षिप्त अर्थसहित  नित्यपूजा अर्थसहित—( देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ ) इ) सुखानंद मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने योग्य ॥) अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत ।॥) अंजनासुंदरी नाटक—बाबू जैनन्द्रिकोरजी कृत ।॥ आवकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम । आखकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम ।) बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=) जतरार्थ  =) कातंत्रपंचसंधि—भाषाटीकासहित ,, :=) अगरकोद्या मूल—  =) हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत  =) हिंदीकी तीसरी ,, :=) हिंदीकी तीसरी ,, :=) हिंदीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाद्य— ,, :=)	वाग्भट्टालंकार—संस्कृत और हिन्दी भाषाटीका अलंकारप्रनथ	91)
नित्यपूजा अर्थसहित—( देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ ) ह) सुखानंद मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने थोग्य ॥) अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत ॥) सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत े॥ श्रावकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम ॥ बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=) जतांत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित , =) कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित , =) अंगर भाषाटीकासहित १॥) हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत =)॥ हिंदीकी तसरी , , =) हिंदीकी तीसरी , , =) नारीधर्मप्रकाश— , =)		. =
सुखानंद मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने योग्य ॥) अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत ॥) सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत ।॥ श्रावकविनताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम ॥) बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=) जातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित ,, :=) कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित ,, :=) अमरकोद्दा मूल—  =) हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत =)॥ हिंदीकी दुसरी ,, :=) हिंदीकी तीसरी ,, :=) हिंदीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाद्दा— ,, :=)	पुरुषार्थसिद्धश्रुपाय-संक्षिप्त अर्थसहित	. 1)
अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत ।) सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत)॥ श्रावकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम ।) बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=) जातंत्रपंचसांधि—भाषाठीकासहित ,, :=) कातंत्रपंचसांधि—भाषाठीकासहित ,, :=) अगरकोद्या मूल— :=) हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत :=)॥ हिंदीकी दुसरी ,, :=) हिंदीकी तीसरी ,, :=) हिंदीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत :=) नारीधर्मप्रकाद्या— ,, :=)	निन्यपूजा अर्थसहित—( देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ )	. 🗐
सोमासती नाटक—बाबू जैनन्द्रिकशोरजी कृत)॥ श्रावकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=)  " उत्तरार्ध :=) कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित " ::) अगरकोश मूल— :=)  हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत :=) हिंदीकी तीसरी " :=) हिंदीकी तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत :=) नारीधर्मप्रकाश— :=)		. m)
श्रावकविताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम बालबोध व्याकरण—संस्थत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=)  " उत्तरार्ध !=)  कातंत्रपंचसांधि—भाषादीकासहित " ::) अमरकोदा मूल— !=)  हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत :=)।। हिंदीकी देसरी " , !=) हिंदीकी तीसरी " , !=) हिंदीकी—तीसरी पुस्तक नाथ्रामप्रेमीकृत !=) नारीधर्मप्रकादा— " ::)		. 11)
बालवोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वार्ध :=)  " उत्तरार्ध !=)  कातंत्रपंचसांधि—भाषाटीकासहित " !=)  अमरकोश मूल— !=)  " और भाषाटीकासहित १॥)  हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालवाकलीवालकृत !=)॥ हिंदीकी तीसरी " " !=) हिंदीकी तीसरी " !=)  हिंदीकी—तीसरी पुस्तक नाथ्रामप्रेमीकृत !=)  नारीधर्मप्रकाश— " !=)		
" " उत्तरार्ध		
कातंत्रपंचसंधि—भाषाटीकासहित ,, =) अमरकोश मूल  =) ,, और भाषाटीकासहित १॥) हिंदीकी पहली पुस्तक—पन्नालालबाकलीवालकृत =)॥ हिंदीकी दुसरी ,, ,,  ) हिंदीकी तीसरी ,, ,,  =) हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथ्रामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाश— ,, =)	बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वा	· =)
अमरकोश मूल—  " और भाषाटीकासहित १॥) हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालवाकलीवालकृत =)॥ हिंदीकी दृसरी " "  ) हिंदीकी तीसरी " "  =) हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथ्रामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाश— " =)	<b>,,</b> ,, उत्तरार्ध	. 1=)
	कातंत्रपंचसंधि-भाषादीकासहित "	. =)
हिंदीकी पहली पुस्तक—पत्रालालबाकलीवालकृत =)॥ हिंदीकी दुसरी " "  ) हिंदीकी तीसरी " "  =) हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथ्रामप्रेमीकृत  =) नारीधर्मप्रकाश— "	अमरकोश मूल-	. =
हिंदीकी दुसरी " " ) हिंदीकी तीसरी " " ।=) हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत ।=) नारीधर्मप्रकादा— " =)	<b>A</b>	. 18)
हिंदीकी तीसरी " " … ॥ ) हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत … ॥ ॥ ) नारीधर्मप्रकादा— " ॥ ॥	हिंदीकी पहली पुस्तक—पन्नालालबाकलीवालकृत	. =)11
हिन्दीकी—तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत =) नारीधर्मप्रकाश— " =)		. )
नारीधर्मप्रकाश " 🔊		. =
		. =
जैननित्यपाठसंग्रह सोलह पाठोंका रेशमी मनोहर गुटका 😕)		. 🗐
	जैननित्यपाठसंग्रह सोलइ पाठोंका रेशमी मनोहर गुटका	. =

जैनचनितारागिनी—बुंदेलखंडकी क्रियोंके लिये		=)
ज्योतीप्रसाद भजनमाला—नये भजन	• • •	=)
रीिल और भावना—मुंशीलालजी, एम्. ए. कृत	•••	<b>-</b> )II
चार चौवीसीपाठ—	•••	4)
वसुनन्दिश्रावकाचार—भाषाटीका सहित	•••	n)
स्त्रीशिक्षा प्रथम भाग—पन्नालालजी कृत	•••	=)
स्रीशिक्षा दूसराभाग— "	• • •	=)
छात्रोंके लिये उपदेश—मुंशीलालजी, एम्. ए. कृत	•••	1)11
यशोधर चरित्र—प्राकृत और मा॰ टीका	• • •	٦)
बालबोध दैनधर्म-प्रथम भाग	•••	)u
बालबोध जैनधर्म-दूसरा भाग	•••	1)
बालवोध जैनधर्म—तीसरा भाग	•••	=)
बालबोध जैनधर्म—		
जैन्नियम पोथी—	•••	)#
सृष्टिकर्तृत्व मीमांसा—पं० गोपालदासजीका सृष्टिकर्ता खण्डन		
विषयक लेख	***	-)
<b>खंडेल्वाल इतिहास</b> —राजमलर्जा वड्जात्याकृत		=)11
पंचस्तोत्र भाषा—	•••	=)
पंचस्तोत्र संस्कृत—		=)
मानिकविलासमाणिकचन्दजीके १२५ पद	***	i)
द्रव्यसंग्रह—बाबू सूरजभानकृत टीका	***	11)
पंचकल्याण विधान	•••	1-)
सम्मेदशिखर पूजा—	•••	l)
दीपमालिका विधान—	***	-)
धर्मामृतरसायन—		-)

## संस्कृत ग्रन्थोंका व्योरा ।

सुभाषितरत्नसंदोह—यह प्रंथ धर्मपरीक्षाके कर्ता अमितगत्याचार्यकृत मूलसंस्कृत है। इसमें सांसारिकविषयनिराकरण, कोपनिराकरण, मायाहंकार- निराकरण, लोभनिराकरण, इन्द्रियनिष्ठहोपदेश, श्लीगुणदोषविचार, सदसत्त्वरूप-निरूपण, ज्ञानिरूपण, चरित्रनिरूपण, जातिनिरूपण, जरानिरूपण, मृत्युनिरूपण, सामान्यनित्यतानिरूपण, दैवनिरूपण, जठरनिरूपण, जीवसंबोधनिरूपण, दुर्जनिरूपण, सज्जनिरूपण, दानिरूपण, मद्यनिषेधनिरूपण, मांसिनिषेधनिरूपण, पण, मधुनिषेधनिरूपण, कामनिषेधनिरूपण, वेर्यासंगनिषधनिरूपण, द्युतनिषेध-निरूपण, आस्विवेचन, गुरुत्वरूपनिरूपण, धर्मनिरूपण, शोकनिरूपण, शौचनि-रूपण, आवक्षधर्मनिरूपण, द्वादशविधतपश्वरणनिरूपण, शंयकर्गुप्रशस्ति, इस प्रकार ३३ विषय हैं। जिनमेंसे धावक्षधर्मनिरूपण प्रायः १२५ श्लोकोंमें और द्वादशतप ३५ श्लोकोंमें है। शेष विषय बीस २ श्लोकसे कोई कम नहीं है। प्रत्येक विषयका निरूपण ऐसा विस्तृत किया है कि प्रत्येक श्लोक कंठाप्र रख-नेको जी चाहता है। उपदेशकोंके बड़े ही कामका है। मूल्य ॥) आने।

जीवन्धरचम्पूकाव्य-क्षत्रचूड़ामिणमें जो कथा है, वही कथा इसमें भी है। परन्तु वह नीतिरूपमें है और यह शृंगाररूपमें है। इसके कर्ता महा-कवि श्रीहरिश्रन्द्रजी है। मृल्य १)

नेमिनिर्वाणकाञ्य—यह काव्य महाकिन वाग्मटकृत है। इसमें नेमिनाथ राजुलका चरित्र है। इसकी काव्यशैली बहुत अच्छी है। मूल्य ॥=)

चन्द्रप्रभचरित—इसमें चन्द्रप्रभतीर्थेकरका पवित्र चरित्र है। महाकि व वीरनन्दि विरचित देखने योग्य महाकाव्य है। इसकी रचना रघुवंशके ढंगकी है। मूल्य III) मात्र।

धर्मदार्माभ्युदय महाकाव्य—महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी विरिचित । प्रत्येक साहित्यप्रेमीके देखने योग्य काव्य है । काव्यमालांक संपादकने लिखा है, कि यह काव्य माधादि महाकवियोंके काव्योंसे किसी बातमें काम नहीं है । मूल्य १)

द्विसंधान महाकाव्य सटीक—यह काव्य महाकवि धनंजयश्रेष्ठिविर-वित है। इसके प्रत्येक श्लोकसे दो दो कथाओंका अर्थ निकलता है। अर्थात् एक अर्थमें रामचंद्रजीकी कथा और दूसरे अर्थमें पांडवोंकी कथा। यह महाकाव्य संस्कृतटीकासहित छपा है। मूल्य १॥) रूपया।

यशस्तिलक्षचम्पूकाञ्य—यह नीतिवाक्यामृतके कर्ता श्रीसोमदेवसूरि विरिचित महाकाञ्य है। इसमें बशोधर महाराजका पवित्र चरित्र है। इसका गद्यभाग कांदबरीके गद्यको टक्कर लगानेवाला है। आचार्यवर्य श्रुतसागरकृत-विस्तृत टीकासिंहत निर्णयसागरकी जगत्प्रसिद्ध काव्यमालामें छपा है। परंतु संस्कृतटीका उत्तरखंडके सरल भागकी नहीं है। उत्तरखंडमें जैनधर्मका व्याख्यान भी बहुत उत्तम रीतिसे वर्णन किया गया है। मूल्य प्रथम खंडका २॥) उत्तरखंडका २॥।)

काव्यमाला सप्तमगुच्छक—इसमें भक्तामर, कल्याणमंदिर, सिंदूरप्रकरण आदि २३ स्तोत्र एकसे एक बढ़ियां हैं। मूल्य १) रु०

काव्यमाला तेरहवां गुच्छक—इसमें वादिचन्द्रसूरिकृत पवनदूत काव्य (जैन) बहुत ही उत्तम है, जिसमें दो प्रेमियोंके विरहका वर्णन हैं। इसके सिवाय धनदराज कवि (जैन) के शंगार, नीति और वैराग्यशतक तथा अन्य वैष्णव कवियोके बिल्हणकाव्य आदि कई काव्य है। मूल्य १)

वाग्भटालंकार सटीक—महाकवि वाग्भटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसकी संस्कृतटीका भी अच्छी है। मूल्य ॥) आना।

अलंकारचिन्तामिण--अजितसेन नामके आचार्यका बनाया हुआ अलंकारका प्रन्थ है। इस प्रन्थमें जो अलंकारके उदाहरण दिये हैं, वे अनेक प्राचीन जैनकान्योंसे उद्धृत करके दिये गये हैं; जिनका कि कभी नाम भी सुननेमें नहीं आया था। न्यो० बारह आना।

सनातनजैनप्रन्थमाला प्रथमगुरुछक—इस एक ही गुटकेमें रत्नक-रंडश्रावकाचार, पुरुषार्थसिद्धगुपाय, आत्मानुशासन, समाधिशतक, नयविवरण, युक्त्यनुशासन, तत्त्वार्थसूत्र, तत्त्वार्थसार, अध्यात्मतरंगिणी (समयसारकलशे), बृहत्त्वयंभूस्तोत्र, आसपरीक्षा, परीक्षामुख, आलापपद्धित ये १३ प्रन्थ छपाये है। यह गुटका पाठ करनेवालोंके सुमीतेके लिये बड़ा उपयोगी है। न्यो० १) इ.

पाइर्जाभ्युदयकाव्य सटीक—आदिपुराणके कर्ता भगवजिनसेनने इस अपूर्व प्रत्यकी रचना की है। इसमें कालिदासकिक बनाया हुआ मेघदूत-काव्य सत्रका सब वेष्टित है। अर्थात् मेघदूतके श्लोकोंके प्रत्येक पादकी समस्या-पूर्ति करके यह प्रत्य बनाया है। इसत्तरह यह मेघदूतसे लगभग चौगुना हो गया है। बड़ी भारी ख्बी यह है कि, इसमें श्रीपार्झ्नाथ और कमठका चिरत्र वर्णन किया है। रसिकताकी इसमें हह हो गई है। श्रीयोगिराट् पांडेताचार्यकी बनाई हुई सुगम संस्कृत टीका भी इस श्रन्थके साथमें है। मूल्य केवल लागतके करीय अर्थात्॥) बारह आना है।

आप्तपरीक्षा—मूल पाठमात्र ... ... ... /) आप्तमीमांसा—,, ,, ... ... ... /)

परीक्षामुख प्रमेयरत्नमाला टीकासहित--मूल प्रन्थ श्रीमाणिक्यनन्दिकृत और टीका श्रीअनन्तवीर्यआचार्यकृत । मृत्य ॥ )

पंचाध्यायी—यह जैनसिद्धान्तोंका यडा ही अपूर्व और सुन्दर प्रन्थ है. इसमें द्रव्य और गुणका खरूप ऐसा उत्तम और विलक्षण कहा है जो अन्य प्रन्थोमें नहीं देखा जाना । मृत्य ॥)

जीवंधरचरित्र—भगवद्भणभद्भाचार्यरचित । यह प्रन्थ उत्तरपुराणमेंसे जुदा निकालकर छपवाया गया है. मूल्य १) एक रुपया।

तत्वार्थसूत्र--मूलपाठ ... ... ... /)॥
जिनसहस्रनाम--जिनसेन और आशाधरकृत ... ... =)

गोम्मटसार—( जीवकांड )—-उत्थानिका मूलगाथा और संस्कृत छाया-सिहत । मूल्य ।= )

## मराठी पुस्तकें।

- **१. आत्मानुद्यासन**—यह प्रत्य हिन्दी भाषापरसे मराठीमें अनुवाद किया गया है और बहुत उत्तमतासे सोलापुरमें छपा है। मूल्य २)
- २. जैनकथासुमनावली भाग १ ला—शेठ हीरावन्द अमीवन्द सोलापुरिनवासीकृत । इसमें सम्यग्दर्शनके अंगोंका ८, पांच अणुवतोंकी १३, दानके माहात्म्यकी ४ और पूजा माहात्म्यकी १ इस तरह सब मिलकर २६ धन्दर सुन्दर कथायें है। नवीन ढंगसे लिखी गई हैं। मूल्य ॥) बारह आना।

तत्वार्थसूत्राचा मराठी अर्थ—शेठ जीवराज गौतमने इसे हमारी हिन्दी टीकाके आधारसे मराठीमें लिखा है। मूल्य ॥)

जैनव्रतकथासंग्रह—प्रसिद्ध विद्वान् शेठ हीराचन्द नेमीचन्दर्जाकी लिखी हुई इसमें २४ कथायें है। मूल्य चार आना। पंचास्तिकायसमयसार—इसमे पहले मूल कुन्दाकुन्दाचार्यकी प्राकृत गाथा फिर उसकी छाया और नीचे संस्कृत वडी टीकाके आधारसे मराठी अर्थ लिखा है। मूल्य १।)

आप्तमीमांसा (देवागमस्तोत्र )—यह न्यायका धन्थ वसुनिद्धाचार्य-कृत सम्कृतवृत्ति और मगठीअर्थंसिंहित प० कलापा भरमापा निटवेने पं० जय-चन्दजी छावडाकृत भाषावचनिकाके आधारसे तयार किया है। बहुत ही उत्कृष्ट प्रनथ हैं। मृत्य १॥) डेट रुपया।

वसुनन्दिश्रावकाचार—मूल, प्राकृतगाथा, संस्कृतछाया और मराठीटी-कासीहत । मूल्य ॥≈)

षोड्राकारणभावना—पं वस्तमुखर्जाकृत रत्नकर्डश्रावकाचारके आधारसे क्षेठ हीराचन्द नेमिचन्दर्जाने मर्राटी भाषामें बनाई है। इसमे भावना-ओंका स्वरूप खूब विस्तारमें लिखा है। मृत्य बार आना।

रत्नकरंडश्रावकाचार—शेठ हीराचन्द नेमिचन्दर्जाकृत मराठी और हिन्दी टीकामहित छोटेसाइजमे छपा है। मृत्य चार आना ।

रत्नकरंडश्रावकान्त्रार — प० कलापा भरपामा निटवेने अन्वय अर्थ और मराठा कविना सहित छपाया है। मराठी कविता बहुत ही अच्छी है। मूल्य।)चार आना।

दशलाक्षणिक धर्म—-पं॰ सदासुखर्जाकृत रत्नकरंडके आधारसे श्रीमती कंक्बाईने मराटीमें अनुवाद करके छपाया है.। इसमे उत्तमक्षमादि धर्मोंका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। मूल्य =)

श्रावकप्रतिक्रमण—मूल प्राकृत और मराठी अर्व सहित । इसकी मराठी दोंका शेठ हीराचन्दजीने की है । मृत्य ।) चार आना।

तीर्थकरचित्रें—अजितनाथतीर्थंकरसे लेकर मिलनाथतीर्थंकरतकका चिरित्र इस पहले भागमें छपा है। बीचमें अनेक चकवर्ती और नारायण प्रति-नारायणोंके चरित्र भी इसमें आये है। पुस्तक इतनी अच्छी बनी है कि, बडोदा सरकारने इसके लेखक श्रीतात्यानेमिनाथ पांगलको १५०) रुपया इनाम दिया था। मूल्य ॥)

जीवंधरचरित्र—यह क्षत्रबूडामणिका मराठी अनुवाद पं० कलापा भर-मापाने करके छपवाया है। मूल्य ॥) जैनधर्माची हिन्दुस्थानी आणि मराठी सुरस पर्दे—इसमें कवि हीराचन्द अमोलक फलटणकरके बनाये हुए हिंदीके १४ और मराठीके ९४ पद छपे हैं। मूल्य ॥) आठ आना।

#### मराठी छोटी २ पुस्तकें।

भजन सद्बोधमालिका	रावजी नान	ना कोलेक	र रचित		1)
जैनधर्मनियम—		• • •	9 4 4	***	<b>-)</b> II
श्रावणप्रतिक्रमण लहान-	<b></b>		• • •	•••	
गजकुमारचरित्र—दत्तात्र			कृत मराठी	कविता	-)
कुन्दकुन्दाचार्यचरित्र—(	(ऐतिहासि	क )	***	•••	至)

## सर्व साधारणोपयोगी पुस्तकें ।

#### उपन्यास ।

राजर्षि—वंगभाषाके लेखकशिरोर्माण रवीन्द्रनाथ ठाकुरके राजर्षि उपन्यासका यह हिन्दी अनुवाद हैं। इसके पडनेसे हृदयकी आंखें खुल जाती हैं, धुरी बासनाएं दूर हो जाती है, हिंसा द्वेषकी वातोसे घृणा होने लगती हैं, ऊंचे २ ख्यालोंसे दिमाग भर जाता है, और अपना कर्तव्य क्या है, यह सूझ पड़ता है। पुरुष और आं दोनो इसे पढ सकते हैं। मूल्य २६% पृष्ठकी पुस्तकका चौदह आना।

मुकुट—यह भी रवीन्द्रवावृषे, वंगला उपन्यासका अनुवाद है। भाई भाईमें परस्पर वैमनस्य होनेसे उसका परिणाम क्या होता है, यही इस छोटेसे उपन्यासमें दिखलाया गया है। मूल्य चार आना।

दो अंगूठियां—बंगलाके प्रसिद्ध उपन्यासलेखक बंकिमबाबूके युगलांगुरी॰ यका अनुवाद । बडी ही मनोहर पुस्तक है । मूल्य तीन आना ।

धोखेकी टट्टी—इस उपन्यासमे एक अनाथ लड़केकी नेकनियती, नेक-षलनी और एक धनवान्के लड़केकी बद्चलनी और बद्नियतीका फोटो खींचा गया है। जरा मंगाकर तो देखिये कैसी धोखेकी टट्टी है। मूल्य छह आना।

नूतनचरित्र—प्रयागके जैनी वकील बाबू रतनचन्दजी बी. ए. का बनासा हुआ यह उपन्यास बिलकुल ही नूतन है। एकबार पढना शुरू करके फिर छोडनेको जी नहीं चाहता है। मूल्य एक रुपया।

बालआरव्योपन्यास—सहस्र जनीवरित्र ( अरेबियन् नाइट्स् ) की दिलचस्प कहानियोंका सग्रह। अंग्रेजीके प्रसिद्ध लेखक बातू रामानन्द चटर्जी एम्. ए. ने अलिफलैलाकी उन कहानियोंको छोड़कर इस पुस्तकको लिखी है, जो चरित्रको बिगाड़नेवाली हैं। उसीका यह हिन्दी अनुवाद है। इससे मने। रंजनके सिवाय अच्छी २ शिक्षार्थे मिलती है, बालक स्त्री पुरुष सबके कामकी है। बारों भागका मूल्य २) प्रत्येक भागका मूल्य आठ आना।

सीतावनवास—स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी बंगला पुम्तकपरसे अनुवादित । बंगलामें यह पचासों बार छप चुकी है और बिकचुकी है । करुणा-रससे भरी हुई पुस्तक है । पढ़ते २ आखोंसे आंमुओंकी धारा बहने लगती है । मूल्य आठ आना ।

आदरीदम्पती—यह सुन्दर उपन्यास व्यॅकटेश्वर समाचारके पूर्व सम्पादक पं० लजारामजीका बनाया हुआ है। इसमें एक ऐसी पतिव्रता श्री और एक ऐसे सदाचारी पुरुषकी आदर्श कहानी लिखी है, जिससे और अच्छी श्री तथा अच्छा पुरुष हो नहीं सकता। यद्यि यह पुम्तक जैनधर्मसे कुछ सम्बन्ध नहीं रखती है, तो भी सबके पढ़ने योग्य है। गुल्य सिर्फ ॥०) है।

**दुः स्तिनी चास्ना**—इस छोटेसे रूपकमे बालविवाहका अशुभ परिणाम बड़ी युक्तिसे दिखलाया है। मूल्य डेढ आना।

निःसहाय हिन्दू—हिन्दीके प्रसिद्ध ठेखक बाबू राधाकृष्णदासका लि**सा** हुआ यह वियोगान्त उपन्यास है। मृत्य चार आना।

जीवनप्रभात — स्व॰ रमेशचन्द्रदत्त सी. आई. ई. के लिखे हुए उपन्यासका हिन्दी अनुवाद । इसमें महाराष्ट्र वीर शिवाजीका वर्णन पड़कर भारतके जीव-नका प्रभात याद आजाता है । मूल्य एक रुपया।

बास्त्रभोजप्रबंध — संस्कृत भोजप्रबंधके आधारसे यह पुस्तक सरस्त भाषामें लिखी गई है। राजा भोजकी दानशीलता और विद्यारुचि कैसी थी यह जान-नेके लिये इसे जरूर पढ़ना चाहिये। मूल्य आठ आना।

### कविताकी पुस्तकें।

कुमारसंमवसार—हिन्दीके प्रसिद्ध लेखक पं० महावीरप्रसादंजी द्विवे दोने कालिदासके कुमारसंभवके पांच सर्गोका बड़ा ही सुन्दर पद्यानुवाद किया है। पढ़ने योग्य है। मूल्य तीन आना। कविता कुरमुममाला—इसमें विविध विषयोंकी अनेक कवियोंकी रची हुई अत्यन्त मनोहारिणी और रसीली कविताओंका संग्रह है। म॰ प्र॰ की टेक्सबुक कमेटीन इसे लायब्रेरियोंके लिये तथा इनाम देनेके लिये पसन्द किया है। मूल्य दश आना।

कविताकस्राप—प॰ महावीरप्रसादजी द्विवेदी द्वारा सम्पादित । इसमें हिन्दीके नामी २ कवियोकी ४६ कविनाओका संग्रह है और इतने ही वित्र है। अधिकांश चित्र प्रसिद्ध चित्रकार राजा रविवमीके बनाये हुए है। पुस्तक देखते ही आप मोहित हो जावेंगे। मूल्य टाई रुपया।

हम्मीर हठ—चन्द्रशेखर नामके एक पुराने कविका बनाया हुआ यह कविताका प्रन्थ है। इस वीरकान्यमें इतिहामप्रसिद्ध हाड़ा वीर हम्मीर और दिल्लीके बादशाह अलाउद्दीनके युद्धका वर्णन है। बड़ा ही ओजवर्द्धक और चित्ताकर्षक कान्य है। मूल्य आठ आना।

### इतिहासकी पुस्तकें।

जापानद्र्यण — जिस महावला जापानने भयंकर शत्रु हसको पछाड़कर सारे संसारमें अपनी विजयदृद्धि वजाई है, उमा वीरशिरोमणि देशके भूगोल, आचरण, शिक्षा, उत्सव, धर्म, व्यापार, राजा, प्रजा, सेना और इतिहास आदि बातोंका इस पुस्तकमें विम्तारके साथ वर्णन किया है। ३५० पृष्ठकी पुस्तकका दाम बारह आना।

जर्मनीका इतिहास—५० श्यामविहारी मिश्र एम्. ए. और पं० शुकेद-विबहारी मिश्र वी ए. लिखित । इसके पढ़नेसे माळ्म होगा कि जर्मनीकी उन्नति किन २ कारणोंसे हुई है । मूल्य छह आना ।

इंग्लेंडका इतिहास—भारतवासियांकी अपने राजाके देशका यह इति-हास अवस्य वांचना चाहिये। मृल्य दश आना।

**फ्रांसका इतिहास**—यह भी उक्त विद्वानोंका लिखा हुआ है। मूल्य सात आना।

कसका इतिहास- इसका नकशा भी इसमें है। मूल्य छह आना।

हिन्दी भाषाकी उत्पत्ति—भारतमें पहिले कौन २ भाषाएं थीं, उनसे किस प्रकार और कब हिन्दीकी उत्पत्ति हुई है, इसका इतिहास बड़ी खोजके साथ सरस्वतीके सम्पादकने लिखा है। मूल्य बार आना।

गारिफल्ड-अमेरिकाके एक प्रसिद्ध प्रेसिडेंटका जीवन चरित । गारिफ ल्डने एक साधारण किसानके घर जन्म लेकर अपने उत्साह साहस और संक-ल्पके कारण अमेरिकाके प्रेसिडेंटका पद पाया था । नवयुवकोंके लिये यह प्रंथ एक अच्छे शिक्षकका काम देगा । मूल्य आठ आना ।

नेपालका इतिहास—स्वतंत्र हिन्दूराज्य नेपालका परिचय इस पुस्तकमें बहुत तरहसे दिया है। मूल्य खाउ आना।

महाराणा प्रतापसिंह—यह एक वीररसका नाटक है। जिसने अपनी वीरता और धीरतासे भारतका मुख उज्ज्वल किया था, इस पुस्तकमें उसी राजपूतवीर प्रतापसिंह राणाका और अकबरबादशाहका वृत्तान्त बड़ी युक्ति और कौशलके साथ लिखा है। मूल्य बारह आना।

सम्राट पंचमजार्जका जीवनचरित्र—इस प्रन्थको बनारसकी ना॰ प्रचारिणी सभाने हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। प्रत्येक भारतवासीका धर्म है कि, वह अपने सार्वभौम महाराजका चरित्र वांचे, इस प्रन्थसे सैकड़ों शिक्षायें मिल सकती है। पड़नेवालोको इसके पाठसे यह मालूम होगा कि, हमारे देशके राजाओंके लड़के आलसी आरामतलब और नालायक क्यों हो जाते हैं, और इंग्लेंडमें ऐसा नहीं होनेका कारण क्या है। मूल्य आठ आना।

### विविधविधयोंकी उत्तमोत्तम पुस्तकें।

आर्यमतलीला—जैनगजटके भूत पूर्व सम्पादक बाबू जुगलिकशोरजीकी लिखी हुई यह पुस्तक बहुत ही अन्छी बनी है। इसमें आर्यसमाजमें और उसके महामान्य प्रन्थ वेदोंमें क्या २ लीलायें है, सो दिखलाई हैं। जहां आर्यसमाजका जोर है, वहांके जैनियोंको यह पुस्तक जरूर मगाना चाहिये। समाजियोंके पोच मतकी इसमें खूब खबर ली गई है। मूल्य। >)

जैनसम्प्रदायशिक्षा—इसे श्रीपाठचन्द्रजी नामके एक अनुभवी यतिने बनाई है। यों तो इसमें ज्योतिष, सामुद्रिक, संस्कार, नीति, आचार विचार आदि सब ही विषय हैं. परन्तु मुख्यतः इसका वैद्यक प्रकरण बहुत बड़ा और अच्छा है। प्रत्येक गृहस्थके घरमें यह पुस्तक रहना चाहिये। जिल्द बहुत बिढ़या कपड़ेकी बंधी है। मूल्य ३॥) रु॰

हितोपदेश भाषाटीकासहित—यद्यि इसमें कछुवा कबृतर व सियाल वगैरह जानवरोंकी कल्पितकथायें है परन्तु इसमें नीतिका उपदेश ऐसा दिय है कि उसका जानना हरेक मनुष्यके लिये भी परमोपयोगी है। इसकी संस्कृत भाषा बड़ी सरल है, इसके पढ़नेसे विद्यार्थियोंको संस्कृत पढ़नेका शौक हो जाता है। प्रस्थेक प्राणीके लिये बड़ा ही लाभदायक प्रन्थ है। मूल्य मूल प्रन्थका ॥) और भाषाटीका साहितका ॥॥॥

अखि कीन नहीं चाहता कि, मैं ऋखिवान् अर्थात् धनी होऊं। परंतु धनवान् होनेके उपाय जाने विना लोग सफल मनोरथ न होकर भाग्यको दीष देते हैं। लोग भाग्यके भरोसे रहकर दरिव्रताका दुख केलते हुए ऋखि प्राप्तिके लिये कुछ उद्योग नहीं करते, उनके लिये यह पुस्तक कल्पवृक्ष या चिन्तामणि है। एक बड़े नामी विद्वान्की लिखी हुई यह पुस्तक है। इसमें उदाहरणके लिये उन अनेक उद्योगशील निष्ठावान् कर्मवीरोंका संक्षिप्त वरित्र भी दिया है, जिल्द-संहित पुस्तकका दाम सवा रुपया।

चिरित्रगठन कैसा ही कोई बुरे आचरणोंवाला क्यों न हो, जो इसे एक-बार पढ़ेगा उसी घडीसे अपने आचरण सुधारनेके लिये तयार हो जायगा। इतना ही नहीं, उसे अपने बुरे आचरणोंपर घृणा हो जायगी और फिर वह कभी उनका नाम भी न लेगा। लोग अपनी सन्तानको शिक्षित और सचरित्र बनानेके लिये हजारों रुपया खर्च कर डालते है तो भी सफल मनोरथ नहीं होते हैं। ऐसे लोगोंको अपनी सन्तानको यह पुस्तक देकर परीक्षा करनी चाहिये। जो नवयुवक विद्यार्थी अपना चरित्र उत्तम बनाना चाहते हैं, उन्हें यह पुस्तक अवश्य पढ़ना चाहिये। जिस कर्तन्यसे मनुष्य अपने समाजमें आदर्श बन सकता है, उसका इस पुस्तकमें विशेषहूपसे वर्णन किया गया है। हिन्दीमें यह पुस्तक एक रत्न है। २३२ पृष्ठकी पुस्तकका मृत्य बारह आना।

शिक्षा—यूरोपके सुप्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ट स्पेन्सरकी बनाई हुई अंप्रेजी पुस्तकका यह सरस्वतीसम्पादकका किया हुआ बहुत बढ़िया अधुवाद है। जो अपनी सन्ततिको अच्छी बनाना चाहते हैं और यह जानना चाहते हैं कि, सिक्षाका स्वरूप क्या है, वे इस विद्वान्की लिखी हुई मीमांसाको पहें। मूल्य हाई रुपया।

सन्तितरत्न—इस पुस्तकमें पुरुष श्लीके प्रश्लोत्तरहर्पमें यह बतलाया है कि, श्लीको जब गर्भ घारण हो, तबसे लेकर अपने चरित्रादि कैसे रखना माहिये, कैसे विचार रखना चाहिये, और बाकक उत्पन्न हो आवे, तब उसके साथ कैसा वर्शाव करवा चाहिये, उसके झानको कैसे बढ़ाना चाहिये, उसका विरिन्न कैसे सुधारना चाहिये। जो लोग बालबचोंवाले हैं अथवा जो शीघ ही माबाप होनेवाले हैं, उन्हें यह पुस्तक मंगाकर अवश्य पढ़ना चाहिए। प्रसिद्ध २ अंग्रेजी प्रन्थोंका मनन करके यह उत्तम पुस्तक लिखी गई है। इसके अनुसार चलनेसे प्रत्येक गृहस्थका घर थोड़े ही दिनोंमे स्वर्ग बन सकता है। मूल्य साठे छह आना।

सम्पित्तशास्त्र—जर्मन अमेरिका इंग्लेंड आदि देश दिनपर दिन धनी क्यों होते जाते हैं और हिन्दुस्थान दरिद्र क्यों होता जाता है। इसका कारण इस सम्पित्तशास्त्रके ज्ञानका अभाव ही है। इसीके न जाननेसे भारत भूखों मर रहा है। अतएव इस शास्त्रको पढ़कर हमें अपनी दशा सुधारना चीहिये। मूल्य ढाई रुपया।

परिचर्याप्रणास्त्री—रोगीकी सेवा सुशूषा चर्या आदि किस तरह करना चाहिये इसका ज्ञान हमारे कुटुम्बोंमें नहीं होनेसे सैकड़ों रोगी वेमौत मर जाते हैं। इस पुस्तकके पढ़नेसे यह बात न होगी। इसमें रोगीकी परिचर्याकी सब विधि लिखी है। प्रत्येक घरमे यह पुस्तक होनी चाहिये। इसका ज्ञान बहू बेटियोंको सबको करा देना चाहिये। मूल्य चार आना।

मनोविज्ञान—मनःशास्त्रके गृढ तत्त्वोंका इसमें बड़ी सरलतासे वर्णन किया है। यूरोपके नामा २ दार्शनिकोंके प्रन्थोंके आधारसे यह पुस्तक लिखी गई है। जैनियोंको यह पुस्तक मंगाकर देखना चाहिये कि, हमारे यहां मनका स्वरूप कैसा माना है और दूसरे लोग कैसा मानते है। विद्वानोंके ही कामका यह प्रन्थ है। मूल्य आठ आना।

इन्साफसंग्रह—इसमें प्राचीनराजाओं, बादशाहों और सरदारोंके किये हुये अद्भुत न्यायोंका ऐतिहासिक संग्रह है। प्रत्येक इन्साफ बड़ी बड़ी चतुराइ-योंसे भरा है, पढ़ने लायक है। मूल्य छह आना।

पार्वती और यशोदा जी शिक्षाका बिलकुल नया और सुन्दर उपन्यास। हिन्दीके नामी लेखक पं॰ कामतामसाद गुरुका लिखा हुआ। प्रत्येक स्नीको यह उपन्यास पढ़कर शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये। मूल्य छह आना।

हिन्दी मेघदूत--मेपब्तका समश्लोकी खड़ी हिन्दीका अनुवाद सचित्र हाल ही छपकर तयार हुआ है। पढ़ने योग्य है। सूल्य छह आना। व्यवहारपत्रदर्पण — इसमें अदालतके सैकड़ों कामकाजके नमूनोंके कागज छापे गये है। इसकी सहायतासे अदालतके जरूरी कामोंको नागरीमें बड़ी सुगमतासे कर सकते है। मूल्य आठ आना।

उपदेशकुसुम--फारसीके प्रसिद्धकिव शेखशादीकृत गुलिश्तांके आठवें बाबका हिन्दी अनुवदा पढ़नेलायक और शिक्षादायक है। मृत्य दो आना।

सौभाग्यवती--पढ़ी लिखी स्त्रियोंको यह पुस्तक अवश्य पढ़ना चाहिये। इसके पढ़नेसे वे बहुत कुछ उपदेश ग्रहण कर सकती है। मूल्य ढाई आना।

जलिकित्सा--जर्मनीके डाक्टर लुई कूनेने दुनियांके तमाम रोगोंको केवल पानीसे आराम करनेकी तरकीब निकाली है। उसीका इसमें सचित्र वर्णन है। मंगाकर पढ़िये और लाभ उठाइये। मूल्य चार आना।

## बालकोपयोगी पुस्तकें।

बालिबनोद —प्रथमभाग /) द्वितीयभाग /)।। तृतीयभाग /) बौथाभाग ।

।

।

।

।

पांचवाभाग ।

।

ये पांचों भाग लड्के लड्कियोंके लिये प्रारंभिक शिक्षा देनेमे बड़े उपयोगी हैं। रंगीन तसवीरें और उपदेशपूर्णकविताएं दी है।

लड़कोंका खेल — इसमें ८४ चित्र है। बचोंको हिन्दी पढ़ानेके लिये बड़े कामकी किताब है। कैसा ही खिलाड़ी बालक हो, इस किताबसे पढ़ना लिखना जरूर सीख लेगा। मूल्य ढाई आना।

स्रोस्तामाशा—इसमें सुन्दर सुन्दर तसवीरोंके साथ गय और पद्यभाषा लिखी गई है; बालक इसे बड़े चावसे पढ़कर याद कर लेते हैं। पढ़ानेका पढ़ाना और खेलका खेल। मूल्य दो आना।

सब प्रकारका पत्रव्यवहार करनेका पता-

# मैनेनर-श्रीजैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पो० गिरगांव-बंबई.

#### समाचार ।

तुर्कीस्थानमें बड़ा भारी भूकम्प होनेसे असंख्य मनुष्य मर गये व धर द्वार रहित हो गये हैं।

दशलक्षणपर्वर्मेजिन महाशयोंको पुस्तकें चाहिये वे फरमाईस लिखें। जिनकी फरमाईस दशलक्षणपर्वमें आदेगी, वह आधिन बदीमें पूरी की जावेगी। सम्पादक महाशय वायुरोगसे शख्त बीमार हैं। बीस दिन हो चुके, आराम कब होगा परमात्मा जाने। इसी कारण इस अंकके निकलनेमें आशामे अधिक बिलम्ब होगया। आगामी अंक मी यदि समयपर न निकल सके ता प्राहकगण अधीर न होवें। तारनपन्थ आदि हो एक बहुन जक्दी और अधूरे लेख भी प्रकाशित नहीं हो सके इसलिये क्षमा करें। आगामी अंकके लिये प्राहकगण तकाजा न लियें।

मेनेजर ।

## क्षमावणीके कार्ड ।

जिन भाईयोंको चाहिये इकट्ठे मंगा लेवें। ये कार्ड ऐसे छपे है कि कई बर्पातक काममें आ मकते है, अर्थात् इनमें मिती वैग-रहकी जगह छोड़ दी गई है। सेकड़ा चार आना डांकबर्च अलग। एकसो कार्ड मंगानेवालेंको छह आनेके टिकट भेजकर मगाना चाहिये:

## जैनहितैषीके ग्यारह सौ पने।

जिन महाशयोंको स्चीपत्र, विज्ञापन, समाचार पत्र, मेलाप्रति-ष्ठादिकी पत्रियं खाना करना हो, वे जैनहितैपीके बाहकोंके छपे हुए ११०० पत्र मंगाकर बड़ी आशानीसे खाना कर देवें। सब रिकाने परपरेट अर्थान् डाकखानेकी टिकटों सर्गावे छेद किये हुए हैं। मूल्य एक सीटका तीन रुपया।

# जैनसिद्धान्तप्रवेशिका।

दूसरी बार छपकरके तयार है। मृल्य वही तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा लेवें।

### विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीधरसेन किविषंडितका अपूर्व कोश हिन्दीभाषाठीका स्वित छपकर तैयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहला यही कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोश आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके दंगका नानार्थ कोश है। किवियों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। सरस्वतीप्रचारक शेट नाथारंगजी गांधीने केवल प्रथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वरूप रक्षवा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एकरुपया सात आना।

# सुक्तमुक्तावली।

श्रीमोमप्रभाचार्यकी स्काप्तकावली जिमका प्रत्येक श्लेक कंठ करने लायक है, और जो तच्युच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अवकी बार यह पाटशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि ईम संस्करणमें पहले मूल श्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कंवरपालनीका पद्यानुवाद और अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाठीका ( रत्नकरंडके सामान ) तथा मावार्थ छपाया गया है। मुख्य सिर्फ छह आना।

श्रीजैन ब्रंन्थरत्नाकर कार्यालय,

हीरावाग, पें।० गिरगांव-बंबई :

Reg. B. No.719.

જેંદ

# जैनहितेषी।

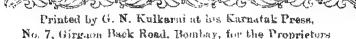
## जैनियोंके माहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र !

सम्बद्धक और प्रकाशक--श्री**नाथ्राम प्रेमी** 

विषयम्ची ।			<del>ପ</del> ିତ	
१ व अंदुका .	* 1 *	**	* *	14
भनरल वृश	* 1		* 1 *	n 4 n
वैनम्मानका न्वय		, t		6" .
्योगावर असूर				14,60
: सम्पादकाय डिप्पणिय	Ŧ	* 4 *	•	ધ્યું કું
. गृग्नक -समाठीचन	* *	***		4,3,6
्रिविय -विषय	417			, < c

पत्रव्यवहार करनेका पता-

श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालय, द्वीगवास पी० मिस्सोन वस्मई।



# जैनहितैषीका नया उपहार ।

लीनिये, याहक महाशय, दिवाली आ गई। नैनहितैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा । इस वर्षके उपहारके यन्थ विल-कुल नये और अपूर्व होंगे ।

#### पहला ग्रन्थ ।

उपहारका पहला अन्य उपिमितिभवप्रपंचाकथाका दूमरा भाग है। जिन लोगोंने विगतवर्षमें इमका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते हैं कि यह अन्य कैमा विलक्षण और जैनिसद्धान्तके गृहसे गृह रह-स्योंको कितनी सरलताके साथ बतलाता है। इस भागमें जीतक तिर्यञ्चगितमें परिभ्रमण करनेका बहुत ही हृदयद्वावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेसे मनारंजनके साथ माथ तिर्यचगितका मारे स्वस्पका ज्ञान हो जाता है। उपिमितिभवप्रपंचाकथाके ममान अन्य जनमाहित्यमें बहुत ही थाड़े है। विद्वानोंमें इस अन्यका बड़ा आदर है। यह दूमरा भाग छप जुका है। मिर्फ बायडिंग होना बाकी है। हमारा विचार हमे पहले अंकके साथ रवाना कर देनेका है।

#### दसमा ग्रन्थ।

बंगलाके एक सर्वश्रेष्ठ उपन्यामका हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्यासमें मनुष्यको कर्मवीर बनानेकी शिक्षा दी गई है। आन तक हिन्दीमें इस श्रेणीका एक भी उपन्यास ग्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ। कथानिबन्ध बहुत ही मनोहर और कौतृह्लवर्दक है। इसका नाम आगामी अंकमें प्रकाशित किया नाथगा। लगभग ४०० एष्ठका ग्रन्थ होगा। सम्पादक के बीमार हो जानेसे इस ग्रन्थकें तथार होनेमें विलम्ब हो गया। अनुवाद प्रारंभ हो गया है। ढाई तीन महीनेमें ग्रन्थ छपकर तैयार होगा।

इस वर्ष भी जनहितैषीका मूल्य उपहारसहित दो रूपया एक आना होगा !



# जैनहितेपी।

श्रीमन्परमगरमीरस्याद्वाश्मोघळा च्छनम् । जीयान्भवजनाथस्य शासन जिनशासनम् ॥

आटवां भाग] भाद्रपद, श्रीवीर निवसंत्र २८३८[स्यारहवः अंकः

## कञ्छका ।



#### गजनीति ।

श्वमः शताक्ति एरम्मे यहां त्यं छोटे २ म्यत्यीन साय स्थापित रण ये कि उनकी सिनती करना कठित होस्या था। स्वामी बल-होत और विकामप्रिय राजालीस पपने २ राज्यमें मन जिन्ताओं में मुक्त होत्रर समय निताया करते थे, और सुम्लमान लोग मीका पाकर गाँरे ४ पंजावकी सीमामें प्रबल होते चाँत थे। हम जिस समयका उल्लेख करते हैं, उस समय चंदेलवदीय राहल राजाका पुत्र हमें त्य बुन्देलखंडका राजा था। वह बड़ा स्वदेशालगणी था और सदैव इसी चिन्तामें मग्न रहता था कि भारतवण विदेशी आक्रमण् णोंसे किम तरह बच सकता है। सीमान्त प्रदेशीको सुरक्षित रखनेकें लिये समस्त देशके राज्यबलको एकत्र करना आवङ्गक और उचित ममझकर उसने एक बार भिन्न २ प्रदेशोंकी राजसभामें दूत मेजे: पॅन्स्ट्र् किसीने भी उसकी बातपर ध्यान नहीं दिया ।

उस समय भारतवर्ष पुण्यहीन था; मनुष्यकी चेष्टासे उसका उद्धार होना असंभवसा हो गया था। एक दिवस संध्यासमंग्रें हर्ष-देव योद्धा और पंडितोंके साथ राजसभामें बैठे थे; इतनेमें भाटोंने आकर उनका यशोगान करना प्रारंभ किया। राजाने उन्हें रोककर कहा कि—''मैं सिर्फ इस छोटेसे बुन्देलखंडका शासनकर्ता हूं, समस्त सागरोंसहित पृथ्वीका अधीश्वर कहके मेरा अपमान मत करो।''

भिन्न भिन्न देशोंकी राजसभाओं मे छीटे हुए दूतगण एक एक करके राजालोगोंकी सम्मति प्रगट करने लगे। कन्नीनसे लौटे हुए दतने कहा---''महाराज कन्नौजपति महेन्द्रपालदेव और उनके सभा-पण्डिः तोंने कि राजशेखरप्रणीत 'विद्वशालभंनिका' भेजी है और उसके शिरोभागपर अपने हाथसे आपके प्रस्तावका उत्तर लिख दिया है।" राजाने बन्धको लेकर देखा। उसपर लिखा था—" काट्य-शास्त्रविनोदेन कालो गच्छति श्रीमताम्। "राजाने विरक्ति प्रकट करके सिर झुका लिया। दूमरे दूतने आकर राजाकी शरणमें एक पत्र रक्खा । उमे राजाने भ्वयं पट्टा। चेदिकुलके कलचूरिवंशीय मुग्ध तुङ-प्रसिद्धधवल राजाने लिखा था कि-''मैं स्वयं पराक्रमी और बाहुबरु सम्पन्न हूं। यवन लोगोंको सहन ही दूर करनेकी शक्ति रखता हूं। अन्य राजाओंसे मिलकर मैं अपने आत्मगौरव-को घटाना नहीं चाहता।" हर्षदेवने मंत्रीसे कहा-इसीको विपत्ति कालकी विपरीत बुद्धि कहते हैं। छोटेसे कौशलरानको हराकर तथा समुद्रतटके दुर्वल राजाओंको जीतकर कलचूरि राजा बहुत अभि-मानी होगया है।

इस समय चोलराज्यमें वीरनारायण वा परान्तकदेव राज्य करते थे। उन्होंने केरल-रानकुमारीसे विवाह करके, विशेषकर केरलपतिकी सहायतासे पाण्डचरानको पराजित कियाँ था तथा एक बार लंकातक विजय यात्रा करके वहांके राजा पंचम कश्यपको हराया था। हर्षदेवको विश्वास था कि वीरनारायण समस्त दक्षिण प्रदेशका सार्वभौम राजा हो सकता है। इसलिये उसने उसकी विजय-यात्रापर आनन्द प्रकाश करके अपनी सहानुमृति प्रकट की थी। परन्तु वीरनारायणके पत्रमें केवल यही उत्तर लिखा था,—'' उत्तर भारत बहुत दूर है।"....हर्षदेवने विचारा कि मैं एक बार समी-पवर्ती राजाओंसे स्वयं मिलूं और उनकी इच्छा देखूं; पीछे जो हो, कुछ न कुछ विचार स्थिर करूंगा।

3

#### प्रगलभा ।

कूनीर नदीका जल बहुत निर्मल और शीतल है। अजमेर प्रान्तमें इम समय जहांपर तारगढ़ है उसकी दक्षिण दिशासे होकर एक समय लूनीर नदीकी धारा बहती थी। बड़े प्रातःकाल कुमारी कञ्छुकाने नदीके शीतल जलमें स्नान करके देवमंदिरमें प्रवेश किया। इस समयके पाठकोंको कञ्छुका नाम अच्छा न लगेगा, परन्तु क्या किया नाय, कवित्वप्रिय पाठकोंके लिये ऐतिहासिक नामका परिवर्तन नहीं हो सकता। नाम कैसा ही हो पर कुमारी थी बहुत सुन्दरी। क्योंकि उसके देवमन्दरमें प्रवेश करते ही, एक सौम्यमूर्ति सन्यासी युवक उसे देखकर देवपूजाका मंत्र मूलके मन ही मन यह पाठ पढ़ने लगा था,—

सनस्कमस्वकान्तैः सद्य प्रवाण्युधीतैः श्रवणतदनिषकैः पादस्रोपान्तनेषैः। उपसि चद्दमविम्पैरंससंसक्तकेरौः श्रिय इस गृहमध्ये संस्थिता योषितोऽद्या।

इस समय अजमेरमें नये चौहान वंशका राज्य था। राजा गोवकके पुत्र चन्दन उस समय सिंहासनारूढ़ थे। कुमारी कञ्छु-का राजा चन्दनकी बहिन थी।

सुन्दरीने ईश्वरके चरणोंमें अंजली प्रदान करके सन्यासीके चरणों-पर अपना मस्तक नवाया । सन्यासी चिकत हो उठकर कहने लगा-" मैं आपका प्रणाम ग्रहण करनेके अयोग्य हूं विशेषकर इस देव-मन्दिरमें ईश्वरके सिवाय दूसरा कोई वंदनीय हो सकता।" कुमारीने मदहास्यसे कहा—"जब स्वयं चौहाननरेश आपके भक्त हैं, तब यदि उनकी छोटी बहिनने आपको प्रणाम किया तो इसमें हानि क्या हुई ?" सन्यासी यह परिचय पाकर मन ही मन बहुत प्रसन्न हुआ।

राजकुमारी यद्यपि प्रगच्मा मालूम होती है परन्तु उसके दोनों मेत्र मुग्धाके नेत्रोंके समान हैं। सन्यासीकी ओर देखकर बातचीत करनेके समय उसके दोनों पलक ज्यों ही कुछ उपर उठकर और मुकोमल दृष्टिको दककर अवनत हुए त्यों ही सन्यासीका मस्तक घूम गया। सन्यासीने देखा कि उसके प्राणोंने प्राचीन वक्षोगृह छोड़कर युवतीकी कुछ खुली हुई दृष्टिके मार्गसे सौन्दर्य्यके नवमन्दिर्में प्रवेश किया है। वह चिन्ता करने लगा कि अब यदि यह मनो-मार्गहिनी नेत्रोंके पलक खोल करके किर देखेगी मी, तो मी, इसमें सन्देह ही है कि गये हुए प्राण फिर लौटेंगे या नहीं।

इसके बाद ही कुमारीकी देवमिक बढ़ उठी। यह दोनों समय मंदिरको आने लगी और कभी २ तो वह अपनी दासियोंको भी साथ लाना मूल जाने लगी।

एक दिन सन्यासी मन्दिरकी सीढ़ियोंपर बैठकर वार्ये हाथसे ने-श्रोंको बंदकर मानस—पूजामें मग्न हो रहा था। उसी समय कुमारी धीरे २ उसके पास आई। अब तक सायंकालकी आरतीके लिये मंदिरका द्वार नहीं खुला था। सन्यासीका ध्यान भंग हो गया। उसने नम्रस्वरसे कुमारीसे कुशल प्रश्न किया। कुमारीने कहा-"में सन्यास धर्मग्रहण करूंगी और आपकी शिष्या होऊंगी।" कुमारी सचमुच बड़ी प्रगल्भा है। इसके पीछे उन दोनोंकी क्या बात-चीत हुई यह कहना कठिन है; परन्तु इतना हम कह सकते हैं कि देवमंदिरका द्वार मुक्त होनेके पहले ही उन दोनोंके हृदय—द्वार मुक्त हो बुके थे!

इसके दूसरे दिन सन्यासी युवकने राजसभामें प्रस्ताव पेश किया कि मैं पुरोहित होकर कुमारी कञ्छुकाका विवाह बुन्देलंखडके राजा हर्षदेवके साथ कराना चाहता हूं। राजाने इसे स्वीकार कर लिया। सन्यासी लूनीरके जलमें स्नानादि नित्यकर्म समाप्त करके अजमेरसे यद्यपि प्रस्थानित हो गया; परन्तु यह बात उसके मनमें धूमती ही रही कि लूनीरका जल बहुत निर्मल और शीतल है।

युद्धक्षेत्रम् ।

यह चिरकालकी रीति है कि सन्धि न होनेसे युद्ध करना पड़ता है। चन्देलपति हर्षदेवने बुन्देलखंडको भारतवर्षका केन्द्र बना-

नेका निश्चय करके छोटे छोटे राजाओंके साथ अनेक युद्ध किये। कई स्थानोंमें विजय प्राप्त करनेके पश्चात् चेदिवंशीय-कलचुरि राजाओंके साथ युद्ध-प्रारंभ हुआ । इस समय गर्वीन्मत्त मुग्धतुङ्ग प्रसिद्ध-धवलका स्वर्गवास हो चुँका था। उसका पुत्र बालहर्ष वर्तमानमें राजा था। मध्यप्रदेशका वर्तमान सागर जिला चेदिराज्यका प्रधान स्थान था। बुन्देलखंडकी दक्षिण सीमापर सागर जिलेके उत्तरीय भागमें शाहगढ नानक नगरमें उभय पक्षका संप्राम हुआ। एक दिन युद्ध यात्रा होनेके पहले रानी कञ्छुकाने स्वप्नमें देखा कि एक प्रकाशमय मेघके दुकडेपर राजा विराजमान हैं और रानी जितनी ही बार राजाके चरणोंका स्पर्श करनेके लिये हाथ फैलाती है, उतनी ही बार सिंहासन उससे दूर हट जाता है। जागृत होनेपर रानीने प्रतिज्ञा की कि मैं युद्धक्षेत्रमें भी स्वामीके पास सदैव उपस्थित रहंगी। राजाने बहुत निषेध किया; परन्तु रानीने एक भी न सुनी और हंसकर कहा—''सन्यासीमहाराज, चौहानवंशकी लड़िक्यां युद्धको देखकर भयभीत नहीं होती।" रानी राजासे 'संन्यासी महाराज' कहा करती थी।

शाहगढ़में सेनाका कोलाहल सुनाई देने लगा। फाल्गुन गुक्का त्रयोदशीके मध्यान्ह समयसे युद्ध प्रारंभ हुआ। संध्या हो गई तो भी दोनों दलोंमेंसे कोई भी निरस्त नहीं हुआ। सहसा रानीके मनमें एक उत्साहकी तरंग उठी। किसी तरहसे वह डेरेमें न रह सकी। वह व्यय होकर युद्धवेश धारण करके घोड़ेपर सवार हो गई और डेरेपर जो पचास पैदल सिपाही मौजूद थे, उनको साथ लेकर ' जय चंदेलपितकी जय ' कह करके एक ओरसे शत्रुसेनापर टूट पड़ी। रात्रिके समयमें नयी सेनाके आजानेसे थकी हुई सेनाने

उत्साहहीन होकर युद्धस्थलसे भागना शुरू कर दिया। 'मार ' 'मार' शब्द कहती हुई बुन्देलखंडकी सेना उसका पीछा करने लगी।

विजय प्राप्त करनेके पश्चात् राजा और रानी दोनों एक साथ अपने शिविरको छोटे। रानीकी आज्ञासे तत्काल ही खुली हुई चांद-नीमें शब्या विछाई गई। युद्धवेशका परित्याग किये विना ही महारिंज उसपर लेट गये। रानी उनके पास ही बैठ गई। वैद्य बुलाया गया; परन्तु महाराजने स्थिर भावसे कह दिया, '' चिकित्साका कुछ फल नहीं होगा, अब उपाय करना न्यर्थ है।'' तो भी रानीके अनुरोधसे वैद्यने महाराजके वक्षःस्थलके घावपर औषधका लेप किया और रानीने अपने हाथसे औषध पिलाकर पितका मुख्युम्बन किया।

हर्षदेवने रानीका हाथ अपने हाथमें लेकर कहा—"मेरा एक अनुराध मानना पड़ेगा। तुम प्रतिज्ञा करो कि, मेरी चितापर अपना
प्राण विसर्जन नहीं करोगी।" महारानीका कंठ शोकके आवेगसे रुद्ध
हो गया। उन्होंने वड़ी कठिनाईसे कहा—"देव, रमणीजन्मका जो
यथार्थ सुख है, उससे आप मुझे किस अपराधके कारणवंचित करते
हैं!" महाराजने रानीको अपनी भुनाओंसे वेष्टित करके कहा—
"देवी, दैवदत्त जीवनको आत्महत्या करके नाश करनेका
किसीको अधिकार नहीं है। सुखकी आशा छोड़कर दुःख वहन
करो, यही जीवनका यथार्थ गौरव है। जिस मंत्रसे हम और
तुम दोनों लूनीरके तीरपर दीक्षित हुए थे, उसी मंत्रसे बालक
यशोवर्माको दीक्षित करो। पुत्रकी जननी बनकर हमारी इच्छा
पूर्ण करनेके लिये अपने जीवनकी रक्षा करो।" रानीकी आज्ञासे
पुत्र यशोवर्माके लानेके लिये उसी समय सवार दौड़ाये गये।

#### परिशिष्ट ।

एपिमाफिया इंडिकामें संग्रह किये हुए शिलालेखोंसे पाठक नान सकेंगे कि, महाराज हर्षदेवकी इच्छा और उनकी रानीकी साधना बहुत अंशोंमें पूर्ण और सफल हुई। यशोवमीने अपनी मा-तासे युद्ध दीक्षा लेकर गौड़, खस, कौशल, काश्मीर, मिथिला, मालव, चेदि, कुरु और गुर्जर देशका विजय किया।

तिव्यत नरेशके यहांसे कन्नीजपितने एक सुन्दर देवमूर्ति प्राप्त की थी। ईस्वी सन् ९४८ में यशोवमां उक्त देवमूर्तिको कन्नीजसे हे आये और एक विशाल मन्दिर बनवा कर उसमें उसको प्रति-ष्ठित की। यह मन्दिर उन्होंने अपने मातापिताकी वैकुंठ-कामनासे बनवाया था। \*

## जनरल बुध।

इस विचित्र व्यापारमय विश्वमें जिस समय कोई अमंगल प्रवल हो उठता है, उसी समय— उसके साथ ही साथ उस अमंगल निवारणके लिये भी किसी न किसी साधनका उत्पन्न होना देखा जाता है। मानव-जातिका इतिहास इस बातका सासी है। सत्रहवीं सताब्दीमें इंग्लेंड जब राजशिक्तिके दुर्व्यवहारसे पीडित था, उस समय वीर-शिरोमणि कामवेलके उद्योग और पराक्रमने वहांपर प्रजाशिक्ति अधिकार और आधिपत्यको प्रतिष्ठित किया था। फिर अठारहवीं शताब्दीके अंतमें जब कि फ्रांस विलासप्रिय ब्वोंबंशके अत्याचार और धनिक जमीदारोंकी स्वार्थपरताके कारण अधःपत-

<sup>\*</sup> वंगला साहित्यमें प्रकाशित एक गल्पका अनुवाद ।

नकी अंतिम सीमापर जा पहुंचा था, उस समय फरासीसी विष्ठवके ताण्डवनृत्यमे उन लोगोंकी मृतप्राय देहमें चेतनाका संचार किया था। प्राचीन कालमें हमारे भारतवर्षमें भी जिस समय वैदिक धर्म कियाकांडकी बहुलताके कारण जीव-बिल-युक्त यज्ञकर्ममें परिणित हुआ, उस समय नई उठी हुई बौद्धधर्मकी प्रवल लहर उसे बहा ले गई। वर्तमान समयमें भी जब हमारे देशमें एक ओर अगणित प्राणहीन संकार और अर्थहीन आचार-पद्धतियां, समाजके प्राणको अत्यन्त सीमाबद्ध और संकीर्ण कर रही थीं, तब पश्चिमसे आई हुई सम्यताका एक ऐसा धक्का लगा कि उसने सोते हुए जातीयजीवनको चंचल करके समाजमें नवजीवनका सूत्रपात कर दिया। इस तरह प्रत्येक जातिका इतिहास देखनेसे विदित होता है कि जब, पृथ्वीके किसी देश या अंशविशेषमें कोई अमंगल सिर उठाता है, तो उसी समय उसके दमनके लिये कोई न कोई साधन उत्पन्न हो जाता है।

एक समय जब कि इंग्लेंडके दरिद्र और निम्नश्लेणीके लोग धर्म, प्रेम, करुणा आदि मनुष्यत्वके समस्त गुणोंसे अज्ञ रहकर पापरूपी कीचड़में फँस रहे थे; उस समय जिस उदार और निर्मल चरित्र महात्माने उन लोगोंके अंधकारमय प्राणोंमें धर्मरूपी ज्योतिका संचार कर्के हीन अवस्थासे उनका उद्धार करनेके लिये अपने जीवनका उत्सर्ग कर दिया और जिसके आत्मोत्सर्गके फलसे पापकी अंतिम सीमापर पहुंचे हुए लाखों नरनारी नवीन जीवन धारण करनेको समर्थ हुए, उसका संक्षिप्त वृत्तान्त हम अपने पाठकोंको सुनाना चाहते हैं।

पाठकोंने सुना होगा कि ईसाइयोंकी एक 'सुक्तिफौज' (साल्वेशन आमीं) नामकी संस्था है जिसकी इस देशमें मी बीसों शाखाएं हैं।

इस जगतप्रसिद्ध सक्तिफोजके प्रतिष्ठाता और नेता कर्मवीर जनरल बूथका जन्म सन् १८२९ ई०की १०वीं अप्रेलको इंग्लेंडके नेटीहम नगरमें एक दरिद्र परिवारमें हुआ था। पारिवारिक दरिद्रताके कारण उनका बाल्यकाल दुरवस्थामें ही व्यतीत हुआ। कालेजोंमें उच-कोटिकी शिक्षा पानेका सौभाग्य उन्हें प्राप्त नहीं हुआ। कुछ धर्म-याजकोंकी कृपासे सामान्य शिक्षा ही उन्हें नसीब हुई। ये बाल्य-कालमे ही धर्मानुरागी थे। शैशव अवस्थामें ये चर्च आफ लंदन आदि धार्मिक संस्थाओं में योगदान करके लोगोंको व्याख्यान आदि-के द्वारा धर्मीपदेश दिया करते थे। परन्त धार्मिक सम्प्रदायोंकी संकुचित छायामें रहकर अपनी उन्नति करना कठिन समझ कर अंतर्मे इन्होंने Halleluiat Band (हेललागर्बेड ) नामक धर्म-प्रसारक-दलका मंगठन किया। यह दल गांवगांवमें जाकर वहांके जहलसे छूटे हुए अपराधियोंके घरोंपर और थियेटरोंमें जाकर तथा शराब-खानोंके दरबानोंपर घूम २ कर धर्मोपदेश तथा ' पातकी शरण ' और 'दीनबन्यु' नामक उपदेशपूर्ण और हृदयप्राही गीतोंको गागाकर सुनाने लगा । कुछ समयके बाद देखते ही देखते--जिन लोगोंका अधिक समय प्रायः चोरी,मद्यपान, जुआ आदिमें व्यतीत होता था. जो भूलकर भी ईश्वरका नाम नहीं लेते थे. वे मि. बूथके उपदेशसे इस सम्प्रदायके अनुयायी होकर धर्मज्ञ बन गये। इस तरह मि. बुथने धर्मप्रचारका यह एक अभिनव पन्थ खोल दिया। परन्त वे यह बात बहुत जल्द समझ गये कि, इस संसारमें ऐसे अभ्यगे, आश्रयहीन और रोगशोकसे जर्जरित लाखों ही पापी हैं, जिनके रोनेका शब्द आकाशमें रातदिन गूंजता रहता है। उस विशाल-इदय कर्मवीरको दुःखकातर, मूखों और पापमार्गपर चलनेवाले नरनारियोंकी आर्तध्वनिने स्थिर नहीं बैठने दिया।

मि. ब्रथने यह मलीमांति समझ लिया कि दरिद्रता ही सब देशोंके अधिवासियोंकी शोचनीय दुरवस्थाका एक मात्र कारण है। मनुष्य भूखकी ज्वालासे दग्ध होकर चोरी, नरहत्या, ठगाई और मिथ्या भाषण करता है। भूखसे ही ख्रियां अपनी कुलीनतापर पानी फेर देतीं हैं। राक्षमी अखकी ताडनासे ही माताएं पिशाचिनीके समान आचरण करके अपने भूखे बालकके मुखका ग्रास छीन लेती हैं ! और अपने पेटकी कन्याओंको पाप-पथ पर चलाती हैं: परन्त इस नैतिक दरवस्थाके मूल कारण दारिद्यको दूर करना थोडे दिनों-का और सहज काम नहीं है। यह सोचकर मि. बूथने उत्साही लोगोंका एक दल संगठन करके पूर्व-लंदनके कई स्थानोंमें सभा-संकीर्तन, धर्मोपदेश ज्याख्यानादि देकर तथा पृष्टिकर पदार्थीका वित-रण करके धर्मप्रचारका कार्य बंडे उत्साहके साथ प्रारंभ किया। मि. बूथके आडम्बररहित, सरल और मुन्दर उपदेशोंको सुनकर कुछ वर्षेकि भीतर ही अनेक दरिद्र, समाजच्युत, तथा पापी नर-नारियोंने इस दलमें सम्मिलित होकर अपने निम्न जीवनको कम क्रमसे उन्नत करके इस दलको बढाकर महामंडलका रूप प्रदान कर दिया।

सन् १८७९ ई० में इस विराट् मंडलीको मि. ब्रथने एक नवीन रूपमें परिणित कर दिया। उन्होंने ब्रिटिश सेना—विभागके आदर्श-पर इस मंडलीके नियम गठन करके उसके कार्यको नाना विभागोंमें विभक्त कर एक एक विभागके उपर एक एक कार्यका भार सोंपा। मंडलीके सम्योंको सैनिकवेशमें सुसज्जित कर उन्हें सेना—विभागके समान 'कप्तान ' 'मेजर ' 'कर्नल ' इत्यादि उपाधियां दीं। सम्योंके रहनेके लिये लंदनके कई स्थानोंमें

नारकें बनवाई और इस सैन्यदलका नाम The Salvation Army अर्थात् ' मुक्तिफीन ' रक्खा । इस फौनका काम पापोंके विरुद्ध चढाई करना ठहरा! मि० बुधने इस सेनाके नायक बनकर ' जनरल ' उपाधि धारण की । जनरल ब्रथके परिचालनसे इस मुक्तिफौजने पापियोंको पापसे मुक्त करनेके लिये खुले तौरसे समा सोसाईटियोंमें सरल भाषामें व्याख्यानी तथा धर्मीपदे-शोंका देना, शराबकी दूकानों तथा जहलखानोंपर जाकर लोगोंको समझाना. छोटे २ प्रामोंमें परिश्रमण करके लोगोंको पापसे बचने और सुचालपर चलनेका उपदेश देना, रोगियोंकी औषघ और परि-चर्या करना, नाइट स्कूलोंको स्थापित करके उसमें उन लोगोंकी शिक्षाका प्रबन्ध करना आदि लोकोपकारी कार्मोकी प्रतिष्ठा की। परन्तु सब देशोंमें सर्वदा जैसी घटनाएँ हुआ करती हैं, वैसा ही हाल यहांका हुआ। जनरल बुथकी इस धर्मप्रचारक मंडलीके विरुद्ध देशमें एक तुमुल आन्दोलन उठ खडा हुआ। कितने एक समा-बारपत्रोंने इस आन्दोलनकी पृष्टि करके मुक्तिफीजके विरुद्ध अनेक मिथ्या अपवाद फैलाने ग्रुरू किये। गवर्नमेण्ट तक इस फौजके नामसे भयभीत होकर मुक्तिफीजकी समाओं और उसकी व्यापक कार-वार्डयोंको आईन-विरुद्ध कहके उसका निषेध करने लगी। मुक्ति-फीजके कर्मचारियोंको सर्वसाधारणकी शान्तिभंग करनेके अपराधर्मे अभियुक्त करके उन्हें दंडित करने लगी; परन्तु जनरल बृथ इस आपत्तिसे डरनेवाले नहीं थे। क्यों कि वे जानते थे कि शक्तिके मदसे मतवाले लोगोंने अपने गुरु यीशू खीष्ट तकको जब अपमान करके अंतमें उनका प्राण तक है लिया था, तब मैं और मेरी मुक्तिफीज तो क्या चीज है ! जनरह वृथ हतोत्साहित नहीं हुए।

इस उपद्रवको कुछ मी न गिनकर वे और मी उत्साह और तेजीके साथ अपने काममें लग गये।

जनरळ बूथको स्वदेशवासियोंकी अवज्ञा अधिक दिन सहन न करनी पड़ी। थोडे ही समयके मीतर देशवासीगण विस्मित नेत्रोंसे देखने छगे कि, दरिद्र, निरक्षर, शराबी, प्रवञ्चक और दुर्वशाकी चरमसीमापर पहुंचे हुए हजारों लोगोंने मुक्तिफीजके योगसे अपनी अवस्थामें आश्चर्यजनक परिवर्तन किया है!

इस तरह धीरे २ जनरल बूथके इस कामकी प्रशंसा सारे सम्य नगतमें फैल गई और इसका परिणाम यह हुआ कि यूरोपके अन्यान्य देशों में भी इस मुक्तिफौजकी शाखाएं स्थापित हो गई। इसके कुछ दिन बाद इसकी शाखा भारतवर्ष और लंकामें भी प्रतिष्ठित हो गई। वर्तमान समयमें पृथ्वीके ९६ देशों में इस मुक्तिफौजके कार्यक्षेत्र हैं और उनमें इक्कीस हजारसे अधिक कर्मचारी काम करते हैं। अनाथालय, औषधालय, उद्योगालय आदि स्थापित करके आज पृथ्वीके प्रायः समस्त देशों में यह संस्था मनुष्यसेवाका पुण्यकार्य कर रही है।

सन् १८९० ई० में जनरल ब्र्यकी पत्नीका स्वर्गवास होगया।
ब्र्यकी पत्नी मुक्तिफौजके स्त्रीविमागकी प्रायः १० वर्ष तक
परिचालिका रहकर अपने स्वामीके काममें पूर्ण सहायता देती रही
थी। इंग्लेंडमें पतित नारियोंके उद्धारके लिये इस दयावती स्त्रीन
जो २ काम किये हैं, वे इंग्लेंडके सामाजिक इतिहासमें उसके
नामको सदैव गौरवान्वित करते रहेंगे। पत्नीवियोगके पीछे जनरल ब्र्थने एक पुस्तक प्रकाशित की थी। उस पुस्तकमें निम्नश्रेणीके
लोगोंकी अवनति और दुःख दारिद्यका चित्र पूर्णक्रपसे अङ्कित

किया गया है और उसके निवारणके लिये भी अनेक मार्ग तथा युक्तियां दिखाई गई हैं।

मुक्तिफीन संगठनके समय उसके प्रति लोगोंका जो विरोधभाव जागृत हुआ था, वह इतने दिनोंके पश्चात् पूर्णरूपसे विलुस होगया। जनरल बूथ सन् १९०३ में सम्पूर्ण पृथ्वीका परिभ्रमण करके जब स्वदेश लोटे, तब उस समय एडवर्ड महलमें उनके सन्मा-नार्थ एक भारी सभा हुई। उस सभाके १० हजार दर्शकोंने जनरल बूथकी हृदयसे भक्तिपूर्ण अम्यर्थना की।

जनरल ब्थ अश्रान्तपरिश्रमी, मदा प्रसन्नचित्त और मधुर प्रकृ-तिके पुरुष थे। किसी तरहका गर्व या अहंकार उनके चरित्रको स्पर्श तक न कर सका था। उनके समान मन्मान भी बहुत ही कम धर्मनेताओंको मिल मका है।

धर्मप्रचारके कार्यमें जनरल ब्यने मार्किन युक्तराज्यमें पांच-बार, आस्ट्रेलियामें तीन बार, भारतवर्षमें दो बार तथा यूरोपके ममस्त प्रदेशोंमें अनेक बार भ्रमण किया था। वर्तमान कालके जड़-वाद और नास्तिकताके समयमें जनरल व्यने अपनी मुक्तिफौजको लेकर नो अद्भुत कार्य किया है, उसकी तुलना केवल मध्ययुगके मठप्रतिष्ठापक बौद्धोंके माथ ही हो सकती है। आज समस्त यूरोप सिर नवाकर यह बात स्वीकार करता है कि जनरल ब्यू वर्तमान यु-गके सर्वश्रेष्ठ धर्मनेता थे। परन्तु ब्यू केवल धर्मनेता ही न थे। उन्होंने असंख्य आशाहीन और लक्ष्यहीन नरनारियोंके अंधकारमय हृदयको आनंद उछासके प्रकाशसे उज्ज्वल किया है, पतित लोगोंके चिर दु:खी जीवनको अपने प्रेमद्वारा नव-जीवन प्रदान किया है और भूखोंको अपने हाथसे भोजन खिलाकर उन्हें संतुष्ट किया है। इस विश्वहितैषी महात्माका गत २७ अगस्तको ९३ वर्षकी अवस्थामें स्वर्गवास हो गया । उक्त महात्माका नश्चर शारीर मले ही नष्ट हो जाय, परन्तु उसने संसारके मंगलके लिये जो जो उज्ज्वल कृत्य किये हैं वे सहस्रों वर्ष बीतनेपर भी मलीन नहीं हो सकते।\*
शिवसहाय चतुर्वेदी।

नोट—जनरल बृथका जीवनचरित प्रत्येक देशहितैषी और धर्मप्रमी पुरुषके पढ़ने और मनन करने योग्य है। इस समय हमारे
देशमें एक नहीं सैकड़ों बूथ जैसे कर्मवीरोकी आवश्यकता है। इसमें
मन्देह नहीं कि, प्रायः समस्त पापींकी जड़ दरिद्रता है। संसारमें
जितने पाप होते हैं, उनका बहुत बड़ा भाग पेटके कारण ही होता
है। यदि जनरल बूथके समान हमारे यहांके धर्मप्रचारकगण उपदेशके साथ २ दिरद्र लोगोंके पेट भरनेका भी कुछ यत्न करें—उन्हें
पेट भरनेके उद्योगोंमे लगानेकी ज्यवस्था करें, तो लाखों अमागे अपने
खोयं हुए मनुष्यत्वको प्राप्त कर सकते हैं। इस समय देशके निम्नश्रेणीके लोगोंकी अवस्था बहुत ही शोचनीय है। दयाल धर्मात्माओंका कर्तव्य है कि, उन्हें अपनी उदारताका सहारा देकर ऊंचे
उठावें और साथ ही शान्तिपद धर्मका अमृत पिलाकर उन्हें स्वस्थ
करें। केवल धर्म धर्म पुकारनेसे धर्म नहीं होता है—धर्मके लिये
कुछ करके दिखलाना चाहिये।



## जैनसमाजका ध्येय।

( श्रीयुक्त ए. बी. लहे. एम्. ए. के मराठी लेखका अनुवाद । )

वास्तवमें देखा जाय तो 'समाजके ध्येय 'और 'जैनसमाजके ध्येय'में कुछ भी भेद नहीं है। क्योंकि 'जैन' विशेषण मनुष्यत्वका ही निदर्शक है—मनुष्यत्वसे भिन्न किसी दूसरी बातका उससे बोध नहीं होता। अतएव जो मनुष्यमात्रका ध्येय है वही जैन-समाजका ध्येय है। वह ध्येय कौनसा है ! इस प्रश्नका उत्तर एक ही है—वह एकसे अधिक प्रकारका हो भी नहीं सकता। यदि उसमें भी विभिन्नता होगी, तो कहना होगा कि हमने जैनधर्मकी नीवको ही नष्ट कर दी। वह ध्येय और कोई नहीं एक मोक्ष है।

मोक्ष क्या ? यह सब ही जानते हैं कि सम्पूर्ण कर्मों से छुटकारा पानेको मोक्ष कहते हैं। इस सम्पूर्णमें छुख देनेवाले कर्म पुण्य और दुख देनेवाले कर्म पाप, ये दोनों ही आ जाते हैं। अच्छा तो अब यह बतलाईये कि पुण्य भी नहीं और पाप भी नहीं, तब मनुष्य इन सबको छोड़कर और क्या करे । समाज व्यवस्थाकी मी फिर क्या नहरत है ! फिर तो जंगलों में जाकर रहना ही मनुष्यकी मुक्तिका अद्वितीय साधन कहलाया ! सांसारिक अथवा ऐहिक छुधार सम्बन्धी प्रपंचों में भी उलझनेकी हमें क्या आवश्यकता है !

इन सब प्रश्नोंका संक्षेप उत्तर यह है कि यद्यपि मनुष्यका सर्वोच साध्य संसारसे छुटकारा पाना है, तथापि छुटकारेका अर्थ भाग जाना नहीं है और न भाग जानेवालेको यह संसार छोड़ता ही है। चाहे नंगलमें जाओ, चाहे किसी गिरिकन्दरमें जाकर प्रवेश करो; पर मोक्ष नहीं मिळनेका। उसकी प्राप्तिके लिये मनुष्यको

चाहिये कि वासनाओंको जीते-इच्छाओंका निरोध करे। पर ये वासनाएं ऐसा कहनेसे नहीं छूटती हैं कि हम इन्हें छोड़तें हैं बल्कि उनको छोडनेकी इच्छा भी एक प्रकारकी वासना ही है। यह वा-सना भी जिसके प्रबल होती है. उसका छुटकारा होना असंभव है। इसीलिये अकंलक स्वामीने एक जगह कहा है कि मनुष्यको मोक्षकी भी इच्छा नहीं करनी चाहिये। देवगतिकी अपेक्षा मन्-प्यगति— जिसमें कि मनोविकारोंकी इतनी प्रबलना है-श्रेष्ठ है. ऐसा नो कुदन्क-दस्वामीने कहा है उसका कारण भी यही है। यद्यपि यह वस्तुतः ठीक है कि सर्व मनोवृत्तियोंका दमन करना नाहिये तथापि इसका यह अर्थ नहीं है कि मनुष्यको मुक्त होकर पत्थर बन जाना चाहिए। मोक्षावस्थामें भी आत्मा अनन्त सुखमय रहता है, इस सिद्धान्तका भी यही अभिप्राय है कि मनुष्यका वास्तविक श्र्येय शुन्यावस्था नहीं है। आत्मानुशासनमें जो आ-चार्य महाराजने प्रतिज्ञा की है कि-" प्रत्येक मनुष्य सुखकी आज्ञा करता है और मुख धर्मसे प्राप्त होता है, इसालिये मैं उसीका म्वरूप कहता हूं - " उसका भी उद्देश यही है।

तो फिर मोक्ष और मनोविकारोंका सम्बन्ध कैसे मिलाया जाय ? निवित्त और प्रवृत्तिकी एकता कैसे की जाय ? इस प्रदनका पार-मार्थिक उत्तर देनेका यह स्थान नहीं ह; परन्तु परमार्थकी अवि-रुद्धतासे यदि देखा जाय तो सुख और दुःखका अनुभव करते हुए भी समताभाव रखना मनुष्यका श्रेष्ठतम माध्य है । इसी समिता-तत्त्वकी प्राणप्रतिष्ठा करनी चाहिये। सोचिये कि यह ध्येय कितना उच्च और गंभीर है ? मोक्षका यही एक साधन है और मेरी सम-झमें यह कहनेमें भी कुछ अत्युक्ति नहीं होगी कि यह समतातत्त्व तंसार अथवा प्रवृत्ति और मोक्ष अथवा निवृत्ति इन दोनोंका संयोग करनेका स्थान है। यह इतना बहुमूल्य है कि ऐहिक व्यवस्थामें मी यह चरितार्थ होता है और परमार्थकी प्राप्ति मी इसीसे होती है।

ममाजव्यवस्थाकी दृष्टिसे यदि विचार किया जाय तो यह ध्वेय -इस समताभावनाकी प्रतिष्ठा करना-मनुष्यमात्रके सुस्वका बड़ा मारी कारण हो सकता है । सुखमे उन्मत्त नहीं होना और दु:खमे निवाश नहीं होना; अत्यन्त प्रभावशाली महात्माओंके जीवनमें मी इससे श्रेष्ट तत्त्व और क्या मिल मकता है ? इस भावनाका वर्णन करने हुए अमितगतिस्तृरि कहने हैं:—

> सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदः क्रिटेषु जीवेषु कृषापरस्वं माष्वस्थभावं विपरीतवृत्तौ । सदा ममान्मा विद्धातु देव ॥

नतलाइये, इस उदार वृत्तिके आगे समाजका कौनसा दोष दिक सक-ता है ! सुधारकोंकी ऐसा कौनसी मनोवृत्ति है जिसका इसमें समा-वेश्व नहीं होता ! इस भावनाकं जागृत होनेपर क्या समाजके किसी अंगविशोषपर कोई अन्यायाचरण कर सकता है ! निम्नो, रेडई-डियन, चमार, डेड़, भंगी, पतित, अपराधी, बस्कि इनसे भी अधिक कोई दुस्ती हो तो उसके भी दुस्त इस समता भावनासे समूल नष्ट हो जावेंगे !

आफ्रिकाकी गुरुममगारीकी केड़ी तोडनेवाले वुइस्बर फोर्सकी न्यायबुद्धि, वाजिंगाठकक स्वातंत्र्यक्रेम, केडी नायटिंगेलकी जीव-द्या, निकलंकमङ्की स्वधर्ममक्ति और विद्यानन्दिकी मन्यनिष्ठा

ये सन इसी भावनाके फळ हैं। इस मावनाकी प्रेरणा, पोषण और उत्द यही जैनममाजका ध्येय है।

' जैनवाग्विसासः'

# श्रीवादिराजसूरि।

जैनियांमं ऐसे बहुत कम लोग होंगे जिन्होंने सुप्रसिद्ध एकी-भाक्स्तोत्रके कर्ता वादिराजस्रिका नाम न सुना हो। परन्तु ऐसे लोग शायद दो चार ही कठिनाईसे मिलेंगे जिन्हें यह मालूम हो कि वादिराज कौन थे, कब हुए हैं और उनकी कौन कौन सी रचना-ऑसे जैनसमाज उपकृत हुआ है। हम अपने पाठकोंको इस लेक्के द्वारा आज इसी महानुभावका थोड़ासा परिचय देना चाहते हैं।

वादिराजमूरि नन्दिमंघके अचार्यथे। उनकी शाखा या अन्वयका नाम अरुङ्गल था। परन्तु यह नन्दिसंघ वह नन्दिसंघ नहीं है जिसकी गणना चार संघोमें की जाती है, किन्तु द्रिमिल या द्राविड़ संघका एक गच्छ या भेद है। पाठकोंको मालूम होगा कि इस द्रिमिलसंघके स्थापक पुज्यपादस्वामीके शिप्य वज्रनन्दी हैं। इसकी गणना पाच जैनाभासोंमें की जाती है। द्रविड देशमें होनेके कारण इसका नाम द्राविड़ संघ पड़ा है। अस्तु। वे संभवतः दाक्षिणात्य थे। पट्टैतर्कषण्युस्त, स्याद्वादविद्यापित, जगदेकमछवादी आदि उन-

अनम्हमिलसंघे ऽस्मिन्नन्दसंघे ऽत्त्यरुड्गलः।
 अन्वयो भाति यो ऽशेषशास्त्रवाशाशिपारगः॥
 ( Vide Ins. No 39, Nagar Talup, Mr. Rice )
 र—षट्तंकषण्युखरुं स्याद्वादिवश्वापातिगळुं जगदेकमल्लवादीगळुं एनिसिद् श्रीवादिशाजदेक्सम्।
 ( Vide No. 36, Idid )

की उपाधिया थीं। वे सिंहपुरिनवामी त्रैविद्यविद्येश्वर श्रीपालदेवके प्रिशिष्य. मितसागरमुनिके शिष्य और मुप्रिमिद्ध रूपिमिद्धि प्रन्थके कर्त्ता द्यांपालमुनिके सबहाचारी या मतीर्थ थे। ज्ञाक मंवत् ९४८ के लगभग उनके अम्तित्वका पता लगता है जब कि उन्होंने पाइवनाथचरितकी रचना की थी। पाइवनाथचरितकी निम्नलिग्वित प्रशम्तिमे इन मब बातोंका पता लगता है:—

श्रीजैनसारस्वतपुण्यतीर्थनित्यावगाहामलबुद्धिसत्वैः॥ प्रसिद्धभागी मुनिपुङ्गवेन्द्रैः श्रीनन्दिसंघोऽस्ति निवर्हितांहः॥१॥ तस्मिन्नभूदद्भुतसंयमश्रीस्त्रैविद्याधरगीतिकीर्तिः।

मूरिः स्वयं सिंहपुरेक मुख्यः श्रीपालदेवो नयवर्गशाली ॥ २॥ तस्याभवद्भव्यमहोत्पलानां तमापहो नित्यमहोदयशीः। निषेधदुर्मार्गनयप्रभावः शिष्योत्तमः श्रीमतिसागराख्यः॥ ३॥ तत्पादपद्मभ्रमरणे भूसा निःश्रेयसश्रीरतिलोलुपेन। श्रीवादिराजेन कथा निवद्धा जैनी स्वबुद्धेयमनिर्द्यापि॥ ४॥

शाकान्दे नगवाधिरन्ध्रगणने संवत्सरे क्रोधने मास कार्तिकनाम्नि बुद्धिमहिते शुद्धे तृतीयादिने । सिंहे पाति जयादिके वसुमर्ता जैनी कथेयं मया निष्पत्तिं गमिता सती भवतु वः कल्याण निष्पत्तये ॥ ५ ॥

१—हितेषिणो यस्य नृणामुदात्तवाचा निवद्धा हितह्रपिसाद्धिः। वन्द्यो दयापालमुनिः म वाचा सिद्धः मतां मूर्यनि यः प्रभावः ॥ यह रूपिसद्धिव्याकरण मैस्रूरका ओरियटल लायत्रेरीमे मौजूद है।

२—यस्य श्रीमितिसागरो गुरुरसैं। चञ्चवशश्चन्द्रमूः श्रीमान्यस्य स वादिराजगणभृत्यब्रह्मचारी विभोः । एकोऽतीव कृती म एव हि दयापालवर्ता यन्मन-स्यास्तामन्यपरिग्रहग्रहकथा स्व विग्रहे विग्रहः ॥ ४ ॥

( महिषणप्रशस्तिः )

### लक्ष्मीवासे वसित कटके कट्टगातीरभूमी कामावानिप्रमद्सुलभे सिंहचकेडवरस्य । तिष्पन्नोऽयं नवरससुधास्यन्दसिन्धुप्रबन्धो जीयादुचेर्जिनपतिभवप्रकमैकान्तपुण्यः॥ ६॥

पिछले दो पद्योंमे यह भी मालूम होता है कि पार्श्वनाथचरित-की रचना जयसिंह महाराजके राज्य कालमें उनकी राजधानीमें हुई थी। यह युन्दर राजधानी कर्डुगा नामक नदीके किनारे थी।

इतिहासका पर्यवेक्षण करनेसे जाना जाता है कि ये जयसिंह महाराज चोलक्यवंशमें हुए हैं। पृथिवीवल्लभ, नहाराजाधिराज, परमेश्वर, नालुक्यचकेश्वर, परममद्वारक और जगदेकमल आदि इनकी उपाधियां थीं। इनके वंशमें जयसिंह नामके एक और राजा हो गये हैं, इसिलये इन्हें द्वितीय जयसिह कहते हैं। इनके राज्य समयके २०से अधिक शिलालेख और ताम्रपत्र मिलते हैं; परन्तु उनमे इस बातका पता नहीं लगता कि इनका राज्याभिषेक कब हुआ था। उक्त लेखोंमें सबसे पहला लेख शक सवंत् ९२८ का और सबसे पिछला शक संवत् ९६४ का है, जिस मे इतना तो निर्विवाद सिद्ध होता है कि उन्होंने कमसे कम शक संवत् ९३८से ९६४ तक राज्य किया है। इसके बाद उनका पुत्र सोमेश्वर आहवमल )उनके राज्यका स्वामी हुआ था।

यह राजा बड़ा वीर और प्रतापी था। उसके एक लेखमें जो कि राक संवत् ९४९ पौष कृष्ण २ का लिखा हुआ है-लिखा

<sup>9</sup> यह कड़गानदी कहां है और जयमिहकी राजधानी कहां थी यह माछ्म नहीं। जयसिहके पुत्र सामेश्वर प्रथमने तो अपनी राजधानी कल्याणनगर (निजामराज्यके अन्तर्गत कल्याणीमें) स्थापित की थी।

है कि राजाओं के राजा जयसिंहने—जो भोजस्य कमलके लिये चन्द्र और राजेन्द्रचौल (परकेसरीवर्मा) रूप हाषीके लिये सिंहके ममान था—मालवावालों के सम्मिलित सैन्यका पराजय किया और चेर तथा चोलवालों को सजा दी।

आगे जो मिल्लिपेणप्रसस्तिका कुळ अंश उद्धृत किया गया है उसके तीसरे पद्यमें जो जयसिहकी राजधानीको 'वाक्यूजन्म-मूमी' विशेषण दिया है और दूसरे पद्यमें वादिराजको 'सिहसमर्च्य-पीटिविभवः विशेषण दिया है उससे मालूम होता है कि जयमिंह महाराजकी राजधानीमें विद्याकी बहुत चर्चा थी—बड़े बड़े बादी किव तथा नैयायिक पण्डिनोंका वहां निवास था और जयसिंह महाराज वादिराजस्पिके भक्त थे—उनकी सेवा करते थे। यद्यपि इस प्रकारका कोई प्रमाण नहीं मिला है कि जयसिंहनरेश जैनी थे या जनधर्ममें श्रद्धा रखते थे; परन्तु यह बात दृदतापूर्वक कहीं जा मकती है कि जैनधर्मपर और जैनधर्मके अनुयायिथोंपर उनकी कृपा होगी। यहीं कारण है कि वादिराजस्पिर उनकी भक्ति थी।

हमारे यहां एक कथा प्रसिद्ध है--और उसका एकीभावकी संस्कृत टीकामें तथा और भी कई प्रमेंगोंमें उल्लेख मिलता है कि वादिराजस्रिको एक बार कुछरोग हो गया था। महाराज जय-सिंहके दरबारमें जब इस बातका ज़िकर छिड़ा तब वहां बैठे हुए किसी श्रावकने-जो कि वादिराजका भक्त था-पूछनेपर गुरुनिन्दाके भयसे यह कह दिया कि--नहीं मेरे गुरु वादिराज कोड़ी नहीं हैं।

१ कई विद्वानोंको इस विषयमें सन्देह है कि जयसिंहने भोजका हराया था।

२ देखो, काञ्यमाला सम्बगुच्छक, प्रष्ठ १२ की टिप्पणी।

३ देखो, बुन्दावनविस्तास पुष्ठ ३१ का ३४ वां पद्य ।

इसपर बड़ी जिद्द हुई ! आखिर यह उहरा कि महाराज कर नवधं चरुकर बादिराजको देखेंगे । श्रावक महाश्रय उस समय कहते तो कह गये पर पीछे बडी चिन्तामें पड़े । और कोई उपाय न देख गुरुके पास जाकर उन्होंने अपनी भूल निवेदन की और कहा अब लजा रखना आपके हाथ है । कहते हैं कि उसी समय वादिराज-सूरिने एकीभावन्तांत्रकी रचना की और उसके प्रभावसे उनका कृष्ट-रोग दूर होगया । एकीभावका चौथा स्रोक यह है—

त्रागेबेह त्रिदिवभवनादेष्यता भव्यपुष्यात्पृथ्वी बक्तं कनकमयतां देव निन्ये त्यवेदम् ।
ध्यानद्वारं मम रुचिकरं स्वान्तगेहं प्रविष्टस्तर्तिक चित्रं जिन वपुरिदं यत्सुवर्णीकरोषि॥ ४॥

अर्थात्—हे भगवन्, स्वर्ग ठोकसे माताके गर्भमें आनेके छह महीने पहलेहीसे जब आपने पृथ्वीको सुवर्णमयी कर दी, तब ध्यानके द्वारसे मेरे सुन्दर अन्तर्गृहमें प्रवेश कर चुकनेपर यदि आप मेरे इस शरीरको सुवर्णमय कर दें तो क्या आश्चर्य है ?

वादिरानसूरिकी इस प्रार्थनासे अनुमान किया जाता है कि अबस्य ही उनके सरीरमें कुछ विकार हो गया था और वे उसको दूर करना चाहते थे और वह विकार जैसा कि उक्त कथामें कहा गया है—कुष्टरोग था।

दूसरे दिन महाराजने जाकर देखा तो वादिराजसूरिका दिज्य शरीर था—उनके शरीरमें किसी ज्याधिका कोई चिह्न नहीं दिखलाई देता था। यह देखकर उन्होंने उस पुरुषकी ओर कोपभरी दृष्टिसे

एकीभावके तीसरे पांचवें और सातवें खोकका भी इसीसे मिलता जुलता भाव है।

देखा जिसने कि दरबारमें इस बातका जिकर किया था। मुनिराज राजाकी दृष्टिका अभिप्राय समझकर बोले—राजन, इस पुरुषपर कोप करनेकी आवश्यकता नहीं है। वास्तवमें उसने सच कहा था-में सबमुच ही कोही था और उसका चिह्न अभी तक मेरी इस किन्छिका अंगुलीमें मौजूद है। धर्मके प्रभावसे मेरा कुष्ट आज ही दूर हुआ है। इत्यादि। यह मुनकर महाराजको बड़ा आश्चर्य हुआ। मुनिराजपर उनकी बड़ी भक्ति हो गई। मल्लिकेणप्रशास्तिका 'सिंहसमर्च्यपीठिवभवः' विशेषण इसी बातको पुष्ट करता है। ऐसे प्रभावशाली महात्माकी जयसिंहनरेश अवश्य ही भक्ति करते होंगे।

वादिराजसूरि कैसे दिग्गन विद्वान थे, इस बातका अनुमान पाठक नीचे लिखे हुए पद्योंसे करेंगे । ये पद्य श्रवणबेलगुलके 'मिल्लिपेणप्र-शौरित 'नामक शिलालेखमे खुदे हुए हैं:—

त्रैलोक्यदीपिका वाणी द्वाभ्यामेवोद्गादिह। जिनराजत एकस्मादेकस्माद्वादिराजतः॥१॥ आरुद्धाम्बरमिन्दुविम्बरचितौत्सुक्यं सदा यद्यदा दछत्रं वाक्चमरीज-राजिरुत्रयोऽभ्यर्णे च यत्कर्णयोः। सेव्यः सिंहसमर्च्यपीठविभवः सर्वप्रवादिप्रजा-दत्तौश्चर्जयकारसारमहिमा श्रीवादिराजो विदाम्॥२॥

यदीय गुणगोचरोऽयं वचनविलासप्रसरः कवीनाम्ः—

श्रीमचौलुक्यचकेश्वरजयकटके वाग्वधूजन्मभूमौ निष्काण्डं डिण्डिमः पर्यटित पटुरटो वादिराजस्य जिण्णोः । जह्यद्यदादरपौ जहिहि गमकता गर्वभूमा जहारि व्याहारेर्प्यो जहारि स्फुटमृदुमधुरथव्यकाव्यावलेपः ॥ ३॥

९ यह प्रशस्ति शक संवत १०५० की लिखी हुई है।

पाताले व्यालगाजो वसित सुविदितं यस्य जिह्नासहस्रं निर्गन्ता स्वर्गतोऽस्मा न भवति थिषणो विज्ञप्रदास्य शिष्यः। जीवेतां ताबदेतां निलयबलवशाद्वादिनः केऽत्रनान्ये गर्व निर्मुच्य सर्वे जयिनमिनसभे वादिराजं नमन्ति ॥ ४ ॥ वाग्देवीसुचिरप्रयोगसुहढप्रेमाणमप्यादरा— दादत्ते सम पार्श्वतोऽयमधुना श्रीवादिराजो मुनिः। भोः भोः परुयत पश्यतेष यमिनां किं धर्म इत्युचकै-रब्रह्मण्यपराः पुरातनमुनेवांस्वृत्तयः पान्तु वः॥ ५॥

मावार्थ - त्रैलोक्यदीपिका (त्रैलोक्यको प्रकाशित करनेवाली) वाणी या तो जिनराजके मुख्यमे निर्गत हुई या वादिराजमुरिसे। वादिराजकी महत्त्वसामग्री राजाओंक समान थी। चन्द्रमाके समान उज्ज्वल यशका छत्र था. वाणीरूपी चैवर उनके कानोंके समीप दूरते थे, सब उनकी सेवा करते थे. उनका सिंहासन जयसिंहनरेश-में वा पुरुषसिंहोंसे अर्वित था और मारी प्रवादी प्रजा उच्चस्वरसे उनका नराजयकार करती थी। उनके गुणींकी प्रशंसा कवियों-ने इस प्रकार की है—चालुक्यचकवर्ती जयसिंहकी राजधानीमें जो कि मरम्वतीरूपी स्त्रीकी जन्मभूमि थी-विजेता वादिराजसूरि-की इस प्रकार इगडुगी पिटती थी कि हे वादियो, वादका घमंड छोड़ दो, हे कान्यमर्भज्ञो, तुम अपनी गमकताका गर्व त्याग दो, हे वाचालो, वाचालता छोड़ दो और हे कवियो, कोमल मधुर और म्फट काव्यरचनाका अभिमान त्याग दो । जिसकी हजार जिह्नायें हैं वह नागराज पातालमें रहता है और इन्द्रका गुरु जो बृहम्पति है वह स्वर्गलोकमें चला गया है। ये दोनों वादी उक्त स्थानोंमें जीते रहें तो अच्छा हो। क्योंकि इन्हें छोड़कर यहां तो और कोई वादी ही नहीं रहा है। बनलाइये, यहां और कौन हैं ? जो थे

वे तो सब बलक्षाण हो नानेस गर्व छोड़कर गजमसभामें इस विजयी वादिराजको नमस्कार करते हैं। इत्यादि।

एकीभावस्तोत्रके अन्तर्मे किसी कविका बनाया हुआ जो यह स्रोक है. उसे तो पाठकोंने सुना ही होगा—

वादिराजमनु शाब्दिककोको वादिराजमनु तार्किकासिहः। वादिराजमनु काव्यक्रतस्ते वादिराजमनु भव्यसहायः॥

अर्थात् जितने वैयाकरण हैं, जितने नैयायिक हैं, जितने कवि हैं और जितने भन्यसहायक हैं वे सब वादिराजसूरिसे पीछे हैं। भाव यह कि वादिराजके ममान कोई वैयाकरण नैयायिक भन्यसहा-यक और कवि नहीं है।

एक प्रशंसात्मक श्होंक और मी सुनिए:---

सदिस यदकलक्कः कर्तिने धर्मकीर्ति-वैक्सि सुरयुरोधा न्यायवादेऽक्षणदः इति समयगुरूणामेकतः संगतानां प्रतिनिधिरिय देवो राजते वादिराजः॥

(Vide Ins. No. 39, Nagar Talup, by Mr. rice)

अर्थात् वादिरानस्रि सभागें बोलनेके लिये अकलंकभट्टकं समान हैं, कीर्तिमें धर्मकीर्तिके (न्यायिनन्दुकं कर्त्ता प्रसिद्ध बौद्ध नैयायिकके) समान हैं, वचनोंमें बृहस्पित (चार्वाक) के समान हैं और न्यायवादमें अक्षपाद अर्थात् गौतमके समान है। इस तरह वे (श्रीवादिराजदेव) इन जुदा जुदा धर्मगुरुओं के एकीभृत प्रतिनिधिके समान शोमित होते हैं।

श्रीवादिराजसूरिकी श्रमंसामें उपरके क्लोकोंमें नो कुछ कहा गया है उससे अधिक और क्या कहा ना सकता है ! वह समय मचमुच ही धन्य था जब जैनसाहित्य और जैनधर्मका मस्तक उन्नत करनेवाले ऐसे २ महात्मा जन्म लेते थे।

वादिराज स्वामीके बनाये हुए केवल चार ग्रन्थोंका पना लगता हे- -१ एकीभावस्तोत्र, २ य**सोधर**चरित, ३ पार्व्यनाथचरित और ४ काकुतस्थचरित । इनमेंसे एकीभावस्तोत्र केवल २५ श्लोकोंकी छोटीसी स्तुति है। उसका मर्वत्र बहुलतासे प्रचार है। इस स्तान्त्रकी कविता बडी ही कोमल मरस मधुर और हृदयद्वावक है । दूसरा यशोधरचरित छोटासा चतुःसर्गात्मक काव्य है । इसमें केवल २९६ पद्य हैं और उनमें यशोधर महाराजकी मंक्षिप्त कथा कही गई है। इस कान्यको तंत्रीरके श्रीयुत टी. एस. कृप्पूस्वामी शास्त्रीन अभी हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। वादिराजसूरिकी रचनामें यह बड़ी खूबी हैं कि, वह सरल होनेपर भी कोमल मधुर और मनोहा-रिणी है । हमारी इच्छा थी ाके उनके प्रन्योंके कुछ पद्य यहां उद्धत करके पाठकोंको उनकी खूबी दिखलाते: परन्तु स्थानाभावसे हम ऐसा न कर सके । अस्त्र । तीसरा ग्रंथ पाईवनाथचरित है । उक्त ग्रन्थ-के हमने दर्शनमात्र किये हैं: पर उसे पट नहीं सके। हमारे मित्र पं॰ उदयलालजी काशलीवालके पाम वह है। उन्होंने हमसे उसके कवित्वकी बहुत ही प्रशंसा की है। श्रीयुत टी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्री उक्त काव्यको छपाना चाहते हैं-उन्होंने उसे बहुत ही पमन्द किया है; परन्तु खेद है कि अभीतक उन्हें कहींपर उसकी दूसरी प्रति नहीं मिली ! चौथा ग्रन्थ काकुत्स्थचरित है । यशोधरचरितमें उक्त प्रन्यका उल्लेख तो मिलता है: परन्त तलाश करनेपर मी उसका कहीं पता नहीं लगा।

श्रीपाद्यनाथ-काकुत्स्थचरितं येन कीर्तितम्। तेन श्रीवादिराजेन दृष्या याद्योधरी कथा ॥ ५॥ सर्ग १

इन चार ग्रन्थोंके सिवा मिल्लिषेणप्रशस्तिका जो ' त्रेलोक्यदी-पिका वाणी ' आदि श्लोक है उससे मालूम होता है कि वादिराजसू-रिका कोई 'त्रेलोक्यदीपिका ' नामका ग्रन्थ भी है।

वादिराजसूरि केवल किन नहीं थे। वे न्यायादि शास्त्रोंके भी असाधरण विद्वान् थे। तब अवश्य ही उनके बनाये हुए न्याय व्याक-गणिदि विषयक प्रन्थ भी होंगे परन्तु कालके कुटिलचक्रमें पड़कर आज उनका दर्शन दुर्लभ होगया है। एक सूचीपत्रमें वादिराजके स्वमेणि व्यशोविजय, वादमंजरी, धर्मरत्नाकर, और अलंकाष्टकटीका हन चार प्रन्थोंक नाम और भी मिलते हैं; परन्तु वादिराजनामके और भी कई विद्वान् होगये हैं इस लिये निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वे इन्हीं वादिराजके है अथवा किसी अन्यके।

वादिराजसूरिका पार्वनाथचिरत शक संवत् ९४८ में बना है, यह पूर्वमें कहा जानुका है; परन्तु शेष ग्रन्थ कब बने—प्रशस्तियों के अभावसे इस बातका पता नहीं लगता। यशोधरचरितके विषयमें इतना कहा जा सकता है कि वह जयसिंह महाराजके ही राज्यकालमें बना है। क्योंकि उसके तीसरे सर्गके अन्तय इलोकमें और बौधे सर्गके उपान्त्य श्लोकमें कविने चतुराईमे जयसिंहका नाम योजित कर दिया है—

<sup>9</sup> अर्थांत जिसने पार्श्वनाथचरित और काकुस्थचरितकी रचना की, उसी वादिराजने यह यशोधरचरित बनाया । काकुत्स्थ नाम रामचन्द्रका है, अतएव इस प्रन्थमें बहुत करके उन्हींका चरित होगा ।

२ यह प्रनथ मैस्रकी ओरिएंटल लायबेरीमें मौजूद है।

" व्यातन्वव्जयसिंहनां रणमुखं दीर्घ दधौ धारिणीम् ॥८५॥" "रणमुखजयसिंहो राज्यलक्ष्मी वभार॥ ७३॥"

श्रीवादिराजस्रिका निवासस्थान कहां था. उन्होंने कव दीक्षा ली थी और कबतक इस धराधामको अपनी पुण्यम्र्तिसे सुशोभित किया था यह जाननेका कोई साधन प्राप्त नहीं होनेसे खेद हैं कि इस विषयमें हम कुछ नहीं लिख सके।

श्रीवादिराजसूरिके समकालीन कई बड़े २ विद्वान होगये हैं। श्रीविजयभट्टारककी-जिनका कि ट्रमरा नाम पण्डितपारिजात या-म्वयं वादिराजसूरिने एक पद्यमें स्तुति की है। वह पद्य यह है—

यद्विद्यातपसोः प्रशस्तमुभयं श्रीहेमसेने मुनौ प्रागासीत्सुविराभियोगबलतो नीतं परामुन्नतिम्। प्रायः श्रीविजये तदंतदिखलं तत्पीठिकायां स्थिते संज्ञान्तं कथमन्यथानतिचिराद्विद्यहर्गीहक्तपः॥

ये विजयभद्दारक हेमसेन मुनिके पद्पर बैठे थे । इनकी प्रशं-साका एक श्लोक मिल्लिपेणप्रशस्तिमें भी मिलता है। इस श्लोकमें यह भी मालूम होता है कि उम समयके कोई गंगवंशी नरेश उनके भक्त थे:—

> गंगावनीश्वरश्चिरोमणिवन्धसन्ध्याः रागोल्लसचरणचारुनस्नेन्दुलक्ष्मीः । श्रीराब्दपूर्वविजयान्तविनृतनामा धीमानमानुषगुणोऽस्ततमःश्रमांशुः॥

बहुत करके ये गंगवंशीनरेश चामुंडराय महाराज होंगे। क्योंकि चामुंडरायका समय शककी दशवीं शताब्दी ही है। उनका जन्म शक संवत् ९०० में हुआ था। यद्यपि वे महाराज राजमछके मंत्री या सेनापित थे तो भी राजा कहलाते थे। और यह तो प्रसिद्ध ही है कि वे जैनधर्मके परम भक्त थे।

गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूड़ामणि कान्यके कर्ता वादीभर्सिहके विद्यागुरु पुष्पेसेन भी वादिराजके समकालीन थे।

महाकवि मिल्लियेण ( उभयभाषाकवित्रकवर्ती ) जिन्होंने कि अक संवत् ९६९ में महापुराणकी रचना की है लगभग इसी समयके प्रन्थकर्ता हैं।

दयापाल मुनि जो कि वादिराजके मतीर्थ थे बड़े भारी विद्वान् थे। मिल्लिषेणप्रशस्तिमें उनकी प्रशांसाके कई पद्य हैं। स्थानाभावसे हम उन्हें उद्धृत नहीं कर मके। नेमिचन्द्रसिद्धान्तचकवर्ती और कनड़ीके रक्त, अभिनव पम्प, नयसेन आदि प्रसिद्ध कवि भी लगभग इसी समय हुए हैं। शककी इस दशवीं शताब्दीने जैनि-योंमें बीसों विद्वद्दल उत्पक्त किये थे।

नोट—इस लेग्बके लिग्बनेमें हमें यशोधर चरितकी संस्कृत भूमिकासे और मोलंकियोंके इतिहाससे बहुत कुछ सहायता मिली है अतएब हम दोनों अन्योंके लेग्बकोंका हृदयमे उपकार मानते हैं।

9 श्रीयुक्त टी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्रीन यशोधरचरितकी भूमिकामे लिखा है कि वादीभर्सिहका वास्तविक नाम अजितमेन मुनि था। वादीभर्सिह उनका एक विशेषण या पदवी थी। यथा मिल्लिषेणप्रशस्ती—

मकलभुवनपाळानम्रमूर्घावबद्धस्फुरितसुकुटचूडाळीढपादारविन्दः । मटनदक्षिळवादीमेन्द्रकुम्भप्रमेदी गणभृदजितसेनो भाति वादीमसिहः॥

 पुष्पत्तेनसुनि वादिराजके समकालीन होनैते वादीभसिष्टका समय भी एक प्रकारसे निश्चित हो जाता है जो कि पहले अनुलानोंने सिद्ध किया जाता था।

## सम्पादकीय टिप्पणियां।

#### .१. जैनसिद्धान्तभास्कर।

पाठकोंको मालूम होगा किः आरा-जैनसिद्धान्तमवनकी ओरसे एक ऐतिहासिक पत्र (त्रैमासिक) के निकलनेका प्रबन्ध हो रहा था। हर्षका क्षिय है कि, आज वह हमारे समक्ष उपस्थित है और हम उसका प्रसन्ततापूर्वक दर्शन कर रहे हैं। हमको त्रैसी आशा नहीं थी सहयोगी वैसी सजधजसे निकला है। उसका आकार प्रकार कामज चित्र आदि सब ही कुछ संतोष योग्य है। त्रैनियोंमें वह बिलकुल नई चीज है। इस प्रथम अंकमें छह चित्र कई कविनाएं और कई ऐतिहासिक लेख हैं। हमको आशा है कि हमारा समाज अपने इस इकलौते ऐतिहासिक पत्रको प्रीतिपूर्वक अपनायगा। इसके सम्पादक और प्रकाशक कलकत्तेके सेठ पदमराजजी रानीवाले हुए हैं। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्षवा गया है।

## २. जैनियोंकी मृत्युसंख्या।

नाम्ने गर्ननेमेंटने सन् १९११ की जनमगरणसम्बन्धी रिपोर्ट हाल ही प्रकाशित की है। इस रिपोर्टसे मालूम होता है कि इस प्रेसीडेन्सीके प्रत्येक जिलेके हिन्दू जैन और मुसलमानोंकी औसत मृत्युसंख्या प्रतिसहस्र २९, १५, और २७ निकली है अर्थात् जहां हजार हिन्दुओंमें और हजार मुसलमानोंमें २९ और २७ आदमी मरते हैं, वहां जैनियोंमें केवल १५ मरते हैं। इस हिसाबसे औरोंकी अपेक्षा जैनियोंकी मृत्युसंख्या आधेके कमभग है। नहां तक हमारा समाल है दूसने श्रान्तोंमें भी जैनियोंकी मृत्युसंख्याका परिमाण बम्बईके ही समान होगा । और नहीं तो इतना तो निश्चयपूर्वक कहा ना सकता है कि हिन्दू मुसलमानों में वह कमें ही होगा -अधिक नहीं । क्योंकि मर्व माधारण हिन्दू और मुमल मानोंकी अपेक्षा जैनियोंकी म्थित अच्छी है और ट्रंम कारण वे औरोंकी अपेक्षा आरोग्यरक्षा विशेषताके माथ कर सकते हैं । इसके सिवा उनके भोजनपानादिक भी धार्मिक नियम ऐसे है कि अनेक रोगों से उनकी सहज ही रक्षा हुआ करती है ।

#### ३. जैनियोंकी जनसंख्या क्यों घट रही हैं ?

अब प्रश्न यह है कि नव जैनियोंकी मृत्युमंख्या औरोंमे बहुत कम है. तब उनकी जनमंख्या दिनपर दिन घट नयों रही है र पिछली मनुष्यगणनाके अनुमार १० वर्षमें जब अन्य मब धर्मवालोंकी जनसंख्या कुछ न कुछ बड़ी है तब जैनियोंकी लगभग ८६००० घट गई है! अवश्य ही इसका कारण इसके सिवा और कुछ नहीं होसकता कि जैनियोंमे पैदायश बहुत कम होती है। अर्थात् यद्यपि उनमें मौतें थोड़ी होती है; परन्तु पैदायश उन मौतोंकी अपेक्षा भी थोड़ी होती है-जितने मरते है उतने पैदा नहीं होते और इस तरह उनकी संख्या दिनपर दिन कम होती जाती है। अब दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जैनियोंमें पैदायश कम क्यों होती है र हमारी समझमें इसका एक कारण तो यह है कि जैनियोंमें अविवाहित पुरुष बहुत रहते है। क्योंकि एक तो जैन-समाजका विस्तार ही बहुत थोड़ा है और जो है उसमें भी सैकड़ों जातियां तथा उपजातियां हैं। साथ ही ब्याहकी फिजूळखर्चियां इतनी बढ़ गई है कि विवाह करना

कोई माधारण कार्य नहीं रहा है। हर एक पुरुषकी शक्ति नहीं कि वह इस बहदनुष्ठानका भार वहन कर सके। बहुतसी कातियां तो ऐसी हें जिनमें निर्धन पुरुष युवावस्थासे कमाई ाते करते वृद्ध भी हो जाते हैं तो भी ब्याहके योग्य धनमंचय नहीं कर मकते हैं। कई जातियां ऐसी भी हैं जिनकी संख्या इतनी थोडी है कि उनमें व्याहका मंयोग मिलना ही दुस्तर हो गया है और इस कारण उन जातियों का क्षय बहुत ही शीघताके साथ हो रहा है। यह अविवाहितोंकी मंख्या कई जातियोंमें तो इतनी अधिक है कि सुनकर उनके भविष्यकी बड़ी भारी चिन्ता हो जाती है। इन अविवाहित पुरुषोंकी अधिकता-में जनसंख्याकी वृद्धि नहीं होती है, यह तो स्पष्ट ही है, साथ ही इनमे ममाजर्मे ज्यभिचारकी प्रवृत्ति और नैतिक चरित्रकी हानि मी बड़ी भारी होती है। दूसरा कारण यह है कि जैनियोंमें बाल्य-विवाह और वृद्धविताह बहुत होते हैं और इससे उनमें विधवा-र्जोकी मंख्य बहुत बढती जाती है और इस कारण जो खियां सहा-गिन रहकर मन्तानोत्पादन करके प्रजाकी वृद्धि करतीं, वे विधवा होकर ममानको प्रायः उमके नैतिक चरित्रकी हानि करनेके सिवा और कोई लाभ नहीं पहुंचा सकती हैं। नीसरा कारण यह मालम होता है कि जैनसमाजमें धनिकोंकी संख्या अधिक है और शिक्षाके अभावसे उनमें विलासप्रियता बहुत बढ़ गई है जो कि प्रजीत्पाद-नमें बहुत बड़ी हानि पहुंचाती है। हम देखते हैं कि जहां साधारण श्रेणीके लोगोंके चार चार छह छह सन्तानें होती हैं, वहां धनि-कोंके यहां एक भी नहीं होती है-बेचारे दूमरोंके लडकोंको गोद लेकर अपना वंश चलानेकी चिन्तामें रहते हैं।

#### ४. दूसरी समान जातियोंकी संख्या क्यों नहीं घटती?

यहां हमसे यह प्रश्न किया जा सकता है कि हिन्दुओं में भी तो बहुतसी उच श्रेणीकी जातियां ऐसी हैं जिनमें वे सब कारण मौजूद हैं जो जैनियोंमें बतलाये गये हैं फिर उनकी वृद्धि क्यों होती है ! उनकी जनसंख्या कम क्यों नहीं होती ! इसका उत्तर यदि विचार करके देखा जाय तो बहुत ही सहज है। जिन जातियोंके रीति रवाज जैनियोंके ही समान हैं, वास्तवमें उनकी संख्याका भी ऱ्हास जैनियोंके समान हो रहा है; परन्तु उनकी गणना जुदा न होकर हिन्दुओंमें होती है और हिन्दुओंमें ब्राह्मणसे लेकर चमार तक गिने जाते हैं। इसालिये उक्त जातियोंमें जो कमी होती है उसकी पूर्ति शुद्धोंकी तथा दूसरी ऐसी ही जातियोंकी वडी भारी वृद्धिसे हो जाती है जिनमें विवाहके प्रपंच अधिक नहीं हैं और इस कारण जिनमें कुंवारे बहुत ही कम रहते हैं, जिनमें पुनर्विवाहकी प्रथा जारी है इस कारण ख्रियां विधवा न होकर बराबर प्रजोत्पादन करती रहती हैं, और जिनमें विलासताका लेश भी नहीं है इस कारण खूब सन्तानोत्पत्ति होती है। गरज यह कि उनका भी-जिनकी कि समाजिक स्थिति जैनियोंके समान है-जैनियोंके जैसाही क्षय हो रहा है. परन्तु वह मालूम नहीं पडता है-दसरी बृद्धिंगत जातियोंकी गणनामें सम्मिलित होनेमे छप जाता है।

#### ५. रक्षाका उपाय।

जैनसमाजको इस बड़े भारी अनिष्टसे बचानेका जिससे कि उसका भविष्य बहुत ही शोचनीय दिखलाई दे रहा है उपाय क्या है ? जिस अनिष्टसे प्रत्येक दश वर्षमें लगभग साठ हजार मनुष्य कम हो

जाते हैं और इस कारण जिससे इस सिर्फ तेरह छाख जनसंख्या-व्यापी समाजका केवल एक ही शताब्दीमें नामशेष हो सकता है उसमें रक्षा पानेका उपाय सोचना प्रत्येक जैनीके लिये आवश्यक है। यह जीवन मरणका प्रश्न है। यदि इसका विचार न किया जायगा तो और किसका किया जायगा? हमारी समझमें ऊपर जो थोडेसे कारण बनलाये गये हैं यदि वे सही हैं, तो सबसे पहले उनके दूर करनेका प्रयत्न करना चाहिए। अविवाहितोंकी मंख्या तब घट सकती है जब ज्याहकी कठिन समस्या हल हो जाय और यह समस्या तब हल हो सकती है, जब जैनियोंकी जितनी जातियां हैं वे मत्र परस्पर बेटीव्यवहार करने लगें। यह हम जानते है कि जैनसमाजमें जो कि बहुत ही अप्रगतिशील है और जिसमें शिक्षाकी बहुत कमी है--अभी यह कार्य होना कठिन है, तो भी इसकी चर्चा होनी चाहिए और शिक्षित पुरुषोंको साहम करके इसपथपर अग्रमर होना चाहिए। इसके विना न तो कन्याओंका मिलना सुलम हो सकता है और न उनकी दर ही घट सकती है। बन्हाड आदि प्रान्तोंमें कई जातियां तो ऐसी हैं-उनकी जनसंख्या इतनी थोडी है कि यदि उन्हें सहारा न दिया जायगा-दूसरी जैन जातियां उनके साथ सम्बन्ध करना स्वीकार न करेंगी, तो पचास साठ ही वर्षमें उनकी समाप्ति हो जावेगी ! उनमें अविवाहितोंकी संख्या देखकर बडी ही दया आती है। व्याहकी फिजूल खर्चियां धटानेकी भी कोशिश होना चाहिये और इसके लिये समाजके शिक्षित पुरुषोंको कटिबद्ध होना चाहिए। क्योंकि बहुतसे लोग इन ब्याहोंके बढ़े हुए खर्चके कारण ही अविवाहित रहते हैं। पंचा-यतियोंको इस खर्चकी इयत्ता इतनी कर देना चाहिए जिससे गरी- बसे गरीब पुरुष भी इसके कारण विवाहसे वंचित न रहने पावे। बाल्यविवाह और वृद्धविवाहके रोकनेके लिये समाजमें आन्दोलन हो रहा है; परन्तु उसकी गतिको अब और बढ़ाना चाहिए। उप-देशों, लेखों, ट्रेक्टों और पंचायितयोंके नियमोंसे इसकी गति बढ़ सकती है। विलामप्रियताको कम करनेका उपाय एक शिक्षा है। धनिक-ममाजमें जब तक शिक्षाका प्रचार न बढ़ेगा तब तक वह कम नहीं हो मकती।

#### ६. वेटी-व्यवहारकी आवश्यकताका विरोध।

श्रीमती रत्नमालाकी १६ वीं लितिकामें किसी गुमनाम महाश्यने ' सुधायकोंकी गुभिन्तना शीर्षक एक लेख लिखा है और हमारे कुछ सुधायमम्बन्धी विचारोंपर प्रहार किया है। एक आक्षेप तो हमारे उपर यह किया है कि हम जैनियोंकी समस्त जातियोंमें परस्पर बेटीव्यवहारका प्रतिपादन करते हैं। यदि लेखक महाश्य दो चार युक्तियां देकर यह बतला देते कि परस्पर बेटी व्यवहार होना क्यों अच्छा नहीं है ! उसमें क्या दोष है ! शास्त्रकारोंका इस विषयमें क्या मत है । तो अच्छा होता; उनपर कुछ विचार करनेका अवसर मिलता। परन्तु उन्हें तो केवल हितेषीको सुधारक बतलाकर बदनाम करना है। युक्तियां देनेके प्रपंचमें क्यों पर्डे ! आप केवल बालविवाह वृद्धाविवाह और कन्याविकयको जैनियोंकी संख्या घटनेके कारण समझते हैं—परस्पर बेटीव्यवहार होनेके प्रति-बन्धको नहीं। आप यदि थोड़ासा कष्ट उठाकर जैनियोंकी १०-२० नातियोंकी जनसंख्या जाननेका यत्न करते और फिर उनमें जो अविवाहित हैं उनकी गणना करते तो आपको मालूम हो जाता

कि परस्पर बेटीव्यवहार होनेके विना जैन जातियोंका कैसी शीघ-तासे क्षय हो रहा है। अभी पिछली माल आकोलाके वकील श्रीयुक्त चवरेने बऱ्हाड प्रान्तके जैनियोंकी जो गणना की थी, उससे मालूम हुआ था कि उक्त प्रान्तर्मे १७ जातियां हैं, जिनमेंसे सेतवाल और परवारोंको छोडकर किसीके भी तीन सौसे अधिक घर नहीं हैं। बदनोरे आदि एक दो जातियां तो ऐसी हैं दैंकि उनके यौंस भी कम घर है और वे भी थोड़ी ही वर्षीमें समाप्त हो चानवाले हैं। त्योंकि नातिके शोडेसे घरोंमें विवाहसम्बन्ध मिलता नहीं और दुसरी जातिके जैनियोंको दया आती नहीं कि उनमे सम्बन्ध करके उनके वंशकी रक्षा करें। यह दशा केवल बऱ्हाड़ प्रान्तकी ही नहीं है, दूसरे प्रान्तोंमें भी ऐसी बीसों जातियां है जो अपनी अरुप संख्याके कारण समाप्तिकं सम्मुख जा रही हैं। अविवाहितोंकी संख्या बढ़नेका कारण विवाहका म्वर्च भी है: परन्तु ऐसे अविवा-हित पुरुष खंडेलवाल, अग्रवाल, परवार आदि ऐसी ही जातियोंमें अधिक हैं. त्रिनकी संख्या अच्छी है। त्रेनियोंकी जितनी जातियां हैं; उनमें परस्पर विवाहसम्बन्ध होने लगे, इसका प्रयत्न प्रत्येक नातिहितैषीको करना चाहिए। जैनशास्त्र इसके अविरोधी हैं। वे तो द्विजवर्णीमें भी परस्पर बेटीव्यवहारके विरोधी नहीं हैं। इस विषयमें लोकविरुद्धताके सिवा और किसी भी बातकी दुदाई नहीं दी जा सकती। परन्तु जो विचारशील हैं हमको विश्वास है कि वे इस लोक विरुद्धताकी अपेक्षा जैनजातिकी रक्षाकी ओर ही विशेष ध्यान देंगे।

### ७. दूसरे आक्षेप ।

दूसरा आक्षेप यह किया गया है कि हम दस्सों बीसों पर-वारों विनैकयोंको मिलाना चाहते हैं। परन्तु इस विषयकी चर्चा

पहले बहुत कुछ हो चुकी है, इसलिये हम यहांपर उसका फिर पिष्टपेषण नहीं करना चाहते । हमारे शुभचितक महाशय और उनके अनुयायी आज तक इस विषयका कोई प्रमाण नहीं दे सके कि दस्से हमेशा दस्से ही बने रहेंगे-वे कभी शुद्ध नहीं होंगे। उनके पास एक लोकाचारऋपी जीर्ण शीर्ण जंग खाये हुए खड्गके सिवा अपने पक्षकी रक्षा करनेका और साधन नहीं है। परन्त स्मरण रिक्ए इस खड्गका कितना ही डर दिखाया जाय, समयका असाधा-रण परिवर्तन और हमारी आवश्यकताएँ अपना काम करके छो-डेंगीं। परवारोंमें चार सार्कोंके मम्बन्धको प्रचलित करनेकी बहुत बडी आवश्यकता है। इसके विना मम्बन्ध मिलानेमें बडा ही कष्ट होता है और कष्ट महकर मी लोग उच्छित वर और कन्याएँ नहीं पा सकते हैं। फल यह होता है कि अनमेल विवाह बहलतासे होते हैं और हजारों पुरुष और श्री जीवन भरके लिये सुखसे हाथ धो बैठते हैं। शुभनिनतक महाशयन उस प्रथाके जारी करनेमें भी क्या हानि होगी यह बतलानेकी कृपा नहीं की । माल्म नहीं इस पद्ध-तिको जारी करके परवार जाति किस महापापकी भागिनी होगी।

#### ८. हमारा काम प्रयत्न करना है।

शुमचिन्तक महाशायने अपने लेखमें इस बातकी हँसी उड़ाई है— हमपर यह कटाक्ष किया है कि हमें उक्त तीनों प्रयत्नोंमें सफलता नहीं हुई—हमारे तीनों प्रस्ताव समाजने स्वीकार नहीं किये। आपने पहले शायद यह समझ रक्खा होगा कि जैनहितैषीमें कोई लेख प्रकाशित हुआ कि समाज उसे तत्काल ही मस्तक नवाकर स्वीकार कर लेगा। खैर, अच्छा हुआ कि आपका यह धम और भय दूर होगया । आप लोगोंके सौमाग्यसे इस समय हमारे देशमें-विशेष करके जैनसमाजमें अशिक्षितोंकी संख्या इतनी है-आंखें बन्द करके लोकसदीकी पूंछ पकड़कर चलनेवाले इतने हैं और उनके मुखिया या पंचायतियोंके शासक ऐसे महाशय हैं जिनको न देशकालका ज्ञान है और न जिनकी संकीर्ण बुद्धिमें सम्मिलित समाजके हितकी वासनाका कभी उदय होता है। अतएव अभी इस प्रकारके भयकी आवश्यकता नहीं । इस समय तो साक्षात् सर्वज्ञ भी आकार यदि उपदेश दें तो उनकी भी कोई न सुनेगा फिर एक छोटेसे नगण्य पत्रकी तो बात ही क्या है ? पर समाजकी इस स्थितिसे हम लोग निराश होनेवाले अथवा अपना प्रयत्न छोड देनेवाले नहीं है । आजतक जिन जिन महात्माओंने समाजसंशोधनके कार्य किये हैं उन्होंने हमको सिखलाया है कि तुम काम किये जाओ-प्रयत्नसे मुंह मत मोडो । कुछ फल होता है या नहीं इस बातका विचार करनेकी तुम्हें आवश्यकता नहीं। यदि तुम सचे जीसे प्रयत्न करोगे, तुम्हारा प्रयत्न दूसरोंके हितके लिये होगा, तो उसमें अवस्य सफलता होगी। ये समाजसंशोधनक कार्य हैं भी ऐसे ही कि उनमें सफलता प्राप्त करनेके लिये पचासों वर्ष चाहिए। ये ऐसे कार्य नहीं कि वर्ष छह महीनेमें हो जावें। आज तक संसारमें जितने सुधार हुए हैं वे सब बहुकालन्यापी आन्दोलनके फल हैं। कोई २ सुधारोंमें तो हजारों वर्ष लग गये हैं। पर इससे सुघार करनेवाले कमी निराश नहीं हुए। यह भी आप मत समझ हैं कि हमने अभीतक जो कुछ छिसा है, वह सब निष्फल गया। नहीं, यदि हम अपने कई लेलोंसे किसी एक मी पुरुषके विचार अपने अनुकूछ कर सके तो हम अपने उन सब लेखोंको सफल समझते हैं। हमारे चार सार्कोंके प्रस्तावको आपके मुखियोंने भले ही रद्दीकी टोकरीमें डाल दिया हो; ओर द्रोणागिरिमें जिन्होंने उसका अनुमोदन किया था उन्हें आप भले ही उठिमिछा बतलावें, पर यह निश्चय रिक्षए कि उसे परवारसमाज बहुत जल्दी अपना-यगी। इसे अपनाए बिना अब उसका निर्वाह भी नहीं होसकता। झांसी और पन्नाकी ओर तो इस प्रकारके विवाह होने भी लगे हैं। दूसरे प्रान्तवालोंको भी कभी न कभी यह सुबुद्धि मुझेगी।

#### ९. अशान्तिके मिटानेका उपाय ।

जैनगजटका सम्पादन आजकल इस खूबीसे हो रहा है जैसा पहले कभी नहीं हुआ था और शायद आगे भी नहीं होगा। यद्यपि उसके आनरेरी सम्पादक ' मही' करदेनेके सिवा कभी एक अक्षर भी नहीं लिखते हैं तथापि सहकारी सम्पादक स्वनामधन्य बाबू अमो-लकचन्दनी अपने अपूर्व सम्पादनकोशलसे उसे सेठ महासभाका मुखोज्ज्वलकारी पत्र बना रहे हैं! उसके ३८-३९ वें अंकमें एक वाचनीय लेख प्रकाशित हुआ है। उसके लेखक कलकत्तेनिवासी कोई एक जैन सज्जन हैं।सहकारी सम्पादक महाशय पहले कलकत्ते-में ही रहते थे। हो सकता है कि किसी कारणसे आपने ही अपना नाम छुपाकर उक्त लेख लिखनेकी कृपा की हो। यद्यपि इस लग-भग दाई प्रष्ठन्यापी लेखमें यह समझना बहुत कठिन है।कि एक परेका दूसरेसे क्या सम्बन्ध है और उसके लिखनेका उद्देश्य क्या है, तथापि बांचनेवाला यह अच्छी तरहसे समझ सकता है कि लेखकन उसमें अपने श्रद्धास्पद और जीवनसर्वस्व सेठ महात्मा-ओंके विचारोंके जो अनुयायी नहीं है उन सबहीका खूब सत्कार किया है और उन्हें कषायश्रसित पुरुषोंके एक दलमें शामिल किया

है। लिखा है कि यह दल समाजकी हरप्रकारकी उन्नतिके साधक कारणोंमें वाधक हो रहा है और समाजमें अशान्ति फैलाकर उसे रसातलमें पहुंचा रहा है। इस सारे लेखका निष्कर्ष यह है कि जैनि-योंमें जो अज्ञान्ति फैल रही है उसका प्रधान कारण पं० गोपा-लदासनीका दी हुई स्याद्वादवारिधि वादिगनकेसरी आदि पदिवयां हैं। यह भी बड़ा अन्याय है कि लोग उनके नामके साथ प्रातःस्मरणीय पण्डितवर्च्य विद्विच्छरोमाणे आदि विशेषण जोडने लगे हैं। क्योंकि वे कहींकी परीक्षामें उर्त्तार्ण नहीं हैं। अष्टसहस्री, श्लोकवार्तिकादि कोई प्रन्य उन्होंने परे नहीं हैं। लोगोंने छोटी छोटी सभाओंमें सिद्ध साधक बनकर उनके पीछे यह पुंछ्छे नोड दियं हैं और इन पुंछलेरूपी शस्त्रोंका प्रयोजन दक्षिणके भोले सर्ठोंके समान उत्तरके पंडित सेठोंको जालमें फँसाना है । इत्यादि । हमारी इच्छा उक्त लेखका उत्तर देनेकी नहीं है-हमारे पास इतना स्थान और अवकाश भी नहीं है कि ऐसे लेखोंका उत्तर दिया करें। हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि जब अशान्तिका यह कारण है. तब क्यों न प्रान्तिकसभावम्बई और जैनतत्वप्रकाशिनी सभाके प्रस्ताव रद्द कर दिये जावें और महासभा-जो कि सब सभाओंपर स्वाभित्वका दावा करती है-क्यों न उक्त पुंछलोंको छीन कर यह डुगडुगी पिटवा दे कि आयन्दा कोई भी पुरुष गोपालदासनी-के पीछे उक्त पुंछहे न लगाया करे; बल्कि उन्हें पण्डितजी भी न लिखा करे। यह तो एक बहुत छोटीसी बात है। यदि इस छोटे-से उपायहीसे सेठोंके कषायरहित दलकी शानित हो जाय-उनकी आत्मा शीतल हो जाय-समाज रसातलसे जाता हुआ बच जाय और कषायवान दल शखरहित होकर उत्तरके सेठोंको जालमें न फंसा सके

तो फिर इसका अनुमोदन कौन न करेगा है मेरी समझमें पं०गोपा-लदासनी भी ( कुसूर माफ हो, केवल गोपालदास ) इस प्रस्तावको स्वीकार करनेमें इंकार नहीं करेंगे । इंकार करनेका उन्हें कोई हक मी नहीं है। दर असलमें यह उन्हींकी भूल है मो विना कोई परीक्षा दिये पदिवयां स्वीकार कर बैठे और कषा-यरहित दलके इस नवाविष्कृत नियमको नोड बैठे कि विनापरीक्षा दिये किसीकी बुद्धि या प्रतिभाका विकाश हो ही नहीं सकता है। आजतक जितने विद्वान् हुए हैं वे सब परीक्षाएं देकर ही हुए हैं। पंडितजीको पहले परीक्षा देकर पीछे पदवियां लेनी थीं। जैसा कि सनते हैं महासभाके सुनीम लाला किरोडीमलने पं०पनालालजीकी परीक्षा लेकर उन्हें न्यायदिवाकरकी पदवी दी थी। रही उत्तरके सेठोंको अपने वरामें करनेकी बात। सो यदि पंडितर्जाको यह अभीष्ट हो. तो इन पदवियोंके झगडेमें न फँसकर उत्तरके सेठ लोगोंके विशेष करके सबके अगुए सेठ मेवारामजीके, अनुयायी-उपासक -सेवक-ख़शामदा-चापळुस वन नावें। क्योंकि इस अभीष्टके सिद्ध करनेका इससे अच्छा कोई उपाय नहीं। इसी उपायके बलसे आज समाजके अनेक पंडितोंके गहरे हो रहे हैं। पण्डितजी, अब उचा-टन प्रयोगको छोडकर वशीकरण मंत्रको काममें लाइए।

# पुस्तक-समालोचन ।

जैनवाग्विलास, मनित्र मासिकपत्र—प्रकाशक, गुलाबसाव बकारामजी रोड़े, वर्धा और सम्पादक, दत्तात्रय भीमाजी रणदिवे। वार्षिक मूल्य दो रुपया। मराठीमें एक अच्छे मासिकपत्रकी बहुत आवश्यकता थी। हम देखते हैं कि इस आवश्यकताको नवोदित वाग्विलास पूर्ण कर देगा। इसके सम्पादक मराठीके एक अच्छे मार्मिक कवि और ठेखक हैं। आपकी इच्छा इसे एक उच्च श्रेणीका साहित्यपत्र बनानेकी है। सहयोगीके इस प्रथम अंकमें प्रसिद्ध चित्र-कार धुरंधरका बनाया हुआ राजा श्रेणिक और रानीका चित्र और तद्विषयक प्रियाराधन नामकी कविता है। विवाह हो जानेके उप-रान्त जब रानी चेलनाको यह ज्ञान हुआ कि राजा श्रेणिक जैन नहीं किन्तु बौद्ध हैं, तब उसे बहुत दुःख और संताप हुआ। जब यह बात श्रेणिकको मालूम हुई, तब वह रानीका संताप दूर करनेके लिये उसके समीप गया और नानाप्रकारके चाटु-कार वचन कहकर तथा अपना आन्तरिक प्रेम प्रगट करके उसे मनाने लगा। चित्रमें रानी उदास अवस्थामें खड़ी है और राजा उसे प्रसन्न करनेका प्रयत्न कर रहा है। कविता बहुत ही सरस और युन्दर हुई है। दूसरा लेख 'जैनसमाजाने ध्येय' श्रीर्षक है जिसका हिन्दी अनुवाद अन्यत्र प्रकाशित किया जाता है । तीसरे ले-म्बर्मे आचार्य पूज्यपादका संक्षिप्त परिचय दिया गया है, जिसमें कई बातें नई और जानने योग्य हैं। इसके सिवा मनुष्य जन्मार्चे सार्थक, चुटकिले तथा मक्तामरस्तोत्रकथाहार आदि और भी कई साधारण श्रेणींके लेख हैं। जैनसमाजको चाहिए कि वह इस पत्रको आश्रय देकर प्रकाशक महाशयका उत्साह नढावे । पत्रका मुल्य दो रुपया कुछ अधिक मालूम होता है।

सार्वधर्म—स्या० वा० पं० गोपालदासनीके हिन्दी सार्वधर्मका यह मराठी अनुवाद है। अनुवादक हैं सेठ नीवरान गोतमचन्दनी दोसी शोलापुर और प्रकाशक है दक्षिणमहाराष्ट्र नैनसभा। अनुवाद अच्छा हुआ है। मूल्य ५६ पृष्ठकी पुस्तकका एक आना। विना मूल्य बांटनेके लिये पांच रुपया मकड़ा।

सामायिक पाठ-अनुवादक, रावनी नोमिचन्द शहा शोलापुर और प्रकाशक श्रीयुत सखाराम फूलचन्द । मूल्य दो आना । इस पुम्तकमें दो संस्कृत सामायिक पाठ जिनमें एक अभितगितमृरिका और दूसरा किसी अज्ञातनामा विद्वानका है तथा एक भाषा सामायिक पाठ पं०महाचन्द्रजीका इस तरह तीन पाठीका संग्रह और उनका मराठी अर्थ भी दिया है । प्रारंभमें सामायिककी विधि भी दी है।

समाधिश्वतक—भाषान्तरकार रावजी नेमिचन्द्र शहा, शोला पुर और प्रकाशक दलूचन्द्र प्रभुवंद फिडिया, आकलूज । मूल्य छह आना । इसमें पहले पूज्यपादम्दामीकृत ममाधिशतक मूल, फिर पंडित प्रभाचन्द्रकृत संस्कृत टीका और अन्तमें मराठी टीका दी गई है। मराठी टीका सुपाठ्य और मरलतामे समझने योग्य हुई है। नितने क्लोकोंकी टीका हमने पदी उसमें कोई दोष नजर नहीं आया। प्रारंभमें पूज्यपादस्वामीका ऐतिहासिक परिचय दिया गया है। यह ग्रन्थ बड़े महत्त्वका है। प्रत्येक जैनीको इसका स्वाध्याय करके शानितलाभ करना चाहिए। ग्रन्थकी छपाई बहुत अच्छी हुई है।

जैनगद्यावली—प्रथम द्वितीय और तृतीय चतुर्थखंड—प्रकाशक और लेखक बाढीलाल मोतीलाल गाह अहमदाबाद। मृल्य चारों भागका एक रुपया। अहमदाबादसे जो जैन समाचार नामका गुजराती साप्ताहिक पत्र निकलता था, यह गद्यावली उसीके चुने हुए गद्यलेखोंका संग्रह है। इसके लेखक बड़े ही उदारचरित और निष्पक्ष निर्भाक लेखक हैं। हम इन लेखोंको बांचकर बहुत ही प्रसन्न हुए। जैनियोंकी गिरी हुई धार्मिक और सामाजिक दशाका इन

लेखों में बड़ा ही हृदयग्राही और वास्तविक चित्र खींचा गया है। सीमन्धरस्वामीके नामके जो ग्यारह खुले पत्र लिखे गये हैं, उन्हें पढ़कर तो चित्त गद्धद हो जाता है। जैनमाहित्यमें वह बिलकुल नये ढंगकी रचना है। यद्यपि गद्यावलीके लेख प्राय ढूंढिया सम्प्र-दायको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, क्योंकि इसके लेखक ढूंढिया हैं तो भी वे तीनों सम्प्रदायवालोंके लिये उपकारी हैं। हम सिफा-रिश करते हैं कि. जो भाई गुजराती जानते हों. वे गद्यावलीको मँगाकर अवस्य ही पहें!

नयकार्णका-श्वेताम्बर सम्प्रदायमें विक्रमकी अठारहवीं सदीके प्रारम्भेमें विनयविजय उपाध्याय नामके एक विद्वान् हुए हैं। उन्होंने संस्कृत और गुजरातीमें अनेक पर्यांकी रचना की है। यह नयकर्णिका उन्हींकी कृति है। इसमें कुल २३ श्होक हैं निनमें मप्तमंगी नयका बहुत ही मंक्षेप स्वरूप बतलाया गया है। इस पुस्तकका भम्पादन प्रमिद्ध वक्ता पं० वालन और श्रीयुत मोहन-लाल दलीचन्द देमाई भी. ए. एल. एल. बी. इन दो विद्वानोंने बहुत बड़े परिश्रमसे किया है। यह सम्पादन बिलकुल उसी दंगका हुआ है जैसा कि यूरोपियन विद्वान् किसी महत्वपूर्ण प्रन्थका करते हैं। प्रारंभके ३८ पृष्ठोंमें अनेकान्त फिलासोफीका अभिप्राय और उसका स्वरूप बतलाया गया है। आगे लगभग ३२ पृष्टोंमें विनय-विजयजीका चरित और उनके प्रन्थका परिचय दिया है। इसके पश्चात २१ पृष्ठोंमें मूल प्रन्थके प्रत्येक श्लोकका स्वतंत्र रीतिसे स्फुट विवेचन किया है। और अन्तके आठ पृष्ठोंमें मूल प्रन्थ गुज-राती अनुवादसहित दिया है। सबके पीछे विस्तृत विषयानुक्रमणिका दी है। पुस्तक अच्छी बनी है इसमें सन्देह नहीं; किन्तु हमारी समझमें यदि सस्पादक महाशय इसकी अपेक्षा नयोंका स्वरूप सम-झानेके लिये एक स्वतंत्र ग्रन्थ लिखते तो अच्छा होता । पुस्तक मिलनेका पता—मेघजी हीरजी एन्ड कम्पनी, पायघृनी, बम्बई । मूल्य छह आना ।

प्रश्नपत्र—जैनाशिक्षाप्रचारकमामिति जयपुरकी जनवरी सन् १९१२ की बालिका, बाल, मध्यम, और प्रवेशिकापरीक्षाके ये प्रश्नपत्र हैं। इनके अवलोकनमें सामितिके शिक्षाक्रमकी उत्तमताका ज्ञान होता है। प्रश्नप्रत्र बहुत ही योग्यतापूर्वक लिखे गये हैं। उन्हें पढ़कर दूसरे लोग भी लाभ उठा सकते हैं। मूल्य तीन आना है। जिन्हें चाहिए समितिके परीक्षाविभागके मंत्री बाबू उजागर-मलजीसे मंगा लेवें।

नोट:--- शेष पुस्तकोंकी समालोचना अगामी अंकोंमें कमशः की जायगी। भेजनेवाले सज्जन आकुलित न होवें।

## विविधसमाचार.

विद्याप्रेम—अमेरिकाके एक विश्वविद्यालयमे एक ८० वर्षकी बृहिया पढ़ती है। सन १९१४ में वह उपाधिपरीक्षा देगी।

नवीन जैन बोर्डिंग—वर्धा (सी. पी.) मेर अक्टबर की दिगम्बर जैन बीर्डिंग स्कूल खुल गया । लगभग पचीस हजार रुपया चन्दा हुआ है । प्रारंभिक उत्सव खुब धूमधामसे हुआ । मध्यप्रदेशमें जैनियोका यह दूसरा बोर्डिंग स्कूल है ।

सम्पादकका महत्त्व—दूसरे देशोमें पत्रोका सम्पादन करना वहें ही मह-त्वका काम समझा जाता है। इसके लिये बड़े ही योग्य पुरुष रक्खें जाते हैं। लन्दन टाइम्सके सम्पादकका वेतन उतना ही है जितना अंगरेजी साम्राज्यके प्रधान मंत्रीका है। अभी हाल ही लार्ड मिलनरने कहा था—पत्रसम्पादन दुनि-याका एक बहुत बड़ा काम है। इससे बड़ा यदि कोई काम हो तो शायद केबिनट मिनिस्टरका ही हो। विज्ञानसे जलवर्षा जीजिए, विज्ञानसे वर्षा भी होने लगी। अमेरिकाके मिचगान शहरमें थोड़े दिन पहले कृत्रिम वर्षा करनेकी परीक्षा की गई। जिस समय कोई एक लाख वर्गमील आकाशमें बादलोंका नामोनिशान नहीं था उस समय कोई साढ़े चार हजार टन डिनामाइट उडाई गई। बस तत्काल ही चारो और घनघोर घटा घर आई और फिर खासी वर्षा हो गई! विज्ञान न जाने क्या २ आश्चर्य दिखलाएगा।

विचित्र स्त्री—मिल हेलेन केहेन नामकी एक अमेरिकन जी गूंगी बहिरी और अधी है, तो भी वह बडी भारी बुद्धिमती है। अपने रह निश्चय और परिश्रमसे उसने इतना पाण्डित्य सम्पादन किया है कि वह वहांकी एक अच्छी लेखिका और प्रन्थकर्यी समझी जाती है। इस समय वह एक बर्डी भारी संस्थामें सलाह देनेके कार्यपर नियुक्त की गई है!

पारसी औषधालय—बम्बईके पारसियोंने अपने लिये एक स्वतंत्र हास्पि-टक खोला हैं। इसके लिये उन्होंने काभग २४ लाख रूपयेका चन्दा किया है।

विमानयात्रा—विलायतमे एक कम्पनी खुली है जो मनुष्योंको वहांसे हिन्दुस्थान तक केवल १२ दिनमे विमानोंके द्वारा पहुचानेका प्रयत्न कर रही है।

पुरातत्त्वोद्धारके स्थिय दान व्यव्हर्क सुप्रसिद्ध धनी रतनजी टाटाने प्रतिवर्ष २० हजार रुपयेका दान इसलिए देना स्वीकार किया है कि उससे भारतवर्षके पुरातन्त्वका मोलिक खोज की जाय। इस दानसे पहले पहल मगध देशकी राजधानी पाटलीपुत्र जिस स्थानपर थी, वह स्थान खोद। जायगा और वहांसे प्राचान भारतीय सभ्यताके कीर्तिचिन्होंका पता लगाय। जायगा। पाटलीपुत्र (पटना) सुप्रसिद्ध महाराज चन्द्रगुप्त, अशोकादि चकवर्तियोंके समय उन्नतिके शिखरपर पहुंच रहा था। एक समय वहां दशलाखसे ऊपर मनुष्य रहते थे। टाटा महाशय इस दानके लिये भारतवासीमात्रके कृतज्ञतान्भाजन है।

विदेशयात्राका विरोध—कलकत्तेके मारवाड़ी युवक बाबू कालीप्रसाद खेतानने उच्चेत्रणीकी शिक्षा पाई है। वे अब वैरिस्टरीकी शिक्षा पानेके लिये विलायतको रवाना हो रहे है। मारवाड़ी समाज इसका घोर विरोध कर रहा है। हमारी समझमें तो मारवाड़ी भाइयोंको चाहिए था कि उक्त युवकको पहले ही अंगरेजी न पढ़ने देते!

नये कालिज - बीकानेर नरेशने अपनी जुबिलीके उत्सवपर बीकानेरके हाईस्कूलको ' इंगरमेमोरियल कालेज ' बना देनेकी आक्षा दी है। एक कालिज

अभरावतीमें खुलनेवाला है। यह स्वर्गाय सम्राट एडवर्डकी स्मृतिमें खोला वायगा। काशीमें हिबेट क्षत्रिय कालेजकी स्थापना हुई है और उसमें भिनगानरेशने एक लाख रूपयेकी सहायता दी है। उधर कलकत्तेके मारवाडियोंने मारवाडीकालेज खोलनेके लिये ८ लाखका चन्दा किया है! देखते हैं, भारत-वासियोंको उच्चेश्रणीकी शिक्षाकी आवश्यकताका बोध होने लगा है।

प्रदीपके प्रकाशमें बाधा—देवबन्दसे ज्योतीप्रमादजीके द्वारा जो 'जैन-प्रदीप ' निकनेवाला है, उससे ५००) की जमानत मांगी गई थी। सुनते हैं, इस बाधाको खड़ी करनेमें रत्नमालाक पृष्ठपोषक और सेवकोंने जीजानसे कोशिश की थी। परन्तु प्रदीप शीघ्र निकलेगा। जमानतके रुपये जमा करा दिये गये हैं।

मारवाड़ी विद्यालय-वम्बईमें जो मारवाडी विद्यालय खुलनेवाला था, वह खुल गया। लगभग दो लाखके चन्दा हुआ है।

महाविद्यालयका स्थानपरिवर्तन—जैनगजटमें एक महाशय लिखते हैं—महाविद्यालयको या तो खुर्जा भेज देना चाहिए या फीरोजावाद । अच्छा है, हमारी नमझमें तो जैनियोंकी जितनी संस्थाएं हैं उन सबके लिये खुर्जा और फीरोजाबादसे कोई अच्छा स्थान नहीं हो सकता। लगे हाथों मथुराके अधिवेशनमें इस विषयका भी प्रस्ताव पास कर ढालना चाहिए।

सेठोंकी महासमा—सेठोंकी जैन महासभाका वार्षिक अधिवेशन मधुरामें अम्बस्वामीके मेलेपर ता० ३० अक्टबरसे २ नवम्बरतक होनेवाला है!

विद्यार्थियोंकी आवश्यकता — वर्धांके दिगम्बर जैन बोर्डिंगमें भरती करनेके लिये १५ विद्यार्थियोंकी आवश्यकता है। पहली अंग्रेजीसे म्याट्रिक तकमें पढ़नेवाले विद्यार्थियोंको बोर्डिंगके सैकेंटरी श्रीयुक्त जयबन्द्र श्रावणे, वर्षा (सी. पी.) के पतेसे दरख्वास्त भेजना बाहिये।

आश्रमका वार्षिकोत्सव—श्री ऋषभब्रद्याचार्याश्रम हस्तिनापुरका वार्षि-कोत्सव कार्तिक शुक्ला ८ से १४ तक बढे भारी समारोहके साथ होगा। इसी अवसरपर हस्तिनापुर तीर्थका वार्षिक मेला और बहसूमामें जो कि वहांसे २॥ मील है वेदी प्रतिष्ठाका उत्सव भी होगा।

एक और नया पत्र—इटावाकी जैनतत्त्वप्रकाशिनी सभाकी ओरसे 'जैन-तत्त्वप्रकाश' नामका मासिकपत्र आगामी जनवरीसे निकलनेवाला है। उसका डिक्लेरेशन हो चुका है।

# नई पुस्तकें।

#### सप्तव्यसनचरित्र।

यह २२५ पृष्ठका ग्रन्थ अभी छपकरके तैयार हुआं सातों व्यसनोंकी सात कथाएं हैं और ऐसी सरल हिन्दीमापामें के हैं कि साधारण पढ़े लिखे श्री पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते है। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडवचरित्र, चारुदत्तचरित्र, रामचरित्र, और कृष्णचरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मूल्य केवल चौदह आना

#### बालबोध जैनधम

चौथा भाग।

इसके तीन भाग पहले छप चुके हैं नौया भाग अभी छपकर तैयार हुआ है । पहले भागोंकी तरह यह भाग भी जैनधर्मकी शिक्षाओंसे पूर्ण है । सुन्दर छपा हुआ है। मृत्य पांच आना

#### जैनसिद्धान्तप्रवंशिका।

्रहुसरी बार छपकरके तयार है। मृज्य वहीं तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा छेवें।

#### विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीभरसेन कविषंडितका अपूर्व कोश हिन्दीभाषाटीका सिहन छपकर तैयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहला यही काश छपकर तथार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अस्काश आदि प्रचलित काशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके दंगका नानार्थ काश है। कवियों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। मरस्वतीप्रचारक शेठ नाथारंगजी गांधीने केवल पंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्खा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एक रूपया सात आना।

## <sup>87</sup> अमुक्तावली।

्यकी सूक्तमुक्तावली निसका प्रत्येक श्लोक कंठ

्यक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे
छपकर तयार है। अवकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत
ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूल श्लोक,
फिर कविवर बनारसीदास और कँवरपालनीका पद्यानुवाद और
अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकंडण समान) तथा
भावार्थ छपाया गया है। मुख्य मिर्फ छह आना।

मिलनेका पता—श्रीजिनग्रन्थरत्नाकर कार्योलय,
ं हाराबाग, पो० गिरगांव-बवर्ड ।

## श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रमेयकमलमार्तण्ड

जैनदर्शनका यह बहुत ही विलक्षण ौर उच्च कोटिका न्याय-प्रन्थ। है श्रीमाणिक्यनिद आनायंका नो परीक्षामुख नामका प्रसिद्ध प्रन्थ है उसकी यह बृहद्वृत्ति है। इसके कर्ता धाराधीश महाराज भोजदेवके मृत्यमें हुए हैं। लगभग ८००-९००वर्षका प्राचीन न्याय प्रन्थ है। जैनधर्मके मान्य सिद्धान्तोंका इसमे बड़ेही पाण्डि-त्यके साथ निरूपण किया है। अन्यान्य धर्मीका खंडन भी बड़ी प्रवल युक्तियोंसे किया गया है। यह श्रीहर्षके खंडनखाद्यकी शेलीका प्रन्य है। प्रत्येक्क नैयायिक विद्वान्को यह अपूर्व प्रन्य अवलोकत करना चाहिये। खुले पत्रोंमें बहुत ही सुन्दरताके साथ छपा है। मृहय केवल चार रूपया।

मिलनेके पते---

सेठ तुकाराम जावजी,
 निर्णयसागर प्रेस, पो० कालबादेवी -त्रम्बई।
 श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय,
 हिराबाग, पो. गिरगांव-वम्बई।

Beg. B. No.71°

# जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और अकाशक-श्रीनाथुराम प्रेमी।

	विषय	सूची ।		áâ
<b>जैनलाजिक</b>	* * 5	* *		५३१
२ विनोद्दिवेषकहरी		***	***	434
जीवद्या	A + b			A.A.M
<sup>।</sup> तारगथन्थ	***	•••	4 # 4	484
। जैनसमाजके शिक्षि	त	***	144	446
पुस्तक समाळीचन	444	***	***	454
विविधविषय	•••	***	***	446
निवेदन, वर्षसमाहि	, विकापन	आदि	***	400

पत्रम्बद्दार करनेका पता--

भीजैनप्रन्थरत्नाकरकार्योख्य, द्वीराषाम, मेर- विस्तांव; कंट्यां

Printed by G. N. Kulkarni at his Kurasiak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors,

# जैनहितैषीका नया उपहार।

ठीनिये, माहक महाशय, दिवाली आ गई। नैनहितैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा। इस वर्षके उपहारके मन्य विरु कुल नये और अपूर्व होंगे।

#### पहला ग्रन्थ।

उपहारका पहला यन्थ उपिमितिभवप्रपंचाकथाका दूमरा भाग ह । जिन लोगोंने निगतवर्षमें इसका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते हैं कि यह यन्थ कैमा विलक्षण और जैनिमिद्धान्तके गृहमे गृह रह-स्योंको कितनी सग्लताके साथ बनलाता है। इस भागमें जीवके निर्यव्चगतिमें परिचमण करनेका बहुत ही हृद्यद्वावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेसे भनोरंजनके साथ साथ निर्यंचगतिका सारे स्वरूपका ज्ञान हा जाता है। उपिनिभवप्रपंचाकथाके समान अन्य कैनमाहित्यमें बहुत ही याड़े हैं। विद्वानोंमें इस अन्यका बड़ा आदर है। यह दूमरा भाग छप चुका है। सिर्फ बायडिंग होना बाकी है। हमारा विवार इसे पहले अंकके साथ स्वाना कर देनेका है।

#### द्यरा ग्रन्थ

प्रतिभा नंगलाके एक सर्वश्रेष्ठ उपन्यासका हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्यासमा मनुष्यको कर्मतीर बनानेकी शिक्षा दी गई है। आजा तक हिन्दीमें इस श्रेणीका एक भी उपन्यास प्रन्य प्रकाशित नहीं हुआ। कथानियन्च बहुत ही मनोहर और कौतृहलवर्द्धक है। लगभग २०० प्रष्ठका प्रन्य होगा। सम्यादकके बीमार हो नानेंसे इस प्रन्यके तैयार होनेंसे विलम्ब हो गया। अनुवाद प्रारंभ हो गया है। दाई तीन महीनेंसे प्रन्य छपकर तैयार होगा।

इस वर्ष भी नैनहितैषीका मूल्य उपहारसहित दो रूपया एक भाना होगा। मैनेनर।

# सबसे पहले इसे पढ़िये।

## पहले अंकके साथ उपहार रवाना होगा !

उपहारका पहला प्रत्य तैयार है; परन्तु दूसरे प्रत्यके तैयार होनेमें कोई कीन महिनेकी देरी हैं । इसलिये हम केवल पहला प्रत्य पहले अंकके ताथ रवाना कर देंगे। इस तो चाहते थे कि इसी प्रत्यको एगे दो रुपया एक आनाके ती. पं. से भेजें; परन्तु प्राहक कुछ अविश्वास न कर बेंटे इस खयालसे हम इसे सिर्फ एक रुपया नौ आना १॥८) के ती. पी. से भेज देंगे और दूसरा प्रत्य ज्यों ही तैयार होगा त्यों ही आठ आनेके वी. पी. से जुदा भेज देंगे। आजा है कि प्राहक हमारी इस योजनाको पसन्द करेंगे और वी. पी. पहुंचते ही उसे १॥८) दे कर छुड़ा लेंगे।

जो सज्जन आगेकी साल ब्राहक न रहना चाहें वे कृपा करके इस नोटिसको पढते ही हमें एक कार्डके जिएये सूचना दे देवें, जिससे हम उनकी सेवामें वी. पी. न भेजें और नाहक डांकखर्चके घाटेमें न पड़ें।

पहला अंक दिसम्बरके भीतर ही भीतर तैयार हो जायगा और पहली जनवरीके लगभग हम वी. पी. जारी कर देंगे।



# जैनहितैषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

## आठवां भाग] आञ्चिन,श्रीवीर नि०सं० २४३८ [वारहवां अंक.

# जैन लाजिक (न्याय)।

(3)

भद्रवाह ( ईर्स्वा सनके ४३३ वर्ष पूर्वसे ३५७ तक )

२. नर्कशास्त्रके कुछ सिद्धान्ते । दश्तेनकालिक स्त्रकी जो दशवेकालिकनिस्तिके नामसे प्रांसद प्राकृत शका है उसमें विशदरूपसे विवेचन किया गया है। यह शका प्राचीन गोत्रके भद्रेबाहुकी बनाई हुई है। ४९ वर्ष तक इस महात्माने सांसारिक जीवन
स्यतीत किया, १८ वर्ष वत्गालन करनेमें विताए और १४
वर्ष तक जीनयोंने उनको युगप्रधान माना। ये श्रुतकेवेली थे
अर्थात् दृष्टिवादके १४ पृत्तोंके पारंगत थे।

१ विशेषके लिए देखी अवटर जे क्लाटकी स्तरतर्गच्छ प्रावली मिनम्बर सन् १८८२ की इंडियन एंटिकुनेगी जिन्द ११ के पृष्ठ २४७ में, वेबरसाह्बकी दूसरी किताबके पृष्ठ ८८८ में, पिटरसन साहबकी हस्तिलिखत संस्कृत श्रंथोंकी चौथी रिपोर्टके पृष्ठ १३४ में और डा॰ हरमन जेकोबी द्वारा सम्पादित कल्प-मूत्रकी भूमिका पृष्ठ ११-१५ में ।

२. जयसोमसूरिके विचाररल्लसंग्रहमें जिसका पिटरसन साहबने अपनी संस्कृत हस्तिलिखित श्रंथोंकी तीसरी रिपोर्टके पृष्ठ ३०७~३०८ में उल्लेख

- १०. उपर्युक्त घटनाएं उक्त टीकाकारके जीवनमें प्रायः सर्वमान्य हैं। हां समयके बारेमें कि वे कैंब हुए कुछ सन्देह जरूर मालूम होता है। श्वेताम्बिरयोंके यैन्थोंके अनुसार वे ईस्वी सन्से ४३३ वर्षपूर्वमें पैदा हुए और ३५० वर्षपूर्वमें उनका देहान्त हुआ। किन्तु दिग-म्बिरयोंका मत है कि दो भद्रबाहु थे। प्रथम तो महावीरस्वामी-के निर्वाणसे १६२ वर्ष पीछे तक अर्थात् ईस्वी सन्से ३६९ वर्ष पूर्वतक रहे और द्वितीये भद्रबाहु महावीरम्वामीके निर्वाणसे ९१९वर्ष पीछे तक अर्थात् ईस्वी सन्से १२ वर्ष पूर्वतक रहे। वे स्पष्टतया नहीं कहते कि इन दोमेंसे कौनमे भद्रबाहु दशवैकालिक निरुक्तिक कर्ता थे परन्तु इस बातको मानते हैं कि दूसरे भद्रबाहु वर्तमानके कई जैन-प्रन्थोंके कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रबाहु वर्तमानके कई जैन-प्रन्थोंके कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रबाहुका कोई भी जिकर नहीं करते हैं; परन्तु ऋषिमंडलप्रकरणवृत्तिमें जो श्वेताम्बरियोंका किया है, भद्रबाहु युगप्रवार या युगप्रधानोमें गिने गए है। ३ इस पदके सम्बन्धमें विशेष जाननेके लिए आर जं। भोडारकरकी १८८३–१८८४ का रिपोर्टके पर १२२ को देखो।
- 9. वेबर साहबकी दूसरी किताबके पृष्ठ १८८ में जिसमें महामहोपध्याय धर्मसागर गणिका युर्वावला सूत्र दिया है हम सम्भूतिविजय और भद्रवा-हुके विषयमें 'उभाविष श्रुतपदधरों' देखते हैं।
  - अपिक्षमः पूर्वभृतां द्वितीयः श्रीभद्रवाहुश्च गुरुःश्विवाय ॥
     कृत्वोपसगीदिहरस्तवं यो रस्थ सर्दु धरणाचितांहिः ॥ १२ ॥
     निर्यूटिसिद्धान्तपर्योधिराप स्वरयश्चवीरात खनगेन्दुवर्षे ॥ १३ ॥
     तयोविनेयः कृतविश्वभद्रः श्रीस्थ्लभद्रश्च ददातु सम्मे ॥ १४ ॥
     (यशोविजयप्रथमालामे प्रकाशित मुनिसुन्दरस्रिकी गुर्वावर्ला प्रष्ठ ४ )
- रे. अक्टूबर १८९१ और मार्च १८९२ की इंडियन एंटिकुवेरीमें सरस्वती-गच्छकी पहावली देखो ।
- ४. सन् १८८३-८४ की अवटर आर. जी. भांडारकरकी संस्कृत इस्तिल-किल गंथोंकी रिपोर्ट पृष्ठ १३८। यदि गहपाहु वास्तवमें उस वराहमिहरके आई

एक टीका यन्थ है, तथा चतुर्विश्वित प्रवन्यमें यह लिखा है कि भद्र-बाहु दक्षिणके प्रतिष्ठान नगरमें रहते थे और वराहमिहरके भाई थे। वराहमिहरका होना प्रायः ईस्वी सन्से एक शताब्दीपूर्वमें माना जाता है। अतएव श्वेताम्बरियोंके कथनानुसार भी यह सम्भव है कि दश्वैकालिकितिरुक्ति उन भद्रबाहुकी रची हुई है जो जन साधा-रणके विचारानुसार ईस्वी सन्के प्रारम्भ समयमें हुए।

११ अस्तु, दशवैकालिक निरुक्तिके कर्ता कमी हुए हों; परन्दु उन्होंने निष्टलिखित शास्त्रोंकी टीकाएँ (निरुक्तियां) भी लिखी हैं— आवश्यकसूत्र, उत्तराध्ययनसूत्र, आचारांगसूत्र, सूत्रकृतांगसूत्र, दशाश्चतम्कंघसूत्र, कहासूत्र, व्यवहारसूत्र, सूर्यप्रज्ञप्तिसूत्र, आपि-भाषितसूत्र।

१२ भद्रबाहुने तर्कशास्त्रकी रचनाके अभिप्रायसे अपने ज्ञानको विस्तरित नहीं किया थाः किन्तु उनका अभिप्राय नैनधर्मके कुछ सिद्धान्तोंको सत्याः प्रगट करनेका था। इसके लिए उन्होंने अपनी दशवैकालिक निरुक्तिमें दश अव्याय वाक्योंकी रचना की और इससे यह दिख्याया कि नैनमतके धार्मिक सिद्धान्त इसकी कसोटीपर कैसे ठीक ठीक उतरते हं।

थे जो विक्रम।दित्यके दरबारके ९ रलोंमेंसे थे, तो वे, जरूर छठी शताब्दीमें हुए होगे। परन्तु सुनि धर्मविजय व इन्द्रविजयका मत है कि भद्रबाहुके भाई वे वराहामहरू नहीं थे जो विक्रमादित्यके दरबारके ९ रलोंमेंसे थे।

ते उ पइण्ण बिभत्ती हेउ विभत्ती विवक्ख पिंक्सेहो ।
 दिइंतो आसंका तप्पिंक्सेहो निगमणं च ॥ १४२ ॥

<sup>(</sup>दशवैकालिक निरुक्ति पृष्ठ ७४ धनपतसिंद्दके संरक्षणमें निर्णयसागर प्रेम बम्बई द्वारा प्रकाशित; तथा दशवैकालिक निरुक्तिकी डाक्टर द्वमनकी आकृति पृष्ठ ६४९)

### ११ इसका दृष्टान्त इस प्रकार है:---

- (१) प्रतिज्ञा--अहिंसा परमोधर्मः अर्थात् अहिंसा परम-धर्म है।
- (२) प्रतिज्ञा विभक्ति—जैन शास्त्रोंके अनुसार अहिंसा परम धर्म है।
- (३) हेतु—अहिंसा परमधर्म है कारण कि जो हिंसा नहीं करते, वे देवोंके प्रिय होते हैं और उनका आदर सत्कार करना मनुष्योंका धर्म है।
- (४) हेतु विभक्ति—जो लोग हिंसा नहीं करते, उनके अतिरिक्त अन्य कोई स्वर्गादि उत्तम स्थानोंमें नहीं रह सकते।
- (१) विपक्ष-किन्तु जो लोग जैनशास्त्रोंकी निन्दा करते हैं और हिंसक हैं, वे भी देवताओं के प्रिय कहे जाते हैं और उनका आदर सत्कार करना लोग धर्म समझते हैं और जो बलिदानमें हिंसा करते हैं वे सर्वोत्तम स्थानों में निवास करनेवाले कहे जाते हैं। इष्टान्तके तौरपर मनुष्य अपने ससुरको धर्म समझकर नमस्कार करते हैं चाहे वह जैन शास्त्रोंका निन्दल हो और हिंसक भी हो। इसके अतिरिक्त जो यज्ञादि करते हैं वे देवों के प्रिय कहे जाते हैं।
- (६) विषक्षप्रतिषेघ—जो लोग हिंसा करते हैं जो जैन शास्त्रीमें वर्जनीय है, वे आदर सत्कार पानेके योग्य नहीं हैं और कदापि देवोंके प्रिय नहीं होसकते। जैसे आग्न

शीतल नहां हो सकती वैसे ही वे भी देवोंके प्रिय नहीं हो सकते और उनका आदर विनय करना धर्म नहीं हो सकता। बुद्ध, कंपिल और दूसरे जो वास्तवमें पूने जानेके योग्य नहीं हैं उन्होंने अपने आश्चर्यजनक उपदेशों द्वारा प्रतिष्ठा प्राप्त की; किन्तु जैन तीर्थकरोंकी उनके सत्यार्थ-वक्ता होनेके कारण पूजा की जाती है।

- (७) दृष्टान्त-अरहंत और साधु लोग भोजन भी अपने हाथोंसे नहीं बनाते हैं।क्योंकि उसके बनानेमें हिंसा होती है। वे गृहस्थोंके यहां आहार लेते हैं।
- (८) आशंका—जो भोजन गृहस्थ बनाते हैं वह साधु तथा गृहस्थ दोनोंके लिए ही होता है। इस लिये यदि आग वगैरहमें जीव मर जाएँ तो उस हिंसा और पापके भागी गृहस्थी और मुनि दीनों ही होते हैं अतएब दृष्टान्त ठीक नहीं है।
- (९) आशंकाप्रतिषेध-भोजनके लिए मुनि गृहस्थोंके यहां विना किसी प्रकारकी स्चनाके अनियत समयपर जाते हैं। अतएव यह कैसे कहा जासकता है कि गृहस्थोंने साधु मुनियोंके लिये भोजन बनाया था। इस लिए यदि कुळ हिंसा होती है तो साधु उसके भागी नहीं होते।
- (१०) निगमन—अतएव अहिंसा परम धर्म है क्योंकि जो हिंसा नहीं करते वे देवोंके प्रिय होते हैं और उनका आदर विनय करना मनुष्योंका धर्म है।
- (१४) स्याद्वाद—भद्रवाहु अपनी 'सूत्रकृतांग निरूक्ति' में जैन न्यायके एक दूसरे सिद्धान्त 'स्याद्वाद 'अथवा सप्तमंगीनय-का कथन करते हैं।

(१९) स्याद्वादको वे इस तरहसे कहते हैं:--

१ स्यादिस्त, २ स्यान्नास्ति, ३ स्यादिस्त नास्ति, ४ स्याद-बक्तन्य, ९ स्यादिस्ति अवक्तन्य, ६ स्यान्नास्ति अवक्तन्य, ७. स्यादिस्तनास्ति अवक्तन्य। (ऋमशः)

दयाचन्द्र गोयलीय, बी. ए.

## विनोद-विवेकलहरी

(8)

मेरा मन।

मेरा मन कहां गया ! उसे किसने चुरा लिया ! जहां वह था वहां तो नहीं है। जहां रक्ला था जब वहां नहीं है, तब अवश्य ही किसीने चोरी की है। सातों पृथिवी खोज डालीं, परन्तु कहीं भी मेरे ' मनचोर ' का पता नहीं लगा। ऐसा कौन जबर्दस्त चोर है, जिसने उसको चुराया !

एक मित्र महाराय बोले, जरा रसोईघरमें तो जाकर तलाश करो, शायद वहां तुम्हारा मन पदा हो। मैंने सोचा, रसोईघरमें

<sup>9.</sup> असियसयं किरियाणं अकिरियाणं च होइ चुलसीति ।
अण्णाणिय सत्तद्दी बेण्ड्याणं च बत्तासा ॥ २१ ॥
(सूत्र कृतांगनिरूक्ति, स्कंध १, अध्याय १२, पृष्ठ ४४८, भीमसी
माणिकद्वारा सम्पादित तथा निर्णयसागर;प्रेस वस्बई द्वारा सुदित )
धनपतसिंह द्वारा बनारसमें प्रकाशित स्थानांगसूत्रके पृष्ठ ३१६ से
मिलान करें।।

२ कावेल तथा गफ साहब द्वारा अञ्चलदित सर्ववर्षानसंप्रह पृष्ठ ५५ से मिकानं करो । स्याद्वाद अथवा सप्तभंगीनयके पूर्ण विषरणके लिए देखी विसक-दासकी बम्बईमें मुद्रित ' सप्तभंगी तर्वमिणी'।

मेरे मनका पड़ा रहना कोई आध्यर्यकी बात नहीं। नहां पायसान ( बीर ), पुलाव और हलुवाकी सुगन्धि, क्षुधित पुरुषोंको उन्मत्त करती है और जहांपर बटलोई-समारूढा अञ्चपूर्णाकी अवक्कव्य ध्विन हुआ करती है, अवस्य ही वहांपर मेरा मन पड़ा होगा । जहां शाकराज आलू घताभिषेक हो चुकनेपर झोलगंगामें स्नान करके मृत्ति-कामय, कांस्यमय, काचमय अथवा रजतमय सिंहासनपर विराजनान होते हैं, वहां यदि मेरा मन प्रणत होकर पड़ा हो-भक्तिरसमें सरा-बोर होकर उस तीर्थस्थानको न छोडना चाहता हो, तो कुछ विचि-त्रताकी बात नहीं । जिस स्थानपर पाचकरूपी विष्णुके द्वारा पूडी-रूप मुदर्शन चक्र छोड़े नाते हैं, वहां मेरा मन विष्णुभक्त बनकर ना पहुंचता है, अथवा जिस आकाशमें पूड़ी-चन्द्रका उदय होता है, वहां मेरा मन राहु बनकर उसे ग्राप्त करना चाहता है-और लोग चाहे जिसको कहें, पर मैं तो पृड़ीको ही अखंडमंडलाकार कहता हूं-और जहां मिठाईरूप शालियाम विराजमान रहते हैं, मेरा मन वहीं पूजक बनकर उपस्थित हो जाता है । पं०द्वारकादत्तके घरमें मो रामदेई नामकी रसोई करनेवाली थी, देखनेमें यद्यपि वह बहुत ही बदसूरत थी और उमर भी उसकी पचाससे कम नहीं थी तथापि वह मोजन अच्छा बनाती थी और परोसनेमें भी मुक्तहस्ता शी इसलिए मेरा मन उससे प्रेम करनेको तैयार हुआ था । परन्तु राम-देईने अपना सफर नरूदी तय कर डाला इसलिए यह शुमकार्य सम्पादित व हो सका।

मित्र महाशयकी सम्मातिके अनुसार रसोई घरमें मनकी बहुत स्रोज की; परन्तु वहां कुछ भी पता नहीं चला । मिष्टास हतुवा आदि अधिष्ठाता देवताओं से पूछनेपर उन्होंने भी साफ जवाब दे दिया कि इसमें से किसीने भी तुम्हारा मन नहीं सुराया ।

मित्रने कहा-अच्छा अब एकबार प्रसन्न ग्वालिनीके यहां जाकरके तो तलाश करो। प्रसन्नके साथ मेरा कुछ प्रणय अवस्य है; परन्तु वह प्रणय केवल गव्यरसात्मक है। प्रसन्न देखनेमें मोटी तानी है। उसके गालेंपर यद्यपि ललाई झलकती है; परन्तु उमर उसकी चालीससे कम नहीं । उसके दांतोंमें मिस्सी, मुखमें हँसी और मस्तकपर एक चमकती हुई छोटीसी टिकली शोभा देती है। जब वह चलती है, तब रसकी हँसीको रास्तेंमे बखेरती जाती है. और उससे मैं अपनी झोली भरता जाता हूं। बस इसीसे लोग मेरी निन्दा करते हैं। जिस तरह पुजारी बाह्मणोंके उपद्रवसे बगीचेमें फूल नहीं फूल पाते हैं, उसी तरह निन्दकोंके उपद्रवसे मेरा मुख भी प्रसन्नके सामने विकमित नहीं हो पाता है। नहीं तो गव्यरसका और काव्यरसका खुब ही देनलेन चलता । इससे मैं अपने लिये चाहे दुखी होऊं चाहे नहीं; परन्तु प्रसन्नके लिये अवश्य ही दुखी गहता है। क्योंकि प्रसन्न सती साध्वी और पितत्रता है। परन्तु कठिनाई ऐसी आपड़ी है कि यह बात भी मैं किसीसे मुँह खोलकर नहीं कह सकता हूं। साहस करके एक बार भैंने यह बात कही थी, तो मुहछेके एक नष्टवृद्धि लडकेने इसका उलटा ही अर्थ कर डाला था। वह बोला था-प्रसन्न 'है' इसलिए उसे 'सत्'वा 'सती' कहते हैं, वह साधु ग्वालेकी स्त्री है, इसिलये 'साध्वी ' है, और विधवावस्थामें भी वह पतिरहित नहीं है इसलिए महती पतित्रता है। इस विषयमें और अधिक क्या कहुं ! जिस अशिष्ट बालकने यह घृणित अर्थ किया था, उसके गालोंपर मैंने चपेटाघात भी किया: किन्तु उससे मेरा कलंक नहीं धुला।

जब लिखनेको बैठा हूं, तब साफ साफ ही क्यों न लिख डालूं!

मालूम होता है, मेरा प्रसन्नपर कुछ अनुराग है। इसके कई कारण हैं—एक तो प्रसन्न नो दूध देती है, वह विना पानीका होता है और दाम मी उसका कम होता है, दूसरे वह कभी कभी मुझे दूध मलाई और मक्खन यों ही विना मूल्य दे जाती है, तीसरे एक दिन उसने मुझसे पूछा था क्योंजी, तुम्हारे यहां ये कागज पत्तरसे क्या रक्षे हैं ? मैंने कहा इनमें बहुत अच्छी अच्छी बातें लिखी हैं,—क्या तुम सुनोगी ? वह बोली—अच्छा पढ़ो, सुनूंगी। मैंने अपने दफ्तरके कई एक निबन्ध पड़कर सुनाये। उसने बैठकर सुन लिये। यह गुण क्या छोटा मोटा है ? इतने गुणसे कौन लिपिच्यवसायी व्यक्ति वशीभूत न होगा ! प्रमन्नके गुणोंका मैं और कहां तक वर्णन करूं; उसने मेरा कहनेसे अफीम देवीकी भक्ति करना भी प्रारम्भ कर दी है।

इन्हीं सब गुणोंसे मेरा मन कभी कभी प्रसन्नके घरके चारों ओर चक्कर लगाता है। उसके आसपास ही नहीं, वह उसकी गोशालाके द्वारपर नाकर भी द्वंकता है। क्योंकि मेरा जिस प्रकारका अनुराग प्रसन्नके साथ है, उसकी मंगला नामका गायपर भी उसी प्रकारका है। एक दृध मलाई और मक्खनकी आकर है और दूसरी उसकी दान-कर्जी है। गंगाने विष्णुपदसे जन्म प्रहण किया था, यह ठींक है; परन्तु लाये थे उसको भगीरथ। मंगला मेरे लिये विष्णुपद और प्रसन्न भगीरथ है, इसलिए में दोनोंहीपर बराबर प्रेम करता हूं। प्रसन्न और उसकी गाय दोनों ही सुन्दरी, दोनों ही स्थूलांगी, दोनों ही लावण्यमयी और दोनों ही घटोझी हैं। उनमेंसे एक गन्यरस स्वजन करती है और दूसरी हास्यरस; और मैं दोनोंहीके निकट विना मूल्य विक चुका हूं। किन्तु इस समय तलाश करके देखा, प्रसन्नके घरके आसपास अथवा उसकी गोशालामें भी मेरे मनका पता न चला। तब मेरा मन कहां गया!

राते राते घरसे बाहर निकला। रास्तेमें देखा कि, एक युवती पानीके घड़ेको कांखमें दबाये हुए जा रही है। उसकी वायुके झोकोंसे दोलायमान अलकावली, काली मोंहें और नेत्रोंके अतिशय कृष्णवर्ण चंचल तारे देखकर ऐसा भास हुआ कि, कमलोंके वनमें बहुतसे धमर उड़ रहे हैं। गमन करते समय उसके हिलते हुए अंगोंको देखकर ऐसा बोच हुआ, मानो लावण्यकी नदीमें छोटी २ लहरें उठ रही हैं। वह एक एक पद क्या रखती थी, हृदय पंजरकी हिड़ियोंको तोड़ती हुई जाती थी। उसे देखकर मेंने समझा, इसीने मेरा मन चुराया है। इस भावनासे मैं उसके पीछे पीछे हो लिया। उसने फिरकर देखा और कुछ रुष्ट होकर पूछा—यह क्या जी १ तुम मेरे साथ क्यों आ रहे हो १

मैंने कहा-तुमने मेरा मन चुराया है।

युवतीने तत्काल ही मुझे कटूक्तिमें गाली सुनाई। बोली—मैंने तुम्हारे मनकी चोरी तो नहीं की। अलबतह तुम्हारी बहिनने तुम्हारा मन मुझे जाँच करनेके लिये दिया था। परन्तु मैंने तो उसे उसी समय कीमत बतलाकर वापिस कर दिया था। तुम उसीके पास जाकर तलाश करो।

उस दिनसे में सीख गया। मनकी खोजमें ऐसी रासिकता करनेका मैंने फिर कभी यत्न नहीं किया और मन ही मन यह समझ लिया कि, इस ससारमें मेरा मन कहीं भी नहीं है। हँसीकी बात नहीं, मैं सब कहता हूं कि किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं । शारीरिक सुख स्वच्छन्दतामें मेरा मन नहीं, जो हँसी दिल्लगी मुझे प्यारी थी, उसमें मेरा मन नहीं, मेरी कुछ फटी पुरानी पुस्तकें थीं, उनमें रहा करता था, पर अब उनमें भी मेरा मन नहीं। रहा धनसंग्रह, सो उसमें न कभी पहले था और न अब है। इस तरह किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं है। तब मेरा मन कहां गया ?

नो लघुचेता हैं अर्थात् निनका चित्त छोटा है, उनके मनके लिए बन्धन अवस्य चाहिए। नहीं तो उनका मन स्वच्छन्द होकर उड़ जाता है। मैंने आज तक अपने मनको कहीं भी नहीं बाँधा, इसीलिए मैं देखता हूं कि अब मेरा मन किसी भी वस्तुमें नहीं है-न जाने कहां उड गया है। मैं ठीक ठीक तो नहीं कह सकता कि इस संसारमें मैं किस लिए आया हूं तो भी ऐसा मालूम होता है कि मैं केवल मनको बँधवानेके लिए आया हूं। में जबसे उत्पन्न हुआ हुं तबसे अबतक अपना ही रहा-दूसरेका नहीं हुआ, इसीलिए पृथिवीमें मुझे सुख नहीं। जो लोग स्वभावसे ही सर्वधा आत्मप्रिय हैं, वे भी विवाह करके और संसारी बन करके अपने स्त्रीपुत्रोंको आत्मसमर्पण कर देते हैं और इस कारण सुखी हो जाते हैं। यदि वे ऐसा न करते तो किसी भी प्रकारसे सुखी न हो सकते । मैंने अच्छी तरहसे अनुसन्धान करके देखा है कि दूसरोंके िछए आत्मविसर्जन करनेके सिवा और कोई ऐसा उपाय **नहीं** निससे स्थायी सुरू मिल सके। धन यश और इंद्रियों के विषयोंका सुख है सही; परन्तु वह स्थायी नहीं। ये सब वस्तुर्वे पहली बार जितनी मुखदायक होती हैं, दूसरी बार उतनी नहीं होती। तीसरी बार और भी अल्प सम्बदायक होती हैं और घीरे बीरे अन्याम

होजानेसे उनमें कुछ भी सुख नहीं रहता। साथ ही दो दु:खके कारण और भी उत्पन्न हो जाते हैं-एक तो अम्यस्त वस्तुके सद्भावमें सुख न होकर अभावमें नहुत ही दुःख होता है और दूसरे अपरितोषणी-या आकांक्षाकी वृद्धिसे वेदना होती है। अतएव पृथिवीमें जितनी विषयवस्तुयें हैं, वे सब ही अतृप्तिकर और दुःलमूल हैं। यशकी अनुगामिनी निन्दा है, इन्द्रियसुर्खोंके अनुगामी रोग हैं, और ध-नकी अनुगामिनी हानि तथा चिन्ता है। सुन्दर शरीर जरा-प्रसित हो जाता है, सुनाममें मिथ्या कलंक लग जाता है, धनको स्त्रीका जार भोगता है, और मान तथा प्रतिष्ठा मेघमालाके समान शरतका-लके पीछे अदृश्य हो नाती है। विद्या तृप्ति नहीं देती, उलटी अन्धकारसे और भी गहरे अन्धकारमें पटक देती है। इस संसार-की तत्त्वजिज्ञासाको वह कभी निवारण नहीं कर सकती । आपने कभी किसीसे सुना है कि मैं धन कमाके सुखी या यशस्वी हुआ हूं ? मै शपथ खाके कह सकता हूं कि ऐसी बात आपसे कभी किसीने नहीं कही होगी । धन मानादिकी अकार्यकारिताका -निरर्थक-ताका इसमे अच्छा प्रमाण और क्या हो सकता है ? बडे भारी आइचर्यकी बात तो यह है कि ऐसे अकाटच प्रमाणके होते हुए भी धन मानादिके लिए लोग प्राण देते फिरते हैं । इस बातका विक्वास कि संसारमें धनमानादि ही सारम्त है माताके दूधके साथ ही बचों के हृदयमें प्रवेश कर जाता है । बचा देखता है कि पिता माता, भाई बहिन, अड़ीसी पड़ौसी, नौकर चाकर, शत्रु मित्र, आदि सब ही रातदिन हाय धन, हाय यश, हाय मान किया करते हैं। इस लिए वह भी मुंह बोलना सीखनेके पहले ही उसी मार्गपर चलना सीख लेता है । न जाने यह मनुष्यसमाज शास्वत सुसके उपायका अनुसन्धान कन करेगा ? जितने विद्वान्, बुद्धिमान दार्शनिक, और संसारतत्त्वज्ञताकी डीग हांकनेवाले. हैं वे सन मिल करके देखें कि पराए सुखोंकी बढ़वारी करनेके सिवा मनुष्यके सुसका और कोई उपाय है या नहीं ? मैं मरकर भस्म हो जाऊंगा मेरा नामतक लुस हो जायगा; परन्तु मैं मुक्तकंठसे कहता हूं कि एक न एक दिन लोग मेरी बातको अवश्य समझेंगे कि मनुष्यके स्थायी सुसका इसके सिवा और कोई उपाय नहीं । इस समय जिस तरह लोग पागल होकर धनमानादिके पीछे दौड़ रहे है, एक दिन उसी तरह दूसरोंके सुख-के लिए भी दौड़ेंगे । मैं मरकर धूलमें मले ही मिल जाऊं; परन्तु मेरी यह आशा एक दिन सफल अवश्य होगी । वह कन सफल होगी ? अफसोस कि आज इसका कोई निश्चित उत्तर देनेवाला नहीं ।

बात बहुत पुरानी है। लगभग डाई हजार वर्ष पहले महात्मा महावीर और शाक्यिसिंह इस बातको बीसों प्रकारसे समझा गए हैं। उनके पीछे और भी सैकड़ों हजारों महात्माओंने सैकड़ों हजार बार यह शिक्षा दी है। परन्तु लोग किसीसे भी न सांख—किसी भी तरहसे वे अपने सामनेसे इस धन अभिमानके इन्द्रजालको न हटा सके। अब हमारे देशमें अंगरेजी शासन प्रतिष्ठित हुआ है। इसके प्रारंमहीसे इस विषयमें बड़ा मारी गोलमाल मच गया है। अंगरेजी शासन, अंगरेजी सम्यता, और अंगरेजी शिक्षाके साथ साथ बाह्य-सम्पत्तिके अनुरागका भी हमारे यहां शुभागमन हुआ है। अंगरेज जातिको बाह्यसम्पत्तिसे बहुत ही प्रेम है। यह प्रेम ही अंगरेजी सम्यताका प्रधान चिह्न है। जबसे यह जाति यहां आई तबहीसे इस देशकी बाह्यसम्पत्तिने महत्त्वका रूप धारण कर लिया है। हम भी उसका (अंगरेज जातिका) अनुसरण करके और सब कुछ मूलते

जाते हैं। अब मारतवर्षमें सिन्धुसे ब्रह्मपुत्र तक केवल बाह्यसम्पत्तिकी पूजाकी धूम मच रही हैं। देखों, वाणिज्य—विस्तार कितनी तेजीसे हो रहा है? देखते नहीं हो, रेलके जालसे आर्यमूमि कैसी उलझाई जा रही है ? जानते हो, टेलीग्राम टेलीफोन बेतारके तार आदि कैसी अने।खी व-स्तुयें हैं ? परन्तु कमलाकान्त पूछता है कि तुम्हारे इस रेलजालसे और टेलीग्राम आदिसे क्या मेरा मानसिक सुख बढ़ जायगा ? ये चीजें क्या मेरे खोये हुए मनको खोजकरके ला देंगीं ? किसीके मनकी आगको बुझा देंगीं ? जो क्रपण धनकी प्याससे मर रहा है उसकी प्यास बुझा देंगीं ? अपमानितका अपमान लौटा देंगीं ? रूपोन्मत्तकी गोदमें रूपवती ललनाको लाकर बिठा सकेंगीं ? यदि नहीं, तो तुम अपने रेलजाल टेलीग्राफ आदिको उखाड़कर पानीमें फेंक दो—कमलाकान्त शर्माकी समझमें ऐसा करनेसे कोई हानि नहीं होगी।

अंगरेजी या हिन्दीके संवादपत्र, सामयिकपत्र, लेक्चर, डिवेट आदि जो कुछ हम पढ़ते या सुनते हैं, उनमें इस बाह्यसम्पात्तिके सिवा और किसी भी विषयकों कोई चर्चा ही नहीं रहती। हर हर बम् बम्! बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करो। हर हर बम् बम्! रुपयोंकी राशिपर रुपये चढ़ाओ। टका मक्ति, टका मुक्ति, टका जुति, टका गति, टका धर्म, टका अर्थ, टका काम और टका मोक्ष। लक्तदार उस मार्गफर मत चलना जिससे देशका धन कम हो; परन्तु देशका धन बढ़ानेके मार्गफर आंख बन्द करके चले जाओ। हर हर बम् बम्! धनको बढ़ाओ, धनको बढ़ाओ। रेल और तारक्तपी मन्दिरके धनमहादेशको प्रणाम करो। कही काम करो, जिससे धन बढ़े। शुर्य अपनादारो धनकी वर्षा होने दो। स्पर्योकी सनास्कारको कारतवर्षको पुर दो। रुपयोको सनास्कारको कारतवर्षको पुर दो। रुपयोको सिका कन कोर क्या करहे है ? रुपयोंको सिका

हमारा कोई मन नहीं। हमारा मन तो टकसालमें दाला नाता है। रुपया ही बाह्यसम्पत्ति है। हर हर बम् बम्! इसी बाह्यसम्पत्तिकी पूना करो । इस पूना या यज्ञके तामस्मश्रुचारी अंगरेन पुरोहित हैं, एडमिस्मिथ पुराण और मिल तन्त्रमैंसे इस पूजाके मन्त्र पढे जाते हैं। इस महोत्सवर्मे अंगरेजी संवादपत्र ढोल और हिन्दी संवादपत्र झहरी बनाते हैं, शिक्षा और उत्साहका नैवेच चढ़ाया जाता है और हृद-यरूपी बकरेका बिल दिया जाता है। इस पूजाका फल जानते हो क्या है ? इस लोक और परलोकमें अनन्त नरक। तब आओ, हम सब मिलकर बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करें। आओ, वंचनारूपी बिस्वदलको यशोगंगाके जलमे धोकर, और उसपर मिष्टवाणीऋपी चन्दन छिड्ककर इस महादेवकी पूजा करें। बोलो भाई, हर हर वम् वम् ! हम बाह्य-सम्पत्तिकी पूजा करते हैं। बजाओ भाई ढोल, ढम ढम ढम। बजाओ माई झछरी, टन् टन् टन् ! आइए पुरोहित महादाय, पढ़िए मन्त्र और डालिए हमारे इस बहुत कालके पुराने घृतको स्वाहा स्वधा बोलकर अग्निमें। कहां गये यूटी किटेरियन महाशय ! बकरा उछल-कूद मचा रहा है; एक बार बाबा पंचानन्दका नाम लेकर इसे एक ही हाथमें क्यों साफ नहीं कर डाखते ? हर हर बम् बम् । कमलाकान्त लड़ा है, इसे भोड़ासा प्रसाद देकर तुम स्वच्छन्दतासे पूजा करो।

पूजा करनेमें कोई हानि नहीं, शोकसे करों; परन्तु मैं जो दो चार बातें जानना चाहता हूं उन्हें तो समझा दो। तुम्हारी इस बाह्य-सम्पत्तिसे कितने पुरुष बुरेसे पले हुए है ! कितने अधिष्ठ हुए ह ! कितने अधर्मी धर्मात्मा बने हैं ! और कितने अपविश्व पविश्र हुए हैं ! मेरी समझमें तो एक भी नहीं। और यदि ऐसा है, तो तुम्हारी यह सम्बक्ति मुझे नहीं चाहिए। में हुनम देता है कि हसे मास्त्राविसे उद्धावक केंद्र हो। तुम्हारा मतलब मैं समझे बैठा हूं। तुम चाहते हो कि उदर नामका जो बड़ा भारी गड़ा है, वह प्रतिदिन खूब मरा जावे। मैं कहता हूं, यह अच्छी बात है; परन्तु इसके लिए इतनी धूम धामकी जरूरत नहीं। इस गड़ेको भरनेके लिए तुम सब इतने व्यस्त रहते हो कि उसके आगे और सब बातोंको भूल गये हो। मेरी समझमें यदि इस गड़ेका एक कोना खाली भी रहे तो हर्न नहीं; परन्तु चित्तको इसके सिवा दूसरी ओर अवश्य लगाना चाहिए। गड़ेको भरना दूसरी बात है और मनका सुख दूसरी बात है। मानसिक सुख उससे कुछ भिन्न ही वस्तु है। उसकी दृद्धिका क्या कोई उपाय नहीं हो सकता है जब तुम इतना प्रयत्न करते हो तब क्या मनुष्य मनुष्यमें प्रेम बढ़ानेके लिए कोई प्रयत्न नहीं कर सकते है थोड़ीसी अकल लड़ाकर देखो, नहीं तो याद रक्खो सब कुछ धूलमें मिल जाएगा।

मैं हमेशासे केवल अपने गड्ढेहीको भर रहा हूं। दूसरोंके लिए मैंने एक दिन भी कभी चिन्ता नहीं की। इसी लिए मैं सब कुछ खोके बैठा हूं। संसारमें मुझे सुख नहीं और पृथिवीमें मेरे रहनेका कोई प्रयो जन नहीं। दूसरेका बोझा अपने सिरपर क्यों लूं, यह सोचकर मैं संसारी नहीं बना था। उसका फल यह हुआ कि अब कहीं भी मेरा मन नहीं है—मेरा मन लापता है। हाय! मैं सुखी नहीं हुआ। होता कैसे ? जब मैं दूसरोंके किसी काममें ही नहीं आया, तब सुखपर मेरा अधिकार ही क्या है !

परन्तु इससे तुम यह न समझ छेना कि हमने विवाह कर लिया है, इसलिए हम सुखी हो गए हैं और हम सुसके अधिकारी हैं। यदि पारिवारिक स्नेहके प्रभावसे तुम्हारी आत्मप्रियता छप्त नहीं हुई, यदि विवाह बन्धनसे तुम्हारा चित्त मार्जित नहीं हुआ और यदि अपने परिवारपर प्रेम करके तुम मनुष्य नातिपर प्रेम करना नहीं सीखे तो, तुमने ज्यर्थ ही विवाह किया; केवल एक झगड़ा मोल ले लिया। इन्द्रियोंकी परितृप्ति अथवा पुत्रमुख निरीक्षणके लिए विवाह नहीं है। यदि विवाह—संस्कारसे मनुष्यचरित्रका उत्कर्ष नहीं हो सकता, तो उसे निरर्थक ही समझना चाहिए। इन्द्रियां अभ्यासकी वशवर्तिनी हैं। अभ्याससे वे सब शान्त रह सकती हैं। बल्कि में तो यहां तक कहता हूं कि मनुष्यज्ञाति अपनी इन्द्रियोंको वशी-भूत करके पृथिवीसे छप्त भले ही हो जाय; परन्तु जिस विवाहसे प्रेमशिक्षा नहीं हो, उस विवाहकी अवश्यकता नहीं।

अन्तमें सब लोगोंसे कमलाकान्त हाथ जोड़कर पूछता है कि क्या आपमेंसे कोई सज्जन कमलाकान्तका विवाह कर देनेका प्रयत्न कर सकते हैं ¿

श्रीकमलाकान्त शर्मा ।

## जीवद्या।

प्रिय दयाशय महोदयवर, यह सभा प्रार्थना करती है कि सब सज्जन महाशय निम्नलिखित उद्देश्योंको याद रक्खें, और इनको वर्तावमें लावें:—

(१) किसी जीवकी छोटा हो, या बड़ा हो हिंसा न करो, क्यों कि सबको हमारी तुम्हारी तरह अपने अपने प्राण प्यारे हैं और सर्व जीवों (मनुष्यों व जानवरों) पर दयाबाव रक्सो ।

- (२) सर्व जीवोंको अपने प्यारे समझो । यदि तुम किसीको प्यार नहीं कर सकते हो, तो उससे घृणा भी मत करो । यदि घृणा करोगे तो तुम्हारा अत्यन्त शुद्ध चित्त भी गंदला हो जायगा।
- (३) सर्व दुखी दरिद्री मनुष्योंको दयाभावसे भोजन, वस्त्र औषधी आदिका बराबर दान दो, और ऐसे ही बेजबान जान-वरोंको भी यथायोग्य दान देकरसंतोषित करो। क्योंकि ये भी हमारे तुम्हारे समान जीवधारी हैं।
- (४) गरीत बेनवान जानवरोंकी तरफ दयाभावके साथ अपना व्यवहार करो। क्योंकि वे अपना दुःख वचनसे स्वयं नहीं कह सकते हैं।
- ( ९ ) जगतके महान् और सर्व हितकारी, पवित्र आत्माओंका विनीत भावसे सम्मान करो ।
- (६) दिनके उनालेमें भोजन करो। क्योंकि रात्रिमें भोजन करनेसे बहुतसे छोटे २ जीव भोजनमें आजाते हैं, जिससे हिंसा होती है और फिर उस भोजनके करनेसे बहुतसे रोग भी पैदा हो जाते हैं।
- (७) हमेशा साफ और शुद्ध मोटे कपड़ेसे छानकर पानी पियो। क्योंकि जलमें बहुतसे छोटे छोटे नीव होते हैं। उनपर भी दर्यी करना चाहिए।
- (८) मांस, मछली, परन्द, और अण्डे, आदि सब प्रकारके मांसाहारका त्याग करो। क्योंकि इससे जीवहिंसा होनेके साथ साथ सेकड़ों रोग भी शरीरमें उत्पन्न हो नाते हैं, और तन्दुरुस्ती बिगड़ जाती है। इस बातको बड़े २ डाक्टर विद्वानोंने स्वीकार किया है।
- (९) दूध, घृत, मिण्टाल, मेवा, फलादिक फलाहारको महण करो, इससे शरीर नीरोग रहता है, और ताकत बढ़ती है।

(१०) शरान, अफीम, तम्बाकू, सिगरेट, और अन्य नशीली चीनोंको बिलकुल वर्तावमें न लाओ। क्योंकि इससे शरीर बिगड़ जाता है और फिजूल-खर्ची होती है।

जीवदयाप्रचारक-जैनसभा, फिरोजपुर केम्प । अमोलकचन्द्र, अपि०सैकेटरी।

#### तारन-पन्थ

(?)

[ सातवें अङ्कसे आगे.]

अव हम इस बातका विचार करना चाहते हैं कि तारनपन्थके स्थापित होनेकी क्या अवश्यकता थी? तारनस्वामीने उसे क्यों स्थापित किया ?

हम अपने 'महारकमीमांसा' नामक लेखमें बतला चुके हैं कि प्रायः प्रत्येक धर्म और पन्थको समयकी परिस्पिति उत्पन्न करती है। जिस समय जिस बातकी आवश्यकता होती है, यदि उस समय उस आवश्यकताका अनुभवन करनेवाले थोड़े बहुत पुरुष उत्पन्न हो जाते हैं और प्रत्येक देश तथा प्रत्येक युगमें ऐसे पुरुष बहुधा उत्पन्न हुआ ही करते हैं; तो उनमेंसे कोई न कोई महात्मा उस आवश्यकताकी पूर्ति करनेका उद्योग करता है और यदि वह उद्योग पूरी शाक्ति तथा पूरे अध्यवसायके साथ किया जाता है, तो उसके फलस्वरूप नये विचार सिद्धान्त या मतका प्रादु-र्माव होता है। भगवान् महावीर, बुद्धदेव, कबीर, नानक आदि जितने मतप्रवर्तक या मतोंके पुनरुजीवक हुए हैं विचार करनेसे मालूम होता है कि प्रायः वे सब ही अपने अपने समयकी आवश्यकता

ओंकी पूर्ति करनेके लिए हुए हैं। इतिहासका अध्ययन हमको बत-लाता है कि उनके और और विचार चाहे जैसे रहे हों; परन्तु अपने समयकी किसी न किसी एक आवश्यकताकी पूर्ति उन्होंने जरूर ही की है।

तारनस्वामीके समयके इतिहासपर दृष्टि डालनेसे मालुम होता है कि अन्य पन्थप्रवर्तकों के समान उन्होंने भी अपने पंथकी स्थापना एक विशेष आवश्यकताकी पूर्तिके लिए की थी। जैनियोंका वह समय-जब कि तारनस्वामी हुए हैं-कहता था कि हमको तारनस्वामी-की आवश्यकता है। समयकी यह मांग जैनियों के दोनों सम्प्रदायों से थी। आश्चर्यका विषय है-कि इस मांगको दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनों सम्प्रदायोंने लगभग एक ही साथ पूरी कर दी। उधर गुजरा-तमें तो लोंकाशाह नामके पुरुषने जन्म लिया और उसके थोडे ही समय पीछे इधर दिगम्बरियोंमें तारनस्वामीका प्रादुर्भाव हुआ। लोंकाशाहने अपने समयकी आवश्यताको ढूंढिया पन्थकी नीव डालकर पूरी की और तारनस्वामीने तारनपन्थका उपदेश देकर पुरी की। इसी समय एक और महात्माका मी जन्म हुआ जिसने कि इवेताम्बरियोंके संवंगी सम्प्रदायकी मड़ जमाई और इसने भी उक्त आवश्यकताकी ही पूर्ति की; परन्तु उक्त दोनों पुरुषोंसे इसके उद्यो-गका मार्ग भिन्न प्रकारका था। नव हम देखते हैं कि इन तीनों ही पुरुपोंका अविभाव लगभग एक ही समयमें हुआ, तब इतिहासके इम अपूर्व सैमयैक्यपर हों आश्चर्य हुए बिना नहीं रहता और इस

१ हूंढिया पन्थकी स्थापना निकम संवत् १५०८ में मानी जाती है। तारनस्वामीका जन्म संवत् १५०५ में हुआ था, और छदमस्तवाणी नामक पुस्तकके लेखानुसार ५८ वर्षकी अवस्थामें उन्होंने अपने मतका उपदेश देना प्रारंभ किया था, इस लिए १५६३ के रूगभग तारनपंथकी स्थापना हुई होगी

बातका एक प्रकारसे निश्चय करना पड़ता है कि इन तीनों ही पन्थोंको प्रायः एक ही प्रकारकी आवश्यकताने उत्पन्न किया है।

वीतराग मार्गके प्रवर्तक जैनसुनियोंमें शिथिलाचार और प्रवृत्तिप्रेमका प्रवेश कबसे हुआ, इस बातकी आलोचना हम 'महारक
मीमांसा' नामक लेखमें विस्तारके साथ कर चुके हैं, इसलिए उसे
यहां फिरसे दोहराना नहीं चाहते; केवल इतना ही कह देना यथेष्ट
समझते हैं कि यद्यपि विक्रमके सोलहवें शतकसे कई सौ वर्ष पहलेसे
दिगम्बर—साधुओंमें शिथिलाचारकी मात्रा बढ़ रही थी; तथापि
तब तक उसकी ओर लक्ष्य देनेवाले किसी समर्थ पुरुषका जन्म
नहीं हुआ था। परन्तु सोलहवीं शताल्दीके प्रारंभमें जब यह शिथिलाचारता सीमाका भी उल्लंधन कर गई—महारक रूपधारी
जैनमुनि जब जैनधर्मकी प्राणस्ता वीतरागताका ही मूलोच्छेदन
करनेमें तत्पर दिखलाई देने लगे, तब दिगम्बर सम्प्रदायमें ऐसे
अनेक पुरुषोंका जन्म हुआ जिन्हें वीतरागमार्गकी यह दुर्दशा सहन
न हुई और जिन्होंने उक्त दुर्दशाको दूर करनेकी आवश्यकताका
अनुभवन किया। तारनस्वामी उन्हीं पुरुषोंमेंसे एक थे।

उक्त अनेक पुरुषों में तारनस्वामी के सिवा और कौन कौन थे ! इस प्रश्नके उत्तरमें यद्यिष हम उन पुरुषों के नाम नहीं बतला सकते हैं; तो भी इतना कह सकते हैं कि ये वे ही पुरुष थे जिनके अमित उद्योगसे तेरहपन्थका प्रादुर्भाव हुआ था। यद्यिप ज्ञानप्रबोध नामके प्रन्थके आधारसे जो कि एक साधारण श्रावकका लिखा हुआ है तेरहपन्थकी उत्पत्ति वि०संवत् १६८३ में बतलाई जाती है, और इस समय हम उसे अमान्य उहराने के लिए कोई प्रमाण भी नहीं दे सकते हैं तो भी और संवेगी सम्प्रदाय भी विक्रमकी सोलहवी शताब्दीमें प्रचलित हुआ है। इस तरह ये तीनों ही पन्य सोलहवी शताब्दीमें स्थापित हुए हैं। नब हम सोलहवीं शताब्दीके दिगम्बर सम्प्रदायकी अवस्था, महार-कोंकी स्वेच्छाचारिताको रोकनेकी आवश्यकता और श्वेताम्बर धर्ममें तत्सहश संवेगीपन्थके उदयका विचार करते हैं, तब हमें ऐसा मास होता है कि तेरहपन्थका उदय भी विक्रमकी सोलहवीं शता-ब्दीके भीतर ही हो चुका होगा और इसीलिए हमने लिखा है किं तारनस्वामीके साथ साथ पूर्वकथित आवश्यकताकी पूर्तिका उद्योग करनेवाले और भी अनेक पुरुषोंका प्राह्यभीव हुआ था। यह बात दूसरी है कि उनके उद्योगका मार्ग तारनस्वामीके मार्गसे बिलकुल भिन्न था।

उस समय जो दशा दिगम्बर सम्प्रदायके गुरुओंकी थी, वही द-शा श्वेताम्बर सम्प्रदायके यतियों या साधुओंकी भी थी। दोनों ही एक दूसरेसे बढ़कर थे। दोनों ही वीतरागमार्गके उद्देशोंको भूरुकर प्रवृत्तिमार्गके गहरे कीचड़में फँसते जाते थे, दोनों ही आत्मकल्याणके साधनभूत जिनमन्दिरों और मठोंको मन्त्र तन्त्र ज्योतिक वैद्यक आदि करामातें दिखलानेवाले अद्भुत—स्थान बनाते जाते थे और दोनों ही अपने उसासकोंको ग्रुममार्गमें प्रवृत्त करानेकी अपेक्षा अपने वैभव, प्रभाव और सुखकी वृद्धि करनेमें अधिक ध्यान देते दिखलाई देते थे। जस समयके अधिकांश श्रावकोंकी अवस्था भी बहुत ही शोच-नीय थी। पापपुण्यके काल्पनिक भय और लोभने उनके हृदयोंको बिलकुल निकम्मा कर दिया था। स्वयं सोचने विचारने या शंका आदि करनेकी शक्ति उनमें प्रायः रही ही नहीं थी। जो गुरुमहा-राजने कह दिया उनकी समझमें वही पुण्य और वही पाप था। गुरु-ओंके चरित्र या विचारोंमें तर्क करनेकी वे आवश्यकता ही नहीं समझते थे। गुरु और शिष्योंकी इस अवस्थाको देखकर उस समयके विचारशील पुरुषोंके मनमें इस प्रकारकी चिन्ता उठना स्वा-माविक ही है कि यदि कुछ समय तक और भी यही दशा रही तो जैनधर्मके वास्तविक स्वरूपका लेप हो नायगा और सौ दो सौ वर्ष पीछे इन स्वांगधारी साधुओं और श्रावकोंको देखकर इस बातका अनुमान करना भी कठिन हो नायगा कि ये उन्हीं महावीर भग-वानके अनुयायी हैं जिनके अमूल्य उपदेश प्राचीन जैनसाहित्यमें शुद्ध स्फटिकके समान चमक रहे हैं।

इस चिन्तामें मन्न होकर लोंकाशाहने सोचा होगा कि इस स्थितिके बदलनेके प्रयत्नमें तब तक सफलता न हो सकेगी जब तक कि उपासकवर्ग इन शिथिलाचारी यतियोंके पंजेसे न छूट जायगा और वह छूटना तब तक कठिन है जबतक जिन मन्दि-रोंमें लोग आते जाते हैं। क्यों कि जितने धर्मस्थान हैं, प्रायः वे सन ही यतियों के अधिकारमें हैं। यदि लोग उनमें आते जाते रहेंगे तो मेरे विरुद्ध प्रयत्नमें सफलता न होगी-भोले लोग यतियोंके ही अनुयायी बने रहेंगे । इसलिए इन जिनमन्दिरोंका और उनमें होनेवाली प्रतिमापूजनका निषेध किये विना मेरे उद्देश्यकी सिद्धि नहीं हो सकेगी। ऐसा मालूम होता है कि जिस तरह आजकल उन प्रान्तोंमें नहां कि भट्टारकोंके शासनकी प्रबलता है किया-काण्डहीकी मुख्यता हो रही है-अभिषेक, पूजन, प्रतिष्ठा, गुरुसेवा आदिहींको लोगोंने मुख्य धर्म मान रक्ला है, इसी प्रकार बिल्क इससे भी अधिक उस समय गुजरात प्रान्तमें बाह्य कियाकाण्डकी प्रधानता होगी और शास्त्र-चर्चा पठनपाठनादिके अभावसे लोग जैन-धर्मके असर्का तत्त्वोंको मूळने लगे होंगे, इसलिए भी लोंकाशाहने प्रतिमापुनाको अपने उद्देशकी सिद्धिका अन्तराय समझा होगा। और यहीं सब सोच विचार कर उसने प्रतिमाप्ताको नहीं मानने-वाले ढूंढिया सम्प्रदायका उपदेश करना प्रारंभ किया होगा।

इसमें सन्देह नहीं कि सैकड़ों वर्षोंकी प्रचलित प्रतिमापूजनका निषेध करके लोगोंको अपने अनुयायी बनाना और सो भी उस समयमें जब कि लोगोंमें गतानुगतिकता और अन्धश्रद्धाकी बहुत प्रवलता थी--बहुत ही बड़े पुरुषार्थ और साहसका काम है। तो भी जब हम उस समयके यितसम्प्रदायकी बढ़ी हुई शिथिलाचारता और स्वार्थपरताका विचार करते हैं, तब हमें लोंकाशाहके उद्देश्यके सहज ही सिद्ध हो जानेमें कुछ आश्चर्य नहीं मालूम होता। जब उन्होंने इस बातका आन्दोलन किया होगा कि तुम्हारे धर्मस्थान प्रपश्चस्थल बन गए हैं, गुरु कुगुरु बन गए हैं, तुम्हारी धर्मकी ओटमें प्रवञ्चना की जा रही है, और तुम धर्मके असली स्वरूपको भूल गये हों, तब लोग सहज ही मद्दक गये होंगे और उनके अनुयायी बन गये होंगे। क्योंकि उस समय एक तो लोगोंमें धर्मप्रीति बनी थी और दूसरे उनके सामने यितयोंकी असलप्रवृक्तिके प्रत्यक्ष उदाहरण मीजूद थे।

श्वेताम्बर सम्प्रदायके इतिहाससे मालूम होता है कि लोंकाशाह एक साधारण आवक थे। वे शायद प्रन्थ लिखनेका काम करते थे, इस कारण जैनवर्मके तत्त्वोंसे परिचित हो गये थे और उनका धार्मिक अनुभव भी बढ़ गया था। परन्तु यह कहा जा सकता है कि वे जैनधर्मक पण्डित या मर्मज्ञ नहीं थे। इसमें सन्देह नहीं कि उनका उद्देश्य अच्छा था; परन्तु हमारी समझमें अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उन्होंने जो मन्दिर और प्रतिमापूजाका निषेध किया वह अच्छा नहीं किया। क्योंकि मन्दिर और प्रतिमाका निषेध करनेसे द्रव्यिकयाका प्रायः अभाव ही हो जाता है—केवल भाव-किया रह जाती है और केवल माविकयाके आधारसे कोई भी सम्प्रदाय चिरस्थायी नहीं रह सकता। यदि वे इस विषयमें संवेगी सम्प्रदायके स्थापकका अथवा तेरहपन्थका अनुकरण करके यतियोंकी शिथिलताका और श्रावकोंकी अन्धश्रद्धाका प्रतिबन्ध करते तो अच्छा होता। परन्तु जो हो गया सो हो गया, अब उसकी चिन्ता करनेसे क्या लाभ ?

जब हम देखते हैं कि तारनस्वामीका पन्थ ढूंढियापन्थसे ५०— ६० वर्ष पीछे स्थापित हुआ, और दोनोंमें प्रतिमापनाका निषेध किया गया है तब यह अनुमान करना बिलकुल निराधार न होगा कि तारनस्वामीने लोंकाशाहका ही अनुकरण करके अपने पन्थकी स्थापना की होगी। श्वेताम्बरी यतियोंक समान दिगम्बरी भट्टारकोंकी शिथिलाचारतासे वे भी दुखी हो रहे होंगे और इस चिन्तामें होंगे कि इनके पंत्रेसे श्रावकोंको किम तरह छुटावें। उसी समय उन्होंने लोंकाशाहके नये सम्प्रदायकी सफलताका सम्वाद पाया होगा और उससे उन्हें अपने उद्देश्यकी सिद्धि उसी मार्गसे करनेका उत्साह हुआ होगा।

ढूंडक और तारनपन्थकी बहुतसी बातें एकसी हैं। जैसे प्रतिमापू जाको न मानना, अपने मूज सम्प्रदायके केवल उन्हीं प्रन्थोंको मानना जिनमें प्रतिमापू जनका विधान न हो, प्रधान प्रन्थोंके प्रतिमापू जन सम्बन्धी वाक्योंको प्रतिमापू जकोंके मिलाये हुए बतलाना, मन्दिरोंके बदले उपाश्रय या शास्त्रालय बनवाना, आदि। इन सब बातोंसे हमें अपना यह अनुमान बहुत कुछ सही जाना पड़ता है कि तारनपन्य दूंडकपन्थका अनुकरण है।

यह अनुकरण उस दशामें और भी अच्छी तरहसे दिखलाई देता, जब तारनपन्थ ढूंढकपन्थके ही समान विस्तार, प्रगति और पुष्टि लाभ करता। इसमें सन्देह नहीं कि उस अवस्थामें हम उसके साधुओं में, उनकी चर्यामें, उसके नवीन साहित्यमें और श्रावकों के आचारविचारमें बहुत कुछ समानता या अनुकरणता देख सकते; परन्तु न तो इस पन्थका विस्तार हुआ, न इसमें साधुओं का सम्प्रदाय चला, न साहित्यकी रचना हुई और न इसके उपासकों में ही कोई विद्वान पुरुष हुए। इसके अनुयायियों ने केवल श्रद्धा, आग्रह या गतानुगतिका के वशवतीं हो कर किसी तरह इसका अस्तित्व बना रक्खा है; नहीं तो अब इसमें कुछ भी नहीं रहा है।

तारनपन्थने ढूंडकपन्थक समान विस्तारलाभ क्यों नहीं किया ? इसके हमको कई कारण मालूम होते हैं। १ एक तो तारनस्वामी विद्वान् नहीं थे। उनके ग्रन्थोंकी रचना देखनेसे जान पड़ता है कि उन्हें संस्कृत प्राकृतका ज्ञान नहीं था और शायद देशभाषामें रचना करनेको ने एक पन्थके प्रवर्तककी योग्यताको कम करनेवाला समझते थे, इसलिए उनकी सारी रचना एक विलक्षण ही प्रकारकी भाषामें हुई है जिसे कोई समझ ही नहीं सकता है। इससे थोड़ेसे भोले लोगोंके सिवाय कोई विद्वान् न तो उनके समक्षमें ही अनुयायी हुए और न पीछे उनकी रचनाको देखकर हुए। और यह निश्च्य है कि विना विद्वानोंके अनुयायी हुए किसी भी सम्प्रदायका उत्कृत नहीं हो सकता। २ दूसरे ऐसा जान पड़ता है कि तारनस्वामी अपने पन्थका पूरा ढांचा तैयार किये विना ही शायद परलोकवासी होगये थे, इसलिए उनका पन्थ जैसा उनके सामने अधूरा था वैसाका वैसा अब तक मी बना है। उनके पिछे भी उनका कोई अनुयायी ऐसा

न हुआ जो उसे पूरा कर जाता। लोंकाशाह भी कोई बढे भारी विद्वान् न थे; परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि वे अच्छे अनु-भवी होंगे। ऐसा माल्म होता है कि अपने अभिप्राय प्रगट करके उन्होंने बहुतसे विद्वानोंको अपने अनुयायी कर लिये थे और उनकी सहायतासे वे अपने समक्ष ही ढूंढकपन्थका पूरा ढांचा तैयार कर गये थे। इसलिए उनका पन्थ व्यवस्थित रीतिसे चल निकला। पर तारन-स्वामी यह कुछ न कर सके। उनके पन्थमें वे सब बातें नियमित और व्यवस्थित न होने पांई जिनकी कि प्रत्येक पन्थकी अवस्थितिके लिए आवश्यकता होती है और इस कारण उसकी उन्नति न हो-सकी । ३ तीसरे उस समय दिगम्बरियोंमें मुनिमार्ग एक प्रकारसे बन्द हो चुका था। गृहस्थाश्रमको छोडकर यतिमार्गमें प्रवेश करनेकी पद्धति ही नहीं रही थी। इसलिए तारनस्वामीका मार्ग केवल श्रावकों-हीमें रहा-अपने अनुयायियोंको वे गृहत्यागी साधु नहीं बना सके। इस कारण उनके पीछे कोई उनके मन्तव्योंके अनुसार उपदेश देने-वाले न रहे और उपदेशकोंके अभावसे उनका पन्य पुष्ट न होसका। इसके विरुद्ध श्वेताम्बर सम्प्रदायमें मुनिमार्ग जारी था, इसलिए लोंका-शाहको यतियों वा मुनियोंमें भी अपने अनुयायी बनानेका मौका मिल गया और फिर उन यति मुनियोंने उपदेशादिके द्वारा ढूंढक-पन्थके विचारोंका खुब ही प्रचार किया जिससे उसकी आज्ञातीत ्रवति हो गई।

इस तरह डरनेवाले नहीं । हमारा अभिप्राय किसी सम्प्रदाय या समाज विशेषित निन्दा करनेका नहीं हैं। हम केवल तारनपन्यका स्वरूप और उसका ऐतिहासिक तथ्य दिखला रहे हैं। यदि हमारे विचारों कुछ भ्रम हो, तो उसे निवारण करनेका प्रत्येक व्यक्तिको अधिकार है। परन्तु अभी नहीं, जब पूरा लेख प्रकाशित हो जाय तब।

सम्पादक।

## जैनसमाजके शिक्षित।

जैनममाजमें लगभग बीस वर्षमे शिक्षितोंके तैयार करनेका प्रयत्न किया जा रहा है। एक ओरसे सरकारी यूनीवर्सिटियां और दूसरी ओरसे घानिक पाठशालायें अंगरेनी और संस्कृतके विद्वान् बना रही हैं। पाश्चात्य शिक्षाके अनुयायी अंगरेनीके और संस्कृत शिक्षाके अनुयायी संस्कृतके पढनेवालोंको सहायता और उत्साह दे रहे हैं। अब तक सैकडों अंगरेजीके और पचासों संस्कृतके पण्डित तैयार हो चुके हैं और हो रहे हैं। यद्यपि दूमरे समाजैंकी अपेक्षा हमारे समाजके इन विद्वानोंकी संख्या कम है: परन्त इतनी कम नहीं है कि हमको निराश होना पडे। वकील, बैरिस्टर, सोलीसिटर, प्रोफेसर, कलेक्टर, तहसीलदार, डाक्टर, इंनीनियर और क्लार्क तथा नैयायिक, वैयाकरण, साहित्यशास्त्री और धर्मशास्त्री आदि सब ही प्रकारके विद्वान हमारे समाजमें है। शिक्षित पुरुषों हीपर प्रत्येक समानकी उन्नति और अवनति अवलम्बित है। अतएव इन शिक्ष-तोंकी ओर हमारा समाज प्रारंमहीसे आशाकी दृष्टिसे देख रहा है। उसे विश्वास है कि इन छोगें। से हमारे सारे कष्ट दूर हो जावेंगे और हम बहुत जरूदी उन्नतिके शिखरपर पहुंच जावेंगे। वास्तवमें देखा जाय तो उनका यह विश्वास असंगत नहीं। एक गिरे पड़े समाजमें इतने शिक्षित तैयार हो जाना कोई मामूली बात नहीं। अनेक देशों और समाजोंके माग्य केवल एक एक दो दो ही शिक्षितोंने पलट दिये हैं। इस प्रकारके उदाहरणोंकी इतिहासमें कमी नहीं। ऐसी अवस्थामें जैनसमाजका अपने शिक्षितोंकी ओर आशाकी दृष्टिसे देखना स्वाभाविक है। परन्तु हम देखते हैं कि उसकी यह आशा निराशामें परिणत हो रही है। इस समय उसकी वही दशा हो रही है जो अनेक समर्थ पुत्रोंके होते हुए भी खानेके लिए महताज अभागी पिताकी होती है। जैनसमाजके ये शिक्षित पुत्र उसकी ओर आंख उठाकर भी नहीं देखते हैं। अपनी अपनी स्वार्थ साधनाके मारे उन्हें इतना अवकाश ही नहीं कि उसकी कुछ चिन्ता करें। जिससे पूछिए वही कहता है क्या किया जाय मुझे तो अपने कामके मारे दम लेनेकी भी पुरसत नहीं। जैनसमाजकी यह दशा सचमुच ही बड़ी करुणाजनक है।

हम लोग अकसर धनवानोंको दोष दिया करते हैं कि वे समाजकी समयोपयोगी संस्थाओंको सहायता नहीं देते हैं अथवा नई
नई संस्थायें खोलनेका प्रयत्न नहीं करते हैं; और हमारा यह कहना
बहुत अंशोंमें यथार्थ भी है; परन्तु विचार करके देखा जाय तो
इस विषयमें नितना दोष शिक्षतोंका है उतना धनिकोंका नहीं।
क्योंकि धनिकोंमें प्रायः शिक्षाका अभाव है। उन्होंने अब तक जो
कुछ सहायता संस्थाओंको दी है, उनकी अज्ञताके विचारसे वही
बहुत है; परन्तु शिक्षतोंकी ओर तो देखिए कि वे क्या कर रहे हैं।
उन्होंने संस्थाओंको क्या सहायता दी है! जानकारके गलती करने
और अजानके गलती करनेमें जभीन आसमानका फर्क है। इस समय

हमारी जितनी संस्थायें हैं उन्हें जाकर देखिए तो आपको मालूम होगा कि उन सबकी इस कारण दुर्दशा हो रही है और वे इस कारण उन्नति नहीं कर सकती हैं कि उन्हें योग्य काम करनेवाले नहीं मिलते। मिलें कहांसे ! संस्थाओं के पास अभी इतना तो धन नहीं कि वे इन उच्चश्रेणीके शिक्षितोंको पूरा वेतन देकर रख सकें और शिक्षितोंमें उस शिक्षाका संस्कार नहीं जो विना वेतन लिए अथवा उदरनिर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजसेवाके लिए उत्साहित करती है. जो जीवनको अपने गृह-प्राचीरकी सीमाका उल्लङ्घन करके समाज देश या विश्वव्यापी बनाती है और जो हजारों विघ्नोंके उपस्थित होनेपर भी जीवनको दूसरोंके लिए न्योछावर करा देता है। दूसरे शिक्षित देशोंकी बात जाने दीजिए, वहां तो ऐसे हजारों लाखों पुरुषरत मौजूद हैं; परन्तु हमारे इस भारतवर्षके ही दूसरे समाजोंको देखिए उनमें कितने परार्थतत्पर पुरुष दिखलाई देते हैं। उनकी संस्थाओं के लिए कितने महात्माओं ने अपने जीवनों को सर्वथा अर्पण-कर दिया है। गुरुकुलके स्थापक महात्मा मुंशीलाल, पूना विधवा-श्रमके स्थापक प्रो ॰ कर्वे, सर्वेट सुसाइटी आफ इण्डियाके स्थापक आनरेबिल मि॰ गोखले और उनकी सुसाइटीके बीसों सम्य, हिन्दू कालेन बनारस दयानन्द कालेन लाहीर और गुरुकुल कांगडीके कई प्रोफेसर आदि सब इन्हीं महात्माओं में हैं। इन महात्माओं का ही यह प्रसाद है जो उक्त संस्थाएँ दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति कर रही हैं।

समाजसेवाके लिए अपना जीवन दे देना अथवा अर्धवेतन या निर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजका काम करना तो बहुत बड़ी बात है, हमारे समाजके शिक्षितोंमें इतनी भी उदारता नहीं—इतना भी उत्साह नहीं कि अपने स्वायंसाधनके दूसरे काम करते हुए ही थोड़ा बहुत समय समाजसेवाके लिए खर्च किया करें। दूसरे निर्धक कामोंमें या हँसीमजाकों मले ही वे अपना बहुमूल्य समय बरबाद कर दें; परन्तु समाजके कामके लिए उन्हें जरा भी अवकाश नहीं। यदि वे चाहें और उन्हें परोपकारके कामोंसे थोडा बहुत प्रेम हो, तो अपने अवकाशके समयमें ही वे बहुत कुछ कर सकते हैं—समाज की बहुत बड़ी जरूरतें उनके द्वारा रका हो सकती हैं। माननीथ प० मदनमोहन मालवीय, लाला लाजपतरायजी, आदि महाशय अपने अवकाशके वक्तमें ही कितनी देशसेवाका कार्य करते हैं यह किसीसे छुपा नहीं है। यदि उचित रीतिसे व्यय किया जाय तो मनुष्यके जीवनका समय थोड़ा नहीं है। दूसरे सब प्रपंच करके भी वह अपना बहुतसा समय बचा सकता है और उसे चाहे जिस शुमकार्यमें लगा सकता है केवल उसके हृदयमें शुमकार्य करनेका उत्साह होना चाहिए।

क्या पण्डित और क्या बाबू हमारे यहां जितने शिक्षित हैं उनमेंसे एक एक दो दो अपवादोंको छोड़कर सब ही रुपया ढालनेकी
मशीनें हैं। रुपया बनानेके सिवा वे अपने जीवनका और कुछ कर्तव्य
ही नहीं समझते । अपनी प्राप्त की हुई शिक्षाका भी वे शायद इसके
सिवा और कोई उपयोग नहीं समझते । बाबू लोग तो अपनी
बैरिस्टरी वकीली इंजीनियरी आदिसे चांदी बना रहे हैं और पण्डित
रथप्रतिष्ठाओंसे, दक्षिणाओंसे, लक्ष्मीपुत्रोंकी सेवासे और अध्यापकी
आदिसे अपनी तृष्णाको शमन कर रहे हैं । बाबू तो ठीक ही हैं,
पर इन पण्डितोंकी लीला और भी दूकह है । इधर तो शास्त्रसभामें
निरूपण किया जाता है कि अध्यापन कियाकाण्ड आदिसे द्वयो-

पार्जन करना शुद्रवृत्ति है और उधर कहते हैं कि प्रतिष्ठा करानेकी दक्षिणा हनार रुपयेसे एक कौड़ी भी कम नहीं ली नायगी. या पांच सी रुपये लिए विना मैं शास्त्रार्थ करनेकी नहीं जाऊंगा। एक शिक्षा-संस्थाके प्रबन्धकर्ताने कहा, पण्डितजी. हमारी संस्था निर्धन है हमारे विद्यार्थियोंपर दया करके आप ४०) मासिक स्वीकार कर लीजिए । पण्डितजीने उत्तर दिया. अमुक पाठशालावाले जब मुझे ६० ) देनेको तैयार हैं, तत्र में तुम्हारे यहां ४०) पर क्यों जाऊं ? साठ रुपयेसे ज्यादाका विचार हो तो मझसे बात करो । याद रिवए कि इन पण्डितजीने समाजकी स्कालिशिपसे ही सारी विद्या प्राप्त की है। समानके श्रद्धास्पद प-ण्डितोंके विषयमें ऐसी छोटी छोटी बातोंका उल्लेख करना **हम** उचित नहीं समझत; परन्तु क्या किया जाय समाजको यह समझाए विना जी नहीं मानता कि हमारी वर्तमान धार्मिक शिक्षा भी ऐसी निकम्मी दी जा रही है जिससे केवल स्वार्थसाधु ही उत्पन्न होते हैं। हम पुछते हैं कि क्या हमारे धर्म प्रन्योंमें परोपकार या समाजकी नि:स्वार्थसेवा करनेमें कोई पुण्य नहीं बतलाया है?

जिस अंगरेनी शिक्षाने भारतवासियों के कार्नोमें चिरविस्मृत जा-तीयता एकता देशसेवा जातिसेवाका अचिन्त्य शक्तिशाठी महामन्त्र फूंका है और जिसके प्रसादसे देशमें हजारों परोपकारिणी और अज्ञाननाशिनी, संस्थायें उत्पन्न हुई हैं, उसको प्राप्त करके भी जब हमारे समाजके शिक्षित युवक समाजकी दशासे दुखी नहीं होते हैं और जिस धर्मशिक्षाने महात्मा अकंठंक निकठंक नैसे परोपकारसर्वस्य पुरुषोंकी सृष्टि की थी, उसको पाकर भी जब हमारे पण्डित महाश-योंने परार्थपरताका छेश नहीं दिखता है, तब इसके सिवा और क्या कहा जा सकता है कि हमारे समाजका माग्य ही अच्छा नहीं। सच कहा है-भाग्यं फलति सर्वत्र न च विद्या न च पौरुषम्।

समाजकी दृष्टिमें शिक्षितका अर्थ रुपये दालनेकी मशीन नहीं है। यद्यपि वह इस बातका विरोधी नहीं कि शिक्षित पुरुष रुपये न कमार्वे अथवा धनवान न बनें: बल्कि वह तो इसे भी अपनी उन्न-तिका एक बड़ा भारी कारण समझता है: परन्तु केवल रुपये कमाने-वालोंको वह शिक्षित नहीं समझता। वह प्रत्येक शिक्षितमें परार्थ-परताका भाव देखना चाहता है। जिस शिक्षितमें यह भाव नही. जिसे अपने और अपने कुटुम्बके पोषणके सिवा दूमरोंके कार्योंके लिए अवकाश नहीं, उसे वह अशिक्षितसे बढ़कर समझता है। उस-का होना न होना बराबर है। एक विद्वानके कथनानुसार वास्तविक शिक्षा वह है जिससे मनुष्यकी शारीरिक, मानिसक और आध्या-स्मिक तीनों प्रकारकी शक्तियोंका विकाश होता है। श्रद्धा, दया, परार्थपरता, प्रेम, दढनिश्चय, उत्साह, अध्यवसाय आदि मनुष्योचित गुण इन्हीं शक्तियों के विकाससे उत्पन्न होते हैं। जिस शिक्षांसे मनु-प्यमें थे गुण नहीं होते, वह शिक्षा नहीं विटम्बना है। केवल पुस्त-कोंके रट छेनेसे या परीक्षालयोंकी पदिवयां प्राप्त कर छेनेसे कोई शिक्षित नहीं हो सकता।

जैनसमान, तू अपने हृदयसे इस विधासको निकाल दे कि हमारे यहां बहुतसे शिक्षित हो गये हैं और फिर नये सिरेसे शिक्षित बनानेका यत्न कर। अभीतक तूने जो प्रयत्न किया है, बह प्रायः निष्फल ही गया है। पर अब उसकी चिन्ता करनेसे लाभ नहीं। अबकी बार तुसे इस बातका विचार करके उद्योगमें लगना चाहिए कि कैसी शिक्षासे मेरी सेवा करनेवाले उत्पन्न होंगे। तेरी वर्तमान

ारीक्षाप्रणाली ठीक नहीं है। सबसे पहले उसीके सुधारनेका प्रयत्न करना हितकारी होगा।

समाजके शिक्षित नामधारी महाशयो. तुम्हारी शिक्षाको इस प्रकार लाञ्छित होते देखकर हमारे हृदयमें बडी गहरी चोट लगती है और यह चोट उस समय तो और भी अधिक असद्य हो नाती है जब हम यह विचार करते हैं कि तुम्हारी यथेष्ट संख्या होनपर भी अभागा जैन समाज दुखी है। क्या तुम्हें यह देखकर दया नहीं आती कि तुम्हारे इस पिताके शरीरको बाल्यविवाह, वृद्धविवाह, अपन्यय, जातिभेद आदि भयंकर कुरीतियां चारों ओरसे नोंच नोंच कर मृत्युशय्यापर ले जारही हैं, घोर अज्ञान अन्वकारके कारण उसे कुछ भी नहीं सूझता है, गतानुगतिकता और अन्धश्रद्धाने उसकी इधर उघर हलन चलन करनेकी शक्ति भी नष्ट कर दी है, विचार पारतम्ब्यने उसकी जवान बन्द कर रक्खी है, और मिथ्या-च्वके तीत्र वातरोगने उसके कार्नोंके परदे बन्द कर रक्खे हैं। हाय ! क्या ऐसे कष्टके समयमें भी उसकी सेवा करनेकी ओर तुम्हारी प्रवृत्ति नहीं होती है ? यदि एकान्तमें बैठकर जैनसमाजकी अन्त-र्दशाका निरीक्षण किया जाय तो हम तुम तो मनुप्य हैं पाषाण-को भी दया आसकती है। माइयो, यह मानव शरीर और विद्याकी प्राप्ति बारबार नहीं होती है। जीवन पानीके बुद्बुदेके समान है। आज है कल नहीं रहेगा । इससे कुछ कर जाओ और संसारमें सदाके लिए अपना नाम छोड जाओ। तुम्हारे लिए कार्यक्षेत्रकी कमी नहीं । दृष्टि पसार कर देखोगे तो काम ही काम दिखलाई देंगे । बच्चोंको पढ़ाओ, पढ़े लिखोंको उपदेश दो, स्त्रीशिक्षाका प्रचार करो, विधवाओंकी शिक्षाका प्रबन्ध करो, अनार्थोंके मोजन वस्तकी

व्यवस्था करो, उत्साही युवकोंको उच प्रकारकी शिक्षा प्राप्त करने-के लिए विदेशोंको मेजो, पाठशाला स्कूल कालेज आश्रम खोलनेका यत्न करो, समाचारपत्रोंका सम्पादन करो, उनमें समाजको ऊपर उठानेवाले लेख लिखो, धार्मिक ज्ञानकी वृद्धि करो, बाल्यविवाहादि करीतियोंको समाजसे हठानेका उद्योग करो, दूसरे देशोंके साहि-त्यका अध्ययन करके अपने साहित्यको पुष्ट करो, प्राचीन प्रन्थोंका सम्पादन सुद्रण करके उनका प्रचार करो, पारस्परिक प्रेमको बढाओ. इत्यादि जितने चाहो उतने काम तुम्हारे करनेके लिए मौजूद हैं। बन सके तो इन कार्योंके लिए अपने जीवनको सर्वया उत्सर्ग कर दो; नहीं तो तुम्हारी जैसी स्थिति हो उसके अनुकूल अपने प्रतिदिनके घंटे दो धंटे ही इन कार्मोंके लिए दे दो । यह मत सोचो कि हमारे अकेलेके करनेसे क्या होगा ? नहीं, एक एक बूंदसे ही तालाब मरता है। एक एकके करनेसे ही बहुत कुछ हो जायगा। स्मरण रक्खो विना इन कामोंके किये तुम्हारी शिक्षापर जो कलंक लगाया जाता है, वह नहीं धुलेगा और वास्तविक शिक्षितोंमें तुम्हारी गणना नहीं हो समाज-सेवक सकेगी।

# पुस्तकसमालोचन ।

पुस्तकत्रय—काशीका बंगीय सार्वधर्म परिषत् काम कर रहा है। उसने अपने प्रकाशित किये हुए तीन बंगभाषाके ट्रेक्ट हमारे पास समालोचनार्थ मेजे हैं—१ सार्वधर्म, २ जैनधर्म, और ३ जैन-तस्वज्ञान एवं चारित्र। पहला ट्रेक्ट स्था० वा० पं० गोपालदासजी बरैयाके हिन्दी लेखका बंगला अनुवाद है। प्रारंममें श्रीयुक्त बाबू जुगमन्दरलालजी एम्. ए. बैरिस्टर एट लाकी लिखी हुई एक महत्त्व-पूर्ण अंगरेजी भूमिका है। अच्छा होता यदि यह भूमिका बंगानुवाद करके प्रकाशित की जाती। दूसरा ट्रेक्ट लोक मान्य तिलकके व्या-ख्यानका और तीसरा एच. जैकोबीके अंगरेजी लेखका बंगानुवाद है। इन तीनों ही लेखोंको हमारे पाठक हिन्दीमें पढ़ चुके हैं, इसलिए इनके विषयमें विशेष कुछ लिखनेकी आवश्यकता नहीं दिखती। परिषत्का उद्योग प्रशंसनीय है।

जैनविवाहकी नियमावली -- झांसी जिलेके नारहट, महरोनी, मडावरा, वमराना आदि स्थानोंके जैनी भाइयोंकी सम्मतिसे यह नियमावली बनाई गई है और बमरानेके सेठ लक्ष्मीचन्दजीने इसे छपाकार प्रकाशित की है। इसमें विवाहसम्बन्धी फिजूलवर्चियों भीर दूमरी कई कुरीतियोंका नियमन करनेवाले इक्कीस नियम हैं। पहला नियम यह है कि लडकीवाला लडकेवालेसे बिलकुल रूपया न ले। यदि उसकी शक्ति न हो, तो पंचलोग विना कुछ खर्च कराये उसका विवाह करवा दें। जो रुपया लेकर लड़की व्याहे, उसके यहां पंचोंको न जाना चाहिए। जो जावेंगे वे दाण्डत होंगे।ग्यार-हवां नियम है कि अतिशवानी और वेश्यानृत्य विलक्कल बन्द किये जावें। इक्कीसर्वे नियममें जैनविवाहविधिके प्रचार करनेकी प्रेरणा की गई है। इसी प्रकारके और भी १८ नियम हैं जिनमें अधिकतर फिजूलखर्ची कम करनेके हैं। अठारहवां नियम चौक बन्द करनेके विषयमें हैं। बुन्देलखंडमें द्विरागमनको चौक कहते हैं।वहां परवारादि जातियोंमें विवाह होते ही बहुको घर ले आनेकी रीति नहीं है। विवाह होनेके कमसे कम छह महीने या वर्ष दो वर्षके बाद जब चौक होता है, तब बहु घर लाई जाती है। जब तक हम बाल्यविवाहकी रीतिको नहीं उठा सकते हैं, तब तक हमें चाहिए कि इस चौककी पद्धितको जारी रक्षें। इससे, अधिक नहीं तो वर्ष छह महीना तक तो अपरिपक्व बालक बालिकाओं के समागमका प्रतिबन्ध होता है। जो लोग इसे बन्द करना चाहते हैं वे मानो बालक बालिकाओं के विवाहके समयकी अवस्थामें और भी वर्ष छह महीनाकी कमी करना चाहते हैं। चाहिए तो यह कि यदि प्रौढविवाह जारी नहीं हो सकता है, तो चौक होने के समयकी मर्यादा और भी बढ़ा दी जाय, अर्थात् ऐसा नियम कर दिया नाय कि दो या तीन वर्षके पहले कोई चौक न करे; परन्तु इसके विरुद्ध मूलमें ही घाटा देनेका प्रयत्न हो रहा है। इस नियममें सिवा उनके जो कि अपनी क्षणिक वासनाके विश्वीमृत होकर बुढ़ापेमें विवाह करते हैं—समाजको कोई लाम नहीं हो सकता। नियम बनानेवालोंको इस बातपर विचार करना चाहिए।

वैद्य-मुरादाबादसे इस नामका मासिकपत्र हाल ही निकला है। इसके सम्पादक बाबू रांकरलाल नी नैन वैद्य और प्रकाशक पं० हिरिशंकर वैद्य हैं। वार्षिक मूल्य केवल एक रुपया है। अक्टूबर और नवम्बरके दो अंक हमारे सामने हैं। इनमें शरीरकी उत्पत्ति, दिनचर्या, आहारसम्बन्धी नियम, आमवात, गिलोय, बालरक्षा, आनुमविक प्रयोग, तक, आदि अनेक विषय निकले हैं जो छोटे छोटे होनेपर भी कामके हैं। पत्र होनहार मालूम होता है।

संक्षिप्त विवरण—लिलतपुरमें अभिनन्द दिगम्बर—जैनपाठशाला नामकी एक पाठशाला स्थापित हुई है। इसी पाठशालाके पहले वर्षका यह विवरण है। पाठशालाके साथमें एक छानाश्रम भी है। उसमें इस समय २२ विद्यार्थी निवास करते हैं। पाठशालाने अपना पठनकम स्वतन्त्र बनाया है। उसमें हिन्दी संस्कृत और अंगरेजी इन तीनों ही माषाओं का ज्ञान बढ़ाने की ओर रुक्ष्य रक्खा गया है। इस वर्ष पाठशाला और छात्राश्रममें १२९) मासिक के लगमग खर्च हुआ है और आगामी वर्षके लिए २००) मासिक का वजट पास किया गया है। बुन्देल खण्डकी इस सुन्यवास्थित संस्थाकी हम हृदयसे उन्नति चाहते हैं।

जैनकाव्यप्रवेश — संयोजक और प्रकाशक मि॰ मोहनलाल दिलीचन्द देसाई बी. ए. एल, एल, बी. प्रिन्सेस स्ट्रीट बम्बई । मूल्य छह आना । पुस्तक गुजराती माषामें है । इसमें जुदा जुदा किवयों के ८९ पदों का संग्रह किया गया है और उनकी सरलतासे समझमें आने योग्य विस्तृत टीका की गई है । बड़ी भारी खूबी इसमें यह है कि पदों का संग्रह उनके विषयकी सरलता किवताके अनुसार कमपूर्वक किया गया है और खेताम्बर काम्फेरेंसके पठन कमके अनुसार पहली कक्षासे लेकर अन्तिम कक्षातकके विद्यार्थियों के लिए उपयोगी बना दिया है । अर्थात् प्रारंभमें जो पद संग्रहीत हैं वे पहली कक्षाके विद्यार्थियों की समझमें आने योग्य हैं और उनके बाद दूसरी तीसरी आदि कक्षाओं के विद्यार्थियों की बुद्धिमें प्रवेश होने योग्य हैं | देसाई महाशयका यह प्रयत्न बिलकुल नये ढंगका है । उन्होंने प्रन्थसम्पादनमें बहुत ही परिश्रम किया है । गुजराती जाननेवाले माइयों को उनके इस परिश्रमका आदर करना चाहिए ! प्रन्थक परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है ।



#### विविध-विषय ।

दयानन्दकृत वेद्भाष्यपर सम्मति-आर्यसमाजके संस्थापक स्वामी द्यानन्द सरस्वतीने वेदोंपर एक माप्य छिखा है। आर्यस-माजका उसपर बडा विश्वास है। परन्तु जो लोग वैदिक संस्कृतके मर्मज और प्राचीन इतिहासके ज्ञाता हैं उनका कथन है कि स्वामी-जीने वैदिक मंत्रोंको खीच खांचकर वही अर्थ किया है जो उनको अमीष्ट्र था । आर्यसमाजकी प्रतिष्ठा वे जिस ढांचेपर करना चाहते थे उसी ढांचेको उन्होंने वेदें।मेंसे निकालनेका प्रयत्न किया है। क्योंकि इस देशमें वेद ईश्वरीय यन्य समझे जाते हैं। विना उनकी दुहाई दिये यहां किसी भी घर्मकी दाल नहीं गलती। यद्यपि स्वामी-जीका अभीष्ट ढांचा वैदिक साहित्यसे तैयार न हो सकता था. तो भी उन्होंने जैसे बना तैसे उसीसे तैयार किया। इंग्लैंडमें प्रोफे-सर मेक्समूलर वैदिक साहित्यके बडे नामी विद्वान हुए हैं। उन्होंने वेदॉपर एक अंगरेजी टीका भी लिखी है। दयानन्दके भाष्यके विषयमें उनसे और देवसमानके अधिष्ठाता अग्निहोत्रीजीसे कुछ पत्र-व्यवहार हुआ था। यह पत्रव्यवहार विज्ञानमूलक धर्म नामके अंगरेजी पत्रमें अभी हाल ही प्रकाशित हुआ है। प्रो॰ मोक्षमूल-रने अपने उक्त पत्रोंमें लिखा है—'' मैं सायनका विद्वताका अवश्य कायल हूं, परन्तु मैं उनकी सम्मति और निष्कर्षोंसे सहमत नहीं, दयानन्द सरस्वतीसे सहमत होना तो दूरकी बात है।...... मुझे यह जानकर बडा ही दु:ख हुआ कि वे (दयानन्द ) अपने धार्मिक जोशकी आड्में कोई चाल मी चलते थे। ...... बडे ही दु:लकी बात है कि उनके बनाये हुए ऋग्वेद और यजुर्वेदके मार्प्योपर इतना अधिक धन न्यय किया गया। ये दोनों भाष्य

उनकी बहकी हुई बुद्धिकी निपुणताके नम्ने और सौगात हैं। मुझे इस बातपर आश्चर्य नहीं जो केशवचन्द्रसेन, दयानन्दसर-स्वतीसे सहमत नहीं हो सके।" इससे पाठक समझ सकते हैं कि विद्वानोंकी दृष्टिमें द्यानन्दकृत वेदभाष्यका मूल्य कितना है!

चीनमें स्वीशिक्षा—चीनमें स्वीशिक्षाका प्रचार बड़ी तेजीसे बढ़ रहा है। दश वर्ष पहले वहां एक भी कन्यापाठशाला नहीं थी; परन्तु इस समय वहां के छोटे छोटे कस्वों तकमें पाठशालायें और स्वीविद्यालय खुल गये हैं। सैंकड़ों स्त्रियां दूसरे देशों में विद्याध्ययन करने को जा रही हैं। कई बड़े बड़े नगरों में स्त्रियों द्वारा सम्पादित स्त्रियोपयोगी पत्र भी निकलने लगे हैं। यदि यही हाल रहा तो चीन भी स्त्रीशिक्षामें पाश्चात्य देशों की कक्षामें जा पहुंचेगा।

माचीन भारतमें वर्णपरिवर्तन सुप्रसिद्ध पुरातत्त्वज्ञ डा० माण्डारकरने कुछ नोट लिखे हैं उनसे माल्म होता है कि प्राचीन मारतमें वर्णपरिवर्तनकी प्रथा नारी थी। गुणकर्म और स्वभावके अनुसार वर्णव्यवस्था मानी नाती थी। लोग बाह्मणसे क्षत्रिय, क्षत्रियसे बैक्य, श्रद्धिसे बाह्मण आदि बन नाते थे। इसके उन्होंने बहुतसे ऐतिहासिक और पौराणिक उदाहरण दिये हैं। पाठकोंके जाननेके लिए हम थोड़से यहां उद्धृत कर देते हैं:— माल्वाकी राजधानी उज्जिथनीपर जो यूनानी शासक नियुक्त था उसका नाम चष्टन था। परन्तु उसके पुत्र पौत्रादि सब ही हिन्दू बन गये थे और उनके नाम जयदमन रुद्धमन आदि रक्खे गये थे। इस कुलके राजाओंने लगमग सातसी वर्षतक राज्य किया। उनमें-से एक राजाने पटहवनके सुप्रासिद्ध क्षत्रिय राजा सतकरणके यहां.

विवाह किया था अर्थात् पीछेसे उक्त युनानी वंशकी क्षत्रियों में गणना होने लगी थी। शाक नामक देशान्तरके लोग भारतमें आकर शाकद्वीपी ब्राह्मण बन गये। यथार्थमें ये भारतवासी नहीं, विदेशी हैं। छुट्टी शताब्दीमें गुर्जर हुण मैत्रिक आदि अनेक विदेशी जाति-योर्ने भारतपर आऋमण किया था। हण सम्राटोंमेंसे तुरमान और मिहिरकुल दोके नाम शिलालेखोंमें मिलते हैं। भिहिरकुलने हिन्दू धर्मको स्वीकार कर लिया था ! उसके पछि ग्यारहवीं शताब्दीमें हणकुलके राजा क्षत्रिय माने जाने लगे थे और चँदेरीके राजा यश-करणने हूण वंशकी राजकुमारी अहल्यादेवीसे विवाह किया था। इसी प्रकार छट्टी शताब्दीमें गुजर या गुर्नर यहां आये। ये लोग पंजाबमें तो गूनर जमीन्दार ही रहे; परन्तु जोधपुरमें आकर क्षत्रिय बन गये। क्षत्रिय भी कैसे, ३६ प्रसिद्ध कुलों मेंसे एक कुल उनका भी बन गया। सातवीं सदीमें जब चीनी यात्री यूआन चुआंग आया था, तब गुर्नर क्षत्रिय कहलाने लगे थे। खानदेशके गुर्नर बाह्मण कहलाने लगे। रत्नागिरिके बाह्मण भी इन्हीं गुर्नरोंकी सन्तान हैं। जैन कवि राजशेखरने अपने नाटकमें गुर्जरनरेश महेन्द-पालको रघुकुलतिलक कहकर सम्बोधन किया है। गहलोट राज-पूत पहले नागर बाह्मण थे, यह बात अनेक प्रमाणोंसे सिद्ध हो चुकी है। क्षत्रियोंके कदम्बवंशका चलानेवाला मयूरशर्मन् थाः, परन्तु उसके पुत्रका नाम कङ्गवर्मन् था । शर्मन् शब्द ब्राह्मणत्वका और वर्मन् क्षत्रियत्वका बोधक है। मयूररार्मन् एक क्षत्रियासे विवाह करके क्षत्रिय कुलका संचालक बन गया। वेसनगरके २२००वर्ष पहलेके एक शिलालेखर्मे लिखा है कि महाराज भागभद्रके दरबारमें हेलोदोरा नामका एक यूनानी एळची रहता था। उसने मगवान

वासुदेवके लिए गरुडध्वजा बनवाई थी। अर्थात् वह हिन्दू हो गया था और संभवतः उसकी सन्तान हिन्दुओं के प्रतिष्ठित कुलों में गिनी जाने लगी थी। ब्राह्मणोंके हरिवंशपुराणमें लिखा है कि नामागरिष्ठ सेठके दो पुत्र गुण कर्म और स्वभावसे ब्राह्मण बन गये। महामा-रतमें लिखा है कि, विसष्ठमुनि गणिकाके, न्यास धीवरीके और परा-शर चाण्डालके पुत्र थे; परन्तु ये तीनों तपस्या तथा गुणोंके कारण ब्राह्मण बन गये। मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृतिमें इस बातका भी विधान मिलता है कि पांचवीं अथवा सातवीं पीढ़ीमें जातिका उत्कर्ष हो जाता है।

मुक्तिफोजका कार्यविस्तार—पिछले अंकमें 'जनरल बूथ' शिषिक लेखमें मुक्तिफोजका थोड़ासा परिचय दिया जा चुका है। जनरल बूथकी इस दीनदिरद्रोपकारिणी संस्थाका विस्तार बड़ी ही शिष्ठता और सफलताके साथ हुआ है। सन् १८८३ में इंग्लेण्डके पूर्वभागमें मुक्तिफोजकी १४२ शाखाएँ काम करती थीं जिनमें कुल मिलाकर १०६७ काम करनेवाले थे। उस समय उसकी दूसरे देशोंमें भी १२-१३ शाखाएँ थीं। सन् १८९० में जनरल बूथने एक बड़ी भारी पुस्तक लिखकर अपनी संस्थाका पूरा पूरा परिचय दिया और सर्वसाधारणसे उसकी सहायताके लिए अपील की। अपीलने गजकता काम किया। बहुत ही थोड़े वक्तमें लगमग दशलाख रुपये संस्थाको मिल गये। फिर क्या था संस्थाकी दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति होने लगी। इस समय उसकी ८९७२ शाखाएँ ५९ देशोंमें काम कर रही हैं। इन शाखाओंमें २९२०३ पुरुष और स्थियां काम करनेवाली हैं। विपक्ति और दुराचारमें फैंसे हुए, भूखों मरनेवाले, और पापकमींमें दूने हुए लोगोंको सुधारनेके लिए मुक्ति

फौजने ९०० के लगमग खतंत्र शाखाएँ खोल रक्खी हैं। इन शाखाओंकी मार्फत गत १२ महीनोंमें ६३२७२४९ मनुष्योंको सोनेके लिए बिछौने बांटे गये थे और ११८३९४२७ म्खोंको अस दिया गया था! संस्थाकी पुस्तकें ३३ माषाओंमें छपकर प्रकाशित होती हैं और इतनी ही माषाओंमें संस्थाके संचालक व्याख्यान देते हैं। हिंदुस्थानमें मुक्तिफौजके २५००से अधिक कार्यकर्ता हैं। यहां उसने प्राथमिक शिक्षा देनेके लिए पाठशालाएँ भी खोल रक्खी हैं, जिनमें दशहजारके करीब लड़क शिक्षा पाते हैं। हस्तकलाकौशल्यकी शिक्षाका विस्तार करनेके लिए फौजने लोगोंको दो हजार नई तर्जके करखे बांटे हैं। कपड़ा बुनना सिखलानके लिए भी बहुतसे स्कूल खोले हैं। लगभग एक लाख कैदियोंको और इससे तिगुने चौगुने दूसरे असत्कर्म करनेवालोंको सुधारनेका भी फौज प्रयत्न कर रही हैं। कुष्टादि भयंकर रोगग्रसित मनुष्योंकी रक्षाके लिए बहुतसे औष्घालय भी मुक्तिफौजके स्थापित किये हुए हैं। क्या कभी हमारे देशके लोगोंको भी ऐसी दयाप्राण संस्थाके खोलनेकी सूझेगी!

मैसूरमें बलात शिक्षा—मैसूर सरकार बहुत जल्दी बलात् शिक्षाका कानून पास करनेवाली है। इस कानूनके अनुसार ७ वर्ष से ११ वर्षतकर्का उमरके प्रत्येक लड़केको पढ़ना आवश्यक हाना। जिन लड़कोंके मा बाप इस कानूनका उल्लंघन करेंगे, उनका पहली बार दो रुपया और आगे प्रत्येक बार दश रुपया जुर्माना किया जायगा। यदि कोई उक्त अवस्थाके लड़कोंको नौकर रक्खेगा तो उसका २०) जुर्माना किया जायगा। मुख्य मुख्य शहरोंकी लड़कियोंके लिए भी यह कानून लागू होगा। जगह जगह नये स्कूल सोले जावेंगे। इस काममें मैसूर सरकार बहुत सा धन वर्च करनेवाली है। देशी राज्योंकी यह जागृति देखकर बड़ी प्रसन्नता होती है। प्रजाकी उन्नतिके लिए शिक्षाप्रचारके समान और कोई साधन नहीं।

लातूरकी गदीके लिए उम्मेदवार—निनाम स्टेटमें लातूर नामका एक स्थान है। वहां भट्टारककी एक गई। है। यह गई। लग-भग २० वर्षसे खाली है। गादीकी मुख्य उपासक सेतवाल जाति है। दक्षिण और बरारमें सेतवालोंकी जनसंख्या बीस हजारके लग-भग सुनी जाती है। इस जातिकें कुछ अगुए लातूरकी गद्दीपर एक अच्छे विद्वानको बिठानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इसके लिए उन्होंने बालकृष्ण राहाकर नामके एक विद्यार्थीको-जो इसी वर्ष मैटिकुले-**द्यान प**रीक्षामें उत्तीर्ण हुआ है-चुना है। विद्यार्थीको वे इस समय शोलापुरमें व्याकरण न्याय और धर्मशास्त्रकी शिक्षा दे रहे हैं। इसके बाद उनका विचार है कि उसे जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनामें दो वर्ष उच श्रेणीकी शिक्षा दिलाकर फिर गद्दीपर विठावें। चाहे जैसे पठित अपठित पुरुषको गद्दीका स्वामी बना देनेकी अपेक्षा यद्यपि यह प्रयत्न बहुत ही अच्छा है-इस समय इस प्रकारके प्रयत्नकी भी बहुत कम आशा थी; परन्तु 'प्रगति और जिनविनय के सम्पादक महाशय कहते हैं कि " निसके नितेन्द्रियत्वके विषयमें अभीतक सन्देह है, उस नवीन युवकको भट्टारक बनाना उचित नहीं। संभव है कि वह विषयी होनाय और गद्दीके तथा समाजके अपमानका कारण बन जाय । केवल गद्दीके सम्मानके लिए अज्ञानी अथवा दुराचारी भट्टारकोंको नमस्कार करते करते तो अब हमारा जी ऊन उठा है। इसलिए जनतक कोई अपनी योग्यता और सदा-चारताका समाजको अच्छी तरह परिचय न दे दे, तनतक उसे महा- रक बना देनेकी हम कदापि सम्मित नहीं दे सकते। प्रयत्न करनेसे मुद्दारकीका उम्मेदवार विद्वान् बनाया जा सकता है; परन्तु उसे सदाचारी बनाना किसीके हाथकी बात नहीं है। इसिलिए जवान लड़केको भट्टारकीकी छाप नहीं लगानी चाहिए।" हमारी समझमें प्रगतिके सम्पादककी सम्मितिपर सेतवाल पंचोंको विचार करना चाहिए। क्योंकि धर्मके सिंहासनपर बैठनेका अधिकारी केवल विद्वान् नहीं हो सकता; उसे विद्वान और जितेन्द्रिय दोनों होना चाहिए।

एक होनहार युवकका शरीरान्त-छिन्दबाडेके सेठ सुख-लालजी पाटनीके पुत्र मांगीलालजी पाटनीका गत अक्टूबरकी दूसरी तारी खको देहान्त हो गया। मांगी लालजी बडे ही होन-हार युवक थे। धनवानों के घरमें ऐसे बहुत कम लड़के जन्म लेते हैं। उनके विचार बहुत ही ऊंचे उदार और जातिधर्म तथा देशसे-वासे परिष्ठुत थे। हिन्दीसे उन्हें हार्दिक प्रेम था। उसे राष्ट्रभाषा बनानेका उन्हें निरन्तर ही ध्यान रहता था। मोक्षकी कुंजी, प्राचीन भारत ( मेगास्थनीजकी भारतयात्रा ), जैनधर्म और हिन्द्धर्म, जैनधर्मकी शान्तमृर्तियां, आदि कई उत्तमोत्तम पुस्तकें भी उन्होंने हिन्दीमें लिखी थीं; परन्तु वे अभी तक प्रकाशित नहीं हो पाई हैं। महाभारतसे लेकर पृथ्वीराज चौहानके समय तकका वे एक शृङ्खला-बद्ध इतिहास लिखना चाहते थे: परन्तु उनका यह विचार उनके साथ ही चला गया। यदि वे जीते तो उनके द्वारा हिन्दी साहि-त्यका बहुत उपकार होता । उनके जातीयताके विचार भी बहुत ही प्रशंसनीय थे। Jain law को Hindu Law से अलग करनेके लिए जैन समानके नेताओंको प्रयत्न करते देख वे कहा करते थे-" हिन्दुओं में कितने दुकड़े हो चुके हैं ! इस तेरह छाख संख्यक

धनिक समाजके अलग हो जानेसे दोनों समाजोंकी बड़ी मारी हानि होगी।" जैनधमेसे आपको अतिशय अनुराग था। आपके कारण छिन्दबाड़ेका युवकमण्डल बहुत ही सुधर रहा था। आपका विवाह शीघ्र ही होनेवाला था! आपने पितास स्वीकार करा लिया था कि पढ़ी लिखी कन्याके साथ विवाह होगा, विवाहमें वेश्यानृत्य न होगा, धार्मिक गायनमण्डली और उपदेशक बुलाये जावेंगे इत्यादि। परन्तु अफसोस! यह कुछ न हुआ। जाति धर्म और देशका एक बहुमूल्य रत्न देखते देखते उठ गया।

जैनप्रदीप प्रकाशित हो गया—देवबन्द (सहारणपुर) से जो जैनप्रदीप नामका उर्द मासिकपत्र निकलनेवाला था वह निकल गया। इसके सम्पादक जैनसमाजके धुपरिचित लाला ज्योतीप्रसा-दजी ए. जे. हैं। जो भाई उर्दू जानते हैं उन्हें चाहिए कि प्राहक बनकर जैनप्रदीपके लेखोंसे लाभ उठावें।

बाल्यविवाह और बिधवाओं की संख्या—मनुष्यगणनाकी रिपोर्टसे मालूम हुआ कि, भारतवर्षमें छह वर्षसे कम उमरकी विवाहिता लड़ांकियों की संख्या २०३४२९ है और उनमें १७७०० विधवायें हैं। इ से १५ वर्ष तक अवस्थाकी विवाहित लड़िकयों की संख्या २०५०००० है और उनमें ९४०००० विधवायें हैं। न नाने भारतके सिरसे यह अनिष्ट कब टलेगा। बाल्याविवाहके प्रेमी अपनी मुल कब समझेंगे।

जैन सिविकियन छाहीरके लाला रामचन्द्र एम. ए. इस वर्ष विलायतकी सिविल सर्विसकी परीक्षामें उत्तीर्ण हुए हैं। आप दिगम्बर जैन हैं। पहले कुछ दिनों लाहीरमें प्रोफेसरी कर चुके हैं। नैनियोंमें आप सबसे पहले सिविलियन हैं। मुसलमान हाईस्कूल—बम्बईके प्रसिद्ध धनिक सर करीम माई और उनकी लड़कीने पौने दो लाख रुपयाका विद्यादान किया है। इस दान द्व्यसे पूना शहरमें 'सर करीममाई हाईस्कूल' इसी महीनेमें खोला जायगा। मुसलमान भाइयोंका लक्ष्य अब विद्योग-तिकी ओर खून आकर्षित हो रहा है।

हिन्दू यूनीवर्सिटीमें जैनधर्म—हाल ही प्रकाशित हुआ है कि बनारस हिन्दू यूनीवर्सिटीमें जैनधर्म और सिक्ख धर्मके पढ़ानेकी व्यवस्था की जायगी और उक्त दोनों धर्मके प्रतिनिधि भी कार्य-कारिणी सभामें रक्ले जावेंगे। जैनियोंके लिए बड़ी ही खुशखबर है।

महाराजकी कृपा—कोल्हापुर महाराजने ' प्रगति आणि जिनविजय' को जो कि दक्षिण महाराष्ट्र जैनसभाका मुखपत्र है अपना एक कीमती छापखाना दे देनेकी कृपा दिखलाई है। जैन संस्थाओं को महाराजसे बहुत सहायता मिला करती है।

पढे लिखे—भारतमें प्रति हजारमें १०६ पुरुष और ९९ स्त्रियां पढ़ी लिखी हैं।

शिक्षाके लिये सहायता—तलपुर (सिंघ) के हिज हाईनेस सर इमामवल्याने स्वर्गीय सम्राट सातवें एडवडक स्मरणार्थ मुसल-मानोंमें शिक्षा प्रचारके लिये ७५ हजार रुपया दान दिया है! इस रकमके ब्याजसे स्कालशिंप दिये जांयगे।

योड़ी पूंजीमें बड़ी कपाई—अमेरिकामें मि. लेविस नामक एक करोडपित अंग्रेज हैं। उन्होंने साढ़े चार रुपयेकी पूंजीसे तीन करोड़ रुपये उपार्जित किये हैं। वे समाचारपत्रका व्यवसाय करते हैं। यहांके समाचारपत्राघ्यक्ष एक दो लाख रुपये भी तक उक्त व्यवसायसे नहीं इकड़ा कर सके।

### निवेदन ।

आपको मालूम होगा कि अभी हालमें हमने एक मनुष्याहार नामक पुस्तक की २००० प्रतियां वमराना निवासी सेठ लक्ष्मीचन्द्र-जीकी आर्थिक सहायतासे प्रकाशित की थीं, जिसकी जैनिमित्र, जैनिहितैषी, वेंकटेश्वर आदि जैसे प्रसिद्ध समाचार पत्रोंने मुक्त कण्ठसे प्रशंसनीय समालोचना की है, परन्तु वे तमाम एक मासके अंदर अंदर वितरण होगई और हरजगहसे उनकी मांग आ रही है। दयालु पुरुषो ! ऐसी पुस्तककी २००० प्रतियोंसे ऐसे देशमें जिसमें २४— २५ करोड़ मनुष्य मांसमक्षी हैं क्या हो सकता है ! जबतक लाखों करोड़ों बिना मूल्य प्रकाशित न होंगी, दयाधर्मका यथो-चित प्रचार कदापि नहीं होसकता।

अत एव हमने इस बार इस पुस्तककी कमसे कम एक छाख प्रतियां छपानेका विचार किया है; परन्तु यह सब आपकी उदारतापर निर्भर है।

यदि प्रत्येक दयाप्रेमी कमसे कम ५) की भी पुस्तक प्रकाश-नमें सहायता दें तो यह कार्य्य अति सस्लतासे हो सकता है।

ऐसे महाशयों के नाम धन्यवादसहित पुस्तकमें प्रकाशित कराये जाँयों और पुस्तककी १०० प्रति अपने प्राममें मांसभक्षी भाइयों में विना मूल्य वितरणकरने के लिये उनकी भेट की जायंगी। आशा है कि धर्मात्मा दयाप्रेमी बांधव ५) की रकम हमारे पास शीघ भेजकर इस दयाधर्म प्रचारमें माग लेवेंगे और अगणित हाहाकार करते प्राणियोंकी रक्षाका असीम पुण्य संचय करेंगे।

दयाचन्द्र गोयलीय जैन, बी. ए.

कितपुर ।



मासिकपत्र ।

आठवाँ भाग।

सम्पादक-

श्रीनाधूराम प्रेमी।

प्रकाशक---

श्रीजैनप्रन्थरत्नाकर कार्याखय दीरावाग, पोष्ट गिरगांव-बस्बई

२४३८.

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7 Girgaon Back Road, Bombay and Published by Nathuram Premi, Proprietor.

# विषयानुक्रमणिका।

१ आस्यायिकार्ये ।		५ घन और विद्या	४०९	
91	<b>पृष्ठसं</b> ख्या		२१५	
१ अपराजिता १४०	,984	६ नवयुवक-कर्त्तव्य ७ निर्वेलोपर प्रवलोंका		
२ एक बोधप्रद आख्यायिका	२३०	अत्याचार	३२८	
३ कञ्छुका	\$28	८ में अन्योक्ति अध्टक	963	
४ जयमती	930	९ विषवास्रोंका संगलगान	98	
५ जयमाला	808	१० विषयी-अमर	ed &	
६ विलक्षण घैर्य	३५५	११ सबल-सम्बोधन	४६९	
		१२ हृदयोद्रार	960	
२ ऐतिहासिक विषय।		४ जीवनचरित		
11.0	800	१ जनरल बूथ	890	
	840	५ फुटकर विषय।		
३ कर्नाटक जैनकवि ९७,१८८,२०६		१ अच्छा आपहीकी जय सही ३७९		
	३,३९९	२ अशान्तिके मिटानेका उपा		
४ जैनस्राजिक ३३७,४०५		३ कौंसिलमें दो विचारणीय		
५ तारनपन्थ २९	•	४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह	-	
६ निष्पृद्ध महात्मा मन्दनीस	3 8	५ चुने हुए उपदेश	३८५	
७ भारतीय इतिहास और		६ जीवदया	480	
<b>जैन</b> शिलालेख	४३४	७ नवीन वर्षका आरंभ	36	
***	عوره ۹	८ मधुकरी	939	
९ श्रावस्ती नगरी	846	९ यूरोपका धर्मविस्वास	२७२	
१० श्रीबादिराजसूरि	409	१० वेदोंमें हिंसाका अभाव	39	
११ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र	२४८	११ विविध विषय ४८, ९१,	•	
३ कविता।		१४३, २३७, २८१		
१ उद्वोधन	3 4 3	३८१, ४७७, ५२८		
२ काकान्योक्ति पंचक	364	१२ शा,न्तके विशापनमें अझान् १३ <b>आजी</b> जीका सन्देह	-	
३ प्रन्थावलोकन	¥99	१४ शासीजीका सत्यायिक	fax	
४ भर्मवीरोंसे प्रकार	386	ha Mithelt and and Stitublication	<b>.</b> • •	

१५ सत्यकी जय	३२	६ पुस्तकसमालोचन १९१,	•	
१६ सभ्यता	340	२८६,३३०,३६६,४२९,४६४,		
१७ सत्यकी हार	66	4:	१४,५६५	
१८ सालभरमें एक बार तो		७ मारतका प्राचीन विद्यागीरव २३६		
याद कर लिया करो ३४९		८ भाषा-मीमांसा	922	
१९ सम्पादककी योग्यता और		९ मोरेनामें सरस्वतीभवनकी		
रतमालाके प्रकाशकका सामयिक संलोप ४४२		स्थापना १८४ १० विविध भाषाओंका जैन-		
६ मनोरंजक।		९ सामाजिक विष	<b>।</b>	
१ विनोद-विवेक-लहरी ३१	₹,	१ ईंडरकी गद्दी	849	
३४३,३	८९,५३६	२ एक प्रस्ताव	900	
२ सभापतिकी जगह खाली	३६	३ जैनियोंकी मृत्युसंख्या		
७ वैज्ञानिक और धार्मिक ।		और रक्षाका उप	ाय ५१३	
		४ जैनसमाजका ध्येय	896	
१ आकारनिरूपण	9-86		446	
२ जन्महत्या	992	६ दूसरे आक्षेप	498	
३ जलके जीवधारी	२६०	<ul> <li>दक्षिण महाराष्ट्रजैनसभा</li> </ul>		
४ जीवज्योतिका फीट्ट	89	चौदहवां अधिवेः		
५ जैनदर्शनके जीवतत्त्वका		८ नैतिक धैर्य	२१७	
एकांश ३०३		९ बेटीव्यवहारकी आवश्यकताका विरोध ५१८		
६ निष्काम कर्म	9 & 3	१५९ १० भट्टारक	19 २१८ ५७	
८ साहित्य-विषय	r )	११ महासभाके विषयमें कु		
८ साहित्य-विषय। १ एक और सरस्वतीमन्दिर १८५		नोट २६०		
२ जैनहितैर्षाके विषयमें	( <b>4</b> 167	१२ सतपरिवर्तन	840	
		१३ मनपरिवर्तनपर विचार	849	
सहयोगियोंकी सम्मतियां ७०		१४ विरोधी लेख प्रकाशित होना		
३ जैनेतर सहयोगियोंकी की		चाहिये या नह	१ १ ४२५	
हुई निष्पक्ष सम	लि॰ ७५	१५ विचारपरिषत्	840	
४ जैन महाकोष	366		३२०	
५ पुस्तकावलोकन और		१७ हमारा काम प्रयक्त	4	
पुस्तका	तय १७६	करना	हि ५२०	

## वर्षकी समाप्ति ।

#### ग्राइकोंसे निवेदन।

इस अंकके साथ जैनहितैषीका आठवां वर्ष समाप्त हो गया । अंग्रेजिकों यह जतलानेकी जरूरत नहीं कि जैनहितेषी जैनसाहित्य ्र जैनसगानकी कैसी सेवा कर रहा है। हमारी इच्छा है कि असके आकार प्रकारमें और इसके लेखोंमें और भी उन्नतिकी नाय भीर जैनियोंका यह एक सर्वाङ्गसुन्दर पत्र बना दिया जाय। इसके लिए हम अपनी शक्तिभर प्रयत्न कर रहे हैं; परन्तु हमारे इस अनोरथको मफल करना प्राहकोंके हायमें है। जब तक हमें सन्तीप योग्य गहक न मिल जावेंगे तन तक हम चाहते हुए भी कुछ न कर सकेंगे। इसलिए पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे इसके अहक बढ़ा-नेका प्रयत्न करें। यदि हमें इस वर्ष अधिक नहीं, केवल दो हमार श्री प्राहक मिल मार्चे तो हम बहुत कुछ करके दिखला सकते हैं। और इतने याहक हमें सहन ही मिल मकते हैं यदि हमारे प्रत्येक श्राहक एक एक नये प्राहक हो जुटानेका प्रयतन करनेकी कुपा कर दिखावें तो । इस वर्षके उपहार प्रन्थ बहुत ही अच्छे चुने गये 📳 नैनमाहित्यमें वे विज्ञुल अपूर्व और अनुठे प्रन्य होंगे। उन्हें प्रस्थेक शिक्षित नैनीके टायमें पहुंचानेका प्रयत्न करना नैनहितैषीके अस्येक हितेषांका कार्य है।

्र इस अंकके साथ एक एक छपा हुआ कार्ड खाना किया जाता है। ग्राहकोंने धार्यना है कि वे अपने एक एक मित्रसे इसे भरवा-भूग मेत्र दें। उनके थोड़े ही परिश्रमसे हितेषीकी ग्राहक संख्या स्टेंग हो जायगी।

हिनो महादाय नये वर्षमें आहक न रहना चाहें वे एक कार्डसे हैं अवस्थ ही स्चित कर दें जिसमें हम आगामी अंक उनके पास न भेनें। निन महादायोंकी इस प्रकारकी स्चना हमें न मिलेगी वे आगामी वर्षके प्राहक समझे जावेंगे और उनकी सेवामें स्थासमय वी. थी. भेन दिया नायगा।

#### म्क्समुक्तावली।

अभोमप्रभाचार्यकी सूक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक कंटि करने लायक है, और जो मचमुच ही मोतियोंकी माला है, किरमे छपकर तयार है। इस संस्करणमें पहले मुल श्लोक, किर कविवर बनारमीदास और कवरणालजीका पद्यानुवाद और अन्तर्में अन्यया नुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकरंडके समान ) तथा सावार्थ हुणाइ स्या है। सूच्य सिर्फ छह आना।

### श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रसेयकमलमार्नण्ड

मैनदर्शनका यह बहुत है। विश्वाण तीर उच्च कोहिना संस्कृत त्याः प्रधान्य है। श्रीयाणित्यनित लाचायका तो प्रीक्ष पुणानामका मिछा प्रमान है उनकी यह बहुद्धति है। इसके कत्ता धाराधीक नहाराजा भोजदेवके सम्यमें हुए हैं। लगनग ८०० २००वर्षका प्राचीन स्थाय प्रत्य है। नेनधर्मक सात्य सिछान्तोंका इसमें बड़े ही पाण्डि-त्यके माथ निरूपण किया है। अन्यान्य धर्मीका खंडन भी बड़ी प्रवल युक्ति प्योमि कथा गया है। यह श्रीहर्षके खंडनावायकी शैलीका प्रत्य है। खुले प्योमि बहुत ही सुन्दरताक साथ छपा है। सून्य चार हप्योमि

१. सेठ तुकाराय जावजी,

· तिर्णयमागर पेम, पो : कालवादेत्री -वस्बई ।

२./श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर् कार्यात्वयः

🦿 हीरावाग, पो. गिरमॉब-वन्बई ।

जरूरत है। अंगरेजी और हिन्दी जाननेवाले चाहिए। योग्यताका परित्रय और दरस्वास्त मैनेजर जैनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय जर्माईके जिला जना चाहिए।